

คำนำ

คู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพภายใน คือ ขั้นตอนที่ 6 (เล่มที่ 7) คือ การรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 มีขั้นตอนการนิเทศ 4 ขั้นตอน คือ 1. วางแผนการนิเทศ (Plan : P) 2. การดำเนินงานตามแผนการนิเทศ (Doing : D) 3. การตรวจสอบหลังจากที่นำแผนการนิเทศที่วางไว้ไปปฏิบัติจริง (Check : C) และ 4. การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา แล้วนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ (Action : A) ซึ่งจะส่งผลให้ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำกระบวนการนิเทศไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

วรราชพร แสงโยจารย์

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

คำชี้แจง

คู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เล่มนี้ เป็นคู่มือสู่การปฏิบัติการณ์ในทศวรรษสำหรับผู้ทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม และประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งเนื้อหา ประกอบด้วย

1. ส่วนที่ 1 แนวคิด วัตถุประสงค์ ขอบข่ายการดำเนินงาน รูปแบบการดำเนินงาน สื่อที่ใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2. เอกสารความรู้ที่ 1 หลักการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

3. เอกสารความรู้ที่ 2 แนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

4. ส่วนที่ 2 แผนการนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

5. ส่วนที่ 3 เครื่องมือนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

เพื่อให้การดำเนินการใช้คู่มือเล่มนี้ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษา ควรปฏิบัติดังนี้

1. รับฟังการชี้แจงรายละเอียดจากผู้นี้เทศ

2. ศึกษาจุดประสงค์และวิธีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ปฏิบัติตามขั้นตอนในแต่ละกิจกรรมร่วมกับผู้นี้เทศตามลำดับ

4. ปรับปรุง พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

5. ยอมรับผลการประเมิน และร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางการส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงแก้ไขต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
ส่วนที่ 2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	7
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย.....	7
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคู่มือ.....	10
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา.....	18
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ.....	24
5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน.....	29
6. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39
ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	43
ส่วนที่ 4 แผนการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	48
ส่วนที่ 5 เครื่องมือการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	51
บรรณานุกรม.....	57