

เล่มที่

แบบฝึกเสริมทักษะ

๑

การอ่านและเขียนคำในภาษาไทย

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระเปลี่ยนรูปสระอะ

(-อะ)

นางสาวอริศรา ดุติง
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำหรับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย อย่างเป็นขั้นตอนจากง่ายไปหายาก เนื้อหาสาระเกี่ยวกับสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามศตวรรษที่ ๒๑

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ผู้เชี่ยวชาญ และนักเรียน ตลอดจนถึงคณะครูคณาจารย์ที่ให้การสนับสนุนการศึกษาครั้งนี้ จนสำเร็จและได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงที่สุด

อริศรา ดุติง

คำชี้แจง

สำหรับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย อย่างเป็นขั้นตอนจากง่ายไปหายาก เนื้อหาสาระเกี่ยวกับสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อการนำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องศึกษาและทำกิจกรรมการเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูป

และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

เล่มที่ ๒ สระเปลี่ยนรูปสระเอะ (เ-ะ)

เล่มที่ ๓ สระเปลี่ยนรูปสระแอะ (แ-ะ)

เล่มที่ ๔ สระเปลี่ยนรูปสระเออ (เ-อ)

เล่มที่ ๕ สระลดรูปสระอัว (ัว)

เล่มที่ ๖ สระลดรูปสระโอะ (โ-ะ)

เล่มที่ ๗ สระลดรูปสระอือ (ือ)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย
เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ คือ
เล่มที่ ๑ สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)



คำแนะนำสำหรับครู

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจคู่มือการใช้และแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูป และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้งาน

๒. ครูจัดเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับแจกให้นักเรียน

๓. แนะนำการใช้งานแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย

๔. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เล่มนี้

๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา หรือใบความรู้ด้วยตนเอง ตามกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดแบบกลุ่มร่วมกับผู้อื่น

๖. ให้นักเรียนทบทวนความรู้ ความเข้าใจด้วยการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยแบบฝึกระหว่างเรียนให้ครบถ้วน

๗. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เล่มนี้

๘. นำนักเรียนตรวจคำตอบและเฉลยคำตอบ เพื่อบันทึกคะแนนท้ายแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สาระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หมายเหตุ : แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทยนี้ นักเรียนสามารถกลับมาเรียนรู้และทบทวนได้ ภายหลังจากที่เรียนเสร็จแล้ว หากนักเรียนไม่เข้าใจหรือต้องการทบทวนเนื้อหานอกเวลาเรียน สำหรับกิจกรรมระหว่างเรียนอาจมีทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. ฟังคำแนะนำและคำชี้แจงการใช้งานแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูป และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. นักเรียนอาจมีการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย นี้

๓. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เล่มนี้

๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา หรือใบความรู้ด้วยตนเอง ตามกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดแบบกลุ่มร่วมกับผู้อื่น

๕. ให้นักเรียนทบทวนความรู้ ความเข้าใจด้วยการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยแบบฝึกระหว่างเรียนให้ครบถ้วน

๖. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ร่วมกับครูหลังเรียนจบ

๗. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เล่มนี้

๘. นำนักเรียนตรวจคำตอบและเฉลยคำตอบ เพื่อบันทึกคะแนนท้ายแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หมายเหตุ : แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทยนี้ นักเรียนสามารถกลับมาเรียนรู้และทบทวนได้ หลังจากที่ยังเรียนเสร็จแล้ว หากนักเรียนไม่เข้าใจหรือต้องการทบทวนเนื้อหานอกเวลาเรียน สำหรับกิจกรรมระหว่างเรียนอาจมีทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระสำคัญ

สระ – ะ เป็นสระเสียงสั้นเขียนไว้หลังพยัญชนะต้น เมื่อมีตัวสะกด สระ – ะ เปลี่ยนเป็นรูป ั (ไม้หันอากาศ) เขียนไว้บนพยัญชนะต้น แต่ยังคงอ่านออกเสียงสระ – ะ

สาระการเรียนรู้

สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน เขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยได้ถูกต้อง (K)
๒. อธิบายหลักการอ่านและการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ) ได้ถูกต้อง (K)
๓. สามารถอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปสระได้อย่างถูกต้อง (P)

๔. ตั้งใจเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน ชื่นชอบ มีมารยาทในการอ่านและเขียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียน (A)

๕. สามารถในการแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสารความหมาย เชื่อมโยงความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (C)

ภาระงาน/ชิ้นงาน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน
๒. แบบฝึกระหว่างเรียน
๓. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ต้องได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. แบบฝึกระหว่างเรียน ต้องได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. แบบทดสอบหลังเรียน ต้องได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ฉ
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๒๐
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๒๔
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๒๖
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๑
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๓๔
ภาคผนวก	๓๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑	๓๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒	๓๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓	๔๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔	๔๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕	๕๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖	๕๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗	๕๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๕๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๕๙
ตารางบันทึกคะแนน	๖๐
บรรณานุกรม	๖๑
ประวัติผู้จัดทำ	๖๓

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. สระในข้อใด คือ รูปสระอะ

ก. แ – ะ

ข. เ – ะ

ค. – ะ

๒. คำว่า “หลัก” อ่านสะกดคำอย่างไร



ก. หอ – ลอ – อะ – กอ – หลัก

ข. หล – ออ – อะ – กอ – หลัก

ค. หอ – ออ – อะ – กอ – หลัก

๓. คำว่า “ผลัก” ประสมด้วยสระในข้อใด



ก. สระ เ – ะ

ข. สระ – ะ

ค. สระ -

๔. คำในข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระอะ

ก. ปรับ

ข. เลอะ

ค. เพราะ

๕. จากภาพที่กำหนดให้ คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง



ก. ปลั๊ก

ข. ปรับ

ค. ปลั่ง

๖. ข้อใดต่อไปนี้ เรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง



ก. ติด หนู กับดัก

ข. หนู ติด กับดัก

ค. กับดัก หนู ติด

๗. คำในข้อใดต่อไปนี้นำมาเติมแล้วอ่านได้ใจความ

“ซาลีกำลัง.....เพลง”



ก. ดัง

ข. จับ

ค. ฟัง

๘. คำในข้อใดอ่านว่า “กอ – ลอ – อะ – บอ”

