



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 English for Classroom

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101



จาริณี บุญรัมย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



คำนำ

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการสื่อสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางอย่างกว้างขวางและเป็นสากล การเรียนภาษาอังกฤษจึงต้องมีความเข้าใจและรู้ความหมายคำศัพท์ เพราะคำศัพท์เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งของการเรียนรู้ภาษา ผู้ที่รู้คำศัพท์ วิธีใช้คำศัพท์และประโยคในการสื่อสาร จึงมีความสามารถทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ดีกว่า จึงได้พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น ซึ่งมีเนื้อหาตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 เล่ม แต่ละเรื่องจะเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนพบเจอ มีเนื้อหาความรู้ด้านคำศัพท์และประโยคประกอบบทเรียนแต่ละเรื่องที่สามารถเรียนรู้ก่อนการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ให้มีความสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเล่มนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านในการตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ตลอดจนการให้คำปรึกษาและแนวทางในการจัดทำด้วยดีตลอดมา ผู้เขียนขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้สนใจเป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นส่วนที่ช่วยในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้อีกด้วย

จาริณี บุญรัมย์





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจง.....	ค
ข้อเสนอแนะสำหรับครู.....	จ
ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน.....	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	1
สาระสำคัญ.....	2
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	2
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test).....	3
Knowledge sheet 1.....	7
Exercise 1.....	9
Knowledge sheet 2.....	11
Exercise 2.....	13
Knowledge sheet 3.....	14
Exercise 3.....	17
Exercise 4.....	18
Knowledge sheet 4.....	19
Exercise 5.....	23
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test).....	25
เฉลย.....	28
บรรณานุกรม.....	38



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด
6 เล่ม ได้แก่

- เล่มที่ 1 English for classroom
- เล่มที่ 2 My family
- เล่มที่ 3 My school
- เล่มที่ 4 Signs and Symbols
- เล่มที่ 5 Maps and Directions
- เล่มที่ 6 Graphs

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 English for classroom ประกอบด้วย

1. ข้อเสนอแนะสำหรับครู
2. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน
3. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
4. สาระสำคัญ
5. จุดประสงค์การเรียนรู้
6. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
7. Knowledge sheet 1
8. Exercise 1
9. Knowledge sheet 2
10. Exercise 2
11. Knowledge sheet 3
12. Exercise 3
13. Exercise 4



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



14. Knowledge sheet 4
15. Exercise 5
16. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
17. เฉลย
18. บรรณานุกรม





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ข้อเสนอแนะสำหรับครู

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ครูผู้สอนศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. ชี้แจงแนวทาง แนะนำการใช้แบบฝึก และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแบบฝึกแก่นักเรียนให้ชัดเจน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบฝึกควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
5. นักเรียนทำแบบฝึกแต่ละแบบฝึก และสามารถปรึกษาหาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
6. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนและขณะปฏิบัติงาน
7. ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก หลังจากที่ทำแบบฝึกจบแล้วเพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง และบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ
8. เมื่อพบว่านักเรียนมีปัญหา ข้อสงสัย ครูควรแนะนำ อธิบาย และปรับปรุงแก้ไขทันที
9. หากนักเรียนที่ทำคะแนนได้ไม่ผ่านเกณฑ์ ควรให้คำแนะนำ และให้ทบทวนเนื้อหาใหม่อีกครั้งจนเกิดความเข้าใจ



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

ข้อเสนอแนะการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง English for classroom เพื่อให้นักเรียนมีความชัดเจนและเข้าใจมากยิ่งขึ้น ควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาใบความรู้ คำสั่ง คำชี้แจงให้เข้าใจก่อนการทำกิจกรรมในแต่ละแบบฝึก
4. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ควรฝึกทำตามลำดับจนครบทุกกิจกรรม
5. เมื่อทำกิจกรรมในแบบฝึกครบทุกกิจกรรม ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. นำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มาประเมินความก้าวหน้าในการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
7. ตรวจสอบแบบทดสอบและเฉลยกิจกรรมจากท้ายเล่ม
8. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำแบบทดสอบและกิจกรรม





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

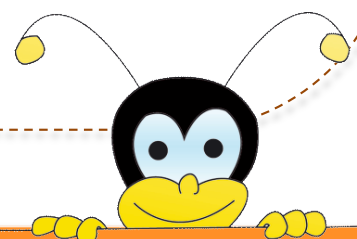
มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา
ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้อง
ตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์
หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบท
สนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า บอกใจความสำคัญและตอบ
คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนานิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
- ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ
สถานศึกษา





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



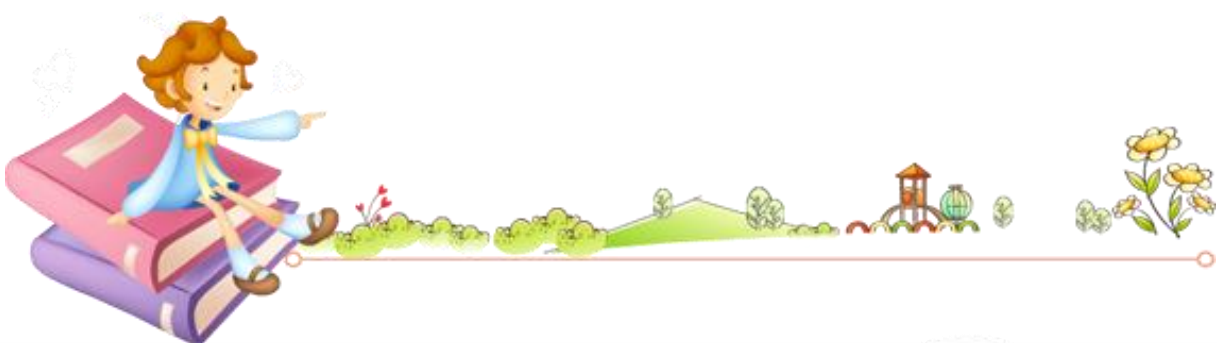
สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับคำสั้ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร มีความจำเป็นและเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนควรเรียนรู้และฝึกฝนให้ถูกต้อง เพื่อสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคต่างๆ ที่ใช้ในห้องเรียนได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยคต่างๆ ที่ใช้ในห้องเรียนได้ถูกต้อง
3. นักเรียนปฏิบัติตามคำ กลุ่มคำ และประโยคต่างๆ ที่ใช้ในห้องเรียนได้ถูกต้อง





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



PRETEST

English for classroom

Instruction : Choose the correct answer.

1.



- a. Listen
- c. Read

- b. Be quiet
- d. Write

2.



- a. Speak
- c. Repeat

- b. Read
- d. Clap

3.



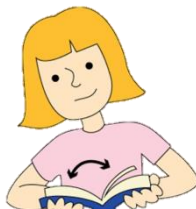
- a. Turn on the light.
- c. Open the light.

- b. Turn off the light.
- d. Close the light.

4. Teetus shows a board to his friends.



a.



b.



c.



d.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. **Situation** : A teacher talks to the students,
“Please do the role play in pairs”.



What should the students do?

- a. Two students play a game. b. Two students do the role play.
c. Each student plays a game. d. Each student does the role play.
6. It is windy. What should the teacher say to the student who sits near the window?
- a. Open the window, please. b. Go to the window, please.
c. Close the window, please. d. Clean the window, please.
7. Student : Excuse me, teacher. May I go to the bathroom, please?
Teacher : _____.
- a. Thank you. b. Yes, you may.
c. I'm sorry. d. You're welcome.
8. Your teacher is carrying a lot of books. You want to help her, what should you say?
- a. Can I help you? b. Are they English books?
c. What subject do you teach? d. Which class do you like most?



SO EASY...



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

9. Kate : Let me introduce myself. I'm Kate.
Ami : How are you Kate? I'm Ami. (9.) _____.
Kate : It's pleasure to meet you, too.

- a. How do you do? b. Where are you from?
c. Good morning, Kate. d. It's pleasure to meet you.

10. Your teacher says, "Don't throw the paper on the floor.

What should you do?

