

แบบฝึกทักษะ

การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ



นิตยา ศรีสมาน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองไม้สัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรองของผู้บริหาร

แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจัดทำโดย นางนิตยา ศรีสมาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองไม้สัก อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยกระดับฐานะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในลำดับต่อไป

ข้าพเจ้า นายประทีป ลักษณะพรมราช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้สัก อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ขอรับรองว่าแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ นางนิตยา ศรีสมาน ได้จัดทำขึ้นด้วยตนเองอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

(นายประทีป ลักษณะพรมราช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้สัก

คำนำ

แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร จัดทำขึ้นทั้งหมด 12 ชุด เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมสำหรับสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน เป็นกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะทางการวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ตลอดจนการใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งยังเสริมให้สำหรับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย

การจัดทำแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร ได้จัดทำขึ้นโดยการประมวลความรู้จากหนังสือต่าง ๆ ที่หลากหลาย แล้วนำมาพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบที่เป็นระบบ โดยเพื่อให้ผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน ให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและทำให้นักเรียนเยาวชนของไทยเป็นพลเมืองที่มีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

นิตยา ศรีสมาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความคิดรวบยอด.....	1
จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร.....	2
ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร.....	4
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	5
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน.....	6
สาระสำคัญ.....	7
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	7
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
ใบความรู้.....	11
กิจกรรมที่ 1.....	15
กิจกรรมที่ 2.....	16
กิจกรรมที่ 3.....	18
แบบทดสอบหลังเรียน.....	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	26



สารบัญ

หน้า

เฉลยกิจกรรมที่ 1.....	27
เฉลยกิจกรรมที่ 2.....	28
เฉลยกิจกรรมที่ 3.....	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	35
แบบบันทึกคะแนน.....	36
เกณฑ์การประเมิน.....	37
บรรณานุกรม.....	38



ความคิดรวบยอด

แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ตลอดจนการนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด และทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ศึกษาจุดประสงค์ของการ
สร้างแบบฝึกทักษะก่อนนะคะ

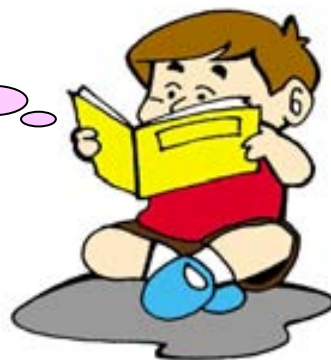


จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร

การสร้างแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจุดประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้ประกอบประกอบการแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องวิธีตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ คือ การให้เห็นตัวอย่างและทำตามตัวอย่างได้ แล้วจึงฝึกด้วยตนเองโดยไม่ต้องดูตัวอย่าง โดยฝึกบ่อยๆ จนคล่องแคล่ว สามารถนำไปใช้ได้
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร เช่น การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ การวางแผนและหาวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการตรวจคำตอบ เป็นต้น
4. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยประเมินจากแบบทดสอบแบบฝึกทักษะ และจากการสังเกตพฤติกรรม

ศึกษาลักษณะรูปแบบของ
แบบฝึกทักษะก่อนนะครับ



ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร

แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี
ทั้งหมด 12 ชุด ประกอบด้วย

- ชุดที่ 1 เรื่อง การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ
- ชุดที่ 2 เรื่อง การวางแผนและหาวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ
- ชุดที่ 3 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการตรวจคำตอบ
- ชุดที่ 4 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์การคูณ
- ชุดที่ 5 เรื่อง การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร
- ชุดที่ 6 เรื่อง การวางแผนและหาวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการหาร
- ชุดที่ 7 เรื่อง การแก้ปัญหาและตรวจคำตอบโจทย์ปัญหาการหาร
- ชุดที่ 8 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์การหาร
- ชุดที่ 9 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาและหาคำตอบโจทย์ปัญหาการหารไม่ลงตัว
- ชุดที่ 10 เรื่อง การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาระคนการคูณ การหาร
- ชุดที่ 11 เรื่อง การวางแผนและหาวิธีแก้โจทย์ปัญหาระคนการคูณ การหาร
- ชุดที่ 12 เรื่อง การแก้ปัญหาและหาคำตอบโจทย์ปัญหาระคนการคูณการหาร



แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร ทั้ง 12 ชุด มีส่วนประกอบ
ดังนี้

- ♥ คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูและนักเรียน
- ♥ สารสำคัญ
- ♥ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ♥ แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
- ♥ ใบความรู้
- ♥ กิจกรรมที่ 1-3
- ♥ แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
- ♥ แบบประเมิน
- ♥ เกณฑ์การประเมิน
- ♥ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- ♥ เฉลยกิจกรรมที่ 1-3
- ♥ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- ♥ บรรณานุกรม

ระยะเวลาที่ใช้ทำกิจกรรม ทั้ง 12 ชุด รวม 24 ชั่วโมง



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

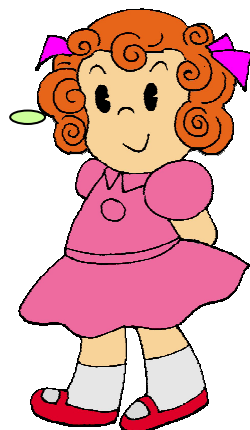
1. แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ เป็นแบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับการทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ
2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
3. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ช่วงละ 1 ชั่วโมง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
6. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องสอบถามถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
7. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
2. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
5. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาและตัวอย่างโจทย์ที่กำหนดให้จนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกทักษะ
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
7. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
8. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วจึงจะไปศึกษาแบบฝึกทักษะชุดต่อไป

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจนะคะ



สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ จำเป็นต้องอาศัยทักษะหลายด้าน ทักษะในการวิเคราะห์โจทย์เป็นทักษะที่จำเป็น และเป็นขั้นตอนแรกของการแก้โจทย์ปัญหา ซึ่งต้องทำความเข้าใจวิเคราะห์แยกแยะให้ได้ว่าโจทย์กล่าวถึงเรื่องอะไร โจทย์กำหนดอะไรให้ และโจทย์ต้องการทราบอะไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาความสัมพันธ์ของโจทย์ บอกได้ว่าโจทย์กล่าวถึงเรื่องอะไร โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง และสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้
2. นักเรียนสามารถหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียน

ต้องทำแบบทดสอบ
ก่อนนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X
ทับตัวอักษร ก ข ค ง ลงในกระดาษคำตอบหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. “โต๊ะตัวหนึ่งราคา 475 บาท ถ้าซื้อโต๊ะ 9 ตัว ต้องจ่ายเงินเท่าไร” โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร
 - ก. ซื้อโต๊ะ
 - ข. ราคาโต๊ะ
 - ค. จำนวนโต๊ะ
 - ง. จำนวนขาโต๊ะ
2. “กิ้งก่าขายพัสดุม 8 ตัว ราคาตัวละ 750 บาท กิ้งก่าขายพัสดุมได้เงินทั้งกี่บาท” โจทย์ข้อนี้กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 - ก. ขายพัสดุม 8 ตัว
 - ข. จำนวนพัสดุมที่ขายได้
 - ค. จำนวนพัสดุมที่ต้องการขาย
 - ง. จำนวนเงินที่ได้จากการขายพัสดุม
3. “รถบรรทุกส้ม 48 เช่ง หนักเช่งละ 65 กิโลกรัม รถบรรทุกส้มทั้งหมดกี่กิโลกรัม” โจทย์ข้อนี้ให้หาอะไร
 - ก. รถบรรทุกส้ม 48 เช่ง
 - ข. ส้มหนักเช่งละ 65 กิโลกรัม
 - ค. ส้มทั้งหมดมีจำนวนกี่กิโลกรัม
 - ง. รถบรรทุกส้มทั้งหมดกี่กิโลกรัม

4. “ม้าหนึ่งตัวมี 4 ขา มีม้า 5,000 ตัว นับขาได้ทั้งหมดกี่ขา” โจทย์ปัญหานี้แบ่งข้อความได้เป็นกี่ตอน

