

# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ การคูณหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค LT

## ชุดที่ 1

การบวกเลขไม่เกิดสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

โดย

นางสาวณัฐชญา ฉ่ำชัย

ตำแหน่ง ครู วิชาฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านกุดฉนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT เป็นแบบฝึกทักษะที่ให้นักเรียนฝึกค้นคว้าด้วยตนเอง โดยจัดทำรูปเล่มอย่างสวยงาม ออกแบบให้น่าสนใจ ให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน สามารถค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เป็นสื่อที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกสำหรับครูผู้สอน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ณัฐชัญญา จำชัย



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง.....	1
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	2
สาระสำคัญ.....	3
จุดประสงค์.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ใบความรู้ ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด.....	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.....	9
แบบทดสอบหลังเรียน.....	12
ภาคผนวก.....	14
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1.....	15
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	19
แบบบันทึกคะแนน.....	20
บรรณานุกรม.....	21

## คำชี้แจงสำหรับครูและนักเรียน ในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นนี้ เป็นสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค LT สร้างขึ้นทั้งหมด 16 ชุด และชุดนี้เป็นชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด รายละเอียดการใช้มีดังนี้

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนเข้าใจ
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด
4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก และบันทึกคะแนน
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. หลังทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จ ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก และบันทึกคะแนน
7. ครูควรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด จนถึงสิ้นสุดกิจกรรม และบันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง

## มาตรฐานการเรียนรู้

ค 1.2 เข้าใจผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์  
ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

## ตัวชี้วัด

ค 1.2.2 บวก ลบ คูณ และ บวก ลบ คูณ ระคน ของทศนิยม  
ที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความ  
สมเหตุสมผลของคำตอบ

## สาระสำคัญ

การบวกทศนิยม มีวิธีบวกเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ นั่นคือจะต้อง  
ตั้งเลขที่เป็นหลักเดียวกันให้ตรงกัน และจุดทศนิยมจะต้องตรงกันเสมอ  
และนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดได้
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดได้
3. นักเรียนทำงานอย่างมีระเบียบวินัย มีความกระตือรือร้นในการทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

คำชี้แจง : 1. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ (10 คะแนน)

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงใน □ เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1)  $0.8 + 0.15 = \square$

ก. 0.86

ข. 0.31

ค. 0.95

ง. 0.97

2)  $34.44 + 22.25 = \square$

ก. 55.69

ข. 56.69

ค. 55.96

ง. 56.65

3) ผลบวกในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก.  $6.4 + 1.2$

ข.  $8.0 + 0.1$

ค.  $3.0 + 2.2$

ง.  $4.0 + 1.1$

4) ผลบวกในข้อใดได้ผลลัพธ์เท่ากับ 5.1

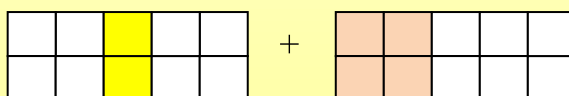
ก.  $4.0 + 1.2$

ข.  $3.0 + 1.1$

ค.  $4.0 + 1.1$

ง.  $3.0 + 4.1$

5) ผลรวมในภาพมีค่าเท่ากับทศนิยมในข้อใด



ก. 0.6

ข. 0.05

ค. 0.5

ง. 6.0

6)  $72.44 + 21.32 = \square$

ก. 93.76

ข. 94.76

ค. 95.67

ง. 93.67

7)  $14.41 + 2.20 = \square$

ก. 61.61

ข. 16.61

ค. 15.16

ง. 15.61

8) ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

ก. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักสิบก่อน

ข. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักหน่วยก่อน

ค. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักส่วนสิบก่อน

ง. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักส่วนร้อยก่อน

9) ผลบวกในข้อใดได้ผลลัพธ์เท่ากับ 2.4

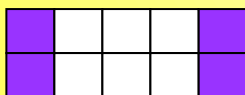
ก.  $2.2 + 1.2$

ข.  $1.1 + 1.3$

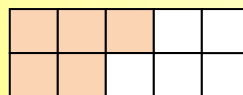
ค.  $3.2 + 0.2$

ง.  $1.2 + 1.1$

10) ผลรวมในภาพมีค่าเท่ากับเท่าใด



+



ก. 0.1

ข. 0.8

ค. 0.9

ง. 1.0

เพื่อนๆ ทำข้อสอบก่อนเรียนครบ 10 ข้อแล้ว  
ไปตรวจเฉลยในภาคผนวกเลขครับ.