- a. Put the paper in the bin. b. Clean the floor.
c. Give the paper to the teacher. d. Cut the paper on the floor.



GOOD LUCK!!!





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



VOCABOLARIES

spell	สะกด	pronounce	ออกเสียง
work	ทำงาน	match	จับคู่
take	หยิบ, เอา	put	วาง, ใส่
should	ควรจะ	ask	ถาม
answer	ตอบ	erase	ลบ
go	ไป	come	มา
practice	ฝึก	circle	วงกลม
count	นับ		



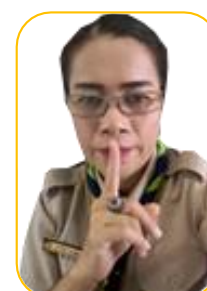
Stand



Sit



Listen



Be quiet



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Write



Read



Repeat



Look at me



Speak



Clap



Draw



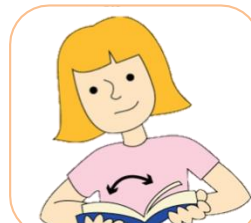
Point



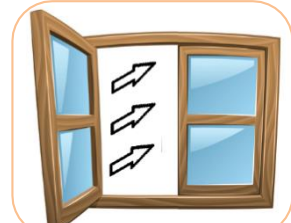
Turn on



Turn off



Open



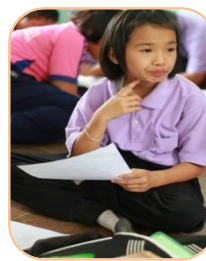
Close



Give



Show



Think



Throw



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 1

Exercise 1 : Read the word and write under the pictures.

turn off

give

look at me

sit

read

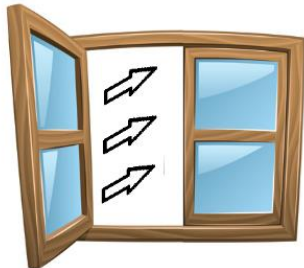
Be quiet

speak

close

stand

clap



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



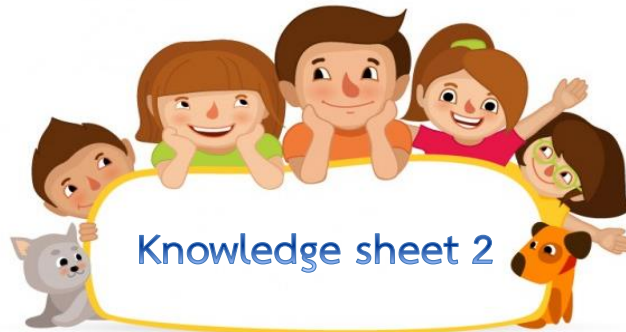
9. _____



10. _____



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



SENTENCES

Put your pens down.	วางปากกา
Take out your book.	หยิบหนังสือออกมา
Put your book in.	เอาหนังสือเก็บเข้าที่
Note down.	จดบันทึก
Listen to the teacher.	ฟังคุณครู
Look at me.	มองฉัน
Look at the board.	มองกระดาน
Stand up.	ยืนขึ้น
Sit down.	นั่งลง
Read the passage.	อ่านข้อความ
Read the exercise.	อ่านแบบฝึกหัด
Answer the questions.	ตอบคำถาม
Erase the whiteboard.	ลบกระดาน



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Write down.	เขียน
Repeat after me.	ว่าตาม
Circle the letter.	วงกลมตัวอักษร
Point to the picture.	ชี้ที่รูปภาพ
Open your book.	เปิดหนังสือ
Close the windows.	ปิดหน้าต่าง
Turn on the light.	เปิดไฟ
Turn off the electric fan.	ปิดพัดลม
Work in pairs.	ทำงานเป็นคู่
Work in groups.	ทำงานเป็นกลุ่ม
Practice in pairs.	ฝึกเป็นคู่
Make a circle.	จัดเป็นวงกลม
Match the words to pictures.	จับคู่คำกับภาพ
Match the translation.	จับคู่คำแปล
Draw a picture.	วาดภาพ
Count the number.	นับจำนวน
What should you do?	คุณควรทำอะไร