- ก. 1 ตอน
- ข. 2 ตอน
- ค. 3 ตอน
- ง. 4 ตอน

5. “กระดาศชำระหนึ่งห่อมี 10 ม้วน ถ้ากระดาศชำระ 810 ห่อ มีกระดาศชำระทั้งหมดกี่ม้วน” โจทย์ปัญหานี้ต้องการทราบอะไร

- ก. กระดาศชำระ 810 ห่อ
- ข. มีกระดาศชำระทั้งหมดกี่ม้วน
- ค. กระดาศชำระหนึ่งห่อมีกี่ม้วน
- ง. กระดาศชำระหนึ่งห่อมี 10 ม้วน

6. “ขายไก่ 73 ตัว ราคาตัวละ 85 บาท ได้เงินทั้งหมดเท่าไร” โจทย์ข้อนี้กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- ก. ขายไก่ 73 ตัว
- ข. ราคาไก่ทั้ง 73 ตัว
- ค. จำนวนเงินที่ได้จากการขายไก่
- ง. ราคาไก่ที่ต้องการขายทั้ง 73 ตัว

7. “ขายขนมกล่องละ 65 บาท จำนวน 116 กล่อง ได้เงินทั้งหมดเท่าไร” ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับข้อความที่ขีดเส้นใต้

- ก. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร
- ข. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
- ค. โจทย์ให้หาอะไรบ้าง
- ง. คำตอบของโจทย์ปัญหา

8. “นักเรียนหนึ่งห้องมี 40 คน มีนักเรียน 120 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน” ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับข้อความที่ขีดเส้นใต้

ก. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ข. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ค. โจทย์ให้หาอะไรบ้าง

ง. คำตอบของโจทย์ปัญหา

9. “ฟิล์มม้วนหนึ่งถ่ายรูปได้ 50 ภาพ มีฟิล์ม 103 ม้วน ถ่ายรูปได้ทั้งหมดกี่ภาพ” โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ก. ฟิล์ม

ข. ราคาฟิล์ม

ค. จำนวนภาพ

ง. จำนวนฟิล์ม

10. “เลื่อยปลา 32 บ่อ บ่อละ 114 ตัว เลื่อยปลาทั้งหมดกี่ตัว” โจทย์ข้อนี้ให้หาอะไร

ก. เลื่อยปลา

ข. เลื่อยปลา 32 บ่อ

ค. เลื่อยปลาทั้งหมดกี่ตัว

ง. เลื่อยปลาบ่อละ 114 ตัว



ขอให้นักเรียนทุกคนโชคดี





โจทย์ปัญหา เป็นการนำจำนวนหรือสถานการณ์ต่าง ๆ มาเขียนเป็นคำถาม เพื่อให้คิดหาคำตอบ โดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเราต้องอ่านโจทย์ ให้เข้าใจ พิจารณาโจทย์ว่า โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง โจทย์ถามอะไร ควรใช้วิธีการแก้ไขปัญหายังไร เมื่อรู้แล้วจึงแสดงวิธีทำ และตอบ ให้ตรงกับสิ่งที่โจทย์ถาม



การแก้โจทย์ปัญหาการคูณจะอย่างไรดีคะ



การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ สามารถทำได้โดยวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์กำหนดอะไรให้ โจทย์ถามอะไรแก้โจทย์ปัญหาอย่างไร ซึ่งเป็น ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา คือ

1. ทำความเข้าใจปัญหา
2. วางแผนแก้ปัญหาโจทย์
3. คิดคำนวณลงมือแก้ปัญหา
4. ตรวจสอบวิธีการและหาคำตอบ



ตัวอย่างที่ 1

ซื้อต้นไม้ 5 ต้น ราคาต้นละ 125 บาท ต้องจ่ายเงินกี่บาท



125 บาท



125 บาท



125 บาท



125 บาท



125 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ ซื้อต้นไม้

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

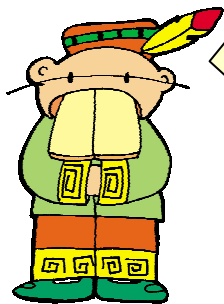
ตอบ ต้นไม้ 5 ต้น ราคาต้นละ 125 บาท

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไรบ้าง

ตอบ ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ วิธีคูณ



ตัวอย่างที่ 2

แพนเค้กมีดินสออยู่ 60 ก้อน แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง
แพนเค้กสอทั้งหมดกี่แท่ง

