

แบบฝึกการอ่านจับใจความ

จากนิทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นป.2

ผลงานของ

นางเตือนใจ แสงนิล

ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดกลางคลองสี่

สพป.ปทุมธานี เขต 2

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบ
ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ใครเป็นเพื่อนกับสุนัขจิ้งจอก

ก. ม้า

ข. ลิง

ค. กระต่าย

๒. เรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน

ก. แม่น้ำ

ข. ในบ้าน

ค. ในสวน

๓. นิทานเรื่องนี้ ในเกาะกลางน้ำมีอะไร

ก. ข้าว

ข. ขนม

ค. ผลไม้สุก



๔. เมื่อสุนัขวิ่งข้ามสะพานไป แล้วผลึกสะพานทิ้ง แสดงว่า
สุนัขจึงจอกมีนิสัยอย่างไร

ก. เห็นแก่ตัว

ข. เห็นแก่เพื่อน

ค. เห็นแก่ความทุกข์ยาก

๕. ผลสุดท้ายของเรื่องเป็นอย่างไร

ก. ลิงน้อยตาย

ข. สุนัขจึงจอกตาย

ค. สุนัขจึงจอกและลิงน้อยตาย



เฉลยคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ข
๒. ก
๓. ค
๔. ก
๕. ข



เรื่อง สุนัขจิ้งจอกติดเกาะ

ครั้งหนึ่งยังมีสุนัขจิ้งจอกและเจ้าลิงน้อยที่กำลัง
หิวโซ มันเดินไปเรื่อยๆ จนกระทั่งมาถึงริมแม่น้ำแห่งหนึ่ง
มันมองเห็นเกาะกลางน้ำซึ่งมีผลไม้สุกมากมาย

เจ้าลิงน้อยจึงเอ่ยขึ้นว่า “ เราช่วยกันหาท่อนไม้
มาทำสะพานกันเถอะ ” เจ้าสุนัขจิ้งจอกเห็นดีด้วย
จึงช่วยกันแบกท่อนไม้มาทำเป็นสะพาน

จากนั้นเจ้าสุนัขจิ้งจอกก็รีบวิ่งข้ามไปก่อน
แล้วก็ผลักสะพานทิ้งเสีย เพื่อที่จะไม่ให้ลิงข้ามมาได้
และมันจะได้กินผลไม้ชิ้นนั้นเพียงผู้เดียว



เจ้าลิงน้อยโกรธมาก มันจึงพูดขึ้นว่า “ถึงเจ้าจะได้กินผลไม้เหล่านั้น แต่เจ้าก็ไม่สามารถจะกลับมายังฝั่งนี้ได้อีกแล้ว” พูดจบเจ้าลิงก็จากไป สุนัขจึงจอกจิ้งเก็บผลไม้กินจนอิ่ม แต่แล้วก็เริ่มสำนึกได้เมื่อน้ำเริ่มขึ้นมาท่วมเกาะเล็ก ๆ นั้น

“เฮ้อ! นี่ถ้าเราไม่เห็นแก่ตัว ยอมให้เจ้าลิงน้อยข้ามมากินผลไม้ด้วยและไม่ผลัดสะพานทิ้งไป ป่านนี้ฉันคงกลับไปยังฝั่งได้แล้ว ความเห็นแก่ตัวของฉันมันเป็นภัยแก่ตัวฉันเองแท้ๆ” เจ้าสุนัขจึงจอกพึมพำอย่างรู้สำนึกผิด แต่มันก็สายเกินไปเสียแล้ว

ที่มา : นิทานสอนลูกรัก. ไพธิน. ๒๕๔๘



คำชี้แจง



จุดประสงค์

เรื่อง สุนัขจิ้งจอกติดเกาะ กิจกรรมที่ ๑ หาคำศัพท์และความหมาย

๑. อ่านนิทานในใจ
 ๒. หาคำศัพท์ และความหมายให้ได้มากที่สุด
 ๓. ใช้เวลา ๓๐ นาที
๑. นักเรียนหาคำศัพท์ และหาความหมายได้
๒. อ่านคำศัพท์ได้ถูกต้อง



คำศัพท์

คำศัพท์ที่ฉันประทับใจคือ.....
เพราะ.....



