

แบบฝึกเสริมทักษะ

เรื่อง ชนิดของคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่ ๑ คำนาม



นางสาวพรนภา สาคู

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่ ๑ คำนาม



จัดทำโดย

นางสาวพรนภา ศาคร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านหลักภาษาไทย โดยจัดทำขึ้นทั้งหมด ๘ ชุด ได้แก่

ชุดที่ ๑ คำนาม

ชุดที่ ๒ คำสรรพนาม

ชุดที่ ๓ คำกริยา

ชุดที่ ๔ คำบุพบท

ชุดที่ ๕ คำสันธาน

ชุดที่ ๖ คำวิเศษณ์

ชุดที่ ๗ คำอุทาน

ชุดที่ ๘ สรุปชนิดและหน้าที่ของคำไทย

แบบฝึกเสริมทักษะชนิดของคำชุดที่ ๑ คำนาม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบ การเรียน การสอนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมุ่งแก้ไขและพัฒนาทักษะ หลักการใช้ภาษาของนักเรียน ทั้งนี้ผู้จัดทำได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ศึกษาทฤษฎีต่างๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้ คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริม ทักษะชนิดของคำเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และ เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับนักเรียนต่อไป

พรนภา สาคร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ

๑

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะ

๓

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๔

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

๕

แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

๖

มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้

๗

แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง คำนาม

๘

ชนิดของคำ

๑๒

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนาม

๑๓

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

๑๔

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

๑๕

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

๑๖

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ชนิดของคำนาม

๑๘

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

๒๐

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ชนิดของคำนาม (ต่อ)

๒๑

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

๒๕

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ การจำแนกชนิดของคำนาม

๒๖

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หน้าที่ของคำนาม

๒๗

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

๒๙

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สรุพนิดและหน้าที่ของคำนาม

๓๐

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

๓๒

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

๓๓



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

แบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง คำนาม

๓๕

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง คำนาม

๓๘

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

๓๙

เฉลยแบบเสริมทักษะหัดที่ ๒

๔๐

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

๔๑

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

๔๓

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

๔๔

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

๔๕

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

๔๖

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

๔๗

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

๔๘

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง คำนาม

๕๐

แบบบันทึกคะแนน

๕๑

บรรณานุกรม



ส่วนประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกเสริมทักษะชนิดของคำ ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ ๒ ชั่วโมง
มีส่วนประกอบ ดังนี้

๑. คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะ
๒. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู
๓. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน
๔. แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
๕. มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้
๖. แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง คำนาม
๗. ชนิดของคำ
๘. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนาม
๙. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑
๑๐. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒
๑๑. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓
๑๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ชนิดของคำนาม
๑๓. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔
๑๔. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ชนิดของคำนาม (ต่อ)
๑๕. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕
๑๖. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ การจำแนกชนิดของคำนาม
๑๗. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หน้าที่ของคำนาม
๑๘. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗
๑๙. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สรุพนิดและหน้าที่ของคำนาม
๒๐. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘
๒๑. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙



๒๒. แบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง คำนาม

๒๓. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง คำนาม

๒๔. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

๒๕. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

๒๖. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

๒๗. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

๒๘. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

๒๙. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

๓๐. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

๓๑. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

๓๒. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

๓๓. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง คำนาม

๓๔. แบบบันทึกคะแนน



คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะชนิดของคำ ชุดที่ ๑ คำนาม ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบ การจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ

๑. ศึกษาปัญหาและข้อบกพร่องของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์สาเหตุ หาแนวทางแก้ปัญหา
๒. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ความหมาย หลักการสร้างแบบฝึกที่ดี การวัดผลและประเมินผล
๓. กำหนดรูปแบบของแบบฝึกเสริมทักษะ
๔. จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะเสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม
๕. ทดลองใช้ในสถานการณ์จริง
๖. พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขให้สมบูรณ์
๗. นำไปใช้จัดการเรียนรู้

ชุดของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ

แบบฝึกเสริมทักษะมีจำนวนทั้งหมด ๘ ชุด ประกอบด้วยเนื้อหา ๘ เรื่อง ดังนี้

ชุดที่ ๑ คำนาม

ชุดที่ ๒ คำสรรพนาม

ชุดที่ ๓ คำกริยา

ชุดที่ ๔ คำบุพบท

ชุดที่ ๕ คำสันธาน

ชุดที่ ๖ คำวิเศษณ์

ชุดที่ ๗ คำอุทาน

ชุดที่ ๘ สรุปชนิดและหน้าที่ของคำไทย

ในเล่มนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะชนิดของคำ ชุดที่ ๑ คำนาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ใช้เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำนาม ชุดนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ มีจำนวนทั้งหมด ๘ ชุด ประกอบด้วยเนื้อหา ๘ เรื่อง ดังนี้

ชุดที่ ๑ คำนาม

ชุดที่ ๒ คำสรรพนาม

ชุดที่ ๓ คำกริยา

ชุดที่ ๔ คำบุพบท

ชุดที่ ๕ คำสันธาน

ชุดที่ ๖ คำวิเศษณ์

ชุดที่ ๗ คำอุทาน

ชุดที่ ๘ สรุปชนิดและหน้าที่ของคำไทย

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ ชุดนี้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถ ซึ่งประกอบด้วย คำแนะนำ การใช้ชุดการเรียนรู้ จุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ ใบความรู้ คำอธิบายที่มีตัวอย่างประกอบ แบบฝึกเสริมทักษะ และแบบทดสอบ

๔. นักเรียนศึกษาหาความรู้จากใบความรู้ด้วยความตั้งใจ หากทำไม่ได้หรือสงสัยให้พยายามศึกษาคำอธิบายในใบความรู้หรือปรึกษาคุณครู

๕. ทำแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์

๖. ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำ และให้คำอธิบายประกอบ พร้อมสรุปตามขั้นตอนของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ

๗. เมื่อศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ จบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หากผลคะแนนของนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ก็ให้นักเรียนมาศึกษาใหม่อีกครั้งเพื่อความก้าวหน้าในการเรียนและจะประสบผลสำเร็จ



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ ชุดที่ ๑ คำนาม แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะย่อยจำนวน ๙ แบบฝึก เพื่อให้เกิดผลดีนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาคำชี้แจง และคำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม เพื่อประเมินความรู้เดิม
๓. ศึกษาเนื้อหาชนิดและหน้าที่ของคำนามด้วยตนเอง
๔. ทำแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับที่ละแบบฝึกเสริมทักษะจนครบ
๕. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มเพื่อทราบผลความก้าวหน้า
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความรู้หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
๗. เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินพัฒนาการการเรียนรู้



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

ศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ ดังนี้

- ใบความรู้/เนื้อหา
- กิจกรรม/คำถาม /แบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน

ผ่านการทดสอบ

ไม่ผ่านการทดสอบ

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะเล่มต่อไป



มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องชนิดของคำ ชุดที่ ๑ คำนาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย

การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา
และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น : ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถนำคำนามไปแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถนำคำนามไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องคำนามได้ถูกต้อง
๗. นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๘. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนได้อย่างมีวินัยและมีความสุข
๙. นักเรียนสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด



ก่อนที่จะเด็กๆ จะศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ
เรื่อง ชนิดของคำ ชุดที่ ๑ คำนาม เด็กๆ มาลอง
ทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันก่อนนะคะ มาดูกัน
ว่าเรามีความรู้พื้นฐานมากน้อยเพียงใด



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

๒. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

๑. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้แทนสิ่งมีชีวิต
- ข. คำที่แสดงความเป็นเจ้าของคน
- ค. คำที่ใช้ขยายชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ง. คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่

๒. คำในข้อใดเป็นคำวิสามานยนามทั้งหมด

- | | | |
|---------------------|---------------|-------------|
| ก. ฉะเชิงเทรา | บุรุษไปรษณีย์ | นายสมศักดิ์ |
| ข. นกกระเจาบ | พระอาทิตย์ | กาญจนาบุรี |
| ค. โรงพยาบาลศิริราช | แม่น้ำ | ปลาทุ |
| ง. โลก | เกาะช้าง | ม้านิลมังกร |

๓. ข้อใดไม่มีคำวิสามานยนาม

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ก. ทุเรียนเป็นผลไม้ที่รสหวานหอม | ข. พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันตก |
| ค. โรงเรียนวัดอมรินทรารามอยู่ติดถนน | ง. จังหวัดอยุธยาอยู่ในภาคกลาง |

๔. คำว่า “เล่ม” เป็นลักษณนามที่ใช้กับสิ่งใดบ้าง

- | | | |
|------------|---------|---------|
| ก. สมุด | กรรไกร | ดินสอ |
| ข. เลื่อย | หนังสือ | ขลุ่ย |
| ค. เข็ม | สมุด | หนังสือ |
| ง. หนังสือ | ปิ่น | กรรไกร |



๕. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นสมุหนาม

- ก. หมู่ลูกเสือเข้าฐานผจญภัย
- ข. นกกระยางฝูงใหญ่บินฉวัดเฉวียน
- ค. ช้างโขลงนั้นเดินมาจากทิศเหนือ
- ง. หมู่บ้านแห่งนี้มีบ้านหลายหลัง

๖. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

- ก. นกแก้วจิกหนอน
- ข. ครูชมนักเรียนที่ตั้งใจเรียน
- ค. เธอสวยเหมือนนางสาวไทย
- ง. น้องตัดดอกกุหลาบสีแดง

๗. ข้อใดไม่มีอาการนาม

- ก. การบ้านวันนี้ยากมาก มานีทำไม่ได้
- ข. ความรักเป็นสิ่งที่สวยงามสำหรับทุกคน
- ค. ความดีเป็นสิ่งที่กระทำไดยากกว่าความชั่ว
- ง. การออกกำลังกายกระทำไดยหลายวิธีเช่น การเดิน การวิ่ง

๘. “วันนี้เป็นวันพระคุณยายจะพาไปวัดใกล้ๆ บ้าน ก่อนไปคุณยายได้ให้พวกเราเตรียมดอกไม้ ธูป และเทียน จำนวน ๓ เมื่อถึงวัดพวกเราเห็นพระพุทธรูปหลาย..... พวกเราได้ไป ถวายสังฆทานแด่พระภิกษุสงฆ์ ๓อีกด้วย”

จากข้อความข้างต้นควรเติมคำลักษณนามใดจึงจะถูกต้องที่สุด

- | | |
|-----------------|------------------|
| ก. อัน รูป องค์ | ข. อัน องค์ ท่าน |
| ค. ชุด รูป ท่าน | ง. ชุด องค์ รูป |

๙. “ฉันฝันเห็นยักษ์ ๒.....” ควรเติมลักษณนามใดลงในช่องว่าง

- | | |
|---------|--------|
| ก. ตน | ข. รูป |
| ค. องค์ | ง. ดวง |

๑๐. คำนามและลักษณนามคู่ใดมีความสัมพันธ์กัน

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ก. ช้อน = อัน | ข. นาฬิกา = เครื่อง |
| ค. แม่น้ำ = สาย | ง. คอมพิวเตอร์ = ตัว |



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
รวม				



ชนิดของคำ

เด็กๆคะ การที่เราจะจำแนก
คำในภาษาไทยได้ เราควรรู้จักชนิด
ของคำในภาษาไทยก่อนนะคะ



ชนิดของคำในภาษาไทย

คำ คือ เสียงที่เปล่งออกมาทีละครั้งก็ได้ จะต้องมีความหมาย คำในภาษาไทยที่เราใช้ในการ
ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน การแบ่งคำหรือการจำแนกคำตามความหมายและหน้าที่
คำได้ ๗ ชนิด ดังนี้



ใบความรู้ที่ ๑ คำนาม

ความหมายของคำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ทั้งสิ่งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต

ตัวอย่าง



บ้าน



รถยนต์



โลก



เสือ



ครู



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑



คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาคำนามจากรายที่กำหนดให้

ร	ท	ด	ส	ว	ร	น	อ	ส	ส	ม	น
ถ	ภ	ฐ	บ	ป	ะ	ร	ด	ฉ	ฮ	ก	ด
ย	ถ	พ	ฟ	ป	ร	ะ	เ	ท	ศ	จี	น
น	ค	ร	ท	ส	ผ	ฏ	โ	พ	ง	ว	ส
ต์	า	น	ธ	น	า	ค	า	ร	ส	พ	ร
ร	ด	ย	ก	ว	ป	ท	ฏ	ะ	ว	ร	ว้
น	จ	บ	ด	ง	แ	ธ	ฆ	อ	ง	พั	ด
ย	ผ	ล	ไ	ม้	อ	ณ	ถ	า	น	ด	ด
บ	ข	ล	เ	ง	ท	ญ	ฐ	ทิ	ย	ล	ก
ล	ช	โ	ด	นั	ท	ม	ฒ	ด	บ	ม	ล
เ	ชี	ย	ง	ใ	ท	ม่	ฬ	ยั	ภ	ฝ	อ
ล	พ	า	ย	บ	บ	ย	แ	กั	ว	ง	ล

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒



คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

ครูเป่	สิงโต	เสือดาว	นาฬิกา	แก้อี้	กระต่าย
มานพ	ฝรั่ง	บิดา	ลูก	วัด	โรงพยาบาล
งู	มั่งคุด	พระสงฆ์	ตลาด	เตียง	ดินสอ
เตารีด	ส้มโอ	มะม่วง	ห้าง	ประเทศไทย	นก
หัวหอม	ดอกมะลิ	ลิง	คอมพิวเตอร์	ตำรวจ	บ้าน

คน

.....

.....

.....

สัตว์

.....

.....

.....

สถานที่

.....

.....

.....

สิ่งของ

.....

.....

.....

พืช

.....

.....

.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำนามจากภาพที่กำหนดให้ และนำมาแต่งประโยค

๑.



๑

คำศัพท์ =

ประโยค =

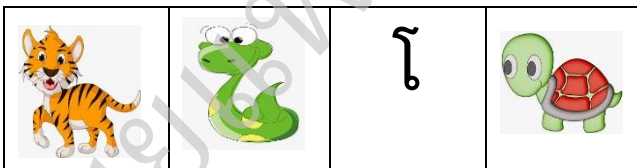
๒.



คำศัพท์ =

ประโยค =

๓.



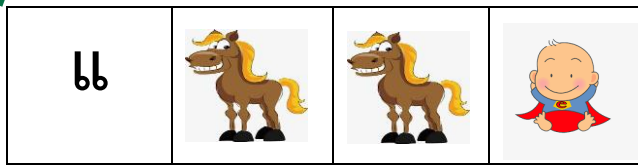
คำศัพท์ =

ประโยค =



๔.

