

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

เล่มที่

1

ชุด “สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตะวันกับโคล่าเพื่อนคู่ใจ



คำนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด “สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ
ที่อยู่รอบตัว เช่น สิ่งมีชีวิตเกี่ยวกับ มนุษย์ พืช สัตว์ และ
สิ่งไม่มีชีวิตที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่ไม่มีชีวิต
ที่มนุษย์สร้างขึ้น มีจำนวน 7 เล่ม ดังนี้

1. ตะวันกับโคล่าเพื่อนคู่ใจ
2. มิตรใหม่ไม่มีชีวิต
3. ชั่วโมงวิทยาศาสตร์
4. บรรยากาศในป่าใหญ่
5. พันธุ์ไม้บ้านเรา
6. วันเสาร์เที่ยวสวนสัตว์
7. จัดกลุ่มสัตว์ในท้องถิ่น

ผู้จัดทำหวังว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้จะอำนวย
ประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ตะวันตกกับโคล่าเพื่อนคู่ใจ	3
สรุปท้ายเล่ม	13
กิจกรรมท้ายเล่ม	14
แบบทดสอบหลังเรียน	15
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	17
แนวคำตอบท้ายเล่ม	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	19
บรรณานุกรม	



คำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ชุด “สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตะวันกับโคล่าเพื่อนคู่ใจ

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาให้เข้าใจ
3. ตอบคำถามท้ายเล่มจำนวน 5 ข้อ
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 5 ข้อ
5. ตรวจคำตอบคำถามท้ายเล่ม แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและยกตัวอย่างได้ (K)
2. นักเรียนสามารถบอกที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตได้ (K)
3. นักเรียนสามารถสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในบริเวณ
โรงเรียนได้ (P)
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการ
เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง (A)



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (×) ทับ
ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือสิ่งมีชีวิต

- ก. ต้นไม้
- ข. ก้อนหิน
- ค. โทรทัศน์

2. สิ่งมีชีวิตที่พบในโรงเรียนทั้งหมดคือข้อใด

- ก. เสือ วัว ม้าโยก
- ข. ต้นหญ้า ผีเสื้อ นักเรียน
- ค. คุณครู เสาธง แก้วน้ำ



3. สิ่งมีชีวิตที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรามีอะไรบ้าง

