

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางสาวพันทิวา ลาคำ
โรงเรียนอนุบาลศรีประจักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดทำขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการเขียนให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ และเป็นการสนองตอบต่อหลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และจุดประสงค์สำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในส่วนของเนื้อหาของแบบฝึกทักษะประกอบด้วย เนื้อหาจำนวน 9 บท ดังนี้

- แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง My family
- แบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง Jobs
- แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง Animals
- แบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง Clothes
- แบบฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง Sports
- แบบฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง Fruits
- แบบฝึกทักษะที่ 7 เรื่อง Classroom objects
- แบบฝึกทักษะที่ 8 เรื่อง Food and drinks
- แบบฝึกทักษะที่ 9 เรื่อง Daily routine

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จัดทำขึ้น เพื่อฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินในการทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษและนำสิ่งที่เรียนรู้จากในชั้นเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาวพันทิวา ลาคำ



เรื่อง

หน้า

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู.....	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียน.....	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	4
สาระสำคัญ.....	5
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test).....	7
ใบความรู้ที่ 1.....	9
Worksheet 1.....	10
Worksheet 2.....	11
Worksheet 3.....	12
ใบความรู้ที่ 2.....	13
Worksheet 4.....	15
ใบความรู้ที่ 3.....	16
Worksheet 5.....	18
Worksheet 6.....	19
Worksheet 7.....	20
Worksheet 8.....	21
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test).....	22
Answer Key : Worksheet 1.....	25
Answer Key : Worksheet 2.....	26
Answer Key : Worksheet 3.....	27
Answer Key : Worksheet 4.....	28
Answer Key : Worksheet 5.....	29
Answer Key : Worksheet 6.....	30
Answer Key : Worksheet 7.....	31
Answer Key : Worksheet 8.....	32
เฉลย แบบทดสอบ.....	33
แบบบันทึกคะแนน.....	34
บรรณานุกรม.....	36



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2 เรื่อง Jobs ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนและทบทวนความรู้เรื่อง Jobs และให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง รวมไปถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ความสามารถและเกิดผลดี ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะแต่ละบท

1.1 ในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ครูจะแจกแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้นักเรียนทำเฉพาะส่วนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบนั้นๆ

1.2 เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนในแต่ละคาบ ให้ครูเก็บรวบรวมแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษคืนจากนักเรียน

1.3 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จสมบูรณ์ให้ครูแจกแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษคืนให้แก่ นักเรียน

2. แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

3. หลังจากให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว ครูจึงนำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมาใช้ โดยดำเนินการต่อไปนี้

ขั้นก่อนดำเนินการสอน

1) ครูต้องศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้เข้าใจก่อน

2) ครูต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ขั้นดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอน

1) แนะนำจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2) สอนคำศัพท์และเขียนภาษาอังกฤษตามโครงสร้างทางไวยากรณ์

ขั้นประเมินผล

1) นักเรียนฝึกเขียนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแบบฝึกด้วยตนเอง

2) นักเรียนและครูร่วมกันตรวจคำตอบ และบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคน แล้วแจ้งผลการสอบให้นักเรียนสอบ นักเรียนผ่านเกณฑ์เมื่อทำคะแนนรวมเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. หลังจากให้นักเรียนได้เรียนแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครบทุกแบบฝึกทักษะ ครูจึงให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ข้อเสนอแนะ

1. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
2. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2 เรื่อง Jobs ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนและทบทวนความรู้เรื่อง Jobs และให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง รวมไปถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ความสามารถและเกิดผลดี ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนการใช้แบบฝึก

- 1) เมื่อนักเรียนได้รับแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแล้วให้ฟังคำสั่งจากครูและปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนตามที่ครูกำหนด
- 2) เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นักเรียนต้องสอบถามครูให้เข้าใจก่อนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหรือระหว่างทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3) ให้นักเรียนเก็บรวบรวมแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคืนครูทุกครั้งหลังจากปฏิบัติตามกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเสร็จในแต่ละคาบ
- 4) หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแล้ว นักเรียนจะทราบคำตอบจากครู โดยนักเรียนผ่านเกณฑ์เมื่อทำคะแนนรวมเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป





สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม



สาระสำคัญ

การดำรงชีวิตของบุคคลในครอบครัวของเรา รวมไปถึงคนในสังคมนั้นแต่ละคนล้วนประกอบอาชีพที่สุจริตและมีความแตกต่างกันไป นักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพจากบุคคลในครอบครัวและสังคมได้ ดังนั้น นักเรียนมีความจำเป็นในการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ เพื่อให้สามารถขอ/ให้ข้อมูลกับอาชีพได้ โดยนักเรียนสามารถทำได้โดยการฝึกเขียนคำศัพท์อย่างถูกต้อง เรียนรู้ความหมาย บอกความหมายของคำศัพท์ได้ ช่วยให้เขียนภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในรูปประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องและรวดเร็ว



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. สามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. สามารถเขียนประโยคเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)



Part 1 : Choose the best answer to match with the picture.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องให้สัมพันธ์กับรูปภาพ)

1.

- a. cook
- b. pilot
- c. postman
- d. mechanic



2.

- a. soldier
- b. farmer
- c. doctor
- d. police man



3.

- a. nurse
- b. teacher
- c. postman
- d. police man



4.

- a. teacher
- b. soldier
- c. postman
- d. mechanic



Part 2 : Choose the best answer to complete with the sentences.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดเพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง)

5. She is a

- a. nurse
- b. teacher
- c. doctor
- d. postman



6. He is a

- a. farmer
- b. soldier
- c. teacher
- d. doctor



7. He is a

- a. doctor
- b. cook
- c. nurse
- d. pilot



8. He is a

- a. soldier
- b. postman
- c. mechanic
- d. police man



Part 3 : Choose the best answer. (ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

9. A : What does she do?

B : _____

- a. She is a cook.
- b. She is a soldier.
- c. She is a nurse.
- d. She is a pilot.



10. A : What does he do?

B : _____

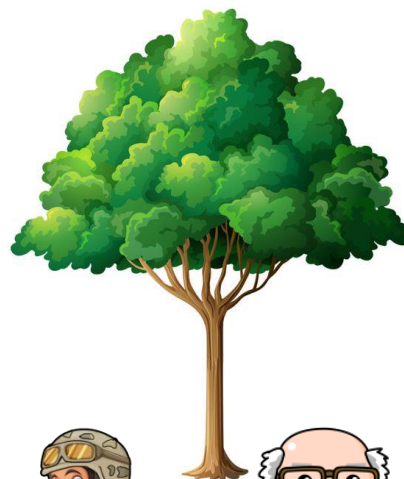
- a. He is a mechanic.
- b. He is a postman.
- c. He is a teacher.
- d. He is a doctor.



ใบความรู้ที่ 1 JOBS



Vocabulary



doctor



pilot



cook



soldier



teacher



postman



farmer



mechanic



police man



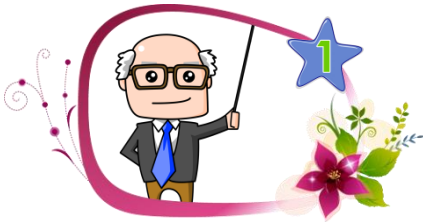
nurse



WORKSHEET 1

Direction

Read the vocabulary and match with the pictures. (ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์แล้วจับคู่ภาพให้ถูกต้อง)



teacher



pilot



nurse



doctor



soldier



postman



cook



policeman



farmer



mechanic

WORKSHEET 2

Direction

Rearrange these letters into the correct words.

(ให้นักเรียนเรียงลำดับตัวอักษรที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้เป็นคำที่ถูกต้อง)



1

c o k o



2

l p i o t



3

n u e r s



4

o c d t o r



5

r m e f a r



6

t s o p a n m



7

c t e e r a h



8

l d s i o r e



9

a n i m e c h c



10

l i p e c o a m n

WORKSHEET 3

Direction

Look at the pictures and write the words.

(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วคำศัพท์ให้ถูกต้อง)





















ใ้ความรู้ที่ 2 JOBS

การบอกอาชีพ

โครงสร้างประโยคบอกเล่า คือ ประธานเอกพจน์ + is + a + อาชีพ
 หลักการใช้ เพื่อบอกอาชีพ

He is a teacher.

เขาเป็นครู

She is a nurse.

เธอเป็นนางพยาบาล

ตัวอย่างประโยค



He is a postman.



He is a farmer.



She is a nurse.





He is a cook.



She is a doctor.



He is a pilot.



He is a soldier.



He is a teacher.



He is a mechanic.



