

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

เล่มที่ 1

เรื่อง สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม



นางสาวริกา รถทอง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนศาลเจ้า(ห้าวนุกุลวิทยา)

สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง สถานภาพ และบทบาท ของบุคคลในสังคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นวิชาพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์และการอยู่ร่วมกับสังคม จารีตประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ผู้จัดทำได้สร้างบทเรียนสำเร็จรูปให้มีความน่าสนใจและช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เนื่องจากบทเรียนสำเร็จรูปนี้เป็นการสรุปเนื้อหาตลอดจนวิธีการสอนที่เรียนรู้จากง่ายไปหายาก ผู้เรียนสามารถค้นพบความรู้ด้วยตนเองได้ปฏิบัติจริง ย่อมเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ นั่นคือ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปนี้จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจทราบถึงแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของผู้เรียน

สาริกา รถทอง





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
มาตรฐานการเรียนรู้	จ
แผนภูมิลำดับชั้นการเรียนรู้	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	3
กรอบนำ	4
กรอบที่ 1 เรื่องสถานภาพของบุคคลในสังคม	5
กรอบที่ 2 เรื่องการแบ่งสถานภาพบุคคลในสังคม	7
กรอบที่ 3 เรื่องสถานภาพบุคคลที่ได้มาภายหลัง	9
กรอบที่ 4 เรื่องบทบาทของบุคคลในสังคม	11
กรอบสรุป	15
แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม	16
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20
บรรณานุกรม	21



คำแนะนำสำหรับครู

1. ต้องศึกษาเนื้อหาในบทเรียนสำเร็จรูปให้เข้าใจเป็นอย่างดีก่อน
2. ต้องเตรียมบทเรียนสำเร็จรูปให้เท่ากับผู้เรียนก่อนทำการสอน
3. ชี้แจงให้ผู้เรียนได้เข้าใจการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อจะได้รู้บทบาทหน้าที่ของตน
4. ปลุกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์โดยปฏิบัติตามขั้นตอนและการรักษาบทเรียนสำเร็จรูปให้อยู่ในสภาพที่ดี
6. ขณะที่ผู้เรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป ครูต้องสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด เมื่อผู้เรียนมีปัญหาครูต้องให้คำปรึกษา
7. คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
8. เมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปแล้ว ควรให้ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียน
9. ให้นักเรียนทำข้อทดสอบหลังเรียน และนำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อพัฒนาต่อไป

คุณครูก็ต้องศึกษาทำความเข้าใจบทเรียนสำเร็จรูปด้วยคะ



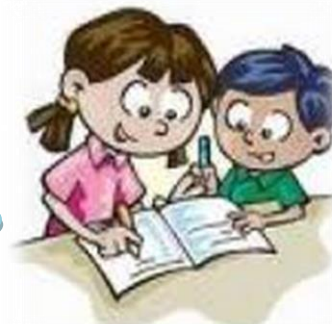


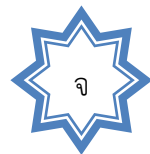
คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนศึกษาข้อควรปฏิบัติในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ดังต่อไปนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปนี้สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และบทเรียนนี้ไม่ใช่ข้อทดสอบ
2. บทเรียนสำเร็จรูปนี้ได้จัดเนื้อหาเป็นขั้นตอนอย่างง่ายๆ เพียงนักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ อ่านคำอธิบายและคำถามให้เข้าใจในแต่ละกรอบ
3. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. เริ่มศึกษาตั้งแต่ต้นเรียงไปตามลำดับโดยไม่ข้ามกรอบใดกรอบหนึ่ง
5. อ่านเนื้อหาในบทเรียนแต่ละกรอบให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกหัด อ่านคำถามและตอบคำถามด้วยความมั่นใจ จากนั้นตรวจสอบเฉลยคำตอบได้ในหน้าต่อไป
6. ในการตอบคำถามของแต่ละกรอบ ถ้าตอบถูก ให้ศึกษากรอบต่อไป ถ้าตอบผิดให้ย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในกรอบใหม่อีกครั้งให้เข้าใจก่อน
7. เมื่อนักเรียนศึกษาจบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เสร็จแล้วตรวจคำตอบในเฉลยหน้าต่อไปเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
8. นักเรียนที่ดีต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อน
9. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