ก.พืช สัตว์

ข.พืช มนุษย์

ค.พืช สัตว์ มนุษย์

4. สิ่งมีชีวิตข้อใดที่สามารถเคลื่อนที่ได้

ก.มัลลาค

ข.หุ่นยนต์

ค.เครื่องบิน

5. สิ่งมีชีวิตพบได้บริเวณใด

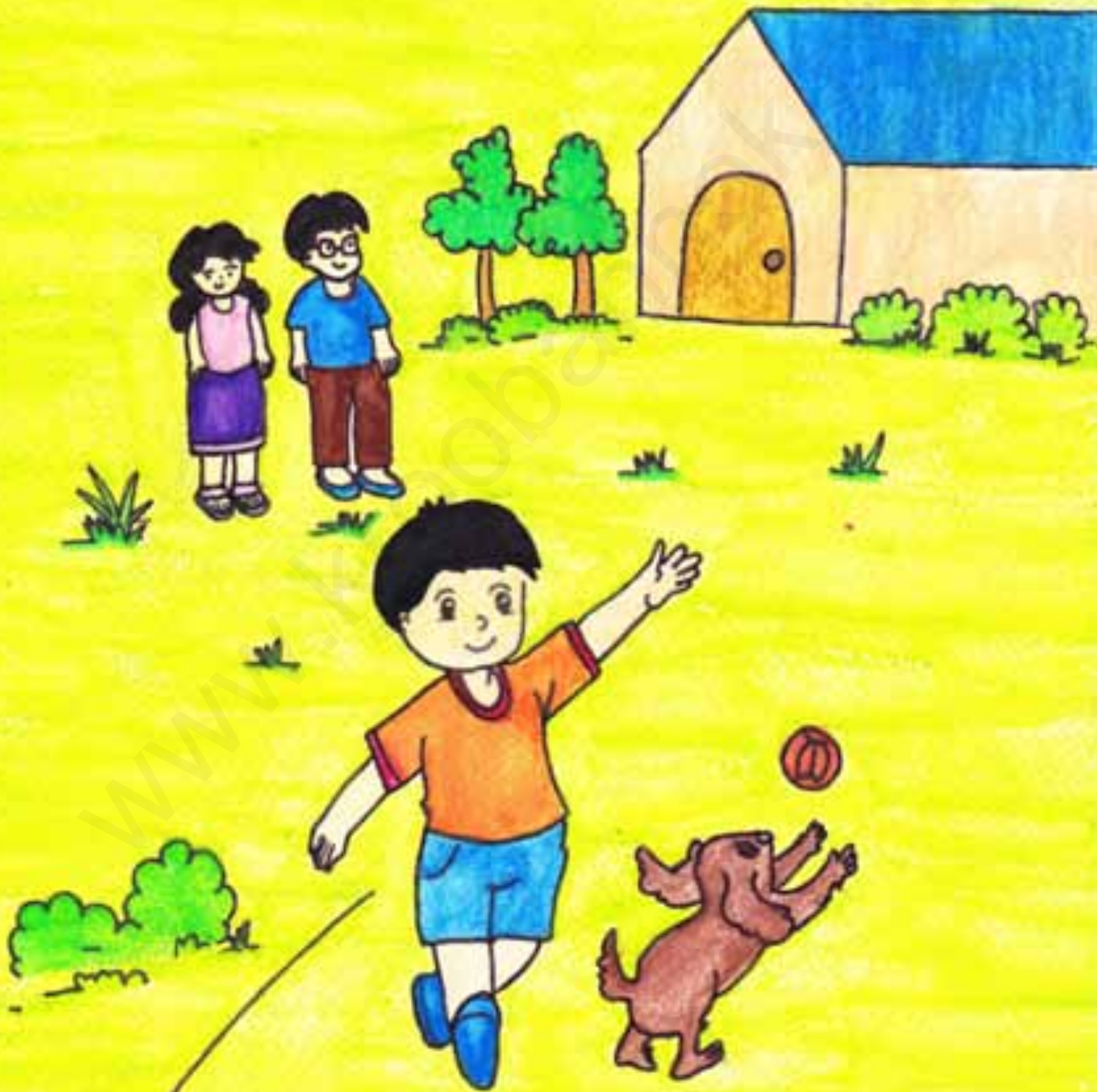
ก.บนบก

ข.ในน้ำ

ค.ทั้งบนบกและในน้ำ



ครอบครัวของตะวันมีคุณพ่อ คุณแม่ และตะวัน
ตะวันมีเพื่อนเล่นชื่อโกล่า โกล่าและตะวันกำลังเล่นฟุตบอลด้วยกัน
คุณพ่อ คุณแม่ ยืนดูด้วยความชื่นชม



โคดำวิ่งไล่ลูกฟุตบอลวิ่งไปรอบๆ สนาม
ตะวันวิ่งตามจนเหนื่อยหอบ



ตะวันและโคล่าวิ่งเล่นกันอย่างสนุกสนาน
ตะวันมองเห็นคุณแม่เดินไปยังสวนกล้วยไม้ จึงเดินตามไป



กล้วยไม้กำลังออกดอกสวยงามมาก

“แม่ครับ...กล้วยไม้กินอาหารได้ด้วยหรือครับ” ตะวันถามคุณแม่

“ได้สิลูก...กล้วยไม้ เป็นสิ่งมีชีวิตเหมือนตะวันกับโคล่าค่ะ” คุณแม่ตอบ



คุณพ่อ คุณแม่ ตะวัน และโคล่า
นั่งคุยกันที่ห้องรับประทานอาหาร
“พ่อครับ...สิ่งมีชีวิตคืออะไรครับ” ตะวันถามคุณพ่อ
“อะไรบางอย่างที่เคลื่อนที่ได้ หายใจได้ กินอาหาร ขับถ่าย
เจริญเติบโต และสืบพันธุ์ได้ นั่นคือสิ่งมีชีวิต
ไปสำรวจดูซิลูก ในบ้านเรามีไหม” คุณพ่อบอกกับตะวัน





ตะวันและโคล่า

ออกสำรวจสิ่งมีชีวิตภายในบ้าน
ตะวันได้คำตอบคุณพ่อในวันพรุ่งนี้แล้ว
จึงชวนโคล่ากลับเข้าห้องนอน

