หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ชุด การเงิน การธนาคาร และการคลัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1

เรื่อง ความหมาย หน้าที่ และความสำคัญของเงิน

นางพิชลี ภูริชนพิทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด การเงิน การธนาคารและการคลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ผู้เขียนมีจุดประสงค์เพื่อเสนอเรื่อง ความหมาย หน้าที่และความสำคัญของเงิน ซึ่งใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาการเงิน การธนาคาร และการคลัง (ส 43203) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน และมีวิวัฒนาการมานานนับพัน ๆ ปี เราใช้เงินมาตั้งแต่เกิด แต่รู้หรือไม่ว่า ทำไมต้องเป็นเงินเหมือนที่เราใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ ทำไมไม่เป็นสิ่งของอย่างอื่น เงินมีความสำคัญสำหรับเราตั้งแต่เกิดจนตาย ในทุกช่วงวัยของอายุมนุษย์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ เราจะต้องศึกษาหาข้อมูลต่าง ๆเกี่ยวกับ หวังว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน และให้ความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง เกี่ยวกับความหมายและลักษณะของเงินที่ดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับผู้อ่านในอนาคตต่อไป

พัชลี ภูริชนพิทักษ์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ..... ข

คำชี้แจง..... ค

จุดประสงค์..... ง

แบบทดสอบก่อนเรียน..... จ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด การเงิน การธนาคารและการคลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความหมาย หน้าที่และความสำคัญของเงิน..... 1

บทสรุป..... 33

ใบงาน เรื่อง เงิน..... 34

ใบงาน เรื่อง สังคมกับเงิน..... 35

ใบงาน เรื่อง เงินที่ข้าพเจ้ารู้จัก 36

แบบทดสอบหลังเรียน..... 37

เฉลยใบงาน เรื่อง เงิน 41

เฉลยใบงาน เรื่อง สังคมกับเงิน..... 42

เฉลยใบงาน เรื่อง เงินที่ข้าพเจ้ารู้จัก..... 43

กระดาษคำตอบ..... 44

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน 45

บรรณานุกรม 46

คำชี้แจง

การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา การเงิน การธนาคารและการคลัง เล่มที่ 1 เรื่อง ความหมาย หน้าที่ และความสำคัญของเงิน ข้าพเจ้าได้ศึกษา จากเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องแล้วรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จัดทำนวัตกรรมหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด การเงิน การธนาคารและการคลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบการเรียนการสอน จำนวน 5 เล่ม ได้แก่

เล่ม 1 เรื่อง ความหมาย หน้าที่และความสำคัญของเงิน

เล่ม 2 เรื่อง สถาบันการเงิน

เล่ม 3 เรื่อง ธนาคารกลาง

เล่ม 4 เรื่อง เงินเฟ้อและเงินฝืด

เล่ม 5 เรื่อง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง

การนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม มาใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ควรให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อสำรวจพื้นฐานความรู้ของนักเรียน และร่วมกันทำกิจกรรม แล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง เพื่อวัดผลการพัฒนาของนักเรียน

พัชลี ภูริชนพิทักษ์

ผู้จัดทำ

จุดประสงค์

หลังจากศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด การเงิน การธนาคารและการคลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 ความหมาย หน้าที่และความสำคัญของเงิน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่อง ความหมายของเงิน ลักษณะของเงิน และหน้าที่ของเงิน ดังนี้

1. อธิบายความหมายของเงินที่มนุษย์เราใช้อยู่ในปัจจุบันและบอกลักษณะของเงินที่ดีได้
2. อธิบายความสำคัญของเงินที่มนุษย์นำมาใช้ได้
3. อธิบายหน้าที่หลักของเงิน ได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ╳ คำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. เจ้าของสวนมะม่วงนำผลผลิตไปส่งให้แม่ค้าที่ตลาด เมื่อได้เงินจากการขายก็จะเก็บเงินจำนวนนั้นไว้ใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน ถือว่าเงินทำหน้าที่ในข้อใด

   ก. สื่อกลางแลกเปลี่ยนสินค้า

   ข. มาตรฐานวัดมูลค่าสินค้า

   ค. เก็บรักษามูลค่าของสินค้า

   ง. มาตรฐานการชำระหนี้ในอนาคต

2. พิกุล นำสร้อยคอทองคำไปจำนำ ได้เงิน 20,000 บาท นำไปจ่ายเป็นค่าเล่าเรียนลูก 13,000 บาท ค่าอาหาร 4,000 บาท ค่าเสื้อผ้านักเรียน และ อุปกรณ์การเรียน 3,000 บาท จากเหตุการณ์ดังกล่าว เงินไม่ได้ทำหน้าที่ใด

   ก. มาตรฐานวัดค่า

   ข. เครื่องเก็บรักษาค่า

   ค. มาตรฐานในการชำระหนี้

   ง. สื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

3. ข้อความใดต่อไปนี้อธิบายความหมายของเงินได้ดีที่สุด

   ก. เงินคือสิ่งที่มีทองคำหรือโลหะเงินหนุนหลังอยู่

   ข. เงินคือสิ่งใดก็ได้ที่ไม่เคยสูญเสียค่าของตัวมันเอง

   ค. เงินคือสิ่งที่ใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเท่านั้น

   ง. เงินคืออะไรก็ได้ที่เป็นที่ยอมรับในการเป็นสื่อกลางในการซื้อขายแลกเปลี่ยน

4. ความหมายของเงินในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึงอะไร

ก. เช็ค

ข. ทองคำ

ค. ธนบัตร เหรียญกษาปณ์

ง. สิ่งที่สังคมยอมรับใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

5. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของเงินในความหมายทางเศรษฐศาสตร์

ก. เป็นสิ่งที่เก็บรักษามูลค่า

ข. เป็นสิ่งที่เก็บโดยรัฐบาล

ค. เป็นมาตรการในการวัดมูลค่า

ง. เป็นสื่อกลางของการแลกเปลี่ยน

6. การใช้โลหะเป็นเงินตามข้อใดที่จัดว่าเป็นลักษณะของเงินที่ดี

ก. เป็นแร่เงินแท้บริสุทธิ์

ข. เป็นแร่โลหะผสมระหว่างทองคำกับเงินบริสุทธิ์

ค. มีการประทับตรารับรองน้ำหนักและความบริสุทธิ์ของโลหะที่ใช้

ง. มีการทำรูปทรงของโลหะเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกแห่งทั่วโลก