ก. กลบ

ข. กลับ

ค. กอบ

๙. จากภาพที่กำหนดให้เขียนตรงกับข้อใด



ก. หัก

ข. มัด

ค. รับ

๑๐. ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. พัน อ่านว่า พอ – อะ – นอ – ออ – พัน

ข. กลับ อ่านว่า กล – อะ – บอ – กลับ

ค. ฟัก อ่านว่า ฟอ – อะ – กอ – ฟัก

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
รวม			

สรุปคะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ใบความรู้

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

สระอะ (-ะ) ปกติตำแหน่งของมันอยู่ด้านหลังของคำ แต่ถ้าเมื่อไหร่มีตัวสะกด สระอะจะเปลี่ยนรูป เป็นไม้หันอากาศ (-) เวลาที่เราเห็นไม้หันอากาศอย่าบ่นพยัญชนะก็คือ สระอะ เปลี่ยนรูปนั่นเอง เช่น

คำว่า “กั้ง” สะกดว่า กะ + ง = กั้ง

คำว่า “กั้ด” สะกดว่า กะ + ด = กั้ด

คำว่า “กั้น” สะกดว่า กะ + น = กั้น

คำว่า “กั้บ” สะกดว่า กะ + บ = กั้บ

คำว่า “ขั้ง” สะกดว่า ขะ + ง = ขั้ง

คำว่า “ขั้ด” สะกดว่า ขะ + ด = ขั้ด

คำว่า “ขั้น” สะกดว่า ขะ + น = ขั้น

คำว่า “ขั้บ” สะกดว่า ขะ + บ = ขั้บ

คำว่า “ฉั้น” สะกดว่า ฉะ + น = ฉั้น

คำว่า “บั้ง” สะกดว่า บะ + ง = บั้ง

คำว่า “บั้น” สะกดว่า บะ + น = บั้น

คำว่า “ปั้ง” สะกดว่า ปะ + ง = ปั้ง



ฟอ – อะ – นอ อ่านว่า ฟัน



ฟอ – อะ – ดอ อ่านว่า พัด



ฟอ – อะ – งอ อ่านว่า ฟัง



ฝอ - อะ - ฝะ - หอ - รอ - อะ - งอ - หรั่ง
- ไม้เอก - หรั่ง อ่านว่า ฝะ - หรั่ง



ขอ - อะ - นอ - ช้น - นอ - อ้า - น้ำ - ไม้โท - น้ำ
อ่านว่า ช้น - น้ำ



ถอ - อะ - งอ - นอ - อ้า - น้ำ - ไม้โท - น้ำ
อ่านว่า ถ้ง - น้ำ

ขอให้นักเรียน
ตั้งใจทำ
แบบฝึกหัดนะคะ



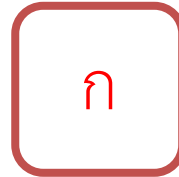
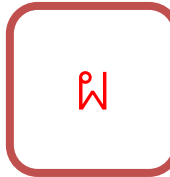
แบบฝึกทักษะที่ ๑

สรุปคะแนนที่ได้

ได้.....คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะให้ตรงกับภาพ พร้อมอ่าน
แจกลูกประสมคำให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



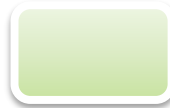
๑.



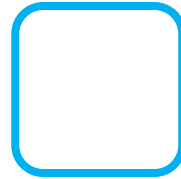
๒.



୩.



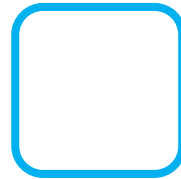
୪.



୫.



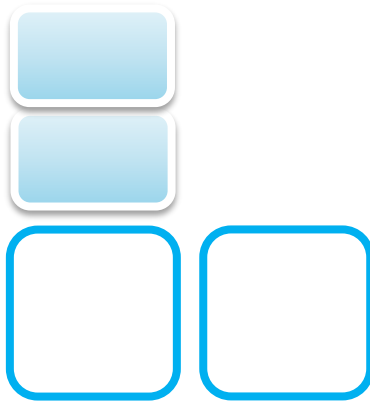
୬.



୭.



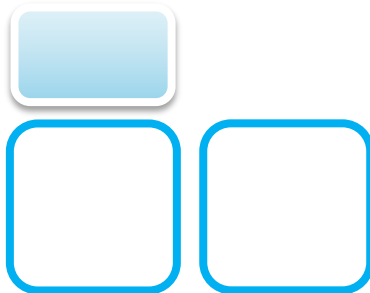
๙.



๙.



๑๐.



ขอให้ตอบถูก
ทุกข้อนะคะ

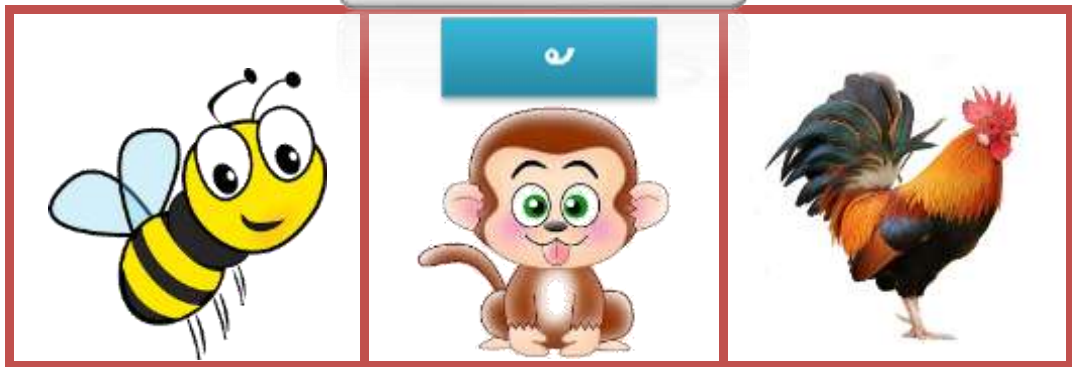
แบบฝึกทักษะที่ ๒

สรุปคะแนนที่ได้

ได้.....คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะจากรูปภาพ แล้วประสมกับ
สระอะ ลงใน และอ่านแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

