

คำนำ

ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 4 ส21104 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนได้มากขึ้น เนื่องจากเนื้อหา ในหน่วยการเรียนนี้ค่อนข้างยาก และเป็นนามธรรม ดังนั้นชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มและเป็นไปตาม ความสามารถของนักเรียน นอกจากนี้อาจใช้ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนที่โรงเรียน ขาดแคลนครู

ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นนี้ ผู้จัดทำได้นำไปใช้และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของแผนที่
2. ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 เรื่อง ประเภทของแผนที่
3. ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3 เรื่อง องค์ประกอบของแผนที่
4. ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 4 เรื่อง การอ่านและนำเสนอข้อมูลในแผนที่
5. ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 5 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
6. ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 6 เรื่อง เส้นแบ่งเวลาบนโลก

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิและคุณครูทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำในการทำแบบฝึก กิจกรรมการเรียนรู้ และหวังว่าชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนี้จะเอื้อประโยชน์ แก่ครูผู้สอน นักเรียนและโรงเรียนที่นำไปใช้เพื่อฝึกความเข้าใจและพัฒนาการเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ เป็นอย่างยิ่ง

(นางประไพ กลับไชย)

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำแนะนำการใช้ชุดแบบฝึกการเรียนรู้ ชุดที่ 1	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของแผนที่	5
แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของแผนที่	9
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ประโยชน์ของแผนที่	10
แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ตอนที่ 1 ฟังมโนทัศน์ประโยชน์ของแผนที่	14
แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ตอนที่ 2 เรื่อง ประโยชน์ของแผนที่	15
แบบทดสอบหลังเรียน	16
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1	21
- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 2	22
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	24
- ตารางสรุปคะแนน	25
- เกณฑ์การวัด/ประเมินผล	26
- กระดาษคำตอบ	29



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนที่อาคารเอ็มไพร์ ทาวเวอร์	5
ภาพที่ 2 แผนที่ประเทศไทย แสดงลักษณะภูมิประเทศ	6
ภาพที่ 3 แผนที่โลก แสดงการแบ่งเขตประเทศ	7
ภาพที่ 4 แผนที่เส้นทางการเดินรถไฟฟ้า	10
ภาพที่ 5 แผนที่บริเวณสี่แยกพญาไท	11



คำแนะนำการใช้ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของแผนที่



ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 นี้ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด และได้ปฏิบัติกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งนักเรียนสามารถปฏิบัติได้ด้วยตัวเองเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดขอให้ปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

- 1) นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้ให้เข้าใจอย่างชัดเจนก่อนที่จะลงมือศึกษา
- 2) ชุดที่ 1 มี 2 เรื่อง ได้แก่ ความหมายของแผนที่ และประโยชน์ของแผนที่ ประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกกิจกรรม แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- 3) นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
- 4) นักเรียนศึกษาใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมายของแผนที่
- 5) ทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 1
- 6) นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ประโยชน์ของแผนที่
- 7) ทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 2 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2
- 8) นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ขอให้ช้อยส์ด้วยตนเอง
- 9) นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน จากใบเฉลยในภาคผนวก
- 10) สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในตาราง เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้า และพัฒนาการของตนเอง
- 11) ชุดแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 ใช้เวลาในการศึกษา 1 ชั่วโมง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาและทำแบบฝึกหัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 เรื่องความหมายและประโยชน์ของแผนที่ จบแล้วนักเรียนจะมีความรู้ความสามารถดังนี้

ด้านความรู้

- 1) อธิบายความหมายของแผนที่ได้
- 2) บอกประโยชน์ในด้านต่างๆ ของแผนที่ได้
- 3) วิเคราะห์ประโยชน์ของแผนที่เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

- 1) นำความรู้เรื่องแผนที่ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2) มีวินัย
- 3) ซื่อสัตย์สุจริต
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) มีจิตสาธารณะ



แบบทดสอบก่อนเรียน



เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของแผนที่



คำชี้แจง

- 1) แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
- 2) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายที่มนุษย์สร้างแผนที่ขึ้นมา

- ก. เพื่อความทันสมัย
- ข. เพื่อการแบ่งเขตแดน
- ค. เพื่อการศึกษาข้อมูลในพื้นที่
- ง. เพื่อประโยชน์ทางด้านประวัติศาสตร์

2. ข้อใดเป็นรูปทรงของแผนที่

- ก. วงกลม
- ข. ทรงกลม
- ค. แบนราบ
- ง. สี่เหลี่ยมคางหมู

3. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของแผนที่ต่อการดำเนินกิจกรรมของมนุษย์

- ก. ส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ข. เป็นข้อมูลต่อการสร้างที่อยู่อาศัย
- ค. พัฒนาระบบเศรษฐกิจ และสังคม
- ง. รายงานปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

4. ข้อใดคือความหมายของแผนที่

- ก. สิ่งที่สร้างลงบนพื้นที่แบนราบ
- ข. สิ่งที่แสดงลักษณะพื้นผิวของโลก
- ค. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้แทนพื้นที่จริง
- ง. สิ่งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติแล้วมนุษย์นำมาสร้างเป็นแผนที่

5. ข้อใดคือรายละเอียดบนพื้นโลกซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

- ก. สะพาน อาคาร แม่น้ำ ภูเขา
- ข. เมือง ที่ราบ ภูเขา สนามบิน
- ค. เมือง ถนน เขื่อน โรงเรียน
- ง. ที่ราบ เกาะ เส้นกั้นอาณาเขต

6. ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริงในการจัดทำแผนที่

- ก. การย่อส่วนตามอัตราส่วน
- ข. ใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งต่างๆ
- ค. แสดงสิ่งที่ปรากฏบนพื้นโลก
- ง. ขยายสิ่งที่ปรากฏให้ใหญ่ขึ้นเพื่อความสะดวกในการศึกษา

7. ข้อใดคือข้อมูลที่แสดงในแผนที่

- ก. สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
- ข. สิ่งที่มีมนุษย์ใช้ประโยชน์
- ค. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
- ง. สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น

8. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของแผนที่

- ก. อุปกรณ์ที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อแสดงลักษณะของพื้นผิวโลก
- ข. การขยายข้อมูลบนพื้นโลกลงบนพื้นที่ที่แบนราบให้ชัดเจน
- ค. การจำลองและย่อส่วนผิวโลกที่โค้งกลมลงบนพื้นที่ที่แบนราบ
- ง. การถ่ายทอดข้อมูลของโลกในรูปของกราฟิกโดยการย่อส่วนให้เล็กลง

9. ในชีวิตประจำวันของมนุษย์เราใช้ประโยชน์จากแผนที่ด้านใดมากที่สุด

- ก. ใช้สำรวจพื้นที่เกษตรกรรม
- ข. ใช้ศึกษาเส้นทางจราจร
- ค. ใช้เป็นคู่มือการเดินทางท่องเที่ยว
- ง. ใช้ศึกษาลักษณะภูมิประเทศ

10. แผนที่มิประโยชน์อย่างไร

- ก. ช่วยให้ทราบสถานที่
- ข. ช่วยในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์
- ค. ช่วยในการเลือกเส้นทางในการเดินทาง
- ง. ถูกทุกข้อ

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมายของแผนที่

ความหมายของแผนที่

 พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายว่า แผนที่ คือ สื่อรูปแบบหนึ่งที่ถ่ายทอดข้อมูลของโลกในรูปของกราฟิก โดยการย่อส่วนให้เล็กลงด้วยมาตราส่วนขนาดต่างๆ และเส้นโครงแผนที่แบบต่างๆ ให้เข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ด้วยการใช้สัญลักษณ์แผนที่ที่รวบรวมไว้เป็นเล่ม จะเรียกว่าแผนที่เล่ม หรือ แอตลาส (Atlas)

 สมมต สมบูรณ์ ให้ความหมายของแผนที่ว่า เป็นเครื่องมือสำคัญในการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ เพราะแผนที่คือ การจำลองและย่อส่วนผิวโลกที่โค้งกลมลงบนผิวที่แบนราบตามที่ต้องการ คล้ายกับมองผิวโลกลงมาจากที่สูงโดยใช้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่กำหนดขึ้น การศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาจำเป็นต้องใช้แผนที่ประกอบ เพื่อให้มองเห็นสภาพพื้นผิวโลกที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น



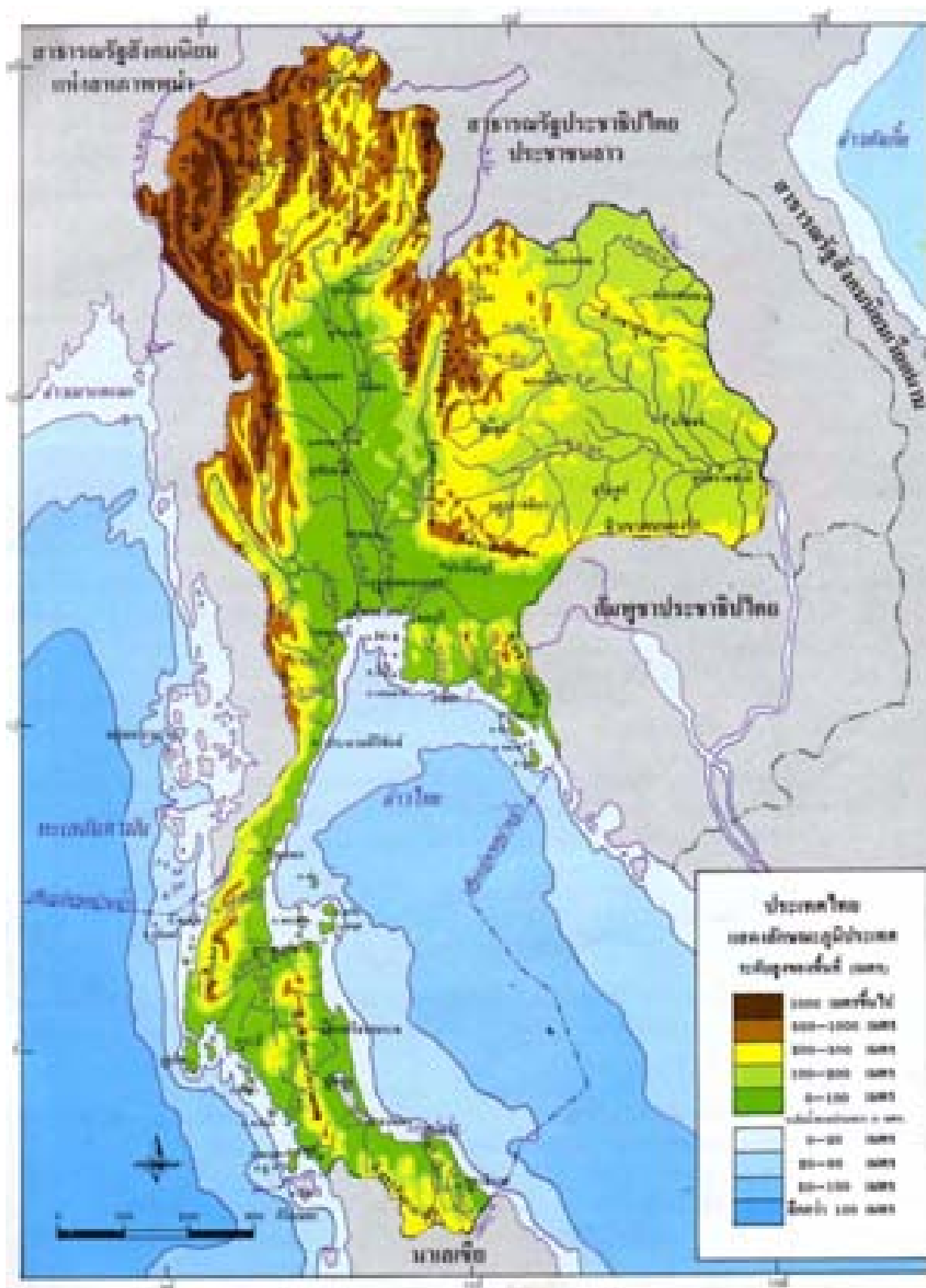
 สรุป แผนที่ (MAP) คือ การแสดงลักษณะพื้นที่จริงบนพื้นผิวโลก และสิ่งที่ปรากฏบนพื้นผิวโลก ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น พื้นดิน ภูเขา แม่น้ำ ทะเล มหาสมุทร สิ่งก่อสร้าง อาคารบ้านเรือน โดยการย่อส่วนให้เล็กลงด้วยมาตราส่วนขนาดต่างๆ ตามอัตราส่วน ลงบนพื้นที่ที่มีลักษณะแบนราบ เช่น กระดาษ ดินเหนียว และใช้สัญลักษณ์ สี เส้น เครื่องหมาย แทนสิ่งต่างๆ เหล่านั้น

