

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Daily Routines



นางสาวพาตีเมาะ หะยี่
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เล่ม 2

โรงเรียนบ้านต้นทุเรียน อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานรหัสวิชา 15101 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ซึ่งผู้จัดทำได้เล็งเห็นว่าผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษจากสิ่งที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อชีวิตของผู้เรียน โดยสอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวันที่อยู่รอบตัว จะช่วยให้ผู้เรียนคาดเดาคำศัพท์จากสิ่งที่พบเห็นสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวของผู้เรียน เพื่อฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งลักษณะการจัดการเรียนการสอนได้เน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นการวางรากฐานภาษาอังกฤษที่ดีในกับผู้เรียนแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เน้นทั้ง 2 ทักษะ คือ อ่าน และเขียน โดยใช้ตัวละครการ์ตูนเพื่อกระตุ้นความสนใจและเข้าถึงผู้เรียน ทั้งนี้ผู้เรียน จะได้ฝึกทักษะ อ่าน เขียน ผ่านการ์ตูนเหล่านี้

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีทั้งหมด 5 เล่ม ใช้เวลาการเรียนการสอนเล่มละ 4 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 20 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Self Introduction

เล่มที่ 2 เรื่อง Daily Routines

เล่มที่ 3 เรื่อง Occupations

เล่มที่ 4 เรื่อง Food and drinks

เล่มที่ 5 เรื่อง Sports

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในแต่ละเล่มประกอบด้วย คำแนะนำใช้สำหรับครู คำแนะนำใช้สำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เฉลยแบบฝึกทักษะ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชุดนี้ จะเป็นส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำสิ่งที่เรียนรู้จากในบทเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

พาตีเมาะ หะยี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ	C
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	D
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	E
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	F
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ	G
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1
กระดาษคำตอบทดสอบก่อนเรียน	4
Knowledge sheet 1	5
Exercise 1	7
Exercise 2	8
Exercise 3	9
Knowledge sheet 2	11
Exercise 4	16
Exercise 5	17
Knowledge sheet 3	19
Exercise 6	20
Exercise 7	21
Exercise 8	22
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	23
ภาคผนวก	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	28-29
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ 1-8	30-38
บรรณานุกรม	39

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

1. กระบวนการ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up / Lead in) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนเกิดความพร้อมและอยากรู้ โดยการเริ่มต้นบทเรียนด้วยการร้องเพลงสั้น ๆ จากนั้นสอนคำศัพท์ ข้อความสั้น ๆ ผ่านตัวละครการ์ตูน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในสิ่งที่กำลังจะเรียนในเล่มนั้น

1.2 ขั้นนำเสนอ (Presentation) ในขั้นนี้ครูจะให้ข้อมูลทางภาษาแก่นักเรียน มีการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ส่วนที่ต้องตามหลักการอ่าน นักเรียนฝึกพูดตาม ในขั้นนี้ครูเป็นผู้ให้ความรู้ทางภาษาที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ต้องใช้ในการออกเสียง คือ Informant (ผู้ให้ความรู้) รูปแบบของภาษาจึงเน้นที่ความถูกต้อง (Accuracy) เป็นหลัก

1.3 ขั้นฝึก (Practice) ในขั้นนี้นักเรียนจะได้ฝึกใช้ภาษาที่เรียนมาแล้วในขั้นนำเสนอ โดยมีวัตถุประสงค์ ให้นักเรียนใช้ภาษาได้ถูกต้อง ขณะเดียวกันก็เน้นเรื่องการให้ภาษาให้คล่องแคล่ว (fluency) การฝึกอาจจะฝึก ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม เป็นคู่ หรือรายบุคคล ขั้นนี้เป็นโอกาสที่ครูจะแก้ไขข้อผิดพลาดของนักเรียนในการใช้ภาษา ซึ่ง การแก้ไขข้อผิดพลาดนั้นควรทำหลังการฝึกหากทำระหว่างที่นักเรียนกำลังลองผิดลองถูกอยู่ความมั่นใจที่จะใช้ ภาษาให้คล่องแคล่วอาจลดลงได้ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ มีทั้งในลักษณะที่ กล่าวมานี้ และในลักษณะที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกอย่างอิสระ Learning by Doing