เช้าวันใหม่ ตะวันและโคล่ายืนรอคุณพ่ออยู่ที่หน้าบ้าน
“พ่อครับ...เมื่อคืนผมเห็นจิ้งจอก ตุ๊กแก ยุง แมลงสาป
และแมลงตัวเล็กๆเยอะเลยครับ”

“เจอหนูบ้างไหมลูก” พ่อถาม “ไม่ครับ...” ตะวันตอบ
“สิ่งที่ลูกเห็นและพูดถึงคือสิ่งมีชีวิตครับ”
คุณพ่ออธิบายพร้อมกับชวนตะวันไปขึ้นรถ



ชั่วโมงวิทยาศาสตร์ คุณครูอธิบายเรื่องสิ่งมีชีวิต
เสร็จแล้วแจกแบบสำรวจ พร้อมกับพานักเรียน
ออกไปสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน
โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม



กลับเข้าห้องเรียน นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน
ออกไปนำเสนอผลของการสำรวจสิ่งมีชีวิตพร้อมกับยกตัวอย่างประกอบ



คุณครูกล่าวชมเชยนักเรียนทุกกลุ่ม พร้อมกับสรุปเรื่องสิ่งมีชีวิต
โดยให้นักเรียนอ่านแผนภูมิสิ่งมีชีวิตที่ติดอยู่บนกระดานดำพร้อมกัน

สิ่งมีชีวิต หมายถึง สิ่งที่มีลักษณะ ดังนี้

1. หายใจได้
2. กินอาหารได้
3. จับถ่ายได้
4. เจริญเติบโตได้
5. เคลื่อนไหวได้
6. สืบพันธุ์ได้
7. ตอบสนองได้

สิ่งมีชีวิตที่อยู่รอบๆตัวเรามี พืช สัตว์ มนุษย์
และทุกสิ่งอย่างต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน



สรุปท้ายเล่ม

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเราสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 2 กลุ่ม คือ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตทั้ง พืช และสัตว์
พบได้ทั้งบนบกและในน้ำ รอบตัวเรามีสิ่งมีชีวิตมากมาย
ได้แก่ พืช และสัตว์ รวมถึงมนุษย์ ซึ่งทั้งพืช และสัตว์ มนุษย์
ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันเราเรียกสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่
รอบตัวเราว่าสิ่งแวดล้อม



คำชี้แจง : จากภาพมีสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
ให้เขียนชื่อสิ่งมีชีวิตให้ได้ 5 อย่าง



1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (×) ทับ
ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สิ่งมีชีวิตข้อใดที่สามารถเคลื่อนที่ได้

- ก. ม้าลาย
- ข. หุ่นยนต์
- ค. เครื่องบิน

2. สิ่งมีชีวิตพบได้บริเวณใด

- ก. บนบก
- ข. ในน้ำ
- ค. ทั้งบนบกและในน้ำ



3. ข้อใดคือสิ่งมีชีวิต

- ก. ต้นไม้
- ข. ก้อนหิน
- ค. โทรทัศน์

4. สิ่งมีชีวิตที่พบในโรงเรียนทั้งหมดคือข้อใด

- ก. เสือ วัว ม้าโยก
- ข. ต้นหญ้า ผีเสื้อ นักเรียน
- ค. คุณครู เสาธง แก้วน้ำ

5. สิ่งมีชีวิตพบได้บริเวณใด

- ก. บนบก
- ข. ในน้ำ
- ค. ทั้งบนบกและในน้ำ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก
2. ข
3. ค
4. ก
5. ค



แนวคำตอบท้ายเล่ม



1. คน

2. ช้าง

3. ต้นไม้

4. นก

5. ปลา

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ก
2. ค
3. ก
4. ข
5. ค



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2545.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ . กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว, 2553.

กระทรวงศึกษาธิการ. การเรียนรู้แบบองค์รวม คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.

กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.

กัณหา แก้วไทย. ชุดเสริมความรู้เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับสัตว์ พุทธศักราช 2534. กรุงเทพฯ :

กรุงธนพัฒนา, 2534.

โรงเรียนบ้านห้วยบง. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

ศิริพร ฉันทานนท์. ชุดวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับเยาวชน ต้นไม้. กรุงเทพฯ: แม็ค จำกัด.
2547.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, มปป.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐานวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, มปป.

อำนาจ เจริญศิลป์. การ์ตูนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เพาเวอร์ วิ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด.
2544.