ภาพที่ 1 แผนที่อาคารเอ็มไพร์ ทาวเวอร์



ที่มา : <http://webster.co.th/contact>

ภาพที่ 2 แผนที่ประเทศไทย แสดงลักษณะภูมิประเทศ



ที่มา : <http://images.google.co.th/imgres?imgurl=http://kruaoy.com/quiz/map16.jpg&imgrefurlhttp://kruaoy.com/quiz/testmap2.htm&usg>

ภาพที่ 3 แผนที่โลก แสดงการแบ่งเขตประเทศ



ที่มา : <http://www.wall-maps.com/World/UNIWorld.jpg>

สื่อการเรียนรู้ โดยนาง

เราทำแบบฝึกหัดจนกระทั่งดีแล้ว



สวัสดี



แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 1

เรื่อง ความหมายของแผนที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายความหมายของแผนที่ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายของแผนที่ (5 คะแนน)

แผนที่ (MAP)

ลักษณะของสิ่งที่แสดงบนแผนที่

ความหมายของแผนที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่มนุษย์
สร้างขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตั้งใจทำแบบฝึกกิจกรรมกันนะจ๊ะ

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ประโยชน์ของแผนที่

ประโยชน์ของแผนที่

 แผนที่ เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลต่างๆ บนพื้นผิวโลก แผนที่จึงเป็นอุปกรณ์สำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันและกิจการต่าง ๆ ตลอดจนการศึกษาหาความรู้มาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์เรามาโดยตลอด แผนที่จึงมีประโยชน์ดังนี้

1. แผนที่ช่วยในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ ทำให้เราทราบรายละเอียดต่าง ๆ เช่น สถานที่ ระยะทาง แหล่งชุมชน แหล่งเกษตรกรรม การคมนาคม และแสดงลักษณะของภูมิประเทศ ฯลฯ แผนที่จึงเป็นอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สำคัญมาก



ภาพที่ 4 ภาพแผนที่เส้นทางการเดินรถไฟฟ้า



ที่มา : http://www.itxpda.com/index2/product.php?id_product=11

2. ประโยชน์ในการเดินทาง และการท่องเที่ยว



แผนที่เป็นเครื่องอำนวยความสะดวก ช่วยให้เรารู้จักสถานที่ต่าง ๆ ทำให้เราเดินทาง
ได้รวดเร็วและไปได้ถูกต้อง โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวทำให้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ได้ง่าย

และมีความสะดวกในการวางแผนการเดินทาง สามารถตัดสินใจเลือกเดินทางไปยังสถานที่ที่ต้องการ
ได้อย่างเหมาะสม หรือทำให้เรารู้จักสถานที่ต่างๆ โดยไม่ต้องเดินทางไปยังสถานที่นั้น



จริงๆ เป็นต้น เช่นการเดินทางไปยัง จ.ระยอง ซึ่งเราไม่รู้จักมาก่อน ถ้าเราดูแผนที่
จะทำให้ทราบเส้นทางและตัดสินใจเลือกเส้นทางในการเดินทางได้รวดเร็ว ประหยัดเงิน
และเวลาได้มาก 📍

ภาพที่ 5 แผนที่บริเวณสี่แยกพญาไท



ที่มา : <http://maps.google.co.th/maps?hl=th&tab=w1>



3. ประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ แผนที่ช่วยในการวางแผน

และการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินโครงการต่าง ๆ ทั้งของรัฐและของเอกชน เช่น ถ้าเจ้าของโรงงานต้องการตั้งโรงงานหรือวางแผนขายสินค้าก็ต้องศึกษาแผนที่ เพื่อเลือกทำเลที่เหมาะสม เพราะในแผนที่จะมีรายละเอียดอยู่ครบถ้วนช่วยในการตัดสินใจได้ง่ายขึ้น 🌐



