

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เรื่อง การบวก ลบ และคูณทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



$$59.47 - 31.3 = ?$$

การลบทศนิยม

$$5.46 - 2.24 = \boxed{}$$

$$12.56 - \boxed{} = 8.78$$



นายเทิดชัย นิลนนท์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การบวก ลบ และคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค15101)
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน 7 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 การบวกทศนิยม
- เล่มที่ 2 การลบทศนิยม
- เล่มที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวก ลบทศนิยม
- เล่มที่ 4 การคูณทศนิยม
- เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม
- เล่มที่ 6 การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม
- เล่มที่ 7 แบบรูปของทศนิยม

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะเล่มที่ 2
การลบทศนิยม โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากใบความรู้
ฝึกทักษะกระบวนการจากการทำใบงาน และฝึกหัดเพิ่มความชำนาญจากการทำแบบฝึกทักษะ
โดยมีกรอบแนวคิดใน การจัดการเรียนรู้ คือ “มุ่งเรียนรู้ สู่ทักษะปฏิบัติ ฝึกหัดคิด”

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำ
ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากคลองร่วม คณะครู
และนักเรียนที่ให้ความสนใจในการพัฒนาแบบฝึกทักษะจนประสบความสำเร็จด้วยดี
และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านความรู้
ทักษะกระบวนการ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการ
ศึกษาระดับสูงต่อไป

เทิดชัย นิลนนท์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
กรอบแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1	9
ใบงานที่ 1	12
แบบฝึกทักษะที่ 1	14
ใบความรู้ที่ 2	15
ใบงานที่ 2	19
แบบฝึกทักษะที่ 2	21
แบบทดสอบหลังเรียน	23
เอกสารอ้างอิง	25
ภาคผนวก	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	27
เฉลยใบงานที่ 1	28
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	30
เฉลยใบงานที่ 2	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	33
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	34



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. ศึกษาขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ก่อนลงมือศึกษาแบบฝึกทักษะ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาทีเมื่อทำเสร็จให้ตรวจจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
3. ศึกษาใบความรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่ม อภิปรายซักถามด้วยความสนใจและตั้งใจ เมื่อพบปัญหาหรือไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ทำใบงานที่ได้รับมอบหมาย โดยช่วยกันคิดและมุ่งหาคำตอบที่ถูกต้อง
5. นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เปลี่ยนกันตรวจจากเฉลยแบบฝึกทักษะ และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาทีเมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
7. ในการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกเล่ม ขอให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมเสร็จ
8. เมื่อพบปัญหา หรือเกิดข้อสงสัยไม่เข้าใจ ให้สอบถามหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
9. เมื่อนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้ว ให้เก็บแบบฝึกทักษะส่งคืนครูผู้สอนให้เรียบร้อย
10. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทัน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหา ให้รับแบบฝึกทักษะไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

กรอบแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



มุ่งเรียนรู้

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน
ศึกษาใบความรู้โดยแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม



สู่ทักษะปฏิบัติ

การนำความรู้ที่ได้จากการศึ
ษาเรียนรู้ร่วมกัน
มาทำใบงาน
(กระบวนการกลุ่ม)



ฝึกหัดคิด

การนำความรู้และทักษะ
ที่ได้มาทำแบบฝึกทักษะ
(รายบุคคล)



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และการใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ค 1.2ป.5/2 บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 1.2ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

สาระที่ 4 พิชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ค 4.1ป.5/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้

สาระที่ 6 ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ค 6.1 ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.5/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถหาผลลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจายได้
- 1.2 นักเรียนสามารถหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจายได้

2. ด้านทักษะ / กระบวนการ

- 2.1 นักเรียนสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา
- 2.2 นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 นักเรียนสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- 2.5 นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 มีความรับผิดชอบ
- 3.2 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 3.3 มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
- 3.4 มีความซื่อสัตย์สุจริต

เวลาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง

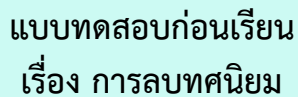


เราได้เรียนรู้เรื่องการบวกทศนิยมกัน
มาแล้ว
ต่อไปเรามาเรียนรู้เกี่ยวกับการลบ
ทศนิยมกันบ้างนะจ๊ะ ...
แต่ก่อนอื่นเราไปทำแบบทดสอบก่อน



ได้ค่ะ คุณครู





1. $59.47 - 31.3$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 27.07 ข. 28.71
ค. 28.17 ง. 29.07
2. $87.99 - 56.93$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 31.06 ข. 31.60
ค. 30.06 ง. 29.60
3. $95.04 - 75.65$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 21.39 ข. 20.39
ค. 19.93 ง. 19.39
4. 23.46 เป็นคำตอบของข้อใด
ก. $48.09 - 23.56$ ข. $49.09 - 25.63$
ค. $50.45 - 26.34$ ง. $51.67 - 27.01$
5. $\square - 128.95 = 437.63$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 308.68 ข. 308.78
ค. 567.48 ง. 566.58
6. $301.5 - 287.36$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 14.14 ข. 14.41
ค. 41.14 ง. 41.41
7. $\square - 321.50 = 167.35$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 398.85 ข. 478.85
ค. 488.85 ง. 489.75



8. $12.56 - \square = 8.78$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 2.78

ข. 2.87

ค. 3.78

ง. 3.87

9. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $3.12 - 2.34 = 0.78$

ข. $3.21 - 2.23 = 0.78$

ค. $3.21 - 2.43 = 0.78$

ง. $3.42 - 2.64 = 0.78$

10. $451.7 - \square = 93.58$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 545.28

ข. 554.28

ค. 348.13

ง. 358.12



ทำแบบทดสอบไม่ได้เลย...ไม่เข้าใจ



ไม่ต้องกังวลครับ
เดี๋ยวเราไปเรียนเนื้อหา
ก่อน
๗-๗-๑





ใบความรู้ที่ 1

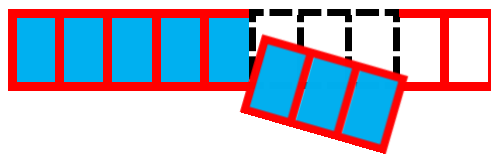
เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย



มุ่งเรียนรู้

พิจารณาการลบทศนิยมจากรูปต่อไปนี้

$$0.8 - 0.3 = \square$$



(0.8 คือ 8 ส่วนใน 10 ส่วน เอาออกไป 3 ส่วนใน 10 ส่วน จะเหลือ 5 ส่วนใน 10 ส่วน)

ดังนั้น

$$0.8 - 0.3 = 0.5$$



จากรูป เด็ก ๆ

คงเข้าใจหลักในการลบทศนิยม

บ้างแล้ว

ต่อไปครูจะสอนการลบทศนิยม

โดยใช้วิธีตั้งหลักและจุดทศนิยม



ตัวอย่างที่ 1 $0.4 - 0.2 = \square$

ขั้นที่ 1

ตั้งหลักและจุดทศนิยมให้ตรงกัน

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ - 0.2 \\ \hline \end{array}$$

หลักหน่วยตรงกับหลักหน่วย
จุดทศนิยมตั้งให้ตรงกัน
หลักส่วนสิบตรงกับหลักส่วนสิบ

ขั้นที่ 2

ลบจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน
เข้าด้วยกันและใส่จุดทศนิยม
ให้ตรงกับตำแหน่งในแนวเดิม

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ - 0.2 \\ \hline 0.2 \end{array}$$

$$4 - 2 = 2$$

$$0 - 0 = 0$$

ดังนั้น $0.4 - 0.2 = 0.2$

ตัวอย่างที่ 2 $5.46 - 2.24 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5.46 \\ - 2.24 \\ \hline 3.22 \end{array}$$

ตอบ ๓.๒๒



ตัวอย่างที่ 3 $9.62 - 0.3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.62 \\ - 0.30 \\ \hline 9.32 \end{array}$$

