



# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา



จัดทำโดย

นางเอี่ยมพร บ่อไทย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์” อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นบทเรียนที่พัฒนาขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา และนำความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต โดยมีการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน และใช้ภาพประกอบที่มีสีสันสวยงาม อีกทั้งยังสามารถพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และสามารถสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจ หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำยินดีน้อมรับคำติชม

เอี่ยมพร บ่อไทย



## คำชี้แจง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์” อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยใช้ควบคู่กับ  
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยการ  
นำเอาเนื้อหาจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม เอกสาร และสื่อออนไลน์ที่เกี่ยวข้องมารวบรวมจัดทำเป็น  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ประกอบด้วย

- ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา
- ชุดที่ 2 วันอาสาฬหบูชา
- ชุดที่ 3 วันเข้าพรรษา
- ชุดที่ 4 วันอัฐมีบูชา
- ชุดที่ 5 วันมาฆบูชา
- ชุดที่ 6 วันออกพรรษา



ในการจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้เชี่ยวชาญที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบ ปรับปรุง และแก้ไขชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเหมาะสมที่จะนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

เอี่ยมพร บ่อไทย





## สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
สารบัญ.....	ง
คำชี้แจงสำหรับครู.....	1
บทสวดบูชาพระรัตนตรัย.....	4
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	9
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา....	12
ใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา.....	14
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา.....	15
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา.....	19
ใบงานที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา.....	20
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา.....	21
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา.....	25
ใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา.....	26
แบบทดสอบหลังเรียน.....	27
เฉลยและแนวทางการตอบ.....	30

เรื่อง	หน้า
แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	36
แบบบันทึกคะแนนใบงาน.....	38
แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน.....	44
แบบบันทึกคะแนน.....	53
บรรณานุกรม.....	55
หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการ.....	57





## คำชี้แจงสำหรับครู

# เรื่อง วันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ครูผู้สอนควรศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้เข้าใจโดยละเอียดก่อนทำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้ครบตามจำนวนที่แจ้งไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งตรวจสอบสภาพสื่อและอุปกรณ์ว่าอยู่ในสภาพดีพร้อมที่จะนำไปสอนหรือไม่ หากชำรุด จะได้ปรับปรุงแก้ไข
3. ครูผู้สอนต้องศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด เพื่อจะได้มีความเข้าใจในขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนต้องศึกษาเนื้อหาที่จะสอนมาโดยละเอียด เพื่อจะได้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอน
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ
  - 5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
  - 5.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้
  - 5.3 ขั้นสรุป

6. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูผู้สอนควรเดินดูอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนมีปัญหาจะได้ช่วยแก้ไข ครูผู้สอนทำการบันทึกคะแนน พฤติกรรมระหว่างเรียนและบันทึกคะแนนการทำงานกลุ่ม

7. การประกอบกิจกรรมกลุ่ม ครูผู้สอนควรแนะนำให้นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด

8. หลังจากที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูผู้สอนควร เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถาม เพื่อความเข้าใจยิ่งขึ้น

9. เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรตรวจสอบสื่อ และอุปกรณ์และเก็บให้เรียบร้อย เพื่อความสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป





## ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา

1. ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้มีเอกสารประกอบการเรียนที่ต้องเตรียมให้ครบดังนี้

- |   |        |
|---|--------|
| 1.1 คำชี้แจงสำหรับครู                           | 1 ชุด  |
| 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้                        | 1 ชุด  |
| 1.3 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน                      | 17 ชุด |
| 1.4 แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ              | 17 ชุด |
| 1.5 เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ |        |
| 1.5.1 บทสวดบูชาพระรัตนตรัย                      | 17 ชุด |
| 1.5.2 ใบความรู้                                 | 17 ชุด |
| 1.5.3 ใบงาน                                     | 17 ชุด |
| 1.6 แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ              | 17 ชุด |
| 1.7 เฉลยและแนวทางการตอบ                         | 1 ชุด  |

2. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา ดังนี้

- 2.1 ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้
- 2.2 ศึกษาใบความรู้ ใบงาน เพื่อเป็นแนวทางในการตอบ

คำถามข้อสงสัยของนักเรียน

- 2.3 จัดเตรียมเอกสาร สื่อและอุปกรณ์การสอนให้พร้อม
- 2.4 ดำเนินการสอนให้เป็นไปตามกำหนด
- 2.5 ประเมินผลการเรียนของนักเรียน

3. การจัดชั้นเรียน

จัดชั้นเรียนเป็นแบบรายบุคคล และแบบรายกลุ่ม มีสื่อและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมคนละ 1 ชุด



## บทสวดบูชาพระรัตนตรัย

บทสวดบูชาพระรัตนตรัย มีดังนี้

อะระหังสัมมา สัมพุทโธ ะคะคะวา	พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลส เพลิงทุกข์ได้สิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
พุทถัง ะคะคะวันตัง อภิวาเทมิ	ข้าพเจ้า อภิวาทพระผู้มี พระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน (ก้มกราบ 1 ครั้ง)
สวากขาโต ะคะคะวะตา ธัมโม	พระธรรมคำสอนของพระผู้มี พระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว
ธัมมัง นมัสสามิ	ข้าพเจ้า ขอนมัสการพระธรรม (ก้มกราบ 1 ครั้ง)
สุปฏิปันโน ะคะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	พระสงฆ์สาวกของพระผู้มี พระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว
สังฆัง นะมามิ	ข้าพเจ้า ขอนอบน้อมพระสงฆ์ (ก้มกราบ 1 ครั้ง)

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 เวลา 18 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา จำนวน 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 เวลา 15.00 – 16.00 น.

### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา  
หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติ  
ตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### ตัวชี้วัด

ส1.1 ป.1/3 บอกความหมายความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม  
โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส1.1 ป.1/4 เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน  
พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา  
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

#### ตัวชี้วัด

ส1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด  
ได้อย่างถูกต้อง

### 1. สาระสำคัญ

วันวิสาขบูชา เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้  
และปรินิพพาน เวียนมาบรรจบครบอีกครั้งในวันและเดือนเดียวกัน คือ วันเพ็ญเดือนวิสาขะ  
หรือวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 จึงถือว่าเป็นวันสำคัญของพระพุทธเจ้า หลักธรรมอันเนื่องมาจาก  
วันวิสาขบูชา คือ ความกตัญญู อริยสัจสี่ และความไม่ประมาท

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถบอกประวัติของวันวิสาขบูชาได้
- 2.2 นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของวันวิสาขบูชาได้

## 3. สารการเรียนรู้

- 3.1 ประวัติของวันวิสาขบูชา
- 3.2 ความสำคัญของวันวิสาขบูชา

## 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### 4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 4.1.1 ตัวแทนนักเรียนออกมารับบทสดบูชาพระรัตนตรัย โดยครูนำสวด 1 รอบ จากนั้นนักเรียนนั่งสมาธิ 5 นาที
- 4.1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ
- 4.1.3 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา จำนวน 10 ข้อ จนนักเรียนเข้าใจดีทุกคน
- 4.1.4 ตัวแทนนักเรียนแจกแบบทดสอบก่อนเรียนคนละ 1 ชุด และทำแบบทดสอบตามลำดับจนเสร็จ
- 4.1.5 ครูใช้คำถามเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา ถามนักเรียนดังนี้
  - นักเรียนรู้จักวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดบ้าง
  - นักเรียนรู้หรือไม่ว่าวันวิสาขบูชาเป็นวันอะไร
- 4.1.5 นักเรียนและครูดูวีซีดีการ์ตูน สำหรับเด็ก เรื่อง พระพุทธเจ้า ตอน ประสูติ - ออกผนวก ร่วมกัน

### 4.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 4.2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน โดยสมาชิกในแต่ละกลุ่มให้มีระดับสติปัญญาแตกต่างกัน คือ เรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 3 - 4 คน และอ่อน 1 คน เลือกหัวหน้ารองหัวหน้าและสมาชิกภายในกลุ่ม

4.2.2 นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวีซีดีการ์ตูน สำหรับเด็ก เรื่อง พระพุทธเจ้า ตอน ประสูติ - ออกผนวก ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

4.2.3 ตัวแทนกลุ่มออกมาอธิบายความรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา ไปศึกษาร่วมกัน โดยครูคอยอธิบายและให้คำแนะนำ จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มรายงานเรื่องที่ศึกษาหน้าชั้นเรียน

4.2.4 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้ที่ได้รับจากตัวแทนแต่ละกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การทำใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

4.2.5 ตัวแทนนักเรียนแจกใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

4.2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา ที่นักเรียนทำมีข้อใดที่นักเรียนไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติให้ถูกต้อง ขณะที่นักเรียนทำใบงานครูแนะนำเกี่ยวกับการช่วยเหลือกัน ความตั้งใจในการทำงาน ความมีน้ำใจ เช่น มีนักเรียนบางคนไม่เข้าใจหรือทำแบบฝึกไม่ได้ หัวหน้ากลุ่มหรือสมาชิกในกลุ่มช่วยแนะนำเพื่อนนักเรียนในกลุ่ม เป็นต้น

### 4.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา โดยการเขียนลงแผ่นชาร์จหรือกระดานดำ เพื่อให้นักเรียนได้อ่านและศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นการทบทวนและให้นักเรียนทุกคนบันทึกลงในสมุดงานของตนเอง

## 5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 บทสวดบูชาพระรัตนตรัย

5.2 แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา จำนวน 10 ข้อ

5.3 วีซีดีการ์ตูน สำหรับเด็ก เรื่อง พระพุทธเจ้า ตอน ประสูติ - ออกผนวก

5.4 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

5.5 ใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

5.6 กระดาษชาร์จและสีเมจิก

5.7 เฉลยและแนวทางการตอบ

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

6.1.1 ทดสอบแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา จำนวน 10 ข้อ

6.1.2 สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน

6.1.3 ตรวจใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

### 6.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

6.2.1 แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

6.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

6.2.3 แบบบันทึกคะแนนใบงาน

6.2.4 แบบบันทึกคะแนน

### 6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

6.3.1 นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 8 ข้อ จาก 10 ข้อ จึงผ่านเกณฑ์  
การประเมินร้อยละ 80

6.3.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.3.3 นักเรียนทำใบงานผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป





## แบบทดสอบก่อนเรียน

# เรื่อง วันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ให้ตรงกับข้อ ก, ข หรือ ค  
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

### 1. วันวิสาขบูชา หมายถึงข้อใด

- ก. การบูชาในวันเพ็ญเดือนแปด
- ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ
- ค. การบูชาในวันเพ็ญเดือนสิบสอง

### 2. วันวิสาขบูชาตรงกับวันใด

- ก. 15 ค่ำ เดือน 6
- ข. 15 ค่ำ เดือน 7
- ค. 14 ค่ำ เดือน 8

### 3. ถ้าปีใดมีเดือน 8 สองหนจะเลื่อนไปเป็นเดือนอะไร

- ก. เดือน 5
- ข. เดือน 6
- ค. เดือน 7



4. วันวิสาขบูชานี้มีมาตั้งแต่สมัยใด

- ก. สมัยโบราณในยุคหิน
- ข. สมัยสุไทยเป็นราชธานี
- ค. สมัยอยุธยาเป็นราชธานี

5. วันวิสาขบูชามีความสำคัญอย่างไร

- ก. วันที่พระพุทธเจ้าค้นพบหนทางสู่ความสงบ
- ข. วันที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ
- ค. วันที่พระสงฆ์ 1,235 รูป ประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย

6. ข้อใดคือกิจกรรมสำคัญของวันวิสาขบูชา

- ก. อริยสัจ 4
- ข. อิทธิบาท 4
- ค. พรหมวิหาร 4

7. วิสาขบูชาย่อมาจากคำใด

- ก. วิสาขปุณณมีบูชา
- ข. วิสาขปุณณมีบูชา
- ค. วิสาขปุณณมีบูชา

8. ความกตัญญู หมายถึงข้อใด

- ก. การรู้จักคุณค่า
- ข. การมีสติตลอดเวลา
- ค. ความจริงอันประเสริฐ



9. ข้อใดคือกิจกรรมในวันวิสาขบูชา

- ก. การแห่เทียน
- ข. การเวียนเทียน
- ค. การถวายพระเพลิงพระบรมศพจำลอง

10. “พูดอะไร คิดอะไร ล้วนต้องใช้สติ” อยู่ในหลักธรรมข้อใด

- ก. อริยสัจ 4
- ข. ความกตัญญู
- ค. ความไม่ประมาท



## ใบความรู้ที่ 1

# เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ตามปฏิทิน  
จันทรคติของไทย ซึ่งมักจะตรงกับเดือนพฤษภาคมหรือมิถุนายน แต่ถ้า  
ปีใดมีอธิกมาส คือ มีเดือน 8 สองหน ก็เลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ  
กลางเดือน 7 หรือราวเดือนมิถุนายน

คำว่า วิสาขบูชา ย่อมาจากคำว่า "วิสาขปุรณมีบูชา" แปลว่า  
"การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ" ดังนั้น วิสาขบูชา จึงหมายถึง  
การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6



### ประวัติของวันวิสาขบูชา

วันวิสาขบูชานี้ ปรากฏตาม  
หลักฐานว่าได้มีมาตั้งแต่ครั้งกรุงสุโขทัย  
เป็นราชธานี ซึ่งสันนิษฐานว่า คงจะได้  
แบบอย่างมาจากลังกาทอมาในสมัยอยุธยา  
สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์  
ตอนต้น ด้วยอำนาจอิทธิพลของศาสนา  
พราหมณ์เข้าครอบงำ จึงไม่ปรากฏ  
หลักฐานว่าได้มีการประกอบพิธีบูชา  
ในวันวิสาขบูชาจนมาถึงรัชสมัย  
พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย  
รัชกาลที่ 2 ทรงดำริกับสมเด็จพระสังฆราช (มี) สำนักวัดราชบูรณะ



มีพระราชประสงค์จะให้ฟื้นฟูการประกอบพระราชพิธีวันวิสาขบูชาขึ้นใหม่ โดยสมเด็จพระสังฆราชถวายพระพรให้ทรงทำขึ้น เป็นครั้งแรกในวันขึ้น 14 ค่ำ 15 ค่ำ และวันแรม 1 ค่ำ เดือน 6 พ.ศ. 2360 และถือปฏิบัติมา จวบจนกระทั่งปัจจุบัน



### ความสำคัญของวันวิสาขบูชา

วันวิสาขบูชา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันที่เกิด 3 เหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตของ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เวียนมาบรรจบกันในวันเพ็ญเดือน 6 แม้จะมี ช่วงระยะเวลาห่างกันนับเวลาหลายสิบปี ซึ่งเหตุการณ์อัศจรรย์ 3 ประการ ได้แก่

1. ประสูติ
2. ตรัสรู้
3. ปรีนิพพาน

### วันวิสาขบูชา วันพระ:พุทธเจ้า

Vesak Day : Lord Buddha Day



ประสูติ



ตรัสรู้



ปรีนิพพาน

ภาพประกอบ 1 ประสูติ ตรัสรู้ และปรีนิพพาน

ที่มา : MThai. (2554).



## ใบงานที่ 1

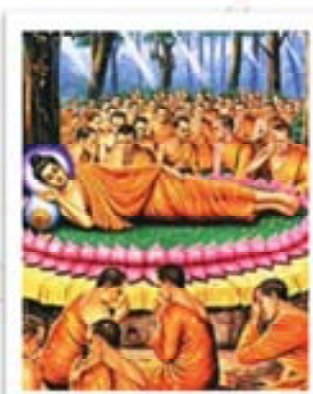
# เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

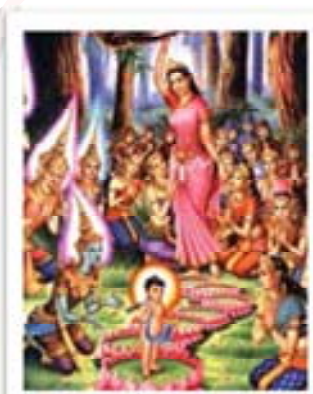
คำชี้แจง

ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูก ( ✓ ) หน้ารูปภาพที่เกี่ยวกับ  
วันวิสาขบูชา (5 คะแนน)