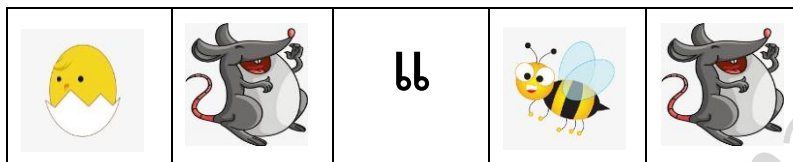
๑



คำศัพท์ =

ประโยค =

๕.



๑

คำศัพท์ =

ประโยค =



เด็กๆ เป็นอย่างไรกันบ้าง
คำนามไม่ยากอย่างที่คิดใช่ไหมคะ เรา
ไปศึกษาเรื่องชนิดของคำนามกันค่ะ



ใบความรู้ที่ ๒ ชนิดของคำนาม

คำนามแบ่งออกเป็น ๕ ชนิด ดังนี้

๑. สามัญนาม (คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ)

คือ คำนามที่ใช้เรียกสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่เฉพาะเจาะจง ใช้เรียกชื่อโดยทั่วไปของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต จะเป็นสิ่งที่มีรูป หรือไม่มีรูปก็ได้

*สามัญนาม บางคำมีคำย่อเพื่อบอกรายละเอียดแต่ยังคงเป็นสามัญนาม แต่เราเรียกว่า “สามัญนาม” เช่น มะม่วง – มะม่วงแก้ว มะม่วงเขียวเสวย นก – นกพิราบ
นกกระจอก

ตัวอย่าง

☛ ชวนาปลูกข้าว

☛ นกกินนอน

☛ นักกีฬาเล่นฟุตบอล

☛ หมากัดแมว

☛ ช้างกินกล้วย

☛ ชี้อ้างจับตักแตน

☛ ปากกาอยู่ในกระเป๋

☛ กาคาบพริก



๒. วิสามัญนาม (คำนามที่ชี้เฉพาะ)

คือ คำนามที่ใช้เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เมื่อกล่าวออกไป แล้วผู้ฟังจะเข้าใจได้ทันทีว่าเป็นอะไร สิ่งไหน เช่น โรงพยาบาลศิริราช พระจันทร์ วัดอมรินทราราม เป็นต้น

ตัวอย่าง

- ➡ โรงเรียนวัดอมรินทรารามตั้งอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ➡ เลิศศักดิ์เป็นข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ➡ เด็กหญิงฟ้าใสสอบเข้าเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีวัดระฆังได้แล้ว
- ➡ ราชาธิราชเป็นหนังสือพงศาวดารมอญที่น่าสนใจ

คำนามที่เป็นชื่อชี้เฉพาะ (วิสามัญนาม) ใช้กับ

- ➡ บุคคล เช่น ครูพรนภา มานพ ก้องภพ ออม สิริภพ มานี
- ➡ สัตว์ เช่น วารีกุญชร ม้านิลมังกร นางเงือก ม้าสีหมอก สีเทา(ชื่อแมว)
- ➡ สิ่งของ เช่น หนังสือพระอภัยมณี ดาบฟ้าฟื้น เพลงชาติไทย
- ➡ สถานที่ เช่น กรุงเทพมหานคร เกาะสมุย วัดพระแก้ว สถานีรถไฟหัวลำโพง



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกประเภทของคำนามที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้

ประโยค	ประเภทของคำนาม
๑. สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก	
๒. วันหยุดที่จะถึงนี้ฉันจะไป <u>เพชรบุรี</u>	
๓. เขามา <u>โรงเรียน</u> ตั้งแต่เช้า	
๔. ปักกิ่งเป็นเมืองหลวงของ <u>ประเทศจีน</u>	
๕. <u>นักกีฬา</u> กำลังเดินลงสนาม	
๖. โลกหมุนโคจรรอบดวงอาทิตย์	
๗. <u>นักการเมือง</u> เดินหาเสียงอยู่ในตลาด	
๘. พ่อซ่อม <u>เก้าอี้</u> ที่ชำรุดอยู่หลังบ้าน	
๙. สัมผัส <u>จิต</u> ขอบุคละครเรื่อง <u>บุพเพสันนิวาส</u>	
๑๐. พ่อซื้อ <u>รองเท้า</u> ให้ฉันในวันเกิด	



ใบความรู้ที่ ๓ ชนิดของคำนาม (ต่อ)

๓. คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม (ลัก-สะ-หนะ-นาม)

คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ และสิ่งของ เพื่อต้องการให้ทราบว่า
คำนามนั้น มีลักษณะ รูปร่าง สันฐาน ปริมาณ เวลา วิธีทำ และลักษณะอื่น ๆ
คำลักษณนามจะวางอยู่หลังคำนามและมีตัวบอกจำนวน

ตัวอย่าง

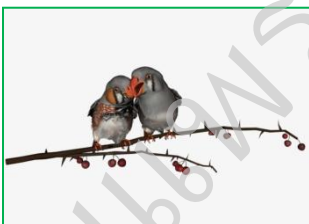
พระพุทธรเจ้า พระราชา เทวดาที่เป็นใหญ่ เจ้านายชั้นสูง ผู้ที่นับถืออย่างสูง ใช้
ลักษณนามว่า **พระองค์**

ภิกษุ สามเณร นักพรต ชีปะขาว ชี ใช้ลักษณนามว่า **รูป**

ยักษ์ ภูต ผี ปีศาจ ถาชี ใช้ลักษณนามว่า **ตน**

สมุด หนังสือ กระไรกร มีด พัด เทียนไข ตาลปัตร เข็ม ใช้ลักษณนามว่า **เล่ม**

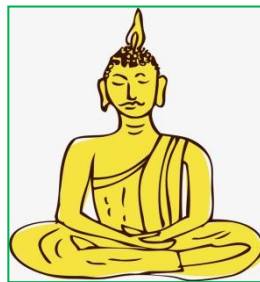
พระพุทธรูป ใช้ลักษณนามว่า **องค์**



นก ๒ ตัวเกาะอยู่บนกิ่งไม้



คุณพ่อซื้อนาฬิกา ๒ **เรือน**ให้ฉันในวันเกิด



คุณตามีพระพุทธรูป ๙ **องค์** อยู่ในห้องพระ



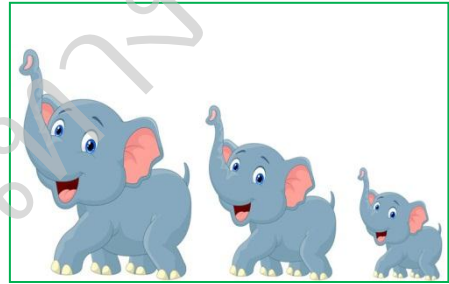
๔. คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่อยู่เป็นหมวดหมู่รวมกัน เช่น กรม กอง กอง ผูก โขลง คณะ บริษัท ทีม กลุ่ม หมู่ เหล่า สมาคม เป็นต้น โดยจะเขียนไว้หน้า คำนาม

