



รายงานการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
โดยใช้ **ON-MIND Model** ของโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราชภุทร์สามัคคี)



โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราชภุทร์สามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

คำนำ

รายงานการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้ ON-MIND Model ของโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานรูปแบบการการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564 กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูล ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา และตอนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนิเทศภายในภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประกอบการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลการนิเทศภายในสถานศึกษานี้ จะเป็นประโยชน์และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการในการพิจารณาต่อไป

โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลครูและบุคลากร.....	1
1.2 ข้อมูลนักเรียน.....	1
1.3 วิสัยทัศน์.....	1
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา.....	2
2.1 ชื่อรูปแบบ.....	2
2.2 สภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	2
2.3 รูปแบบหรือกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา.....	3
2.4 วิธีการดำเนินการ.....	3
2.5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล.....	10
2.6 ผลสำเร็จที่ได้ และการนำไปใช้.....	10
ตอนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม.....	10
ภาคผนวก ก บันทึกการนิเทศคลิปสื่อการสอน.....	12
ภาคผนวก ข บันทึกการนิเทศการสอน Online.....	16
ภาคผนวก ค ภาพบรรยากาศเปลี่ยนบ้านเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้.....	17
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว.....	18
ภาคผนวก จ กลุ่มไลน์ชั้นเรียน.....	22
ภาคผนวก ฉ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ.....	24
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
ภาคผนวก ช แผนการนิเทศภายใน.....	25
ภาคผนวก ซ สรุปแบบสำรวจความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนรูปแบบ.....	26
การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	
โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี)	
ภาคผนวก ณ สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้... ..	28
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	
(COVID-19)	
บรรณานุกรม	

การนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้ ON-MIND Model ของโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ต.ชุมพล อ.ศรีนครินทร์ จ.พัทลุง 93000 มีเนื้อที่ 7 ไร่ มีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านชุมพล หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งยวน และหมู่ที่ 11 บ้านต้นธง เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.1 ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนบุคลากร 13 คน ได้แก่

1) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	1 คน
2) ข้าราชการครู	จำนวน	10 คน
3) เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	1 คน
4) นักการภารโรง	จำนวน	1 คน

1.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 193 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	9	9	18
อ.3	1	10	8	18
รวม	2	19	17	36
ป.1	1	18	8	26
ป.2	1	8	6	14
ป.3	1	17	16	33
ป.4	1	16	8	24
ป.5	1	23	9	32
ป.6	1	16	12	28
รวม	6	98	59	157
รวมทั้งหมด	8	117	76	193

1.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดทุ่งยาว (สิริราษฎร์สามัคคี) พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา

2.1 ชื่อรูปแบบ : การนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้ ON-MIND Model ของโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี)

2.2 สภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ด้วยสถานการณ์การโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 : COVID-19) มีการระบาดในวงกว้าง โดยเมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2563 องค์การอนามัยโลกได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรค COVID-19 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ สำหรับในประเทศไทยนั้นยังคงอยู่ในสภาวะการณ์ที่ไม่อาจวางใจได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2563 : คำนำ) จึงเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากวันที่ 1 มิถุนายน เป็นวันที่ 14 มิถุนายน 2564

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะสำเร็จได้ตามเป้าหมายจำเป็นต้องมีองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศที่ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมไปด้วยกันในลักษณะของ “เกลียวเชือก” กระบวนการนิเทศการศึกษา (supervision) เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาระบบและปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการนิเทศการศึกษาช่วยทำให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน สร้างการประสานสัมพันธ์และขวัญกำลังใจ ซึ่งต้องดำเนินงานให้ประสานสัมพันธ์กับกระบวนการอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนถาวร (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2562 : 6)

โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ต.ชุมพล อ.ศรีนครินทร์ จ.พัทลุง มีนักเรียนจำนวน 193 คน ซึ่งมีนักเรียนจำนวนมาก จึงส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) จึงดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้ ON-MIND Model (การทำงานด้วยใจ) เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ดังนี้

O : Opportunity (โอกาส)

N : New Normal (การเรียนการสอน และการนิเทศวิธีใหม่)

M : Management (การบริหารจัดการ)

I : ICT (การใช้สื่อเทคโนโลยี)

N : Network (เครือข่ายการเรียนรู้)

D : Do and Development (ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนา)

โดยเน้นกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง สร้างทีมและเครือข่ายการนิเทศให้เกิดพลังและมีการพัฒนาตนเองของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศอยู่เสมอ เพื่อพร้อมรับในการปฏิบัติงานในทุก ๆ สถานการณ์ ใช้กระบวนการนิเทศเป็นกลไกขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.3 รูปแบบหรือกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) ดำเนินการนิเทศภายใน โดยใช้ ON-MIND Model เพื่อ
 นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
 ดังนี้



2.4 วิธีการดำเนินการ

O : Opportunity (โอกาส) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1) ประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อชี้แจงแนวทางใน
 การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ประชุมครู



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



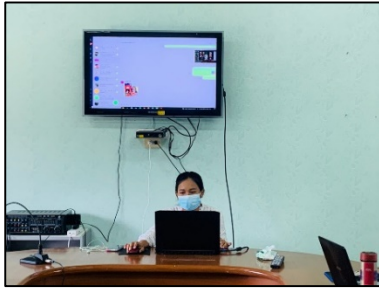
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน

2) ครูเปิดใจและรับโอกาสในการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี โดย นางภัทราพร หนูปักขิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) เป็นวิทยากรในการอบรมการใช้โปรแกรม OBS Studio



3) เปิดโอกาสให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

3.1) นางสาวกมลชนก แก้วทอง วิทยากรให้ความรู้การสอนออนไลน์โดยใช้ Application: Line การแชร์หน้าจอ Power Point ในการสอนออนไลน์

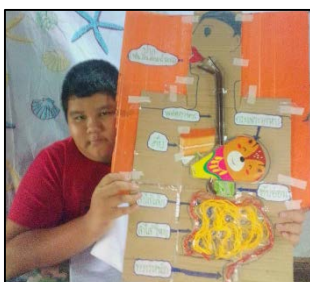


3.2) นางสาวจิรัฐติกา อุ่นน้อย วิทยากรให้ความรู้การสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva และ Application : CapCut ในการตัดต่อวิดีโอสื่อการสอนของคุณครู



4) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสมัครเข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม 2564 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5) เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ การทดลอง การปฏิบัติ การสาธิต การนำเสนอด้วยตนเอง เช่น การสร้างสื่อประกอบการเรียนเรื่องระบบย่อยอาหาร การทดลองเรื่องการดูดซับน้ำ การแนะนำ My family เป็นต้น





การนำเสนอ
ระบบย่อยอาหาร



การนำเสนอ
การดูดซับน้ำ



การแนะนำ
My family

N : New Normal (การเรียนรู้ การสอน และการนิเทศวิธีใหม่) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) ดำเนินการจัดการเรียนรู้รูปแบบ On-Site ระหว่างวันที่ 14-18 มิถุนายน 2564 และ 21-25 มิถุนายน 2564 เป็นเวลา 2 สัปดาห์ และหลังจากนั้นสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีผู้ติดเชื้อในอำเภอศรีนครินทร์เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดการเรียนรู้เป็น On-Hand, On-Demand และ Online จึงทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ การสอน และการนิเทศวิธีใหม่ ดังนี้