7. เหตุใดจึง ไม่ใช้ เพชร เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

ก. เพราะดูออกยาก

ข. เพราะขนย้ายลำบาก

ค. เพราะขาดความคงทนถาวร

ง. เพราะมีมูลค่าเปลี่ยนแปลงง่าย

8. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของเงินตราที่ดี

ก. เป็นของที่หาง่าย

ข. เป็นของที่มีมูลค่าคงที่

ค. เป็นของที่เคลื่อนย้ายได้สะดวก

ง. เป็นของที่แบ่งออกเป็นส่วนย่อยได้ง่าย

9. คุณสมบัติของสิ่งที่จำนำมาใช้เป็นเงินได้นั้นต้องเป็นที่ยอมรับในด้านใดมากที่สุด

ก. เป็นของหายาก

ข. มีความคงทนถาวร

ค. เคลื่อนย้ายได้สะดวก

ง. มั่นใจว่าสามารถนำไปแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้ทุกโอกาส

10. ข้อใดเป็นความหมายของเงินที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

ก. อะไรก็ได้ที่ใช้ในการแลกเปลี่ยน

ข. อะไรก็ได้ที่มีค่าในการซื้อสินค้าและบริการ

ค. อะไรก็ได้ที่สามารถแบ่งเป็นส่วนย่อยในการแลกเปลี่ยนได้

ง. อะไรก็ได้ที่สังคมยอมรับและใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนและชำระหนี้ได้

11. อำนาจซื้อ หมายถึง

ก. อำนาจที่ทำให้ผู้ซื้อสามารถนำไปซื้อหาสินค้าและบริการในเวลาใดหรือซื้อจากผู้ใดก็ได้

ข. อำนาจ ของเจ้าของเงิน

ค. นายอำนาจเป็นผู้ซื้อ

ง. อำนาจในการเก็บรักษาเงิน

12. ข้อใด ไม่ใช่ หน้าที่ของเงิน

ก. สิ่งเก็บรักษามูลค่า

ข. สิ่งจูงใจในการทำงาน

ค. เป็นมาตรฐานในการวัดมูลค่า

ง. มาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต

13. เงินมีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจ เพราะทำหน้าที่หลายประการ ยกเว้น ข้อใด

ก. เป็นมาตรฐานการชำระหนี้

ข. เป็นมาตรฐานในการวัดคุณค่า

ค. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

ง. เป็นเครื่องบ่งชี้ฐานะทางเศรษฐกิจของบุคคล

14. พ่อค้าติดราคาป้ายไว้ว่า ทุเรียน 1 กิโลกรัม ราคา 30 บาท การติดราคาเช่นนี้แสดงว่าเงินทำหน้าที่อย่างไร

ก. เป็นเครื่องรักษามูลค่า

ข. เป็นมาตรฐานในการวัดมูลค่า

ค. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

ง. เป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต

15. เงินในข้อใด เป็นมาตรฐานการชำระหนี้ภายหน้า

ก. เงินทำให้มีการเลื่อนการชำระหนี้

ข. เงินเป็นสัญญาการชำระหนี้ในภายหน้า

ค. เราสามารถผัดเวลาของการชำระเงินจากปัจจุบันไปเป็นอนาคต

ง. เราสามารถผัดเวลาชำระเงินจากปัจจุบันไปเป็นอนาคตได้ โดยการจ่ายดอกเบี้ยเพิ่ม

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ชุด การเงิน การธนาคารและการคลัง

เล่มที่ 1 เรื่อง ความหมาย หน้าที่และความสำคัญของเงิน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง นางพัชลี ภูริชนพิทักษ์

ภาพ นางสาวภัทราวดี มากเต

ณ โรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่ง ขณะที่มาร์ทและเพื่อนๆ ชวนกันไปกินข้าวกลางวัน เหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น

เมื่อมาร์ท ระล่ำระลักว่า "ขอน... ขอน ! นายเห็นอย่างที่ฉันเห็นมั้ยนั่น ?"

"อะไร? นายเห็นอะไรมาร์ท" ขอนถามด้วยน้ำเสียงสงสัย

"พายุหมุน...พายุหมุน! ดันไกล้เข้ามาแล้ว หนีเร็วพวกเรา ! " มาร์ทตะโกนเสียงดังด้วยความตกใจ

"ว๊าย! ช่วยด้วย! " ญาญ่าและไอซ์ สองสาวในกลุ่ม ร้องขึ้นด้วย ความตกใจ เมื่อลมหมุนนั้น พัดร่างของเธอ และเพื่อนๆ ลุงขึ้น ๆ

"จับมือกันไว้ ! ญาญ่า ! ไอซ์ ! มาร์ท ! จับมือกันให้แน่น ๆ นะ" ขอนซึ่งมีสติกว่าใคร ๆ ตะโกนขึ้นด้วยความเป็นห่วง

ทั้งนี้ ไม่รู้ว่าเหตุการณ์อันน่าตื่นเต้นผ่านไปนานเท่าใด รู้สึกตัวอีกที ทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวก็เปลี่ยนไป

"เฮ้ย! เกิดอะไรขึ้น? แล้วที่นี่
ที่ไหนเนี่ยะ ?"
มาร์กพูดขึ้นเมื่อตื่นขึ้นได้
"นั่นซิ มาร์ก เมื่อกี้เราน่ะอยู่
ข้างสนามหญ้าบนรถโรงเรียนนี่หา แล้ว
เรามาอยู่ที่นี่ได้ยังไง?" ซอนพูดขึ้น
ด้วยน้ำเสียงที่ยังไม่หายตื่นเต้น
" ไม่รู้ ! ฉันไม่รู้! ฉันอยากกลับบ้าน"
ญาญ่าและไอซ์ฟีมน้ำขึ้นพร้อม ๆ
กันเหมือนคนละเมอ
ซอน : "ใจเย็น ๆ เพื่อน เราได้กลับบ้านแน่
แต่ตอนนี้ เราไปสำรวจบริเวณนี้กันก่อนดีกว่า
เผื่อจะขอความช่วยเหลือจากใครได้บ้าง"
มาร์ก : "ใช่ ! ใช่! จริงอย่างซอนพูด เราไปสำรวจ
ในหมู่บ้านกันเถอะ ฉันคิวแล้ว"
ทั้งหมดเดินทางมาไม่นาน ก็เห็นบ้านหลังหนึ่ง
"นั่นไง บ้าน... เราน่าไปขอความช่วยเหลือกันเถอะ"
ญาญ่าพูดขึ้นด้วยความดีใจ

"สวัสดีครับ มีใครอยู่บ้างครับ" มาร์กตะโกน

"มี... มี รอเดี๋ยว" เสียงผู้ชายวัยกลางคนดังขึ้น พร้อมกับโผล่หน้ามาทางหน้าต่าง

"สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ คุณลุง" ทุกคนทำความเคารพพร้อม ๆ กัน แล้วซอนโกล่าวว่า

"ลุงครับ ที่นี่ที่ไหนครับ พวกเราหลงทางมา แล้วที่โน่นแล้วครับ พวกเราหิวข้าว

ขอข้าวทานสักมื้อได้ไหมครับ"

"ได้สิ แต่ต้องรอเอ่อนะ

ข้าวอยู่ในกระบุงหลังบ้าน...