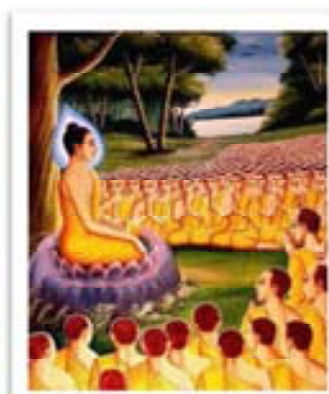
1. ☐



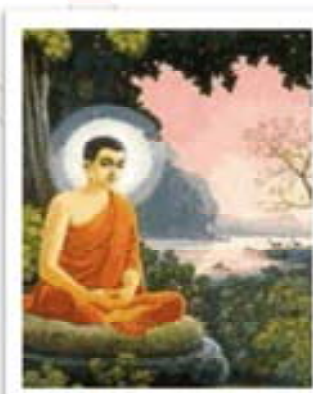
2. ☐



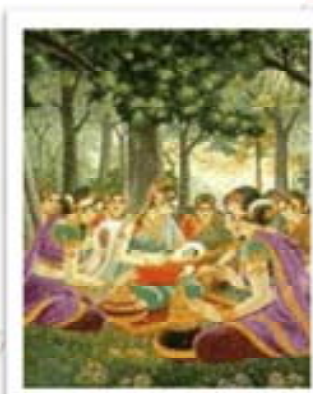
3. ☐



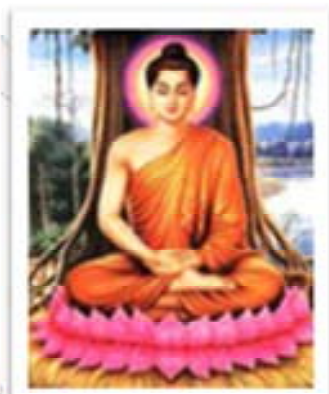
4. ☐



5. ☐



6. ☐



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 เวลา 18 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติ จำนวน 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่ 7 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 เวลา 15.00 – 16.00 น.

### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา  
หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติ  
ตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### ตัวชี้วัด

ส1.1 ป.1/3 บอกความหมายความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม  
โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  
ส1.1 ป.1/4 เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน  
พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา  
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

#### ตัวชี้วัด

ส1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด  
ได้อย่างถูกต้อง

### 1. สาระสำคัญ

วันวิสาขบูชา เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้  
และปรินิพพาน เวียนมาบรรจบครบอีกครั้งในวันและเดือนเดียวกัน คือ วันเพ็ญเดือนวิสาขะ  
หรือวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 จึงถือว่าเป็นวันสำคัญของพระพุทธเจ้า หลักธรรมอันเนื่องมาจาก  
วันวิสาขบูชา คือ ความกตัญญู อริยสัจสี่ และความไม่ประมาท

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชาได้

## 3. สารการเรียนรู้

3.1 หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา

3.1.1 ความกตัญญู

3.1.2 อริยสัจ 4

3.1.3 ความไม่ประมาท

## 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### 4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ตัวแทนนักเรียนออกมารับบทสดบูชาพระรัตนตรัย โดยครูนำสวด 1 รอบ จากนั้นนักเรียนนั่งสมาธิ 5 นาที

4.1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

4.1.3 นักเรียนและครูทบทวนประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา โดยใช้คำถาม ดังนี้

- วันวิสาขบูชามีประวัติความเป็นมาอย่างไร
- วันวิสาขบูชามีความสำคัญอย่างไร

4.1.4 ครูใช้คำถามเกี่ยวกับหลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา ถาถามนักเรียนดังนี้

- นักเรียนรู้จักหลักธรรมที่ควรปฏิบัติหรือไม่
- ในวันวิสาขบูชา นักเรียนคิดว่าควรมีหลักธรรมสำคัญใดที่ควรนำมาปฏิบัติบ้าง

### 4.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน โดยสมาชิกในแต่ละกลุ่มให้มีระดับสติปัญญาแตกต่างกัน คือ เรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 3 - 4 คน และอ่อน 1 คน เลือกหัวหน้ารองหัวหน้าและสมาชิกภายในกลุ่ม

4.2.2 นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา

4.2.3 ตัวแทนกลุ่มออกมาอธิบายความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา ไปศึกษาร่วมกัน โดยครูคอยอธิบายและให้คำแนะนำ จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มรายงานเรื่องที่ศึกษาหน้าชั้นเรียน

4.2.4 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้ที่ได้รับจากตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การทำใบงานที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา

4.2.5 ตัวแทนนักเรียนแจกใบงานที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา

4.2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับใบงานที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา ที่นักเรียนทำมีข้อใดที่นักเรียนไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติให้ถูกต้อง ขณะที่นักเรียนทำใบงานครูแนะนำเกี่ยวกับการช่วยเหลือกัน ความตั้งใจในการทำงาน ความมีน้ำใจ เช่น มีนักเรียนบางคนไม่เข้าใจหรือทำแบบฝึกไม่ได้ หัวหน้ากลุ่มหรือสมาชิกในกลุ่มช่วยแนะนำเพื่อนนักเรียนในกลุ่ม เป็นต้น

### 4.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับหลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา โดยการเขียนลงแผ่นชาร์จหรือกระดานดำ เพื่อให้นักเรียนได้อ่านและศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นการทบทวนและให้นักเรียนทุกคนบันทึกลงในสมุดงานของตนเอง

## 5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 บทสวดบูชาพระรัตนตรัย

5.2 ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา

5.3 ใบงานที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา

5.4 กระดาษชาร์จและสีเมจิก

5.5 เฉลยและแนวทางการตอบ

**6. การวัดผลและประเมินผล**

**6.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

- 6.1.1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน
- 6.1.2 ตรวจใบงานที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติของวันวิสาขบูชา

**6.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล**

- 6.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- 6.2.2 แบบบันทึกคะแนนใบงาน
- 6.2.3 แบบบันทึกคะแนน

**6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

- 6.3.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 6.3.2 นักเรียนทำใบงานผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป



## ใบความรู้ที่ 2

# เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



### หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติ

ในวันวิสาขบูชา พุทธศาสนิกชนทั้งหลายควรยึดมั่นในหลักธรรม  
ซึ่งหลักธรรมที่ควรนำมาปฏิบัติในวันวิสาขบูชา ได้แก่

