

แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

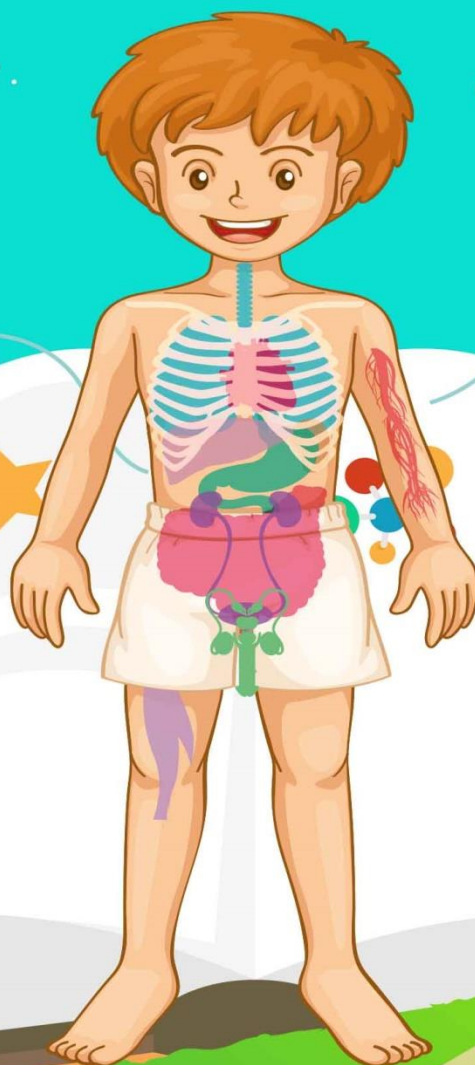
เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่

1

ร่างกายของเรา



นางสาวเราะห์ เจ๊ะดอมะ

โรงเรียนบันนังสตาอินทรมิตรภาพที่ 200 ที่ระลึก ส.ร.อ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2



คำนำ

แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจุดประสงค์เพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวร่างกายของเรา พืช และสัตว์รอบตัวเรา แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ช่วยกระตุ้นความสนใจ สนุกในการเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ นางประไพ ปุยุ นางยิ๊ดะ นิแซ นางสาวมีนา ชายมัน นางสาวกรรณิการ์ มีแสงและนางสาวจินตนา คชกาญจน์ ที่ให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุงที่บกพร่องใน แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์นี้ ให้ดียิ่งขึ้นและขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและวงการศึกษาสืบไป

ชาเราะห์ เจ๊ะดอมะ

ครูโรงเรียนบันนังสตาอินทรมิตรภาพที่ 200 ที่ระลึก ส.ร.อ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์	1
คำชี้แจง	2
คู่มือครู	3
บทบาทผู้สอน	4
คู่มือนักเรียน	5
สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	8-10
ใบความรู้ที่ 1	11
แบบฝึกทักษะที่ 1	12
ใบความรู้ที่ 2	13
แบบฝึกทักษะที่ 2	14



สารบัญต่อ

เรื่อง	หน้า
ใบความรู้ที่ 3	15
แบบฝึกทักษะที่ 3	16
ใบความรู้ที่ 4	17
แบบฝึกทักษะที่ 4	18
แบบฝึกทักษะที่ 5	19
บทสรุป	20
แบบทดสอบหลังเรียน	21-23
บรรณานุกรม	24
ภาคผนวก	25-35





สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 1 อวัยวะภายนอก	11-12
ภาพที่ 2 อวัยวะภายนอก	13
ภาพที่ 3 อวัยวะภายใน	15
ภาพที่ 4 ปั่นจักรยาน	17
ภาพที่ 5 กินอาหาร	17
ภาพที่ 6 อ่านหนังสือ	17
ภาพที่ 7 เดินกะลา	19





ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์

แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา เล่มที่ 1
ร่างกายของเราประกอบด้วย

1. ส่วนประกอบต้น มีดังนี้



ปก



คำนำ



สารบัญ



ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์



คำชี้แจง

2. คู่มือครู มีดังนี้



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

3. คู่มือนักเรียน มีดังนี้



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้



แบบทดสอบก่อนเรียน



เนื้อหา



แบบฝึกทักษะ



แบบทดสอบหลังเรียน



บรรณานุกรม



ภาคผนวก



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 นี้ มีทั้งหมด 4 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา

เล่มที่ 2 ความสำคัญและการดูแลร่างกาย

เล่มที่ 3 พืชรอบตัวเรา

เล่มที่ 4 สัตว์รอบตัวเรา

โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

- ❖ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ❖ ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน ให้เข้าใจ
- ❖ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแต่ละเล่มตามลำดับให้ ต่อเนื่องกัน หากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหา ครูเป็นผู้แนะนำ
- ❖ เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมครบแล้วให้ทำแบบทดสอบ หลังเรียน และตรวจคำตอบกับเฉลย
- ❖ นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยแนวคำตอบก่อนตอบ คำถามเมื่อทำผิดหรือไม่เข้าใจควรย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง



คู่มือครู

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืช รอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้แบ่งขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืช รอบตัวเรา โดยนำแบบทดสอบก่อนเรียนวัดผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นแบบปรนัย จำนวน เล่มละ 10 ข้อ

ขั้นที่ 2 การให้ความรู้กับนักเรียน เป็นขั้นที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียน มีความเข้าใจในเนื้อหา

ขั้นที่ 3 นำแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา มาใช้ในการสร้างความเข้าใจในเนื้อหาในแต่ละเล่ม

ขั้นที่ 4 ให้นักเรียนอ่าน ศึกษาและให้นักเรียนทำกิจกรรม ในแต่ละเล่ม

ขั้นที่ 5 การทดสอบหลังเรียนของทุกเล่ม เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของ นักเรียนในแต่ละเล่ม





บทบาทผู้สอน

1. ทดสอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์นักเรียนก่อนเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา ด้วยข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ
2. เตรียมแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ผู้เรียนซึ่งประกอบไปด้วยคู่มือนักเรียน ดังนี้ คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน เนื้อหา กิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียนและ แบบทดสอบหลังเรียนของแต่ละเล่ม
3. นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา ผู้สอน คอยดูแลชี้แนะและให้คำปรึกษา สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล การทำงานกลุ่มเพื่อเสนอแนะและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
4. ผู้สอนเก็บคะแนนจากการทำกิจกรรมและการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน แต่ละเล่ม ตรวจสอบผลงานนักเรียนและประเมินผล
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา ด้วยข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที





คู่มือนักเรียน

นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
2. ศึกษาเนื้อหาเล่มที่ 1 ร่างกายของเรา
3. ทำกิจกรรมให้ครบทุกฉบับ
4. ตรวจคำตอบกิจกรรมจากเฉลย
5. นำผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน มาบันทึกลงในตาราง
เพื่อให้ทราบผลการเรียนและการพัฒนา





สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของมนุษย์และสัตว์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.1/1 ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 ระบุชื่อ ลักษณะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์
- 1.2 บอกหน้าที่ของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์
- 1.3 บรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันส่วนต่างๆของร่างกายในการทำกิจกรรม

2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
- 2.2 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 การมีวินัย
- 3.2 ใฝ่เรียนรู้
- 3.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระสำคัญ

ร่างกายของคนเราประกอบไปด้วยอวัยวะภายนอก อวัยวะภายใน อวัยวะทุกส่วนมีความสำคัญมีหน้าที่แตกต่างกัน





แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์

เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. กลิ่นของอาหารเกี่ยวข้องกับอวัยวะใด