1) การเรียนรู้วิธีใหม่

- นักเรียนเรียนรู้โดยรูปแบบใหม่ ได้แก่ On-Hand , On-Demand และ Online
- นักเรียนส่งงานรูปแบบใหม่ โดยการส่งงานในอัลบั้มวิชาต่าง ๆ ของแต่ละชั้นเรียนทางไลน์
- นักเรียนเรียนรู้จากคลิปสื่อการสอนของครูและคลังความรู้ต่าง ๆ ที่คุณครูส่งในไลน์ชั้นเรียน
- นักเรียนมีผู้ปกครองเป็นผู้ช่วยครูในการเรียนรู้
- เปลี่ยนบรรยากาศบ้านเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ชั้นเรียน



On-Hand



On-Demand



On-line



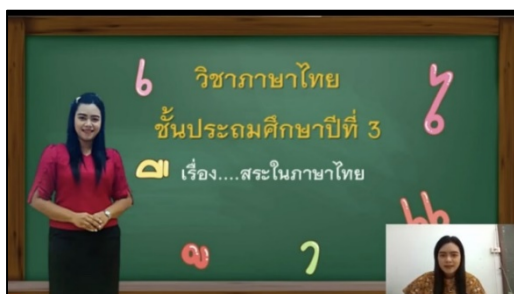
ส่งงานทางไลน์

- นักเรียนเรียนรู้ควบคู่กับทักษะชีวิต เช่น กิจกรรมทักษะชีวิต พิชิตโควิด-19 ตอนชวนน้องปลูกผักบุ้ง และ ตอนชวนน้องปลูกกะหล่ำปลี



2) การสอนวิถีใหม่

- ครูจัดทำสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม OBS Studio, Canva, CapCut
- ตัวอย่างสื่อการสอนของครู



คลิปสื่อการสอนของครูศิริเมธี เทพพาน
ภาษาไทย ป.3



คลิปสื่อการสอนครูกมลชนก แก้วทอง
วิทยาศาสตร์ ป.5

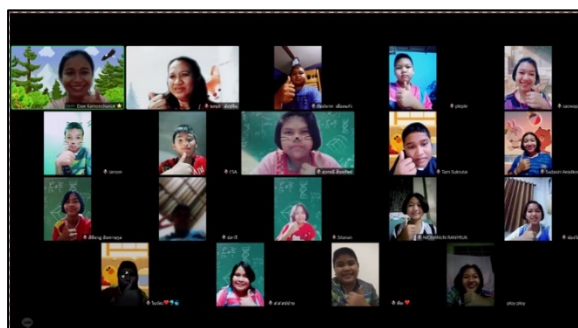
- ครูจัดทำสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva และ Application : CapCut

ตัวอย่างสื่อการสอนของครู

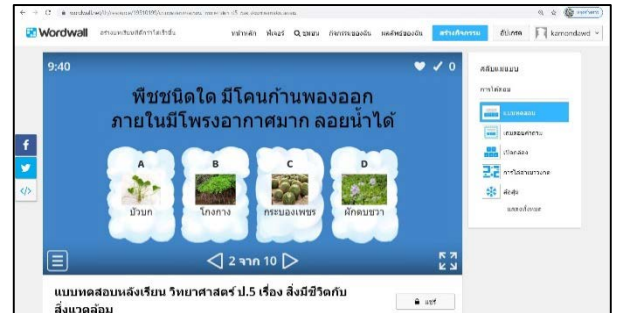
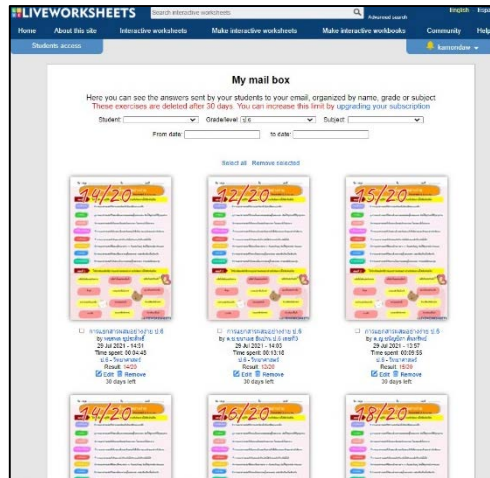


คลิปสื่อการสอนครูจิรัฐติกา อุ่นน้อย
ชั้นอนุบาล 3

- ครูใช้ Application ในการสอนออนไลน์ ได้แก่ Line, Zoom

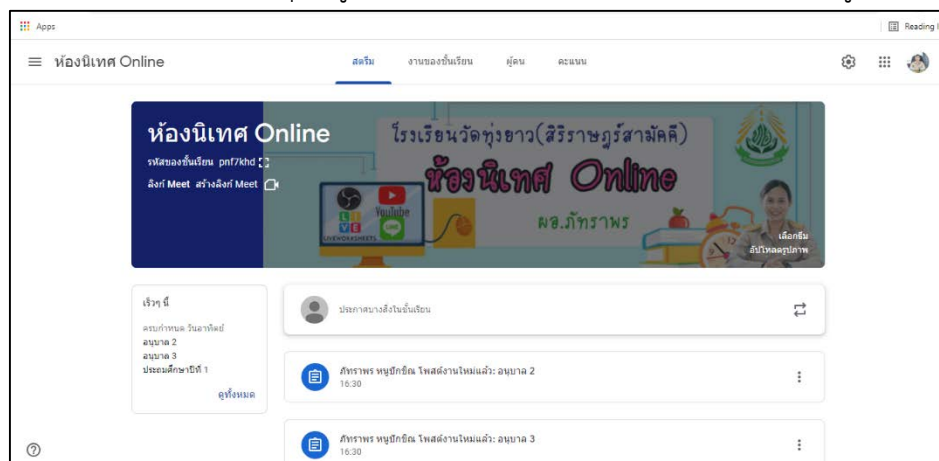


- ครูสร้างใบงาน/แบบทดสอบ ออนไลน์โดยใช้เว็บไซต์ www.liveworksheets.com และ www.wordwall.net

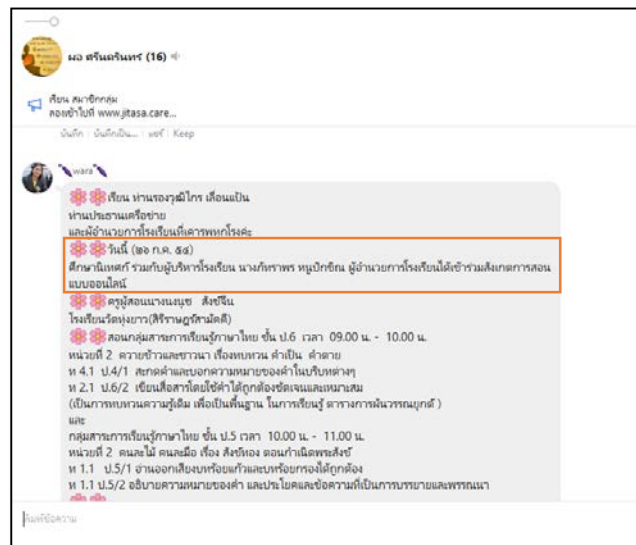


3) การนิเทศวิธีใหม่

- ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างห้องนิเทศออนไลน์ ใน Google classroom เพื่อให้คุณครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว คลิปสื่อการสอนที่คุณครูสร้างขึ้น ฯลฯ เพื่อนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนของคุณครู



- ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายศรีนครินทร์นิเทศการสอนออนไลน์ของคุณครู