4. ในทางการทหาร เมื่อจะลงมือปฏิบัติการทางทหาร จำเป็นต้องศึกษาแผนที่

เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่ต้องการ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ ยุทธวิธีการปักปันเขตแดน ถ้าขาดแผนที่หรือแผนที่ล้าสมัย ข้อมูลไม่ถูกต้อง การวางแผนอาจผิดพลาดได้ 🌐



5. ประโยชน์ในด้านการรายงานปรากฏการณ์ต่างๆ ทางธรรมชาติ เช่น อุณหภูมิ การเคลื่อนที่ของพายุ ซึ่งทำให้เข้าใจการรายงานง่ายขึ้น 🌐

6. ใช้ในการวางแผนการสร้างสถานีผลิตกระแสไฟฟ้า และ การวางสายไฟ การประปา สายโทรศัพท์ แหล่งที่ต้องการทิ้งขยะมูลฝอย เป็นต้น 🌐



จากประโยชน์ดังกล่าวข้างต้น นักเรียนจะเห็นว่าแผนที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันมากมาย และมีความสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาประเทศหลายๆ ด้าน ดังนั้นนักเรียนจึงควรเรียนรู้เรื่องของแผนที่และศึกษาแผนที่เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป 🌐



เชื่อนักเรียนศึกษาประโยชน์ของแผนที่เรียบร้อยแล้ว



ลองทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 นะคะ

เราทำแบบฝึกกิจกรรมกันดีกว่า



สวัสดี

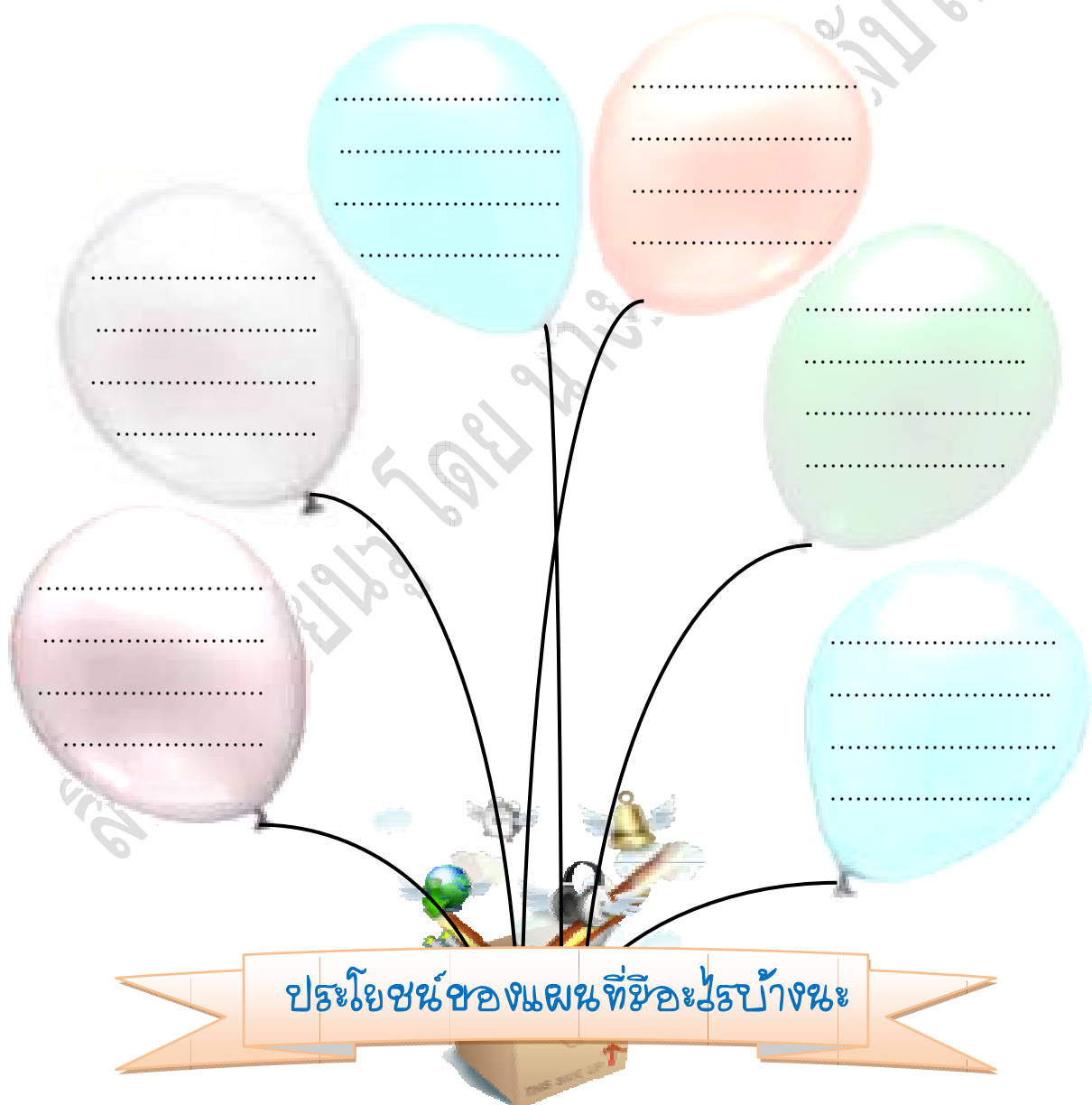
แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ตอนที่ 1