เราต้องศึกษา
ขั้นตอนก่อนนะจ๊ะ





มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2.1

เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดที่ 2.1

ป.5/1 ยกตัวอย่างและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 1 เรื่อง สถานภาพ บทบาท ของพลเมืองดีแล้วนักเรียนสามารถ

1. อธิบาย สถานภาพ บทบาท ของบุคคลในสังคมได้
2. จำแนกการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท ของบุคคลในสังคมได้
3. เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของการเป็นพลเมืองดีได้

อ่านเข้าใจแล้วเราต้อง
ทำแบบทดสอบก่อน





แผนภูมิลำดับขั้นการเรียนรู้

ให้นักเรียนศึกษาตามขั้นตอนในแผนภูมิลำดับขั้นการใช้บทเรียนสำเร็จรูปต่อไปนี้



1.อ่านคำแนะนำการใช้บทเรียน

2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3.ศึกษาบทเรียนจากกรอบ

4.ทำกิจกรรมกรอบแบบฝึกหัด

5.ทำแบบทดสอบหลังเรียน

6.ผ่านทดสอบ / ไม่ผ่านทดสอบ

7.ศึกษาเรื่องใหม่



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน
กระดาษคำตอบข้อสอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

1. ความหมายของ “สถานภาพ” ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ก. สถานภาพเลือกเองได้ | ข. ตำแหน่งหรือฐานะที่สังคมกำหนด |
| ค. การเป็นญาติพี่น้อง | ง. พ่อแม่ต้องเลี้ยงดูลูก |

2. ข้อใดไม่ใช่สถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ก. สถานภาพทางเครือญาติ | ข. สถานภาพทางเชื้อชาติ |
| ค. สถานภาพทางถิ่นกำเนิด | ง. สถานภาพทางอาชีพ |

3. สถานภาพที่ได้มาจากความสามารถ

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก. แต่งเกิดเป็นเพศชาย | ข. น้อยศึกษาจบปริญญาตรี |
| ค. สถานภาพทางเชื้อชาติ | ง. สถานภาพพ่อ แม่ ลูก |

4. ข้อใดคือสถานภาพ

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ | ข. การนับถือศาสนา |
| ค. ตำรวจ | ง. ได้รับสิทธิทางการศึกษา |

5. ใครทำตามบทบาทของตนเองเหมาะสมที่สุด

- | |
|--------------------------------------|
| ก. นักเรียนยกพวกตีกันเพราะต่างสถาบัน |
| ข. ดาวลอกข้อสอบเพื่อน |
| ค. แดงให้เงินน้องไปเล่นเกมส์ |
| ง. พ่อเห็นลูกไม่สบายจึงพาไปหาหมอ |

6. บทบาทหมายถึงข้อใด

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ก. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่เราต้องการ | ข. ปฏิบัติหน้าที่ตามสถานภาพที่มีอยู่ |
| ค. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของพ่อแม่ | ง. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำขอของเพื่อน |

แบบทดสอบก่อนเรียน

7. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของบิดา มารดา

- ก. เลี้ยงดูบุตร
- ข. ให้บุตรได้รับการศึกษา
- ค. อบรมให้มีกิริยามารยาทที่ดี
- ง. สอนให้บุตรทำตามใจตนเอง

8. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่มีผลดี ยกเว้น ข้อใด

- ก. ชุมชนเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ข. เกิดความภาคภูมิใจ
- ค. สังคมสงบสุข
- ง. ฐานะดีขึ้น

9. สถานภาพของนักเรียน นักเรียนควรมีบทบาทอย่างไร

- ก. ช่วยพ่อแม่หารายได้
- ข. เลือคบเพื่อนที่ฐานะดี
- ค. ตั้งใจเรียนเพื่อให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ
- ง. ช่วยเพื่อนทำการบ้าน

