

ชุดกิจกรรมแนะแนว

เพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2

เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว



นางพจณีย์ สมุทรเพชร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำนำ

การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่สามารถจัดให้นักเรียนได้ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวกับงานบริการแนะแนวด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมได้ดีขึ้น

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขววัน รายวิชาแนะแนว ประกอบไปด้วยชุดกิจกรรมทั้งหมด 8 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง การสำรวจตนเองเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ
- ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา
- ชุดที่ 3 เรื่อง โลกกว้างทางอาชีพ
- ชุดที่ 4 เรื่อง โคมส่องทางเป้าหมายชีวิต
- ชุดที่ 5 เรื่อง คิดก่อนตัดสินใจ
- ชุดที่ 6 เรื่อง วางแผนเลือกอาชีพที่ชอบ
- ชุดที่ 7 เรื่อง การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ
- ชุดที่ 8 เรื่อง แรงแบนดาลใจสู่ความสำเร็จ

สำหรับชุดกิจกรรมแนะแนวนี้นี้ เป็นชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีเนื้อหาประกอบด้วยแนวทางการศึกษาต่อสายสามัญ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 - ม.6 แนวทางการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา แนวทางการศึกษาต่อสายทหาร- ตำรวจ แนวทางการศึกษาสายอื่น ๆ เช่น โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) วิทยาลัยนาฏศิลป์

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมแนะแนวนี้นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน และช่วยให้ครูสามารถใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พจนีย์ สมุทรเพชร



ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน.....	ค
คำแนะนำสำหรับครู.....	ง
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	จ
ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา.....	1
มาตรฐานการเรียนรู้.....	1
ตัวชี้วัด.....	1
สาระสำคัญ.....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	1
สาระการเรียนรู้.....	2
สื่อ และแหล่งการเรียนรู้.....	2
การวัดผลประเมินผล.....	2
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	3
กระดานคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ทางเว็บไซต์ Internet หรือ คิวอาร์โค้ด...	7
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาต่อและอาชีพ.....	10
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทิศทางเลือกศึกษาต่อ.....	11
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา.....	12
แบบทดสอบหลังเรียน.....	13
กระดานคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	16
ภาคผนวก.....	
ใบเฉลยกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทิศทางเลือกศึกษาต่อ.....	18
แนวตอบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา.....	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา.....	20
บรรณานุกรม.....	21



ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียน



ศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว
ศึกษามาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ

ศึกษาบทเรียน
ปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวตามขั้นตอน

ทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

ผ่านการทดสอบร้อยละ 80

ศึกษาชุดกิจกรรมแนะแนวชุดต่อไป

ไม่ผ่าน
ร้อยละ 80



ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำสำหรับครู

1. คำชี้แจง

- 1.1 การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา ใช้เวลา 3 ชั่วโมง
- 1.2 ครูศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวให้ละเอียดและปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด
- 1.3 ครูชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนวชุดนี้เป็นการสำรวจข้อมูลสถานศึกษา ที่นักเรียนจะต้องตั้งใจศึกษาและทำกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 1.4 ครูต้องเตรียมสื่อการสอนให้พร้อม มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ใช้เทคนิคกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม นักเรียนศึกษาสื่อออนไลน์ทางเว็บไซต์ หรือ แสกนคิวอาร์โค้ดเรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา แล้วแบ่งกลุ่มตามแผนการเรียนรู้หรือสาขาที่นักเรียนสนใจจะเลือกเรียน แต่ละกลุ่มอภิปรายลักษณะแผนการเรียนรู้ที่ตนเองเลือก เป้าหมายในการศึกษาต่อ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

3. บทบาทครู

- 3.1 ครูศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวให้ละเอียดและทำความเข้าใจให้ดี
- 3.2 ครูเตรียมสื่อการสอนและอุปกรณ์ให้พร้อม ครบตามจำนวนนักเรียน เช่น แบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรมฝึกทักษะก่อนเรียน หลังเรียน พร้อมเฉลย
- 3.3 ครูชี้แจงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนเข้าใจ และทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
- 3.4 ครูจัดการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมตามขั้นตอนในชุดกิจกรรมแนะแนว ซึ่งมีขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน ขั้นสรุป และการวัดผลประเมินผล
- 3.5 ครูกระตุ้นให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัยในตนเอง ในการทำกิจกรรม
- 3.5 ครูบันทึกผลการเรียนของนักเรียน และเก็บคะแนนกิจกรรมฝึกทักษะของนักเรียนไว้ในแฟ้มข้อมูลนักเรียนแต่ละคน เพื่อดูการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการเรียนของนักเรียนต่อไป



ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. สิ่งที่ต้องเตรียม

4.1 ตรวจสอบความเรียบร้อยของชุดกิจกรรมแนะแนว ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา ว่ามีเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ครบถ้วนหรือไม่

