

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	3
ความสำคัญของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมิน	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การจัดการเรียนการสอนทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว	
โรงเรียนอามาศ์พานิชกุล.....	11
เครือข่ายการมีส่วนร่วม	20
การประเมิน โครงการ	40
ความพึงพอใจ	60
โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยวโดยใช้	
กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอามาศ์พานิชกุล.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	101
กรอบแนวคิดในการประเมิน โครงการ.....	112
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน.....	115
การดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว	115
รูปแบบการประเมิน โครงการ	128
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	134

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	135
วิธีสร้างเครื่องมือ	137
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	138
การวิเคราะห์ข้อมูล	139
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	140
เกณฑ์การประเมินโครงการ	140
บทที่ 4 ผลวิเคราะห์การประเมิน.....	142
ตอนที่ 1 ผลการประเมินสภาพแวดล้อม (Context) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์ เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียน อำนวยชัยพานิชกุล.....	143
ตอนที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารและการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์ เครือข่ายการมีส่วนร่วม.....	145
ตอนที่ 3 ผลการประเมินกระบวนการ (Process) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารและการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์ เครือข่ายการมีส่วนร่วม.....	148
ตอนที่ 4 ผลการประเมินผลผลิต (Outputs) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารและการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์ เครือข่ายการมีส่วนร่วม.....	152
ตอนที่ 5 การประมวลผลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์ เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียน อำนวยชัยพานิชกุล ปีการศึกษา 2549-2550 ทั้ง 4 ด้าน.....	169
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	170
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	170
ความสำคัญของการประเมิน	171
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	171

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้	173
การเก็บรวบรวมข้อมูล	174
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	175
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	176
อภิปรายผล.....	178
ข้อเสนอแนะ	188
บรรณานุกรม.....	189
ภาคผนวก.....	196
ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการประเมินโครงการ.....	197
ข เครื่องมือการประเมินโครงการ.....	199
ค การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการประเมินโครงการ.....	225
ง ประมวลภาพกิจกรรมและความสำเร็จของการดำเนินโครงการ.....	233

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	การจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษ.....	74
ตาราง 2	การจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program : EP).....	74
ตาราง 3	การจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 สาระการเรียนรู้ที่เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย-สังคมศึกษาและโครงการ ภาษาอังกฤษ แบบเข้ม(Intensive English Program : IEP)	75
ตาราง 4	การจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สาระการเรียนรู้ที่เน้น ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส และภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	75
ตาราง 5	การจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษา.....	76
ตาราง 6	การจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิชาภาษาฝรั่งเศส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6.....	78
ตาราง 7	การจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิชาภาษาญี่ปุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	81
ตาราง 8	การจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิชาภาษาญี่ปุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6.....	81
ตาราง 9	การจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	84
ตาราง 10	การจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	85
ตาราง 11	งบประมาณการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว	95
ตาราง 12	การติดตามและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว	96
ตาราง 13	งบประมาณการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยว.....	118
ตาราง 14	ประเด็นการประเมิน โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและ การท่องเที่ยว.....	130

สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตาราง 15	ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือประเมินโครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว.....	138
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าระดับความสอดคล้อง ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ปีการศึกษา 2549.....	143
ตาราง 17	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความสอดคล้อง ด้านสภาพแวดล้อมปีการศึกษา 2550.....	144
ตาราง 18	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความสอดคล้อง ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ปีการศึกษา 2549.....	146
ตาราง 19	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความสอดคล้อง ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ปีการศึกษา 2550.....	147
ตาราง 20	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความสอดคล้อง ด้านกระบวนการ (Process) ในปีการศึกษา 2549.....	148
ตาราง 21	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าระดับความสอดคล้อง ด้านกระบวนการ (Process) ในปีการศึกษา 2550.....	150
ตาราง 22	ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยวจาก แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2549 – 2550.....	153
ตาราง 23	ทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน จากแบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2549 – 2550.....	154
ตาราง 24	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2549-2550.....	155
ตาราง 25	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549-2550.....	156
ตาราง 26	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2549 - 2550.....	157
ตาราง 27	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549 – 2550.....	158

สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตาราง 28 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 – 2550.....	159
ตาราง 29 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2549 – 2550.....	160
ตาราง 30 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 – 2550.....	161
ตาราง 31 การสนับสนุนส่งเสริมด้านงบประมาณดำเนินโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยวจากเครือข่าย การมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2549 – 2550.....	162
ตาราง 32 ผลการประเมินศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบอาชีพ ของประชาชนข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2549.....	163
ตาราง 33 ผลการประเมินศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบอาชีพ ของประชาชน ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2550.....	164
ตาราง 34 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อ การดำเนินโครงการปีการศึกษา 2550.....	165
ตาราง 35 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2550.....	166
ตาราง 36 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2550.....	167
ตาราง 37 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2550.....	168

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพ 1 รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนอัมมาตย์พานิชนุกูล.....	15
ภาพ 2 ขั้นตอนการประเมินโครงการ.....	49
ภาพ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ.....	59
ภาพ 4 กรอบแนวคิดการประเมินโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และการท่องเที่ยว โรงเรียนอัมมาตย์พานิชนุกูลโดยประยุกต์แบบจำลองชิปปี้.....	113