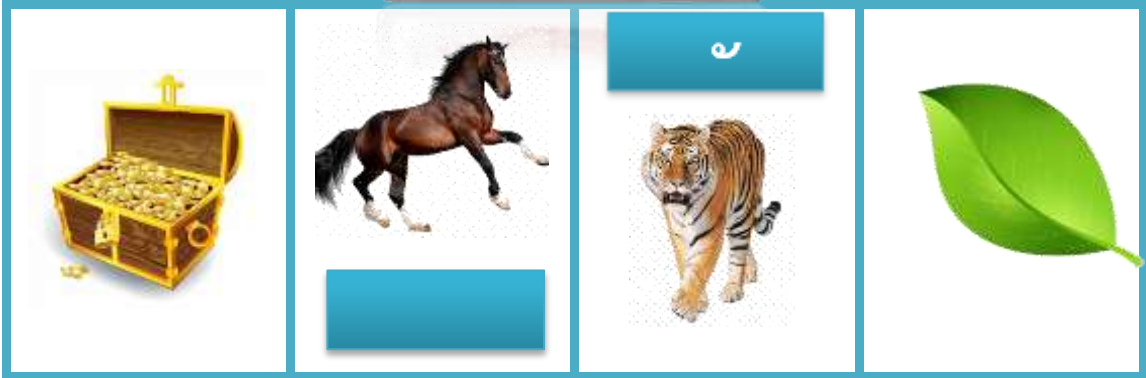


อ่านแจกลูก ผอ - ลอ - อะ - กอ - ผลัก



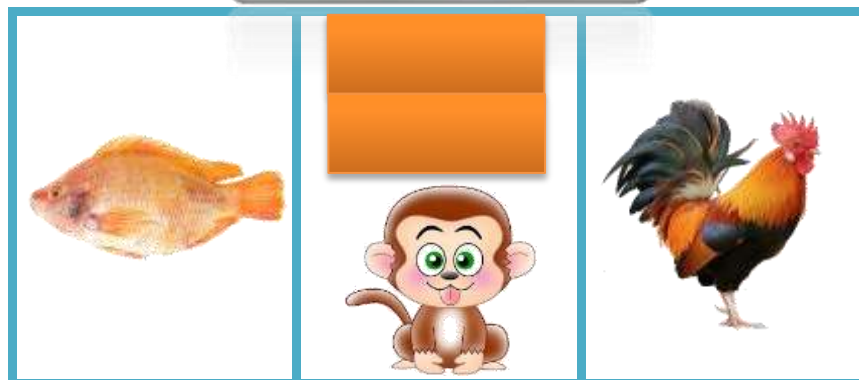
๑๓

๑.



อ่านแจกลูก

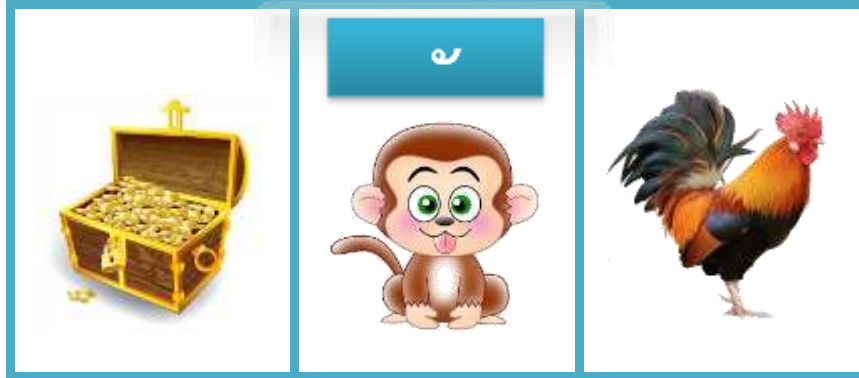
๒.



อ่านแจกลูก

๑๔

๓.



อ่านแจกลูก

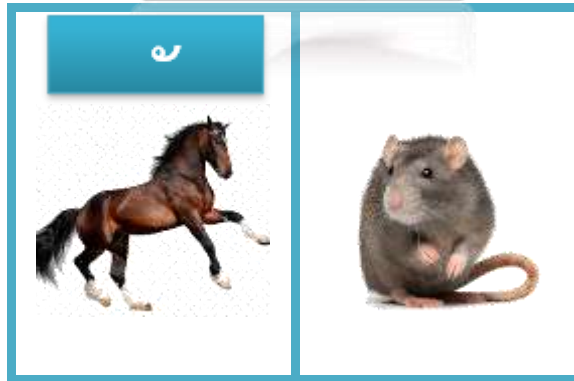
๔.



อ่านแจกลูก

๑๕

๕.



อ่านแจกลูก

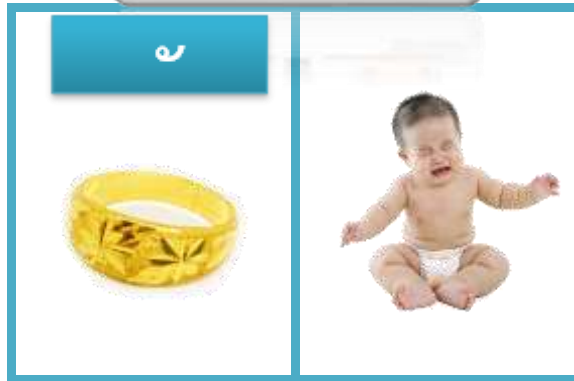
๖.



อ่านแจกลูก

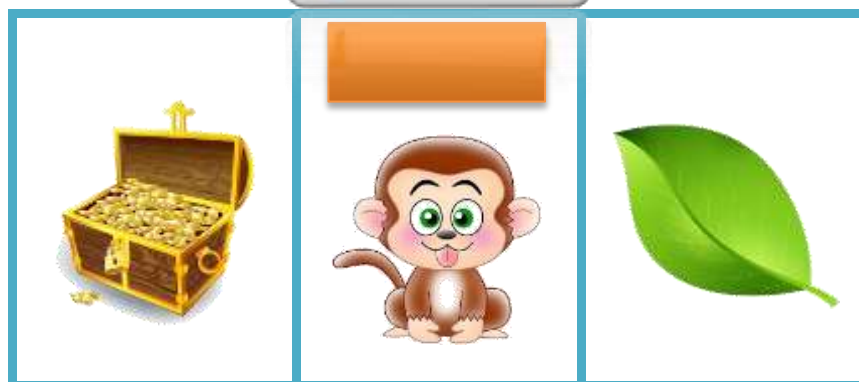
๑๖

๗.