ตามสบายหลานชาย"

ลุงเจ้าของบ้านบอก

อย่างเป็นมิตร

"ขอบคุณค่ะ /

ขอบคุณครับ

เมื่อทุกคนเข้าไปถึงในครัว ก็ทำอะไรไม่ถูก

"ไอ้ยา ทิวร้านแล้วทำไมมีหนูร้านละ" ลุงเจ้าของบ้านถามอย่างงงงัน
"ลุงคะ ไม่ใช่หนูร้านไม่ใช่ทำไมทำไมคะ" ไอร่าถามขึ้นอย่างงงงัน

"หนูไม่ใช่ ละไรคือไม่ใช่
ลุงไม่รู้จักหรอก ที่มีแต่ไม่ใช่
ไม่ ไม่ ถ้าหนูไม่เป็น
เดี๋ยวลุงหูดอง
พวกเจ้าประจำอยู่
ร้านหลกไป
ละไรกัน
โดนบ้านนี้แล้ว
ยังหนูร้านไม่เป็นอีก
แล้วยังมาถามหา
หนูละไร ไม่ๆ
ไม่ ๆ เกิดมา
ยังไม่เคยเป็น
หนูกันแบบ ๆ"
ลุงเจ้าของบ้าน
บ่นพึมพำ

หลังจากทุกคนกินข้าวเสร็จ

"นี่ พวกเราเอ๋ย ว่างๆถึงคืนนี้ พูดเปลก ๆ นะ" ญาญ่าทุบประเด็นขึ้น

"แปลกยังไร ญาญ่า" ไรอ้านถามขณะนั่งจมเก้าอี้ที่แปลกๆตรงกับที่คนนั่งคือหรือไม่

"ก็ตอนที่เขาถามว่า ไม่มีหมอหุงข้าวในหมู่บ้านหรอก จุดสนใจคือใครรู้จักไง"

ญาญ่าแสดงท่าทางที่คนนั่งรับว่าแปลก

"จิง ไร่ ! เราก็ลืมเหมือนกัน แล้วคุชีบ้านทั้งหลัง ไม่มีใช่ ทีวี หมอหุงข้าว หรือแม้แต่เสาไม้ขีดไฟ ที่เราผ่านมาไม่มีเลย" มาร์กเห็นด้วยกับความคิดของญาญ่าพร้อมยกข้อสังเกตขึ้น ๆ

"หรือ...ว่า" มาร์กทำท่าเหมือนคิดอะไรขึ้นมาได้

"หรือว่า.อะไร" ไรอ้า ญาญ่า เลียงดังอย่างสงสัย

"หรือว่า...มันจะเป็นไปได้ว่าเรามีเหมือนกันการหุงข้าวไง" ไรอ้าพาขึ้นในขณะที่ทุกคนมีสีหน้าที่งงงวยไม่รู้จบ

"จิง ก็ใช่นะ ถ้าเป็นเหมือนที่ไรอ้าพูด แล้วเราจะหาทางกลับบ้านยังไงละ" ขณะเดียวกันก็ถามเพื่อนๆ

"นั่นว่า พวกเราต้องช่วย ๆ คิด แล้วร่วมมือกัน เราคงหาทางกลับบ้านได้แน่ แต่ตอนนี้เราต้องช่วยกันคิดก่อนดีกว่า ว่าเราจะอยู่กันยังไง" มาร์ก เอ่ยขึ้น

"เราว่า พวกเราควรต้องออกบ้านกันไปรอบๆกับบ้านเราบ้านคนอื่นบ้างนะ เพราะที่นี่ค่อนข้างเงียบ" ญาญ่าสนอขึ้นและทุกคนก็เห็นด้วย

ขอน เดินไปอาศัยอยู่กับบ้านที่มีอาชีพเดินทางติดต่อกับหมู่บ้านอื่นโดยนำของในหมู่บ้านของตนเองไปแลกเปลี่ยนกับหมู่บ้านอื่น และนำของจากหมู่บ้านอื่นกลับมาให้หมู่บ้านของตนเองใช้ ซึ่งของที่ทุกคนในหมู่บ้านนี้ต้องการมากที่สุดคือ เกลือ

มาร์ท อาศัยอยู่กับบ้านที่เลี้ยงหมู
มาร์ทต้องพยายามหานักมาให้หมูกิน เนื่องหมู
จะให้ล้วน และน่าประหลาดเป็นของอย่างอื่นให้มาก ๆ

ไอรี่ อาศัยอยู่กับบ้านที่มีอาจินผู้เป็นปู่ เขาจะช่วยเลี้ยงดูไอรี่ และช่วยเลี้ยงและเก็บไข่ไปขายตลอดอย่างซื่อสัตย์

ญาญ่า อาศัยอยู่กับคนปลูกป่าสา ญาญ่าเรียนรู้วิธีการตากผ้าและปลูกสา และจึงบอกว่า
เมื่อชาวบ้านเก็บกิ่งสาได้เยอะ ก็พอนำกิ่งสานี้ไปแลกเป็นสิ่งของอย่างอื่นที่ต้องการ

ด้วย..พวกเขาลืมคว่า

ทุกคนในหมู่บ้านนำของที่ตนเองทำได้มาแลกกันแล้วเกิดปัญหาต่างๆมากมาย เช่น เมื่อถึงฤดูหนาวทุกคนจะนำสิ่งของ ของตนเองไปแลกกับหนังสัตว์ ทำให้หนังสัตว์มีค่ามากขึ้น

เมื่อถึงฤดูฝน เกลือที่ขอนแลกมาไม่มีใครอยากแลกเพราะฝนตกแล้วทำให้เกลือละลาย

ส่วนใบชาที่นเก็บไว้นานไม่ได้เพราะจะถูกมอดกิน กลิ่นก็จะหมดน้อยลง และยังมีปัญหาว่าจะใช้ใบชาจำนวนเท่าไหร่จึงจะแลกกับหนังสัตว์ได้

เมื่อชาวบ้านนำสิ่งของมาแลกเปลี่ยนกัน ก็ทำให้มีปัญหาเกิดขึ้นเนื่องจากตกลงกันไม่ได้ ว่าจะต้องใช้จำนวนเท่าไหร่ จึงจะเพียงพอสำหรับการแลกของแต่ละครั้ง เพื่อให้การแลกเปลี่ยนยุติธรรมที่สุด ทำให้เดือดร้อนกันไปทั้งหมู่บ้าน

" ท่านช่วยแก้ปัญหาให้ด้วยเถิดค่ะ ใช้เงินชาวเท่าไหร่ จึงจะสามารถแลกกับหนังสือได้" ไอซ์ซึ่งอยู่กับบ้านก็ปรึกษา เล่าความลำบากให้ชาวหมู่บ้าน

"ใช่ ! ใช่ ! ท่านผู้ใหญ่ ในสาเหตุการณ์ นี้ควรมีค่า นี้มากว่าหนังสือ" ชาวบ้านต่อขึ้นบ้าง

