

แบบฝึกทักษะ

ชุดที่ ๔

การเขียนรายงาน

โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน นางบัวใบ สมแสง

โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ชุดที่ ๔

การเขียนรายงาน โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

www.kroobamok.com

คำนำ

แบบฝึกทักษะโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา ชุดที่ ๔ เรื่องการเขียนรายงาน โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษาซึ่งนักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำโครงการสุขศึกษาและพลศึกษาและเป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามคำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะโดยมีครูที่ปรึกษาคอยอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาตลอดจนตรวจผลการศึกษา

แบบฝึกทักษะโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดทำทั้งหมด ๕ ชุด แยกเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อความสะดวกในการฝึกทักษะ ดังนี้

ชุดที่ ๑ ความหมายและองค์ประกอบโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ชุดที่ ๒ ทักษะในการทำโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ชุดที่ ๓ ขั้นตอนการทำโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ชุดที่ ๔ การเขียนรายงาน โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ชุดที่ ๕ การนำเสนอโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ขอขอบคุณ รองอมรา โชติชะวงศ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับทุกท่าน

โครงสร้างแบบฝึกทักษะโครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ชื่อเรื่องการเขียนรายงานโครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. คำชี้แจง
๓. จุดประสงค์การเรียนรู้
๔. แผนผังมโนทัศน์โครงการงานการเขียนรายงาน ของโครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา
๕. ใ้บทความรู้
๖. สถานการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม
๗. ใ้กิจกรรม
๘. แบบทดสอบ
๙. เฉลยหรือแนวคำตอบ
๑๐. เอกสารอ้างอิง
๑๑. ภาคผนวก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา ที่นักเรียนศึกษาต่อไปนี้เป็นแบบฝึกทักษะโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา ชุดที่ ๔ เรื่อง การเขียนรายงาน โครงการ สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งนักเรียนจะได้รับประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง โดยการปฏิบัติตามลำดับ ดังนี้

ขั้นที่ ๑ แบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นที่ ๒ ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นที่ ๓ ศึกษาแผนผังมโนทัศน์โครงการ

ขั้นที่ ๔ ศึกษาใบความรู้

ขั้นที่ ๕ ทำแบบฝึกทักษะการเขียนรายงานโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ขั้นที่ ๖ ทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก

ขั้นที่ ๗ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปรายเกี่ยวกับคำตอบ

ขั้นที่ ๑ แบบทดสอบก่อนแบบฝึกทักษะ

ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดคือการเขียนรายงาน โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา

- ก. การเขียนรายงาน และการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ข. การเขียนรายงาน ที่นักเรียนเป็นผู้กำหนดเองจากที่ตนเองไม่ตามที่กลุ่มสนใจ
- ค. การเขียนรายงาน ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน และครอบคลุม
- ง. เขียนรายงาน ควรเป็นเรื่องที่แปลกใหม่ มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า

๒. ข้อใดกล่าวถูกต้องในการเขียนรายงาน บทที่ ๑ ทำโครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษาที่ถูกต้อง

- ก. กล่าวถึงที่มา ความสำคัญของโครงการที่ทำว่า มีเหตุผลใดที่ต้องการศึกษา
- ข. โครงการเรื่องนี้ มีปัญหา หรือมีความสำคัญอย่างไร ตั้งวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน
- ค. ขอบเขตของโครงการ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. คำกล่าวถูกต้องในการเขียนรายงาน วิธีดำเนินงาน การวางแผนการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบสิ้นโครงการว่านักเรียนจะเตรียมการ ดำเนินการ และเก็บข้อมูลอย่างไร เป็นข้อความในบทที่เท่าไร

- ก. บทที่ ๑
- ข. บทที่ ๒
- ค. บทที่ ๓
- ง. บทที่ ๔

๔. ผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้วางแผนไว้ในบทที่ ๓

โดยละเอียดว่าผลที่ได้ศึกษา ทดลองออกมาอย่างไร ให้รายงานตามข้อมูลที่เป็นจริงโดยไม่ต้องเสนอแนะว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น เป็นคำกล่าวไว้ในบทที่เท่าไร