ตัวอย่าง



ฝูงผึ้งมากมายกำลังบินมาที่ชาลี



โขลงช้างเดินอยู่ริมลำธาร



คณะครูพานักเรียนไปทัศนศึกษา



หมู่ลูกเสือกำลังเข้าฐานผจญภัย



ตารางเปรียบเทียบ ลักษณะนาม กับ สมุหนาม

ลักษณะนาม	สมุหนาม
ครู <u>คณะ</u> หนึ่งเดินทางมาโรงเรียน วัดอมรินทราราม	<u>คณะ</u> ครูโรงเรียนวัดอมรินทรารามกำลัง ช่วยกันทำงาน
นักเรียนชั้น ป.๖ กำลังเดินทางไป <u>ที่กอง</u> ทหารเรือ	ทหารเรือ <u>กอง</u> นั้นกำลังเตรียมตัวต้อนรับ นักเรียนชั้น ป.๖
ฝูง <u>ฝูง</u> ใหญ่กำลังบินผ่านบ้านของเรา	<u>ฝูง</u> ผึ้งกำลังบินผ่านบ้านของเรา
ช่าง <u>ช่าง</u> หนึ่งทำลายสวนของชาวบ้าน	<u>ช่าง</u> ช้างกำลังทำลายสวนของชาวบ้าน
แมลง <u>หมู่</u> หนึ่งกำลังบินไปที่สวนดอกไม้	<u>หมู่</u> แมลงกำลังดูดน้ำหวานจากดอกไม้



“ฉันถือช่อดอกไม้ ๓ ช่อ มอบให้
นักแสดงทุกคน” จากข้อความคำที่
ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด

ตอบ.....

.....

.....



๕. คำนามบอกอาการ (อาการนาม)

คือ คำนามที่บอกอาการหรือความเป็นอยู่ ส่วนมากมีคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้า

คำว่า “การ” ใช้ นำหน้าคำกริยาที่แสดงความเป็นไปทาง กาย วาจา เช่น การออกกำลังกาย การป็น การเดิน การวิ่ง การพูด การนอน การกิน เป็นต้น

คำว่า “ความ” ใช้ นำหน้า คำกริยาที่แสดงความเป็นไปทางจิตใจหรือ ความนึกคิด เช่น ความรัก ความเข้าใจ ความฝัน ความเจริญ ความเกลียด ความรู้ ใช้ นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความสุข ความทุกข์ ความชั่ว ความดี

ข้อสังเกต “การ” “ความ” นำหน้าคำชนิดอื่นนอกเหนือจากคำกริยาและคำวิเศษณ์ ไม่ใช่อาการนาม เช่น การไฟฟ้า การบ้าน การเรียน การเมือง การคลัง การประปา ความอาญา ความแพ่ง จะเป็นสามัญนาม (คำนามทั่วไป)

ชวนคิด



ให้เติม “การ” และ “ความ” คำที่กำหนดให้ถูกต้อง

.....ประดิษฐ์	ลับ	ออกกำลังกาย
.....แข่งขัน	รู้สึก	ประมาณ
.....เลี้ยงดู	หวังดี	ดี
.....ประพฤติ	ปกครอง	วิ่ง
.....สะอาด	ซื้อสัตย์	ศรัทธา
.....รับผิดชอบ	ละเล่นของเด็กไทย	ชั่ว



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕



คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกประเภทของคำนามที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้

ประโยค	ประเภทของคำนาม
๑. วันนี้มีพระภิกษุมานิพนธบาต ๒ รูป	
๒. ผึ้งผึ้งทำรังอยู่บนต้นไม้ใหญ่	
๓. เขาชอบทำแต่ <u>ความดี</u>	
๔. <u>คณะครู</u> ประชุมในห้องสมุด	
๕. <u>นายสมศักดิ์</u> เป็นคนขยัน	
๖. <u>การออกกำลังกาย</u> ทำให้สุขภาพแข็งแรง	
๗. บ้านของฉันมีรถยนต์ ๑ คัน	
๘. <u>กองขยะ</u> อยู่หน้าบ้าน	
๙. พ่อไปหาหมอที่ <u>โรงพยาบาลตากสิน</u>	
๑๐. <u>นกเอี้ยง</u> ชอบเกาะอยู่บนหลังควาย	



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖



คำชี้แจง: ให้นักเรียนจำแนกประเภทของคำนามที่กำหนดให้ถูกต้อง

ทศกัณฐ์	ความดี	การเล่น	หนังสือ ๑ เล่ม	ก้อนหิน
หมู่ลูกเสือ	พระอาทิตย์	โซ่คล้อง	หนังสือพิมพ์	บ้าน ๑ หลัง
นักกีฬา	ฝูงนก	ต้นไม้ ๑ ต้น	ผาแต่ม	ความฝัน
ขุนแผน	คอมพิวเตอร์	เหล้าทหาร	ขลุ่ยหลายเล่ม	ความเร็ว

ประเภท	คำ
๑. सामान्यนาม (คำนามทั่วไป)	
๒. วิสามานยนาม (คำนามชี้เฉพาะ)	
๓. สมุหนาม (คำนามบอกหมวดหมู่)	
๔. ลักษณะนาม (คำนามบอกลักษณะ)	
๕. อาการนาม (คำนามบอกอาการ)	



ใบความรู้ที่ ๔ หน้าที่ของค่านาม



หน้าที่ของค่านาม มีดังนี้คือ



๑. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

- ผมแกะและชอบอ่านหนังสือการ์ตูน
- ตำรวจจับโจร

๒. ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ เช่น

- ชูใจอ่านนิทาน
- ปิติตีแมว

๓. ทำหน้าที่ขยายนาม เพื่อทำให้นามที่ถูกขยายชัดเจนขึ้น เช่น

- นารีเป็นข้าราชการทหาร
- นายนที่ทนความฟุ้งนายสุทินพ่อค้า



๔. ทำหน้าที่เป็นส่วนสมบูรณ์หรือส่วนเติมเต็ม เช่น

- ดาราเป็นหมอ
- พ่อเป็นวิศวกรแต่แม่เป็นพยาบาล

๕. ใช้ตามหลังคำบุพบทเพื่อทำหน้าที่บอกสถานที่ หรือขยายกริยาให้มีเนื้อความบอกสถานที่ชัดเจนขึ้น เช่น

- คุณตาของพอใจเป็นไปทะเล
- นักเรียนไปโรงเรียน

๖. ใช้บอกเวลาโดยขยายคำกริยาหรือคำนามอื่น เช่น

- คุณยายจะไปเที่ยวภูเก็ตวันเสาร์
- น้อยชอบมาตอนกลางคืน

๗. ใช้เป็นคำเรียกขานได้ เช่น

- มะปราง ช่วยหยิบปากกาให้ฉันทีซี
- คุณหมอ ช่วยฉันด้วย

๘. ทำหน้าที่ประกอบบอกลักษณะ ซึ่งก็คือลักษณนามนั่นเอง เช่น

- น้ำ ๑ แก้ว
- แห่ ๑ ปาก
- เลื่อย ๑ ปั่น
- ช้าง ๑ โขลง



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗



คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้

๑. แมวกินปลาที่วางอยู่บนโต๊ะ

.....

๒. สุนัขตัวนั้นเห่าผู้คนที่เดินผ่านไปมา

.....

๓. ครูคะ หนูไม่เข้าใจโจทย์ข้อนี้ค่ะ

.....

๔. สมพงษ์น้องชายของฉันเป็นคนเรียนเก่งมาก

.....

๕. มาลิชอบอ่านหนังสือ

.....