## ใบความรู้ ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

การบวกทศนิยม มีวิธีบวกเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ นั่นคือจะต้องตั้งเลขที่เป็นหลักเดียวกันให้ตรงกัน และจุดทศนิยมจะต้องตรงกันเสมอ และนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ตัวอย่างที่ 1  $23.54 + 12.23 = \square$

ขั้นตอนที่ 1 ตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน และตัวเลขที่อยู่ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

หลักสิบ	หลักหน่วย		หลักส่วนสิบ	หลักส่วนร้อย
2	3	.	5	4
1	2	.	2	3

ขั้นตอนที่ 2 ให้บวกในหลักส่วนร้อยก่อน

$$\begin{array}{r} \text{หลักส่วนร้อย} \\ 23.54 \\ + \\ 12.23 \\ \hline 7 \end{array}$$

ขั้นตอนที่ 3 บวกในหลักส่วนสิบ

หลักส่วนสิบ

$$\begin{array}{r} 23.54 \\ + 12.23 \\ \hline 77 \end{array}$$

ขั้นตอนที่ 4 บวกในหลักหน่วย

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 23.54 \\ + 12.23 \\ \hline 5.77 \end{array}$$

## ขั้นตอนที่ 5 บวกในหลักสิบ

$$\begin{array}{r}
 \text{หลักสิบ} \\
 \downarrow \\
 23.54 \\
 + \\
 12.23 \\
 \hline
 35.77
 \end{array}$$

ตอบ ๓๕.๗๗

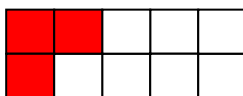
**ตัวอย่างที่ 2** กรณีที่โจทย์กำหนดรูปภาพมาให้

ภาพที่ 1



+

ภาพที่ 2



=

ภาพที่ 3



ภาพที่ 1 เขียนเป็นทศนิยมได้ 0.6

ภาพที่ 2 เขียนเป็นทศนิยมได้ 0.3

ดังนั้น ภาพที่ 3 เขียนแสดงการบวกได้  $0.6 + 0.3 = 0.9$

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

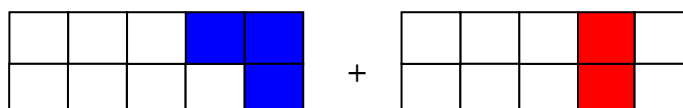
คำชี้แจง : 1. แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 มี 5 ข้อ

ตอนที่ 2 มี 5 ข้อ รวม 10 ข้อ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกทักษะโดยที่ไม่เปิดดูเฉลยก่อน

ตอนที่ 1 : จงหาผลบวกของทศนิยม จากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (5 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1



ตอบ  $0.3 + 0.2 = 0.5$

1.



ตอบ.....

2.



ตอบ.....

3.



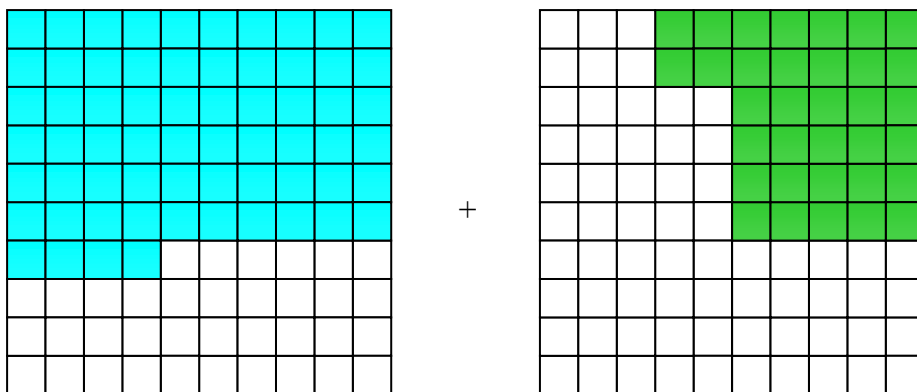
ตอบ.....