อ่านแจกลูก

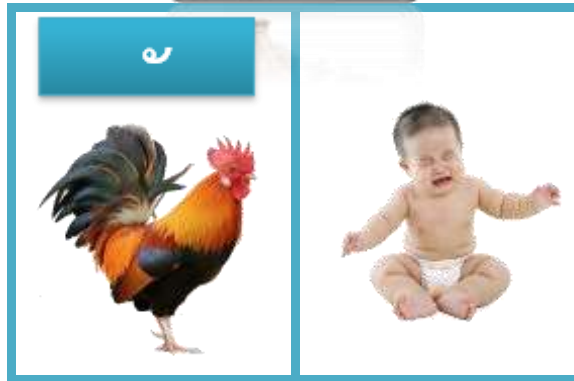
๘.



อ่านแจกลูก

๑๗

๙.



อ่านแจกลูก

๑๐.



อ่านแจกลูก

แบบฝึกทักษะที่ ๓

สรุปคะแนนที่ได้
ได้.....คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกประสมคำแล้วฝึกอ่าน
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

กลับ



กอ - ลอ - อะ - บอ



๑.

รัด



๒.

ลับ



๓.

พัง



หลัง

๔.



๕.

ซัด



๖.

หัน



๗.

คั่น



๘.

ขลัง



๙.

ถั่ง



๑๐.

ฟัก



แบบฝึกทักษะที่ ๔

สรุปคะแนนที่ได้
ได้.....คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วย
สระอะให้ตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



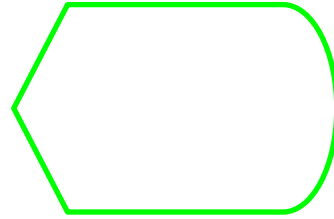
ปั่น

ปอ - อะ - นอ - ปั่น - ไม้เอก - ปั่น

๑.



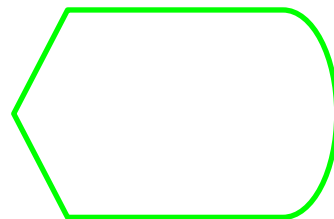
၁.



၂.



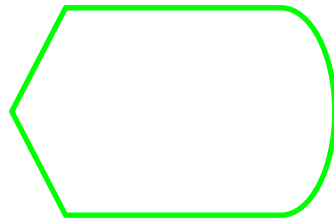
၃.



৯.



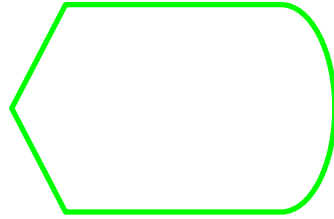
১০.



১১.



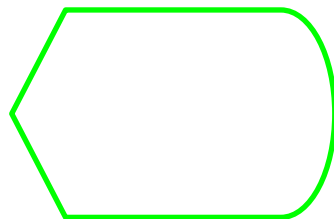
၃.



၄.



၅.



แบบฝึกทักษะที่ ๕

สรุปคะแนนที่ได้
ได้.....คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่ประสมสระอะมีตัวสะกด
เดียวกัน (๑๐ คะแนน)



- | | | |
|----|---------|---------|
| ๑. | ค่าปรับ | ชาสั้น |
| ๒. | ชั้นน้ำ | ถั่งน้ำ |
| ๓. | ขัง | หมูสับ |
| ๔. | วัด | หัก |
| | รัก | |

๕.

ตัด

๖.

ผลึก

หลัก

๗.

จับ

ยัง

๘.

นัด

รับ

๙.

รัง

กัด

๑๐.

น้ำมัน

กิน



ขอให้ตอบถูก
ทุกข้อนะคะ

แบบฝึกทักษะที่ ๖

สรุปคะแนนที่ได้
ได้.....คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค แล้วฝึกอ่าน

(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หันหน้า

หันหน้าไปหา

๑. กับข้าว

.....

๒. วันจันทร์

.....

๓. ผัดผัก

.....

๔. ถังน้ำ

.....

๕. ผมสั๊น

.....

๖. หลัังคา

.....

๗. ปัดฝุ่ณ

.....

๘. นั๊บเลฯ

.....

๙. กัดฟัณ

.....

๑๐. หั๊นฝัก

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๗

สรุปคะแนนที่ได้
ได้.....คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค แล้วฝึกอ่าน

(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

แก้ว ไม้ หัก กิ่ง

แก้วหักกิ่งไม้



๑.

กิน น่อง หมูสับ ชอบ

๒.

เกิด ฉ่น อังคาร วัน

๓.

ข้าวผัด สิ่ง รุง

๔.

วัด อยู่ ยาย ที่

๕.

เรา มือ กัน จับ

๖.

กลับ พ่อ รถ กำลัง

๗.

เสื่อ นื่อง ยับ ทำ

๘.

ยุ่ง ตา กัด

๙.

แม่ ตักน้ำ บอก ให้

๑๐.

รัง ต้น นก ไม้ มี

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. คำในข้อใดต่อไปนี้นำมาเติมแล้วอ่านได้ใจความ
“ซาลีกำลัง.....เพลง”



- ก. ฟัง
- ข. จับ
- ค. ดัง

๒. จากภาพที่กำหนดให้ คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง



- ก. ปรับ
- ข. ปลั๊ก
- ค. ปลั้ง

๓. คำว่า “หลัก” อ่านสะกดคำอย่างไร



- ก. หอ – **ล**อ – อะ – กอ – หลั**ก**
- ข. หอ – ออ – อะ – กอ – หลั**ก**
- ค. หล – ออ – อะ – กอ – หลั**ก**

๔. ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

- ก. กลับ อ่านว่า กล – อะ – บอ – กลับ
- ข. พัน อ่านว่า พอ – อะ – นอ – ออ – พัน
- ค. ฟัก อ่านว่า ฟอ – อะ – กอ – ฟัก