1.4 ขั้นการใช้ภาษา (Production) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนนำคำหรือประโยคที่ฝึกมาแล้วมาใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ ในรูปแบบกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่ว (fluency) และเกิดความ สนุกสนาน ในขั้นนี้เป็นขั้นที่เน้นนักเรียนเป็นผู้ ทำกิจกรรม ครูคอยให้ความช่วยเหลือ

1.5 ขั้นสรุป (Wrap up) เป็นขั้นสุดท้ายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง จุดประสงค์คือ เพื่อสรุปสิ่งที่ได้เรียนแล้ว

2. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 5 เล่ม ใช้ระยะเวลาในการจัดกระบวนการสอนแต่ละเล่ม 4 ชั่วโมง ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Self Introduction

เล่มที่ 2 เรื่อง Daily Routines

เล่มที่ 3 เรื่อง Occupations

เล่มที่ 4 เรื่อง Food and drinks

เล่มที่ 5 เรื่อง Sports

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สำหรับครู

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ครูผู้สอนศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ให้เข้าใจตลอดทั้งเล่ม
2. เตรียมชุดแบบฝึกทักษะให้พร้อมและครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน
3. เตรียมนักเรียน แบ่งกลุ่มนักเรียนสำหรับทำกิจกรรมโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
4. ผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อเริ่มชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกครั้งเมื่อเริ่มการสอนชุดใหม่
5. ผู้สอนใช้สื่อการ์ตูน ในการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นความสนใจของนักเรียน
6. ให้นักเรียนฝึกอ่าน เขียน แบบรายบุคคล รายกลุ่ม โดยผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมและความถูกต้องของการฝึกทักษะต่าง ๆ
7. ให้นักเรียนทำชุดแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท เพื่อประเมินผลการเรียนรู้

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อเริ่มแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนทุกครั้ง
3. ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยสื่อการตูน โดยผู้สอนเป็นผู้สังเกตการณ์ ชี้แนะและแก้ไขความเข้าใจให้ถูกต้อง เรียนรู้ด้วยการเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
4. ให้นักเรียนฝึกอ่าน ฝึกเขียน แบบรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามบริบทของกิจกรรม เมื่อมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้นักเรียนปรึกษาผู้สอน เพื่อรับคำแนะนำ
5. ให้นักเรียนทำชุดแบบฝึกหัดให้ครบทุกหน้า เพื่อฝึกทักษะและเสริมความเข้าใจ
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละบท
7. นักเรียนควรมีความตั้งใจ ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก และมีความซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกหัด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้
3. สามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรของตนเองได้
4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Book 2 Daily routines

อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำ

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาเนื้อหา/ปฏิบัติกิจกรรม

ตรวจคำตอบ/อภิปรายผลร่วมกัน

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ตรวจคำตอบหลังเรียน

ไม่ผ่าน

ทบทวน

ผ่าน

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะเล่มต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Book 2 Daily routines

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1-7)

1

A: What time do you get up?

B:

- a. I get up at 5 o'clock.
- b. I get up at 5.30 .
- c. I get up at 6 o'clock.
- d. I get up at 7 o'clock.



www.freepik.com

2

A: What time do you have breakfast?

B:

- a. I have breakfast at 5 o'clock.
- b. I have breakfast at 5.30 .
- c. I have breakfast at 6 o'clock.
- d. I have breakfast at 7 o'clock.



www.shutterstock.com

3

A: What time is it?

B:

- a. It's 10 o'clock.
- b. It's 11 o'clock.
- c. It's 12 o'clock.
- d. It's 9 o'clock.



www.shutterstock.com

4

What time is it?



www.shutterstock.com

- a. It's three o'clock.
- b. It's five o'clock.
- c. It's two o'clock.
- d. It's eight o'clock.

5

Hi, Hana. What is the time now?



www.shutterstock.com

Hi, Fuji.