ตอบ ๙.๓๒

ถ้าทศนิยมมีตำแหน่งไม่เท่ากันให้ทำตำแหน่งให้เท่ากันก่อนโดยการเติม 0 ต่อท้าย
นั่นคือ $0.3 = 0.30$



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ทำได้โดยอาศัยหลักการของการลบจำนวนนับ
คือลบจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน
จากนั้นใส่จุดทศนิยม
ที่ผลลัพธ์ตรงกับจุดทศนิยมของ
ตัวตั้งและตัวบวก





ใบงานที่ 1

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย



สู่ทักษะปฏิบัติ

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1. ชั้น เลขที่
 2. ชั้น เลขที่
 3. ชั้น เลขที่
 4. ชั้น เลขที่

ตอนที่ 1

คำชี้แจง จงหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้

ตัวอย่าง $65.76 - 23.53 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 65.76 \\ - 23.53 \\ \hline 42.23 \end{array}$$

ตอบ ๔๒.๒๓

2. $9.89 - 3.53 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.89 \\ - 3.53 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

1. $5.74 - 3.22 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5.74 \\ - 3.22 \\ \hline \end{array}$$

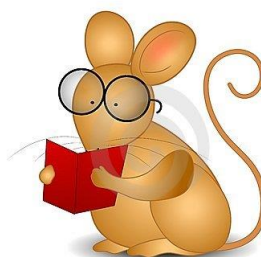
ตอบ

3. $45.42 - 23.2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45.42 \\ - 23.20 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



4. $2.87 - 2.42 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2.87 \\ - 2.42 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $9.62 - 7.2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.62 \\ - 7.20 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน  ให้ถูกต้อง

1. $2.34 - 0.21$  $2.34 - 0.31$

2. $6.18 - 4.14$  $6.58 - 4.41$

3. $9.65 - 6.31$  $9.65 - 8.31$

4. $59.42 - 12.2$  $95.46 - 12.24$

5. $60.58 - 21.70$  $60.58 - 21.7$





แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย



ฝึกหัดคิด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง จงระบายสีลูกโป่งที่เป็นคำตอบของการลบทศนิยมที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง	$4.5 - 2.3$	=	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1.	$2.95 - 2.31$	=	2.61	2.62	2.63	2.64	2.65
2.	$5.8 - 4.2$	=	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
3.	$9.36 - 4.24$	=	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
4.	$10.46 - 10.35$	=	0.11	0.12	0.13	0.14	0.15
5.	$0.87 - 0.73$	=	0.12	0.13	0.14	0.15	0.16
6.	$9.69 - 8.41$	=	1.24	1.25	1.26	1.27	1.28
7.	$15.48 - 13.25$	=	2.13	2.23	2.33	2.43	2.53
8.	$5.94 - 4.62$	=	1.02	1.12	1.22	1.32	1.42
9.	$4.53 - 2.22$	=	2.31	2.32	2.33	2.34	2.35
10.	$7.47 - 5.36$	=	0.11	1.11	2.11	3.11	4.11