ก. หู

ข. ตา

ค. จมูก

2. เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ เพราะมีสิ่งใด

ก. คิ้ว

ข. ตา

ค. ขนตา

3. เราใช้.....กินอาหาร

ก. หู

ข. มือ

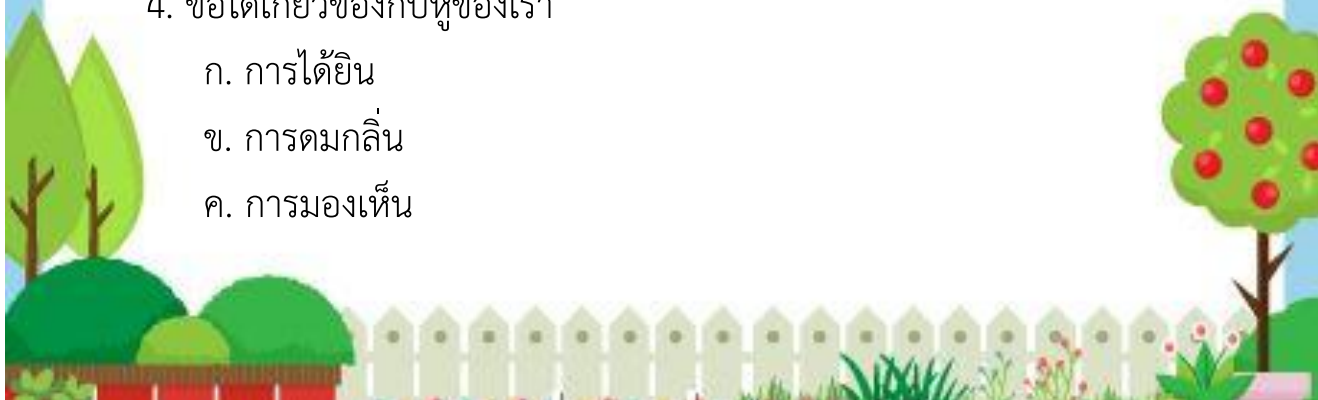
ค. ปาก

4. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหูของเรา

ก. การได้ยิน

ข. การดมกลิ่น

ค. การมองเห็น





5. ถ้าเป็นหวัดจะเกิดปัญหากับข้อใดมากที่สุด



6. การที่เราเดินได้เพราะเรามีอวัยวะใด

ก. ตาและคิ้ว

ข. ขาและเท้า

ค. แขนและมือ

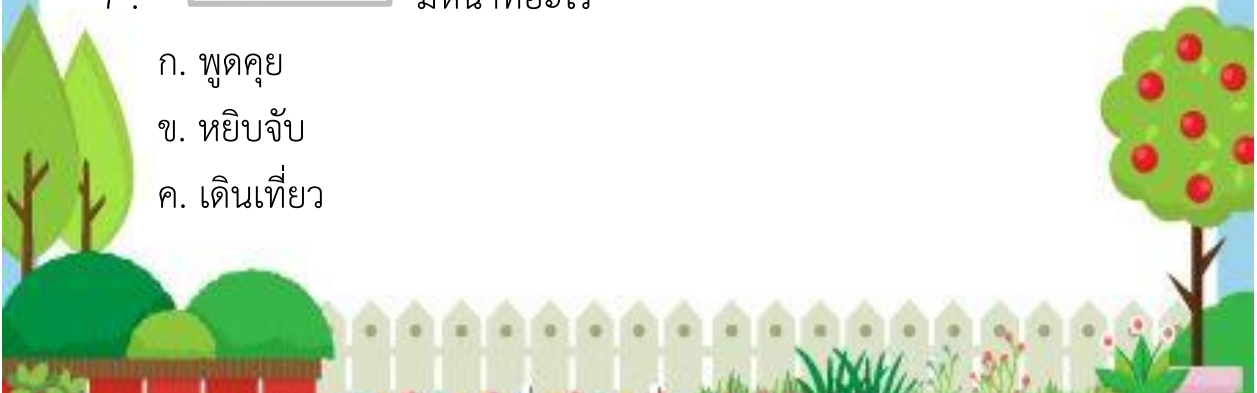


7. มีหน้าที่อะไร

ก. พุดคุย

ข. หยิบจับ

ค. เดินเหิน



8. ข้อใดเป็นอวัยวะภายในทั้งหมด

ก. สมอง ตา หัวใจ

ข. ปาก กระเพาะ ลำไส้

ค. ปอด ตับ กระเพาะอาหาร

9. กระเพาะอาหารมีหน้าที่

ก. ปรุงอาหาร

ข. เก็บอาหาร

ค. ย่อยอาหาร



10.  คือรูปอวัยวะใด

ก. สมอง

ข. หัวใจ

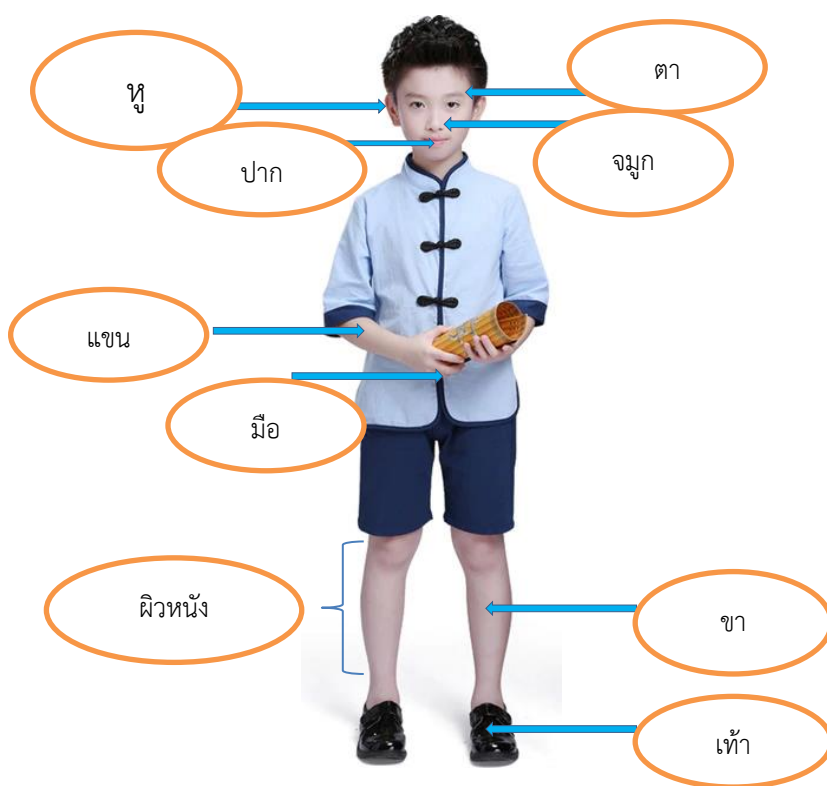
ค. กระเพาะอาหาร



ใบความรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

อวัยวะภายนอก

ร่างกายของคนเรา ประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