4.2 ศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว และทดลองใช้ก่อนนำไปปฏิบัติจริง

4.3 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา เท่ากับจำนวนนักเรียนใน 1 ห้องเรียน พร้อมเฉลย

4.4 เตรียมกระดาษคำตอบเท่ากับจำนวนนักเรียนที่สอน

4.5 จัดทำใบกิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา จำนวน 2 ชุดกิจกรรม พร้อมเฉลย

4.6 จัดทำบันทึกผลการเรียนนักเรียน

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5.2 ประเมินผลงานของนักเรียน โดยประเมินจากใบกิจกรรม และแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

5.3 ประเมินความรับผิดชอบ โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา เป็นชุดการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ได้จัดแบ่งสาระการเรียนรู้ตามลำดับที่ต่อเนื่องกัน ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจงสำหรับการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา
2. นักเรียนอ่านสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
3. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้
 - 3.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
 - 3.2 นักเรียนศึกษาสื่อออนไลน์ทางเว็บไซต์ หรือ แสกนคิวอาร์โค้ดเรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา
 - 3.3 นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทิศทางการเลือกศึกษาต่อ
 - 3.4 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 – 7 ตามแผนการเรียนรู้ หรือสาขาที่ตนเองสนใจ
 - 3.5 นักเรียนอภิปรายกลุ่มตามประเด็น ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา
 - 3.6 นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน
 - 3.7 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
 - 3.8 หากนักเรียนคนใด เรียนไม่ทัน ทำกิจกรรมไม่ทัน หรือยังไม่เข้าใจ ให้นักเรียนมา

ศึกษา

ชุดกิจกรรมนี้เพิ่มเติม นอกเวลาเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น



ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ
รายวิชากิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน
ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวสังคม

ตัวชี้วัด 2.1

ผู้เรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

สาระสำคัญ

การที่นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทางเลือกอย่างหลากหลาย จัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน ดังนั้น การศึกษาข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาจะช่วยทำให้นักเรียนมีข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ช่วยให้นักเรียนตัดสินใจ และวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งเป็นจุดเริ่มต้นในการเลือกเรียนเพื่อก้าวสู่โลกของงานอาชีพในอนาคตต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเส้นทางการศึกษาต่อหลังจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้
2. อธิบายรายละเอียดการศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาประกอบการวางแผนการเรียนต่อของตนเองได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4. ตระหนักถึงความสำคัญ นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้

1. แนวทางการศึกษาต่อสายสามัญ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) 3 ปี
2. แนวทางการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) 3 ปี
3. แนวทางการศึกษาต่อสายทหาร- ตำรวจ
4. แนวทางการศึกษาสายอื่น ๆ เช่น โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ แบบ 4 ตัวเลือก
2. ใบความรู้ที่ 1 สื่อออนไลน์ทางเว็บไซต์ คิวอาร์โค้ด เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา
3. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาต่อและอาชีพ
3. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทิศทางการเลือกศึกษาต่อ
4. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา
5. เฉลยใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทิศทางการเลือกศึกษาต่อ
6. แนวตอบใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา
7. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

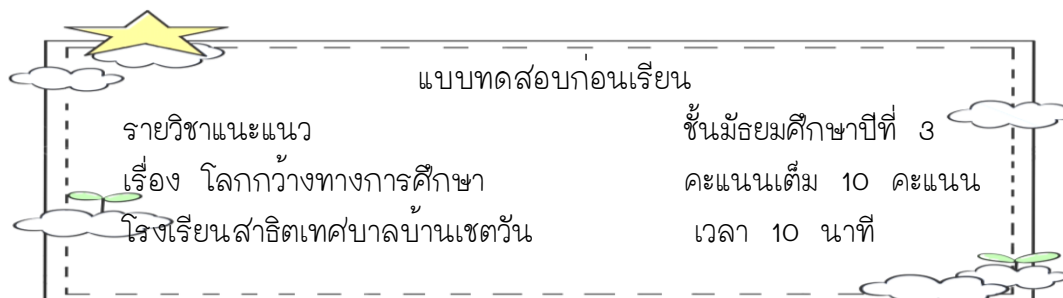
1. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. ประเมินผลงานของนักเรียนโดยประเมินจากใบกิจกรรมฝึกทักษะ และแบบทดสอบ
3. ประเมินความรับผิดชอบ โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

โดยได้จัดทำเครื่องมือวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเกณฑ์ผ่านไว้อย่างชัดเจน



