



บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก



สวัสดีครับ ผมจะพาเพื่อน ๆ  
ไปศึกษาเรื่องนี้ และสนุกกับบทเรียน  
เรื่องการสืบพันธุ์ของพืชดอก  
ก่อนเรียนเพื่อน ๆ  
ทำแบบทดสอบก่อนนะครับ





### แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก จำนวน 10 ข้อ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านคำถามในแต่ละข้อให้ชัดเจนแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง  
ข้อละคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. องค์ประกอบที่สำคัญของดอกมีกี่ส่วน  
ก. 3 ส่วน                      ข. 2 ส่วน  
ค. 4 ส่วน                      ง. 5 ส่วน
2. ข้อใดคือส่วนประกอบของดอก  
ก. กลีบเลี้ยง, กลีบดอก, เกสรตัวผู้, เกสรตัวเมีย  
ข. กลีบดอก, เกสรดอก, ใบ, ผล  
ค. กลีบเลี้ยง, กลีบดอก, ผล, เมล็ด  
ง. กลีบเลี้ยง, เกสร, เมล็ด, ดอก
3. เซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ของดอกไม้เรียกว่าอะไร  
ก. ออวูล                      ข. ละอองเรณู  
ค. ไซอ้อน                      ง. ก และ ข ถูก
4. ขั้นตอนในการสืบพันธุ์พืชดอกมีกี่ขั้นตอน  
ก. 2                              ข. 4  
ค. 3                              ง. 1
5. เกสรตัวผู้มีส่วนประกอบตามข้อใด  
ก. ก้านชูอับละอองเรณู, อับละอองเรณู, ละอองเรณู  
ข. ละอองเรณู, อับละอองเรณู  
ค. ละอองเรณู, อับละอองเรณู, ออวูล  
ง. ก้านชูอับละอองเรณู, อับละอองเรณู, ออวูล



6. ส่วนใดของดอกจะเจริญเป็นผล
  - ก. เมล็ด
  - ข. อับละอองเรณู
  - ค. ออวูล
  - ง. รังไข่
7. ส่วนใดของดอกจะเจริญเป็นเมล็ด
  - ก. รังไข่
  - ข. ออวูล
  - ค. เกสรตัวเมีย
  - ง. เกสรตัวผู้
8. ปัจจัยใดที่ช่วยในการถ่ายละอองเรณู
  - ก. น้ำ
  - ข. ลม
  - ค. สัตว์
  - ง. ถูกทุกข้อ
9. กลีบดอกมีประโยชน์อย่างไร
  - ก. ล่อแมลง
  - ข. สร้างความสวยงาม
  - ค. ห่อหุ้มเกสรขณะที่ยังอ่อนอยู่
  - ง. ถูกทุกข้อ
10. เซลล์สืบพันธุ์เพศเมียของดอกไม้เรียกว่าอะไร
  - ก. เซลล์
  - ข. ละอองเรณู
  - ค. ออวูล
  - ง. ไข่อ่อน



## พืชมีดอก

หมายถึง พืชที่เมื่อเจริญเติบโตเต็มที่แล้ว จะออกดอกและอาศัย  
ดอกในการสืบพันธุ์ พืชมีดอกสามารถพบเห็นได้ทั่วไป เช่น ชบา กุหลาบ มะลิ  
เข็ม กล้วยไม้ พุระหง เป็นต้น พืชบางชนิดดอกขนาดใหญ่ เช่น กุหลาบ ยี่โถ  
บางชนิดดอกขนาดเล็กมาก เช่น ไม้ ตะไคร้ ตะบองเพชร ว่านหางจระเข้ เป็นต้น



