



## คำนำ

คู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยทิวีสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้เด็กเกิดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านการนับจำนวน การเรียงลำดับ การจัดหมวดหมู่ และการเปรียบเทียบ

ดังนั้นข้าพเจ้า ได้จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ซึ่งสามารถนำไปเป็นแนวทางให้ครู และผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การจัดทำครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะในการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี มา ณ โอกาสนี้ และคาดว่า คู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ แก่ผู้สนใจตามสมควร

ยุพิน ธรรมขัน



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
คำชี้แจง .....	ค
ตอนที่ 1 บทนำ .....	1
ตอนที่ 2 แนวคิดในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย .....	2
ตอนที่ 3 แนวการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริง.....	3
ตอนที่ 4 กิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย 30 กิจกรรม .....	4
กิจกรรมที่ 1. เกมของเล่นมหาสนุก .....	
กิจกรรมที่ 2. เกมชวนคิดของเล่น .....	
กิจกรรมที่ 3. เกมตุ๊กตาแสนกล .....	
กิจกรรมที่ 4. เกมของใช้แสนสนุก .....	
กิจกรรมที่ 5. เกมของใช้คุณหนู .....	
กิจกรรมที่ 6. เกมเราคือเพื่อนกัน .....	
กิจกรรมที่ 7. เกมหนูทำได้ .....	
กิจกรรมที่ 8. เกมน่ารู้ น่าเล่น .....	
กิจกรรมที่ 9. เกมตัวหนีบทำท่ายชวนคิด .....	
กิจกรรมที่ 10. เกมฝึกแสนกล .....	





## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมที่ 11. เกมผักมหัศจรรย์ .....	
กิจกรรมที่ 12. เกมสนุกกับผักในครัว .....	
กิจกรรมที่ 13. เกมไขหรรษา .....	
กิจกรรมที่ 14. เกมอาหารแสนสนุก .....	
กิจกรรมที่ 15. เกมอาหารดีมีประโยชน์ .....	
กิจกรรมที่ 16. เกมคณิตคิดสนุก .....	
กิจกรรมที่ 17. เกมดอกไม้ รูป เทียนเขียนคณิต .....	
กิจกรรมที่ 18. เกมเทียนหรรษา .....	
กิจกรรมที่ 19. เกมดอกไม้สดสวย .....	
กิจกรรมที่ 20. เกมคุณค่าดอกไม้สวย.....	
กิจกรรมที่ 21. เกมดอกไม้มหาสนุก .....	
กิจกรรมที่ 22. เกมผลไม้หรรษา .....	
กิจกรรมที่ 23. เกมพิชิตการคิดด้วยผลไม้ไทย .....	
กิจกรรมที่ 24. เกมผลไม้ร่วมใจ .....	
กิจกรรมที่ 25. เกมมะลิแสนสนุก .....	
กิจกรรมที่ 26. เกมเหรียญน่าเล่น .....	
กิจกรรมที่ 27. เกมขนมชวนกินชวนคิด .....	
กิจกรรมที่ 28. เกมก้อนหินหรรษา .....	
กิจกรรมที่ 29. เกมหนูน้อยช่วยจัด .....	
กิจกรรมที่ 30. เกมใบไม้พิศวง .....	
ตอนที่ 5 การประเมินเชิงปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย.....	
บรรณานุกรม .....	
ประวัติผู้จัดทำ .....	



คำชี้แจงการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อที่หลากหลาย  
เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย  
ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามตารางกิจกรรมประจำวันในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และเป็นแนวทางสำหรับครู ที่จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไปมีวัตถุประสงค์และส่วนประกอบ ดังนี้



1. ใช้ประกอบการจัดการกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริง ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
2. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย คือ ทักษะการนับ จำนวน ทักษะการเปรียบเทียบ ทักษะการเรียงลำดับ และทักษะการจัดหมวดหมู่



## การนำไปใช้

การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย อันเป็นประโยชน์ต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยให้เด็กได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยจากกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงดังนั้นในการจัดกิจกรรมครูควรดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย อย่างละเอียดให้เข้าใจ
2. จัดกิจกรรมกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สัปดาห์ๆ ละ 3 วัน ได้แก่ อังคาร พุธ และพฤหัสบดี วันละ 20 นาที
3. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมให้พร้อมและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
4. ก่อนปฏิบัติกิจกรรม ครูต้องแนะนำ อธิบายวิธีการใช้วัสดุที่ถูกต้องให้เด็กทราบ ก่อนทุกครั้ง พร้อมทั้งสาธิตให้ดูจนเข้าใจ
5. ชมเชยให้กำลังใจขณะทำงาน หรือทำงานเสร็จ คำชมเชยจะต้องมีความจริง พอสมควร
6. กระตุ้นให้เด็กคิดเมื่อพบปัญหาแทนการบอก
7. ให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มย่อย เพื่อฝึกให้ รู้จักการวางแผน และการทำงานร่วมกัน
8. สนับสนุนให้เด็กแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการสนทนา เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ
9. เมื่อปฏิบัติกิจกรรม เสร็จแล้วให้ เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
10. เด็กและครูสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
11. เด็กนำเสนอ พร้อมกับเล่าเรื่องผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง



## ส่วนประกอบของคู่มือ

ส่วนประกอบของคู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 บทนำ
- ตอนที่ 2 แนวคิดในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
- ตอนที่ 3 แนวการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริง
- ตอนที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย 30 กิจกรรม
- ตอนที่ 5 การประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