**1. ความกตัญญู** คือ การรู้คุณค่า เป็นคุณธรรมที่คู่กับ  
ความกตเวทิตา ซึ่งหมายถึงการตอบแทนคุณที่มีผู้ทำไว้ ความกตัญญู  
และความกตเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี ทำให้ครอบครัวและสังคม  
มีความสุข ซึ่งความกตัญญูกตเวทิตานั้นสามารถเกิดขึ้นได้กับทั้งบิดามารดา  
และลูก ครูอาจารย์กับศิษย์ นายจ้างกับลูกจ้าง ฯลฯ

**2. อริยสัจ 4** คือ ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ  
ที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ในวันวิสาขบูชา ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ  
มรรค

**3. ความไม่ประมาท** คือ การมีสติตลอดเวลา ไม่ว่าจะทำอะไร  
พูดอะไร คิดอะไร ล้วนต้องใช้สติ เพราะสติคือการระลึกได้ การระลึกได้  
อยู่เสมอจะทำให้เราใช้ชีวิตอย่างไม่ประมาท ซึ่งความประมาทนั้นจะทำให้  
เกิดปัญหายุ่งยากตามมา ดังนั้นในวันนี้พุทธศาสนิกชนจะพากันน้อมระลึก  
ถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ด้วยความมีสติ



## ใบงานที่ 2

## เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

 คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง  
(5 คะแนน)

1. ความกตัญญู

การมีสติตลอดเวลา

2. อริยสัจ 4

ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

สำรวมในปาติโมกข์

3. ความไม่ประมาท

การรู้คุณคน

ความอดทน อดกลั้น

การทำจิตใจให้ผ่องใส

ความจริงอันประเสริฐ

เป็นคุณธรรมที่คู่กับความกตเวทิต

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 เวลา 18 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา จำนวน 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่ 9 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 เวลา 15.00 – 16.00 น.

#### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา  
หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติ  
ตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

##### ตัวชี้วัด

ส1.1 ป.1/3 บอกความหมายความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม  
โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  
ส1.1 ป.1/4 เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน  
พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา  
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

##### ตัวชี้วัด

ส1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด  
ได้อย่างถูกต้อง

#### 1. สาระสำคัญ

วันวิสาขบูชา เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้  
และปรินิพพาน เวียนมาบรรจบครบอีกครั้งในวันและเดือนเดียวกัน คือ วันเพ็ญเดือนวิสาขะ  
หรือวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 จึงถือว่าเป็นวันสำคัญของพระพุทธเจ้า หลักธรรมอันเนื่องมาจาก  
วันวิสาขบูชา คือ ความกตัญญู อริยสัจสี่ และความไม่ประมาท

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมในวันวิสาขบูชาได้
- 2.2 นักเรียนสามารถบอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาได้ถูกต้อง

## 3. สารการเรียนรู้

- 3.1 กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

## 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### 4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ตัวแทนนักเรียนออกมารับบทสดบูชาพระรัตนตรัย โดยครูนำสวด 1 รอบ จากนั้นนักเรียนนั่งสมาธิ 5 นาที

4.1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

4.1.3 นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนความรู้ที่ได้เรียนผ่านมาแล้ว

4.1.4 ครูติดรูปภาพกิจกรรมที่ทำในวันวิสาขบูชาที่กระดานดำให้นักเรียนศึกษา และตอบคำถาม โดยครูตั้งคำถามนำแล้วให้นักเรียนตอบ เช่น

- จากภาพนักเรียนบอกได้ไหมคะ เป็นภาพอะไรบ้าง
- นักเรียนเคยปฏิบัติตามภาพหรือไม่ ไปปฏิบัติกับใคร

### 4.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน โดยสมาชิกในแต่ละกลุ่มให้มีระดับสติปัญญาแตกต่างกัน คือ เรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 3 - 4 คน และอ่อน 1 คน เลือกหัวหน้ารองหัวหน้าและสมาชิกภายในกลุ่ม

4.2.2 นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมในวันวิสาขบูชา ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในวันวิสาขบูชา

4.2.3 ตัวแทนกลุ่มออกมารับใบความรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา ไปศึกษา ร่วมกัน โดยครูคอยอธิบายและให้คำแนะนำ จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มรายงานเรื่องที่ศึกษาหน้าชั้นเรียน

4.2.4 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้ที่ได้รับจากตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การทำใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

4.2.5 ตัวแทนนักเรียนแจกใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

4.2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา ที่นักเรียนทำมีข้อใดที่นักเรียนไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติให้ถูกต้อง ขณะที่นักเรียนทำใบงานครูแนะนำเกี่ยวกับการช่วยเหลือกัน ความตั้งใจในการทำงาน ความมีน้ำใจ เช่น มีนักเรียนบางคนไม่เข้าใจหรือทำแบบฝึกไม่ได้ หัวหน้ากลุ่มหรือสมาชิกในกลุ่มช่วยแนะนำเพื่อนนักเรียนในกลุ่ม เป็นต้น

4.2.7 นักเรียนและครูสนทนาถึงการทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา จำนวน 10 ข้อ จนนักเรียนเข้าใจดีทุกคน

4.2.8 ตัวแทนนักเรียนแจกแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนักเรียนลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียนจนเสร็จเรียบร้อย ครูตรวจและบันทึกคะแนนไว้อย่างเป็นระบบ

### 4.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมในวันวิสาขบูชา โดยการเขียนลงแผ่นชาร์จหรือกระดานดำ เพื่อให้นักเรียนได้อ่านและศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นการทบทวน และให้นักเรียนทุกคนบันทึกลงในสมุดงานของตนเอง

## 5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 บทสวดบูชาพระรัตนตรัย

5.2 รูปภาพกิจกรรมที่ทำในวันวิสาขบูชา

5.3 ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

5.4 ใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

5.5 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา จำนวน 10 ข้อ

5.6 กระดาษชาร์จและสีเมจิก

5.7 เฉลยและแนวทางการตอบ

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 6.1.1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน
- 6.1.2 ตรวจใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา
- 6.1.3 ทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 วันวิสาขบูชา จำนวน 10 ข้อ