- ก. บทที่ ๒
- ข. บทที่ ๓
- ค. บทที่ ๔
- ง. บทที่ ๕

๕. ข้อใดเป็นข้อความของบทที่ ๕ ที่กล่าวถูกต้องของโครงการ

- ก. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ หลังจากที่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
- ข. สรุปผลที่ได้ทั้งหมด อภิปรายผลที่เกิดขึ้นว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
- ค. เสนอแนะว่าควรจะทำอย่างไรหากจะนำผลการทดลองไปใช้หรือทดลองอีกครั้ง
- ง. ถูกทุกข้อ

ชั้นที่ ๒ ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน โครงการงาน สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. บอกการเขียนรายงาน โครงการงาน สุขศึกษาและพลศึกษาได้
๓. อธิบายการเขียนรายงาน โครงการงาน สุขศึกษาและพลศึกษาได้

ขั้นที่ ๓ ศึกษาแผนผังมโนทัศน์โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา



ผังมโนทัศน์ เรื่อง การคิดหัวข้อและเขียนเค้าโครง โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

ขั้นที่ ๔ ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงาน โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา

การลงมือทำโครงการงานจำเป็นจะต้องคำนึงถึงเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้เพื่อให้งานสำเร็จได้ด้วยดี

๑. ความพร้อมของวัสดุและสถานที่ก่อนลงมือทดลอง หรือสำรวจ
๒. เตรียมสมุดสำหรับบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๓. ปฏิบัติการทดลองด้วยความละเอียดรอบคอบ และวางแผนบันทึกข้อมูลไว้ให้เป็นระเบียบครบถ้วน
๔. คำนึงถึงความประหยัด และความปลอดภัยในการทำงาน
๕. พยายามทำตามแผนงานที่วางไว้ในตอนแรก แต่อาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมบ้าง หลังจากที่ได้เริ่มต้นทำงานไปแล้ว ถ้าคิดว่าจะทำให้ผลงานดีขึ้น
๖. ควรแบ่งงานเป็นส่วนย่อย ๆ และทำแต่ละส่วนให้สำเร็จก่อนทำส่วนอื่นต่อไป
๗. ควรทำงานส่วนที่เป็นหลักสำคัญ ๆ ให้เสร็จก่อน แล้วจึงทำส่วนที่เป็นส่วนประกอบหรือส่วนเสริมเพื่อตกแต่งโครงการ
๘. อย่าทำงานต่อเนื่องจนเมื่อยล้า จะทำให้ขาดความระมัดระวัง
๙. ถ้าเป็นโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ควรคำนึงความคงทนแข็งแรง และขนาดที่เหมาะสมของสิ่งประดิษฐ์นั้น

เป็นการเสนอผลจากการดำเนินงานในขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการในรูปแบบเอกสาร รายงาน เพื่อให้ผู้อื่นได้รับทราบถึงสิ่งที่เป็นปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่นักเรียนให้ความสนใจ ได้รับทราบถึงวิธีการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่นักเรียนใช้แก้ไขปัญหา และผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้ทราบว่าการทำงานครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่และสามารถลดปัญหาได้มากน้อยเพียงใด รวมถึงการนำผลไปใช้ประโยชน์ หลักการเขียนโครงการ ประกอบด้วย

หัวข้อดังต่อไปนี้

๑. ชื่อโครงการ ต้องเขียนให้ชัดเจนอ่านแล้วเข้าใจว่าทำอะไร อาจจะเป็นชื่อที่เรียกความสนใจและใช้ภาษาที่เหมาะสม
๒. รายชื่อนักเรียนที่รับผิดชอบ ต้องระบุรายชื่อ/ชั้นผู้ทำโครงการฯชัดเจนโดยบอกตำแหน่ง และหน้าที่ของสมาชิกโครงการแต่ละคน
๓. ชื่อครูที่ปรึกษาคือครูที่ให้คำปรึกษาในการทำโครงการ
๔. ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ระบุช่วงเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ (จำเป็นต้องระบุ

ช่วงเวลาดำเนินงานรวมทั้งโครงการที่ทำต่อเนื่องด้วย เพื่อให้สามารถวัดและสรุปผลเปรียบเทียบได้ชัดเจน)

๕. หลักการและเหตุผลหรือที่มาและความสำคัญของโครงการ โดยเขียนอธิบายถึงประเด็นสำคัญหรือสภาพปัญหา โครงการนี้มีความสำคัญอย่างไร มีความเป็นมาอย่างไร ความจำเป็นที่ต้องทำโครงการ ทำไมนักเรียนจึงเลือกโครงการนี้ และเมื่อทำการศึกษาแล้วจะช่วยแก้ปัญหาอะไรได้บ้าง และแสดงข้อมูลที่เป็นตัวเลข จำนวน ร้อยละหรืออัตราที่ได้จากการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือในช่วงเริ่มต้นทำโครงการ

