



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- คำชี้แจง : 1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

1. เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร
 - ก. ความร่ำรวยของประเทศ
 - ข. ความเป็นอยู่ตามฐานะของตนเอง
 - ค. การยอมรับและทดลองเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - ง. การอดออมไม่ยอมจ่าย
2. สิ่งที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีอะไรบ้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพขึ้นมาใช้เอง
 - ข. การทุ่มเทเวลาทำงานอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย
 - ค. การทำงานนอกเวลาเพื่อที่จะได้เงินจำนวนมาก
 - ง. การใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิต
3. การเกษตรทฤษฎีใหม่ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) สรุปหลักการสำคัญว่าอย่างไร
 - ก. ใช้วิธีการผลิตแบบดั้งเดิม
 - ข. ใช้เทคโนโลยีในการผลิต
 - ค. ใช้พื้นที่การเกษตรขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ง. เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไป
4. หลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร หมายถึงการปฏิบัติตามพระราชดำริ เรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อเกษตรกรอย่างไร
 - ก. มีผลผลิตสูง ส่งเป็นสินค้าออกได้
 - ข. เป็นเกษตรกรก้าวหน้า มีรายได้สูง
 - ค. พออยู่ พอมี พอกิน ไม่มีหนี้สิน
 - ง. นำความรู้สมัยใหม่มาใช้



5. การดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เรียกว่า พออยู่ พอกิน หมายถึงข้อใด
 - ก. กินอยู่ตามกำลังฐานะ ไม่เป็นหนี้เป็นสิน
 - ข. กินอยู่จากสิ่งที่หาได้ภายในบ้านเท่านั้น
 - ค. กินอยู่ตามมีตามเกิด ไม่พึ่งใคร
 - ง. กินอยู่จากทรัพย์สินที่บรรพบุรุษหาไว้ให้
6. คำนิยาม ความพอเพียงมีกี่คุณลักษณะ
 - ก. 2 คุณลักษณะ
 - ข. 3 คุณลักษณะ
 - ค. 5 คุณลักษณะ
 - ง. 7 คุณลักษณะ
7. หลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร หมายถึงการปฏิบัติตามพระราชดำริเรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อเกษตรกรอย่างไร
 - ก. มีผลผลิตสูง ส่งเป็นสินค้าออกได้
 - ข. เป็นเกษตรกรก้าวหน้า มีรายได้สูง
 - ค. พออยู่ พอมี พอกิน ไม่มีหนี้สิน
 - ง. นำความรู้สมัยใหม่มาใช้
8. “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวคิดหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจมีความเป็นมาอย่างไร
 - ก. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 4 ธันวาคม 2540
 - ข. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 5 ธันวาคม 2541
 - ค. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 4 ธันวาคม 2541
 - ง. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 5 ธันวาคม 2541
9. ความพอเพียงตามความหมายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) หมายถึงข้อใด
 - ก. การผลิตและการจำหน่ายที่พอดีกัน
 - ข. ความพอประมาณและความมีเหตุผล
 - ค. ความสามารถในการบริหารการผลิต
 - ง. มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน
10. แนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเริ่มต้นเมื่อใด
 - ก. พ.ศ. 2517
 - ข. พ.ศ. 2518
 - ค. พ.ศ. 2519
 - ง. พ.ศ. 2520

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ภาพที่ 1 หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่มา : http://region1.prd.go.th/ewt_news.php?nid=34507&filename=index
สืบค้น 16 พฤศจิกายน 2559

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะหน่วยงานหลักในการวางแผนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประธานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในขณะนั้นคือท่าน ดร.สีปนนท์ เกตุทัต จึงได้ริเริ่มเชิญชวนผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาต่าง ๆ มาร่วมกันพิจารณากลับกรองพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในโอกาสต่าง ๆ และใช้เวลาประมาณ 6 เดือนสรุปออกมาเป็นนิยามความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและได้อัญเชิญมาเป็นปรัชญานำทางในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปเป็นพื้นฐานและแนวทางในการดำเนินชีวิตซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตเมื่อวันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 และต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ก็ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมี ดร.จิรายุ อิศรางกูล ณ อยุธยา เป็นประธาน

โดยยึดหลักค่านิยมนี้ในการขับเคลื่อนหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระองค์ทรงพระราชทานคำนี้เป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2540 นั้น แท้จริงแล้วได้มีพระราชกระแสรับสั่งและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเรื่องความพอเพียง พออยู่ พอกิน การพึ่งตนเอง การพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน การเสียสละแบ่งปันต่าง ๆ มาก่อนหน้านี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 ทรงมีพระราชดำรัสว่า

“....การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอดี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน....” และทรงมีพระราชดำรัสอย่างต่อเนื่องอีกหลายครั้ง หลายหน จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2544 ทรงมีพระราชดำรัสว่า “มีความคิดอันนี้ไม่ใช่เรื่องเศรษฐกิจ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า ความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็ออยู่เป็นสุข” จึงอาจกล่าวได้ว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องเกี่ยวกับ ความคิดพอเพียง เพราะฉะนั้น การขับเคลื่อน จึงเน้นที่การทำให้เกิดการปฏิบัติทั้งทางกาย วาจา ใจ ที่อยู่บนหลักความพอเพียง



ภาพที่ 2 พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
 ที่มา : <https://money.kapook.com/view159964.html> สืบค้น 16 พฤศจิกายน 2559

บางคนยังเข้าใจว่าเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องการปลูกพืชผัก หรือการทำเกษตรผสมผสาน นี่คือการเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนัก จากการทำการสำรวจความรู้ ความเข้าใจของสวนดุสิตโพลในปี พ.ศ. 2548 พบว่ามีคนเข้าใจในลักษณะผิด ๆ นี้น้อยลง โดยคนไทยประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์รู้จักเศรษฐกิจพอเพียงและเริ่มเข้าใจแล้วว่า ไม่ใช่เรื่องการแบ่งที่ดิน 30 : 30 : 30 : 10 ไม่ใช่เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว และไม่ใช่เรื่องที่ใช้ได้เฉพาะภาคเกษตรหรือเป็นเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจรากหญ้าเท่านั้น แต่เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องของการดำเนินชีวิตของคนทั่วไป ส่วนการตีความและนำไปประยุกต์ใช้นั้นมีแนวคิดที่หลากหลาย



ภาพที่ 3 การแบ่งที่ดินทำกินตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่

ที่มา : <https://sites.google.com/site/iceisuree/2-neuxha-bth-reiyn>. สืบค้น 12 พฤศจิกายน 2559



กิจกรรมที่ 1

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”(1)

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. หน่วยงานหลักที่มีหน้าที่วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย คือหน่วยงานใด (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....

2. จากพระราชดำรัส “มีความคิดที่ว่า ทำอะไรต้องพอเพียง” หมายความว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใดที่มีการนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดทำลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....

4. ปี พ.ศ. 2517 ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....

5. “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวคิดหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจมีความเป็นมาอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....





กิจกรรมที่ 2

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”(2)

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ข้อความเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ถ้าถูกต้องให้ใส่
✓ หน้าข้อความ ถ้าผิดให้ใส่ ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง (10 คะแนน)

..... 1. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเรื่องของการปลูกพืชผักสวนครัว (2 คะแนน)

..... 2. พอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก (2 คะแนน)

..... 3. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องที่ใช้ได้กับเศรษฐกิจจากหญ้าเท่านั้น (2 คะแนน)

..... 4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเรื่องความพอเพียง พออยู่ พอกิน การพึ่งตนเอง มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 (2 คะแนน)

..... 5. ผู้ที่เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือผู้ที่รู้จักการแบ่งปันดินออกเป็น 4 ส่วน คือ 30 : 30 : 30 : 10 เกษตรกรเท่านั้นที่รู้จัก (2 คะแนน)





กิจกรรมที่ 3

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”(3)

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ผู้คิดค้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10

2. เริ่มต้นเศรษฐกิจพอเพียง พออยู่ พอกิน



พอประมาณ

3. ความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “พอเพียง”



พ.ศ. 2517

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ที่มีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ในหลวง รัชกาลที่ 9

5. การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้



การประยุกต์ใช้
ในการดำเนินชีวิต





กิจกรรมที่ 4

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”(4)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งชื่อและเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์ (10 คะแนน)



ชื่อเรื่อง _____





กิจกรรมที่ 5

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”(5)

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(10 คะแนน)

ความพอดี

ความพอกิน

ความพอใช้

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



- คำชี้แจง : 1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X)
 ลงในกระดาษคำตอบ

1. แนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเริ่มต้นเมื่อใด

ก. พ.ศ. 2517	ข. พ.ศ. 2518
ค. พ.ศ. 2519	ง. พ.ศ. 2520
2. หลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร หมายถึงการปฏิบัติตามพระราชดำริเรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อเกษตรกรอย่างไร

ก. มีผลผลิตสูง ส่งเป็นสินค้าออกได้	ข. เป็นเกษตรกรก้าวหน้า มีรายได้สูง
ค. พออยู่ พอมี พอกิน ไม่มีหนี้สิน	ง. นำความรู้สมัยใหม่มาใช้
3. “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวคิดหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจมีความเป็นมาอย่างไร

ก. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 4 ธันวาคม 2540
ข. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 5 ธันวาคม 2541
ค. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 4 ธันวาคม 2541
ง. เป็นพระราชดำริของในหลวง (รัชกาลที่ 9) เมื่อ 5 ธันวาคม 2541
4. ความพอเพียงตามความหมายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) หมายถึงข้อใด

ก. การผลิตและการจำหน่ายที่พอดีกัน
ข. ความพอประมาณและความมีเหตุผล
ค. ความสามารถในการบริหารการผลิต
ง. มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน
5. คำนิยาม ความพอเพียงมีกี่คุณลักษณะ

ก. 2 คุณลักษณะ	ข. 3 คุณลักษณะ
ค. 5 คุณลักษณะ	ง. 7 คุณลักษณะ



6. การเกษตรทฤษฎีใหม่ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) สรุปหลักการสำคัญว่าอย่างไร
 - ก. ใช้วิธีการผลิตแบบดั้งเดิม
 - ข. ใช้เทคโนโลยีในการผลิต
 - ค. ใช้พื้นที่การเกษตรขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ง. เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไป
7. สิ่งที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีอะไรบ้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพขึ้นมาใช้เอง
 - ข. การทุ่มเทเวลาทำงานอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย
 - ค. การทำงานนอกเวลาเพื่อที่จะได้เงินจำนวนมาก
 - ง. การใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิต
8. เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร
 - ก. ความร่ำรวยของประเทศ
 - ข. ความเป็นอยู่ตามฐานะของตนเอง
 - ค. การยอมรับและทดลองเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - ง. การอดออมไม่ยอมจ่าย
9. หลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร หมายถึงการปฏิบัติตามพระราชดำริเรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อเกษตรกรอย่างไร
 - ก. มีผลผลิตสูง ส่งเป็นสินค้าออกได้
 - ข. เป็นเกษตรกรก้าวหน้า มีรายได้สูง
 - ค. พออยู่ พอมี พอกิน ไม่มีหนี้สิน
 - ง. นำความรู้สมัยใหม่มาใช้
10. การดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เรียกว่า พออยู่ พอกิน หมายถึงข้อใด
 - ก. กินอยู่ตามกำลังฐานะ ไม่เป็นหนี้เป็นสิน
 - ข. กินอยู่จากสิ่งที่ทำได้ภายในบ้านเท่านั้น
 - ค. กินอยู่ตามมีตามเกิด ไม่พึ่งใคร
 - ง. กินอยู่จากทรัพย์สินที่บรรพบุรุษหาไว้ให้

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระปุกดอทคอม. (2559). “พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://money.kapook.com/view159964.html> สืบค้น 16 พฤศจิกายน 2559.
- กอบศักดิ์ ภูตระกูล. (2551). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล. (2551). **แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พิษณุ เพชรพัชรกุล และคณะ. (2550). **สื่อการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง สมบูรณ์แบบ ป.4**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. (2557). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. (2551). **เทคนิคการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2550). **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักประชาสัมพันธ์เขต 1 ขอนแก่น. (2559). “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://region1.prd.go.th/ewt_news.php?nid=34507&filename=index สืบค้น 16 พฤศจิกายน 2559.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.





บรรณานุกรม (ต่อ)

สุเทพ จิตรชื่น และคณะ. (ม.ป.ป). คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4.

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช จำกัด.

เอก อนันต์. (2550). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพริ้นติ้ง.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2551). แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

_____. (ม.ป.ป.). โครงงานสร้างสรรค์ คุณธรรมนำความรู้สู่

เศรษฐกิจพอเพียง ป.4. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ไอศุรีย์ ตะยะพงศ์. (2554). “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.” [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก : <https://sites.google.com/site/iceisuree/2-neuxha-bth-reiyn>

สืบค้น 12 พฤศจิกายน 2559.



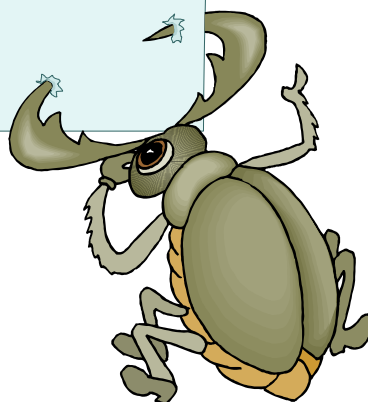
ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ข |
| 2. ก | 7. ก |
| 3. ค | 8. ค |
| 4. ค | 9. ข |
| 5. ก | 10. ก |





เฉลยกิจกรรมที่ 1

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (1)



คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. หน่วยงานหลักที่มีหน้าที่วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย คือหน่วยงานใด (2 คะแนน)

ตอบ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. จากพระราชดำรัส “มีความคิดที่ว่า ทำอะไรต้องพอเพียง” หมายความว่าอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใดที่มีการนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดทำลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย (2 คะแนน)

ตอบ ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10

4. ปี พ.ศ. 2517 ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอดี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน

5. “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวคิดหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจมีความเป็นมาอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ เป็นพระราชดำริของในหลวง เมื่อ 4 ธันวาคม 2540



เฉลยกิจกรรมที่ 2

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (2)



คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ข้อความเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ถ้าถูกต้องให้ใส่ ✓ หน้าข้อความ ถ้าผิดให้ใส่ ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง (10 คะแนน)

.....✗ 1. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเรื่องของการปลูกพืชผักสวนครัว (2 คะแนน)

.....✓ 2. พอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก (2 คะแนน)

.....✗ 3. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องที่ใช้ได้กับเศรษฐกิจจากหญ้าเท่านั้น (2 คะแนน)

.....✓ 4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเรื่องความพอเพียง พออยู่พอกิน การพึ่งตนเอง มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 (2 คะแนน)

.....✗ 5. ผู้ที่เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือผู้ที่รู้จักการแบ่งที่ดินออกเป็น 4 ส่วน คือ 30 : 30 : 30 : 10 เกษตรกรเท่านั้นที่รู้จัก (2 คะแนน)



เฉลยกิจกรรมที่ 3

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (3)



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ผู้คิดค้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10

2. เริ่มต้นเศรษฐกิจพอเพียง พออยู่ พอกิน



พอประมาณ

3. ความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “พอเพียง”



พ.ศ. 2517

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ที่มีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ในหลวง รัชกาลที่ 9

5. การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้



การประยุกต์ใช้
ในการดำเนินชีวิต



เฉลยกิจกรรมที่ 4

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (4)



คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งชื่อและเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์ (10 คะแนน)



ชื่อเรื่อง _____

(อยู่ในดุลยพินิจของครู)



เฉลยกิจกรรมที่ 5

ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (5)



คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(10 คะแนน)

ความพอดี

(อยู่ในดุลยพินิจของครู)

ความพอกิน

(อยู่ในดุลยพินิจของครู)

ความพอใช้

(อยู่ในดุลยพินิจของครู)

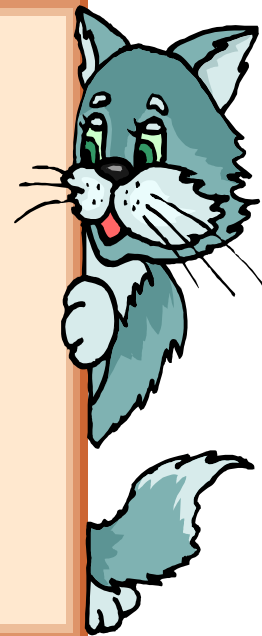


จุฬามาศ สายกระสุน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ค |
| 2. ค | 7. ก |
| 3. ก | 8. ข |
| 4. ข | 9. ค |
| 5. ข | 10. ก |



เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 1

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
		2	1	0
1	หน่วยงานหลักที่มีหน้าที่วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย คือหน่วยงานใด	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 90%	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 50%	ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบเลย
2	จากพระราชดำรัส “มีความคิดที่ว่า ทำอะไรต้องพอเพียง” หมายความว่าอย่างไร	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 90%	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 50%	ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบเลย
3	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใดที่มีการนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดทำลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 90%	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 50%	ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบเลย
4	ปี พ.ศ. 2517 ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 90%	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 50%	ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบเลย
5	“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวคิดหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจมีความเป็นมาอย่างไร	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 90%	ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 50%	ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบเลย

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4 คะแนน	10 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดีมาก
ระดับ 3 คะแนน	8 – 9 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดี
ระดับ 2 คะแนน	5 – 7 คะแนน	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ระดับ 1 คะแนน	0 – 4 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 2

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	
		2	0
1	เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเรื่องของการปลูกพืชผักสวนครัว	×	✓
2	พอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก	✓	×
3	เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องที่ใช้ได้กับเศรษฐกิจรากหญ้าเท่านั้น	×	✓
4	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ในหลวงรัชกาลที่ 9) ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเรื่องความพอเพียงพออยู่พอกิน การพึ่งตนเองมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517	✓	×
5	ผู้ที่เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือผู้ที่รู้จักการแบ่งพื้นดินออกเป็น 4 ส่วน คือ 30 : 30 : 30 : 10 เกษตรกรเท่านั้นที่รู้จัก	×	✓

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4 คะแนน	10 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดีมาก
ระดับ 3 คะแนน	8 – 9 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดี
ระดับ 2 คะแนน	5 – 7 คะแนน	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ระดับ 1 คะแนน	0 – 4 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป



เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	
		2	0
1	ผู้คิดค้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ในหลวง รัชกาลที่ 9	ตอบอย่างอื่น
2	เริ่มต้นเศรษฐกิจพอเพียง พออยู่พอกิน	พ.ศ. 2517	ตอบอย่างอื่น
3	ความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “พอเพียง”	พอประมาณ	ตอบอย่างอื่น
4	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ฉบับที่ 9 และ ฉบับที่ 10	ตอบอย่างอื่น
5	การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	การประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	ตอบอย่างอื่น

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4 คะแนน	10 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดีมาก
ระดับ 3 คะแนน	8 – 9 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดี
ระดับ 2 คะแนน	5 – 7 คะแนน	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ระดับ 1 คะแนน	0 – 4 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 4 และ 5

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	0
เนื้อหาถูกต้อง	ตอบคำถามในกิจกรรมได้ถูกต้อง	ตอบคำถามในกิจกรรมได้ถูกต้องบางส่วน	ไม่ตอบคำถามในกิจกรรม
เนื้อหาครอบคลุมสมบูรณ์	มีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วนสมบูรณ์	มีเนื้อหาครบถ้วนบางส่วน	มีเนื้อหาไม่ครอบคลุมและไม่ครบถ้วน
เนื้อหาสร้างสรรค์	มีเนื้อหาในการตอบที่สร้างสรรค์และตอบได้ตรงประเด็นคำถาม	มีเนื้อหาในการตอบที่สร้างสรรค์และตอบได้ตรงประเด็นคำถามบางส่วน	มีเนื้อหาในการตอบที่ไม่สร้างสรรค์และตอบไม่ตรงประเด็นคำถาม
ความตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม	มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมจนผลงานสำเร็จ	มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นบางครั้ง	มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นส่วนน้อย
ความสวยงาม	จัดรูปแบบได้สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	จัดรูปแบบได้สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยเป็นบางส่วน	ไม่จัดรูปแบบให้สวยงาม สกปรก ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4 คะแนน	10 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดีมาก
ระดับ 3 คะแนน	8 – 9 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ดี
ระดับ 2 คะแนน	5 – 7 คะแนน	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ระดับ 1 คะแนน	0 – 4 คะแนน	หมายถึง	ระดับ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

แบบบันทึกคะแนน

เรื่อง ความเป็นมาของนิยาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เด็กชาย / เด็กหญิงเลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านเสม็ด(ประชารัฐนุเคราะห์) อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

1. ตารางบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

2. ตารางบันทึกคะแนนกิจกรรม

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1	10		
กิจกรรมที่ 2	10		
กิจกรรมที่ 3	10		
กิจกรรมที่ 4	10		
กิจกรรมที่ 5	10		

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
นางจุฑามาศ สายกระสุน



จุฑามาศ สายกระสุน