ดอกบานชื่น



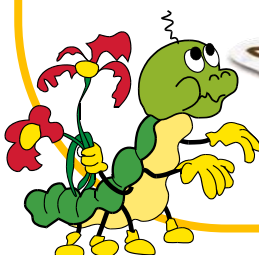
ดอกบัว



ดอกผีเสื้อ



ดอกเข็ม



### คำถาม

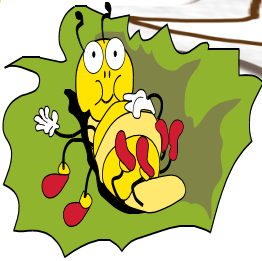
1. ดอกของพืชมีไว้ทำอะไร





บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก

-5-

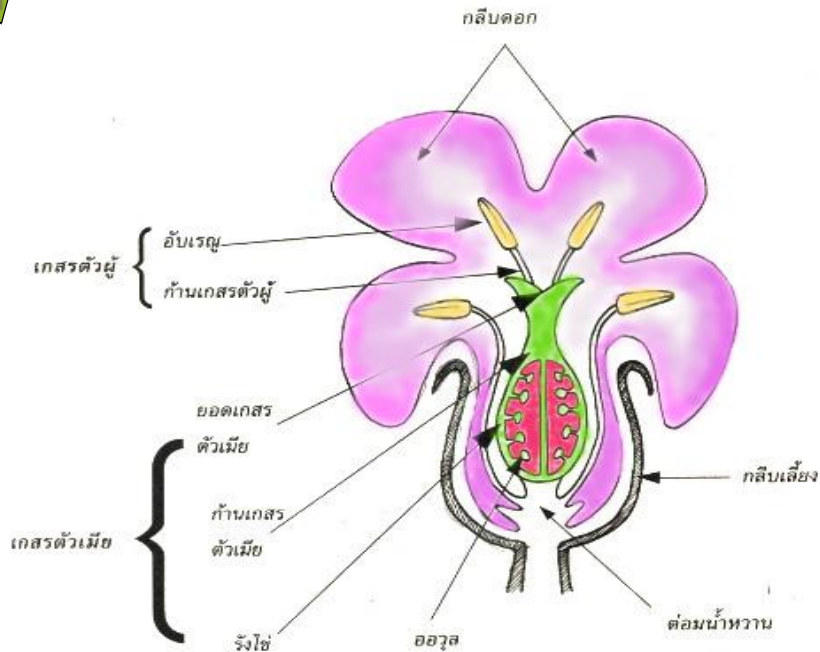


เฉลยกรอบที่ 1

ดอกของพืชมีไว้สืบพันธุ์

กรอบที่ 2

## องค์ประกอบของดอก

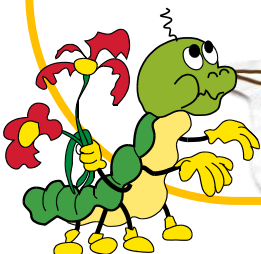


ภาพ แสดงดอกสมบูรณ์เพศ

ภาพแสดง องค์ประกอบของดอก

ดอกของพืชเป็นส่วนประกอบที่พืชใช้ในการสืบพันธุ์ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

1. กลีบเลี้ยง
2. กลีบดอก
3. เกสรตัวผู้
4. เกสรตัวเมีย



คำถาม

1. องค์ประกอบสำคัญของดอกมีกี่ส่วน







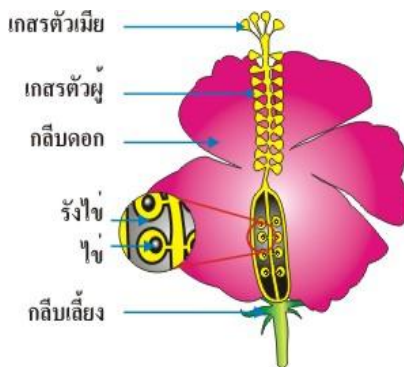
### กรอบที่ 3

#### เฉลยกรอบที่ 2

4 ส่วน



## ส่วนประกอบของดอก



ส่วนประกอบที่สำคัญมี 4 ส่วน คือ

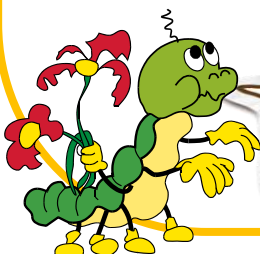
1. **กลีบเลี้ยง** จะเรียงตัวเป็นชั้นอยู่ด้านนอกสุด มีสีเขียวคล้ายใบ มีหน้าที่ ช่วยห่อหุ้มส่วนที่อยู่ข้างในของดอกเอาไว้ ขณะที่ดอกยังอ่อนอยู่ เพื่อป้องกันอันตรายจากแมลง

2. **กลีบดอก** เป็นส่วนที่อยู่ถัดเข้ามาจากกลีบเลี้ยง และห่อหุ้มเกสร ขณะที่เกสรอ่อนอยู่ มักมีสีฉูดฉาด เพื่อดึงดูดแมลงให้มาตอมเพื่อช่วยผสมเกสร