- a. It's ten o'clock.
- b. It's eleven o'clock.
- c. It's three o'clock.
- d. It's twelve o'clock..

6

What time do you have lunch?



www.shutterstock.com

- a. I have lunch at 12.30
- b. I have lunch at 12.00
- c. I have lunch at 11.00
- d. I have lunch at 11.30.

7

What time do usually
do your homework?



www.shutterstock.com

-
- a. I usually do my homework at 5 p.m. .
 - b. I usually have lunch at 5 p.m.
 - c. I usually go to bed at 5 p.m.
 - d. I usually get up at 5 p.m.

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อ 8-10)

8

What time do you go to bed?

.....

9

What time do you always get up?

.....

10

What time do you do your homework?

.....



Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Book 2 Daily routine

Name.....No.....P.5

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่
ถูกต้องในกระดาษคำตอบ (ข้อ 1-7)

ข้อที่	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ(ข้อ 8-10)

8	
9	
10	

KNOWLEDGE SHEET

1

Learn and read



wake up



wash face



have breakfast



get up



take a shower



go to school



make a bed



take a bath



study



brush teeth



get dressed



have lunch

Learn and read



go home



do exercise



do homework



get home



play game



watch TV



do housework



pray



go to bed



ride a bike



have dinner



sleep

www.shutterstock.com



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

1

Directions: Find the words and circle.

get up

brush

breakfast

wash

watch

lunch

go home

study

dinner

wake up

B	R	E	A	K	F	A	S	T	H	R	Y	G	W
G	O	O	W	A	T	G	T	I	N	G	A	R	A
O	U	I	W	A	K	E	U	P	S	H	I	E	T
H	V	E	R	Y	W	T	D	I	C	S	M	E	C
O	O	F	L	E	E	U	Y	C	B	R	U	S	H
M	X	S	U	D	A	P	A	E	K	U	R	T	T
E	H	I	N	K	E	N	K	C	E	W	A	S	H
B	U	R	C	E	R	G	K	R	D	G	C	A	I
Y	O	G	H	U	R	S	T	U	D	Y	L	A	D
D	I	N	N	E	R	R	E	A	L	T	N	I	M



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

2

Directions: Match the pictures with the correct words.



Z

Z. take a bath



A. get up

B. brush teeth

C. take a shower

D. study

E. go to school

F. do homework

G. go to bed

H. make a bed

I. have lunch

J. get dressed



Full score	Score	Yes	No
10			

EXERCISE

3

Directions: Look and write.



Get up



Characters



KNOWLEDGE SHEET

2

Grammar zone : Learn and read

QUESTIONS

What time do you get up?
What time do you have breakfast?
Where do you usually have breakfast?
What time do you take a shower?
What time do you go to school?
Do you do exercises in the morning?
What time do you have lunch?
Where do you usually have lunch?
What time do you get home from school?
What time do you go to bed?
Do you go to bed before midnight?
What time do you have dinner?
Where do you usually have dinner?
Who do you have dinner with?
Do you watch television at night

ANSWERS

I get up at 5 o'clock.
I have breakfast at 7 o'clock.
I usually have breakfast at home.
I take a shower at 6 o'clock.
I go to school at 7.30.
Yes, I do.
I have lunch at 12.15.
I have lunch at school.
I get home at 4 p.m.
I go to bed at 9 p.m.
Yes, I do.
I have dinner at 5 p.m.
I usually have dinner at home.
I have dinner with my family.
Yes, I do.

Grammar zone

What time is it?

There are two common ways of telling the time.

1. Say the hour first and then the minutes. (Hour + Minutes)

- 6:25 - It's six twenty - five
- 8:05 - It's eight O-five (the O is said like the letter O)
- 9:11 - It's nine eleven
- 2:34 - It's two thirty - four

2. Say the minutes first and then the hour.

(Minutes + PAST / TO + Hour)

For minutes 1 - 30 we use **PAST** after the minutes.

For minutes 31 - 59 we use **TO** after the minutes.