ร่างกาย อวัยวะต่าง ๆ ทำหน้าที่ต่างกัน แต่สอดคล้องประสานกัน เพื่อช่วยให้
การดำรงชีวิตเป็นไปอย่างปกติและปฏิบัติภารกิจได้



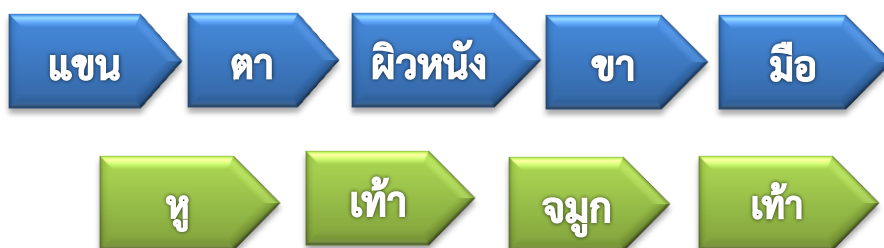
ภาพที่ 1 อวัยวะภายนอก

ที่มา : <https://th.aliexpress.com>

แบบฝึกทักษะที่ 1

ร่างกายของเรา

คำสั่ง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนลงในกล่องข้อความ (10 คะแนน)



ภาพที่ 1 อวัยวะภายนอก

ที่มา : <https://th.aliexpress.com>

ใบความรู้ที่ 2 ร่างกายของเรา

หน้าที่ของอวัยวะภายนอก

อวัยวะภายนอกของมนุษย์ มี ตา หู จมูก ปาก แขนและขา มือและเท้า และผิวหนังมีหน้าที่แตกต่างกัน

จมูก ทำหน้าที่หายใจ ดมกลิ่นต่างๆ

ตา ทำหน้าที่ช่วยมองเห็น ดู

ปาก ทำหน้าที่พูด เคี้ยวอาหาร

หู ทำหน้าที่ช่วยในการ
ได้ยินฟังเสียงต่างๆ

แขนและมือ ทำหน้าที่
หยิบจับสิ่งของ

เท้าและขา ทำหน้าที่รับน้ำหนักตัว เดิน

ภาพที่ 2 อวัยวะภายนอก

ที่มา : <https://th.aliexpress.com>

ผิวหนัง ทำหน้าที่ให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ช่วยป้องกันเชื้อโรคและขับของเสีย