"ก็ใช่ที่ไม่ใช่ ในสาเหตุก็ไม่ได้ ที่จะแลกกับหนังสือได้ใช่ไหม ให้มีเงินเท่า ที่เป็น ท่าน" ไอซ์ถูก

"เอาละ ๆ ไม่ต้องเถียงกัน เดี๋ยวข้าจะลองคิดหาวิธีว่าท่านมีสะ จึงจะแลกเปลี่ยนกันได้อย่างยุติธรรม" ชายผู้ชราพูดขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหา

"ถึงของที่เรามีอยู่เป็นเท่าไหร่ก็ไม่ได้เลย" ชายผู้ชราบ่นพึมพำนาน ๆ

"ถ้างั้นเราต้องมาช่วยกันคิดหาของที่จะมาเป็นตัวกลาง" มาร์ทหาวิธีแก้ปัญหา

"ก่อนอื่นเราต้องกำหนดก่อนว่า จะให้เงินมีคุณค่ามีมูลค่าสิ่ง ๆ" ชายผู้ชราสรุปความ

ชายสูงวัยนำเรื่องที่เกิดขึ้นไปปรึกษาพ่อบ้าน พ่อบ้านจึงเรียกทุกคนมารวมกัน และให้ทุกคนในหมู่บ้านช่วยกันคิดเพื่อหาสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ในที่สุดที่ประชุมของหมู่บ้านก็สรุปออกมาว่า สื่อกลางในการแลกเปลี่ยนควรเป็น **ของที่หายาก** คือไม่ใช่ของที่มีอยู่ทั่วไปหรือทำขึ้นมาเองได้ เช่น เครื่องปั้นดินเผา

ต้องเป็นของที่ดูออกง่าย คือเห็นแล้วเข้าใจตรงกัน ถ้าใช้เพราะเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ก็จะทำให้เสียเวลาในการตรวจสอบก่อนที่จะแลกเปลี่ยนกันว่าจริงหรือปลอม

ต้องเป็นของที่มีมูลค่าคงตัว เพราะถ้ามูลค่าของ ของแลกเปลี่ยน เปลี่ยนไปเรื่อย ๆ จะไม่มีใครต้องการเก็บไว้ เช่น ใบชาเมื่อเก็บไว้นานจะทำให้กลิ่นไม่เหมือนเดิม หรือเกลือเมื่อเก็บไว้นานจะละลายกลายเป็นน้ำ

ต้อง **เป็นของที่แบ่งออกเป็นส่วนย่อยได้ง่าย** เพราะหากแบ่งแยกไม่ได้ ของชิ้นใหญ่ก็ไม่สามารถแลกเปลี่ยนกับของชิ้นเล็กๆ ได้ เช่น วัวทั้งตัวแลกกับไก่ทั้งตัวซึ่งไม่เท่ากันและจะแบ่งหรือตัดส่วนใดส่วนหนึ่งของวัวออกไม่ได้ในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ หรือ หนังสัตว์ที่ถ้าแบ่งออกจะทำให้มูลค่าของหนังสัตว์นั้นลดลง

ต้องเป็นของที่ขนง่ายและถูก เพราะ ถ้าเราเลือกสิ่งในการแลกเปลี่ยนมาก แต่ไม่สามารถนำติดตัวไปได้ก็อาจสูญหายได้ เช่นถ้าเป็นโลหะซึ่งมีน้ำหนักมาก เมื่อมีมากจะทำให้การเก็บรักษาลำบาก จะนำติดตัวไปก็ไม่ได้ จะเก็บไว้บ้านก็กลัวหาย

ต้องเป็นของคงทนถาวร เพราะถ้าของนั้นแตกหักได้ง่ายก็จะทำให้ไม่สะดวกในการนำติดตัว หรือถ้าเป็นสัตว์ หากเลี้ยงดูไม่ดีก็จะทำให้สัตว์นั้นมอดหรือทำให้ดูอ่อนเปลี้ยไป

ขณะนั้นชาวบ้านคนหนึ่งเห็นดอกแก้วเล็กก่ำน้ำในหมู่บ้าน
แขวนสิ่งของบางอย่างอยู่ที่คอจึงเกิดความสงสัยจึงถามดอกแก้ว
และให้ดอกแก้วโชว์สิ่งที่แขวนอยู่ที่คอให้ทุกคนดู
ดอกแก้วจึงบอกว่า
"นี่คือของขลังประจำตัวของดอกแก้วที่พ่อทำไว้ให้"

"อะไรนะ ? ดอกแก้ว" หลายคนถามด้วยเชิงแซ่
"มันคือโลหะที่มีรูปพ่อของดอกแก้วอยู่"
ดอกแก้วบอกทุกคนอย่างภาคภูมิใจ
"อ๋อ ! รูปพ่อ แปลกดีนะ ! ทำได้ไงนะ ?"
หลายคนสงสัย
"พ่อนำโลหะนั้นไปเผาไฟแล้วหยอดลงไป
ในดินเหนียวที่แกะสลักเป็นรูปของพ่อไว้"
ดอกแก้วอธิบายวิธีทำ

"ทนหรือเปล่า ?" ลิกเสียงอ่านขึ้นบ้าง

"ทนแน่นอน เพราะดอกแก้วน่ามันติดตัวไปไหน ๆ ได้ และมันไม่แตก"

ดอกแก้วบิดปลื้มกับสิ่งของที่พ่อมอบให้

"แบ่งมอกได้ไหม"

"ตัวมันเองมอกไม่ได้ แต่เราสามารถทำให้มันเล็กลงหรือใหญ่ขึ้นได้" ดอกแก้วชี้มอดเห็นพ่อท่านอธิบายต่อ

"ใช่ ! ถ้าอย่างนั้นเราลองสมมติให้ดอกแก้วเป็นสิ่งกลางในการแลกเปลี่ยนไหม" มีเสียงแสนอดีตจากนิจารณาแล้วตรงตามข้อสรุปของสิ่งกลางทุกอย่าง

"แต่ไม่ต้องเอารูปน่ะของออกแก้วได้ไหม ? เราตายตั้งนานแล้ว" คนกลัวผีแสดงความเห็น

"แต่ถ้าเราไม่ใส่รูป ใครก็สามารถทำโลงนี้ได้นะซิ" ชีกเสียงแข็งเมื่อมองเห็นความผิดพลาด

"ใช่ ! ถ้าแบบนี้ก็ไม่มีคนทำงาน ทำแต่คนหลอมโลงซะ" มีเสียงสนับสนุนขึ้นมา

" แล้วจะทำยังไงดี " ลูกบ้านอีกคนถาม

ลูกบ้านคนหนึ่งเสนอแนวคิด "โลงนั้นต้องมีผู้รับรองเพื่อป้องกันการปลอมแปลง"