3. **เกสรตัวเมีย** เป็นส่วนที่อยู่ชั้นในสุด ทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย ประกอบด้วย ยอดเกสรตัวเมีย รังไข่ และออวูล

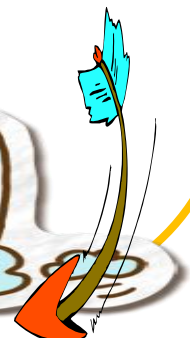
4. **เกสรตัวผู้** เป็นส่วนที่อยู่ถัดเข้ามาจากกลีบดอกเป็นอวัยวะสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ มักมีหลายอัน แต่ละอันประกอบด้วย

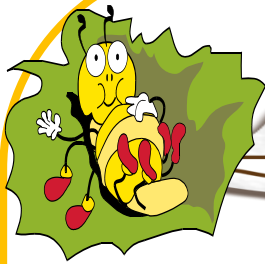
- ☞ ก้านชูอับละอองเรณู
- ☞ อับละอองเรณู
- ☞ ละอองเรณู



#### คำถาม

1. ส่วนประกอบของดอกมีกี่ส่วน





เฉลยกรอบที่ 3

4 ส่วน

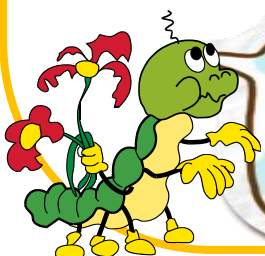
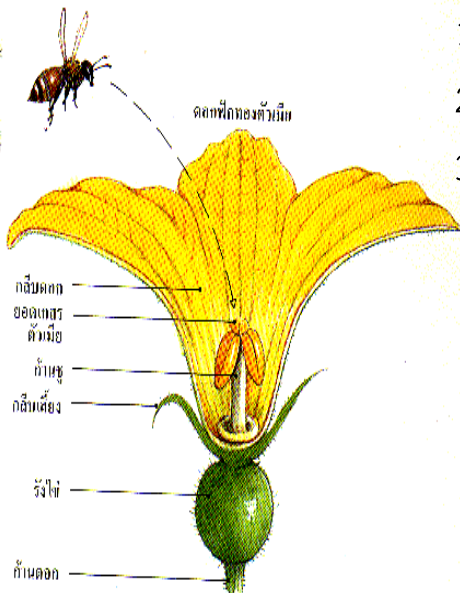


## ขั้นตอนการสืบพันธุ์ของพืชดอก

เมื่อพืชมีการเจริญเติบโตเต็มที่ จะมีการออกดอก ภายในดอกจะมีการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ ดังนี้คือ เกสรตัวผู้สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ คือละอองเรณู เก็บไว้ในอับละอองเรณู ส่วนเกสรตัวเมียจะมีรังไข่ และภายใน รังไข่จะมีอวุล ทำหน้าที่เก็บเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย นั่นคือไข่อ่อน เอาไว้

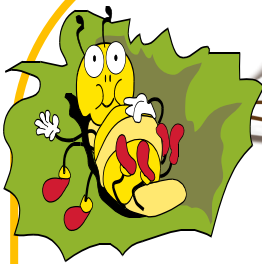
ขั้นตอนในการสืบพันธุ์ของพืชดอกมี 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการถ่ายละอองเรณู
2. ขั้นตอนการปฏิสนธิ
3. ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงของดอกหลังการปฏิสนธิ



คำถาม

1. ภายในรังไข่จะมีอวุลเป็นเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย เรียกกี้กอย่างไร



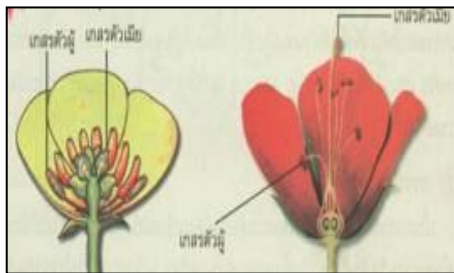
เฉลยกรอบที่ 4

ไข่อ่อน

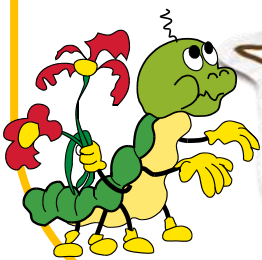
กรอบที่ 5

## ขั้นตอนการถ่ายละอองเรณู

การถ่ายละอองเรณู คือ การที่ละอองเรณูไปตกลงบนยอดเกสรตัวเมีย สามารถเกิดขึ้นได้ 2 ลักษณะ คือ การถ่ายละอองเรณูในดอกเดียวกัน และการถ่ายละอองเรณูข้ามดอก ซึ่งสามารถนำมาจัดรูปแบบการถ่ายถอดได้ 3 รูปแบบ ดังจะเสนอในหน้าต่อไป