### 6.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- 6.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- 6.2.2 แบบบันทึกคะแนนใบงาน
- 6.2.3 แบบบันทึกคะแนน
- 6.2.4 แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

### 6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 6.3.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 6.3.2 นักเรียนทำใบงานผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 6.3.3 นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 8 ข้อ จาก 10 ข้อ จึงผ่านเกณฑ์

การประเมินร้อยละ 80



## ใบความรู้ที่ 3

# เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



### กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนพึงปฏิบัติในวันวิสาขบูชา ได้แก่

1. ทำบุญใส่บาตร กรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้ญาติที่ล่วงลับ และเจ้ากรรมนายเวร
2. ปฏิบัติธรรม ฟังพระธรรมเทศนา
3. ปั่นจักรยานปล่อยปลา
4. ร่วมเวียนเทียนรอบอุโบสถที่วัดในตอนค่ำ เพื่อรำลึกถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
5. จัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับวันวิสาขบูชาตามโรงเรียนหรือสถานที่ราชการต่างๆ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวันวิสาขบูชา
6. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์



## ใบงานที่ 3

# เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรในวันวิสาขบูชา (5 คะแนน)

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....



## แบบทดสอบหลังเรียน

# เรื่อง วันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ให้ตรงกับข้อ ก, ข หรือ ค  
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

### 1. วันวิสาขบูชาตรงกับวันใด

- ก. 15 ค่ำ เดือน 6
- ข. 15 ค่ำ เดือน 7
- ค. 14 ค่ำ เดือน 8

### 2. วันวิสาขบูชา หมายถึงข้อใด

- ก. การบูชาในวันเพ็ญเดือนแปด
- ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ
- ค. การบูชาในวันเพ็ญเดือนสิบสอง

### 3. วันวิสาขบูชานี้มีมาตั้งแต่สมัยใด

- ก. สมัยโบราณในยุคหิน
- ข. สมัยสุโขทัยเป็นราชธานี
- ค. สมัยอยุธยาเป็นราชธานี



4. ถ้าปีใดมีเดือน 8 สองหนจะเลื่อนไปเป็นเดือนอะไร

- ก. เดือน 5
- ข. เดือน 6
- ค. เดือน 7

5. ข้อใดคือหลักธรรมสำคัญของวันวิสาขบูชา

- ก. อริยสัจ 4
- ข. อิทธิบาท 4
- ค. พรหมวิหาร 4

6. วันวิสาขบูชามีความสำคัญอย่างไร

- ก. วันที่พระพุทธเจ้าค้นพบหนทางสู่ความสงบ
- ข. วันที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ
- ค. วันที่พระสงฆ์ 1,235 รูป ประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย

7. ความกตัญญู หมายถึงข้อใด

- ก. การรู้คุณค่า
- ข. การมีสติตลอดเวลา
- ค. ความจริงอันประเสริฐ

8. วิสาขบูชาย่อมาจากคำใด

- ก. วิสาขปุณณมีบูชา
- ข. วิสาขปุณณมีบูชา
- ค. วิสาขปุณณมีบูชา



9. “พูดอะไร คิดอะไร ล้วนต้องใช้สติ” อยู่ในหลักธรรมข้อใด

- ก. อริยสัจ 4
- ข. ความกตัญญู
- ค. ความไม่ประมาท

10. ข้อใดคือกิจกรรมในวันวิสาขบูชา

- ก. การแห่เทียน
- ข. การเวียนเทียน
- ค. การถวายพระเพลิงพระบรมศพจำลอง





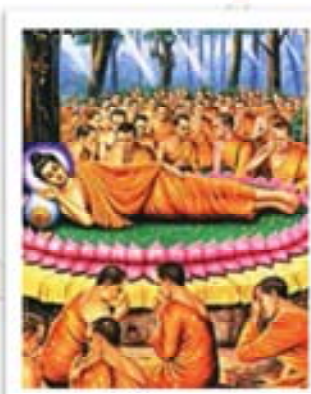
## เฉลยใบงานที่ 1

# เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา

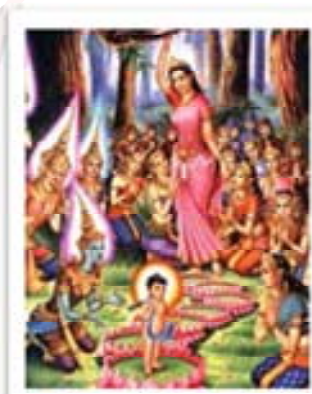
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูก ( ✓ ) หน้ารูปภาพที่เกี่ยวกับ  
วันวิสาขบูชา (5 คะแนน)