"ถ้าเช่นนั้น ข้าจะเป็นผู้หลอมโลงแต่เพียงผู้เดียวเสียเอง ข้าเป็นผู้รับรองว่าโลงนี้สามารถแลกเปลี่ยนกับอะไรก็ได้ ในหมู่บ้านของเรา และเมื่อข้าเป็นผู้รับประกัน ข้าจะทำรูปข้าใส่ลงไป "

ผู้นำหมู่บ้านเสนอความคิดเห็น

"เอาละ! ถ้าตกลงกันได้แล้ว วันนี้ก็กลับบ้านกันไปก่อน พรุ่งนี้ข้าจะให้คนแกะสลักรูปข้า
แล้วนำไปหล่อเป็นหยดของไปเหมือนของออกแก้ว โดยจะทำหลาย ๆ ขนาด
และใช้มันเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน
เราจะได้มีสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเสียที"
ผู้ใหญ่บ้านพูดเหมือนเป็นคำสั่งเป็นตัว

ทุกคนมีใจที่มีสื่อกลางในการ
แลกเปลี่ยน ที่มีคุณสมบัติตามที่
ต้องการ คือ หาได้ยาก พกพาง่าย
มูลค่าคงตัว แบ่งเป็นส่วนย่อยได้
ขนย้ายสะดวก คงทนถาวร

วันหยุดเบ็นซ์ดูทีวีอยู่บ้าน

"เบ็นซ์ เบ็นซ์... ดูไหมลูก"
เสียงแม่เรียกหาลูกสาวตัวเล็ก
"ค่ะ แม่ ดูทีวีอยู่ค่ะ"
"ว้าว ดูทีวีหรือ แล้วคุณกำลังดูทำไมหน้าตึงตึงขนาด
อย่างนี้ล่ะลูกกา" แม่ถามเมื่อเห็นเจ้าประเบ็นซ์
เบ็นซ์ : "แม่... เห็นไหมคะ เหมือนเห็นเรา
ที่เราใช้กันอยู่ทีไรปล่าคะ ?"
"เป็นเรื่องราวเหมือนกัน ทำหน้าที่เหมือนกัน
แต่รูปร่างของเรานอกไม่เหมือนกัน"
แม่ตะลายตาก้มมาดูจ้องตรงเบ็นซ์
"แล้วต่างกันยังไงล่ะคะ ?"
เบ็นซ์ยังไม่เข้าใจความแตกต่างตามที่แม่บอก
"เพราะเรานั้นเป็นเรื่องราวในการแตกเปลี่ยน เรานั้นที่
ที่เราดู เป็นเรื่องที่ตามนั้นแต่ตรงกันให้เป็นเรื่องราวดี
แต่ถ้าเรานั้นยังอยู่ตามจนถึงปัจจุบัน เราก็อาจ
ไม่ยอมรับกันเรื่องนั้นให้เป็นเรื่องราวดีได้ล่ะ
แต่ถึงจะบอกว่าแตกต่างกัน แต่มีหน้าที่เหมือนกัน
แม่ยิ้มอย่างเอ็นดูกับความซื่อสัตย์ของลูกสาว
เบ็นซ์พยักหน้าแต่ยังงงต่อ "แล้วหน้าที่
ที่แม่บอกว่าเหมือนกันนะมีอะไรบ้างคะ"
"เรานั้นมีหน้าที่หลายอย่างแต่หน้าที่หลัก
มี 4 อย่างเดี๋ยวนะแม่เห็นใครมาอยู่หน้าบ้าน"
แม่ทำมือประกอบพลางมองประตูหน้าบ้าน
"คงจะเป็นเพื่อนลูกที่นัดกันมาทำการบ้านแน่ค่ะ"
เบ็นซ์ยุดพลางเดินไปเปิดประตูให้เพื่อนเข้าบ้าน

เบ็นชี้ทักทายเพื่อน แล้วพูดถึงเรื่องเงินในละครทีวี เบ็นชี้บอกเพื่อนว่าคำลังจะถามแม่เรื่องนี้พอดี
ทั้งหมดจึงพากันเดินไปหาแม่ซึ่งทำงานอยู่ในสวนข้างบ้าน เพื่อให้แม่อธิบายบทบาทหน้าที่ของเงิน

แม่อธิบายว่าหน้าที่ของเงินข้อที่ 1 คือ "เงินเป็นมาตรฐานในการเทียบค่า"
(เอมก เชียรอารรและคณะ 2533:3)
ด้านความแม่นยำของข้อ "เทียบค่ามีประโยชน์ ?"
แม่เริ่มเล่าเรื่อง " เมื่อก่อนที่ยังมีเงินใช้ ทุกคนลำบากมากเพราะเมื่อทุกคน
ผลิตของ ของตนเองได้ และต้องการนำไปแลกกับสินค้าอย่างอื่นที่ตนผลิต
ไม่ได้ หรือไม่มี เขาก็ไม่สามารถตกลงกันได้ต้องการสิ่งของที่เขามีได้"
แป้งถามต่อ "แล้ว ทำไมเราไม่ผลิตเองล่ะ ?"
เมย์ : "ใช่ ! ถ้าเราไม่มีนักกีฬา ทำไมไม่ปลูกนักกี"
แนนยังไม่หายสงสัย "หรือบางบ้านปลูกแต่นัก
แต่ทำไมไม่เลี้ยงวัว เลี้ยงหมู"
แม่อธิบายคลายความสงสัยให้ลูกและเพื่อน ๆ
"เป็นคำถามที่ดีจัง เหตุผลที่เราไม่ผลิตของ
ทุกอย่างที่ตนเอง เพราะคนเรามีความสามารถ
ความถนัดไม่เหมือนกัน ลูก ๆ ลองนึกถึงตัวเองดูซิ
ว่าเราสามารถทำทุกอย่าง ไม่ว่าอะไร
ได้ด้วยตัวเองหรือไม่ ? "
"ใช่ ! บางอย่างเมย์ ก็ทำแล้วไม่ดีต้องขอ
คนอื่นทำให้" เมย์นึกถึงตัวเองตอนทำ
แล้วไม่สำเร็จ

หลายคนพยักหน้าเห็นด้วยกับคำพูดของเมย์

"เดี๋ยนนี้ ถ้าเราอยากมีชีวิตที่ดี เราจะทำสิ่งนี้ไม่ได้ เช่น ถ้าลูกเลี้ยงไก่แล้วไก่ไข่ ลูกก็ควรเลี้ยงไก่ แล้วขายไข่ไก่" แม่บอกด้วยน้ำเสียงเข้ม

เป็นไรด้านกันที่ "คะแต่ลูกไม่ชอบเลี้ยงไก่"

"ลูกไม่อยากเลี้ยงไก่ แต่ลูกสามารถปลูกผักได้ดีกว่าอย่างอื่น ในอนาคตลูกก็ควรเป็นคนปลูกผักเพราะทำให้ส่วนรวมได้รับประโยชน์มากที่สุด" แม่เข้าใจนิสัยของลูกสาว