แบบฝึกทักษะที่ 2

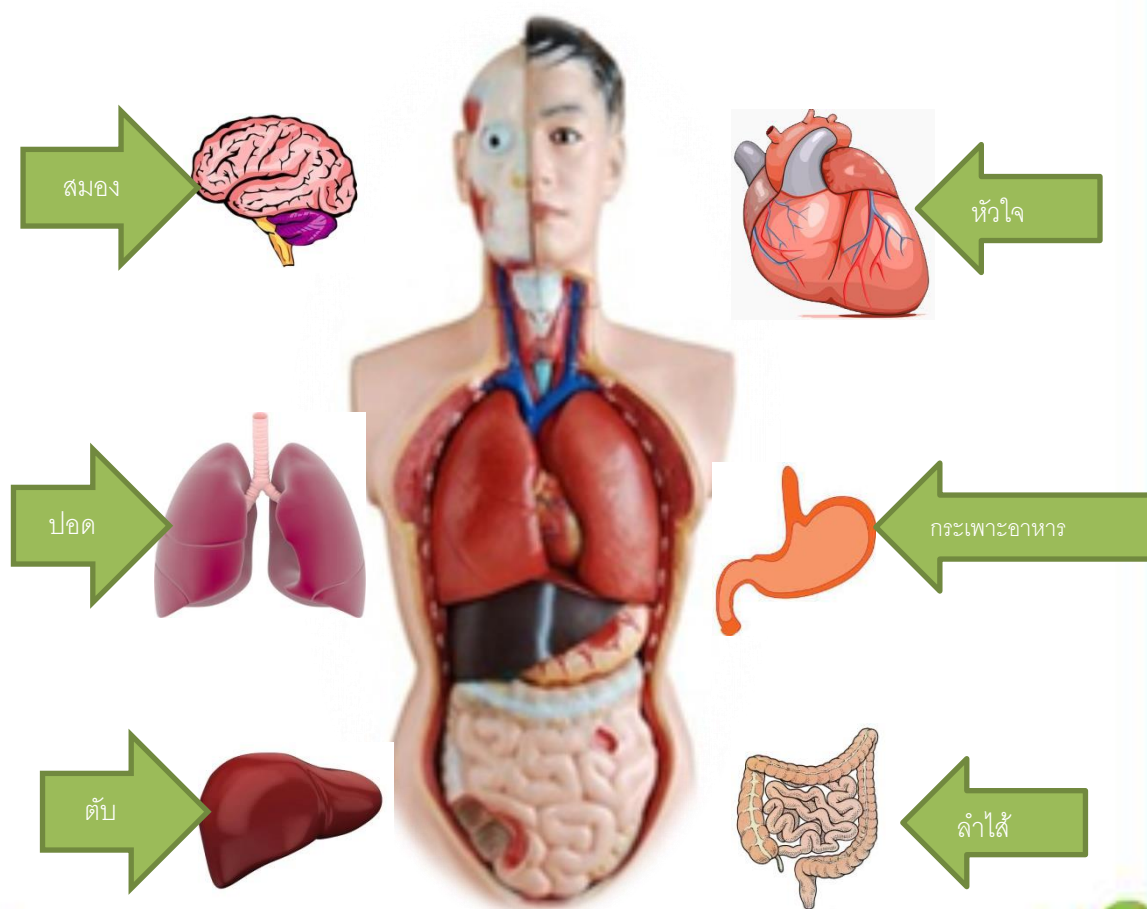
ร่างกายของเรา

คำสั่ง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นอวัยวะใด และมีหน้าที่อย่างไร (10 คะแนน)

1.		อวัยวะนี้ คือ..... มีหน้าที่.....
2.		อวัยวะนี้ คือ..... มีหน้าที่.....
3.		อวัยวะนี้ คือ..... มีหน้าที่.....
4.		อวัยวะนี้ คือ..... มีหน้าที่.....
5.		อวัยวะนี้ คือ..... มีหน้าที่.....