ใบความรู้ที่ 2

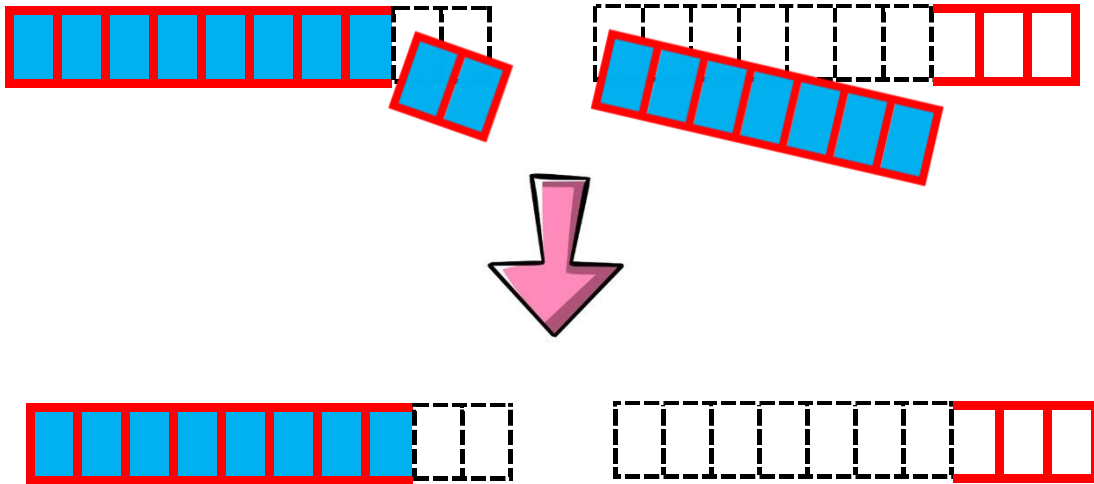
เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด



มุ่งเรียนรู้

พิจารณาการบวกทศนิยมจากรูปต่อไปนี้

$$1.7 - 0.9 = \square$$



ดังนั้น

$$1.7 - 0.9 = 0.8$$



จากรูปเป็นการลบทศนิยมที่มี
การกระຈາจ

ต่อไปเรามาศึกษาการลบทศ
นิยมที่มีการกระຈາจโดยใช้วิธีการ
ตั้งหลักและจุดทศนิยมให้ตรง



ตัวอย่างที่ 1 $3.7 - 0.9 = \square$

ขั้นที่ 1 ตั้งหลักและจุดทศนิยมให้ตรงกัน

$$\begin{array}{r} 3.7 \\ - 0.9 \\ \hline \end{array}$$

หลักหน่วยตรงกับหลักหน่วย
จุดทศนิยมตั้งให้ตรงกัน
หลักส่วนสิบตรงกับหลักส่วนสิบ

ขั้นที่ 2 ลบจำนวนที่อยู่ในหลักส่วนสิบ

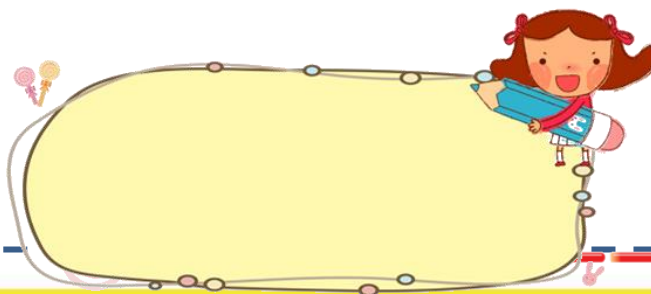
$$\begin{array}{r} 2 \quad 17 \\ \cancel{3} . \cancel{7} \\ - 0.9 \\ \hline 8 \end{array}$$

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ
จึงต้องกระโดดจากหลักหน่วย
มา 1 ได้ 10
ในหลักส่วนสิบรวมกับ 7
ในหลักส่วนสิบเป็น 17
แล้วลบออก 9 ได้ 8

ขั้นที่ 3 ใส่จุดทศนิยมให้ตรงกันแล้วลบจำนวนในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 2 \quad 17 \\ \cancel{3} . \cancel{7} \\ + \\ 0.9 \\ \hline 2.8 \end{array}$$

ตัวตั้งถูกขโมยไป 1
จาก 3 จึงเหลือแค่ 2
แล้ว $2 - 0 = 2$
เขียน 2 ในหลักหน่วย



ดังนั้น $3.7 - 0.9 = 2.8$

ตัวอย่างที่ 2 $8.76 - 2.39 = \square$

▶ **ลบในหลักส่วนร้อย ดังนี้**

8. ~~6~~ ~~6~~
2.39 -
7.

16 - 9 = 7

▶▶ **ลบในหลักส่วนสิบ ดังนี้**

Diagram illustrating the subtraction of 239 from 876. The tens place shows a 6 minus a 3, with a 16 written above it. A thought bubble contains the equation $6 - 3 = 3$.