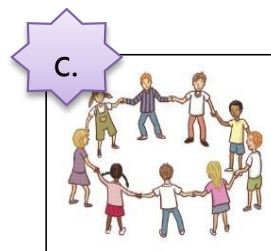
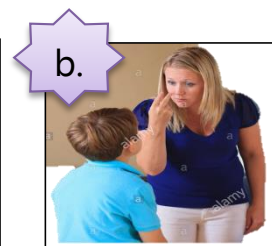
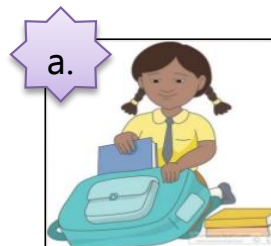
แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



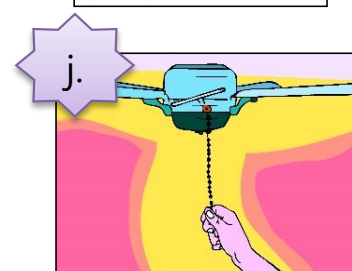
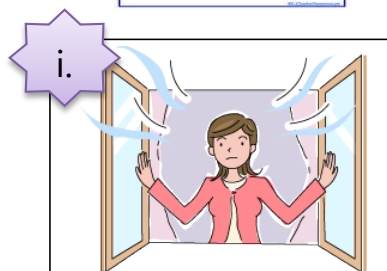
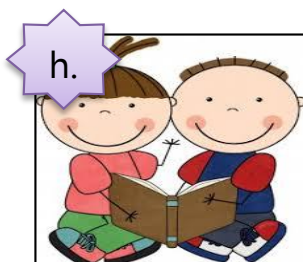
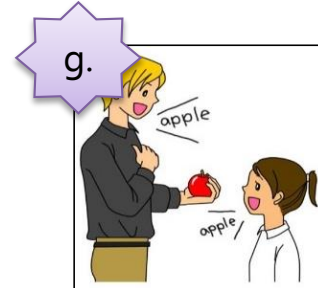
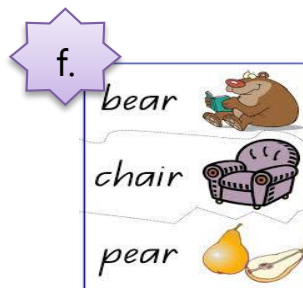
EXERCISE 2

Exercise 2 : Read and match the sentences to the pictures.

- _____ 1. Work in pairs.
- _____ 2. Listen to the teacher.
- _____ 3. Repeat after me.
- _____ 4. Open the window.
- _____ 5. Match the words to pictures.
- _____ 6. Turn off the electric fan.
- _____ 7. Read the passage.
- _____ 8. Make a circle.
- _____ 9. Look at me.
- _____ 10. Put your book in.



e. In the year 1620, a little ship came to America. It was called the Mayflower. There were one hundred people on the ship.





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



CLASSROOM LANGUAGE

Can I help you?

มีอะไรให้ช่วยไหมคะ/ครับ

Be quiet, please.

กรุณาเงียบ

Have you finished?

เสร็จหรือยัง

How do you spell?

สะกดอย่างไร

I'm sorry. I'm late.

ขอโทษที่มาสาย

Thank you.

ขอบคุณ

You're welcome.

ไม่เป็นไร

Sit down.

นั่งลง

Stand up.

ยืนขึ้น





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Here you are.

นี่ไงล่ะ

Repeat after me.

ว่าตาม

Open your book to page ____.

เปิดหนังสือหน้า.....

Work in pairs.

ทำงานเป็นคู่

Raise your hand.

ยกมือขึ้น

Back to your seats.

กลับไปที่นั่งของตนเอง

Could you help me, please?

คุณช่วยฉันได้ไหม

May I go to the bathroom, please?

ขออนุญาตไปห้องน้ำ

Listen and repeat.

ฟังและอ่านตาม





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

I don't understand.

หนู/ผมไม่เข้าใจ

May I come in, please?