- 2:35 - It's twenty-five **to** three
- 11:20 - It's twenty **past** eleven
- 4:18 - It's eighteen **past** four
- 8:51 - It's nine **to** nine
- 2:59 - It's one **to** three



When it is **15 minutes past** the hour we normally say: **(a) quarter past**

- 7:15 - It's (a) quarter past seven

When it is **15 minutes before** the hour we normally say: **a quarter to**

- 12:45 - It's (a) quarter to one

When it is **30 minutes past** the hour we normally say: **half past**

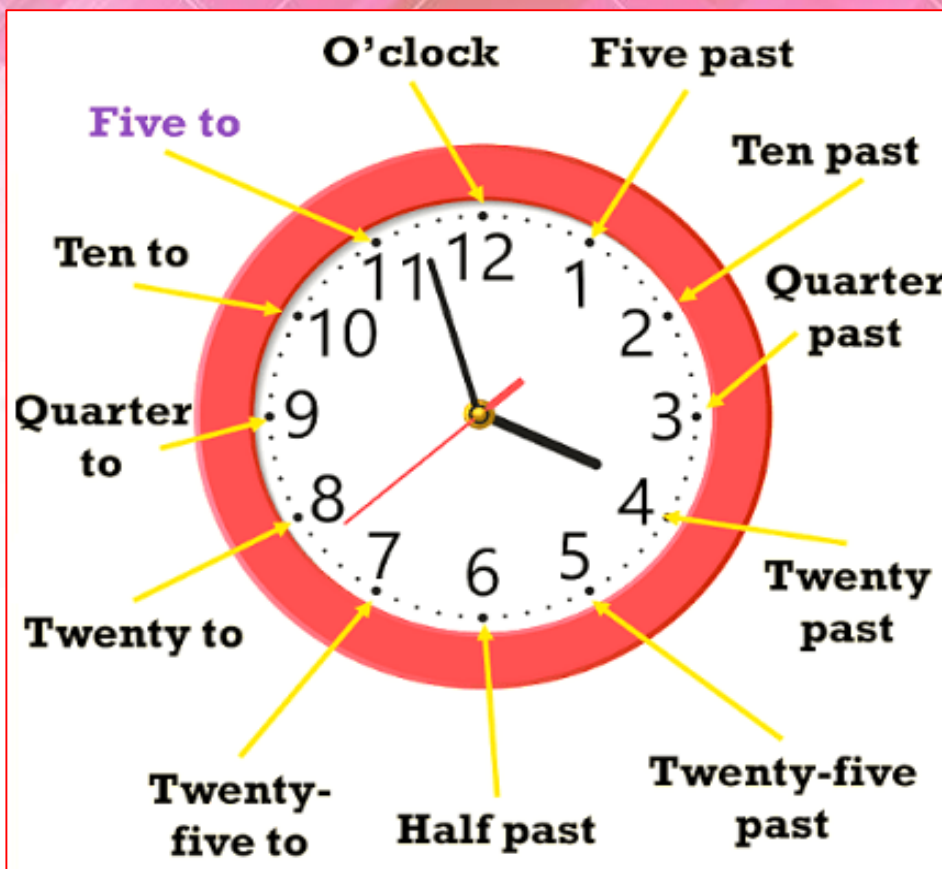
- 3:30 - It's half past three (but we can also say three-thirty)

O'clock

We use **o'clock** when there are NO minutes.

- 10:00 - It's ten o'clock
- 5:00 - It's five o'clock
- 1:00 - It's one o'clock

Sometimes it is written as 9 o'clock (the number + o'clock)