▶▶▶ **ลบในหลักหน่วย ดังนี้**

$$\begin{array}{r} 8.76 \\ - 2.39 \\ \hline 6.37 \end{array}$$

$$8 - 2 = 6$$

ใส่จุดทศนิยมให้ตรง
งักัน

ดังนั้น

จำนวนที่สอบผ่าน 2139 ที่สอบ 317

แต่ จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดไม่สามารถหาค่าได้ค่ะ

เอ! และจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ อะไร

จวนคิด

ดูตัวอย่างต่อไปนี้เพื่อ
อื่น ๆ
จะได้เข้าใจมากขึ้น

জা
ই

ตัวอย่างที่ 3 $25.62 - 23.29 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25.\overset{5}{\cancel{6}}\overset{12}{2} \\ - 23.29 \\ \hline 2.33 \end{array}$$

ตอบ ๒.๓๓

ตัวอย่างที่ 3 $9.2 - 0.35 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.\overset{8}{\cancel{2}}\overset{11}{0}\overset{10}{} \\ - 0.35 \\ \hline 8.85 \end{array}$$

ตอบ ๘.๘๕

ถ้าทศนิยมมีตำแหน่งไม่เท่ากันให้ทำตำแหน่งให้เท่ากันก่อนโดยการเติม 0 ต่อท้าย
นั่นคือ $9.2 = 9.20$



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งทำได้โดยอาศัยหลักการของการลบจำนวนนับ
คือลบจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน จากนั้นใส่จุดทศนิยมที่ผลลัพธ์ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้งและตัวบวก





ใบงานที่ 2

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย



สู่ทักษะปฏิบัติ

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1. ชั้น เลขที่
 2. ชั้น เลขที่
 3. ชั้น เลขที่
 4. ชั้น เลขที่

ตอนที่ 1

คำชี้แจง จงหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้

ตัวอย่าง $6.44 - 3.78 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \ 13 \ 14 \\ \cancel{6.44} \\ - 3.78 \\ \hline 2.66 \end{array}$$

ตอบ ๒.๖๖

2. $44.62 - 32.08 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 44.62 \\ - 32.08 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

1. $25.46 - 3.27 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25.46 \\ - 3.27 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $8.29 - 3.82 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8.29 \\ - 3.82 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



4. $5.4 + 0.98 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5.40 \\ + 0.98 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $236.45 + 78.36 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 236.45 \\ + 78.36 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

1. $0.8 - 0.59 =$

2. $0.51 - 0.48 =$

3. $7.3 - 4.60 =$

4. $34 - 22.2 =$

5. $108.6 - 31.88 =$

6. $900.9 - 237.09 =$

7. $3,020.04 - 1,056.3 =$

8. $329.87 - 16.5 =$

9. $6,782.6 - 23.01 =$

10. $44.80 - 0.55 =$



แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย



ฝึกหัดคิด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง


 $34.89 - 23.93$


 $1.68 - 0.9$


 $12.72 - 9.48$


 $8.34 - 2.19$


 $20.12 - 17.04$


 $151.45 - 23.31$


 $44.6 - 22.73$


 $78.32 - 9.4$


 $36.5 - 8.99$


 $268.5 - 100.68$


 $123.53 - 99.36$



เด็ก ๆ

เข้าใจเรื่องการลบทศนิยมกันแล้ว

นะจ๊ะ ... เช่นนั้น





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- $451.7 - \square = 93.58$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 545.28
ข. 554.28
ค. 348.13
ง. 358.12
- ข้อใดไม่ถูกต้อง
ก. $3.12 - 2.34 = 0.78$
ข. $3.21 - 2.23 = 0.78$
ค. $3.21 - 2.43 = 0.78$
ง. $3.42 - 2.64 = 0.78$
- $12.56 - \square = 8.78$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 2.78
ข. 2.87
ค. 3.78
ง. 3.87
- $\square - 321.50 = 167.35$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 398.85
ข. 478.85
ค. 488.85
ง. 489.75
- $301.5 - 287.36$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 14.14
ข. 14.41
ค. 41.14
ง. 41.41
- $\square - 128.95 = 437.63$ แล้ว $\square$ มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 308.68
ข. 308.78
ค. 567.48
ง. 566.58