10. บุคคลใดปฏิบัติตามบทบาทได้ถูกต้องที่สุด

- ก. นารีทำงานพิเศษหลังเลิกเรียน
- ข. ก้อยเล่นเกมสัปดาห์ละหลายวัน
- ค. น้อยทำงานการบ้านเสร็จแล้วช่วยงานบ้านพ่อแม่
- ง. ลัดดาไปเที่ยวห้างสรรพสินค้าหลังเลิกเรียน

ทำแบบทดสอบได้
ใหม่คนเก่ง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ข |
| 2. ง | 7. ง |
| 3. ข | 8. ง |
| 4. ค | 9. ค |
| 5. ง | 10. ค |

น้องๆ ผลการทดสอบเป็นอย่างไร
บ้าง ไปศึกษาในบทเรียนกันเลยจ๊ะ



กรอบนำ

สถานภาพ บทบาทของบุคคลในสังคม

การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสถานภาพ และบทบาทของตนเอง เพื่อปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นน้องๆ จึงควรศึกษาในเรื่องต่อไปนี้



ขอให้ผมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดไป

กรอบที่ 1

สถานภาพของบุคคลในสังคม

สถานภาพ หมายถึง ตำแหน่งหรือฐานะของบุคคลที่มีในสังคมซึ่งเราต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม บุคคลหนึ่งอาจมีหลายสถานภาพได้ เช่น พ่อ แม่ ลูก ครู นักเรียน เป็นต้น

อ่านความหมายของ
สถานภาพแล้ว ลองมา
ตอบคำถามนะจ๊ะ

คำถาม

1.บุคคลในภาพมีสถานภาพเป็นอะไร
ตอบ

รีบไปโรงเรียน
กันดีกว่า



ตอบเสร็จแล้วดูเฉลยหน้าต่อไปจ๊ะ

เฉลยกรอบที่ 1

1. น้องๆ ทั้งสองมีสถานภาพเป็นนักเรียนค่ะ



น้องทราบไหมว่า สถานภาพ มีความสำคัญ เพราะเป็นสิ่งเฉพาะ บุคคลที่ทำให้บุคคลนั้นแตกต่างจาก ผู้อื่นอีกด้วย พี่ว่าเราไปศึกษา รายละเอียดเพิ่มเติมในรอบต่อไป เลยนะจ๊ะ



กรอบที่ 2

การแบ่งสถานภาพของบุคคล

สถานภาพของบุคคลยังแตกต่างกัน ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. สถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด
2. สถานภาพที่ได้มาภายหลัง



1. สถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด

- สถานภาพทางเครือญาติ เช่น พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย หลาน
- สถานภาพทางเพศ เช่น เพศหญิง เพศชาย
- สถานภาพทางเชื้อชาติ เช่น คนไทย คนจีน

คำถาม

1. สถานภาพที่น้องๆ ได้มาโดยกำเนิดคืออะไรบ้าง

ดูเฉลยได้ทันทีที่ตอบเสร็จครับ

เฉลยกรอบที่ 2

1.สถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด คือ

- สถานภาพทางเครือญาติ เป็นลูกหรือหลาน
- สถานภาพทางเพศ เป็นเพศชายหรือเพศหญิง
- สถานภาพทางเชื้อชาติ เป็นคนไทยหรือคนจีน



เป็นอย่างไรมั่งล่ะครับเพื่อนๆ ตอบ
ถูกกันรีเปล่าครับถ้าตอบไม่ถูก ต้อง
กลับไปเรียนซ้ำใหม่นะครับ

ศึกษากรอบต่อไปเลยครับ

กรอบที่ 3

สถานภาพที่ได้มาภายหลัง

2.สถานภาพที่ได้มาภายหลังเป็นสถานภาพที่ได้มาด้วยความสามารถของแต่ละบุคคล ดังนี้

- สถานภาพทางการศึกษา เช่น จบปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
- สถานภาพทางอาชีพ เช่น เป็นครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร ทหาร ตำรวจ
- สถานภาพทางการสมรส เช่น สามี ภรรยา
- สถานภาพทางการเมือง เช่น นายกรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