It's seven o'clock



It's ten o'clock



It's two o'clock



It's half past three

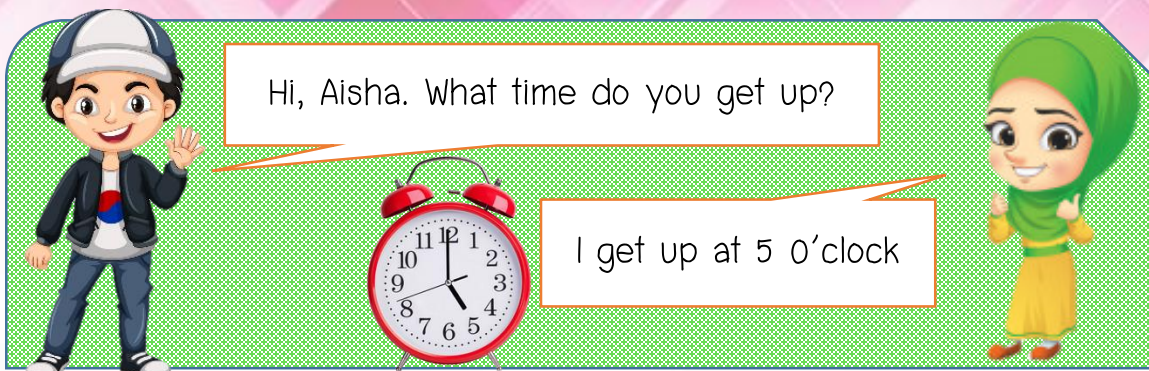


It's four o'clock



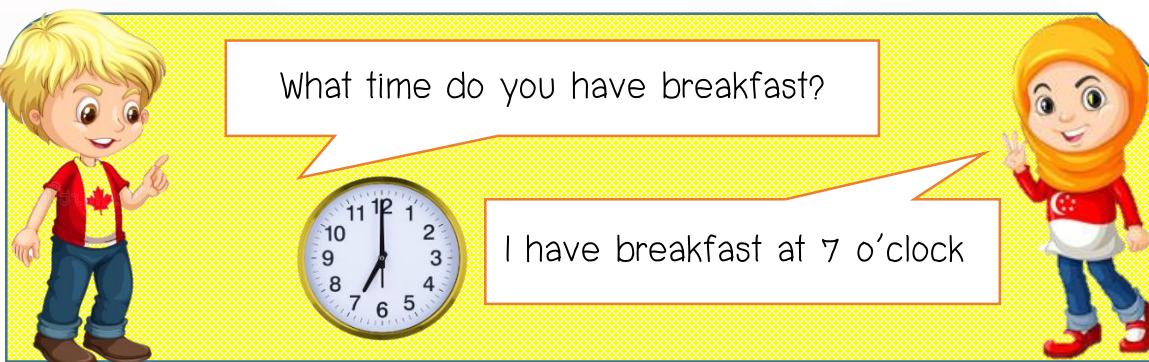
It's twenty-five past nine

Listen and read



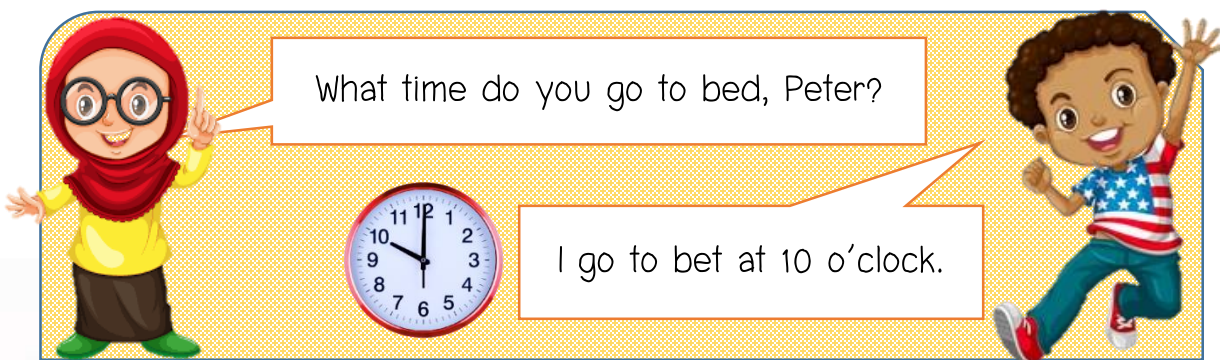
Hi, Aisha. What time do you get up?