7. 23.46 เป็นคำตอบของข้อใด

ก. 48.09 – 23.56	ข. 49.09 – 25.63
ค. 50.45 – 26.34	ง. 51.67 – 27.01
8. 95.04 – 75.65 มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 21.39	ข. 20.39
ค. 19.93	ง. 19.39
9. 87.99 – 56.93 มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 31.06	ข. 31.60
ค. 30.06	ง. 29.60
10. 59.47 – 31.3 มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 27.07	ข. 28.71
ค. 28.17	ง. 29.07





เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ณัฐธินันท์ ลูกเสือธิดา และคณะ. (มปป). เก่งคณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา จำกัด.
- นวรรตน์ สุขเอม. (2560). เตรียมความพร้อมก่อนสอบ คณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ: บริษัทสวัสดิ์ โอที จำกัด.
- พิพัฒน์ อัครโชคไพศาล และพงศ์พัชรา อัครโชคไพศาล. (2558). คณิตคิดกล้วย ๆ คณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา จำกัด.
- พีตวิเตอร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ. (2561). สรุปหลักคณิตศาสตร์ ป.5. นนทบุรี: บริษัท อินค์ ปัยอนด์ บุ๊คส์.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์. (2561). สรุปหลักพร้อมแบบฝึกทักษะ เก่งคณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โนว์เลดจ์ สเตชั่น.
- วรินทรา แฝงสภา. (2554). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.
- วคินี ปางวิรุฬห์รักษ์ และวิภาดา สัจจปิยะนิกุล. (2553). คณิตพัฒนา ป.5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พีซีซี จำกัด.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2560). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2560). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุริย์วรรณ พุ่มเจริญ. (2558). คู่มือเรียน สอบ คณิตศาสตร์ ประถม 5. นนทบุรี: บริษัท อินค์ ปัยอนด์ บุ๊คส์.
- อรัญญา คะสุวรรณ. (มปป). ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ: บริษัทภูมิบัณฑิตการพิมพ์.
- อัครพล เอื้อเจริญกิจการ. (2561). แบบฝึกเสริมทักษะและการคิดคณิตศาสตร์ ป.5. นนทบุรี: โอซีดี.

ภาคผนวก

beauti-fall





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การลบทศนิยม

ข้อ	ตอบ
1	ข
2	ก
3	ง
4	ข
5	ก
6	ก
7	ค
8	ค
9	ข
10	ง





เฉลยใบงานที่ 1

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง จงหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้

ตัวอย่าง $65.76 - 23.53 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 65.76 \\ - 23.53 \\ \hline 42.23 \end{array}$$

ตอบ ๔๒.๒๓

1. $5.74 - 3.22 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5.74 \\ - 3.22 \\ \hline 2.52 \end{array}$$

ตอบ ๒.๕๒

2. $9.89 - 3.53 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.89 \\ - 3.53 \\ \hline 6.36 \end{array}$$

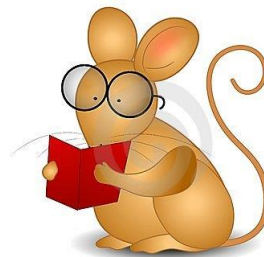
ตอบ ๖.๓๖

3. $45.42 - 23.2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45.42 \\ - 23.20 \\ \hline 22.22 \end{array}$$

ตอบ ๒๒.๒๒



4. $2.87 - 2.42 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2.87 \\ - 2.42 \\ \hline 0.45 \end{array}$$

ตอบ ๐.๔๕

5. $9.62 - 7.2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.62 \\ - 7.20 \\ \hline 2.42 \end{array}$$