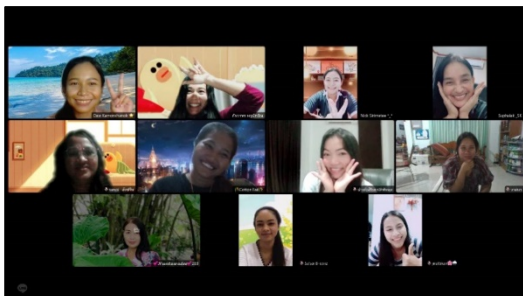
- ผู้บริหารสถานศึกษาบันทึกการนิเทศในสมุดนิเทศรายบุคคลของคุณครู

M : Management (การบริหารจัดการ) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประชุม ชี้แจง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 2) จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จัดทำแผนการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2564
- 4) สสำรวจความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดทุ่งยาว (สิริราษฎร์สามัคคี) จากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองโดยใช้ Google Forms
- 5) ครูสำรวจความพร้อมและทดสอบระบบการเรียนออนไลน์ของนักเรียน
- 6) ครูวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ และควรรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- 7) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว
- 8) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการจัดการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทาง Facebook : โรงเรียนวัดทุ่งยาว-สิริราษฎร์สามัคคี



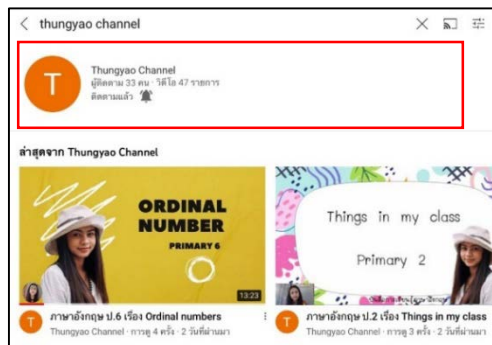
- 9) ประชุมสรุปการดำเนินการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้ Application : Line, Zoom



I : ICT (การใช้สื่อเทคโนโลยี) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนครูจัดทำคลิปการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เช่น การใช้โปรแกรม OBS Studio การใช้ Canva และ Application : CapCut

2) สร้างช่อง Youtube : Thungyao Channel เพื่อให้ครู Upload สื่อการสอนสำหรับให้นักเรียน ค้นคว้าและเข้าถึงในการเรียนรู้ประกอบการทำใบงาน On-Hand



3) ใช้ Google forms ในการสำรวจข้อมูล และความคิดเห็นต่าง ๆ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ครูสร้างใบงานออนไลน์จาก www.liveworksheets.com

5) ใช้ Application : Line, Zoom , Meet ในการประชุมออนไลน์

N : Network (เครือข่าย) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1) ครูสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ภายในโรงเรียน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

2) ครูสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ภายนอกโรงเรียน โดยผ่านกลุ่มไลน์ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของเครือข่ายศรีนครินทร์

D : Do and Development (ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนา) มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1) ครูจัดทำคลิปสื่อการสอน Upload ลงใน Youtube : Thungyao Channel และส่งในไลน์ชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ประกอบการทำใบงาน (On-Hand) ซึ่งการจัดทำสื่อของคุณครูจะช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ผู้ปกครองต้องใช้โทรศัพท์ไปทำงาน ซึ่งหากผู้ปกครองกลับจากทำงานนักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อดังกล่าวได้

2) ผู้บริหารสถานและครูเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อกำกับ ติดตามการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักเรียนเชิงรุก



3) ผู้บริหารสถานศึกษาในเขต ติดตาม การดำเนินงานของครูแบบกัลยาณมิตร สนับสนุนอุปกรณ์ในการสร้างสื่อการสอน ได้แก่ ผ้าสีเขียวในการตัดฉากพื้นหลัง

4) ผู้บริหารและครูกำกับติดตามการเรียนรู้ของนักเรียนจากกลุ่มไลน์ชั้นเรียน

5) ผู้บริหารสถานศึกษาบันทึกการนิเทศลงในสมุดนิเทศของคุณครูรายบุคคล

6) ครูนำเสนอแนะจากการนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

2.5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

- 1) นิเทศ ติดตาม การสร้างสื่อการสอนของครูแบบกัลยาณมิตร
- 2) กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มไลน์ชั้นเรียน
- 3) ประชุมสรุปการดำเนินการจัดการเรียนรู้รูปแบบ On-Hand , On-Demand และ Online สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผ่านทาง Application : Line, Zoom

2.6 ผลสำเร็จที่ได้ และการนำไปใช้

ผลสำเร็จที่ได้

ด้านนักเรียน

- 1) นักเรียนสามารถเรียนรู้รูปแบบ On-Hand , On-Demand และ Online อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รูปแบบการจัดการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจ(ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
On-Hand	20.00	44.00	34.67	1.33	0
On-Demand	25.33	44.00	29.33	2.67	0
Online	18.67	41.33	37.33	2.67	0

ด้านครู

- 1) ครูพัฒนาตนเองด้านทักษะการใช้ดิจิทัล และเทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 2) ครูสามารถสร้างสื่อการสอน/ใบงาน/แบบทดสอบ โดยใช้เทคโนโลยีได้
- 3) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย
- 4) ครูปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ด้านสถานศึกษา

- 1) มีคลังความรู้ คลิปสื่อการสอนของครูใน Youtube : Thungyao Channel
- 2) มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

การนำไปใช้

สามารถผลจากการนิเทศ ติดตาม ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความปลอดภัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	บันทึกการนิเทศคลิปสื่อการสอน
ภาคผนวก ข	บันทึกการนิเทศการสอน Online
ภาคผนวก ค	ภาพบรรยากาศเปลี่ยนบ้านเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
ภาคผนวก ง	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว
ภาคผนวก จ	กลุ่มไลน์ชั้นเรียน
ภาคผนวก ฉ	แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคผนวก ช	แผนการนิเทศภายใน
ภาคผนวก ซ	สรุปแบบสำรวจความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี)
ภาคผนวก ฌ	สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ภาคผนวก ก
บันทึกการนิเทศคลิปสื่อการสอน

วัน เดือน ปี	เรื่อง/ที่นิเทศ	ความเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ	การดำเนินการของผู้รับการนิเทศ
6 ก.ค. 64	การสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม OBS Studio วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 5	วันนี้ได้ชมคลิปสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 5 โดยใช้โปรแกรม OBS Studio ของคุณครูสุกัลลักษณ์ คงเรือง พบว่า 1. คุณครูสามารถสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม OBS Studio ได้ 2. มีการใช้สื่อของจริงคือหลอดไฟในการนับ 3. มีการจัดวางรูปแบบการนำเสนอได้ดี (เกริ่นนำ สักโอ สรุปร) มีข้อสังเกตสรุปให้นักเรียน 4. มีการทบทวนเนื้อหาความรู้ที่ผ่านมา 5. รูปภาพ ภาพพื้นหลังที่น่าสนใจใช้สีสดใส 6. มีการชี้แจงภาระงาน 7. ครูอธิบายเข้าใจง่าย ข้อเสนอแนะ 1. บางช่วงเสียงเบา ลินเคอร์เน็ตอาจจะไม่เสถียร 2. บางสไลด์รูปคุณครูทวน/บังตัวอักษรบนสไลด์ ขอขอบคุณครูสุกัลลักษณ์ คงเรือง ในความมุ่งมั่นตั้งใจ เรียนรู้ การสร้างสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ขอชื่นชมและขอเป็นกำลังใจให้คุณครูในการจัดการเรียนรู้นิสถานการณ์ของโรค COVID-19  (นางกัทธพร หนูปักกิตะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งนาค (สิริวิทยาสมาธิ)	รับแจ้ง, ได้มา ร้อย 100 1. พ. จากครูสุกัลลักษณ์ 1. ได้มีการลด 5 มีเรื่อง 1 และ มีความพึงพอใจ การเริ่มวันที่ 10 1. ได้รับผล 100  น.กัทธพร หนูปักกิตะ ครู ร.วัดทุ่งนาค (สิริวิทยาสมาธิ)