๕. คำว่า “ผลัก” ประสมด้วยสระในข้อใด



- ก. สระ เ – อะ
- ข. สระ – อะ
- ค. สระ -

๖. สระในข้อใด คือ รูปสระอะ

- ก. แ – อะ
- ข. เ – อะ
- ค. - อะ

๗. จากภาพที่กำหนดให้เขียนตรงกับข้อใด



- ก. มัด
- ข. รับ
- ค. หัก

๘. คำในข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระอะ

- ก. ปรับ
- ข. เพราะ
- ค. เลอะ

๙. ข้อใดต่อไปนี้ เรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง



- ก. ติด หนู กัด
- ข. กัด หนู ติด
- ค. หนู ติด กัด

๑๐. คำในข้อใดอ่านว่า “กอ – ลอ – อะ – บอ”

- ก. กลบ
- ข. กลับ
- ค. กอบ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
รวม			

สรุปคะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

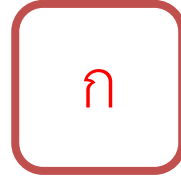


ภาคผนวก

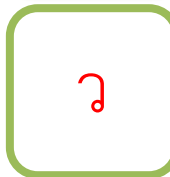
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะให้ตรงกับภาพ พร้อมอ่าน
แจกลูกประสมคำให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

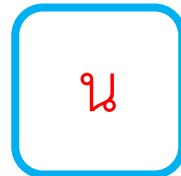
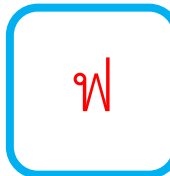
ตัวอย่าง



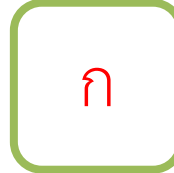
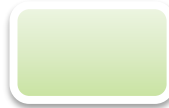
๑.



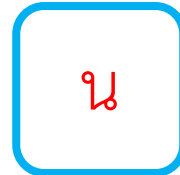
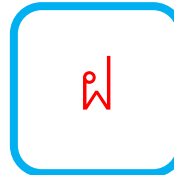
๒.



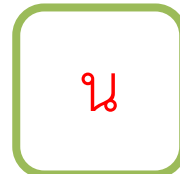
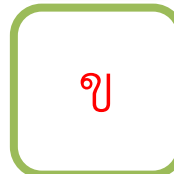
๓.



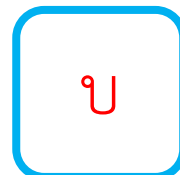
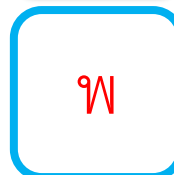
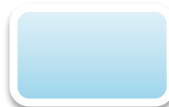
๔.



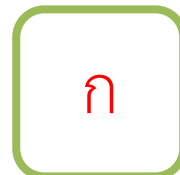
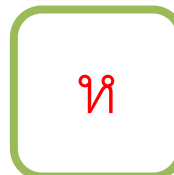
๕.



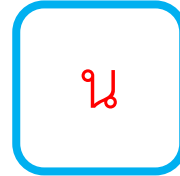
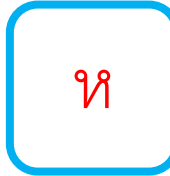
๖.



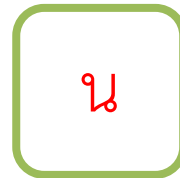
๗.



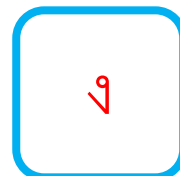
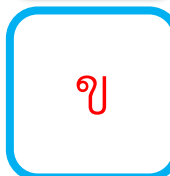
๙.



๑๐.



๑๐.

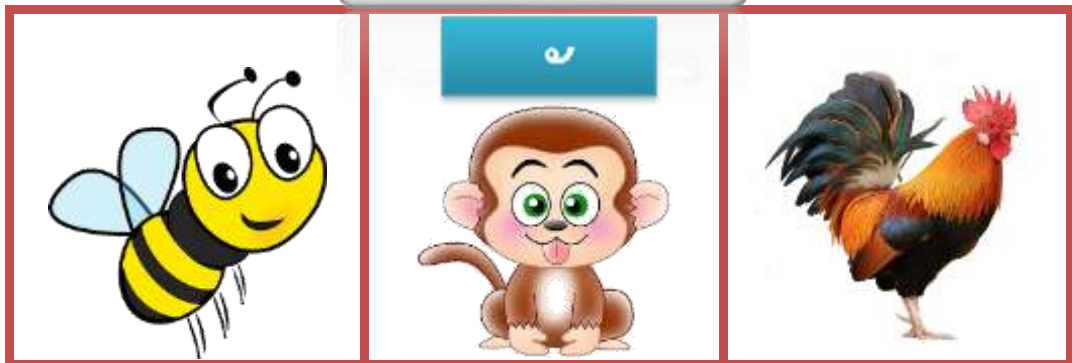


ขอให้โชคดี

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะจากรูปภาพ แล้วประสมกับ
สระอะ ลงใน และอ่านแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