4.



ตอบ.....

5.



ตอบ.....



ทำเสร็จตอนที่ 1 แล้ว ให้แต่ละกลุ่ม  
ทำแบบฝึกทักษะตอนที่ 2 ต่อเลยครับ

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ (5 คะแนน)

ข้อที่ 6

$$\begin{array}{r} 6.71 \\ + 1.27 \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

ตอบ .....

ข้อที่ 7

$$\begin{array}{r} 8.22 \\ + 1.66 \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

ตอบ .....

ข้อที่ 8

$$\begin{array}{r} 16.11 \\ + 11.85 \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

ตอบ .....

ข้อที่ 9

$$\begin{array}{r} 13.05 \\ + 2.23 \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

ตอบ .....

ข้อที่ 10

$$\begin{array}{r} 31.23 \\ + 22.51 \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

ตอบ .....

ไปดูเฉลยในภาคผนวกเลยจ้า



แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

คำชี้แจง : 1. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ (10 คะแนน)

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงใน ☐ เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1)  $72.44 + 21.32 = \square$

ก. 93.76

ข. 94.76

ค. 95.67

ง. 93.67

2)  $0.8 + 0.15 = \square$

ก. 0.86

ข. 0.31

ค. 0.95

ง. 0.97

3) ผลบวกในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก.  $6.4 + 1.2$

ข.  $8.0 + 0.1$

ค.  $3.0 + 2.2$

ง.  $4.0 + 1.1$

4)  $34.44 + 22.25 = \square$

ก. 55.69

ข. 56.69

ค. 55.96

ง. 56.65

5) ผลบวกในข้อใดได้ผลลัพธ์เท่ากับ 5.1

ก.  $4.0 + 1.2$

ข.  $3.0 + 1.1$

ค.  $4.0 + 1.1$

ง.  $3.0 + 4.1$

6) ผลบวกในข้อใดได้ผลลัพธ์เท่ากับ 2.4

ก.  $2.2 + 1.2$

ข.  $1.1 + 1.3$

ค.  $3.2 + 0.2$

ง.  $1.2 + 1.1$

7)  $14.41 + 2.20 = \square$

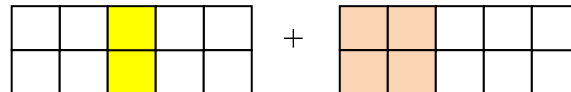
ก. 61.61

ข. 16.61

ค. 15.16

ง. 15.61

8) ผลรวมในภาพมีค่าเท่ากับทศนิยมในข้อใด



ก. 0.6

ข. 0.05

ค. 0.5

ง. 6.0

9) ผลรวมในภาพมีค่าเท่ากับเท่าใด



ก. 0.1

ข. 0.8

ค. 0.9

ง. 1.0

10) ข้อใดต่อไปนี้ไม่กล่าวถูกต้อง

ก. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักสิบก่อน

ข. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักหน่วยก่อน

ค. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักส่วนสิบก่อน

ง. การบวกเลขทศนิยมสองตำแหน่งให้บวกในหลักส่วนร้อยก่อน



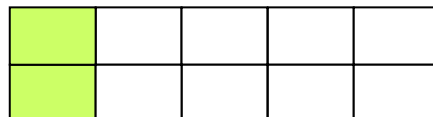
ภาคผนวก

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ตอนที่ 1  
 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

1.