เรื่อง ผังมโนทัศน์ประโยชน์ของแผนที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกประโยชน์ในด้านต่างๆ ของแผนที่ได้

ตอนที่ 1 (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ ประโยชน์ของแผนที่





แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ตอนที่ 2

เรื่อง ประโยชน์ของแผนที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประโยชน์ของแผนที่เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นำแผนที่ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ตอนที่ 2 (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย  หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง
และใส่เครื่องหมาย  หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

1. แผนที่มิประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวเพราะให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเดินทางไปยังสถานที่ที่ต้องการจะไป
2. แผนที่มีความจำเป็นด้านการทหาร เนื่องจากทำให้ทราบเขตแดนของประเทศ
3. มนุษย์สร้างแผนที่ขึ้นเพื่อแสดงข้อมูลความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศตนเอง
4. การวางแผนการพัฒนาเศรษฐกิจมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องใช้แผนที่
5. ทุกๆ วันมนุษย์เราใช้แผนที่ เพื่อศึกษาอุณหภูมิของอากาศ มากกว่าใช้ศึกษาลักษณะภูมิประเทศ
6. แผนที่มีความสำคัญในการประกอบอาชีพทุกอาชีพ
7. แผนที่มิประโยชน์ในการวางแผนการเดินทางเพื่อประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
8. ในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ นักเรียนจำเป็นต้องใช้แผนที่ประกอบการศึกษาค้นคว้า
9. การใช้แผนที่ศึกษาลักษณะภูมิประเทศในภาคเหนือแสดงถึงความสำคัญของแผนที่ด้านการใช้ข้อมูลถูกต้องและประหยัดเวลา
10. การใช้แผนที่ให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจังต้องศึกษาเรื่องประวัติการทำแผนที่

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของแผนที่



- คำชี้แจง** 1) แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดคือรายละเอียดบนพื้นโลกซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - ก. เมือง ถนน เขื่อน โรงเรียน
 - ข. เมือง ที่ราบ ภูเขา สนามบิน
 - ค. สะพาน อาคาร แม่น้ำ ภูเขา
 - ง. ที่ราบ เกาะ เส้นกั้นอาณาเขต
2. ข้อใดคือความหมายของแผนที่
 - ก. สิ่งที่สร้างลงบนพื้นที่แบนราบ
 - ข. สิ่ง que แสดงลักษณะพื้นผิวของโลก
 - ค. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้แทนพื้นที่จริง
 - ง. สิ่งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติแล้วมนุษย์นำมาสร้างเป็นแผนที่
3. ข้อใดเป็นรูปทรงของแผนที่
 - ก. วงกลม
 - ข. แบนราบ
 - ค. ทรงกลม
 - ง. สี่เหลี่ยมคางหมู
4. แผนที่มประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยให้ทราบสถานที่
 - ข. ช่วยในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์
 - ค. ช่วยในการเลือกเส้นทางในการเดินทาง
 - ง. ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายที่มนุษย์สร้างแผนที่ขึ้นมา

- ก. เพื่อความทันสมัย
- ข. เพื่อการแบ่งเขตแดน
- ค. เพื่อการศึกษาข้อมูลในพื้นที่
- ง. เพื่อประโยชน์ทางด้านประวัติศาสตร์

6. ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริงในการจัดทำแผนที่

- ก. การย่อส่วนตามอัตราส่วน
- ข. ใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งต่างๆ
- ค. แสดงสิ่งที่ปรากฏบนพื้นโลก
- ง. ขยายสิ่งที่ปรากฏให้ใหญ่ขึ้นเพื่อความสะดวกในการศึกษา

7. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของแผนที่ต่อการดำเนินกิจกรรมของมนุษย์

- ก. ส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ข. เป็นข้อมูลต่อการสร้างที่อยู่อาศัย
- ค. พัฒนาระบบเศรษฐกิจ และสังคม
- ง. รายงานปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

8. ข้อใดคือข้อมูลที่แสดงในแผนที่

- ก. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ข. สิ่งที่มนุษย์ใช้ประโยชน์
- ค. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
- ง. สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

9. ในชีวิตประจำวันของมนุษย์เราใช้ประโยชน์จากแผนที่ด้านใดมากที่สุด

- ก. ใช้ศึกษาเส้นทางจราจร
- ข. ใช้สำรวจพื้นที่เกษตรกรรม
- ค. ใช้ศึกษาลักษณะภูมิประเทศ
- ง. ใช้เป็นคู่มือการเดินทางท่องเที่ยว

10. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของแผนที่

- ก. อุปกรณ์ที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อแสดงลักษณะของพื้นผิวโลก
- ข. การขยายข้อมูลบนพื้นโลกลงบนพื้นที่ที่แบนราบให้ชัดเจน
- ค. การจำลองและย่อส่วนผิวโลกที่โค้งกลมลงบนพื้นที่ที่แบนราบ
- ง. การถ่ายทอดข้อมูลของโลกในรูปของกราฟิกโดยการย่อส่วนให้เล็กลง



บรรณานุกรม

กรมพล ท่องธรรมชาติ และคนอื่น ๆ. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.1
ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

คมคาย มากบัว. แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://kruaoy.com/quiz/map13.gif>. (วันที่ค้นข้อมูล 7 พฤศจิกายน 2551)

น้อม งามนิตย์. (2551). รวมชุดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์ จำกัด.
นีก ทองมีเพชร และคณะ. (2547). คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ม.1. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.