วัน เดือน ปี	เรื่องที่น่าสนใจ	ความเห็นข้อข้อเสนอแนะของผู้ในเทศ	การดำเนินการของผู้รับกรณีเทศ
16 ก.ค 64	แผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว และคลิปสื่อการสอนโดยใช้เว็บไซต์ www.canva.com กลุ่มสาระการ เรียนรู้อาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง My family	วันนี้ได้ชมคลิปการสอนหน้าเดียว เรียนรู้อาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และ แผนการสอนหน้าเดียว เรื่อง My family ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของคุณครูจุฑามาศ คงชัย พบว่า 1. สื่อการสอนน่าสนใจ สีสันสดใส 2. ครูปู่อเสียงดังฟังชัด 3. ใช้เพลงกระตุ้นความสนใจของนักเรียน 4. มีรูปภาพประกอบประโยค 5. มีการแจ้งภาระงานชัดเจน ข้อเสนอแนะ การสอนชั่วโมงต่อไปควรนำคลิปวิดีโอ การแนะนำ My family ของนักเรียน มาทบทวน เพื่อถึงจุดความสนใจในการส่งงานของนักเรียน ขอชื่นชมและเป็นกำลังใจให้ทุกคนในการ สร้างสื่อการสอนเรื่องต่อไป	จำแนกได้เข้าข้อเสนอนี้จาก การจัดทำใบงานการสอนคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นการกระตุ้นและกระตุ้น การเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ คลิปการสอนมีความน่าสนใจ มากยิ่งขึ้น ทุกภาค (นางสาวจุฑามาศ คงชัย) ครูโรงเรียนวัดทุ่งยาว (สิริราษฎร์ประชาสรรค์)
		จิ๋ว (นางสาวพรพร ดนุชกิจ)	
		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยาว (สิริราษฎร์ประชาสรรค์)	

วัน เดือน ปี	เรื่องที่นิเทศ	ความเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ	การดำเนินการของผู้รับการนิเทศ
6 ก.ค. 64	การสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม OBS Studio วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง สระในภาษาไทย	วันนี้ได้ชมคลิปสื่อการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง สระในภาษาไทย โดยใช้โปรแกรม OBS Studio ของคุณครู ศิริเมธี เทพปาน พบท 1. ครูพูดเสียงดังฟังชัด 2. มีการนำเข้าสู่บทเรียน กระตุ้นความ สนใจนักเรียนด้วยเพลงสระ 3. รูปภาพสื่อการสอนสีสันสดใส 4. ครูออกเสียงสระชัดเจน 5. มีการแจ้งภาระงานชัดเจน ข้อเสนอแนะ บางสไลด์ภาพคุณครูทับตัวอักษร สำหรับสไลด์ที่มีข้อความควรหนังสือตำแหน่ง ภาพของคุณครูให้คลิกภาพคุณครูออก เพื่อเห็นข้อความได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ขอขอบคุณครูศิริเมธี เทพปาน ที่มี ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้การสร้างสื่อ การสอนโดยใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ขอชื่นชมความตั้งใจของคุณครู และขอเป็นกำลังใจให้คุณครูในการจัดการ เรียนการสอนในสถานการณ์ของโรค COVID-19	2-2 ข้าพเจ้าได้นำข้อเสนอนี้ไปปรับปรุงในการจัดทำ คลิปวิดีโอการสอนครั้งต่อไปให้มีความประสิทธิผล และได้ประโยชน์กับ นักเรียนให้มากที่สุด ศิริเมธี (นางสาวศิริเมธี เทพปาน) ค.โรงเรียนวัดทุ่งยาว (ศิริราชบุรีสามัคคี)
		ศิริ (นางสาวพร หนูปักจิณ)	
		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยาว (ศิริราชบุรีสามัคคี)	

วัน เดือน ปี	เรื่อง/ที่/เทศ	ความเห็นหรือข้อเสนอมานะของผู้เทศ	การดำเนินการของผู้รับการศึกษา
6 ก.ค. 64	การสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม OBS Studio วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พยางค์และคำ	วันนี้ได้ชมคลิปสื่อการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พยางค์และคำ โดยใช้โปรแกรม OBS Studio ของคุณครูหนูณัฐ สังข์จีน พบว่า 1. คุณครูสามารถสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม OBS Studio ได้ซึ่งไม่เคยทำมาก่อน 2. ครูพูดเสียงดังฟังชัด 3. มีการทบทวนความรู้เดิม 4. มีการสื่อสารกับนักเรียนปลายทาง 5. มีการบอกเทคนิคการนับพยางค์ ด้วยการปรบมือ 6. สไลด์สีสันสดใส 7. มีรูปภาพประกอบคำศัพท์ ข้อเสนอแนะ บางสไลด์ภาพดูคลุมเครือและข้อเสนอแนะตัวอักษร ควรเลือกมุมในการวางภาพ การนำเสนอ หรือสื่อภาพขณะนำเสนอออกเมื่อสไลด์มีเนื้อหาครบ ขอขอบคุณ คุณหนูณัฐ สังข์จีน ที่มี ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้การสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม OBS Studio ขอชื่นชมในความตั้งใจและพยายามในการสร้างสื่อดังกล่าว และขอเป็นกำลังใจในการ สืบเสาะหาความรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19	ข้าพเจ้า ได้รู้ ความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอนโดยได้ใช้โปรแกรม OBS Studio จาก นางภัทราพร นนหมักภิบาล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยาว (สิริราษฎร์วิทยาส์) และได้เข้าไปผลิตสื่อ สดประกอบการสอน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พยางค์ และ คำ เพื่อนำเสนอในการสอน On demand ได้จัดทำข้อเสนอแนะไป มขมิบุรี ซึ่งการจัดทำสื่อในครั้งต่อไป เพื่อให้นักเรียนได้ สื่อในการจัดการสอนที่มละศึกษา มากยิ่งขึ้น
			 (นางพนพร นนหมักภิบาล)
		 (นางภัทราพร นนหมักภิบาล) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยาว (สิริราษฎร์วิทยาส์)	