๖. วัตถุประสงค์ ระบุสิ่งที่ต้องการในการทำโครงการครั้งนี้ทำเพื่ออะไร เขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา และจำนวนข้อไม่มากเกินไป ไม่ควรเขียนประโยชน์ที่จะเกิดจากการทำโครงการมาเขียนเป็นวัตถุประสงค์

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ขอบเขต ควรกำหนดให้ชัดเจน ว่าต้องการจะแก้ไขบุคคลกลุ่มใดบ้าง หรือถ้าเป็นด้านสิ่งแวดล้อม ต้องระบุบริเวณ แหล่ง สถานที่ หรืออาณาเขตด้วย

๘. ทบทวนวรรณกรรมเฉพาะเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการ

๙. วิธีดำเนินงาน โดยกลุ่มนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าโครงการสุขภาพที่จัดทำขึ้นควรจะมีกิจกรรมใดบ้างที่จะส่งผลในการแก้ไขปัญหาและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ได้ สำเร็จเขียนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดการทำโครงการว่ามีรายละเอียดในการดำเนินงานอย่างไร

๑๐. แผนปฏิบัติงาน เมื่อจัดลำดับขั้นตอนแต่ละกิจกรรมแล้ว แล้วจึงนำกิจกรรมทั้งหมดมาจัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดระยะเวลาให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จะทำพร้อมทั้งระบุชื่อผู้รับผิดชอบ

๑๑. สรุปผลสำเร็จเปรียบเทียบก่อน-หลังทำโครงการพร้อมแสดงเครื่องมือวัดผลที่มีข้อมูลจากการดำเนินงานโครงการ

สิ่งที่นักเรียนจะต้องคำนึงถึงคือการเขียนให้ผู้อื่นอ่านแล้วเข้าใจง่าย การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสม ถูกต้อง ครอบคลุมส่วนที่สำคัญทั้งหมดของโครงการ

เค้าโครงตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ ในประเด็นต่างๆ ดังหัวข้อต่อไปนี้

บทที่ ๑ บทนำกล่าวถึงที่มา ความสำคัญของโครงการที่ทำว่า มีเหตุผลใดที่ต้องการศึกษาโครงการเรื่องนี้ มีปัญหา หรือมีความสำคัญอย่างไร ตั้งวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขตของโครงการ ตัวแปรที่เกี่ยวข้องตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ค้นคว้าเอกสารตำราในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ทำว่ามี

ผู้ใดที่ได้ศึกษาไว้บ้างแล้ว มีทฤษฎี หลักการ แนวคิดอะไรบ้างที่จะเอื้อประโยชน์ในการทำโครงการ เป็นรายละเอียดข้อมูลของสิ่งที่ศึกษาในโครงการ หรือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน การวางแผนการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบสิ้นโครงการว่านักเรียนจะเตรียมการ ดำเนินการ และเก็บข้อมูลอย่างไร ดังต่อไปนี้

- ขั้นตอนการดำเนินงานในกลุ่ม
- วิธีการทำ.....(ถ้าเป็นการผลิต/ประดิษฐ์สิ่งของ)
วัสดุ/อุปกรณ์ (มีรูปภาพประกอบ)
วิธีการทำ (มีรูปภาพประกอบแต่ละขั้นตอน)
- ตารางแสดงระยะเวลาการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานนำผลจากการศึกษาตามขั้นตอนในบทที่ ๓ มาเขียน การรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้วางแผนไว้ในบทที่ ๓ โดยละเอียดว่าผลที่ได้ศึกษา ทดลองออกมาอย่างไร ให้รายงานตามข้อมูลที่เป็นจริงโดยไม่ต้องเสนอแนะว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ นำเอาผลจากการศึกษา(บทที่๔) มาเขียนสรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน ว่าผลที่ได้แสดงให้เห็นถึงอะไร อย่างไร และสอดคล้องกับสมมติฐานหรือไม่หลังจากที่ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้จัดทำ แล้วสรุปผลที่ได้ทั้งหมด อภิปรายผลที่เกิดขึ้นว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น อีกทั้งเสนอแนะว่าควรจะทำอย่างไรหากจะนำผลการทดลองไปใช้หรือทดลองอีกครั้งหนึ่ง