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ เรื่องดินสอ

ขั้นที่ 2 โจทย์ปัญหานี้แบ่งข้อความได้เป็นกี่ตอน

ตอบ 3 ตอน

ขั้นที่ 3 แต่ละตอนมีอะไรบ้าง

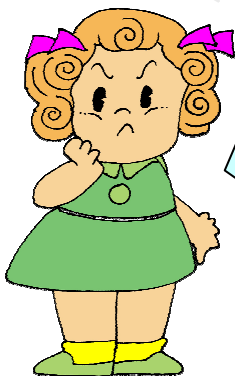
ตอบ ตอนที่ 1 แพนเค้กมีดินสออยู่ 60 ก้อน
ตอนที่ 2 แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง
ตอนที่ 3 แพนเค้กมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

ขั้นที่ 4 ตอนใดเป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ตอบ ตอนที่ 1 แพนเค้กมีดินสออยู่ 60 แท่ง
ตอนที่ 2 แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง

ขั้นที่ 5 ตอนใดเป็นตอนที่โจทย์ต้องการทราบ

ตอบ ตอนที่ 3 แพนเค้กมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง





กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามคำชี้แจงต่อไปนี้

จากข้อ 1 - 5 ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

1. พ่อซื้อปลาทุบแช่ 75 บาท พ่อซื้อ 10 แช่ จะต้องจ่ายเงินเท่าใด
2. ส้มแช่หนึ่งหนัก 150 กิโลกรัม ส้ม 40 แช่ หนักกี่กิโลกรัม
3. ขนมหักหนึ่งกล่องมี 24 ชิ้น ขนมหัก 15 กล่อง มีกี่ชิ้น
4. ทุเรียนราคากิโลกรัมละ 80 บาท ซื้อจำนวน 100 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินเท่าไร
5. กระดาษหนึ่งห่อมี 500 แผ่น กระดาษ 4 ห่อ มีกี่แผ่น

จากข้อ 6 - 10 ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

6. พ่อค้าขายรถจักรยานคันละ 1,350 บาท ถ้าขายได้ 5 คัน จะได้เงินเท่าใด
7. แก้วอีราคาตัวละ 255 บาท แม่ซื้อแก้วอีมา 8 ตัว ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด
8. โรงสีขายข้าวสารกิโลกรัมละ 27 บาท แม่ซื้อ 10 กิโลกรัมต้องจ่ายเงินเท่าใด
9. คุณพ่อเก็บเงินไว้เดือนละ 1,000 บาท ในเวลา 8 เดือน คุณพ่อมีเงินเก็บเท่าใด
10. งานหนึ่งกล่องมี 35 ใบ ถ้าซื้อมา 15 กล่อง จะได้งานทั้งหมดกี่ใบ



คะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้.....คะแนน

กิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. แนนซื้อรองเท้าคู่ละ 75 บาท ถ้าซื้อ 4 คู่ ต้องจ่ายเงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ

2. ชุติพิฬาราคาชุดละ 970 บาท แม่ซื้อให้ตุ๊กตา 8 ชุด แม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ

3. แนนซื้อรองเท้าคู่ละ 75 บาท ถ้าซื้อ 4 คู่ ต้องจ่ายเงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ



4. บริษัทร่วมเย็น บริจาคหนังสือให้กับโรงเรียนจำนวน 55 โรงเรียน โรงเรียนละ 500 เล่ม บริษัทร่วมเย็นบริจาคหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ

5. ลดาแจกตุ๊กตาให้เด็ก 45 คน คนละ 8 ตัว ลดาจะต้องแจกตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ



คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

กิจกรรมที่ 3

1. มีลูกแกะ 5 ตัว หนักตัวละ 35 กิโลกรัม นามาชั่งรวมกันจะมีน้ำหนักทั้งหมดกี่กิโลกรัม



35 ก.ก.