ภาคผนวก ข
บันทึกการนิเทศการสอน Online

วัน เดือน ปี	เรื่องที่นิเทศ	คำถามเห็นหรือข้อเสนอนะของผู้นิเทศ	การดำเนินการของผู้รับนิเทศ
26 ก.ค. 64	การสอน Online กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เวลา 9.00-10.00 น. หน่วยที่ 2 ความงามและชาวเขา เรื่องทบทวน คำอ่าน คำความ ไวยากรณ์ฯ สำนวน ไทยใช้ Application: Line	วันนี้ได้ร่วมสังเกตการสอน Online กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 9.00-10.00 น. หน่วยที่ 2 ความงามและ ชาวเขา เรื่องทบทวนคำอ่าน คำความ สอนโดย ครูณนุช สังข์จีน พบว่า 1. ครูมีเตรียมตัวในการสอนดี 2. สื่อ Power Point สีสันสดใส หนัก ตัวอักษรชัดเจน 3. มีการทบทวนความรู้เดิมของนักเรียน 4. มีการเสริมแรงโดยทบทวนให้นักเรียนตอบ เพื่อส่งเสริมความ 5. มีการสื่อสาร ตามตอบกับนักเรียน 6. ครูพูดเสียงดังฟังชัด ข้อเสนอแนะ ควรกระตุ้นนักเรียนคนที่ยังไม่ค่อยตอบ ให้ตอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ของครู จุดเด่นการเรียนการสอน Online ของคุณครู ณนุช สังข์จีน มีคือการเรียน สื่อ เปิดกล้อง วิดีโอไลน์ ซึ่งนักเรียนปฏิบัติได้ดีมาก ขอขอบคุณความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรค COVID-19 ของครูณนุช สังข์จีน ขอชื่นชมสิ่งดีในการสอนโดยใช้รูปแบบ Online ของคุณครู	ข้าพเจ้าได้รับ คำเสนอแนะ จาก นางภัทราพร หนูปากจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์ราษฎร์) เกี่ยวกับ การกระพือ นักเรียน ที่ มีสอนร่วม ในกิจกรรม การเรียนน้อย ข้าพเจ้า จะนำไปแก้ไข การ เพื่อให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมพร้อมให้ ส่วนร่วมในกิจกรรม หากมี ภาระงาน พละกัน สำหรับ ข้าราชการ และจะนำไปพัฒนา ในการจัดการเรียนการสอน ในครั้งถัดไป 16 (นางพสุ สังข์จีน)
		(นางภัทราพร หนูปากจิตร) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์ราษฎร์)	

ภาคผนวก ค
ภาพบรรยากาศเปลี่ยนบ้านเป็นแหล่งเรียนรู้



ตัวอย่างคลิปการเรียนรู้
หน่วยหนูทำได้
ชั้นอนุบาล 3



ตัวอย่างคลิปการเรียนรู้
วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น ป.2



ตัวอย่างคลิปการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย
ชั้น ป.3

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว

		แผนการจัดการเรียนรู้			
รายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564	

มาตรฐาน	ค.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้
ตัวชี้วัด	ค.1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค.1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
เครื่องมือและสื่อการสอน	1. อุปกรณ์การนับ (ฟางวด) 2. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องกระบวนการนับเพิ่มทีละ 5 3. แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 5 4. YouTube คลิปการสอนเรื่อง "การนับเพิ่มทีละ 5" 5.
บันทึกหลังจัดการเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนับเพิ่มทีละ 5 ได้ 2. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และส่งชิ้นงาน ตามกำหนดเวลา
ครูผู้สอน	(นางสุภาลักษณ์ คงเรือง)
ผู้อำนวยการ	(นางภัทราพร หนูปักขิม)

รูปแบบการจัดการเรียนรู้/วัดผล	On-Demand
กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE-LEARNING	1. ทบทวนการนับเพิ่มทีละ 2 2. ครูนำฟางวดมาวางกองบนโต๊ะ ลูกละ 20 ฟา นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ เช่นเดียวกับครู โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 ดังนี้ จัดตัวนับเป็นกอง กองละ 5 ตัว จำนวน 4 กอง แล้วหาว่า มีตัวนับทั้งหมดเท่าใด นักเรียนตอบคำถามในใบกิจกรรม ดังนี้ - แต่ละกองมีจำนวนนับเท่าใด (5 ตัว) - ถ้านำตัวนับในกองที่ 2 รวมกับกองที่ 1 จะได้ตัวนับรวมกันเท่าใด (10 ตัว) - ถ้านำตัวนับในกองที่ 3 มารวมกับกองที่ 2 และกองที่ 1 จะได้ตัวนับรวมกันเท่าใด (15 ตัว) - เขียนตัวเลขที่ได้จากการรวมกันของตัวนับเรียงลำดับได้อย่างไร (5 10 15 20) 3. ครูให้นักเรียนเขียนชุดของจำนวนที่เป็นการนับเพิ่มทีละ 5 โดยมีจำนวนเริ่มต้นอื่นๆ อีก 3 จำนวน เช่น 7 (7 12 17 22) 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 5 เมื่อเสร็จแล้วร่วมกันเฉลย 5. นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงในกลุ่มไลน์ ชั้น ป.2 "การนับเพิ่มทีละ 5 เป็นการบวกเพิ่มทีละ 5 โดยเริ่มจากจำนวนแรก เช่น 21 26 31 36"
การประเมินผล	K ตรวจสอบแบบฝึกหัดที่ 1 P ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 1 และสังเกตการร่วมสนทนาในกลุ่มไลน์ชั้น ป.2 A ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 1 และสังเกตการร่วมสนทนาในกลุ่มไลน์ชั้น ป.2

แผนการจัดการเรียนรู้			
	รายวิชาทัศนศิลป์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
	เรื่อง รูปร่างและรูปทรง	จำนวน 2 ชั่วโมง	วันที่ 3 กรกฎาคม 2564
	มาตรฐาน	ศ1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิต	
	ตัวชี้วัด	ศ1.1 ป.3 ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา มีรูปร่าง รูปทรงต่างกัน	
	จุดประสงค์การเรียนรู้	 1. บอกลักษณะรูปร่าง รูปทรงได้  2. นำความรู้เรื่อง รูปร่าง รูปทรง ไปใช้ในงานทัศนศิลป์ได้  3. บอกประโยชน์ของการนำความรู้เรื่อง รูปร่าง รูปทรง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
	เครื่องมือและสื่อการสอน	     	
	รูปแบบการจัดการเรียนรู้/วัดผล	ONLINE	
	กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE-LEARNING	1. ครูส่งลิงก์เข้าเรียน ZOOM ให้นักเรียนทางข้อความ FACEBOOK 2. นักเรียนชมสื่อการสอน เล่นเกมจับคู่รูปร่างต่างๆ เพื่อนำเข้าบทเรียน 3. ครูอธิบายความหมายของรูปร่าง และรูปทรงในธรรมชาติโดยครูยกตัวอย่างภาพประกอบสื่อ  4. นักเรียนเล่นเกมทดสอบความรู้ผ่านทาง  5. นักเรียนและครูสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	
	การประเมินผล	 จากการตอบคำถามระหว่างเรียน  จากการทำแบบทดสอบใน   จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	
	บันทึกหลังจัดการเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 100 บอกลักษณะรูปร่าง รูปทรงได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในงานทัศนศิลป์ และชีวิตประจำวัน	
	ครูผู้สอน	 (นางพลอยภัสร์ แสงศรีจันทร์)	
	ผู้อำนวยการ	 (นางภัทราพร หนูปักขิม)	

		แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง (ภูผา)		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ 5 กรกฎาคม ๒๕๖๔	
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน							
ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน							
จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำและคำคล้องจอง นักเรียนอ่านคำใหม่ในบทเรียนและบอกความหมายคำได้ นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้	เครื่องมือและสื่อการสอน   						
รูปแบบการจัดการเรียนรู้/วัดผล On-Demand	บันทึกหลังจัดการเรียนรู้ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำคล้องจอง 2. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านคำใหม่ในบทเรียนและบอกความหมายคำได้ 3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้						
กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE-LEARNING ๑. นักเรียนดูคลิปวิดีโอ จากเรื่อง ภูผา แล้วครูนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับภาพ เช่น ในภาพมีใครบ้าง ๒. นักเรียนดูภาพ รู้จักคำนำเรื่อง จากเรื่อง ภูผา จาก powerpoint และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๓. ครูอ่านคำใน รู้จักคำนำเรื่อง จากเรื่อง ภูผา ให้นักเรียนฟังนักเรียนอ่านตามครู ๑-๒ ครั้ง ๔. นักเรียนฝึกอ่านคำรู้จักคำนำเรื่องจากหนังสือเรียนภาษาพาที่คัดคำลงในสมุด							
การประเมินผล K จากการตอบคำถามระหว่างเรียน P จากการทำแบบฝึกหัด A จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้สอน  (นางนันทาดี เชาวพันธุ์)						
ผู้อำนวยความสะดวก  (นางภัทราพร หนูปักขณ)							



แผนการจัดการเรียนรู้

ในสถานการณ์แพร่ระบาด Covid-19

วันที่ 12-16 กรกฎาคม 2564

หน่วย ตัวเรา

มาตรฐาน : มฐ.1,มฐ.2,มฐ.3,มฐ.8,มฐ.9,มฐ.10

ตัวชี้วัด : 1.2,2.1,2.2,3.1,3.2,8.2,9.1,9.2,10.1,10.2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี
3. จับคู่จัดหมวดหมู่ภาพอวัยวะต่างๆได้



คุณครูฝน

นางสาวจิรัฐติกา อุ่นน้อย

จำนวนนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 3

10

8

เครื่องมือที่ใช้



สื่อและอุปกรณ์



1. แบบฝึกหัด on-hand



2. คลิปวิดีโอการสอน



การประเมินผล

1. สังเกตทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี
3. สังเกตการจัดหมวดหมู่ของอวัยวะต่างๆได้

การจัดการเรียนการสอน
(Active-learning)

เด็กได้เรียนรู้เรื่อง

1. อวัยวะต่างๆในร่างกาย
2. หน้าที่ของประสาทสัมผัส ทั้ง 5 ที่เด็กๆควรรู้
3. การปฏิบัติตนรักษาความสะอาดของร่างกาย

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้



ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี
2. ผู้ปกครองต้องทำงานจึงไม่สามารถดูแลให้เด็กๆได้ทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่



ลงชื่อ

ผู้สอน

(น.ส.จิรัฐติกา อุ่นน้อย)

ครูประจำชั้น

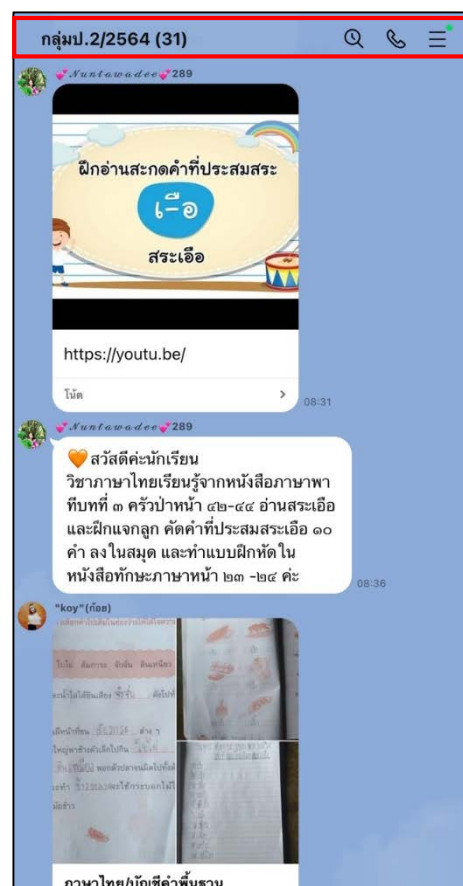
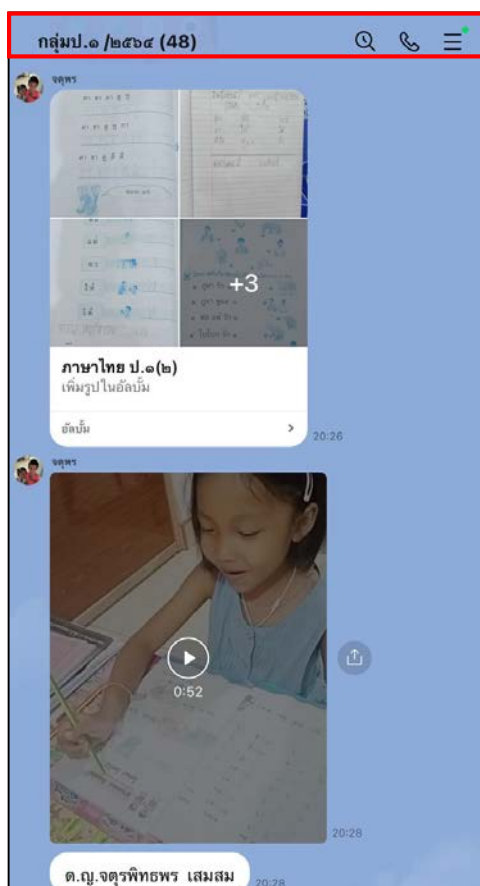
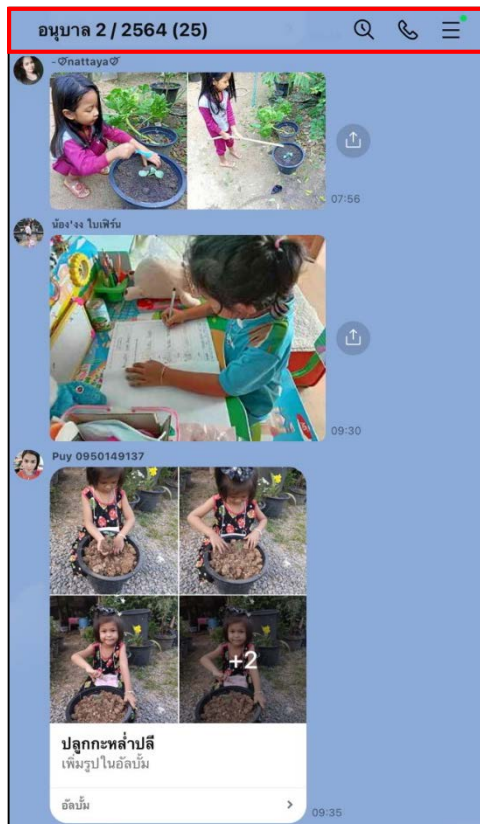
ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางภัทราพร หนูปักจิณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาคผนวก จ
กลุ่มไลน์ชั้นเรียน





ภาคผนวก ฉ

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



สารบัญ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1
มาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	3
มาตรการและแนวทางการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	19
มาตรการและแนวทางการดูแลนักเรียน	20
ภาคผนวก	

ภาคผนวก ข
แผนการนิเทศภายใน



เรื่อง	สารบัญ	หน้า
บทที่ 1 บทนำ		1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน		6
บทที่ 3 การดำเนินการนิเทศ		9
ภาคผนวก		