น้องๆจะสำหรับสถานภาพที่ได้มาภายหลัง น้องๆ ต้องตั้งใจเรียนและต้องเป็นทั้งคนเก่ง คนดีด้วยนะจ๊ะ

คำถาม

1.อนาคตน้องๆต้องการมีสถานภาพทางการศึกษาแบบใด

ไปดู
เฉลย
ได้เลย

เฉลยกรอบที่ 3



คำตอบ ปริญาตรี
ปริญาโท
ปริญาเอก
(ตอบได้ทั้ง 3 คำตอบเลยจ๊ะ)

เพื่อนๆ เก่งจังเลย แบบ
นี้ต้องเล่นกีตาร์ให้ฟัง
หน่อยละ



ศึกษากรอบ
ต่อไป
เลยจ๊ะ

กรอบที่ 4

บทบาทของบุคคลในสังคม

สถานภาพจะเป็นสิ่งกำหนดว่าบุคคลนั้นมีบทบาทที่จะต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร และมีบทบาทความรับผิดชอบอย่างไรในสังคม เช่น สถานภาพครูมีบทบาทในการถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน สถานภาพของแพทย์ มีบทบาทรักษาคนที่เจ็บป่วย

พวกเรามีสถานภาพเป็นนักเรียน มีบทบาทต้องตั้งใจเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เคารพเชื่อฟังคำสอนของคุณครู และกตัญญูต่อคุณพ่อคุณแม่



ดิฉันมีสถานภาพเป็นครูและมีบทบาทเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้ลูกศิษย์ด้วยค่ะ

เราสองคนมีสถานภาพเป็นพ่อ
แม่มีบทบาท เลี้ยงดูเอาใจใส่
ลูกให้เป็นทั้งคนเก่งและคนดี
ของสังคมจะ



น้องๆครับ บทบาทที่สำคัญ
เพราะเป็นสิ่งที่กำหนดความ
รับผิดชอบของบุคคลต่างๆใน
สังคม เพื่อนๆ อ่านเข้าใจแล้ว
ลองทดสอบกันหน่อยนะครับ

ไปทำแบบฝึกหัดกันเลยครับ

คำถาม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกลักษณะบทบาทของบุคคลในภาพมาโดยสังเขป



เฉลยกรอบที่ 4

โ๊ะโ๊ะ เพื่อนๆ
เก่งจัง ตอบถูก
ทุกข้อเลย



1. บทบาทของพ่อแม่คือ อบรมเลี้ยง
ดูบุตรให้เป็นคนเก่ง คนดีจ๊ะ

2. บทบาทของครู คือ ถ่ายทอดวิชา
ความรู้ให้ลูกศิษย์เต็มความสามารถจ๊ะ

3. บทบาทของนักเรียนคือ ตั้งใจ
เรียนหนังสือปฏิบัติตามกฎ
ระเบียบของโรงเรียน

ตอบถูก ก็ไปต่อเลยครับ
เพื่อนๆ

กรอบสรุป

สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม

สถานภาพ และบทบาท ของบุคคลในสังคมช่วยจัดระเบียบสังคม โดยการทำให้คนในสังคมนั้นปฏิบัติตามสถานภาพและบทบาทของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสมและไม่นำความเดือดร้อนไปสู่บุคคลอื่น