I get up at 5 o'clock



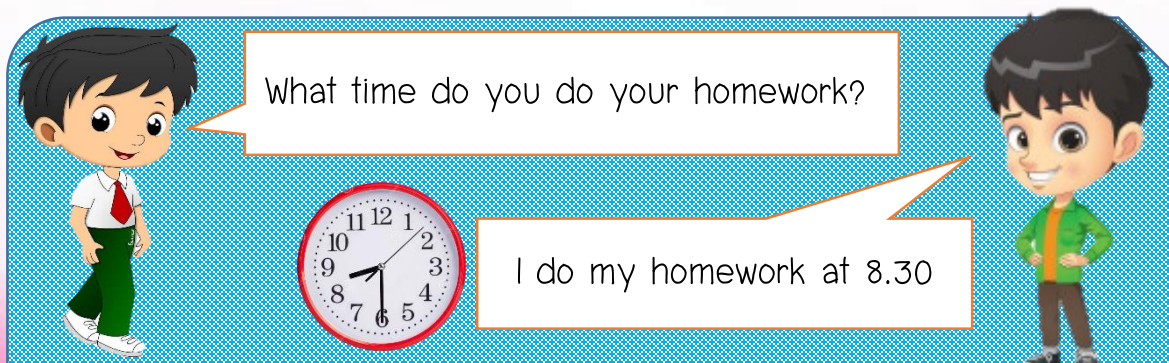
What time do you have breakfast?

I have breakfast at 7 o'clock



What time do you go to bed, Peter?

I go to bed at 10 o'clock.



What time do you do your homework?

I do my homework at 8.30

Learn and read



Hi, Ana. What time is it?

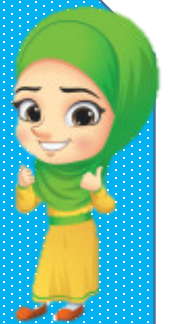


It is 7 o'clock.



Where do you always have breakfast?

I always have breakfast at home.



Do you always play football after school?



Yes, I do



Do you usually go to bed at 10 o'clock?



Yes, I do



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

4

Directions: Match the sentences with the time.

A

I go to bed at ten o'clock.

EXAMPLE

I always go to school at seven thirty.

I have lunch at twelve fifteen.

I have breakfast at seven o'clock.

I watch TV at eight o'clock.

I go take shower at six o'clock.

I get up at five thirty.

I have dinner at five fifteen.

I get dressed at six fifteen.

I go home at four thirty.

A. 10:00

B. 12:15

C. 06:00

D. 05:30

E. 05:15

F. 06:15

G. 04:30

H. 05:30

I. 07:30

J. 07:00



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

5

Directions: Answer these questions.

I get up at 5 o'clock.

I wash my face and brush my teeth.

I have breakfast at 6.30.

I get dressed at 6 o'clock.

I go to school at 7 o'clock.

What time do you get up?

1.....

What time do you get dressed?

2.....

What time do you have breakfast?

3.....

What do you do after get up?

4.....

What time do you go to school?

5.....





Take care

I go to school at seven o'clock.

I at

I have lunch at twelve o'clock.

Sorry, but I have to go to have dinner with my family.

Hi Hana. What time do you go to school?

6.....

What time do you have lunch?

7.....

What time do you do your homework?

8.....

What time do you have dinner?

9.....

What time do you go to bed?

10.....



KNOWLEDGE SHEET

3

Reading comprehension

My name is Fuji. I always get up at six o'clock in the morning. Then, I wash my face and brush my teeth. After that, I do some exercises then I put my clothes on and prepare my school bag. Next, at half past seven I have my breakfast and wait for the school bus. At eight o'clock I go to school and start my first class at eight thirty. Then, I go to the second class. After that, I often take my lunch break and talk with my friends at quarter past twelve. At around two thirty in the afternoon I go back home and take a rest. Next, I usually watch some TV and chat with my family then I do my homework and help my mother in the house. At 9 o'clock I read a book and go to sleep.





Full score
10

score

Yes

No



EXERCISE

Directions: Read the text and write True or False.

For example:

He is a Peter.

False

1. His name is Fuji.

2. He gets up at 6 o'clock.

3. He washes face before brushes teeth.

4. He has breakfast at 7.30

5. He goes to school at 8 o'clock.

6. Start the first class at 8.30

7. He often has lunch with his friends.

8. He usually watches TV .

9. he does his homework at 8.30

10. He goes to bed at 10 o'clock.



Full score

10

score

Yes

No

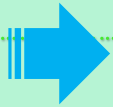
EXERCISE

7

Directions: Read the text and answer the questions below.

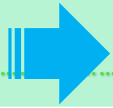
1

What time does Peter get up in the morning?



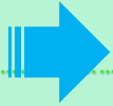
2

What time does Peter have breakfast?



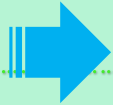
3

What time does Peter go to school?



4

What time does Peter go back home?



5

When does Fuji go to bed?





No

8

Your daily routine

[illegible]

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Book 2 Daily routines

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1-7)

1

A: What time do you get up?

B:

- a. I get up at 6 o'clock.
- b. I get up at 5.30 .
- c. I get up at 5 o'clock.
- d. I get up at 7 o'clock.



www.freepik.com

2

A: What time do you have breakfast?

B:

- a. I have breakfast at 5 o'clock.
- b. I have breakfast at 5.30 .
- c. I have breakfast at 7 o'clock.
- d. I have breakfast at 6 o'clock.



www.shutterstock.com

3

A: What time is it?

B:

- a. It's 11 o'clock.
- b. It's 10 o'clock.
- c. It's 12 o'clock.
- d. It's 9 o'clock.



www.shutterstock.com

4

What time is it?



www.shutterstock.com

- a. It's three o'clock.
- b. It's five o'clock.
- c. It's eight o'clock.
- d. It's nine o'clock.

5

Hi, Hana. What is the time now?



www.shutterstock.com

Hi, Fuji.

- a. It's three o'clock.
- b. It's eleven o'clock.
- c. It's ten o'clock.
- d. It's twelve o'clock..

6

What time do you have lunch?



www.shutterstock.com

- a. I have lunch at 12.30
- b. I have lunch at 12.00
- c. I have lunch at 11.00
- d. I have lunch at 11.30.

7

What time do you usually do your homework?



www.shutterstock.com

- a. I usually do my homework at 5 p.m. .
- b. I usually have lunch at 5 p.m.
- c. I usually go to bed at 5 p.m.
- d. I usually get up at 5 p.m.

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 8-10)

8

What time do you go to bed?



.....

9

What time do you always get up?



.....

10

What time do you do your homework?



.....

Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Book 2 Daily routine

Name.....No.....P.5

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1-7)

ข้อที่	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อ 8-10)

8	
9	
10	



Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Book 2 Daily routine

Name.....No.....P.5

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1-7)

ข้อที่	a	b	c	d
1	X			
2				X
3		X		
4				X
5			X	
6	X			
7	X			

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อ 8-10)

8	I go to bed at ten o'clock.
9	I always get up at five o'clock.
10	I do my homework at half past eight.

Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Book 2 Daily routine

Name.....No.....P.5

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1-7)

ข้อที่	a	b	c	d
1			X	
2			X	
3	X			
4			X	
5	X			
6	X			
7	X			

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อ 8-10)

8	I go to bed at ten o'clock.
9	I always get up at five o'clock.
10	I do my homework at half past eight.



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

1

Directions: Find the words and circle.

get up

brush

breakfast

wash

watch

lunch

go home

study

dinner

wake up

B	R	E	A	K	F	A	S	T	H	R	Y	G	W
G	O	O	W	A	T	G	T	I	N	G	A	R	A
O	U	I	W	A	K	E	U	P	S	H	I	E	T
H	V	E	R	Y	W	T	D	I	C	S	M	E	C
O	O	F	L	E	E	U	Y	C	B	R	U	S	H
M	X	S	U	D	A	P	A	E	K	U	R	T	T
E	H	I	N	K	E	N	K	C	E	W	A	S	H
B	U	R	C	E	R	G	K	R	D	G	C	A	I
Y	O	G	H	U	R	S	T	U	D	Y	L	A	D
D	I	N	N	E	R	R	E	A	L	T	N	I	M

30



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

2

Directions: Match the pitchers with the correct works.