(หากมีข้อเสนอแนะ ให้เขียนมา)

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

- รูปภาพต่างๆ เกี่ยวกับการทำโครงการ เช่น การวางแผนในกลุ่ม, การทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง, การดำเนินงานอื่นๆ
- แบบสอบถาม (ถ้ามี) ทั้งฉบับจริงและฉบับของกลุ่มตัวอย่าง
- เอกสาร หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

แบบรายงานการเขียนโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง เค้าโครงการ

ครูผู้สอน นางบัวใบ สมแสง

เวลา ๒ ชั่วโมง

ในการจัดทำโครงการนั้น จะมีองค์ประกอบในเล่มของโครงการดังนี้

ชื่อโครงการ.....

คณะทำงาน.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

๑. บทคัดย่อ

เป็นการนำเอารายละเอียดทั้งหมดในการทำโครงการมาเขียนสรุปไว้ภายใน ๑/๒ หน้ากระดาษ เพื่อให้ผู้ที่สนใจในโครงการสามารถอ่านแล้วเข้าใจได้ว่า โครงการนี้เป็นโครงการเกี่ยวกับอะไร ศึกษาอะไร ศึกษาอย่างไร และมีผลการศึกษาเป็นอย่างไร

๒. กิตติกรรมประกาศ

เป็นบทความแสดงคำขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งในการทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓. สารบัญ

- สารบัญ
- สารบัญรูปภาพ
- สารบัญตาราง

๔. บทที่ ๑ บทนำ

- ที่มาและความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

- วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

- สมมติฐาน

.....
.....

- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....

- ขอบเขตของการศึกษา

.....
.....

- ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

ตัวแปรต้น

.....
.....

ตัวแปรตาม

.....
.....

ตัวแปรควบคุม

๕. บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เป็นรายละเอียดข้อมูลของสิ่งที่ศึกษาในโครงการ หรือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖. บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

- ขั้นตอนการดำเนินงานในกลุ่ม

.....
.....

- วิธีการทำ.....(ถ้าเป็นการผลิต/ประดิษฐ์สิ่งของ)

วัสดุ/อุปกรณ์ (มีรูปภาพประกอบ)

.....
.....

.....
.....

วิธีการทำ (มีรูปภาพประกอบแต่ละขั้นตอน)

.....

.....

.....

.....

.....

- ตารางแสดงระยะเวลาการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

๓. บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

นำผลจากการศึกษาตามขั้นตอนในบทที่ ๓ มาเขียน

๔. บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน

นำเอาผลจากการศึกษา(บทที่๔) มาเขียนสรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน ว่าผลที่ได้
แสดงให้เห็นถึงอะไร อย่างไร และสอดคล้องกับสมมติฐานหรือไม่

(หากมีข้อเสนอแนะ ให้เขียนมา)

๕. บรรณานุกรม

๑๐. ภาคผนวก

- รูปภาพต่างๆ เกี่ยวกับการทำโครงการ เช่น การวางแผนในกลุ่ม, การทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง, การดำเนินงานอื่นๆ
- แบบสอบถาม (ถ้ามี) ทั้งฉบับจริงและฉบับของกลุ่มตัวอย่าง
- เอกสาร หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการ

ขั้นที่ ๕ ทำแบบฝึกทักษะโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ จากนั้นร่วมกันประชุมกลุ่มโดยวิธีระดมสมองหรืออภิปรายกลุ่มเพื่อหาข้อสรุป ดังนี้

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรายงานความคืบหน้าในการลงมือทำโครงการสุขศึกษาและพลศึกษาตามแบบรายงานโครงการ(๓คะแนน)

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนรายงานถึงปัญหาในการทำโครงการ(๑คะแนน)

.....

.....

.....

.....

๓. ให้นักเรียนแต่ละคนแสดงความคิดเห็นและช่วยเพื่อนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำ(๑คะแนน)

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่...../.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่...../.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่...../.....