ขออนุญาตเข้าห้อง

Could you speak slowly, please?

กรุณาพูดช้าๆ

Could you repeat that?

กรุณาพูดใหม่อีกครั้งค่ะ/ครับ

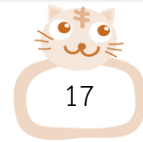
Get into groups of four.

จัดกลุ่มละ 4 คน

Yes, you may.

ได้ซิ..อนุญาต





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 3

Exercise 3 : Read and write in English.

Thai	English
1. ขออนุญาตเข้าห้องน้ำค่ะ/ครับ	
2. ขออนุญาตเข้าห้องค่ะ/ครับ	
3. จัดกลุ่ม 6 คน	
4. ยกมือขึ้น	
5. กรุณาพูดช้าๆ	
6. ขอโทษที่มาสาย	
7. มีอะไรให้ช่วยไหมค่ะ/ครับ	
8. กลับไปที่นั่งของตัวเอง	
9. เปิดหนังสือหน้า 23	
10. ขอขอบคุณ	





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 4

Exercise 4 : Read and write the sentences that are related to each other.

May I go to the bathroom, please?

Could you repeat that?

Count the number 1-10.

Can I help you?

Get into groups of four.

1. What did Mike say to the teacher?

Mike : _____

Teacher : Yes. Please clean the whiteboard for me.

Thank you, Mike. You're so kind.

2. In English class

You do not hear the teacher, so you say to her, “ _____ ”

3. A teacher said, “Please _____ ,
and play the “Bingo Game”.

4. Teacher : _____ .

Joe : one, two, three, four,..... ,ten.

5. Student : Excuse me, teacher. _____ .

Teacher : Yes, you may.





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

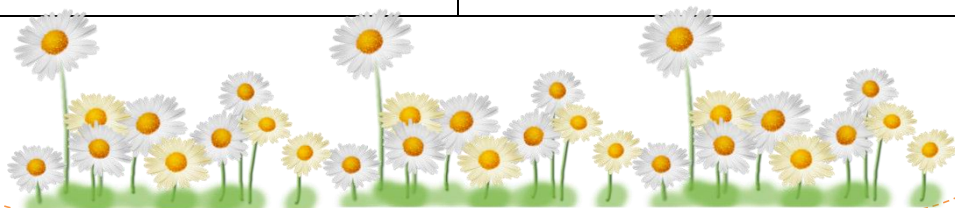


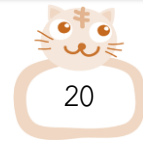
ENGLISH FOR COMMUNICATION

1. Greeting (การทักทาย)

Good morning	สวัสดี (เช้าถึงเที่ยงวัน)
Good afternoon	สวัสดี (หลังเที่ยงวันถึงช่วงเย็น)
Good evening	สวัสดี (ช่วงเย็นถึงกลางคืน)
Good day	สวัสดี (ตลอดวัน)
Hello/Hi	สวัสดี (เพื่อนหรือคนรู้จักทั่วไป)

Formal greeting (การทักทายอย่างเป็นทางการ)	Formal response (การตอบรับอย่างเป็นทางการ)
● Good morning. ● Good afternoon. ● Good evening. ● How do you do? ● How are you? ● And, how are you?	● Good morning. ● Good afternoon. ● Good evening. ● How do you do? ● I'm fine, thank you. And you? ● I' m well, thank you. ● I'm great.





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Example

- 1) Charinee : Good morning, Nancy. How do you do?
Nancy : Good morning, Charinee. How do you do?

- 2) Pukky : Good afternoon, Supit. How are you?
Supit : Good afternoon, I'm well, thank you. And you?
Pukky : I'm great. Thank you.

(Informal greeting) (การทักทายอย่างไม่เป็นทางการ)	(Informal response) (การตอบรับอย่างไม่เป็นทางการ)
● Hi, Hello. ● How are you? ● How are you doing? ● How's everything? (How're things?)	● Hi, Hello. ● Fine, thank you. And you? ● I'm very well, thanks. ● All right. ● OK. ● Very well, thank you.