He is a policeman.



WORKSHEET 4

Direction

Look at the pictures and fill in the blanks.

(ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

1



1

He is a _____.

2

She is a _____.

2



3



3

He is a _____.

4

He is a _____.

4



5



5

He is a _____.

6

He is a _____.

6



7



7

He is a _____.

8

He is a _____.

8



9



9

He is a _____.

10

She is a _____.

10



ใบความรู้ที่ 3 JOBS

การสอบถามบุคคล

โครงสร้างประโยคคำถาม คือ What does + ประธานเอกพจน์ + do ?

หลักการใช้ เพื่อสอบถามอาชีพ

A : What does he do?

B : He is a teacher.

A : เขาทำอาชีพอะไร

B : เขาเป็นครู

ตัวอย่างประโยค

What does he do?

He is a cook.

What does she do?

She is a doctor.

What does he do?

He is a soldier.



What does he do?

He is a pilot.



What does he do?

He is a postman.



What does he do?

He is a farmer.



What does he do?

He is a cook.



What does he do?

He is a police man.



What does he do?

He is a teacher.



What does she do?

She is a nurse.



WORKSHEET 5

Direction

Look at the pictures and fill in the blanks.

(ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)



1

2

3

4

5



6

7

8

9

10

1

He is a _____

6

He _____

2

She is a _____

7

He _____

3

He is _____

8

He _____

4

He is _____

9

5

He is _____

10

WORKSHEET 6

Direction

Write the words in the correct order.

(ให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์)

1



is

a

mechanic

He

is

farmer

a

He



6

2



is

nurse

a

She

a

pilot

is

He



7

3



a

cook

He

is

is

a

He

soldier



8

4



teacher

is

a

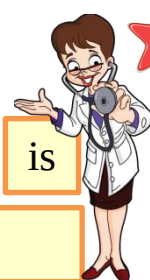
He

doctor

a

She

is



9

5



is

a

postman

He

is

policeman

He

a



10

WORKSHEET 7

Direction

Look at the pictures and answer the questions.

(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง)



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



A : What does he do?

B : _____

1

A : What does he do?

B : _____

6

A : What does he do?

B : _____

2

A : What does he do?

B : _____

7

A : What does she do?

B : _____

3

A : What does he do?

B : _____

8

A : What does he do?

B : _____

4

A : What does he do?

B : _____

9

A : What does she do?

B : _____

5

A : What does he do?

B : _____

10

WORKSHEET 8



Look at the pictures and write the sentences.

(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง)



She is a / He is a

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)



Part 1 : Choose the best answer to match with the picture.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดให้สัมพันธ์กับรูปภาพ)

1.

- a. police man
- b. soldier
- c. farmer
- d. doctor



2.

- a. soldier
- b. teacher
- c. mechanic
- d. postman



3.

- a. mechanic
- b. postman
- c. pilot
- d. cook



4.

- a. police man
- b. postman
- c. teacher
- d. nurse



Part 2 : Choose the best answer to complete with the sentences.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดเพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง)

5. He is a

- a. police man
- b. mechanic
- c. postman
- d. soldier



6. She is a

- a. postman
- b. teacher
- c. doctor
- d. nurse



7. He is a

- a. soldier
- b. doctor
- c. teacher
- d. farmer



8. He is a

- a. pilot
- b. doctor
- c. nurse
- d. cook



Part 3 : Choose the best answer. (ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

9. A : What does he do?

B : _____

- a. He is a mechanic.
- b. He is a postman.
- c. He is a teacher.
- d. He is a doctor.



10. A : What does she do?

B : _____

- a. She is a soldier.
- b. She is a nurse.
- c. She is a cook.
- d. She is a pilot.





ANSWER KEY



WORKSHEET 1

Direction

Read the vocabulary and match with the pictures. (ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์แล้วจับคู่ภาพให้ถูกต้อง)

The worksheet contains the following vocabulary words in the center:

- teacher
- pilot
- nurse
- doctor
- soldier
- postman
- cook
- policeman
- farmer
- mechanic

The matching connections are as follows:

- 1 (Teacher) connects to teacher
- 2 (Doctor) connects to doctor
- 3 (Soldier) connects to soldier
- 4 (Policeman) connects to policeman
- 5 (Mechanic) connects to mechanic
- 6 (Nurse) connects to nurse
- 7 (Pilot) connects to pilot
- 8 (Postman) connects to postman
- 9 (Cook) connects to cook
- 10 (Farmer) connects to farmer

WORKSHEET 2

Direction

Rearrange these letters into the correct words.

(ให้นักเรียนเรียงลำดับตัวอักษรที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้เป็นคำที่ถูกต้อง)



1

c o k o

c o o k



2

l p i o t

p i l o t



3

n u e r s

n u r s e



4

o c d t o r

d o c t o r



5

r m e f a r

f a r m e r



6

t s o p a n m

p o s t m a n



7

c t e e r a h

t e a c h e r



8

l d s i o r e

s o l d i e r



9

a n i m e c h c

m e c h a n i c



10

l i p e c o a m n

p o l i c e m a n

WORKSHEET 3

Direction

Look at the pictures and write the words.

(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วคำศัพท์ให้ถูกต้อง)



doctor



pilot



soldier



cook



teacher



postman



farmer



mechanic



policeman



nurse

WORKSHEET 4

Direction

Look at the pictures and fill in the blanks.

(ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)

1



1

He is a postman.

2



2

She is a doctor.

3



3

He is a soldier.

4

He is a pilot.

4



5



5

He is a farmer.

6

He is a teacher.

6



7



7

He is a policeman.

8

He is a mechanic.

8



9



9

He is a cook.

10

She is a nurse.

10



WORKSHEET 5

Direction

Look at the pictures and fill in the blanks.

(ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)



1

2

3

4

5



6

7

8

9

10

1

He is a teacher.

6

He is a policeman.

2

She is a doctor.

7

He is a soldier.

3

He is a cook.

8

He is a mechanic.

4

He is a pilot.

9

He is a farmer.

5

He is a postman.

10

She is a nurse.

WORKSHEET 6

Direction

Write the words in the correct order.

(ให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์)

1



is a mechanic He

He is a mechanic.

6



is farmer a He

He is a farmer.

2



is nurse a She

She is a nurse.

7



a pilot is He

He is a pilot.

3



a cook He is

He is a cook.

8



is a He soldier

He is a soldier.

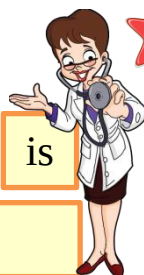
4



teacher is a He

She is a teacher.

9



doctor a She is

She is a doctor.

5



is a postman He

He is a postman.

10



is policeman He a

He is a policeman.

WORKSHEET 7

Direction

Look at the pictures and answer the questions.

(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง)



A : What does he do?

B : He is a soldier.

A : What does he do?

B : He is a postman.

A : What does he do?

B : He is a cook.

A : What does he do?

B : He is a teacher.

A : What does she do?

B : She is a doctor.

A : What does he do?

B : He is a mechanic.

A : What does he do?

B : He is a pilot.

A : What does he do?

B : He is a policeman.

A : What does she do?

B : She is a nurse.

A : What does he do?

B : He is a farmer.

WORKSHEET 8

Direction

Look at the pictures and write the sentences.

(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง)



She is a / He is a

1. He is a soldier.

2. He is a postman.

3. He is a mechanic.

4. He is a policeman.

5. He is a farmer.

6. He is a cook.

7. He is a pilot.

8. He is a teacher.

9. She is a doctor.

10. She is a nurse.



เฉลยแบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

- 1 a.
- 2 b.
- 3 d.
- 4 d.
- 5 c.
- 6 b.
- 7 d.
- 8 b.
- 9 c.
- 10 c.

แบบทดสอบหลังเรียน

- 1 c.
- 2 c.
- 3 d.
- 4 a.
- 5 c.
- 6 c.
- 7 a.
- 8 a.
- 9 c.
- 10 b.



แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชุดที่ 2 Jobs

ที่	ชื่อนักเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน (10 คะแนน)	แบบทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)	หมายเหตุ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				



แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชุดที่ 2 Jobs (ต่อ)

ที่	ชื่อนักเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน (10 คะแนน)	แบบทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)	หมายเหตุ
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวพันทิwa ลาคำ)



จุลนรี อัจฉนียะสกุล. **English Usage & Grammar** หลักการใช้และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ.

พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์, 2549.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

_____. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สุนทรี ทองচিতร์. **English For Students 3** สำหรับป. 3. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2547.

Kusaya Saengdet. **Say Hello 4**. กรุงเทพฯ : Mac Press, ม.ป.ป.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. **Smile 4** ป. 4. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.