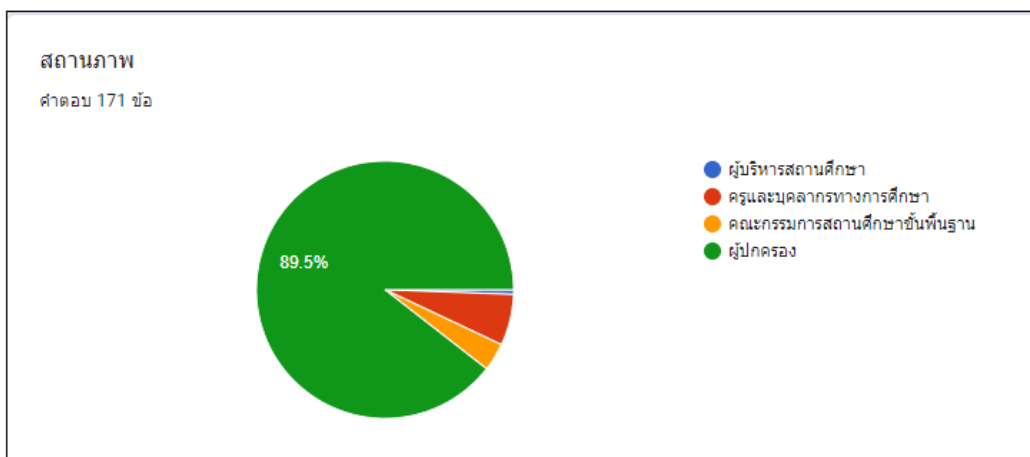
ภาคผนวก ข

สรุปแบบสำรวจความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี)

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ข้อมูลจากศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข (EOC) อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง (ข้อมูลวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔) พบผู้ติดเชื้อในพื้นที่ตำบลบ้านนา จำนวน ๑ ราย โรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีข้อมูลดังนี้

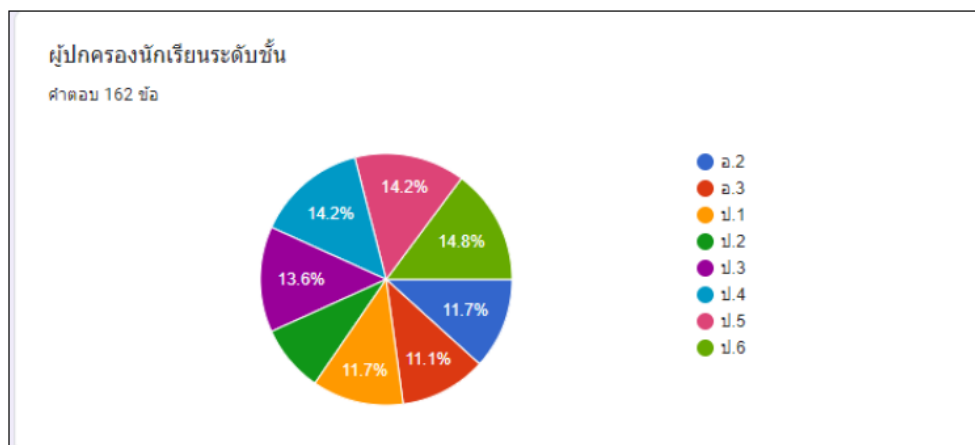
ข้อมูลสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	๐.๖๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑	๖.๔๐
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖	๓.๕๐
ผู้ปกครอง	๑๕๓	๘๙.๕๐



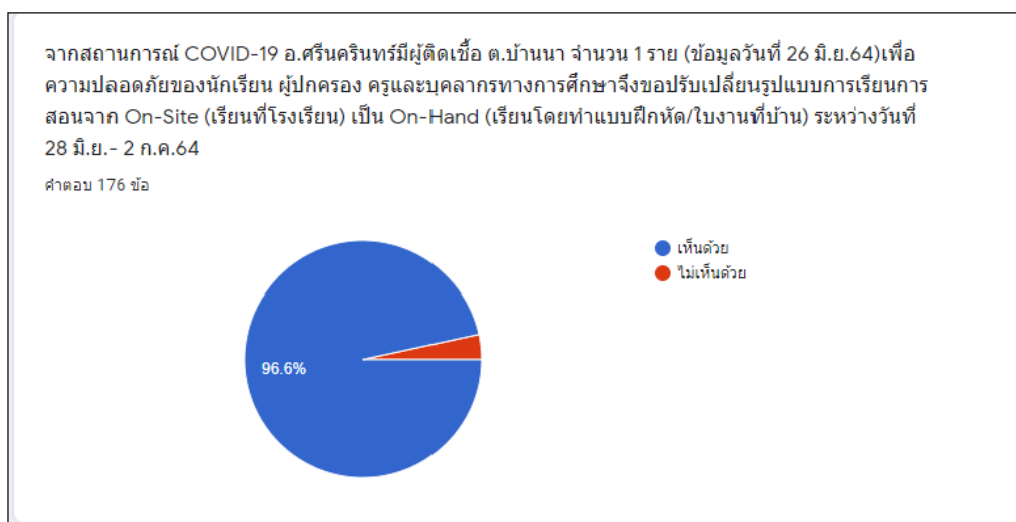
ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อ.๒	๑๙	๑๑.๗๐
อ.๓	๑๘	๑๑.๑๐
ป.๑	๑๙	๑๑.๗๐
ป.๒	๑๔	๘.๖๐
ป.๓	๒๒	๑๓.๖๐
ป.๔	๒๓	๑๔.๒๐
ป.๕	๒๓	๑๔.๒๐
ป.๖	๒๔	๑๕.๘๐



ข้อมูลความคิดเห็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนจาก On-Site (เรียนที่โรงเรียน) เป็น On-Hand (เรียนโดยทำแบบฝึกหัด/ใบงานที่บ้าน) ระหว่างวันที่ ๒๘ มิ.ย.- ๒ ก.ค.๖๔