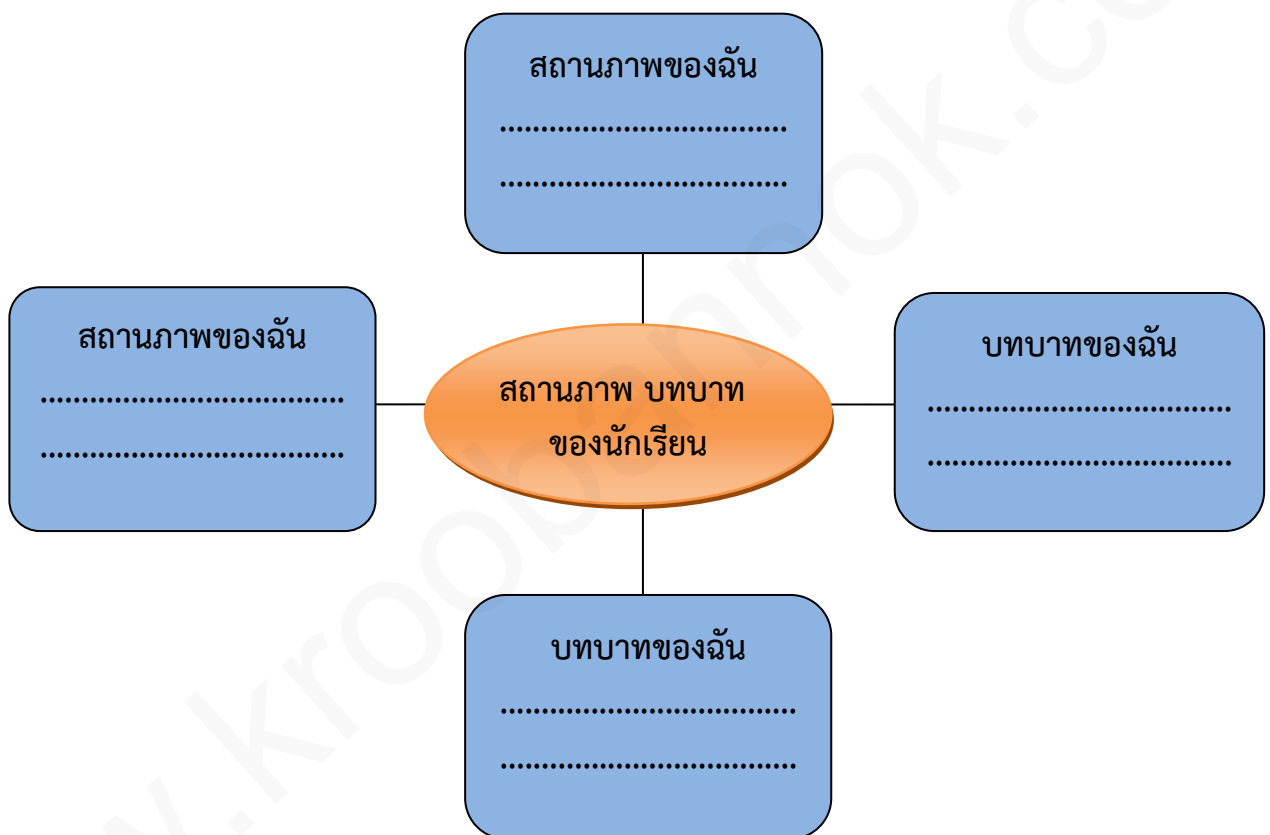
ถ้าสมาชิกในสังคมประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพ บทบาทของตนจะทำให้สมาชิกในสังคมนั้นอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข แต่ถ้าหากบุคคลในสังคมไม่ปฏิบัติตามบทบาทของตน จะเกิดผลเสียตามมา เช่น ถ้านักเรียนไม่ตั้งใจเรียนหนังสือก็ย่อมทำให้ผลการเรียนไม่ดี พ่อแม่ไม่อบรมสั่งสอนลูกก็ทำให้ลูกประพฤติตนไม่เหมาะสม ถ้านักการเมืองไม่ซื่อสัตย์ คดโกง หลอกลวง ประชาชน ก็ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือ รวมทั้งถูกดำเนินการถอดถอนตามวิธีการและขั้นตอนตามที่รัฐธรรมนูญ กำหนด จนถึงถูกนำตัวขึ้นพิจารณาในชั้นศาล



เด็กๆเรียนจบบทเรียน
แล้วสนุกกับการเรียนใหม่
ละ เราไปทำแบบฝึกหัด
กันเลยนะ

แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจสถานภาพ บทบาท ของตนเองในฐานะนักเรียนลงใน
แผนภาพ (4 คะแนน)



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม



เพื่อนๆ เรามีความสุขกับ
สถานภาพ บทบาท ของ
เราและเป็นคนดีด้วยนะ
ครับ



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน
กระดาษคำตอบข้อสอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