พรทิพย์ สิงโตทอง. “ความเข้าใจแผนที่.” แม็ค ม.ต้น. 23 (มิถุนายน 2546) : 46 – 50.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2549). พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ. องอาจ ทรัพย์มาก และ ฤดีวรรณ มาดีกุล. (ม.ป.ป.). สัมฤทธิ์มาตรฐานภูมิศาสตร์
ม.1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สมมต สมบูรณ์. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานภูมิศาสตร์ ม.1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สมสวย เห็นงาม และคนอื่น ๆ. (ม.ป.ป.). สรุปหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.ต้น สาระที่ 5
ภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. (2521). โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 4.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เข้าถึงได้จาก <http://webster.co.th/contact> (วันที่ค้นข้อมูล 28 ตุลาคม 2551)

เข้าถึงได้จาก <http://www.wall-maps.com/World/UNIWorld.jpg> (วันที่ค้นข้อมูล 31 สิงหาคม 2552)

เข้าถึงได้จาก http://www.itxpda.com/index2/product.php?id_product=11 (วันที่ค้นข้อมูล 23 มกราคม 2553)

เข้าถึงได้จาก <http://webster.co.th/contact> (วันที่ค้นข้อมูล 3 มีนาคม 2553)

เข้าถึงได้จาก <http://www.wall-maps.com/World/UNIWorld.jpg> (วันที่ค้นข้อมูล 3 มีนาคม 2553)

เข้าถึงได้จาก <http://maps.google.co.th/maps?hl=th&tab=w1> (วันที่ค้นข้อมูล 3 มีนาคม 2553)

ภาคผนวก

สื่อการเรียนรู้ โดย นางระพีภัฏ กัลป์ไชย

หยุด

ห้ามเปิดดูคำตอบก่อนนะจ๊ะ

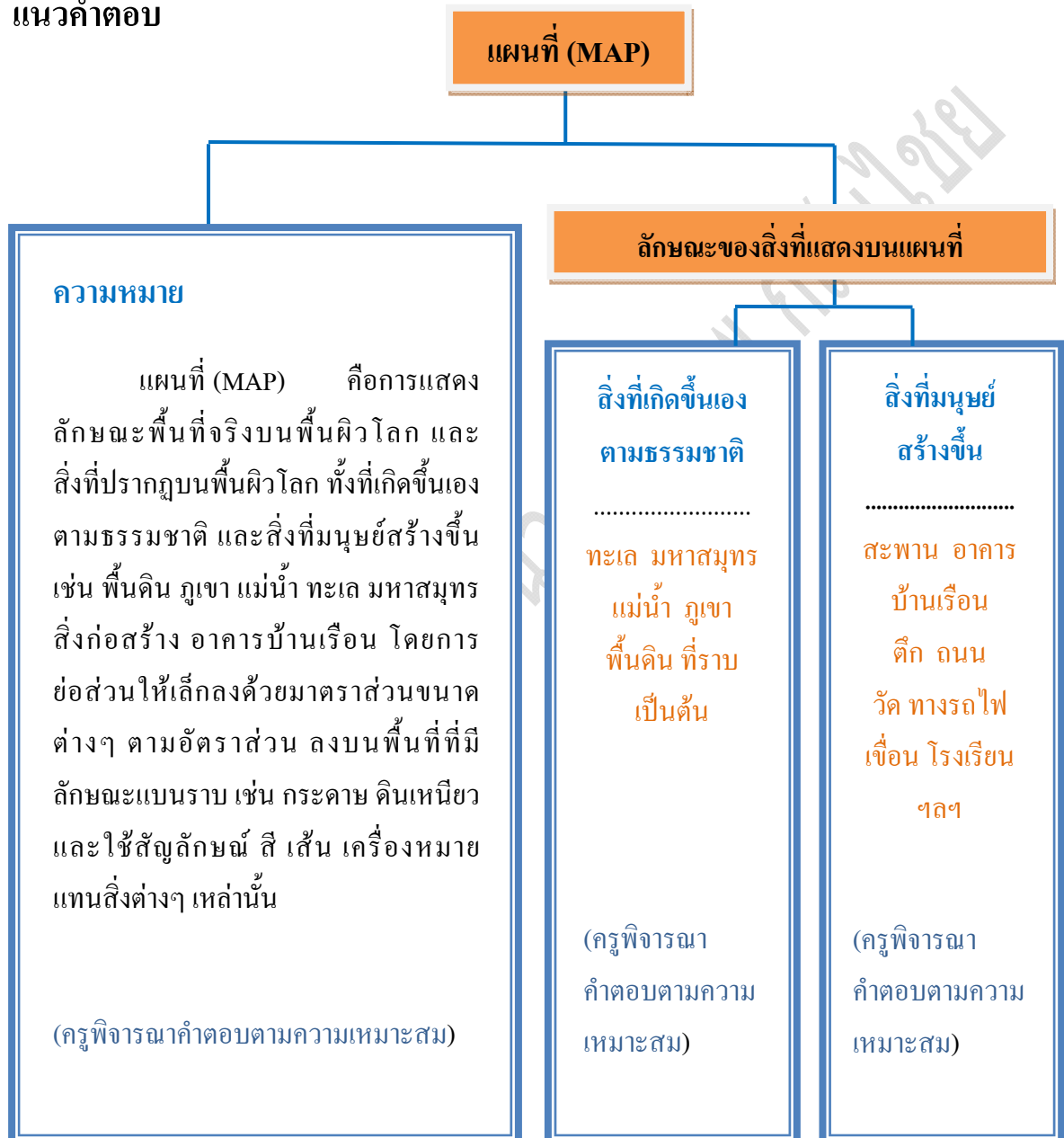




เฉลย แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมายของแผนที่

แนวคำตอบ



ตอบคำถามได้ถูกต้องกันไหมจ๊ะ:

เฉลย แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ตอนที่ 1

เรื่อง ผังมโนทัศน์ประโยชน์ของแผนที่

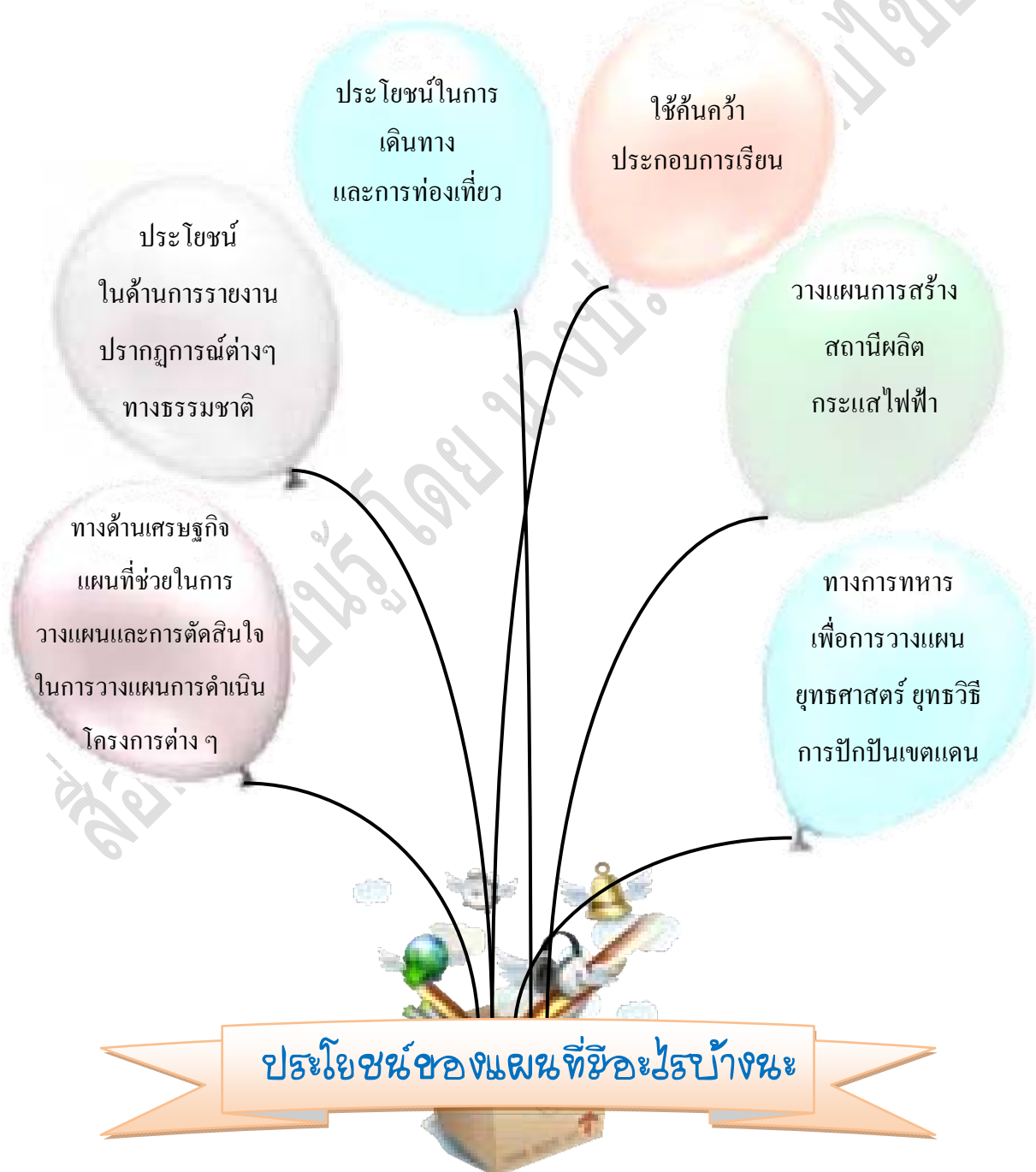
จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกประโยชน์ในด้านต่างๆ ของแผนที่ได้

ตอนที่ 1 (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ ประโยชน์ของแผนที่



แนวคำตอบ





เฉลย แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ตอนที่ 2

เรื่อง ประโยชน์ของแผนที่

ตอนที่ 2 (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย  หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง
และใส่เครื่องหมาย  หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-  1. แผนที่ที่มีประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวเพราะให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเดินทางไปยังสถานที่ที่ต้องการจะไป
-  2. แผนที่ที่มีความจำเป็นด้านการทหาร เนื่องจากทำให้ทราบเขตแดนของประเทศ
-  3. มนุษย์สร้างแผนที่ขึ้นเพื่อแสดงข้อมูลความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศตนเอง
-  4. การวางแผนการพัฒนาเศรษฐกิจมีความจำเป็นอย่างย้งต้องใช้แผนที่
-  5. ทุกๆ วันมนุษย์เราใช้แผนที่ เพื่อศึกษาอุณหภูมิของอากาศ มากกว่าใช้ศึกษาลักษณะภูมิประเทศ
-  6. แผนที่มีความสำคัญในการประกอบอาชีพทุกอาชีพ
-  7. แผนที่ที่มีประโยชน์ในการวางแผนการเดินทางเพื่อประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
-  8. ในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ นักเรียนจำเป็นต้องใช้แผนที่ประกอบการศึกษาค้นคว้า
-  9. การใช้แผนที่ศึกษาลักษณะภูมิประเทศในภาคเหนือแสดงถึงความสำคัญของแผนที่ด้านการใช้ข้อมูลถูกต้องและประหยัดเวลา
-  10. การใช้แผนที่ให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจังต้องศึกษาเรื่องประวัติการทำแผนที่

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 4 ส21104

ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของแผนที่

.....