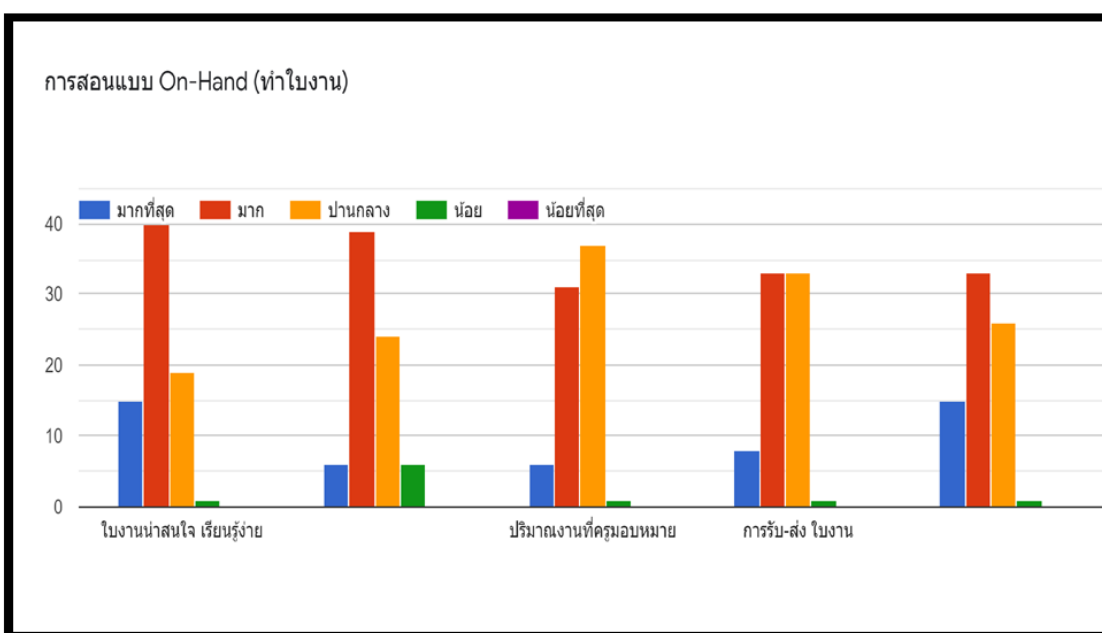
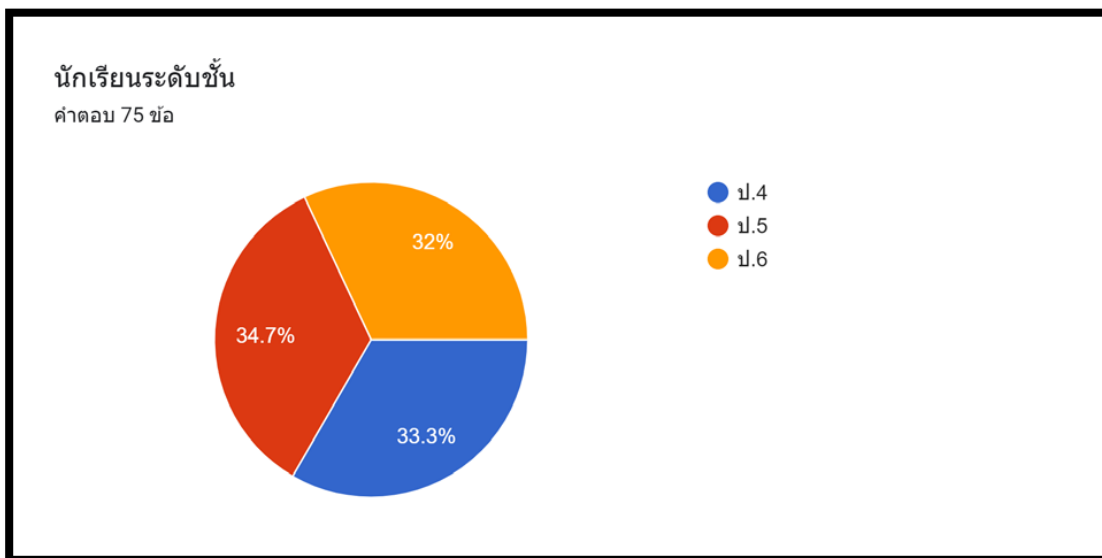
ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เห็นด้วย	๑๓๐	๙๖.๖๐
ไม่เห็นด้วย	๖	๓.๔๐

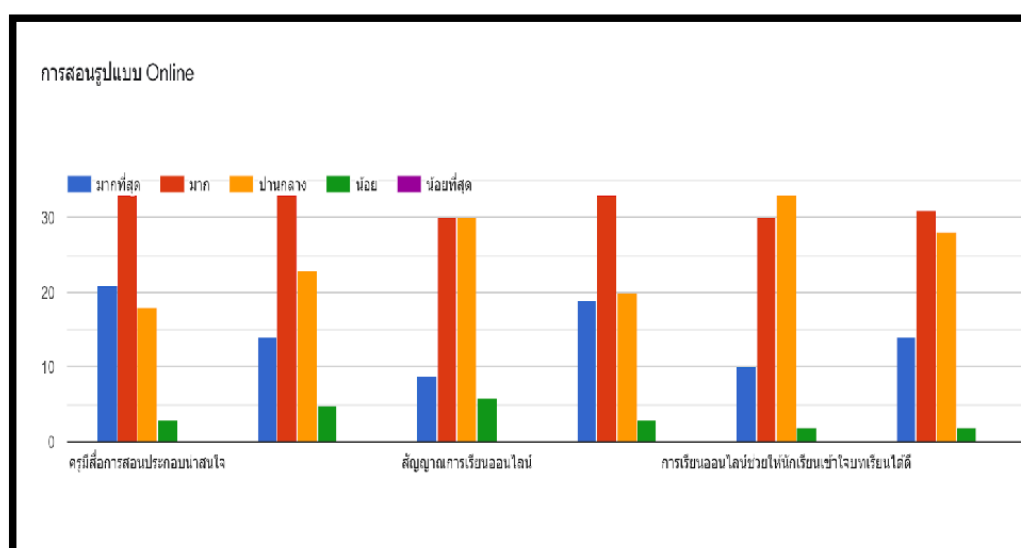
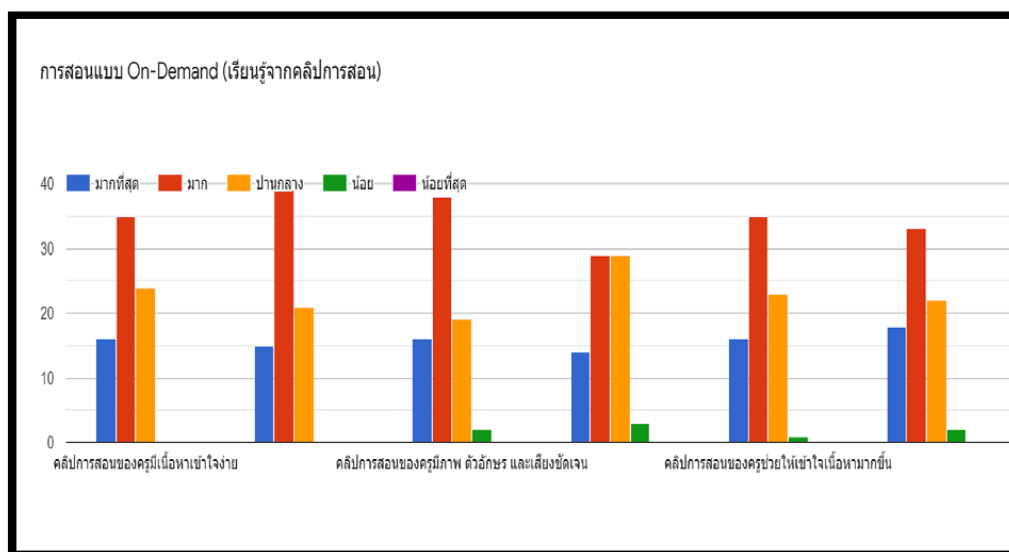


ข้อเสนอแนะ/ความเห็นเพิ่มเติม

- อยากให้เรียนที่บ้านค่ะ
- เลื่อนออกไปก่อนรู้สึกไม่ปลอดภัย เป็นห่วงเด็กๆค่ะ
- ช่วงนี้อยากให้เรียนที่บ้านไปก่อนค่ะ
- แล้วแต่คุณครูจะพิจารณาเห็นชอบแบบไหนครับ
- ปิด รร.ก่อนเพื่อความปลอดภัยของทุกคนค่ะ
- สมควรให้ปิดโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน เพราะเชื่อว่านักเรียนบางคนไม่สวมแมสเวลาครูไม่อยู่ ควรให้สถานการณ์คลี่คลายก่อนจึงจะเปิดเรียน

ภาคผนวก ฅ
 สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)





ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางภัทรพร หนูปักขิณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยาว(สิริราษฎร์สามัคคี)

วันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2564

บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2563. สืบค้นเมื่อ 19 กรกฎาคม 2564. จาก http://www.ccs1.go.th/gis/eoffice/57000001tbl_datainformation/20200703174943JQaUHUy..pdf.
-
- _____. (2562). แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน. สืบค้นเมื่อ 19 กรกฎาคม 2564. จาก <https://drive.google.com/file/d/124Yat10YrSecn7idT8tKnLtmroR-O2Se/view>.