ใบความรู้ที่ 3 ร่างกายของเรา

อวัยวะภายใน



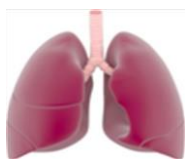
ภาพที่ 3 อวัยวะภายใน
ที่มา : <https://thai.alibaba.com>

แบบฝึกทักษะที่ 3

ร่างกายของเรา

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกเขียนอวัยวะภายในให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

(หัวใจ สมอง ลำไส้ กระเพาะอาหาร ตับ ปอด)



แบบฝึกทักษะที่ 4

ร่างกายของเรา

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับส่วนต่างๆของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆและเขียนหน้าที่แต่ละส่วน (10 คะแนน)

ส่วนต่างๆของ ร่างกาย	ขี่ จักรยาน	เล่น ฟุตบอล	เต้น ตามเพลง	กิน อาหาร
ตา				
หู				
จมูก				
ปาก				
แขนและมือ				
ขาและเท้า				
จำนวนส่วน ต่างๆที่ใช้				

ใบความรู้ที่ 4 ร่างกายของเรา

การทำงานที่สัมพันธ์กันของอวัยวะ

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ ซึ่งมีหน้าที่แตกต่างกัน แต่อวัยวะเหล่านี้มีการทำงานร่วมกันหรือสัมพันธ์กัน อวัยวะทุกส่วนจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต จึงต้องดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันไม่ให้อวัยวะเหล่านี้ได้รับอันตราย



ภาพที่ 4 ปั่นจักรยาน

ที่มา: <http://www.ibikeiwalk.org>

การทำงานร่วมกัน

ตา มือ แขน ขา เท้า
ทำกิจกรรมปั่นจักรยาน



ภาพที่ 5 กินอาหาร

ที่มา: <https://www.shutterstock.com/th/>

การทำงานร่วมกัน

ตา มือ และปากทำ
กิจกรรมกินอาหาร



ภาพที่ 6 อ่านหนังสือ

ที่มา: <https://www.google.com/>

การทำงานร่วมกัน

ตา มือ และปากทำ
กิจกรรมอ่านหนังสือ

แบบฝึกทักษะที่ 5
ร่างกายของเรา



ภาพที่ 7 เดินกะลา

ที่มา: <https://www.kidactiveplay.com/>

การเล่นเดินกะลาในรูป ต้องใช้ส่วนใดของร่างกายทำงานร่วมกันและแต่ละส่วนใช้ทำหน้าที่อะไร

ชื่อส่วนต่างๆของร่างกาย	หน้าที่
1.	
2.	
3.	

บทสรุป
ร่างกายของเรา

อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า
เรียกว่า **อวัยวะภายนอก**



อวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็น
ได้ด้วยตาเปล่าซึ่งอยู่ในร่างกาย
เรียกว่า **อวัยวะภายใน**



อวัยวะต่างๆ มีหน้าที่แตกต่างกันมีการทำงานร่วมกันและ
สัมพันธ์กันอวัยวะทุกส่วนจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต



แบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์

เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × คำตอบที่ถูกต้องที่สุด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ เพราะมีสิ่งใด

- ก. คิ้ว
- ข. ตา
- ค. ขนตา

2. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหูของเรา

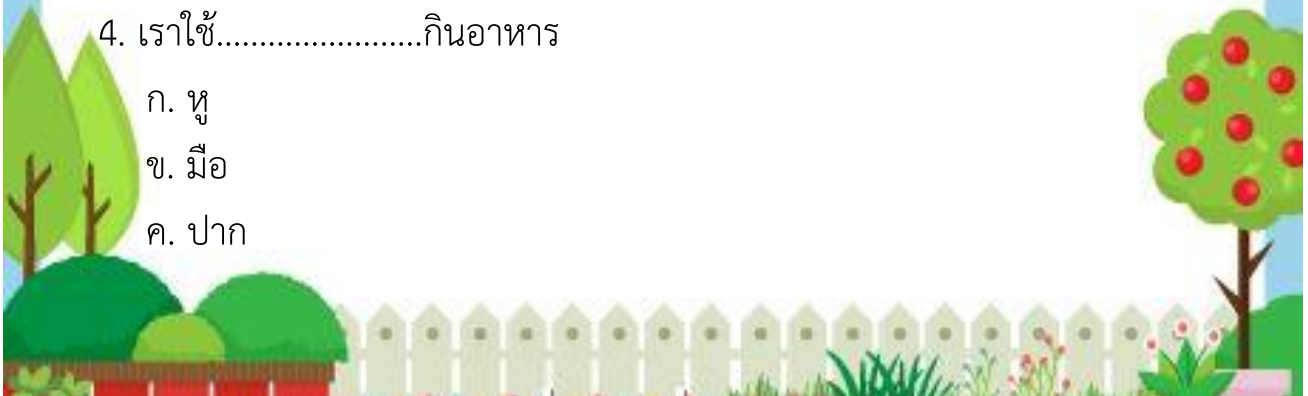
- ก. การได้ยิน
- ข. การดมกลิ่น
- ค. การมองเห็น

