

การบวก

และ

การคูณ



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ศิริชัย อากทวิกุล

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดตรีรัตนาราม)

กองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เล่มที่ 1

การบวกและการคูณ



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

นายศิริชัย อาจทวิกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)

กองการศึกษา เทศบาลนครระยอง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็น
นวัตกรรมสำหรับสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการเรียน
การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด
8 เล่ม ได้แก่ การบวกและการคูณ, การคูณจำนวนที่มีหลักเดียว, การสลับที่การ
คูณและการเปรียบเทียบผลคูณ, การคูณจำนวนใดๆ กับ 0 และ 1, การคูณ
จำนวนหนึ่งหลักกับ 10, 20, 30,..., 90, การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
(ไม่มีการทด), การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก (มีการทด) และโจทย์
ปัญหาการคูณ ซึ่งเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 การบวกและการคูณ โดยแบบฝึกทักษะนี้
สอดคล้องตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 ส่งเสริมทักษะด้านการคูณ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้เรียนรู้
ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ
สรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
โดยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน อันส่งผลให้นักเรียนรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการ
จัดการเรียนการสอนและทำให้นักเรียนฝึกฝนจนเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
คณิตศาสตร์

ศิริชัย อาจทวีกุล

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	ก
คำแนะนำสำหรับครู	ข
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
สาระสำคัญ	1
สาระการเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน	5
การบวกและการคูณ	6
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	9
เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.1	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	15
เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.2	17
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	19
เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.3	20

สารบัญ

หน้า

แบบฝึกทักษะที่ 1.4	21
เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.4	22
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	23
เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.5	26
แบบทดสอบหลังเรียน	29
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน	31
เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน	32
ตารางบันทึกคะแนน	33
บรรณานุกรม	34

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 8 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 การบวกและการคูณ

เล่มที่ 2 การคูณจำนวนที่มีหลักเดียว

เล่มที่ 3 การสลับที่การคูณและการเปรียบเทียบผลคูณ

เล่มที่ 4 การคูณจำนวนใดๆ กับ 0 และ 1

เล่มที่ 5 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10, 20, 30,..., 90

เล่มที่ 6 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการทด)

เล่มที่ 7 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก (มีการทด)

เล่มที่ 8 โจทย์ปัญหาการคูณ

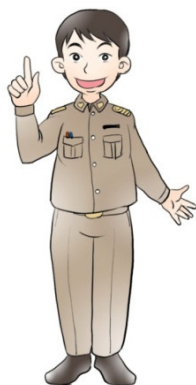
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ คือ เล่มที่ 1 การบวกและการคูณ ใช้เวลาในการศึกษา 2 ชั่วโมง



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 การบวกและการคูณ ไปใช้ในการเรียนการสอน ควบปฏิบัติ ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ครูสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้เรียนดียิ่งขึ้น หรือใช้เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนช้า ให้สามารถเรียนได้ทันเพื่อน
2. ครูสามารถใช้สอนในเวลาเรียนปกติ หรือนอกเวลาเรียนได้
3. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจแบบฝึกทักษะเล่มนี้ก่อนที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียน
4. ครูควรเตรียมสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานเสมอ
5. ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจคำแนะนำของแบบฝึกทักษะเล่มนี้
6. ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหา หรือไม่เข้าใจคำสั่ง ครูควรอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ และควรกำกับดูแลนักเรียนที่เรียนช้าเป็นพิเศษ
7. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ครูตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้ง เพื่อความถูกต้อง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนที่นักเรียนจะลงมือทำแบบฝึกทักษะควรอ่านคำแนะนำนี้ให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นต้น

1. ให้นักเรียนเขียนชื่อ - สกุล และเลขที่ บริเวณปกในส่วนที่ครูกำหนดให้
2. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำแบบฝึกทักษะ และการบันทึกคะแนน
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากเฉลย เพื่อทราบความรู้พื้นฐานของตนเอง
4. นักเรียนควรศึกษาความรู้ให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือทำแบบฝึกหัด
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากเฉลย เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ในการดูความก้าวหน้าของตนเอง
7. หลังจากที่ทำนักเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จแล้ว ให้บันทึกคะแนนลงในตารางที่อยู่ด้านหลังของแบบฝึกทักษะฉบับนี้ พร้อมทั้งให้ครูตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้ง เพื่อความถูกต้อง

อ่านคำแนะนำให้เข้าใจ
ก่อนลงมือทำนะคะ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่เท่ากันหลาย ๆ จำนวนให้ นักเรียน
สามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณได้

สาระสำคัญ

การบวกจำนวนที่เท่า ๆ กันหลาย ๆ จำนวน เขียนแสดงได้ด้วย
การคูณ

สาระการเรียนรู้

การเขียนการบวกจำนวนที่เท่ากันหลาย ๆ จำนวนในรูปการคูณ



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบวกและการคูณ

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

คะแนน 10 คะแนน

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. นับครึ่งละห้า 4 ครั้งได้เท่าไร
 - ก. 20
 - ข. 10
 - ค. 15
2. นับครึ่งละหกก็ครึ่งจึงจะได้ 30
 - ก. 6 ครั้ง
 - ข. 4 ครั้ง
 - ค. 5 ครั้ง
3. นับครึ่งละสิบ 7 ครั้งได้เท่าไร
 - ก. 80
 - ข. 60
 - ค. 70
4. นับครึ่งละห้า 3 ครั้งได้ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - ก. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
 - ข. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 - ค. $5 + 5 + 5$

5. $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ เขียนในรูปของการคูณได้อย่างไร

ก. 4×4

ข. 5×4

ค. 4×5

6. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ เขียนในรูปของการคูณได้อย่างไร

ก. 7×7

ข. 9×7

ค. 7×9

7. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ได้เท่าไร

ก. 21

ข. 24

ค. 27

8. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ได้เท่าไร

ก. 48

ข. 40

ค. 32

9. 6×7 ได้เท่าไร

ก. 42

ข. 48

ค. 56

10. 4×4 ได้เท่าไร

ก. 12

ข. 14

ค. 16

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

สู้ ๆ นะครับ



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค
1	×		
2			×
3			×
4			×
5		×	
6		×	
7		×	
8	×		
9	×		
10			×



ตั้งใจเรียนให้ดีนะคะ
จะได้คะแนนมากขึ้นค่ะ

การบวกและการคูณ



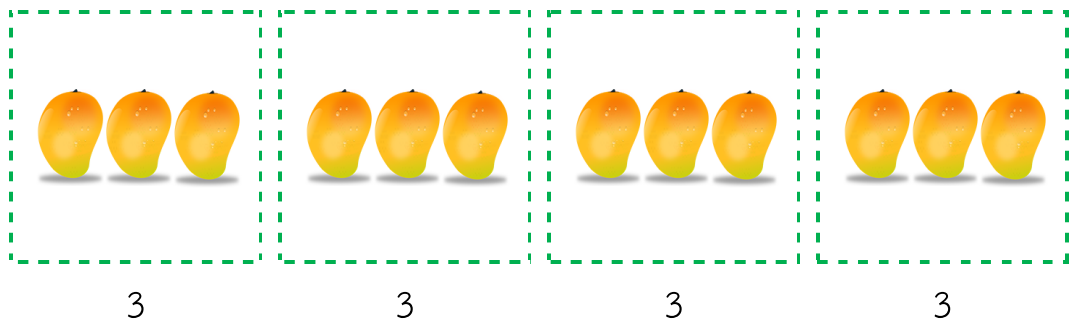
ศึกษาทำความเข้าใจไม่ต้องรีบร้อน
อ่านให้เข้าใจก่อนนะครับ

การบวกจำนวนที่เท่ากันหลาย ๆ จำนวนสามารถเขียนแสดงได้ด้วย
การคูณจำนวนสองจำนวน

มะม่วง 4 ถู ถูละ 3 ผล
รวมมีมะม่วงทั้งหมดกี่ผลครับ



แสดงเป็นรูปภาพได้ดังนี้



หาคำตอบได้โดย การบวก

เขียนในรูปการบวก $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ผล

จากการเขียนในรูปการบวก $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

สามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณจำนวนสองจำนวนได้เป็น $4 \times 3 = 12$

4×3 อ่านว่า สี่คูณสาม หมายถึง 4 กลุ่มของ 3

4 เป็น จำนวนกลุ่ม

3 เป็น จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

12 เป็น ผลคูณของ 4 กับ 3

จำนวนกลุ่ม (ถุง, ห่อ, กล่อง...)

$$4 \times 3 = 12$$

จำนวนสมาชิกในกลุ่ม (ผล, แแท่ง, อัน...)

ผลคูณ

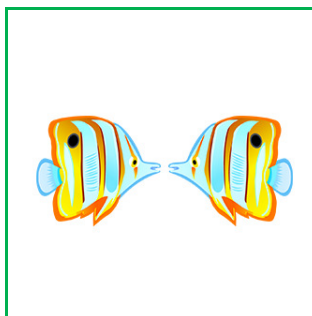
x เป็น เครื่องหมายแสดงการคูณ

ดังนั้น

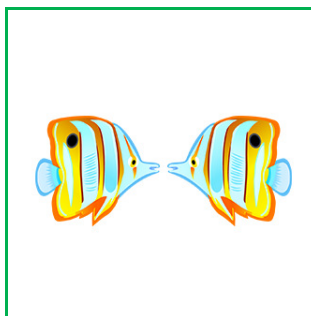
จำนวนกลุ่ม x จำนวนสมาชิกในกลุ่ม = ผลคูณ



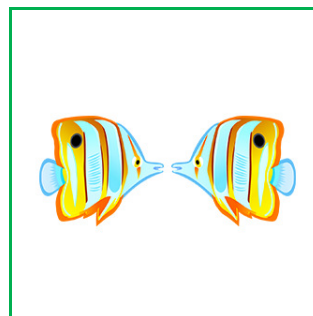
ตู้ปลา 3 ใบ แต่ละใบมีปลา 2 ตัว
รวมมีปลาทั้งหมดกี่ตัวครับ



2



2



2

จำนวนกลุ่ม 3

จำนวนสมาชิกในกลุ่ม 2

เขียนในรูปการบวก $2 + 2 + 2 =$ 6 ตัวเขียนในรูปการคูณ $3 \times 2 =$ 6 ตัว

การหาคำตอบด้วยการคูณจะทำให้หาคำตอบได้รวดเร็วกว่าการบวก

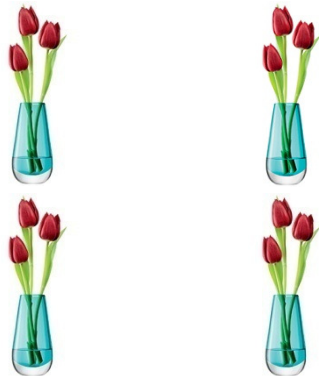
ศึกษาทำความเข้าใจแล้ว
ทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้นะคะ



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

ให้เติมจำนวนและเขียนประโยคสัญลักษณ์ปิด

ตัวอย่าง ดอกไม้ 4 แจกัน แจกันละ 3 ดอก มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



4 คือจำนวนกลุ่ม

3 คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

12 คือผลคูณ

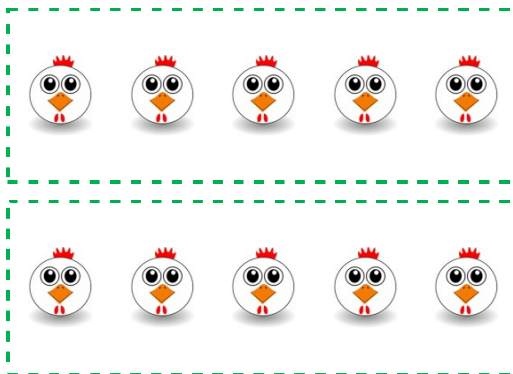
ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$4 \times 3 = 12$$

1. ไก่ 2 เล้า เล้าละ 5 ตัว มีไก่ทั้งหมดกี่ตัว



----- คือจำนวนกลุ่ม

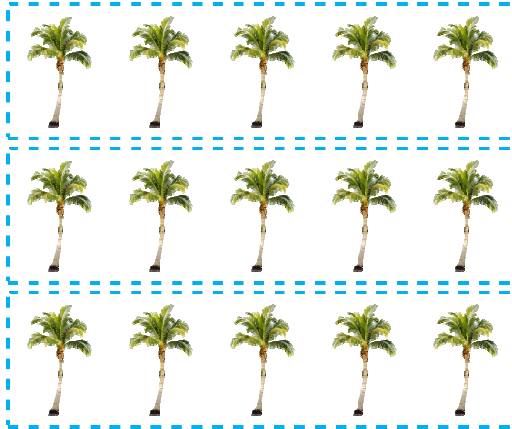
----- คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

----- คือผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

2. ต้นมะพร้าว 3 แถว แถวละ 5 ต้น มีต้นมะพร้าวกี่ต้น



_____ คือจำนวนกลุ่ม

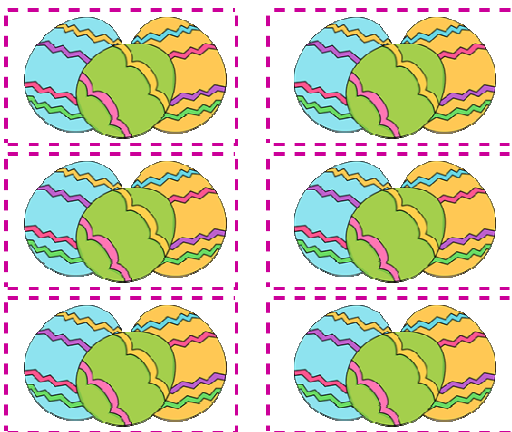
_____ คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

_____ คือผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

3. ไข่ไก่ 6 กลุ่ม กลุ่มละ 3 ฟอง มีไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง



_____ คือจำนวนกลุ่ม

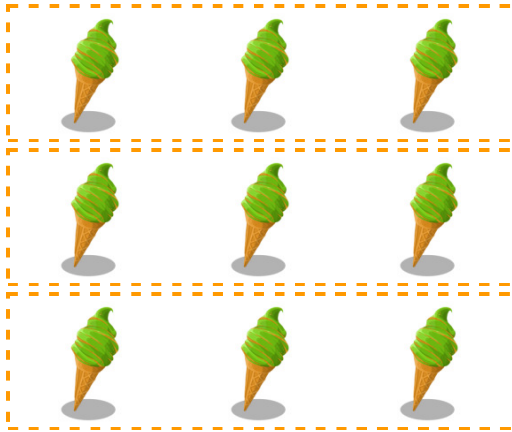
_____ คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

_____ คือผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

4. ไอศกรีม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน มีไอศกรีมทั้งหมดกี่อัน



_____ คือจำนวนกลุ่ม

_____ คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

_____ คือผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

5. รองเท้า 6 คู่ คู่ละ 2 ข้าง มีรองเท้าทั้งหมดกี่ข้าง



_____ คือจำนวนกลุ่ม

_____ คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

_____ คือผลคูณ

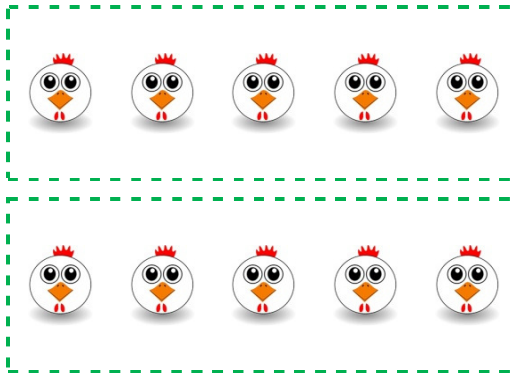
ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.1

ให้เติมจำนวนและเขียนประโยคสัญลักษณ์ปิด

1. ไก่ 2 เล้า เล้าละ 5 ตัว มีไก่ทั้งหมดกี่ตัว



2 คือจำนวนกลุ่ม

5 คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

10 คือผลคูณ

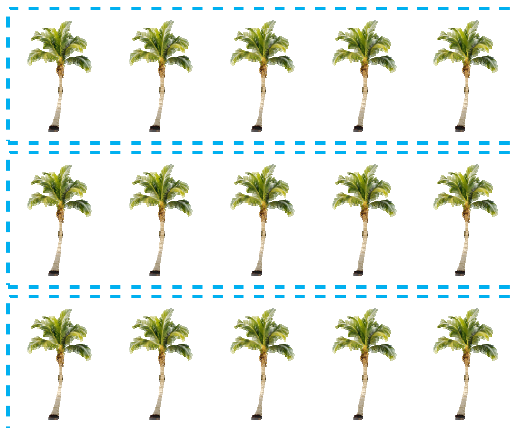
ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$5 + 5 = 10$$

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$2 \times 5 = 10$$

2. ต้นมะพร้าว 3 แถว แถวละ 5 ต้น มีต้นมะพร้าวกี่ต้น



3 คือจำนวนกลุ่ม

5 คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

15 คือผลคูณ

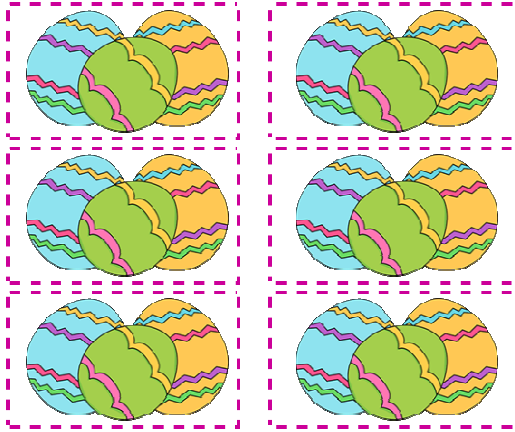
ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$5 + 5 + 5 = 15$$

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$3 \times 5 = 15$$

3. ไข่ไก่ 6 กลุ่ม กลุ่มละ 3 ฟอง มีไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง



6 คือจำนวนกลุ่ม

3 คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

18 คือผลคูณ

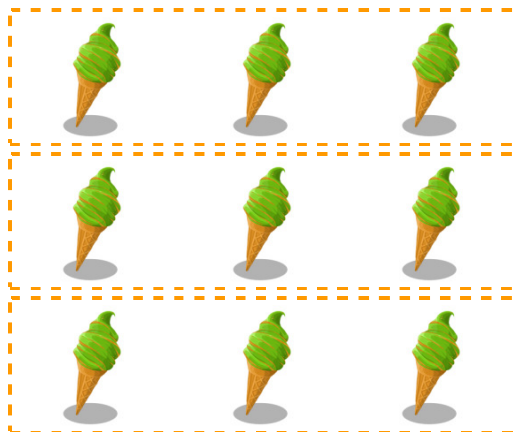
ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$6 \times 3 = 18$$

4. ไอศกรีม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน มีไอศกรีมทั้งหมดกี่อัน



3 คือจำนวนกลุ่ม

3 คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

9 คือผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$3 + 3 + 3 = 9$$

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$3 \times 3 = 9$$

5. รองเท้า 6 คู่ คู่ละ 2 ข้าง มีรองเท้าทั้งหมดกี่ข้าง



6

คือจำนวนกลุ่ม



2

คือสมาชิกในแต่ละกลุ่ม



12

คือผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

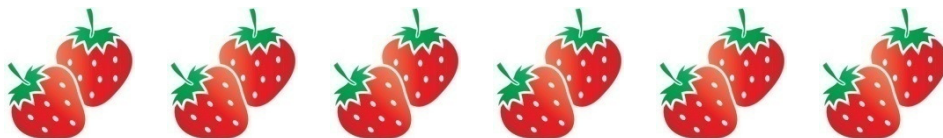
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$6 \times 2 = 12$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

จงเขียนให้อยู่ในรูปของการคูณ

ตัวอย่าง



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \times 2$$

1.



$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

2.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

3.



$$5 + 5 + 5 =$$

4.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

5.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

6.

$$8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$$

7.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$$

8.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$$

9.

$$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = \dots\dots\dots$$

10.

$$12 + 12 = \dots\dots\dots$$

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.2

จงเขียนให้อยู่ในรูปของการคูณ

1.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3$$

2.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 8 \times 4$$

3.



$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5$$

4.

$$6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$$

5.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7$$

6.

$$8 + 8 + 8 = 3 \times 8$$

7.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 7 \times 9$$

8.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 5 \times 10$$

9.

$$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 6 \times 11$$

10.

$$12 + 12 = 2 \times 12$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

ให้เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = 15$$

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots = \dots$

2. $6 + 6 + 6 + 6 = \dots = \dots$

3. $8 + 8 + 8 = \dots = \dots$

4. $10 + 10 = \dots = \dots$

5. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots = \dots$

6. $2 + 2 + 2 + 2 = \dots = \dots$

7. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots = \dots$

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.3

ให้เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณและหาคำตอบ

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 = 15$

2. $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$

3. $8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$

4. $10 + 10 = 2 \times 10 = 20$

5. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7 = 35$

6. $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$

7. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 \times 4 = 24$

แบบฝึกทักษะที่ 1.4

ให้เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

1. $4 \times 10 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2. $3 \times 3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3. $2 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4. $5 \times 9 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

5. $9 \times 1 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

6. $6 \times 7 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

7. $7 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.4

ให้เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกและหาคำตอบ

1. $4 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$

2. $3 \times 3 = 3 + 3 + 3 = 9$

3. $2 \times 8 = 8 + 8 = 16$

4. $5 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$

5. $9 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$

6. $6 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$

7. $7 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$

แบบฝึกทักษะที่ 1.5

ให้เติมคำตอบใน □

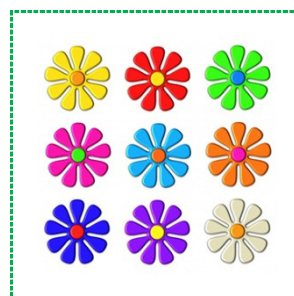
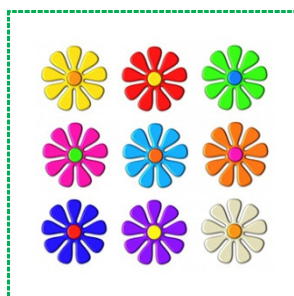
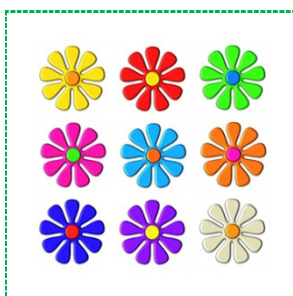
ตัวอย่าง



$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8}$$

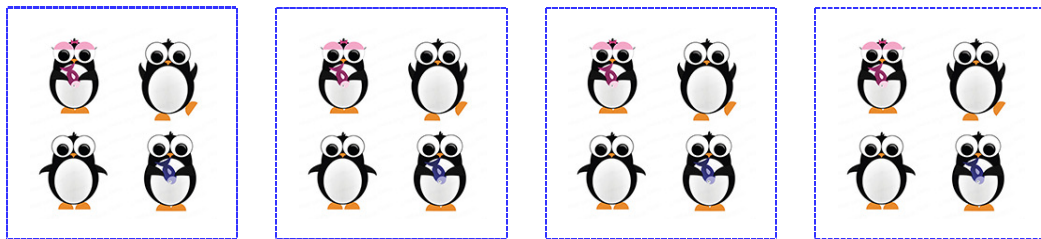
1.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

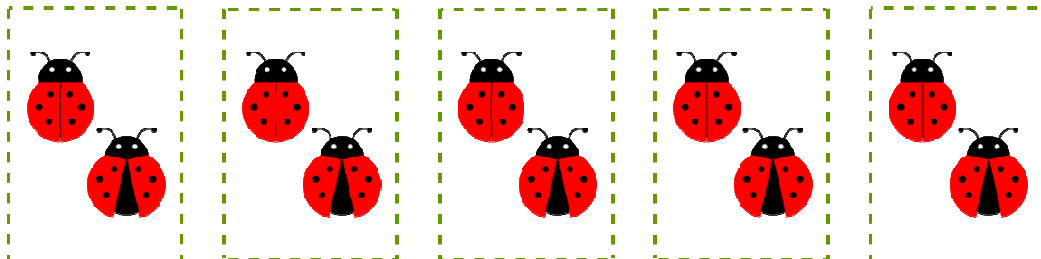
3.



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

4.



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

5.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.5

ให้เติมคำตอบใน □

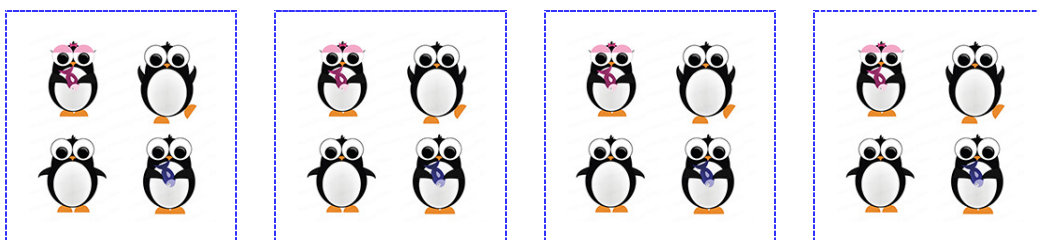
1.



$$\boxed{9} + \boxed{9} + \boxed{9} = \boxed{27}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{9} = \boxed{27}$$

2.



$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{16}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \boxed{16}$$

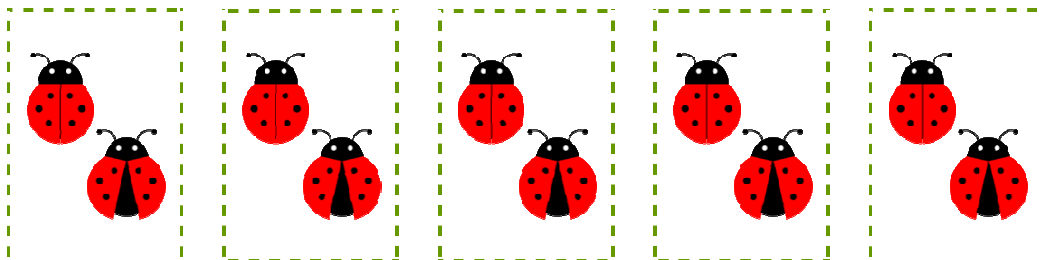
3.



$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{14}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{7} = \boxed{14}$$

4.



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{10}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{2} = \boxed{10}$$

5.



$$\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{24}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{8} = \boxed{24}$$

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบวกและการคูณ

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

คะแนน 10 คะแนน

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. นับครึ่งละห้า 4 ครั้งได้เท่าไร
 - ก. 20
 - ข. 10
 - ค. 15
2. นับครึ่งละหกก็ครึ่งจึงจะได้ 30
 - ก. 6 ครั้ง
 - ข. 4 ครั้ง
 - ค. 5 ครั้ง
3. นับครึ่งละสิบ 7 ครั้งได้เท่าไร
 - ก. 80
 - ข. 60
 - ค. 70
4. นับครึ่งละห้า 3 ครั้งได้ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - ก. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
 - ข. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 - ค. $5 + 5 + 5$

5. $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ เขียนในรูปของการคูณได้อย่างไร

ก. 4×4

ข. 5×4

ค. 4×5

6. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ เขียนในรูปของการคูณได้อย่างไร

ก. 7×7

ข. 9×7

ค. 7×9

7. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ได้เท่าไร

ก. 21

ข. 24

ค. 27

8. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ได้เท่าไร

ก. 48

ข. 40

ค. 32

9. 6×7 ได้เท่าไร

ก. 42

ข. 48

ค. 56

10. 4×4 ได้เท่าไร

ก. 12

ข. 14

ค. 16

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



เป็นกำลังใจให้ นะครับ

สู้ ๆ

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค
1	×		
2			×
3			×
4			×
5		×	
6		×	
7		×	
8	×		
9	×		
10			×

ได้คะแนนมากขึ้นใช่ไหมคะ
เก่งมากเลยคะ



ตารางบันทึกคะแนน

ชื่อ เลขที่

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบทดสอบก่อนเรียน	10	
แบบฝึกหัดที่ 1	5	
แบบฝึกหัดที่ 2	10	
แบบฝึกหัดที่ 3	7	
แบบฝึกหัดที่ 4	7	
แบบฝึกหัดที่ 5	5	
แบบทดสอบหลังเรียน	10	



อย่าลืมบันทึกคะแนนกันนะครับ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555).
หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556).
แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554).
คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553).
แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม, และคณะ. (2548). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คณิตศาสตร์ ป. ๒. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา, ธีระพงษ์ ศรีโพธิ์. (2554). แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ป. ๒ เล่ม ๒.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดียร์ เดียร์ จำกัด.