๖. คุณแม่จะไปเชียงใหม่วันอาทิตย์

.....

๗. ฉันไปเยี่ยมคุณปู่ที่โรงพยาบาล

.....

๘. วิชัยเป็นข้าราชการครู

.....

๙. น้ำหวาน ช่วยหยิบปากกาให้ฉันหน่อย

.....

๑๐. ตำรวจจับผู้ร้าย

.....



ใบความรู้ที่ ๕ สรุปชนิดและหน้าที่ของคำนาม



คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ทั้งสิ่งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต

๑. สามัญนาม (คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ)

คือ คำนามที่ใช้เรียกสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่เฉพาะเจาะจง ใช้เรียกชื่อโดยทั่วไปของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต เช่น วัด โรงเรียน เป็นต้น

๒. วิสามัญนาม (คำนามที่ชี้เฉพาะ)

คือ คำนามที่ใช้เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เมื่อกล่าวออกไปแล้วผู้ฟังจะเข้าใจได้ทันทีว่าเป็นอะไร สิ่งไหน เช่น โรงพยาบาลศิริราช พระจันทร์ วัดอมรินทราราม เป็นต้น

๓. คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม (ลัก-สะ-หนะ-นาม)

คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ และสิ่งของ เพื่อต้องการให้ทราบว่าคำนามนั้น มีลักษณะ รูปร่าง สันฐาน ปริมาณ เวลา วิธีทำ และลักษณะอื่นๆ คำลักษณนามจะวางอยู่หลังคำนามและมีตัวบอกจำนวน เช่น คน คัน ผืน เล่ม เป็นต้น

๔. คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่อยู่เป็นหมวดหมู่รวมกัน เช่น กรม กอง ผุ่ง โขลง คณะ บริษัท ทีม กลุ่ม หมู่ เหล่า สมาคม เป็นต้น โดยจะเขียนไว้หน้าคำนาม

๕. คำนามบอกอาการ (อาการนาม)

คือ คำนามที่บอกอาการหรือความเป็นอยู่ ส่วนมากมีคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้า คำกริยา หรือคำวิเศษณ์





หน้าที่ของคำนาม

ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ทำหน้าที่เป็นส่วนสมบุรณ์หรือส่วนเติมเต็ม

ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ

ใช้ตามหลังคำบุพบทเพื่อทำหน้าที่บอกสถานที่

ใช้บอกเวลาโดยขยายคำกริยาหรือคำนามอื่น

ทำหน้าที่ประกอบบอกลักษณะ

ทำหน้าที่ขยายนาม เพื่อทำให้นามที่ถูกขยายชัดเจนขึ้น

ใช้เป็นคำเรียกขานได้

บันทึกเพิ่มเติม



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘



คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาคำนามแล้วขีดเส้นใต้ พร้อมบอกชนิดของคำนาม

๑. ยักษ์ตนนั้นชอบกินเนื้อคน

๒. น้ำตกสาริกาอยู่จังหวัดนครนายก

๓. การร้องเพลงเป็นการพักผ่อนที่ดีอย่างหนึ่ง

๔. เขาเป็นคนจิตใจดีจึงชอบเข้าวัดทำบุญ

๕. บริษัทไทยประกันชีวิตมอบทุนการศึกษาแก่เด็กยากไร้

๖. โรงพยาบาลศิริราชอยู่ใกล้กับสถานีรถไฟธนบุรี

๗. ประชาชนต่างออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

๘. นักเรียนแสดงความยินดีที่เพื่อนได้รับรางวัล

๙. คุณครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่เขื่อนขุนด่านปราการชล

๑๐. บ้านหลังนั้นเป็นบ้านของนายกรัฐมนตรี

ตอบ.....

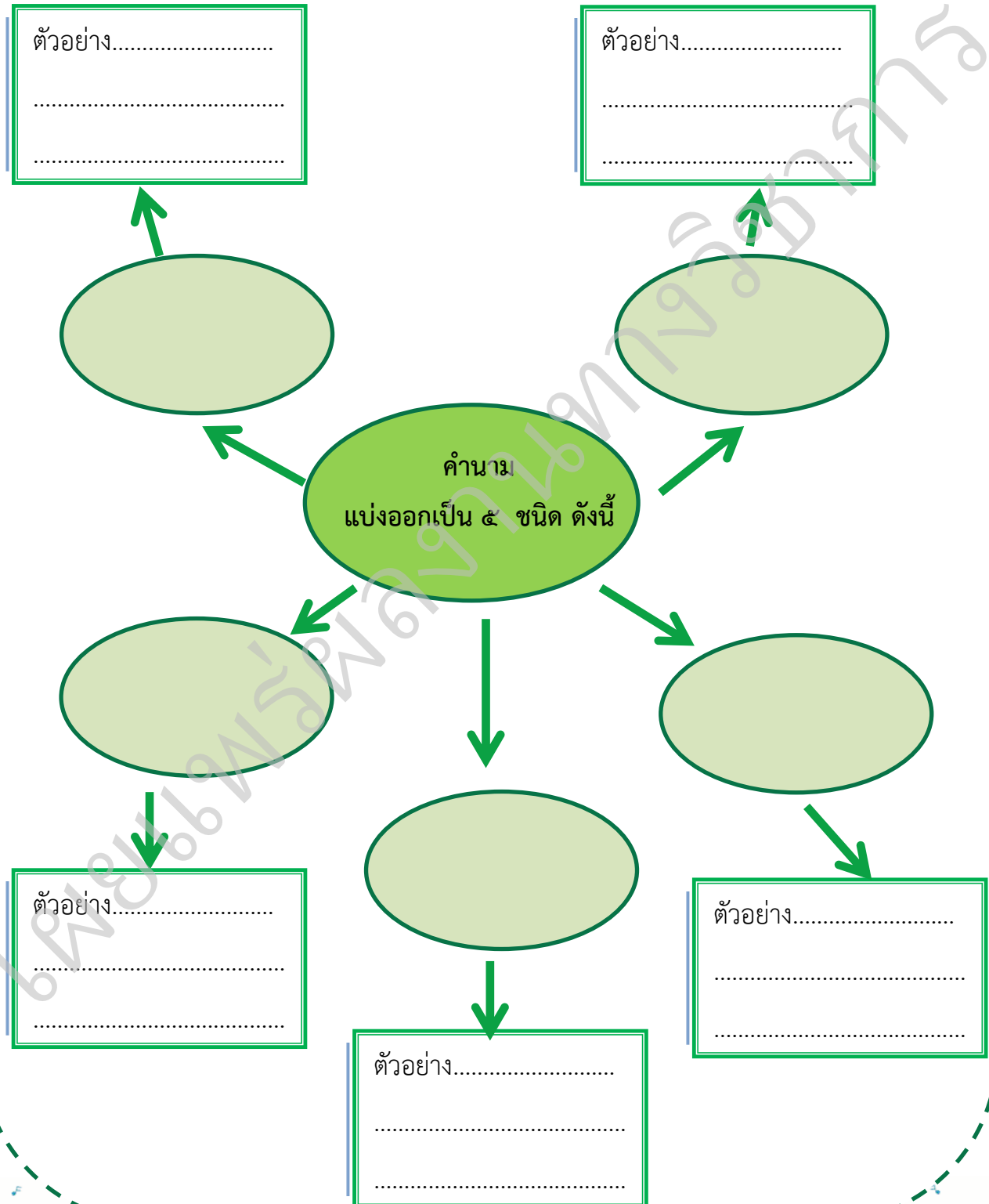
เพื่อนๆคะ....เพื่อนๆ รู้ไหม
ว่าคำนามมีกี่ชนิด