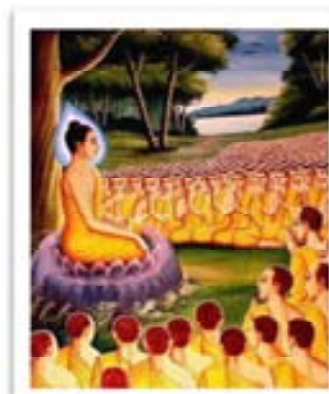
1. ☒



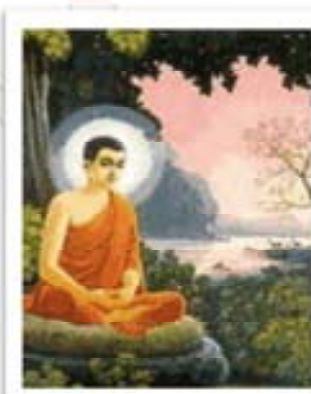
2. ☒



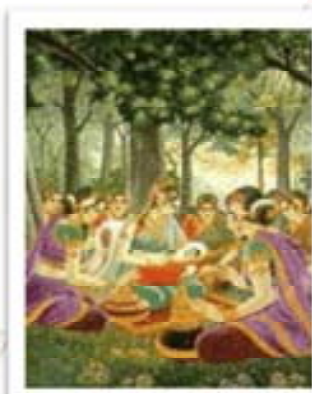
3. ☐



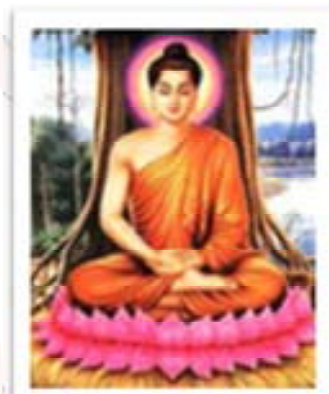
4. ☒



5. ☒



6. ☒



## เฉลยใบงานที่ 2

### เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง  
(5 คะแนน)

1. ความกตัญญู

2. อริยสัจ 4

3. ความไม่ประมาท

การมีสติตลอดเวลา

ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

สำรวมในปาติโมกข์

การรู้คุณคน

ความอดทน อดกลั้น

การทำจิตใจให้ผ่องใส

ความจริงอันประเสริฐ

เป็นคุณธรรมที่คู่กับความกตเวทิตา





## เฉลยใบงานที่ 3

# เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรในวันวิสาขบูชา (5 คะแนน)

กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนพึงปฏิบัติในวันวิสาขบูชา ได้แก่

1. ทำบุญใส่บาตร กรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้ญาติที่ล่วงลับ และเจ้ากรรมนายเวร
2. ปฏิบัติธรรม ฟังพระธรรมเทศนา
3. ปลื้มนรกปล่อยปลา
4. ร่วมเวียนเทียนรอบอุโบสถที่วัดในตอนค่ำเพื่อรำลึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
5. จัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับวันวิสาขบูชาตามโรงเรียนหรือสถานที่ราชการต่างๆ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวันวิสาขบูชา
6. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง วันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ข

2. ก

3. ค

4. ข

5. ข

6. ก

7. ก

8. ก.

9. ข

10. ค

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง วันวิสาขบูชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ก

2. ข

3. ข

4. ค

5. ก

6. ข

7. ก

8. ก.

9. ค

10. ข

### แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 เวลา 18 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา จำนวน 1 ชั่วโมง

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	ผลต่าง	ผลการประเมิน	
		10	10	D	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
	รวม					
	เฉลี่ย					

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	ผลต่าง	ผลการประเมิน	
		10	10	D	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	S.D.					
	ร้อยละ					

## เกณฑ์การให้คะแนน

10	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
9	คะแนน	หมายถึง	ดี
8	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
6 – 7	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 – 5	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอี่ยมพร บ่อไทย)

...../...../.....

### แบบบันทึกคะแนนใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 เวลา 18 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชา จำนวน 1 ชั่วโมง

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงานที่			รวม
		1	2	3	
		(5)	(5)	(5)	(15)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
	รวม				
	เฉลี่ย				



เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงานที่			รวม
		1	2	3	
		(5)	(5)	(5)	
	S.D				
	ร้อยละ				

## เกณฑ์การให้คะแนน

15	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
14	คะแนน	หมายถึง	ดี
12 – 13	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
7 – 11	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 – 6	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอี่ยมพร บ่อไทย)

...../...../.....

### แบบบันทึกคะแนนใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 เวลา 18 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมสำคัญที่ควรนำมาปฏิบัติ จำนวน 1 ชั่วโมง

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงานที่			รวม
		1	2	3	
		(5)	(5)	(5)	(15)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
	รวม				
	เฉลี่ย				

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงานที่			รวม
		1	2	3	
		(5)	(5)	(5)	
	S.D				
	ร้อยละ				

## เกณฑ์การให้คะแนน

15	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
14	คะแนน	หมายถึง	ดี
12 – 13	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
7 – 11	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 – 6	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอี่ยมพร บ่อไทย)

...../...../.....

## แบบบันทึกคะแนนใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 เวลา 18 ชั่วโมง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมในวันวิสาขบูชา จำนวน 1 ชั่วโมง

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงานที่			รวม
		1	2	3	
		(5)	(5)	(5)	(15)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
	รวม				
	เฉลี่ย				

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงานที่			รวม
		1	2	3	
		(5)	(5)	(5)	
	S.D				
	ร้อยละ				

## เกณฑ์การให้คะแนน

15	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
14	คะแนน	หมายถึง	ดี
12 – 13	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
7 – 11	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 – 6	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอี่ยมพร ป่อไทย)

...../...../.....





## เกณฑ์การให้คะแนน

15	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
14	คะแนน	หมายถึง	ดี
12 – 13	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
7 – 11	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 – 6	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอมพร บ่อไทย)

...../...../.....

## รายละเอียดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ความตั้งใจ ศึกษา	1. ตั้งใจศึกษา 2. สนใจซักถามความสงสัย 3. ไม่หยอกล้อเล่นกับเพื่อน	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
2. ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม	1. ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกลุ่ม 2. มีการวางแผนการทำงาน ทำตามขั้นตอน 3. ทำงานเสร็จตามเป้าหมาย	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
3. อภิปรายผลงาน ได้	1. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ 2. สามารถบอกขั้นตอนการทำ แบบฝึกทักษะก่อนหลังได้ 3. สามารถอภิปรายผลงานได้	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
4. งานเสร็จตรง ตามเวลา	1. ทำงานเสร็จตรงตามเวลา 2. งานมีความถูกต้อง 3. ความสะอาดของงานที่ทำ	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
5. มีคุณธรรม จริยธรรมเบื้องต้น (ความรับผิดชอบ)	1. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย 2. มีระเบียบในการทำงาน 3. มีความขยัน กระตือรือร้น ในการทำงาน	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน



## เกณฑ์การให้คะแนน

15	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
14	คะแนน	หมายถึง	ดี
12 – 13	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
7 – 11	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 – 6	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอี่ยมพร บ่อไทย)

...../...../.....

## รายละเอียดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ความตั้งใจ ศึกษา	1. ตั้งใจศึกษา 2. สนใจซักถามความสงสัย 3. ไม่หยอกล้อเล่นกับเพื่อน	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
2. ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม	1. ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกลุ่ม 2. มีการวางแผนการทำงาน ทำตามขั้นตอน 3. ทำงานเสร็จตามเป้าหมาย	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
3. อภิปรายผลงาน ได้	1. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ 2. สามารถบอกขั้นตอนการทำ แบบฝึกทักษะก่อนหลังได้ 3. สามารถอภิปรายผลงานได้	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
4. งานเสร็จตรง ตามเวลา	1. ทำงานเสร็จตรงตามเวลา 2. งานมีความถูกต้อง 3. ความสะอาดของงานที่ทำ	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
5. มีคุณธรรม จริยธรรมเบื้องต้น (ความรับผิดชอบ)	1. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย 2. มีระเบียบในการทำงาน 3. มีความขยัน กระตือรือร้น ในการทำงาน	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน





## เกณฑ์การให้คะแนน

15	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
14	คะแนน	หมายถึง	ดี
12 – 13	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
7 – 11	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 – 6	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอมพร บ่อไทย)

...../...../.....

### รายละเอียดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ความตั้งใจ ศึกษา	1. ตั้งใจศึกษา 2. สนใจซักถามความสงสัย 3. ไม่หยอกล้อเล่นกับเพื่อน	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
2. ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม	1. ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกลุ่ม 2. มีการวางแผนการทำงาน ทำตามขั้นตอน 3. ทำงานเสร็จตามเป้าหมาย	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
3. อภิปรายผลงาน ได้	1. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ 2. สามารถบอกขั้นตอนการทำ แบบฝึกทักษะก่อนหลังได้ 3. สามารถอภิปรายผลงานได้	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
4. งานเสร็จตรง ตามเวลา	1. ทำงานเสร็จตรงตามเวลา 2. งานมีความถูกต้อง 3. ความสะอาดของงานที่ทำ	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน
5. มีคุณธรรม จริยธรรมเบื้องต้น (ความรับผิดชอบ)	1. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย 2. มีระเบียบในการทำงาน 3. มีความขยัน กระตือรือร้น ในการทำงาน	- บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2 และ 3	- ไม่สนใจในการเรียน การทำงาน



เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนแผนการจัดการเรียนรู้ที่						คะแนน ทดสอบ หลังเรียน	รวม
		1		2		3			
		คะแนนพฤติกรรม	คะแนนใบงานที่ 1	คะแนนพฤติกรรม	คะแนนใบงานที่ 2	คะแนนพฤติกรรม	คะแนนใบงานที่ 3		
		(15)	5)	(15)	(5)	(15)	(5)	(10)	(70)
16									
17									
	รวม								
	เฉลี่ย								
	S.D								
	ร้อยละ								

## เกณฑ์การให้คะแนน

66 - 70	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
63 - 65	คะแนน	หมายถึง	ดี
56 - 62	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
40 - 55	คะแนน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
0 - 39	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึก

(นางเอมพร บ่อไทย)

...../...../.....

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระปุกดอทคอม. (2554). **วันวิสาขบูชา**. ค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554. จาก <http://hilight.kapook.com/view/23220>.
- จงจรรย์ แจ่มจันทร์ และสุพิน ทิมอ่ำ. (2554). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสน และวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท.
- ธรรมะไทย. (2554). **วันวิสาขบูชา**. ค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554. จาก <http://www.dhammathai.org>.
- ไทยก๊อดวิว. (2554). **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**. ค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554. จาก <http://www.thaigoodview.com>.
- พระระพิน พุทธิสารโร และพระมหามนัส กิตติสารโร. (2554). **หนังสือรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วิกิพีเดีย. (2554). **วันวิสาขบูชา**. ค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554. จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>.

สนุกพีเดีย. (2554). วันวิสาขบูชา. ค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554.  
จาก <http://visaka.sanook.com>.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2554). **คู่มือครูสังคัมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.**  
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2550). **แผนการจัดการเรียนรู้  
ชุดสอนง่าย เรียนรู้ง่าย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สังคัม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.).

สุชาติ วราห์พันธ์ และณิมาใจ สมุทวนิช. (2552). **หนังสือเสริมฝึก  
ประสบการณ์ พระพุทธศาสนา 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551.** กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2554). **สื่อการเรียนรู้ รายวิชา  
พื้นฐาน ชุด แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ  
พระพุทธศาสนา ป.1 ฉบับครูผู้สอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.**  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท.

MThai. (2554). วันวิสาขบูชา. ค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554. จาก  
<http://scoop.mthai.com/specialdays.html>.

TLC. (2554). **ประวัติวันสำคัญของไทย.** ค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน  
2554. จาก [http://www.tlcthai.com/education/  
category/history-of-thailand](http://www.tlcthai.com/education/category/history-of-thailand).

## หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการ

เลขที่ พิเศษ / 2555

2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555

ข้าพเจ้านายโยทิน สุดหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์” อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ขอรับรองว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นผลงานทางวิชาการที่นางสาวเอี่ยมพร บ่อไทย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้จัดทำขึ้นด้วยตนเอง และได้ใช้นวัตกรรม ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จริง

จึงออกหนังสือเพื่อรับรองผลงานทางวิชาการดังกล่าว

(นายโยทิน สุดหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์”

2 กรกฎาคม 2555