3. กลิ่นของอาหารเกี่ยวข้องกับอวัยวะใด

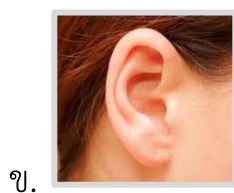
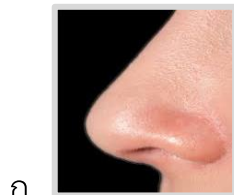
- ก. หู
- ข. ตา
- ค. จมูก

4. เราใช้.....กินอาหาร

- ก. หู
- ข. มือ
- ค. ปาก



5. ถ้าเป็นหวัดจะเกิดปัญหากับข้อใดมากที่สุด



6 .  มีหน้าที่อะไร

- ก. พุดคุย
- ข. หยิบจับ
- ค. เดินเที่ยว

7. กระเพาะอาหารมีหน้าที่

- ก. ประจุอาหาร
- ข. เก็บอาหาร
- ค. ย่อยอาหาร



8. การที่เราเดินได้เพราะเรามีอวัยวะใด

- ก. ตาและคิ้ว
- ข. ขาและเท้า
- ค. แขนและมือ



9.  คืออวัยวะใด

- ก. สมอง
- ข. หัวใจ
- ค. กระเพาะอาหาร

10. ข้อใดเป็นอวัยวะภายในทั้งหมด

- ก. สมอง ตา หัวใจ
- ข. ปาก กระเพาะ ลำไส้
- ค. ปอด ตับ กระเพาะอาหาร





บรรณานุกรม

เจนจิรา ชำนิ.(2561).แบบฝึก เสริมเข้มทักษะและการคิด วิทยาศาสตร์ ป.1.

นนทบุรี:ไอดีซี พรีเมียร์.

เพ็ญพักตร์ ภูศิลป์และคณะ.(2561).แนวทางวิทยาศาสตร์ป.1(V.2).กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2561).แบบบันทึกกิจกรรม

รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม1.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์
สกสค.ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2559).หนังสือเรียนรายวิชา

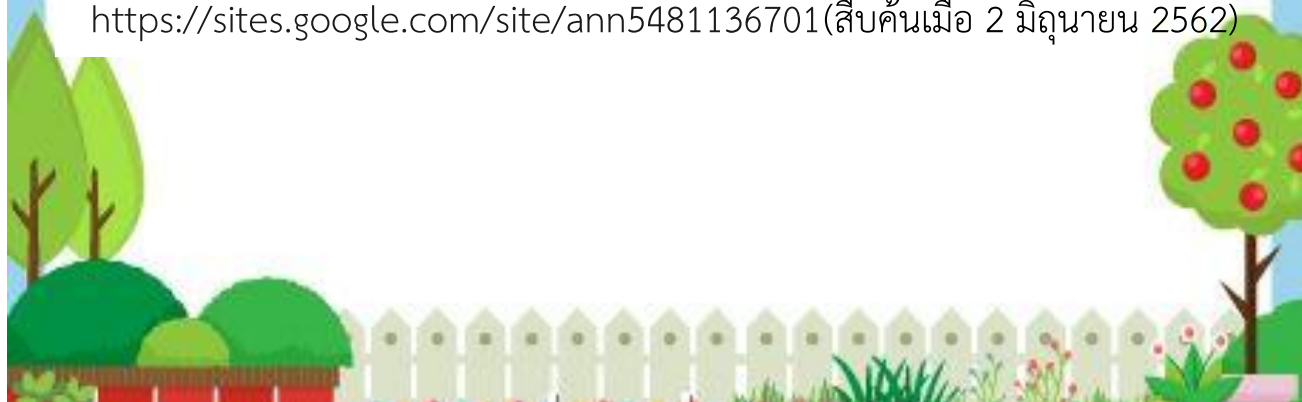
พื้นฐานวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์
สกสค.ลาดพร้าว

<https://katomk022.wordpress.com> (สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2562)

<http://www.manager.co.th> (สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2562)

<http://sononui.com> (สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2562)

<https://sites.google.com/site/ann5481136701>(สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2562)



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ
วิทยาศาสตร์ เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา

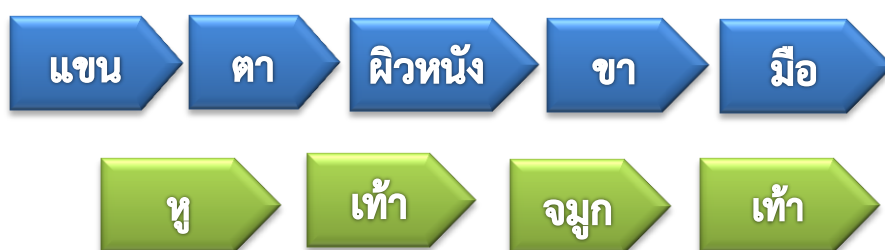
ข้อที่	คำตอบ
1	ค
2	ข
3	ค
4	ก
5	ก
6	ข
7	ข
8	ค
9	ค
10	ก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

อวัยวะภายนอก

คำสั่ง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนลงในกล่องข้อความ (10 คะแนน)



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 หน้าที่ของอวัยวะภายนอก

คำสั่ง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นอวัยวะใด และมีหน้าที่อย่างไร (10 คะแนน)

1. 	อวัยวะนี้ คือ มือ
	มีหน้าที่ หยิบ จับ
2. 	อวัยวะนี้ คือ ปาก
	มีหน้าที่ พูด เคี้ยวอาหาร
3. 	อวัยวะนี้ คือ จมูก
	มีหน้าที่ หายใจ ดมกลิ่น
4. 	อวัยวะนี้ คือ ตา
	มีหน้าที่ มองเห็น ดู
5. 	อวัยวะนี้ คือ หู
	มีหน้าที่ ช่วยให้ได้ยิน ฟังเสียง

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

อวัยวะภายใน

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกเขียนอวัยวะภายในให้ถูกต้อง

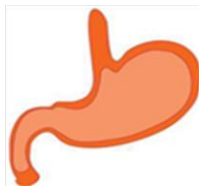
(หัวใจ สมอ ลำไส้ กระเพาะอาหาร ตับ ปอด)



ปอด



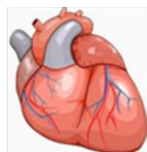
ลำไส้



กระเพาะอาหาร



สมอง



หัวใจ



ตับ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 หน้าที่ของแต่ละส่วน

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับส่วนต่างๆของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆและเขียนหน้าที่แต่ละส่วน

ส่วนต่างๆของ ร่างกาย	ขี่ จักรยาน	เล่น ฟุตบอล	เต้น ตามเพลง	กิน อาหาร
ตา	✓	✓		✓
หู		✓	✓	
จมูก				
ปาก				✓
แขนและมือ	✓		✓	✓
ขาและเท้า	✓	✓	✓	
จำนวนส่วน ต่างๆที่ใช้	3	3	3	3

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5

ร่างกายทำงานร่วมกัน



<https://www.kidactiveplay.com/>

การเล่นเดินกะลาในรูป ต้องใช้ส่วนใดของร่างกายทำงานร่วมกันและแต่ละส่วนใช้ทำหน้าที่อะไร

ชื่อส่วนต่างๆของร่างกาย	หน้าที่
มือ	จับ เชือก
ขา	หนีบ เดิน
ตา	มองทาง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา

ข้อที่	คำตอบ
๑	ข
๒	ก
๓	ค
๔	ค
๕	ก
๖	ข
๗	ค
๘	ข
๙	ก
๑๐	ค





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



กระดาษคำตอบแบบทดสอบ หลังเรียน

เล่มที่ 1 ร่างกายของเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



ประวัติผู้แต่ง

ชาเราะห์ เจ๊ะดอมะ



ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี

วท.บ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอาหาร

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ประกาศนียบัตรบัณฑิต(วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

ประสบการณ์

- ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพัฒนาภาคใต้10
- ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบาเจาะ
- ครูชำนาญการโรงเรียนบันนังสตาอินทรีมิตรภาพที่ 200 ที่ระลีก ส.ร.อ.

วิทยากร

- วิทยากรการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น
- วิทยากรพี่เลี้ยงการอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ศูนย์ฝึกการอบรม โรงเรียนบันนังสตาอินทรีมิตรภาพที่ 200 ที่ระลีก ส.ร.อ.