ตอบ ๒.๔๒

ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน  ให้ถูกต้อง

6. $2.34 - 0.21$  $2.34 - 0.31$

7. $6.18 - 4.14$  $6.58 - 4.41$

8. $9.65 - 6.31$  $9.65 - 8.31$

9. $59.42 - 12.2$  $95.46 - 12.24$

10. $60.58 - 21.70$  $60.58 - 21.7$





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย



ฝึกหัดคิด

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงระบายสีลูกโป่งที่เป็นคำตอบของการลบทศนิยมที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง	$4.5 - 2.3$	=	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1.	$2.95 - 2.31$	=	2.61	2.62	2.63	2.64	2.65
2.	$5.8 - 4.2$	=	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
3.	$9.36 - 4.24$	=	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
4.	$10.46 - 10.35$	=	0.11	0.12	0.13	0.14	0.15
5.	$0.87 - 0.73$	=	0.12	0.13	0.14	0.15	0.16
6.	$9.69 - 8.41$	=	1.24	1.25	1.26	1.27	1.28
7.	$15.48 - 13.25$	=	2.13	2.23	2.33	2.43	2.53
8.	$5.94 - 4.62$	=	1.02	1.12	1.22	1.32	1.42
9.	$4.53 - 2.22$	=	2.31	2.32	2.33	2.34	2.35
10.	$7.47 - 5.36$	=	0.11	1.11	2.11	3.11	4.11



เฉลยใบงานที่ 2

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย



สู่ทักษะปฏิบัติ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง จงหาผลลบของทศนิยมต่อไปนี้

ตัวอย่าง $6.44 - 3.78 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5\ 13\ 14 \\ 6.44 \\ - 3.78 \\ \hline 2.66 \end{array}$$

ตอบ ๒.๖๖

2. $44.62 - 32.08 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5\ 12 \\ 44.62 \\ - 32.08 \\ \hline 12.54 \end{array}$$

ตอบ ๑๒.๕๔

1. $25.46 - 3.27 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3\ 16 \\ 25.46 \\ - 3.27 \\ \hline 22.19 \end{array}$$

ตอบ ๒๒.๑๙

3. $8.29 - 3.82 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7\ 12 \\ 8.29 \\ - 3.82 \\ \hline 4.47 \end{array}$$

ตอบ ๔.๔๗



4. $5.4 + 0.98 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 13 \quad 10 \\ 5.40 \\ + 0.98 \\ \hline 4.42 \end{array}$$

ตอบ ๔.๔๒

5. $236.45 + 78.36 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 12 \quad 16 \quad 3 \quad 15 \\ 236.45 \\ + 78.36 \\ \hline 158.09 \end{array}$$

ตอบ ๑๕๘.๐๙

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

1. $0.8 - 0.59 = 0.21$

2. $0.51 - 0.48 = 0.03$

3. $7.3 - 4.60 = 2.7$

4. $34 - 22.2 = 11.8$

5. $108.6 - 31.88 = 76.72$

6. $900.9 - 237.09 = 663.81$

7. $3,020.04 - 1,056.3 = 1,963.74$

8. $329.87 - 16.5 = 313.37$

9. $6,782.6 - 23.01 = 6,759.59$

10. $44.80 - 0.55 = 44.25$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2
เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย



ฝึกหัดคิด

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

1

$$34.89 - 23.93$$

10.96

1

$$1.68 - 0.9$$

0.78

2

$$12.72 - 9.48$$

3.24

3

$$8.34 - 2.19$$

6.15

4

$$20.12 - 17.04$$

3.08

5

$$151.45 - 23.31$$

128.14

6

$$44.6 - 22.73$$

21.87

7

$$78.32 - 9.4$$

68.92

8

$$36.5 - 8.99$$

27.51

9

$$268.5 - 100.68$$

167.82

10

$$123.53 - 99.36$$

24.17





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การลบทศนิยม

ข้อ	ตอบ
1	ง
2	ข
3	ค
4	ค
5	ก
6	ก
7	ข
8	ง
9	ก
10	ข