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดสรุปเรื่องคำนาม พร้อมยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิด



ศึกษา เรื่อง คำนามจบแล้ว
เข้าใจกันแล้วใช่ไหมคะ ไปเราทำ
แบบทดสอบหลังเรียนกันนะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงใน
กระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

๑. คำในข้อใดเป็นคำวิสามานยนามทั้งหมด

- | | | |
|---------------------|---------------|-------------|
| ก. ฉะเชิงเทรา | บุรุษไปรษณีย์ | นายสมศักดิ์ |
| ข. นกกระจาบ | พระอาทิตย์ | กาญจนบุรี |
| ค. โรงพยาบาลศิริราช | แม่น้ำ | ปลาทุ |
| ง. โลก | เกาะช้าง | มานิลมังกร |

๒. “ฉันทน์เห็นยักษ์ ๒.....” ควรเติมลักษณนามใดลงในช่องว่าง

- | | |
|---------|--------|
| ก. ตน | ข. รูป |
| ค. องค์ | ง. ดวง |

๓. คำนามและลักษณนามคู่ใดมีความสัมพันธ์กัน

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ก. ซ้อน = อัน | ข. นาฬิกา = เครื่อง |
| ค. แม่น้ำ = สาย | ง. คอมพิวเตอร์ = ตัว |

๔. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้แทนชื่อสิ่งมีชีวิต
ข. คำที่แสดงความเป็นเจ้าของคน
ค. คำที่ใช้ขยายชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
ง. คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่

๕. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นสมุหนาม

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ก. หมู่ลูกเสือเข้าฐานผจญภัย | ข. นกกระยางฝูงใหญ่บินวัดเฉวียน |
| ค. ช้างโขลงนั้นเดินมาจากทิศเหนือ | ง. หมู่บ้านแห่งนี้มีบ้านหลายหลัง |



๖. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

- ก. นกแก้วจิ๊กหนอน
- ข. ครูชวนนักเรียนที่ตั้งใจเรียน
- ค. เธอสวยเหมือนนางสาวไทย
- ง. น้องตัดดอกกุหลาบสีแดง

๗. ข้อใดไม่มีคำวิสามานยนาม

- ก. ทุเรียนเป็นผลไม้ที่รสหวานหอม
- ข. พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันตก
- ค. โรงเรียนวัดอมรินทรารามอยู่ติดถนน
- ง. จังหวัดอยุธยาอยู่ในภาคกลาง

๘. คำว่า “เล่ม” เป็นลักษณนามที่ใช้กับสิ่งใดบ้าง

- | | | |
|------------|---------|---------|
| ก. สมุด | กรรไกร | ดินสอ |
| ข. เลื่อย | หนังสือ | ขลุ่ย |
| ค. เข็ม | สมุด | หนังสือ |
| ง. หนังสือ | ปืน | กรรไกร |

๙. ข้อใดไม่มีอาการนาม

- ก. การบ้านวันนี้ยากมาก มานี้ทำไม่ได้
- ข. ความรักเป็นสิ่งที่สวยงามสำหรับทุกคน
- ค. ความดีเป็นสิ่งที่กระทำได้ยากกว่าความชั่ว
- ง. การออกกำลังกายกระทำได้หลายวิธีเช่น การเดิน การวิ่ง

๑๐. “วันนี้เป็นวันพระคุณยายจะพาไปวัดใกล้ๆ บ้าน ก่อนไปคุณยายได้ให้พวกเราเตรียมดอกไม้ รูป และเทียน จำนวน ๓ เมื่อถึงวัดพวกเราเห็นพระพุทธรูปหลาย..... พวกเราได้ไปถวายสังฆทานแด่พระภิกษุสงฆ์ ๓อีกด้วย”

จากข้อความข้างต้นควรเติมคำลักษณนามใดจึงจะถูกต้องที่สุด

- | | |
|-----------------|------------------|
| ก. อัน รูป องค์ | ข. อัน องค์ ท่าน |
| ค. ชุด รูป ท่าน | ง. ชุด องค์ รูป |



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
รวม				



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				×
๒				×
๓	×			
๔			×	
๕	×			
๖		×		
๗	×			
๘				×
๙	×			
๑๐			×	
รวม				

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เลือกคำตอบได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เลือกคำตอบผิด

ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน
ดีมาก	๙-๑๐
ดี	๗-๘
พอใช้	๕-๖
ปรับปรุง	๐-๔



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาคำนามจากตารางที่กำหนดให้

ร	ท	ด	ส	ว	ร	น	อ	ส	ส	ม	น
ถ	ภ	ส	บ	ป	ะ	ร	ด	ฉ	ฮ	ก	ด
ย	ถ	พ	ฟ	ป	ร	ะ	เ	ท	ศ	จี	น
น	ค	ร	ท	ส	ผ	ฏ	โ	พ	ง	ว	ส
ต์	า	น	ธ	น	า	ค	า	ร	ส	พ	ร
ร	ด	ย	ก	ว	ป	ท	ฏ	ะ	ว	ร	ว
น	จ	บ	ด	ง	แ	ธ	ฆ	อ	ง	พั	ด
ย	ผ	ล	ไ	ม	อ	ณ	ฤ	า	น	ด	ด
บ	ข	ล	เ	ง	ท	ญ	ฐ	ทิ	ย	ล	ก
ล	ช	โ	ด	น	ท	ม	ฒ	ต	บ	ม	ล
เ	ชี	ย	ง	ใ	ห	ม	พ	ย	ภ	ฝ	อ
ล	พ	า	ย	บ	บ	ย	แ	ก	ว	ง	ล

๑. รถยนต์

๓. เชียงใหม่

๕. ธนาคาร

๗. โฉนท

๙. แก้ว

๒. สับปะรด

๔. ประเทศจีน

๖. วัด

๘. พัด

๑๐. ผลไม้

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

หาคำศัพท์ได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน

หาคำศัพท์ผิด คำละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

ครูเป่	สิงโต	เสือดาว	นาฬิกา	แก้ว	กระทาย
มานพ	ฝรั่ง	บิดา	ลูก	วัด	โรงพยาบาล
งู	มั่งคุด	พระสงฆ์	ตลาด	เตียง	ดินสอ
เตารีด	ส้มโอ	มะม่วง	ห้าง	ประเทศไทย	นก
หัวหอม	ดอกมะลิ	ลิง	คอมพิวเตอร์	ตำรวจ	บ้าน

คน

ครูเป่ มานพ บิดา
ลูก พระสงฆ์ ตำรวจ

สัตว์

สิงโต เสือดาว กระทาย
งู นก ลิง

สถานที่

วัด โรงพยาบาล ตลาด
ห้าง ประเทศไทย บ้าน

สิ่งของ

นาฬิกา แก้ว เตียง
ดินสอ เตารีด คอมพิวเตอร์

พืช

ฝรั่ง มั่งคุด ส้มโอ
มะม่วง หัวหอม ดอกมะลิ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เลือกคำไปเติมในช่องว่างผิด

ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำนามจากภาพที่กำหนดให้ และนำมาแต่งประโยค

๑.



๑

คำศัพท์ = ดอกกุหลาบ

ประโยค =คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคุณ.....