แบบประเมิน เรื่อง สุนัขจิ้งจอกติดเกาะ
กิจกรรมที่ ๑ หาคำศัพท์และความหมาย

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี(๓)	พอใช้(๒)	ควรปรับปรุง(๑)
๑. เขียนคำศัพท์และความหมาย	เขียนคำศัพท์และบอกความหมายถูกต้องได้มากกว่า ๗ คำขึ้นไป	เขียนคำศัพท์และบอกความหมายถูกต้อง ๔-๖ คำ	เขียนคำศัพท์และบอกความหมายถูกต้อง ๑-๓ คำ
๒. สรุปความประทับใจ	เขียนความรู้สึกได้ชัดเจนถูกต้อง เหมาะสม	เขียนความรู้สึกได้ชัดเจน ถูกต้อง	เขียนความรู้สึกได้ไม่ชัดเจน
๓. ทักษะการคิด	ผลงานแสดงถึงความรู้ครอบคลุมเนื้อหา	ผลงานแสดงถึงความรู้ครอบคลุมเนื้อหาบางส่วน	ผลงานแสดงถึงความรู้แต่ไม่ถูกต้อง
๔. ทักษะการทำงาน	-ทำงานตามขั้นตอนที่วางไว้ -รู้จักสรุปงาน -มีความสุข	-ทำงานตามขั้นตอนที่วางไว้ -สรุปงานยังไม่ชัดเจน	-ทำงานตามขั้นตอนที่วางไว้ -สรุปงานไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ระดับคุณภาพ

๓ ดี

๒ พอใช้

๑ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน

เรื่อง สุนัขจิ้งจอกติดเกาะ
กิจกรรมที่ ๒ อ่านในใจ วิเคราะห์เนื้อเรื่อง

คำชี้แจง

๑. อ่านนิทานในใจ
๒. วิเคราะห์เนื้อเรื่องจากนิทาน
๓. ใช้เวลา ๒๐ นาที



จุดประสงค์

นักเรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

ใคร.....

ทำอะไร.....



ที่ไหน.....

เมื่อไร.....

ผลเป็นอย่างไร.....
.....

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....
.....



แบบประเมิน เรื่อง สุนัขจึงจอกติดเกาะ
กิจกรรมที่ ๒ อ่านในใจ วิเคราะห์เนื้อเรื่อง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี(๓)	พอใช้(๒)	ควรปรับปรุง(๑)
๑. สรุปข้อคิดของนิทาน	สรุปข้อคิด ได้ตรงประเด็น ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม	สรุปข้อคิด ได้ตรงประเด็น ถูกต้อง	สรุปข้อคิดได้
๒. วิเคราะห์เนื้อเรื่อง ของนิทาน	สรุปสาระสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง	สรุปสาระสำคัญได้	สรุปสาระสำคัญ วกวนไปมา
๓. ทักษะการคิด	ผลงานแสดงถึงความรู้ ครอบคลุมเนื้อหา	ผลงานแสดงถึงความรู้ ครอบคลุมเนื้อหา บางส่วน	ผลงานแสดงถึงความรู้ แต่ไม่ถูกต้อง
๔. ทักษะการทำงาน	-ทำงานตามขั้นตอน ที่วางไว้ -รู้จักสรุปงาน -มีความสุข	-ทำงานตามขั้นตอน ที่วางไว้ -สรุปงานยังไม่ชัดเจน	-ทำงานตามขั้นตอน ที่วางไว้ -สรุปงานไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ระดับคุณภาพ

๓ ดี

๒ พอใช้

๑ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน

ตั้งแต่ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com