1. ข้อใดคือสถานภาพ

ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ

ข. การนับถือศาสนา

ค. ตำรวจ

ง. ได้รับสิทธิทางการศึกษา

2. สถานภาพที่ได้มาจากความสามารถ

ก. แดงเกิดเป็นเพศชาย

ข. น้อยศึกษาจบปริญญาตรี

ค. สถานภาพทางเชื้อชาติ

ง. สถานภาพพ่อแม่ ลูก

3. ข้อใดไม่ใช่สถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด

ก. สถานภาพทางเครือญาติ

ข. สถานภาพทางเชื้อชาติ

ค. สถานภาพทางถิ่นกำเนิด

ง. สถานภาพทางอาชีพ

4. ความหมายของ “สถานภาพ” ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. สถานภาพเลือกเองได้

ข. ตำแหน่งหรือฐานะที่สังคมกำหนด

ค. การเป็นญาติพี่น้อง

ง. พ่อแม่ต้องเลี้ยงดูลูก

5. ใครทำตามบทบาทของตนเองเหมาะสมที่สุด

ก. นักเรียนยกพวกตีกันเพราะต่างสถาบัน

ข. ดาวยกข้อสอบเพื่อน

ค. แดงให้เงินน้องไปเล่นเกม

ง. พ่อเห็นลูกไม่สบายจึงพาไปหาหมอ

6. บทบาทหมายถึงข้อใด

ก. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่เราต้องการ

ข. ปฏิบัติหน้าที่ตามสถานภาพที่มีอยู่

ค. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของพ่อแม่

ง. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำขอของเพื่อน

แบบทดสอบหลังเรียน

-
- A whimsical illustration of a young boy with brown hair, wearing a green shirt and brown pants, sitting in a brown wicker basket. The basket is suspended by a cluster of colorful balloons in shades of red, yellow, green, blue, and purple. The boy is looking down with a slight smile. The background features rolling green hills with small, stylized trees and a clear blue sky with a few small, colorful birds flying in the distance.

เรียนจบเล่มที่1แล้วเรา
ไปท่องโลกกว้างกันนะจ๊ะ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ข |
| 2. ข | 7. ง |
| 3. ง | 8. ค |
| 4. ข | 9. ง |
| 5. ง | 10. ค |

ทำแบบทดสอบถูก 8 ข้อขึ้นไป
จะเล่นกีตาร์ให้ฟังนะจ๊ะคนเก่ง



อนาคตข้างหน้าของ
เพื่อนๆจะเข้าสู่สังคม
อาเซียนแล้วนะจ๊ะ



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- จรรยา เฟื่องฟู. (2553) บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการจัดหมวดหมู่ของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. โรงเรียนศาลเจ้า(หัวนุกุลวิทยา), กรุงเทพมหานคร.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทแดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- บุญสืบ สุภาวนิตย์. (2555). บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องน้ำ. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
โรงเรียนวัดสารภี, สระบุรี.
- วรางคณา กัณหา. (2555). บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องระบบนิเวศ. กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. โรงเรียนวัดสารภี, สระบุรี.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). (2554).หนังสือชุดกิจกรรมสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). จำกัด

บรรณานุกรม

รูปภาพประกอบ:

<http://www.kr.ac.th/webresource/thai1/139.jpg>

<http://www.nipic.com/show/3/11/d1ed46e514c0fa2c.html>.

Online: July, 05, 2013.

<http://teen.mthai.com/variety/55049.html>. Online: July, 05, 2013.

http://www.kruthai.info/view.php?article_id=2256. Online: July, 05, 2013.

<http://www2.ect.go.th/content.php?Province=phetchabun&SiteMenuID=5153>. Online: July, 08, 2013.

<http://bwonline.forumotion.net/t6871-topic>. Online: July, 08, 2013.

<http://forum.khonkaenlink.info/index.php?topic=295566.0>.

Online: July, 08, 2013.

<http://hiyogo.exteen.com/20110428/my-school-uniform-8>.

Online: July, 08, 2013.