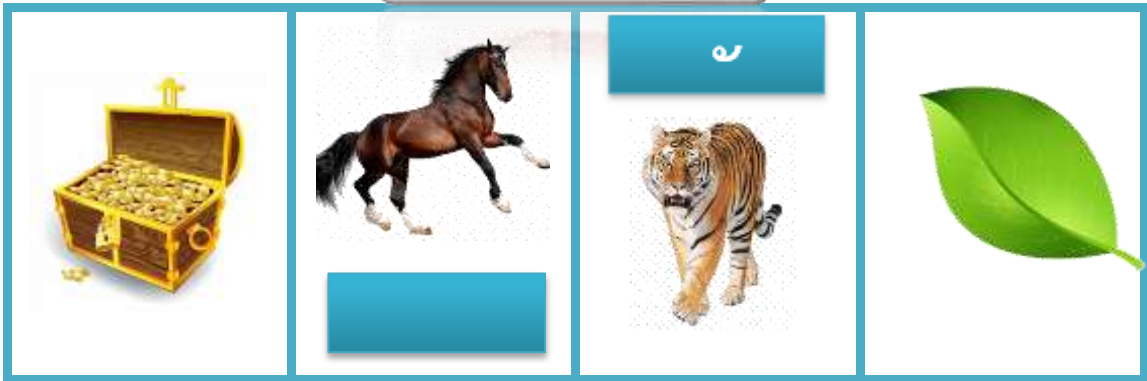
ตัวอย่าง



อ่านแจกลูก ผอ - ลอ - อะ - กอ - ผลัก

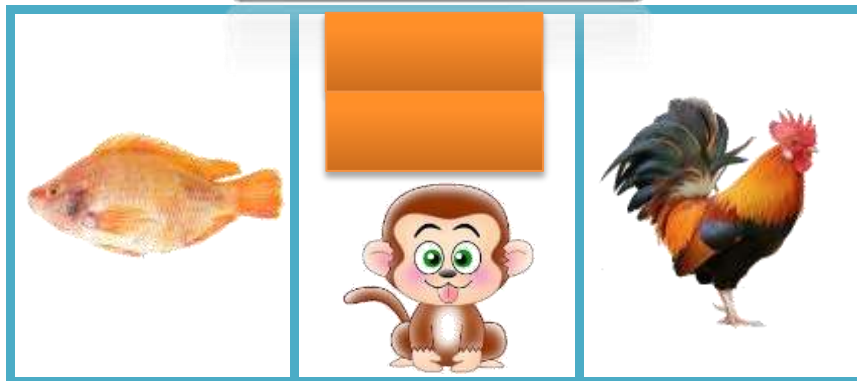


๑.



อ่านแจกลูก หอ - มอ - อุ - หมู - สอ - อะ - บอ - สับ

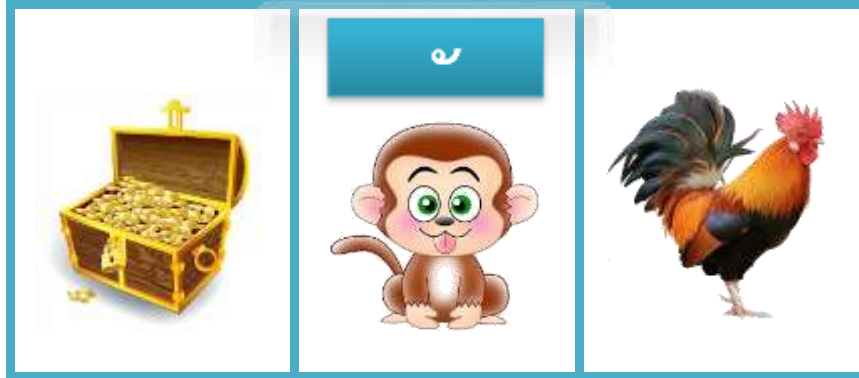
๒.



อ่านแจกลูก ปอ - ลอ - อะ - กอ - ปลั๊ก - ไม้จันทรา - ปลั๊ก

๔๑

๓.



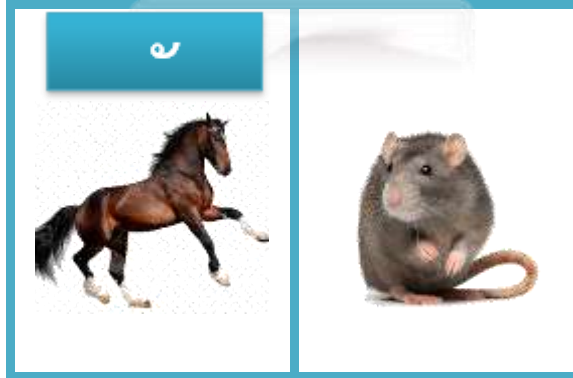
อ่านแจกลูก หอ - ลอ - อะ - กอ - หลัก

๔.



อ่านแจกลูก ปอ - รอ - อะ - บอ - ปรับ

๕.



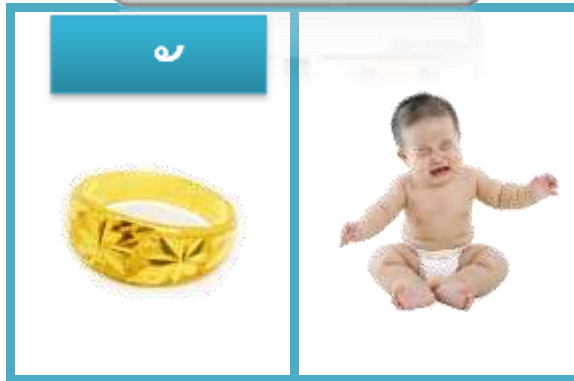
อ่านแจกลูก มอ – อะ – นอ – มั่น

๖.



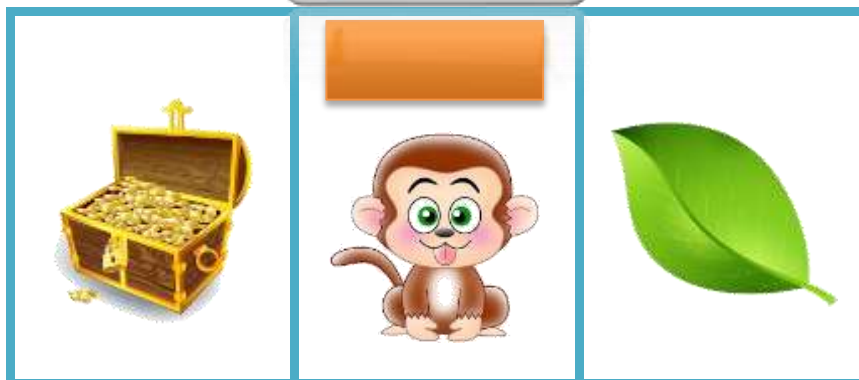
อ่านแจกลูก หอ – อะ – กอ – หัก

๗.



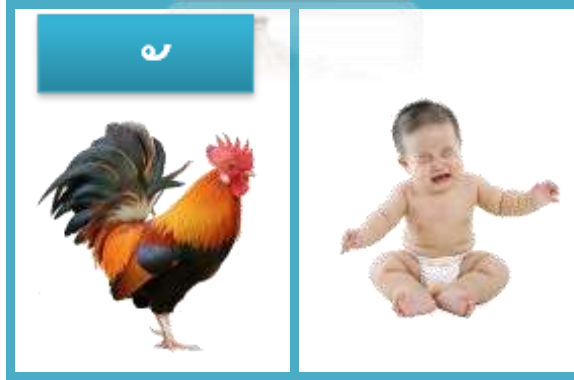
อ่านแจกลูก วอ - อะ - ดอ - วัด

๘.