Example

- A : Hi, Almond. How are you?
B : Hi, Frame. Fine, thanks. And you?
A : Good. Thanks.





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. Introducing oneself and others (การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น)

2.1 Introducing oneself (การแนะนำตนเอง)

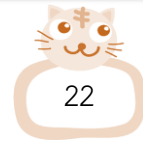
Formal Self Introductions (การแนะนำตนเองอย่างเป็นทางการ)	Responses (การกล่าวตอบ)
● I'd like to introduce myself. ● May I introduce myself? My name is Frame Brown. ● Let me introduce myself. Frame Brown, a nurse. ● First, let me introduce myself. ● I'm Frame Brown. I'm from Singapore.	● How are you <u>(Name)</u>? ● How do you do <u>(Name)</u>? ● It's a pleasure to meet you. <u>(Name)</u> ● It's very nice to meet you. ● I'm (very) glad to meet you. ● I'm pleased happy to meet you.

Example

Nancy : Let me introduce myself. I'm Nancy.

Frame : How are you Nancy? I'm Frame. It's pleasure to meet you.

Nancy : Nice to meet you, too.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Informal Self Introductions (การแนะนำตนเองอย่างไม่เป็นทางการ)	Responses (การกล่าวตอบ)
● Hi, My name is John. ● Hi, I'm Beam. What's your name? ● Hello. My name is Fon. ● My name is Nuch.	● Hi, I'm Kit. ● My name is Nut. ● I'm glad to meet you. I'm Boy. ● Pleased to meet you. I'm Bew. ● Nice to meet you

Example

Nut : Hello. I'm Nut.

Boy : Hi. I'm Boy. Glad to meet you.

Nut : I'm glad to meet you, too.



2.2 Introducing others (การแนะนำผู้อื่น)

○ This is Peter. นี่คือนีเตอร์

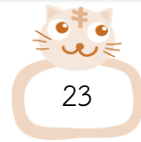
○ Here's Sawat and that's Suphon. นี่สวัสดิ์ และนั่นสุพล

Example

Bow : Aunt Dara. May I introduce Jack. Jack is a policeman.

Aunt Dara : How do you do? I'm glad to meet you.

Jack : How do you do? I'm glad to meet you, too.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 5

Exercise 5 : Choose the sentences and fill in each blank.

Thank you

It's pleasure to meet you.

Good morning

How are you today?

I'm great.

It's nice to see you.

I'm OK.

Let me introduce myself

Hi, Sawat

How are you



Dara : Hi, Ann. (1.) _____.

Ann : Fine, (2.) _____.

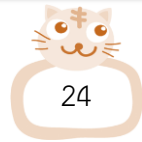


Sawat : Hi, Jack. (3.) _____.

Jack : (4.) _____. It's nice to see you, too.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Amy : Good morning, Pim.

Pim : (5.) _____, Amy.

Amy : (6.) _____ this morning ?

Pim : I am fine, thank you. And you?

Amy : (7.) _____.



Winai : Hello, John.

John : How are you doing?

Winai : (8.) _____. Thank you.



Nancy : (9.) _____. I'm Nancy.

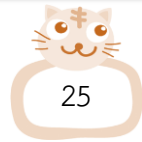
Frame : How are you Nancy. I'm Frame.

(10.) _____.

Nancy : It's pleasure to meet you, too.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



POST-TEST

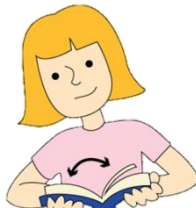
English for classroom

Instruction : Choose the correct answer.

1. Teetus shows a board to his friends.



a.



b.



c.



d.

2.



a. Turn on the light.

b. Turn off the light.

c. Open the light.

d. Close the light.

3.



a. Listen

b. Be quiet

c. Read

d. Write

4.

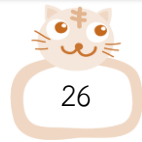


a. Speak

b. Read

c. Repeat

d. Clap



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. Student : Excuse me, teacher. May I go to the bathroom, please?

Teacher : _____.

- a. Thank you.
- b. Yes, you may.
- c. I'm sorry.
- d. You're welcome.

