

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อรายงานโครงการ	การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
ผู้ประเมิน	นางภมร นฤภัย
ปีการศึกษา	2552

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง 5) เพื่อประเมินด้านผลกระทบของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPPI Model) กลุ่มตัวอย่างได้จากการเปิดตาราง เครซี่แอนคัมเมอร์แกน (1970) จำนวน 473 คน แบ่งเป็น ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 26 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 คน ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 217 คน และนักเรียน จำนวน 217 คน สุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามในการประเมินจำนวน 4 ฉบับ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\sigma, \bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\mu, S.D.$ ) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมินพบว่า ตัวชี้วัด ประเด็นการประเมินทุกประเด็นและภาพรวมของโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คือ

#### ด้านสภาวะแวดล้อม

1. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร/ครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยวัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันในโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสร้างนิสัยการรักษาสุขภาพแก่นักเรียน แก่ครูและชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันในโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

#### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

1. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร/ครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งบประมาณในการดำเนินงานของโครงการ มีความเหมาะสมและผู้ดำเนินงานแต่ละระดับมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ผู้ดำเนินงานแต่ละระดับมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโครงการ และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

#### ด้านกระบวนการ

1. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร/ครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนจากองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยสร้างความตระหนักและความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความต้องการของโรงเรียนในการสมัครเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน และร่วมกับชุมชนในการพัฒนาความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการจัดบริเวณ โรงเรียนสำหรับเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เหมาะสมกับการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนและประชาชนในชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การจัดกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้นักเรียนได้ลงมือศึกษาและปฏิบัติด้วยตนเอง และมีการจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีค่าน้อยที่สุด

4. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การรักษาความสะอาดในโรงเรียน และมีการจัดอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีค่าน้อยที่สุด

#### ด้านผลผลิต

1. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร/ครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การสังเกตและประเมินพัฒนาการนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และการใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาและค้นพบความรู้ มีค่าน้อยที่สุด

2. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด มีค่าน้อยที่สุด

3. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยให้การสนับสนุนในการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีค่าน้อยที่สุด

4. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายภายในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะใน

เรื่องการกินอาหารที่มีอันตรายจากครุหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยเกี่ยวกับการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

### ด้านผลกระทบ

1. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร/ครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเมื่อมีผู้เรียนเกิดอิสระทางความคิดในการจัดการให้ตนเองมีความสุข จึงทำให้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สามารถเลือกตัดสินใจ/แก้ปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของตนเอง และมีการเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้กับชีวิตจริงในการพัฒนาสุขภาวะมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเมื่อมีผู้เรียนเกิดอิสระทางความคิดในการจัดการให้ตนเองมีความสุข จึงทำให้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ เป็นต้นแบบให้กับโครงการในเชิงการสร้างเสริมสุขภาวะ และค้นพบความสามารถของตนเองในแง่มุมที่หลากหลายจากบทเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3. การดำเนินงานโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักเรียนมีพฤติกรรมเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และนักเรียนแนะนำบุคคลอื่นให้ตระหนักถึงการมีสุขภาวะที่ดีมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน ควรนำผลการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับแผนพัฒนาหรือแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

2.1 ควรส่งเสริมอำนวยความสะดวกในด้านการจัดสรรงบประมาณอาคารสถานที่ การใช้วัสดุอุปกรณ์ และการบำรุงรักษาในการดำเนินโครงการ

2.2 เป็นที่ปรึกษา หรือให้คำแนะนำให้ความรู้ตลอดจนส่งเสริมในการจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคคล มีความยุติธรรม มีความเป็นกลาง เป็นที่ยอมรับตลอดการดำเนินโครงการ

2.3 มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแล ช่วยเหลือและการประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการทั้งเป็นกลุ่มบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระและเป็นรายบุคคลแบบ กัลยาณมิตร โดยเน้นการมีส่วนร่วม

### 3. ข้อเสนอแนะสำหรับครู

3.1 การจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ได้แก่มีบุคลิกภาพในการแต่งกายที่ดีมีพฤติกรรม การเป็นตัวอย่างที่ดีในการบริโภคและการออกกำลังกาย มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เสียสละเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น ควรตระหนักและให้ความสนใจและระมัดระวังตัวเองอยู่เสมอ

3.2 การจัดการเรียนการสอนต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับ ความรู้ต่าง ๆ ด้านสุขอนามัยที่ดีในการสอนทุกครั้ง

### 4. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในด้านการประชาสัมพันธ์ การประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบแนวทางในการดำเนินงานของโครงการหรือการจัดกิจกรรมทุกครั้ง และควรนำสรุปผลการดำเนินโครงการ ไปเผยแพร่ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการในลำดับต่อไป

### ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินโครงการเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านอื่น ๆ ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอ่าน และการคิดวิเคราะห์
2. ควรมีการประเมินโครงการเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
3. ควรมีการประเมินโครงการและเปรียบเทียบความคิดเห็นก่อนและหลังการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อโครงการ การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง อำเภอเมือง  
จังหวัดกระบี่  
ผู้ประเมิน นางภร นฤภัย  
ปีการศึกษา 2552

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง อำเภอเมือง  
จังหวัดกระบี่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินด้านสถานะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ  
ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง รูปแบบ  
การประเมินแบบชิปปี้ (CIPPI Model) กลุ่มตัวอย่างได้จากการเปิดตาราง เครซีแอนดัมอร์แกน (1970)  
จำนวน 473 คนสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ในการประเมินจำนวน 4 ฉบับ  
เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
( $\mu, S.D.$ ) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่าโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนเทศบาล ๓ ท่าแดง  
ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านสถานะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ  
ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบอยู่ในระดับมาก