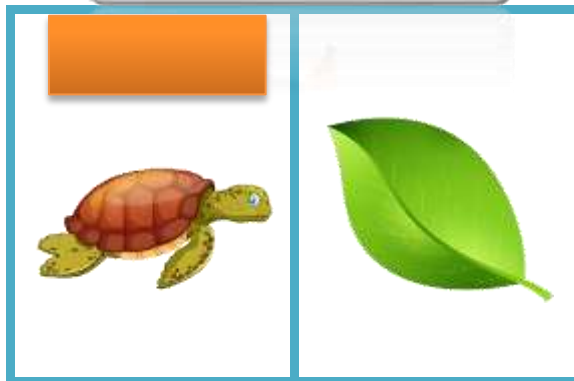
อ่านแจกลูก หอ - ลอ - อะ - บอ - หลับ

๙.



อ่านแจกลูก กอ – อะ – ดอ – กัด

๑๐.



อ่านแจกลูก ตอ – อะ – บอ – ตับ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกประสมคำแล้วฝึกอ่าน
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

กลับ



กอ - ลอ - อะ - บอ



๑.

รัด



รอ - อะ - ดอ

๒.

ลับ



ลอ - อะ - บอ

๓.

พัง



พอ - อะ - งอ

๔.

หลัง



หอ - ลอ - อะ - งอ

๕.

ซัด



ซอ - อะ - ดอ

๖.

หั่น



หอ - อะ - นอ - หั่น - ไม้เอก

๗.

คั่น



คอ - อะ - นอ - คั่น - ไม้โท

๘.

ขลัง



ขอ - ลอ - อะ - งอ

๙.

ถั่ง



ถอ - อะ - งอ

๑๐.

ฟัก



ฟอ - อะ - กอ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วย
สระอะให้ตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ปั่น

ปอ - อะ - นอ - ปั่น - ไม้เอก - ปั่น



๑.



พัด

พอ - อะ - ดอ - พัด

๒.



ปั้น

ปอ - อะ - นอ - ปั้น - ไม้โท - ปั้น

๓.



ฝัน

ฝอ - อะ - นอ - ฝัน

๔.



ชั่ง

ชอ - อะ - งอ - ชั่ง - ไม้เอก - ชั่ง

๕.



ฟิ่ง

ฟอ - อะ - งอ - ฟิ่ง

๖.



นึ่ง

นอ - อะ - งอ - นึ่ง - ไม้เอก - นึ่ง

๗.



ฝัก

ผอ - อะ - กอ - ฝัก

๕.



ขัน

ขอ - อะ - นอ - ขัน

๖.



ฟัน

ฟอ - อะ - นอ - ฟัน

๑๐.