35 ก.ก.



35 ก.ก.



35 ก.ก.



35 ก.ก.

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....

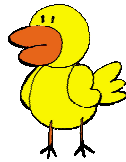
ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....

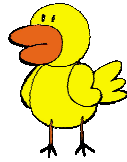


กะแนนเต็ม 4 กะแนน ได้.....กะแนน

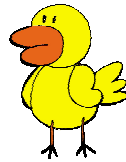
2. ขายไก่ 4 ตัว ราคาตัวละ 98 บาท คิดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท



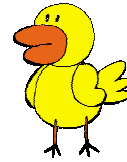
98 บาท



98 บาท



98 บาท



98 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....



คะแนนเต็ม 4 คะแนน ได้.....คะแนน

3. ขายมะพร้าว น้ำหอม 10 ลูก ราคา ลูกละ 25 บาท จะได้เงินกี่บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....

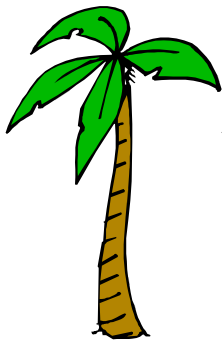
ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....

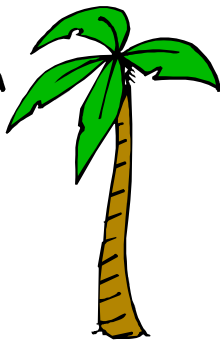


คะแนนเต็ม 4 คะแนน ได้.....คะแนน

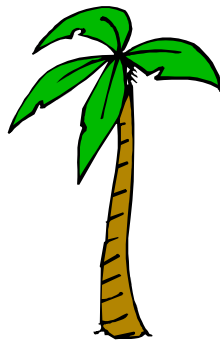
4. ซื้อต้นไม้ 5 ต้น ราคาต้นละ 1,400 บาท ต้องจ่ายเงินกี่บาท



1,400 บาท



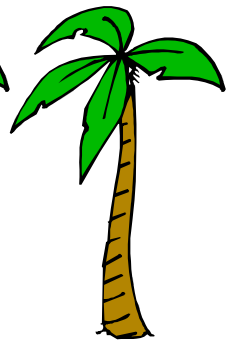
1,400 บาท



1,400 บาท



1,400 บาท



1,400 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....

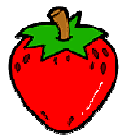
ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....



คะแนนเต็ม 4 คะแนน ได้.....คะแนน

5. ขายสตอเบอร์รี่ 9 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 124 บาท คิดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท



124 บาท



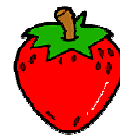
124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....



คะแนนเต็ม 4 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X
ทับตัวอักษร ก ข ค ง ลงในกระดาษคำตอบหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. “นักเรียนหนึ่งห้องมี 40 คน มีนักเรียน 120 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน” ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับข้อความที่ขีดเส้นใต้
 - ก. คำตอบของโจทย์ปัญหา
 - ข. โจทย์ให้หาอะไรบ้าง
 - ค. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 - ง. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร
2. “ชายขนมกล่องละ 65 บาท จำนวน 116 กล่อง ได้เงินทั้งหมดเท่าไร” ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับข้อความที่ขีดเส้นใต้
 - ก. คำตอบของโจทย์ปัญหา
 - ข. โจทย์ให้หาอะไรบ้าง
 - ค. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 - ง. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร
3. “ม้าหนึ่งตัวมี 4 ขา มีม้า 5,000 ตัว นับขาได้ทั้งหมดกี่ขา” โจทย์ปัญหาข้อนี้แบ่งข้อความได้เป็นกี่ตอน
 - ก. 4 ตอน
 - ข. 3 ตอน
 - ค. 2 ตอน
 - ง. 1 ตอน