ลักษณะการถ่ายละอองเรณูในดอกเดียวกัน  
เกิดขึ้นได้ในดอกสมบูรณ์เพศเท่านั้น



คำถาม

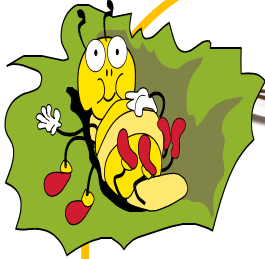
1.การถ่ายละอองเรณูมีกี่ลักษณะ





บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก

-9-



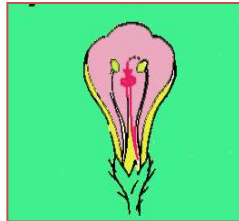
เฉลยกรอบที่ 5

2 ลักษณะ

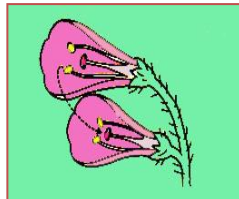


รูปแบบการถ่ายละอองเรณูเกิดขึ้นได้ 3 รูปแบบ ดังนี้

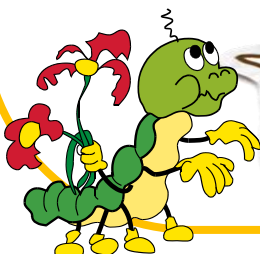
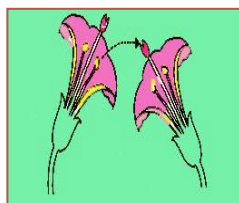
1. การถ่ายละอองเรณูภายในดอกเดียวกัน มักเกิดกับดอกสมบูรณ์เพศที่เกสรตัวผู้  
อยู่กับเกสรตัวเมีย



2. การถ่ายละอองเรณูข้ามดอก แต่อยู่ภายในต้นเดียวกัน

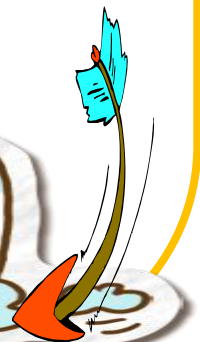


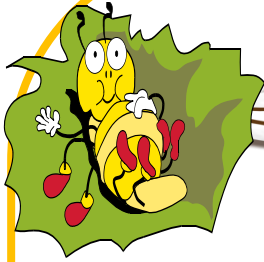
3. การถ่ายละอองเรณูข้ามดอก และอยู่คนละต้นกัน มักเกิดกับดอกสมบูรณ์เพศ  
ที่เกสรตัวผู้อยู่ต่ำกว่าเกสรตัวเมีย ซึ่งไม่เอื้อให้เกิดการถ่ายละอองเรณูภายในดอกเดียวกัน  
และเกิดกับดอกไม่สมบูรณ์เพศซึ่งมีเกสรตัวผู้และเกสรตัวเมียอยู่คนละต้นกัน



คำถาม

1. การถ่ายละอองเรณูมีกี่รูปแบบ





เฉลยกรอบที่ 6

3 รูปแบบ

กรอบที่ 7

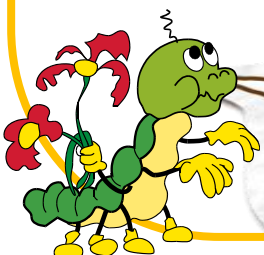
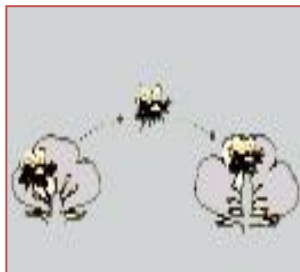
ปัจจัยที่ช่วยในการถ่ายละอองเรณู

เพื่อให้พืชมีดอกเกิดการปฏิสนธิ สร้างผลและเมล็ดในการสืบพันธุ์ ได้แก่

1. ลม เป็นตัวช่วยพัดพาละอองเรณูให้ไปตกลงบนยอดเกสรตัวเมีย มักเกิดกับดอกที่มีขนาดเล็ก มีน้ำหนักเบา ไม่มีกลิ่น และมีเป็นดอกจำนวนมาก เช่น ดอกของพืชตระกูลหญ้าชนิดต่าง ๆ

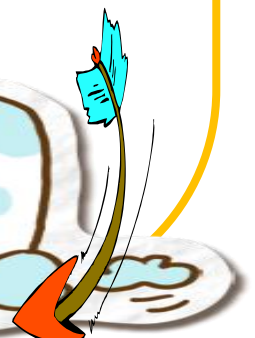


2. สัตว์ ได้แก่ แมลง ( ผึ้ง ผีเสื้อ ) นกบางชนิด ค้างคาวบางชนิด เป็นตัวช่วยให้เกิดการถ่ายละอองเรณูจากดอกหนึ่งไปยังอีกดอกหนึ่งได้ มักเกิดกับที่มีสีสวย มีกลิ่นหอม หรือมีต่อมน้ำหวาน ซึ่งเป็นตัวล่อให้สัตว์เหล่านี้เข้ามา



คำถาม

1. สัตว์ชนิดใดช่วยในการผสมเกสรได้ดีที่สุด





### เฉลยกรอบที่ 7

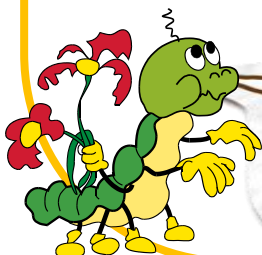
ผึ้ง, ผีเสื้อ, นกกินน้ำหวาน

กรอบที่ 8

3. น้ำ อาจเป็นน้ำที่เรารดให้แก่พืชหรือน้ำฝนที่ตกลงมา จะเป็นตัวพาละอองเกสรตัวผู้จากดอกที่อยู่ด้านบนให้ไปตกลงบนยอดเกสรตัวเมียของดอกที่อยู่ด้านล่างได้



4. คน ทำการถ่ายละอองเรณู เพื่อให้พืชเกิดการผสมพันธุ์ และได้พืชที่มีลักษณะ พันธุ์ดีตามที่ต้องการ



### คำถาม

1. น้ำช่วยในการผสมเกสรอย่างไร



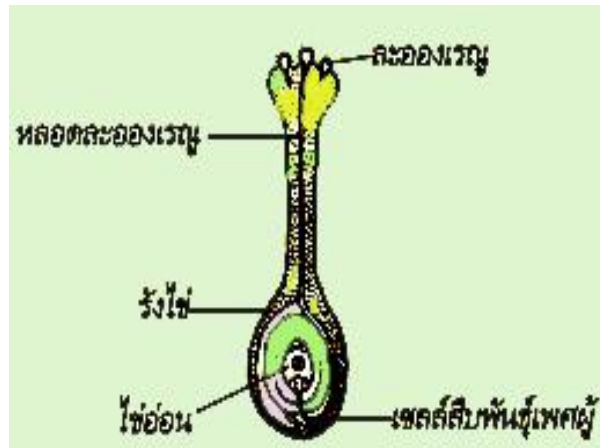


เฉลยกรอบที่ 8  
น้ำจะพาเกสรตัวผู้ไหลไปตก  
ที่เกสรตัวเมีย

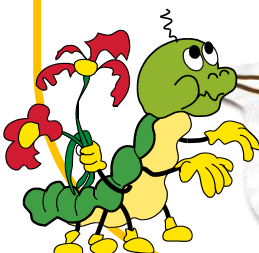
กรอบที่ 9

## ขั้นตอนการปฏิสนธิ

การปฏิสนธิ คือ เซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ (ละอองเรณู) ผสมกับเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย (เซลล์ไข่)



การถ่ายละอองเรณู เริ่มจากละอองเรณูตกลงบนยอดเกสรตัวเมีย และได้รับอาหารที่ยอดเกสรตัวเมียจะงอกหลอดเข้าไปตามก้านเกสรตัวเมีย และเข้าไปผสมกับเซลล์ไข่ ภายในออวุล

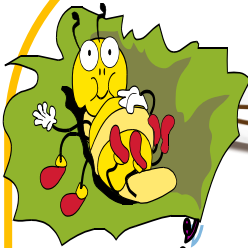


คำถาม

1.การปฏิสนธิคืออะไร







เฉลยกรอบที่ 9

ละอองเรณูผสมกับเซลล์ไข่

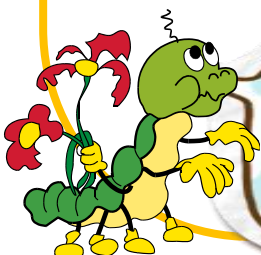
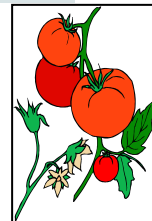
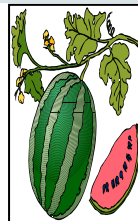
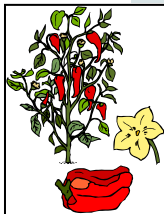
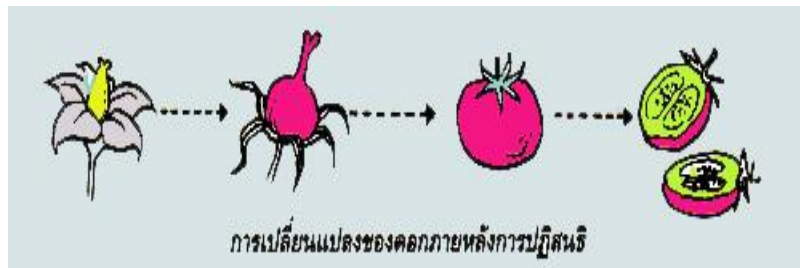
กรอบที่ 10

## ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงของดอกหลังการปฏิสนธิ

หลังการปฏิสนธิยอดและก้านเกสรตัวเมียจะเหี่ยวลง กลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรตัวผู้ และเกสรตัวเมีย ก็จะแห้งแล้วร่วงหลุดไป

ส่วนรังไข่และอวุล จะมีการเจริญเติบโตต่อไป โดยรังไข่จะเจริญกลายเป็นผล ส่วนอวุลจะเจริญเติบโตไปเป็นเมล็ด

เมล็ด จะมีการเก็บต่อนอ่อนและเก็บอาหารไว้ภายใน เพื่อใช้ในการเจริญเติบโตเป็นต้นใหม่

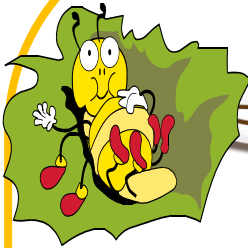


คำถาม

1. ส่วนใดของดอกที่เจริญเติบโตเป็นเมล็ด







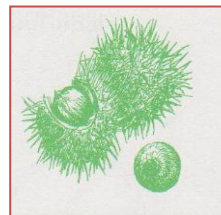
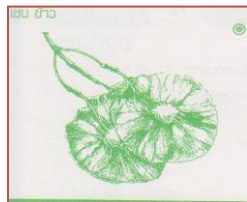
เฉลยกรอบที่ 10

ออวูล

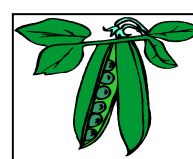
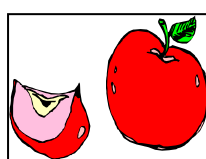
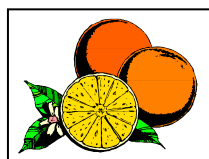
กรอบที่ 11

หลังจากปฏิสนธิ

รังไข่จะเจริญไปเป็นผล และออวูลเจริญไปเป็นเมล็ด  
ซึ่งถูกห่อหุ้มอยู่ในผล

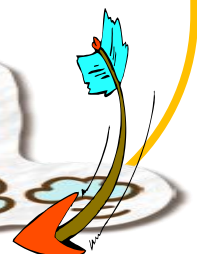
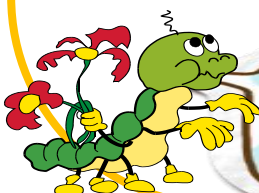


