

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 5 (ส23101) สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นี้ ได้เรียบเรียงขึ้นเพื่อเป็นการนำวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร โดยได้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ศึกษา ทำกิจกรรมและทดสอบความรู้ได้ด้วยตัวเองล่วงหน้า หรือใช้ทบทวนบทเรียน โดยผู้เรียนเลือกใช้ได้ตามเวลาและสถานที่ที่ตนสะดวก

เอกสารประกอบการเรียนนี้มีทั้งหมด 7 เล่ม ได้แก่ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและระบบสหกรณ์ รัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด และปัญหาการว่างงาน ซึ่งแต่ละเล่มประกอบด้วยเนื้อหา คำอธิบาย และกิจกรรมไว้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาสังคมศึกษา 5 (ส23101) สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หวังว่าเอกสารประกอบการเรียนนี้คงอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน และครูผู้สอนตลอดจนสามารถใช้เป็นแนวทางเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

นางรัชณี พัฒนรัฐ

มิถุนายน 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงในการใช้เอกสารประกอบการเรียน	ค
เล่มที่ 6 ภาวะเงินเฟ้อ – เงินฝืด	1
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
เนื้อหาสาระ	4
กิจกรรมระหว่างเรียน	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด	8
สาระสำคัญ	8
ภาวะเงินเฟ้อ	9
ภาวะเงินฝืด	14
สรุปท้ายบท	18
แบบฝึกหัดท้ายบท	19
แบบทดสอบหลังเรียน	23
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	27
กระดาษคำตอบ	28
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	33

คำชี้แจงในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 5 (ส23101) สารระการเรีนรู้เศรษฐศาสตร์นี้ แบ่งออกเป็น 7 เล่ม
2. แต่ละเล่มประกอบด้วยคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน แบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน มาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี จุดประสงค์การเรียนรู้ สารระสำคัญ เนื้อหา สารระ กิจกรรมการเรียนรู้ และเฉลย
3. นักเรียนศึกษาวิธีการใช้เอกสารจากคำแนะนำในแต่ละเล่มให้เข้าใจ
4. ปฏิบัติตามคำแนะนำที่กำหนดไว้ในแต่ละเล่ม
5. การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องมีความตั้งใจ และมีความ ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง โดยไม่ลอกผู้อื่นหรือดูคำตอบจากเฉลยก่อนศึกษาด้วยตัวเอง
6. หากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาในการศึกษาเอกสารประกอบการเรียนในเล่มใด นักเรียนควร ปรึกษาครูผู้สอน