4. “เลี้ยงปลา 32 บ่อ บ่อละ 114 ตัว เลี้ยงปลาทั้งหมดกี่ตัว” โจทย์ข้อนี้ให้หาอะไร
- ก. เลี้ยงปลาบ่อละ 114 ตัว
 - ข. เลี้ยงปลาทั้งหมดกี่ตัว
 - ค. เลี้ยงปลา 32 บ่อ
 - ง. เลี้ยงปลา
5. “กิ้งก่าขายพัคลม 8 ตัว ราคาตัวละ 750 บาท กิ้งก่าขายพัคลมได้เงินทั้งกี่บาท” โจทย์ข้อนี้กำหนดอะไรมาให้บ้าง
- ก. จำนวนเงินที่ได้จากการขายพัคลม
 - ข. จำนวนพัคลมที่ต้องการขาย
 - ค. จำนวนพัคลมที่ขายได้
 - ง. ขายพัคลม 8 ตัว
6. “กระดาดชำระหนึ่งห่อมี 10 ม้วน ถ้ากระดาดชำระ 810 ห่อ มีกระดาดชำระทั้งหมดกี่ม้วน” โจทย์ปัญหาข้อนี้ต้องการทราบอะไร
- ก. กระดาดชำระหนึ่งห่อมี 10 ม้วน
 - ข. กระดาดชำระหนึ่งห่อมีกี่ม้วน
 - ค. มีกระดาดชำระทั้งหมดกี่ม้วน
 - ง. กระดาดชำระ 810 ห่อ
7. “ฟิล์มม้วนหนึ่งถ่ายรูปได้ 50 ภาพ มีฟิล์ม 103 ม้วน ถ่ายรูปได้ทั้งหมดกี่ภาพ” โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร
- ก. จำนวนฟิล์ม
 - ข. จำนวนภาพ
 - ค. ราคาฟิล์ม
 - ง. ฟิล์ม

8. “ไ้เต้ดัวหนึ่งราคา 475 บาท ถ้าซื้อไ้เต้ 9 ตัว ต้องจ่ายเงินเท่าไร” โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

- ก. จำนวนขาไ้เต้
- ข. จำนวนไ้เต้
- ค. ราคาไ้เต้
- ง. ซื้อไ้เต้

9. “ขายไก่ 73 ตัว ราคาตัวละ 85 บาท ได้เงินทั้งหมดเท่าไร” โจทย์ข้อนี้กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- ก. ราคาไก่ที่ต้องการขายทั้ง 73 ตัว
- ข. จำนวนเงินที่ได้จากการขายไก่
- ค. ราคาไก่ทั้ง 73 ตัว
- ง. ขายไก่ 73 ตัว

10. “รถบรรทุกส้ม 48 เช่ง นักแข่งละ 65 กิโลกรัม รถบรรทุกส้มทั้งหมดกี่กิโลกรัม” โจทย์ข้อนี้ให้หาอะไร

- ก. รถบรรทุกส้มทั้งหมดกี่กิโลกรัม
- ข. ส้มทั้งหมดมีจำนวนกี่กิโลกรัม
- ค. ส้มนักแข่งละ 65 กิโลกรัม
- ง. รถบรรทุกส้ม 48 เช่ง



ขอให้นักเรียนทุกคนโชคดี



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ





คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามคำชี้แจงต่อไปนี้

จากข้อ 1 - 5 ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

1. พ่อซื้อปลาทุวงละ 75 บาท พ่อซื้อ 10 เข่ง จะต้องจ่ายเงินเท่าใด
2. ส้มหนึ่งหนัก 150 กิโลกรัม ส้ม 40 เข่ง หนักกี่กิโลกรัม
3. ขนมเค้กหนึ่งกล่องมี 24 ชิ้น ขนมเค้ก 15 กล่อง มีกี่ชิ้น
4. ทุเรียนราคากิโลกรัมละ 80 บาท ซื้อจำนวน 100 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินเท่าไร
5. กระดาษหนึ่งห่อมี 500 แผ่น กระดาษ 4 ห่อ มีกี่แผ่น