ขั้นที่ ๖ ทำแบบทดสอบหลังฝึกทักษะ

ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดหัวข้อและเขียนเค้าโครง โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ข้อใดคือการเขียนรายงาน โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา

- ก. การเขียนรายงาน และการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ข. เขียนรายงาน ควรเป็นเรื่องที่แปลกใหม่ มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า
- ค. การเขียนรายงาน ที่นักเรียนเป็นผู้กำหนดเองจากที่ตนเองไม่ตามที่กลุ่มสนใจ
- ง. การเขียนรายงาน ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน และครอบคลุม

๒. ข้อใดกล่าวถูกต้องในการเขียนรายงาน บทที่ ๑ ทำโครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษาที่ถูกต้อง

- ก. กล่าวถึงที่มา ความสำคัญของโครงการที่ทำว่า มีเหตุผลใดที่ต้องการศึกษา
- ข. โครงการเรื่องนี้ มีปัญหา หรือมีความสำคัญอย่างไร ตั้งวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน
- ค. ขอบเขตของโครงการ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. คำกล่าวถูกต้องในการเขียนรายงาน วิธีดำเนินงาน การวางแผนการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบสิ้นโครงการว่านักเรียนจะเตรียมการ ดำเนินการ และเก็บข้อมูลอย่างไร เป็นข้อความในบทที่เท่าไร

- ก. บทที่ ๒
- ข. บทที่ ๓
- ค. บทที่ ๔
- ง. บทที่ ๕

๔. ผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้วางแผนไว้ในบทที่ ๓ โดยละเอียดว่าผลที่ได้ศึกษา ทดลองออกมาอย่างไร ให้รายงานตามข้อมูลที่เป็นจริงโดยไม่ต้องเสนอแนะว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น เป็นคำกล่าวไว้ในบทที่เท่าไร

- ก. บทที่ ๑
- ข. บทที่ ๒
- ค. บทที่ ๓
- ง. บทที่ ๔

๕. ข้อใดเป็นข้อความของบทที่ ๕ ที่กล่าวถูกต้องของโครงการ

- ก. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ หลังจากที่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
- ข. สรุปผลที่ได้ทั้งหมด อภิปรายผลที่เกิดขึ้นว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
- ค. เสนอแนะว่าควรจะทำอย่างไรหากจะนำผลการทดลองไปใช้หรือทดลองอีกครั้ง
- ง. ถูกทุกข้อ

กระดาษคำตอบ

กระดาษคำตอบสุศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง คิดหัวข้อและเขียนเค้าโครง โครงการงานสุศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ กลุ่ม.....เลขที่

วิธีการทำแบบทดสอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในตาราง ก ข ค หรือ ง
ที่คำตอบถูกต้องที่สุด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				

ชั้นที่ ๓/ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปรายเกี่ยวกับคำตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ จากนั้นร่วมกันประชุมกลุ่มโดยวิธีระดมสมองหรืออภิปรายกลุ่มเพื่อหาข้อสรุป ดังนี้

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรายงานความคืบหน้าในการลงมือทำโครงการสุขศึกษาและพลศึกษาตามแบบรายงานโครงการ(๓คะแนน)

๒. ให้นักเรียนรายงานถึงปัญหาในการทำโครงการ(๑คะแนน)

.....ในดุลพินิจของครูผู้สอน.....
.....
.....

๓. ให้นักเรียนแต่ละคนแสดงความคิดเห็นและช่วยเพื่อนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำ(๑คะแนน)

.....ในดุลพินิจของครูผู้สอน.....
.....
.....

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่...../.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่...../.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่...../.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนฝึกทักษะ

ข้อ	เฉลย
๑	ง
๒	ง
๓	ค
๔	ข
๕	ง

เฉลยแบบทดสอบหลังฝึกทักษะ

ข้อ	เฉลย
๑	ข
๒	ง
๓	ข
๔	ค
๕	ง

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ . (๒๕๔๓). การดำเนินงานโครงการอาชีพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน

จิราภรณ์ ศิริทวี. (๒๕๔๒). “โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วิชาการ.

๒(๘): ๓๔-๓๘; สิงหาคม. ม.ป.ป.

ชาติรี เกิดธรรม. (๒๕๔๘). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ,สถาบัน.(๒๕๔๕). โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบันส่งเสริมการสอน. (๒๕๓๑). คู่มือการทำและจัดงานแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (อัดสำเนา)

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

๑. นายพิชิตพล สุทธิสานนท์ คีษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (ประเมินผลการจัดการศึกษา) คีษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓๔

๒. นางอมรา โชติชะวงศ์ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓๔

๓. นายวีระ อูสาหะ คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓๔