

เอกสารประกอบการเรียน การงานพื้นฐานอาชีพ (งานบ้าน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว
ชุด นະขานป้อมสมุนไพรนำฉวีธรรม์

เล่มที่ 1

มะขามป้อม



นางพิสมัย ทิลา

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านพญาพิภักดิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว หน่วยการเรียนรู้ มะขามป้อมสมุนไพรน่าอัศจรรย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องมะขามป้อม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้จัก ได้เรียนรู้เรื่องราวของมะขามป้อมที่มีอยู่มากมายในท้องถิ่นของนักเรียน ความเป็นมา ตลอดจนคุณค่าและประโยชน์ของมะขามป้อม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน และผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี

ในการเรียบเรียง และจัดทำเอกสารประกอบการเรียนชุดนี้ สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ด้วย ความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพญาพิภักดิ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำชี้แนะและปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พิสมัย ทิเลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำ	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	5
มะขามป้อม	6
- ความเป็นมาของมะขามป้อม	6
- ลักษณะทางกายภาพของต้นมะขามป้อม	9
- สรรพคุณทางยาสมุนไพร	11
- คุณค่าทางโภชนาการ	14
- ชื่อทางวิทยาศาสตร์ของมะขามป้อม	17
- วัสดุสาระสำคัญ	19
ใบงานที่ 1	20
กิจกรรมเสริมความรู้ที่ 1	21
แนวคำตอบกิจกรรมเสริมความรู้ที่ 1	22
แบบทดสอบหลังเรียน	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27
บรรณานุกรม	28

คำแนะนำ

เอกสารประกอบการเรียน เล่มนี้นักเรียนสามารถศึกษาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

นักเรียนควรอ่านคำแนะนำให้เข้าใจก่อน แล้วปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ครูแนะนำเอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนรู้จักจำนวนทั้งหมด 7 เล่ม พร้อมแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนใช้เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชุด มะขามป้อมสมุนไพรนำอัจฉริยะจำนวน 30 ข้อ
3. ครูประเมินผลการทดสอบและแจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนทราบ เพื่อใช้เปรียบเทียบผลการทดสอบหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนทั้ง 7 เล่ม
4. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์ของการเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาเอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 1 เรื่องมะขามป้อม
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
6. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยและบันทึกคะแนนก่อนเรียน
7. นักเรียนศึกษาเนื้อหาทำความเข้าใจ ตั้งแต่หน้าแรก จนถึงหน้าสุดท้าย หากยังไม่เข้าใจให้อ่านบททวนใหม่อีกครั้ง จนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน
8. นักเรียนทำกิจกรรมสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับมะขามป้อมตามคำสั่งในใบงานที่ 1 แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน และประเมินผลงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา
9. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความรู้ที่ 1 แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ตรวจคำตอบจากเฉลย บันทึกคะแนนหลังเรียน
10. นักเรียนต้องศึกษาเอกสารนี้ด้วยตนเอง ถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอน
11. นักเรียนที่ดีต้องมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น



สาระสำคัญ

การรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานตามขั้นตอนตลอดจนความสามารถในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการศึกษาเรื่องราวของมะขามป้อม พืชสมุนไพรที่น่าเรียนรู้ ทำให้เกิดทักษะการทำงานร่วมกันสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานและทำให้เรามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวและคุณค่าของมะขามป้อมอีกด้วย

จุดประสงค์

ความรู้

นักเรียนบอกคุณค่าและประโยชน์ของมะขามป้อมได้

ทักษะกระบวนการ

ทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

ประโยชน์และคุณค่าของมะขามป้อม



รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชางานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน : นางพิสมัย ทิเลา

ตำแหน่ง : ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพญาพิภักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ปีที่ทำการศึกษา : ปีการศึกษา 2553 - 2554

บทคัดย่อ

การรายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชางานบ้าน) ชุด มะขามป้อมสมุนไพรนำอัครรรย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชางานบ้าน) ชุด มะขามป้อมสมุนไพรนำอัครรรย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้ประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพญาพิภักดิ์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 17 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชางานบ้าน) ชุด มะขามป้อมสมุนไพรนำอัครรรย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก, แบบทดสอบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เป็นการสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย () และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติที่ใช้ คือการทดสอบที (t-test) ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชางานบ้าน) ชุด มะขามป้อมสมุนไพรนำอัครรรย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 แสดงว่าเอกสารประกอบการเรียน การสอน ที่จัดทำขึ้นมีประสิทธิภาพที่เชื่อถือได้ และผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน การสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าเอกสารประกอบการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชางานบ้าน) ชุด มะขามป้อมสมุนไพรนำอัครรรย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อเอกสารประกอบการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชางานบ้าน) ชุด มะขามป้อมสมุนไพรนำอัครรรย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