การเปลี่ยนแปลงของรังไข่และออวูลของพืชชนิดต่าง ๆ



คำถาม

1. ส่วนใดที่เจริญเติบโตไปเป็นผล





บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก

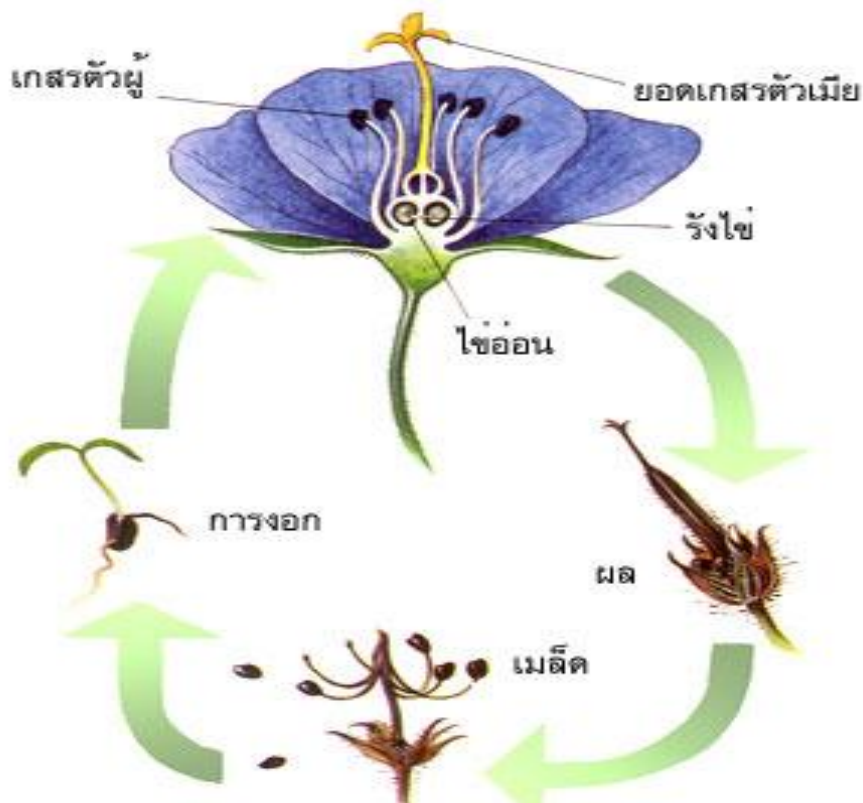
-15-



เฉลยกรอบที่ 11

รังไข่

กรอบที่ 12



ไม้ดอกสร้างเมล็ด และใช้เมล็ดขยายเผ่าพันธุ์ต่อไป

เป็นไงบ้างครับได้เรีงนรู้เรื่องการสืบพันธุ์ของพืชดอก  
ถ้าเข้าใจแล้วเรามาทำแบบทดสอบหลังเรีงน  
เลงดีกว่าครับ





### แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก จำนวน 10 ข้อ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านคำถามในแต่ละข้อให้ชัดเจนแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง  
ข้อละคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- องค์ประกอบที่สำคัญของดอกมีกี่ส่วน
  - 3 ส่วน
  - 2 ส่วน
  - 4 ส่วน
  - 5 ส่วน
- ข้อใดคือส่วนประกอบของดอก
  - กลีบเลี้ยง, กลีบดอก, เกสรตัวผู้, เกสรตัวเมีย
  - กลีบดอก, เกสรดอก, ใบ, ผล
  - กลีบเลี้ยง, กลีบดอก, ผล, เมล็ด
  - กลีบเลี้ยง, เกสร, เมล็ด, ดอก
- เซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ของดอกไม่เรียกว่าอะไร
  - อสุจิ
  - ละอองเรณู
  - ไข่อ่อน
  - ก และ ข ถูก
- ขั้นตอนในการสืบพันธุ์พืชดอกมีกี่ขั้นตอน
  - 2
  - 4
  - 3
  - 1
- เกสรตัวผู้มีส่วนประกอบตามข้อใด
  - ก้านชูอับละอองเรณู, อับละอองเรณู, ละอองเรณู
  - ละอองเรณู, อับละอองเรณู
  - ละอองเรณู, อับละอองเรณู, อสุจิ
  - ก้านชูอับละอองเรณู, อับละอองเรณู, อสุจิ