" เคยได้ยินคำว่า ปัจจุบันให้ลูกกับงานเดิม ไตรเก่งเรื่องไหนให้ทำเรื่องนั้น เพราะคนเราไม่ได้ทำทุกอย่างได้ดีทั้งหมด เมื่อกี้แม่บ่นว่าเราน่าจะทำอะไรเหมือนใคร ประเมินกันของที่เราไม่ได้เลิศ บางวันคนเราก็ไม่ได้เพราะคนที่มีของที่เราอยากได้ เราก็ไม่อยากได้ของของเรา คนที่อยากได้ของ ๆ เรา เราก็ไม่อยากได้ของเรา "

แม่ว่า

ทุกคนนิ่งหน้าเป็นคำตอบ

แล้วยกตัวอย่างอีกครั้ง
"สมมุติว่ามีชายคนหนึ่ง แม่ให้
ซื้อข้าวสุกมา ถุงผ้าน่าวิ่งไปแลก
กับข้าวสาร คนที่ต้องการข้าวของ
ถุงผ้า ก็มีข้าวสารอยู่เมื่อน ๆ ถึง
ถุงผ้าก็ไม่ยอมแลก เพราะว่า
มีค่ามากกว่าข้าวสาร ๆ ถึง
ถุงผ้าก็ต้องน่าวิ่งกลับบ้าน
เพราะไม่สามารถแลกวิ่งกับ
ข้าวสารได้"
"โอ้ ถุงผ้าก็ของข้าวนะซิคะ"
แป้งอดเป็นห่วงถุงผ้าในเรื่องสมมติไม่ได้
แม่ : "ใช่จ้ะ วันต่อมาถุงผ้าต้องน่าวิ่งไปแลก
ข้าวสารอีก และต้องพยายามแลกให้ได้
ไม่อย่างนั้นก็ไม่มีข้าวกิน ลูก ๆ เห็นไหม
ว่าค่ามากกว่าชิ้นใหญ่เป็นสิ่งกลางอีก"
"น่าสงสารจัง" แนนน่าสงสาร ๆ

"แต่...ถ้าเรามีเงินซึ่งทำหน้าที่ข้อที่ 2 คือ เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน (เอนก เชียรการและคณะ 2533:3)
วันนั้นลุงม้าก็สามารถนำวัวไปแลกกับเงินได้เลย แล้วเงินของลุงม้าก็นำไปซื้อข้าวสารได้เลย
ลุงม้ามีข้าวกิน" แม่บอกหน้าที่ของเงินเป็นข้อ 2
"นั่นซิน่ะ หน้าที่นี้สำคัญจริง ๆ " ลิเนเห็นด้วยกับหน้าที่ของเงินข้อนี้
แม่อธิบายหน้าที่ของเงินข้อที่ 3 ต่อ "เงินยังทำให้หมู่บ้านเราเจริญขึ้นด้วยน่ะ
เพราะเราสามารถเก็บเงินไว้ได้นานโดยค่าของเงินไม่เปลี่ยนแปลงจ๊ะ "
"ไม่เปลี่ยนแปลงยังไงคะ"
แนนไม่เข้าใจ

"ถ้าวันนั้นลุงม้าต้องการแลก หรือ ขายวัว
ในราคา 100 เหรียญ แต่เรามีเงินอยู่
10 เหรียญ และลุงม้าไม่ใช่เรา ลุงม้าก็อาจ
ขายวัวตัวนี้ให้เรา แล้วเราก็ให้เงิน
ลุงม้าก่อน 10 เหรียญ แล้วทำสัญญากัน
ว่าเราจะให้เงินลุงม้าทุกเดือน เดือนละ
10 เหรียญหรือมากกว่าจนครบ 100 เหรียญ
หรือมากกว่า ก็ได้จริงนี่ย" แม่ลมแม่ให้ฟังต่อ
ทุกคนมองหน้าเห็นด้วย

แม่ทำมือประกอบ "และนี่ก็เป็นหน้าที่ข้อ 3 ของเงิน แยกเป็นธนาคารและคลัง 25333

คือหน้าที่ในการ เป็นมาตรฐานการชำระหนี้ในภายหน้า"

"เงินนี่จำเป็นต้องมีจริง ๆ เลยนะ มีหน้าที่ตั้ง 3 อย่างสำคัญทั้งนั้น

ถ้าไม่มีเงิน มีปัญหาแน่ และใช้ไหมต่อแม่ ?" เป็นชื่อกับหน้าที่ของเงิน

"แต่ยังเหลือหน้าที่อีกอย่างที่สำคัญ

ไม่นึกหนะ" แม่บังคับบายต่อ

"ยังมีอีกหรือคะ ?"

เมย์ทำหน้าไม่เชื่อ

แม่ : "หน้าที่ในการเป็นเครื่องรักษามูลค่า แลนด์ เป็นอย่างไรละคะ ออออ

เป็นหน้าที่ของเงินข้อที่ 4 จ๊ะ"

"รักษามูลค่าหรือคะ"

แม่หมวดตั้ว ด้วยความสงสัย

"ใช่จ๊ะ เช่น ถ้าลูก ๆ กลับบ้านแล้วช่วยพ่อแม่ดูบ้าน ล้างจาน และรดน้ำต้นไม้ แม่ของลูกก็จะให้เงินลูก ลูกก็สามารถนำเงินไปซื้อของเล่นที่ตนต้องการ แต่ถ้าแม่ให้เงินลูก ลูกจะเก็บไว้นานไม่ได้" แม่ยกตัวอย่างพร้อมมุดกลาย ๆ ให้ทุกคนช่วยทำงานบ้าน

"เพราะเงินละลาย" แม่ยิ้มทันที แล้วมองหน้าเด็ก ๆ ที่ละคนแล้วถามว่า "ใช่ ถ้าให้เงินเดือน หรือเงินเดือนของลูกเพิ่มขึ้นบ่อย ๆ ถ้าให้มีเงินเดือนขึ้นบ่อย ๆ ลูกโหด ๆ"

"ลูกคะ แต่แม่ว่า ถ้าพวกเราอยากมีเงินมาก ๆ จะทำยังไงดีคะ"

เป็นช่วยถามการคิดเป็น

ถ้าเราอยากมีเงินเยอะ ๆ เราก็ต้องนำไปฝากธนาคาร เพราะลูกจะได้ดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น"

"ทำไมหรือคะ ใช่ไง... ลูกจะมีเงินมาก ๆ แล้ว ลูกจะรดน้ำต้นไม้ ใช่ไง จับแมลงนี่ลูกจะได้ไง ๆ และนำไปขายก็จะได้เงิน ลูกจะนำเงินไปฝากธนาคาร "

เป็นวิธีใจออกมาจากหน้า

เอาละ แม่ครูปรีชิงเอยนะ " เงิน คือ สิ่งที่ทุกคนในสังคมในยุคนี้ยอมรับเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน
และใช้วัดมูลค่าของสิ่งของและบริการทุกชนิด มีหน้าที่สำคัญ 4 อย่างคือ