6. **Situation** : A teacher talks to the students,
“Please do the role play in pairs”.



What should the students do?

- a. Two students play a game.
- b. Two students do the role play.
- c. Each student plays a game.
- d. Each student does the role play.

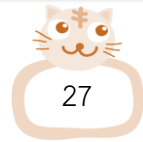
7. Your teacher says, “Don't throw the paper on the floor.”

What should you do?

- a. Put the paper in the bin.
- b. Clean the floor.
- c. Give the paper to the teacher.
- d. Cut the paper on the floor.

8. It is windy. What should the teacher say to the student who sits near the window?

- a. Open the window, please.
- b. Go to the window, please.
- c. Close the window, please.
- d. Clean the window, please.



9. Your teacher is carrying a lot of books. You want to help her, what should you say?

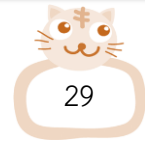
a. Can I help you? b. Are they English books?
c. What subject do you teach? d. Which class do you like most?

a. How do you do? b. Where are you from?

c. Good morning, Kate. d. It's pleasure to meet you.

Answer Key





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Pre-test

ข้อ	คำตอบ
1	b
2	c
3	a
4	d
5	b
6	c
7	b
8	a
9	d
10	a



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 1

Exercise 1 : Read the word and write under the pictures.

turn off

give

look at me

sit

read

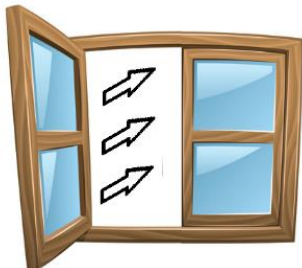
Be quiet

speak

close

stand

clap



1. close



2. clap



3. speak



4. Turn off



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



5. give



6. Be quiet



7. Look at me



8. sit



9. read



10. stand



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 2

Exercise 2 : Read and match the sentences to the pictures.

h 1. Work in pairs.

d 2. Listen to the teacher.

g 3. Repeat after me.

i 4. Open the window.

f 5. Match the words to pictures.

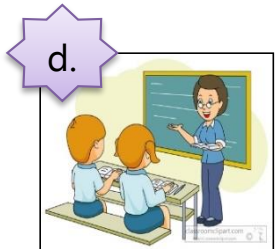
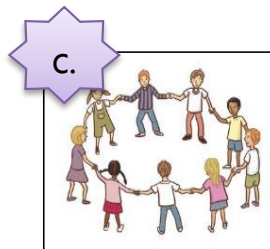
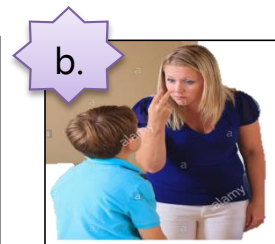
j 6. Turn off the electric fan.

e 7. Read the passage.

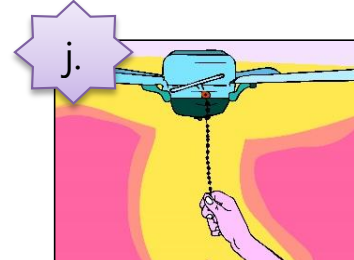
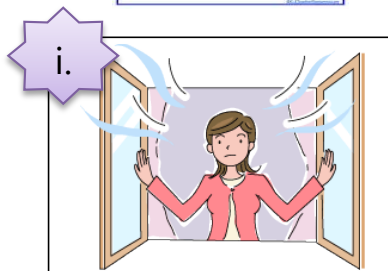
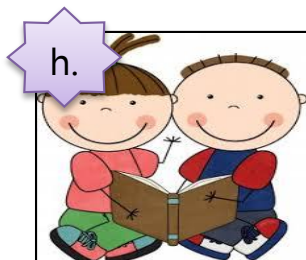
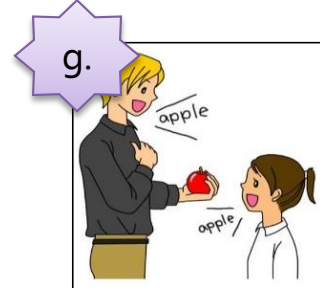
c 8. Make a circle.