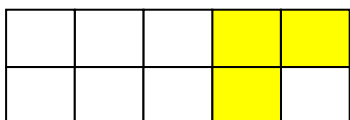


+

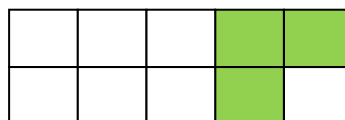


ตอบ  $0.4 + 0.2 = 0.6$

2.



+

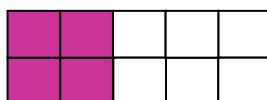


ตอบ  $0.3 + 0.3 = 0.6$

3.

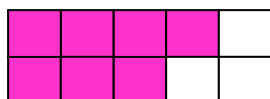


+

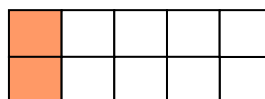


ตอบ  $0.5 + 0.4 = 0.9$

4.

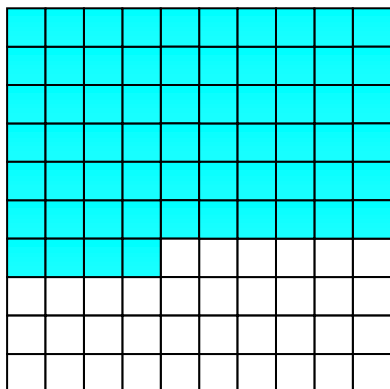


+

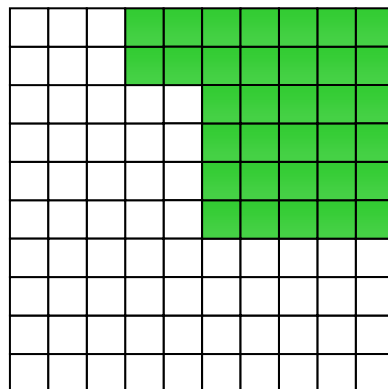


ตอบ  $0.7 + 0.2 = 0.9$

5.



+



ตอบ  $0.64 + 0.34 = 0.98$

ตรวจเฉลยแบบฝึกทักษะ ตอนที่ 2

อีก 5 ข้อ ต่อเลยนะคะนักเรียน...



## เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ตอนที่ 2

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

ข้อที่ 6

$$\begin{array}{r} 6.71 \\ 1.27 \\ \hline 7.98 \end{array} +$$

ตอบ ๗.๙๘

ข้อที่ 7

$$\begin{array}{r} 8.22 \\ 1.66 \\ \hline 9.88 \end{array} +$$

ตอบ ๙.๘๘

ข้อที่ 8

$$\begin{array}{r} 16.11 \\ 11.85 \\ \hline 27.96 \end{array} +$$

ตอบ ๒๗.๙๖

ข้อที่ 9

$$\begin{array}{r} 13.05 \\ 2.23 \\ \hline 15.28 \end{array} +$$

ตอบ ๑๕.๒๘

ข้อที่ 10

$$\begin{array}{r} 31.23 \\ 22.51 \\ \hline 53.74 \end{array} +$$

ตอบ ๕๓.๗๔

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ข
4	ก
5	ก
6	ก
7	ข
8	ง
9	ข
10	ก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	เฉลย
1	ก
2	ค
3	ข
4	ข
5	ก
6	ข
7	ข
8	ก
9	ค
10	ง

แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

และคะแนนแบบฝึกทักษะ

ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เลขที่.....โรงเรียน.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สรุป
ก่อนเรียน	10		<input type="checkbox"/> พัฒนา
หลังเรียน	10		<input type="checkbox"/> ไม่พัฒนา

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชุดที่ 1	10		

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภาลาดพร้าว, 2551 .

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภาลาดพร้าว, 2554.

\_\_\_\_\_. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
องค์การค้ำชูสภาลาดพร้าว, 2554.

ธิดารัตน์ วัชรไพศาล. แบบทดสอบรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2554.

วรรณิ ธรรมโชติ. หลักการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2550.

วสินี ปางวิรุฬห์รักษ์ และวิภาดา สัจจปิยะนิกุล. คณิตพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
บีบีซี จำกัด, 2553.

สมนึก ภัททิยธนี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ  
วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.