1. เป็นมาตรฐานในการเทียบค่า
2. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน
3. เป็นมาตรฐานการชำระหนี้ภายหน้า
4. เป็นเครื่องรักษามูลค่า"

"โน่! พวกเราเก็บบ้าน
ไปปลูกผักกันเถอะ"
ต้น บูดด้วยความ
กระตือรือร้น
แม้จินต์ว่าก่อนที่จะ
กลับบ้านกันหมด
"เดี๋ยว ทำการบ้าน
กันก่อนซิลูก"
"พรุ่งนี้เช้าค่อยทำครับ
วันนี้เป็นแล้ว
ไปรดน้ำผักก่อน
สวัสดีครับ"
แนะก็ออบกันที

ทุกคนสวัสดี
โดยพร้อมเพรียงกัน

ขอน
ผู้ตื่นเต้นกับเรื่องแปลก

มาร์ท
ประสาทไว

ไอซ์
ใส่แว่นชอบอ่านหนังสือ

ญาญ่า
สาวน้อย สู้ชีวิต

ลุงใจดี
ต้อนรับทุกคน

ชายสูงวัย
ไขปัญหา

ดอกแก้ว
เด็กกำพร้าในหมู่บ้าน

ชาวบ้าน
ผู้มีปัญหา

เจ้าของบ้าน
ผู้มีอาชีพล่าสัตว์

เจ้าของบ้าน
ผู้ปลูกใบชา

ผู้นำหมู่บ้าน
ตัดสินได้ทุกเรื่อง

บทสรุป

เงิน คือ สิ่งที่สังคมในขณะนั้นยอมรับกันโดยทั่วไปให้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนซื้อขายสินค้าและบริการ รวมไปถึงการใช้ชำระหนี้ แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญ คือ เมื่อกำหนดค่าของเงินแล้ว ค่านั้นจะต้องคงที่ไม่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว เพื่อให้สิ่งนั้น ๆ ยังสามารถทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนในสังคมได้ เนื่องจากหากค่าของเงินไม่คงที่ เช่น ด้อยลงเรื่อย ๆ คนในสังคมก็จะขาดความเชื่อถือ และไม่ยอมรับเงินนั้นเป็นสื่อกลาง รวมทั้งไม่ยอมรับให้เป็นสิ่งที่ใช้ชำนะหนี้ในอนาคต เงิน มีหน้าที่ ที่สำคัญ คือ เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน เป็นเครื่องเก็บรักษามูลค่า เป็นหน่วยวัดมูลค่า และเป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต หน้าที่นี้เกิดขึ้นเมื่อมีการซื้อขายสินค้าเงินเชื่อกัน เพราะการกำหนดเป็นการคืนด้วยเงินนั้น ดีกว่าการกำหนดคืนด้วยสินค้า ซึ่งอาจมีปัญหาทั้งด้านขนาด ปริมาณ และคุณภาพ อีกทั้งสินค้าบางอย่างยังอาจเน่าเสียได้ง่าย

ใบงาน เรื่อง เงิน

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เงินที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบันหมายถึงสิ่งใด

.....

.....

.....

2. ลักษณะของเงินที่ดี

1. ..... 2 .....

3..... 4.....

5..... 6. .....

3. เงินสำคัญอย่างไร

.....

.....

4. สิ่งใดบ้างที่เคยเป็นเงิน

.....

.....

5. ถ้าไม่มีเงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนจะเกิดปัญหาอย่างไร

.....

.....

ใบงาน เรื่อง สังคมกับเงิน

ให้นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง สังคมที่ใช้เงินกับสังคมที่ไม่ใช้เงินในการซื้อขายแลกเปลี่ยน

ใบงาน เรื่อง เงินที่ข้าพเจ้ารู้จัก

ให้นักเรียนเขียนเรียงความ เรื่องเงินที่ข้าพเจ้ารู้จัก คนละ อย่างน้อย 10 บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ╳ คำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. คุณสมบัติของสิ่งที่จำนำมาใช้เป็นเงินได้นั้นต้องเป็นที่ยอมรับในด้านใดมากที่สุด

   ก. เป็นของหายาก

   ข. มีความคงทนถาวร

   ค. เคลื่อนย้ายได้สะดวก

   ง. มั่นใจว่าสามารถนำไปแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้ทุกโอกาส

2. การใช้โลหะเป็นเงินตามข้อใดที่จัดว่าเป็นลักษณะของเงินที่ดี

   ก. เป็นแร่เงินแท้บริสุทธิ์

   ข. เป็นแร่โลหะผสมระหว่างทองคำกับเงินบริสุทธิ์

   ค. มีการประทับตรารับรองน้ำหนักและความบริสุทธิ์ของโลหะที่ใช้

   ง. มีการทำรูปทรงของโลหะเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกแห่งทั่วโลก

3. เจ้าของสวนมะม่วงนำผลผลิตไปส่งให้แม่ค้าที่ตลาด เมื่อได้เงินจากการขายก็จะเก็บเงินจำนวนนั้นไว้ใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน ถือว่าเงินทำหน้าที่ในข้อใด

   ก. สื่อกลางแลกเปลี่ยนสินค้า

   ข. มาตรฐานวัดมูลค่าสินค้า

   ค. เก็บรักษามูลค่าของสินค้า

   ง. มาตรฐานการชำระหนี้ในอนาคต

4. ข้อใดเป็นความหมายของเงินที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

ก. อะไรก็ได้ที่ใช้ในการแลกเปลี่ยน

ข. อะไรก็ได้ที่มีค่าในการซื้อสินค้าและบริการ

ค. อะไรก็ได้ที่สามารถแบ่งเป็นส่วนย่อยในการแลกเปลี่ยนได้

ง. อะไรก็ได้ที่สังคมยอมรับและใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนและชำระหนี้ได้

5. ข้อความใดต่อไปนี้อธิบายความหมายของเงินได้ดีที่สุด

ก. เงินคือสิ่งที่มีทองคำหรือโลหะเงินหนุนหลังอยู่

ข. เงินคือสิ่งที่ใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเท่านั้น

ค. เงินคือสิ่งใดก็ได้ที่ไม่เคยสูญเสียค่าของตัวมันเอง

ง. เงินคืออะไรก็ได้ที่เป็นที่ยอมรับในการเป็นสื่อกลางในการซื้อขายแลกเปลี่ยน

6. พิกุล นำสร้อยคอทองคำไปจำนำ ได้เงิน 20,000 บาท นำไปจ่ายเป็นค่าเล่าเรียนลูก 13,000 บาท ค่าอาหาร 4,000 บาท ค่าเสื้อผ้านักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 3,000 บาทจากเหตุการณ์ดังกล่าว เงินไม่ได้ทำหน้าที่ใด