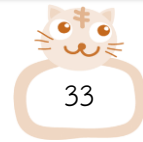
b 9. Look at me.

a 10. Put your book in.



e. In the year 1620, a little ship came to America. It was called the Mayflower. There were one hundred people on the ship.





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 3

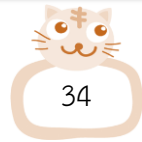
Exercise 3 : Read and write in English.

Thai	English
1. ขออนุญาตเข้าห้องน้ำค่ะ/ครับ	May I go to the bathroom, please?
2. ขออนุญาตเข้าห้องค่ะ/ครับ	May I come in, please?
3. จัดกลุ่ม 6 คน	Get into groups of six.
4. ยกมือขึ้น	Raise your hand.
5. กรุณาพูดช้าๆ	Could you speak slowly, please?
6. ขอโทษที่มาสาย	I'm sorry. I'm late.
7. มีอะไรให้ช่วยไหมค่ะ/ครับ	Can I help you?
8. กลับไปที่นั่งของตัวเอง	Back to your seats.
9. เปิดหนังสือหน้า 23	Open your book to page 23.
10. ขอบคุณ	Thank you.





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 4

Exercise 4 : Read and write the sentences that are related to each other.

May I go to the bathroom, please?

Could you repeat that?

Count the number 1-10.

Can I help you?

Get into groups of four.

1. What did Mike say to the teacher?

Mike : Can I help you?

Teacher : Yes. Please clean the whiteboard for me.

Thank you, Mike. You're so kind.

2. In English class

You do not hear the teacher, so you say to her, "Could you repeat that?"

3. A teacher said, "Please Get into groups of four,
and play the "Bingo Game".

4. Teacher : Count the number 1-10.

Joe : one, two, three, four,..... ,ten.



5. Student : Excuse me, teacher. May I go to the bathroom, please?.

Teacher : Yes, you may.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



EXERCISE 5

Exercise 5 : Choose the sentences and fill in each blank.

Thank you	It's pleasure to meet you.
Good morning	How are you today?
I'm great.	It's nice to see you.
I'm OK.	Let me introduce myself
Hi, Sawat	How are you



A.

Dara : Hi, Ann. (1.) How are you today?

Ann : Fine, (2.) Thank you.



B.

Sawat : Hi, Jack. (3.) It's nice to see you.

Jack : (4.) Hi, Sawat. It's nice to see you, too.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Amy : Good morning, Pim.

Pim : (5.) Good morning, Amy.

Amy : (6.) How are you this morning ?

Pim : I am fine, thank you. And you?

Amy : (7) I'm great.



Winai: Hello, John.

John : How are you doing?

Winai: (8.) I'm OK. Thank you.

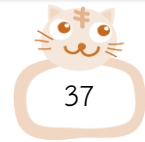


Nancy : (9.) Let me introduce myself. I'm Nancy.

Frame : How are you Nancy. I'm Frame.

(10.) It's pleasure to meet you.

Nancy : It's pleasure to meet you, too.



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Post-Test

ข้อ	คำตอบ
1	d
2	a
3	b
4	c
5	b
6	b
7	a
8	c
9	a
10	d



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา เล่ม 2

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ.

องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์, 2551

วิทย์, ศ.ดร. เทียงบุรณธรรม. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2547

Achin Maryprasirh. ACTIVE ENGLISH PRIMER NEW EDITION BOOK 5. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
กรุงเทพฯ.

_____. Regional English Training Centres “Boot Camp” Project Teacher
Development Materials Primary.

ข้อมูลอ้างอิงจากอินเทอร์เน็ต

<https://englishlive.ef.com>

<http://www.english tutorzone.com>

[https://www.google.co.th/search?dcr=0&source=hp&ei=g9kTWs3BHImBvwSi2rTADA&q=](https://www.google.co.th/search?dcr=0&source=hp&ei=g9kTWs3BHImBvwSi2rTADA&q=classroom+language)
classroom +language

<http://newpoon.spaces.live.com>