Z

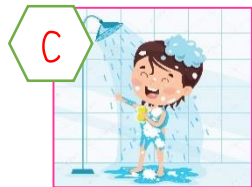
Z. take a bath



I



B



C



J



G



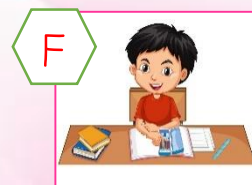
H



E



A



F



D

A. get up

B. brush teeth

C. take a shower

D. study

E. go to school

F. do homework

G. go to bed

H. make a bed

I. have lunch

J. get dressed



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

3

Directions: Look and write.



Get up



Have lunch



Pray



Brush teeth



Take a bath



Go to bed



Wash face



Watch TV



Study



Read Al quran



Make a bed



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

4

Directions: Match the sentences with the time.

A

I go to bed at ten o'clock.

EXAMPLE

I

I always go to school at seven thirty.

B

I have lunch at twelve fifteen.

J

I have breakfast at seven o'clock.

H

I watch TV at eight o'clock.

C

I go take shower at six o'clock.

D

I get up at five thirty.

E

I have dinner at five fifteen.

F

I get dressed at six fifteen.

G

I go home at four thirty.

A. 10:00

B. 12:15

C. 06:00

D. 05:30

E. 05:15

F. 06:15

G. 04:30

H. 05:30

I. 07:30

J. 07:00



Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

5

Directions: Answer these questions.

I get up at 5 o'clock.

I wash my face and brush my teeth.

I have breakfast at 6.30.

I get dressed at 6 o'clock.

I go to school at 7 o'clock.

What time do you get up?

1.....

I get up at 5 o'clock.

What time do you get dressed?

2.....

I get dressed at 6 o'clock.

What time do you have breakfast?

3.....

I have breakfast at 6.30.

What do you do after get up?

I wash my face and brush my teeth.

What time do you go to school?

5.....

I go to school at 7 o'clock.



I have dinner at six o'clock.

I go to school at seven o'clock.

I do my homework at eight o'clock.

I have lunch at twelve o'clock.

I go to bed at nine o'clock.

Hi Hana. What time do you go to school?

6.....

I go to school at seven o'clock.

What time do you have lunch?

7.....

I have lunch at twelve o'clock.

What time do you have dinner?

8.....

I have dinner at six o'clock.

What time do you do your homework?

9...

I do my homework at eight o'clock.

What time do you go to bed?

10.....

I go to bed at nine o'clock.

Full score

10

score

Yes

No

EXERCISE

6

Directions: Read the text and write True or False.

For example:

He is a Peter.

False

1. His name is Fuji.

True

2. He gets up at 6 o'clock.

False

3. He washes face before brushes teeth.

True

4. He has breakfast at 7.30

True

5. He goes to school at 8 o'clock.

True

6. Start the first class at 8.15

False

7. He often has lunch with his friends.

True

8. He usually watches TV .

True

9. He does his homework at 8.30

False

10. He goes to bed at 10 o'clock.

False

Full score

10

score

Yes

No

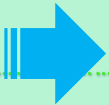
EXERCISE

7

Directions: Read the text and answer the questions below.

1

What time does Peter get up in the morning?



He gets up at six o'clock in the morning.

2

What time does Peter have breakfast?



He has lunch at half past seven.

3

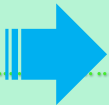
What time does Peter go to school?



He goes to school at eight o'clock.

4

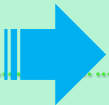
What time does Peter go back home?



He goes back home at around two thirty.

5

When does Fuji go to bed?



He goes to bed at 9 o'clock.



Full score
10

score

Yes

No



EXERCISE

8

Directions: Write about "Your daily routine" .

Your daily routine



ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สุนทรี ทองচিতร์.(2553).English for student มุ่งเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพ : เดอะบุคส์

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2552).ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

Patricia Cromwell, Sophia Griffith.(2554).หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.5 Smile. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

Patricia Cromwell, Sophia Griffith.(2554).หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.5 Smile. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

สถาบันพัฒนาคุณวิชาการ(พว).(2560).Express English. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

