

เรื่องที่วิจัย : รายงานผลการสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2555

ผู้วิจัย : นางสาวลักษณ์ สมนุหัตถ์

ปีที่วิจัย : พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการคูณ ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนวัดคูบัวอน สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 37 คน ซึ่งได้โดยการสุ่มอย่างง่ายจากประชากร 5 ห้อง แต่ละห้องละผู้เรียน มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยวิธีจับฉลาก ได้ห้อง ป.3/4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีระดับคุณภาพเฉลี่ย 0.93 แบบทดสอบก่อนเรียน จากการใช้แบบฝึกทักษะเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบทั้งฉบับ .69 และค่าความเชื่อมั่น .89 แบบทดสอบหลังเรียน จากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบทั้งฉบับ .65 และค่าความเชื่อมั่น .86 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่า IOC ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ $t - test$ (Dependent Samples) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกณฑ์ 80/80 (E_1 / E_2)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.32/82.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

ผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการคูณสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้