ก. เครื่องเก็บรักษาค่า

ข. มาตรฐานวัดค่า

ค. มาตรฐานในการชำระหนี้

ง. สื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

7. ความหมายของเงินในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึงอะไร

ก. เช็ค

ข. ทองคำ

ค. ธนบัตร เหรียญกษาปณ์

ง. สิ่งที่สังคมยอมรับใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

8. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของเงินในความหมายทางเศรษฐศาสตร์

ก. เป็นสิ่งที่เก็บรักษามูลค่า

ข. เป็นสิ่งที่เก็บโดยรัฐบาล

ค. เป็นมาตรการในการวัดมูลค่า

ง. เป็นสื่อกลางของการแลกเปลี่ยน

9. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของเงินตราที่ดี

ก. เป็นของที่หาง่าย

ข. เป็นของที่มีมูลค่าคงที่

ค. เป็นของที่เคลื่อนย้ายได้สะดวก

ง. เป็นของที่แบ่งออกเป็นส่วนย่อยได้ง่าย

10. เหตุใดจึง ไม่ใช้ เพชร เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

ก. เพราะดูออกยาก

ข. เพราะขนย้ายลำบาก

ค. เพราะขาดความคงทนถาวร

ง. เพราะมีมูลค่าเปลี่ยนแปลงง่าย

11. ข้อใด ไม่ใช่ หน้าที่ของเงิน

ก. สิ่งเก็บรักษามูลค่า

ข. สิ่งจูงใจในการทำงาน

ค. เป็นมาตรฐานในการวัดมูลค่า

ง. มาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต

12. พ่อค้าติดราคาป้ายไว้ว่า ทุเรียน 1 กิโลกรัม ราคา 30 บาท การติดราคาเช่นนี้แสดงว่าเงินทำหน้าที่อย่างไร

ก. เป็นเครื่องรักษามูลค่า

ข. เป็นมาตรฐานในการวัดมูลค่า

ค. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

ง. เป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต

13. เงินในข้อใด เป็นมาตรฐานการชำระหนี้ภายหน้า

ก. เงินทำให้มีการเลื่อนการชำระหนี้

ข. เงินเป็นสัญญาการชำระหนี้ในภายหน้า

ค. เราสามารถผัดเวลาของการชำระเงินจากปัจจุบันไปเป็นอนาคต

ง. เราสามารถผัดเวลาชำระเงินจากปัจจุบันไปเป็นอนาคตได้ โดยการจ่ายดอกเบี้ยเพิ่ม

14. เงินมีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจ เพราะทำหน้าที่หลายประการ ยกเว้น ข้อใด

ก. เป็นมาตรฐานการชำระหนี้

ข. เป็นมาตรฐานในการวัดคุณค่า

ค. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

ง. เป็นเครื่องบ่งชี้ฐานะทางเศรษฐกิจของบุคคล

15. อำนาจซื้อ หมายถึง

ก. อำนาจที่ทำให้ผู้ซื้อสามารถนำไปซื้อหาสินค้าและบริการในเวลาใดหรือซื้อจากผู้ใดก็ได้

ข. อำนาจ ของเจ้าของเงิน

ค. นายอำนาจเป็นผู้ซื้อ

ง. อำนาจในการเก็บรักษาเงิน

เฉลย ใบงาน เรื่อง เงิน

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เงินที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบันหมายถึงสิ่งใด

...สิ่งที่ทุกคนในสังคมยอมรับในขณะนั้นให้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนและใช้วัดมูลค่าของสินค้าและบริการทุกชนิด...

2. ลักษณะของเงินที่ดี

1. .....เป็นของที่หายาก..... 2.....เป็นของที่ดูออกง่าย.....

3.....เป็นของที่มีมูลค่าคงตัว..... 4.....เป็นของที่แบ่งออกเป็นส่วนย่อยได้ง่าย.....

5…….....เป็นของที่ขนย้ายสะดวก..... 6…….....เป็นของที่คงทนถาวร.....

3. เงินสำคัญอย่างไร

.....1. ความสะดวกในการซื้อขาย.....

.....2. ความสะดวกในการสะสมทรัพย์สิน.....

4. สิ่งใดบ้างที่เคยเป็นเงิน

.....ขนสัตว์ หนังสัตว์ ใบชา ยาสูบ เบี้ย ทองคำ เงิน ฯลฯ.....

5. ถ้าไม่มีเงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนจะเกิดปัญหาอย่างไร

.....1.มีปัญหาในการกำหนดค่า ราคา ของสินค้าแต่ละอย่าง.....

.....2. มีปัญหาในการหาผู้แลกเปลี่ยนของที่มีตรงกัน..... .....

.....3. มีปัญหาในการเก็บรักษาให้คงทนถาวร.....

.....4. มีปัญหาต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ.....

เฉลย ใบงาน เรื่อง สังคมกับเงิน

ให้นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง สังคมที่ใช้เงินกับสังคมที่ไม่ใช้เงินในการซื้อขายแลกเปลี่ยน

……..…ดุลยพินิจของครูผู้สอน……

เกณฑ์การให้คะแนน

ความถูกต้องของเนื้อหา

ความสวยงาม

เฉลยใบงาน

ใบงาน เรื่อง เงินที่ข้าพเจ้ารู้จัก

ให้นักเรียนเขียนเรียงความ เรื่อง เงินที่ข้าพเจ้ารู้จัก คนละ อย่างน้อย 10 บรรทัด

.....

.....

.....**ดุลยพินิจของครูผู้สอน**.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อเรื่องได้ใจความสมบูรณ์ (2)
2. ใช้ภาษาถูกต้อง (3)
3. ความหมายของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้อื่น (5)

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

กระดาษคำตอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

คะแนน	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลการพัฒนา
คะแนนเต็ม	15	15	
คะแนนที่ได้			

กระดาษคำตอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

1.	ง
2.	ข
3.	ง
4.	ง
5.	ข
6.	ค
7.	ก
8.	ก
9.	ง
10.	ง
11	ก
12	ข
13	ข
14	ข
15	ง

หลังเรียน

1.	ง
2.	ค
3.	ง
4.	ง
5.	ง
6.	ก
7.	ง
8.	ข
9.	ก
10.	ก
11	ข
12	ข
13	ง
14	ข
15	ก

บรรณานุกรม

โกวิท ประวาลพฤกษ์และคณะ. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.).

จุฑา มนัสไพบูลย์ บุษบา คุณาศิรินทร์. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 .** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.).

ศิวพล ชมพูพันธุ์. (2553). **สรุปเข้มสังคมศึกษา ม.ปลาย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัชรินทร์ พี.พี.

อเนก เธียรถาวร. (2524). **การเงิน การธนาคาร และการคลัง .** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

อุทิศ จึงนิพนธ์สกุล.(2550). **สรุปความรู้รวบยอด ม.4-5-6 ฉบับพิชิตข้อสอบ O-NET ม.6 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด

ความหมาย หน้าที่ และความสำคัญของเงิน