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ค
3	ข
4	ค
5	ค
6	ง
7	ง
8	ข
9	ข
10	ง

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ข
4	ง
5	ค
6	ง
7	ข
8	ง
9	ก
10	ข

ทำถูกหมดเลย
โอยโอยจ๊ะ





ตารางสรุปคะแนน

แบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของแผนที่

ชื่อ-สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบหลังเรียน	ความก้าวหน้า
ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	



เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
9 - 10 คะแนน	ดีมาก
7 - 8 คะแนน	ดี
5 - 6 คะแนน	พอใช้
0 - 4 คะแนน	ปรับปรุง



แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (รายบุคคล)

ครั้งที่..... วัน/เดือน/ปีที่สังเกต...../...../.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....ห้อง.....

พฤติกรรมที่สังเกต/พฤติกรรมพึงชี้

1. มีวินัย (แต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบ มีความพร้อมที่จะเรียน ปฏิบัติตามกติกา)
2. มีความตั้งใจเรียน (กล้าแสดงออก ชักถาม อ่าน คิด เขียน ตอบคำถาม)
3. มีความรับผิดชอบ (ทำงาน ส่งงาน และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย)
4. มีความซื่อสัตย์ (ตรงเวลา ไม่บิดเบือนข้อมูล ทำข้อสอบด้วยตนเอง)
5. มีความสามัคคี (ให้ความร่วมมือกับเพื่อนๆ และครู เสียสละเพื่อส่วนรวม)

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต					รวม คะแนน 20	ผลการประเมิน เกณฑ์ร้อยละ 80	
	1	2	3	4	5		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
.								
40.								

เกณฑ์การประเมิน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน
(นางประไพ กลั่นไชย)

ลงชื่อ.....นักเรียนผู้ประเมิน
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ครั้งที่..... วัน/เดือน/ปีที่สังเกต...../...../.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....ห้อง.....

ชื่อกลุ่ม.....

1.....เลขที่.....2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....4.....เลขที่.....
 5.....เลขที่.....6.....เลขที่.....

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	คุณภาพการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1	มีการปรึกษาและวางแผนร่วมกันก่อนทำงาน				
2	มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและสมาชิกทำตามหน้าที่ทุกคน				
3	การแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น				
4	มีการให้ความช่วยเหลือกัน				
5	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนกลุ่มอื่น				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางประไพ กลัปไชย)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้งหรือไม่เคยปฏิบัติเลย ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	4 หมายถึง ดีมาก
13-16	3 หมายถึง ดี
9-12	2 หมายถึง พอใช้
5-8	1 หมายถึง ปรับปรุง

แบบประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ RUBRICS

ระดับคะแนน สิ่งที่ประเมิน	5 คะแนน 5 (ดีมาก)	4 คะแนน 4 (ดี)	3 คะแนน 3 (พอใช้)	1-2 คะแนน 2 (ควรปรับปรุง)
อธิบาย ความหมายของ แผนที่	อธิบายความหมาย ของแผนที่ จาก แบบฝึกกิจกรรมได้ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และถูกต้อง 90-100%	อธิบายความหมาย ของแผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรมได้ ถูกต้อง 70-80%	อธิบาย ความหมายของ แผนที่จากแบบ ฝึกกิจกรรมได้ ถูกต้อง 50-60%	อธิบาย ความหมายของ แผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรม ได้ถูกต้องต่ำกว่า 50 %
บอกประโยชน์ ของแผนที่ได้	เขียนผังมโนทัศน์ บอกประโยชน์ของ แผนที่จากแบบฝึก กิจกรรมได้อย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ และถูกต้อง 90- 100%	เขียนผังมโนทัศน์ บอกประโยชน์ของ แผนที่จากแบบฝึก กิจกรรมได้ถูกต้อง 70-80 %	เขียนผังมโนทัศน์ บอกประโยชน์ ของแผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรม ได้ถูกต้อง 50- 60%	เขียนผังมโนทัศน์ บอกประโยชน์ ของแผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรม ได้ถูกต้อง ต่ำกว่า 50 %
วิเคราะห์ ประโยชน์ของ แผนที่	วิเคราะห์ประโยชน์ ของแผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรมได้ ครบถ้วนสมบูรณ์ และถูกต้อง 9-10 ข้อ	วิเคราะห์ประโยชน์ ของแผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรมได้ ถูกต้อง 7-8 ข้อ	วิเคราะห์ ประโยชน์ของ แผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรม ได้ถูกต้อง 5-6 ข้อ	วิเคราะห์ ประโยชน์ของ แผนที่จาก แบบฝึกกิจกรรม ได้ถูกต้องต่ำกว่า 5 ข้อ

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 4 ส21104

ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของแผนที่

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ	คะแนน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวมคะแนน		

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ	คะแนน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวมคะแนน		

ตั้งใจอ่านคำถามให้เข้าใจ
ก่อนเลือกคำตอบนะคะ