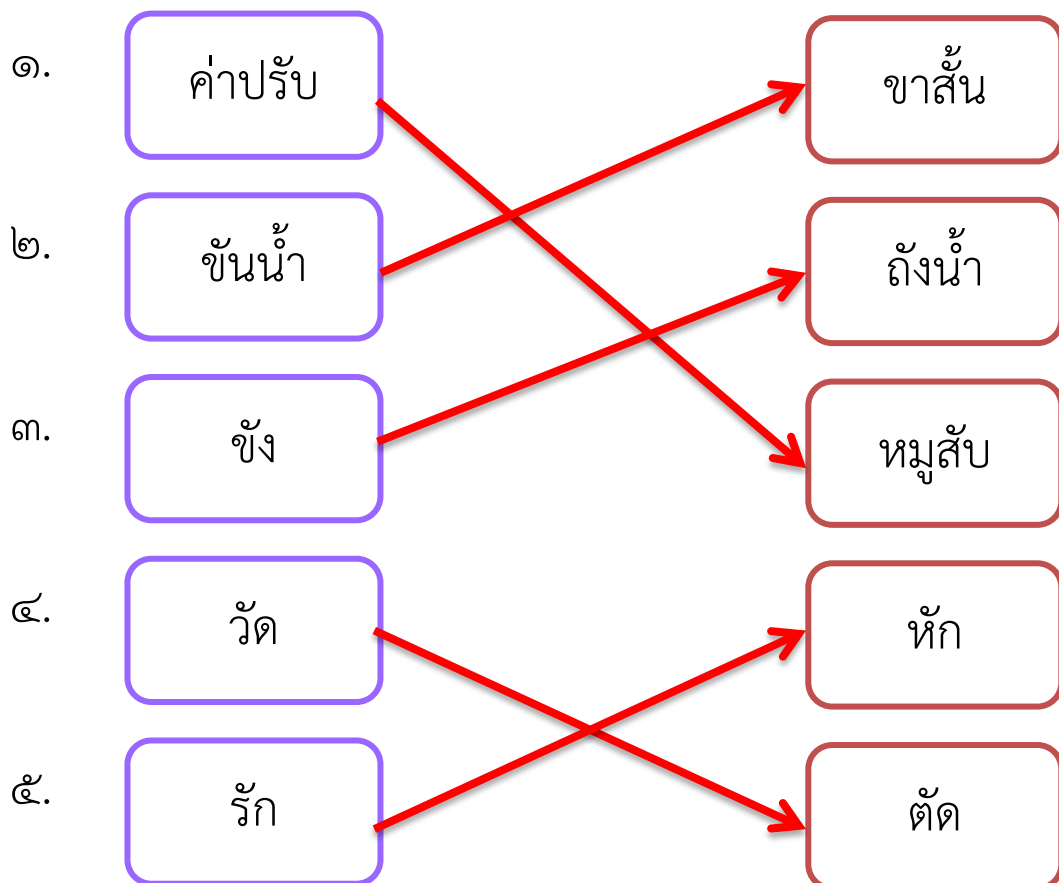


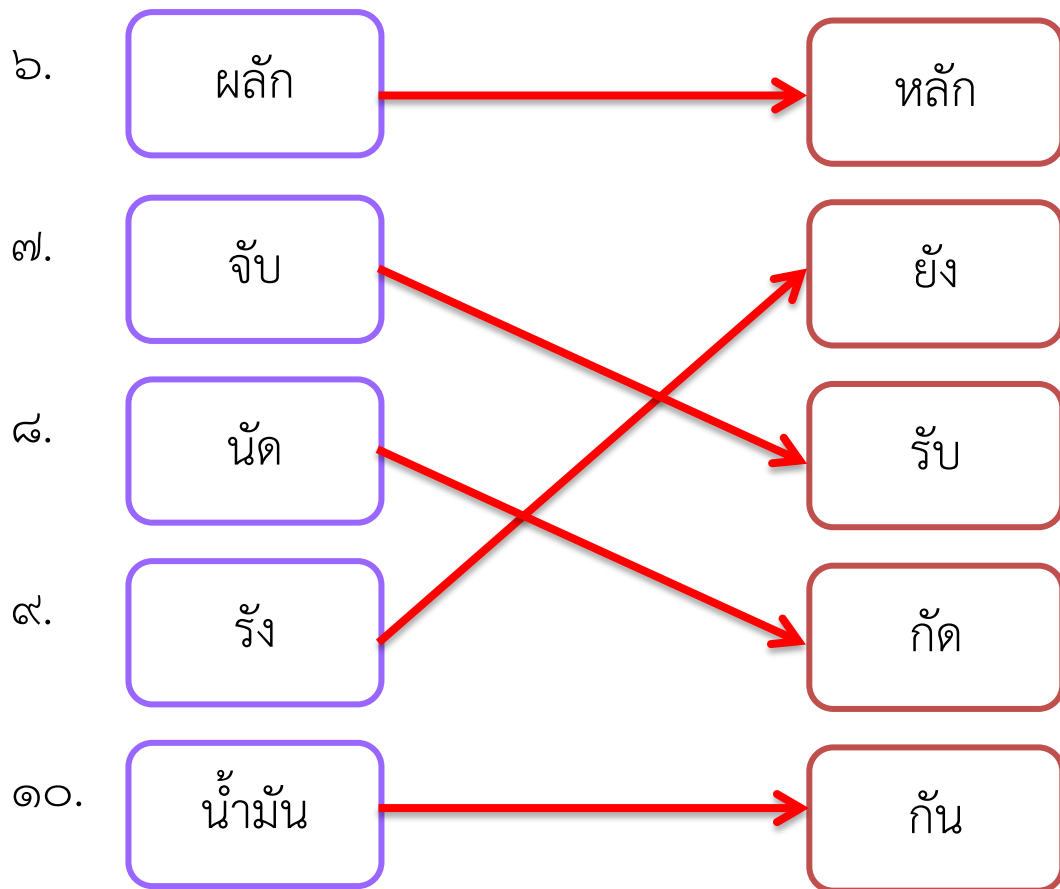
วัด

วอ - อะ - ดอ - วัด

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่ประสมสระอะมีตัวสะกดเดียวกัน (๑๐ คะแนน)





ขอให้โชคดี

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค แล้วฝึกอ่าน
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หันหน้า

หันหน้าไปหา

๑. กีบข้าว

.....

๒. วันจันทร์

.....

๓. ผัดผัก

.....

๔. ถังน้ำ

.....

๕. ผมสั้น

.....

๖. หลังกา

.....

๗. ปัดฝุ่น

.....

๘. นับเลข

.....

๙. กัดฟัน

.....

๑๐. หั่นผัก

.....

ตามดุลพินิจครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค แล้วฝึกอ่าน
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

แก้ว ไม้ หัก กิ่ง

แก้วหักกิ่งไม้



๑.

กิน น่อง หมูสับ ชอบ

น่องชอบกินหมูสับ

๒.

เกิด ฉัน อังคาร วัน

ฉันเกิดวันอังคาร

๓.

ข้าวผัด สิ่ง ลุง

ลุงสั่งข้าวผัด

๔.

วัด อยู่ ยาย ที่

ยายอยู่ที่วัด

๕.

เรา มือ กัน จับ

เราจับมือกัน

๖.

กลับ พ่อ รถ กำลัง

พ่อกำลังกลับรถ

๗.

เสื่อ นื่อง ยับ ทำ

นื่องทำเสื่อยับ

๘.

ยุ่ง ตา กัด

ยุ่งกัดตา

๙.

แม่ ตักน้ำ บอก ให้

แม่บอกให้ตักน้ำ

๑๐.

รัง ต้น นก ไม้ มี

ต้นไม้มีรังนก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

ข้อ	ก	ข	ค
๑			×
๒	×		
๓		×	
๔	×		
๕	×		
๖		×	
๗			×
๘		×	
๙		×	
๑๐			×
รวม			

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

ข้อ	ก	ข	ค
๑	×		
๒		×	
๓	×		
๔			×
๕		×	
๖			×
๗	×		
๘	×		
๙			×
๑๐		×	
รวม			

ตารางบันทึกคะแนน
เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระอะ (-ะ)

เด็กชาย/เด็กหญิงเลขที่.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๑๐		
หลังเรียน	๑๐		
ผลการพัฒนา		☐ พัฒนา ☐ ไม่พัฒนา	

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๘). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑. ชุดพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
_____. (๒๕๔๕). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศุภสภา
ลาดพร้าว.
_____. (๒๕๕๒). มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย.ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
_____. (๒๕๕๒). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
_____. (๒๕๕๒). แนวการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (๒๕๔๕). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก.

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (๒๕๔๓). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

นรบดี สิริเนาวพงศ์. (๒๕๔๗). ภาษาพาสนุกระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ปลั่ง คุ่มเรือน. (๒๕๔๘). แบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถม-

ศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : อักษรการพิพัฒน์.

โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์). (๒๕๖๐). หลักสูตร

สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์).

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. ยะลา :โรงเรียนอนุบาลเบตง

(สุภาพอนุสรณ์).

วรุณ ฮอลลิงกา. (๒๕๔๗). ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.

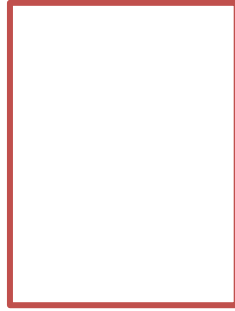
สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๓). คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และแผนฯ

และกอบสื่อ นวัตกรรม. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (๒๕๔๕). หลักและวิธีการสอนอ่าน

ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อและนามสกุล นางสาวอริศรา ดุติง
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม
เกิดวันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ อายุ ๓๓ ปี
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๔๗/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลยะรม
อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ๙๕๑๑๐

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓-๓๙๙๖๑๐๗
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ (คศ.๒)
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓
วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา
จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