จากข้อ 6 - 10 ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

6. พ่อค้าขายรถจักรยานคันละ 1,350 บาท ถ้าขายได้ 5 คัน จะได้เงินเท่าใด
7. แก้วอีราคาตัวละ 255 บาท แม่ซื้อแก้วอีมา 8 ตัว ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด
8. โรงสีขายข้าวสารกิโลกรัมละ 27 บาท แม่ซื้อ 10 กิโลกรัมต้องจ่ายเงินเท่าใด
9. คุณพ่อเก็บเงินไว้เดือนละ 1,000 บาท ในเวลา 8 เดือน คุณพ่อมียกเก็บเท่าใด
10. จานหนึ่งกล่องมี 35 ใบ ถ้าซื้อมา 15 กล่อง จะได้จานทั้งหมดกี่ใบ



คะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้.....คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. แนนซื้อรองเท้าคู่ละ 75 บาท ถ้าซื้อ 4 คู่ ต้องจ่ายเงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ ...แนนซื้อรองเท้าคู่ละ 75 บาท.....

...ถ้าซื้อ 4 คู่.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ ...ต้องจ่ายเงินเท่าไร.....

2. ชุติกีพาราคาชุดละ 970 บาท แม่ซื้อให้ตุ๊กตา 8 ชุด แม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ ...ชุดกีพาราคาชุดละ 970 บาท.....

...แม่ซื้อให้ตุ๊กตา 8 ชุด.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ ...แม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท.....

3. แนนซื้อรองเท้าคู่ละ 75 บาท ถ้าซื้อ 4 คู่ ต้องจ่ายเงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ ...แนนซื้อรองเท้าคู่ละ 75 บาท.....

...ถ้าซื้อ 4 คู่

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ ...ต้องจ่ายเงินเท่าไร.....



4. บริษัทร่วมเขียนบริจาคหนังสือให้กับโรงเรียนจำนวน 55 โรงเรียน โรงเรียนละ 500 เล่ม บริษัทร่วมเขียนบริจาคหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ ...บริษัทร่วมเขียนบริจาคหนังสือให้กับโรงเรียน...

...จำนวน 55 โรงเรียน.....

...โรงเรียนละ 500 เล่ม.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ ...บริษัทร่วมเขียนบริจาคหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม....

5. ลดาแจกตุ๊กตาให้เด็ก 45 คน คนละ 8 ตัว ลดาจะต้องแจกตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ ...ลดาแจกตุ๊กตาให้เด็ก 45 คน

...คนละ 8 ตัว

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ ...ลดาจะต้องแจกตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว.....



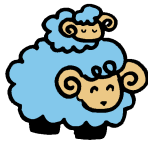
คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

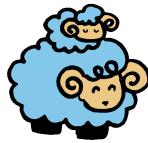
1. มีลูกแกะ 5 ตัว หนักตัวละ 35 กิโลกรัม นำมาชั่งรวมกันจะมีน้ำหนักทั้งหมดกี่กิโลกรัม



35 ก.ก.



35 ก.ก.



35 ก.ก.



35 ก.ก.



35 ก.ก.

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....ลูกแกะ.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....ลูกแกะ 5 ตัว หนักตัวละ 35 กิโลกรัม.....

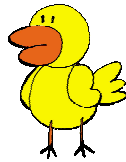
ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....นำมาชั่งรวมกันจะมีน้ำหนักทั้งหมดกี่กิโลกรัม.....

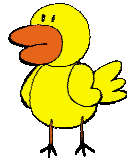
ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....วิธีคูณ.....

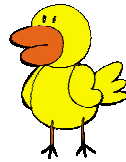
2. ขายไก่ 4 ตัว ราคาตัวละ 98 บาท คิดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท



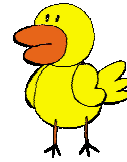
98 บาท



98 บาท



98 บาท



98 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....ขายไก่.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....ไก่ 4 ตัว ราคาตัวละ 98 บาท.....

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....คิดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท.....

ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....วิธีคูณ.....

3. ขายมะพริ้วน้ำหอม 10 ลูก ราคาลูกละ 25 บาท จะได้เงินกี่บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท



25 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ....ขายมะพริ้วน้ำหอม.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....มะพริ้วน้ำหอม 10 ลูก ราคาลูกละ 25 บาท.....