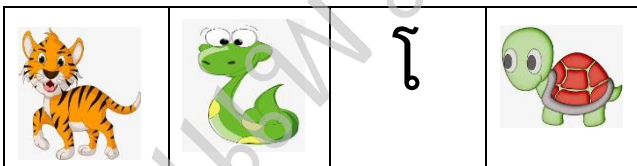
๒.



คำศัพท์ = ตำรวจ

ประโยค =คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคุณ.....

๓.



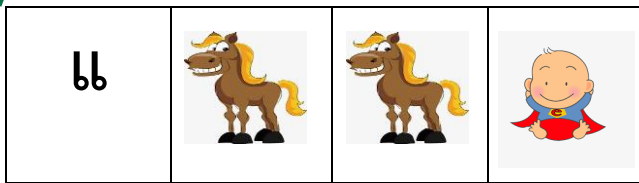
คำศัพท์ = สิงโต

ประโยค =คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคุณ.....



๔.

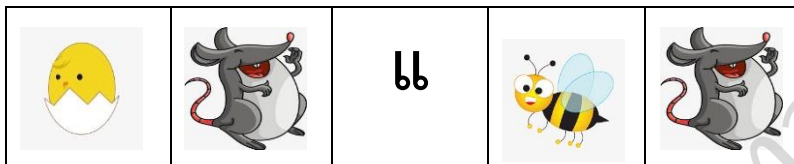
๑



คำศัพท์ = แม่แมด

ประโยค =คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู.....

๕.



๑

คำศัพท์ = ขุนแผน

ประโยค =คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู.....

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เขียนคำศัพท์ ๕ คะแนน

เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เขียนคำศัพท์ผิด

ข้อละ ๐ คะแนน

แต่งประโยค ๕ คะแนน

แต่งประโยคได้สอดคล้องกับคำที่กำหนด

ข้อละ ๑ คะแนน

แต่งประโยคได้ไม่สอดคล้องกับคำที่กำหนด

ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกประเภทของคำนามที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้

ประโยค	ประเภทของคำนาม
๑. สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก	วิสามานยนาม
๒. วันหยุดที่จะถึงนี้ฉันจะไป <u>เพชรบุรี</u>	วิสามานยนาม
๓. เขามา <u>โรงเรียน</u> ตั้งแต่เช้า	วิสามานยนาม
๔. ปักกิ่งเป็นเมืองหลวงของ <u>ประเทศจีน</u>	วิสามานยนาม
๕. <u>นักกีฬา</u> กำลังเดินลงสนาม	วิสามานยนาม
๖. โลกหมุนโคจรรอบดวงอาทิตย์	วิสามานยนาม
๗. <u>นักการเมือง</u> เดินหาเสียงอยู่ในตลาด	วิสามานยนาม
๘. พ่อซ่อม <u>เก้าอี้</u> ที่ชำรุดอยู่หลังบ้าน	วิสามานยนาม
๙. สัมผัส <u>จิต</u> ขอบุद्धะครเรื่อง <u>บุพเพสันนิวาส</u>	วิสามานยนาม
๑๐. พ่อซื้อ <u>รองเท้า</u> ให้ฉันในวันเกิด	วิสามานยนาม

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

บอกประเภทของคำนามได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

บอกประเภทของคำนามผิด

ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกประเภทของคำนามที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้

ประโยค	ประเภทของคำนาม
๑. วันนี้มีพระภิกษุมานิพนธบาศ ๒ รูป	<u>ลักษณนาม</u>
๒. ผึ้งผึ้งทำรังอยู่บนต้นไม้ใหญ่	<u>สมุหนาม</u>
๓. เขาชอบทำแต่ <u>ความดี</u>	<u>อาการนาม</u>
๔. <u>คณะครู</u> ประชุมในห้องสมุด	<u>สมุหนาม</u>
๕. <u>นายสมศักดิ์</u> เป็นคนขยัน	<u>วิสามันนาม</u>
๖. <u>การออกกำลังกาย</u> ทำให้สุขภาพแข็งแรง	<u>อาการนาม</u>
๗. บ้านของฉันมีรถยนต์ ๑ คัน	<u>ลักษณนาม</u>
๘. <u>กองขยะ</u> อยู่หน้าบ้าน	<u>สมุหนาม</u>
๙. พ่อไปหาหมอที่ <u>โรงพยาบาลตากสิน</u>	<u>วิสามันนาม</u>
๑๐. <u>นกเอี้ยง</u> ชอบเกาะอยู่บนหลังควาย	<u>สามันนาม</u>

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

บอกประเภทของคำนามได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

บอกประเภทของคำนามผิด

ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจำแนกประเภทของคำนามที่กำหนดให้ถูกต้อง

ทศกัณฐ์	ความดี	การเล่น	หนังสือ ๑ เล่ม	ก้อนหิน
หมู่ลูกเสือ	พระอาทิตย์	โหล่งช้าง	หนังสือพิมพ์	บ้าน ๑ หลัง
นักกีฬา	ฝูงนก	ต้นไม้ ๑ ต้น	ผาแต้ม	ความฝัน
ขุนแผน	คอมพิวเตอร์	เหล้าทหาร	ขลุ่ยหลายเลา	ความเร็ว

ประเภท	คำ
๑. สามัญนาม (คำนามทั่วไป)	ก้อนหิน / หนังสือพิมพ์ / นักกีฬา / คอมพิวเตอร์
๒. วิสามัญนาม (คำนามชี้เฉพาะ)	ทศกัณฐ์ / พระอาทิตย์ / ผาแต้ม / ขุนแผน
๓. สมุหนาม (คำนามบอกหมวดหมู่)	หมู่ลูกเสือ / โหล่งช้าง / ฝูงนก / เหล้าทหาร
๔. ลักษณะนาม (คำนามบอกลักษณะ)	หนังสือ ๑ เล่ม / บ้าน ๑ หลัง / ต้นไม้ ๑ ต้น / ขลุ่ยหลายเลา
๕. อาการนาม (คำนามบอกอาการ)	ความดี / การเล่น / ความฝัน / ความเร็ว

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

จำแนกประเภทของคำนามได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

จำแนกประเภทของคำนามผิด ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. แมวกินปลาที่วางอยู่บนโต๊ะ | ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ |
| ๒. สุนัขตัวนั้นเห่าผู้คนที่เดินผ่านไปมา | ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค |
| ๓. ครูคะ หนูไม่เข้าใจโจทย์ข้อนี้ค่ะ | ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน |
| ๔. สมพงษ์น้องชายของฉันเป็นคนเรียนเก่งมาก | ทำหน้าที่ขยายคำนาม |
| ๕. มาลีชอบอ่านหนังสือ | ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ |
| ๖. คุณแม่จะไปเชียงใหม่วันอาทิตย์ | ทำหน้าที่ใช้บอกเวลาโดยขยาย |
| ๗. ฉันไปเยี่ยมคุณปู่ที่โรงพยาบาล | คำกริยาหรือคำนามอื่น |
| ๘. วิชัยเป็นข้าราชการครู | ใช้ตามหลังคำบุพบทเพื่อทำหน้าที่ |
| ๙. น้ำหวาน ช่วยหยิบปากกาให้ฉันหน่อย | บอกสถานที่ |
| ๑๐. ตำรวจจับผู้ร้าย | ทำหน้าที่ขยายคำนาม |
| | ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน |
| | ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค |

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

บอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
บอกหน้าที่ของคำนามผิด

ข้อละ ๑ คะแนน
ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาคำนามแล้วขีดเส้นใต้ พร้อมบอกชนิดของคำนาม

๑. ยักษ์ตนนั้นชอบกินเนื้อคน ลักษณะนาม
๒. น้ำตกสาริกาอยู่จังหวัดนครนายก วิสามานยนาม
๓. การร้องเพลงเป็นการพักผ่อนที่ดีอย่างหนึ่ง อาการนาม
๔. เขาเป็นคนจิตใจดีจึงชอบเข้าวัดทำบุญ สัทนาม
๕. บริษัทไทยประกันชีวิตมอบทุนการศึกษาแก่เด็กยากไร้ วิสามานยนาม
๖. โรงพยาบาลศิริราชอยู่ใกล้กับสถานีรถไฟธนบุรี สัทนาม
๗. ประชาชนต่างออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง วิสามานยนาม
๘. นักเรียนแสดงความยินดีที่เพื่อนได้รับรางวัล อาการนาม
๙. คุณครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่เขื่อนขุนด่านปราการชล วิสามานยนาม
๑๐. บ้านหลังนั้นเป็นบ้านของนายกรัฐมนตรีน ลักษณะนาม

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ขีดเส้นใต้คำศัพท์ ๑๐ คะแนน

ขีดเส้นใต้คำศัพท์ได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

ขีดเส้นใต้คำศัพท์ผิด ข้อละ ๐ คะแนน

บอกชนิดของคำนาม ๑๐ คะแนน

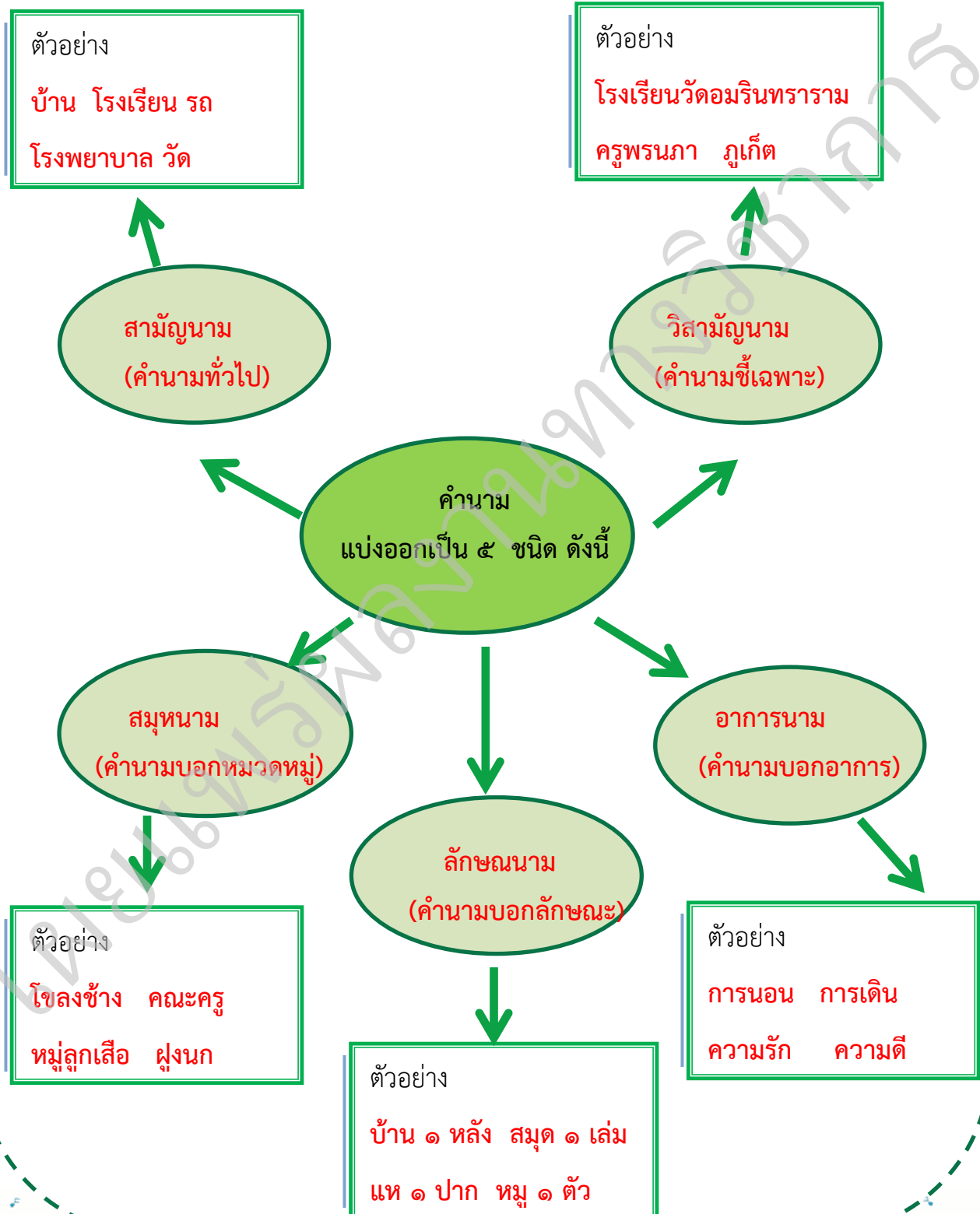
บอกชนิดของคำนามถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

บอกชนิดของคำนามผิด ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดสรุปเรื่องคำนาม พร้อมยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิด



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

บอกชนิดของคำนาม ๕ คะแนน

บอกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง

บอกชนิดของคำนามผิด

ยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิด ๕ คะแนน

ยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิดได้ถูกต้อง

ยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิดผิด

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				×
๒	×			
๓			×	
๔				×
๕	×			
๖		×		
๗	×			
๘			×	
๙	×			
๑๐			×	
รวม				

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เลือกคำตอบได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เลือกคำตอบผิด

ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน
ดีมาก	๙-๑๐
ดี	๗-๘
พอใช้	๕-๖
ปรับปรุง	๐-๔



แบบบันทึกคะแนน
แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน



ชุดแบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐ คะแนน		
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐ คะแนน		
คะแนนพัฒนา			

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับการประเมิน	ระดับคะแนน
ดีมาก	๙-๑๐
ดี	๗-๘
พอใช้	๕-๖
ปรับปรุง	๐-๔





แบบบันทึกคะแนน
ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ

ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๑๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๓๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๑๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๑๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๑๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๒๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๑๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๑๐ คะแนน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙	๑๐ คะแนน	
รวม	๑๒๐ คะแนน	



บรรณานุกรม

กองเทพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ , ๒๕๔๒.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์ , ๒๕๔๕.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. บันไดหลักภาษา ๒. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ , ๒๕๔๕.

นฤกร รุจิเรข. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด,
๒๕๕๕.

บรรเทา กิตติศักดิ์. หลักภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๓๘

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

..... . ลักษณะนาม พิมพ์ครั้งที่ ๖ กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.
กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๕.

..... . แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๕.

สาลิ รักสุธี และคณะ. แบบฝึกเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา,
๒๕๔๙.

อัจฉรา ชิวพันธ์ และคณะ. หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๕๖.

..... . หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
๒๕๕๖.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๔.