6. ส่วนใดของดอกจะเจริญเป็นผล
  - ก. เมล็ด
  - ข. อับละอองเรณู
  - ค. ออวูล
  - ง. รังไข่
7. ส่วนใดของดอกจะเจริญเป็นเมล็ด
  - ก. รังไข่
  - ข. ออวูล
  - ค. เกสรตัวเมีย
  - ง. เกสรตัวผู้
8. ปัจจัยใดที่ช่วยในการถ่ายละอองเรณู
  - ก. น้ำ
  - ข. ลม
  - ค. สัตว์
  - ง. ถูกทุกข้อ
9. กลีบดอกมีประโยชน์อย่างไร
  - ก. ล่อแมลง
  - ข. สร้างความสวยงาม
  - ค. ห่อหุ้มเกสรขณะที่ยังอ่อนอยู่
  - ง. ถูกทุกข้อ
10. เซลล์สืบพันธุ์เพศเมียของดอกไม้เรียกว่าอะไร
  - ก. เซลล์
  - ข. ละอองเรณู
  - ค. ออวูล
  - ง. ไข่อ่อน



เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน

- |      |       |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ง  |
| 2. ก | 7. ข  |
| 3. ข | 8. ง  |
| 4. ค | 9. ง  |
| 5. ก | 10. ค |

บันทึกคะแนนที่เพื่อน ๆ  
ทำแบบทดสอบ  
หลังเรียนไว้ด้วยนะครับ

คะแนนการทดสอบ

.....







### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2554.
- เขวลิต ชำนาญ. การเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10 ที่เปิดใหม่. หน้า 20-24. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 10, 2531.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปสู่อาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร์ และณัฐภัสสร เหล่าเนตร์. วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2550.
- ศิริรัตน์ วงศ์ศิริ และรักซ้อน รัตนวิจิตต์เวช. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.



บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก



ภาคผนวก



บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก



แบบประเมินตนเอง

จากการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
หน่วยการเรียนรู้การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก

\*\*\*\*\*

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงวงกลม ○

- ข้าพเจ้า      ○ ข้อสัत्यต่อตนเอง ไม่แอบดูเฉลยก่อนศึกษาเนื้อหา  
                  ○ แอบดูเป็นบางครั้ง  
                  ○ แอบดูทุกครั้ง

ข้าพเจ้า ตรวจคำตอบแล้ว ถูก.....ข้อ จากทั้งหมด ..... ข้อ  
ผิด.....ข้อ

ลงชื่อ

(ด.ช./ด.ญ.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....



บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก



ชื่อ.....เลขที่ .....ชั้น.....

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท × ทับ ก ข ค ง เพียงข้อเดียว

| ทดสอบก่อนเรียน        |   |   |   |   | ทดสอบหลังเรียน        |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|
| 1.                    | ก | ข | ค | ง | 1.                    | ก | ข | ค | ง |
| 2.                    | ก | ข | ค | ง | 2.                    | ก | ข | ค | ง |
| 3.                    | ก | ข | ค | ง | 3.                    | ก | ข | ค | ง |
| 4.                    | ก | ข | ค | ง | 4.                    | ก | ข | ค | ง |
| 5.                    | ก | ข | ค | ง | 5.                    | ก | ข | ค | ง |
| 6.                    | ก | ข | ค | ง | 6.                    | ก | ข | ค | ง |
| 7.                    | ก | ข | ค | ง | 7.                    | ก | ข | ค | ง |
| 8.                    | ก | ข | ค | ง | 8.                    | ก | ข | ค | ง |
| 9.                    | ก | ข | ค | ง | 9.                    | ก | ข | ค | ง |
| 10.                   | ก | ข | ค | ง | 10.                   | ก | ข | ค | ง |
| คะแนนที่ได้.....คะแนน |   |   |   |   | คะแนนที่ได้.....คะแนน |   |   |   |   |

ระดับผลการเรียนของเพื่อน ๆ อยู่ในระดับใดครับ.....



## เกณฑ์คุณภาพนักเรียน

ถ้าสอบได้คะแนน

|        |       |                           |
|--------|-------|---------------------------|
| 8 - 10 | คะแนน | เรียนเก่งมาก              |
| 6 - 7  | คะแนน | เรียนเก่ง                 |
| 4 - 5  | คะแนน | เรียนพอใช้                |
| 0 - 3  | คะแนน | เรียนไม่ดีเลยต้องปรับปรุง |