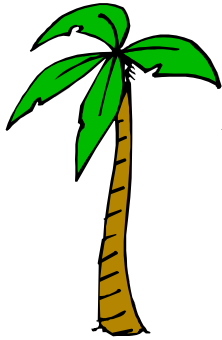
ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ....จะได้เงินกี่บาท.....

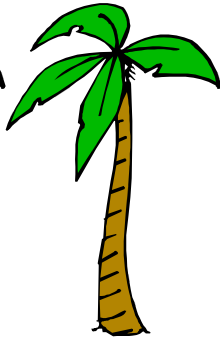
ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ....วิธีคูณ.....

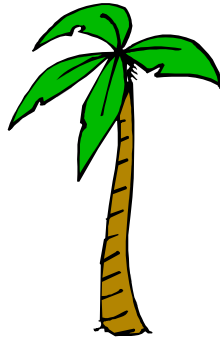
4. ซื้อต้นไม้ 5 ต้น ราคาต้นละ 1,400 บาท ต้องจ่ายเงินกี่บาท



1,400 บาท



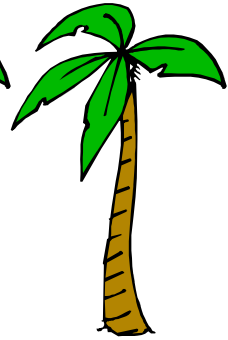
1,400 บาท



1,400 บาท



1,400 บาท



1,400 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ....ซื้อต้นไม้.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ....ต้นไม้ 5 ต้น ราคาต้นละ 1,400 บาท

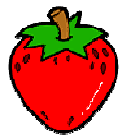
ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ....ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ....วิธีคูณ.....

5. ขายสตอเบอร์รี่ 9 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 124 บาท คิดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท



124 บาท



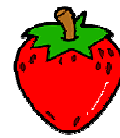
124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท



124 บาท

ขั้นตอนการคิด

ขั้นที่ 1 โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....ขายสตอเบอร์รี่.....

ขั้นที่ 2 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ.....สตอเบอร์รี่ 9 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 124 บาท

ขั้นที่ 3 โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ.....คิดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท.....

ขั้นที่ 4 จะหาคำตอบโดยวิธีใดจึงจะรวดเร็วกว่าวิธีบวก

ตอบ.....วิธีคูณ.....

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและหาร

ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เด็กชาย/เด็กหญิง.....เลขที่.....
โรงเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

กิจกรรมที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	20		
2	15		
3	20		
รวม	55		

เกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 การทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ 1

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้องทั้งหมด

ได้ 2 คะแนน

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้องบางส่วน

ได้ 1 คะแนน

กิจกรรมที่ 2

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้องทุกขั้นตอน

ได้ 3 คะแนน

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้อง 2 ขั้นตอน

ได้ 2 คะแนน

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้อง 1 ขั้นตอน

ได้ 1 คะแนน

กิจกรรมที่ 3

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้องทุกขั้นตอน

ได้ 4 คะแนน

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้อง 3 ขั้นตอน

ได้ 3 คะแนน

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้อง 2 ขั้นตอน

ได้ 2 คะแนน

นักเรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้

ถูกต้อง 1 ขั้นตอน

ได้ 1 คะแนน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการ. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้
พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

ทินรัตน์ จันทราภินันท์ และคณะ (2548). คู่มือเตรียมสอบ NT และ O – NET ป.3

กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ธิดารัตน์ วัชรไพศาล. (2549). สื่อเสริมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1

กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

นิภาพร สัจปิยะนิจุล. (2537). แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็ว ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

รัชฎาภรณ์ พรหมลา. (2541). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อสอนซ่อมเสริมทักษะการ
คิดคำนวณ เรื่อง การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อมรรัตน์ แก่นสาร. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน

ในการเรียน เรื่อง ทศนิยมและการบวก ลบ คูณ หารและคน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2544). แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป.3.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. (2544). หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ ป.3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.