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของผู้ที่จะเรียนแผนศิลป์-ภาษา
 - ก. มีทักษะในการคิดคำนวณได้ดี ชอบสังเกต และชอบอ่าน
 - ข. มีทักษะการคำนวณ ชอบคิดวิเคราะห์ ชอบสังเกต และมีเหตุผล
 - ค. มีทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ชอบวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และชอบอ่าน
 - ง. มีทักษะในการเขียน อ่าน ฟัง สื่อสารโต้ตอบได้ดี ชอบอ่านและท่องจำ
2. กอล์ฟ ไม่มีความถนัดวิชาสามัญ แต่เขาสนใจเกี่ยวกับเครื่องยนต์ประกอบกับฐานะทางครอบครัวไม่ดี เขาต้องการเรียนจบให้เร็วและมีอาชีพทำ เพื่อช่วยเหลือครอบครัว เขาควรเลือกศึกษาต่อในข้อใด
 - ก. วิทยาลัยเทคนิค
 - ข. โรงเรียนนายร้อย
 - ค. วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 - ง. โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับชั้นม. 4 - ม. 6
3. จิตรามีความชอบ ความสนใจ และถนัดด้านธุรกิจการค้า เธอควรเลือกเรียนต่อสาขาใด
 - ก. คหกรรม
 - ข. ศิลปกรรม
 - ค. พาณิชยกรรม
 - ง. ช่างอุตสาหกรรม



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ข้อความใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- ก. โรงเรียนนายร้อยไม่ได้สอนแต่วิชาทหารเท่านั้น ยังมีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ด้วย
- ข. การศึกษาสายอาชีวศึกษามุ่งออกมาประกอบอาชีพไม่สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาตรีได้
- ค. ผู้ที่สนใจประกอบอาชีพแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร ต้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ง. คนที่รักธรรมชาติ ชอบสัตว์และต้นไม้ ชอบอิสระ สุขภาพแข็งแรงเหมาะสมกับการเรียน สาขาเกษตรกรรม

5. การเรียนในสาขาใด ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการตั้งแต่เข้าเรียนและไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน

- ก. แพทยศาสตร์
- ข. ทหาร-ตำรวจ
- ค. วิศวกรรมศาสตร์
- ง. สาธารณสุขศาสตร์

6. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางเลือกศึกษาต่อกี่แนวทาง

- ก. 4 แนวทาง
- ข. 3 แนวทาง
- ค. 2 แนวทาง
- ง. 1 แนวทาง

7. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายแนวทางศึกษาต่อสายสามัญ

- ก. เพื่อวางพื้นฐานการประกอบอาชีพ
- ข. เพื่อวางพื้นฐานการเป็นผู้บริหารในอนาคต
- ค. เพื่อตรวจสอบความถนัดที่แท้จริงของตนเอง
- ง. เพื่อวางพื้นฐานสำหรับเตรียมตัวเรียนต่ออุดมศึกษา

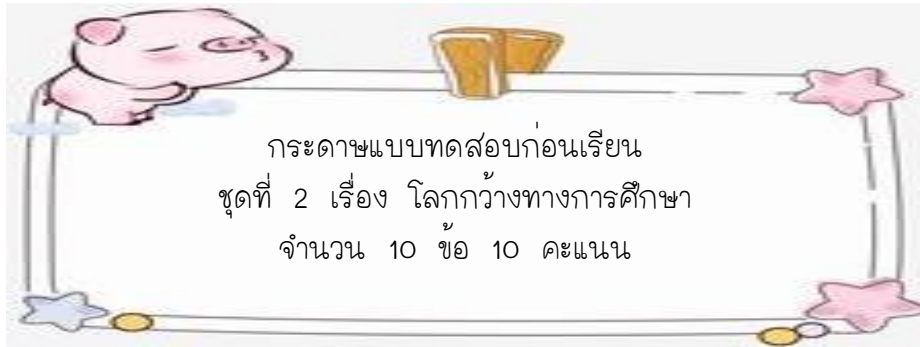
การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายแนวทางศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา
 - ก. เพื่อปูพื้นฐานการเป็นพลเมืองดี
 - ข. เพื่อตรวจสอบความถนัดของตนเอง
 - ค. เพื่อฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ
 - ง. เพื่อวางพื้นฐานสำหรับเตรียมตัวเรียนต่ออุดมศึกษา

9. จิงโจ้ ชอบคิดวิเคราะห์ เป็นคนช่างสังเกต มีเหตุผล ถนัดในการเรียนคำนวณมาก เขาควรเลือกศึกษาต่อแผนการเรียนใด
 - ก. แผนศิลป์-คำนวณ
 - ข. แผนศิลป์-ภาษา (ฝรั่งเศส)
 - ค. แผนศิลป์-ภาษา (ไทยสังคม)
 - ง. แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

10. อิมจิต ชอบการคิดคำนวณ แต่ไม่ค่อยรู้จักการสังเกต ไม่ถนัดวิชาเคมีและชีววิทยา เขาควรเลือกศึกษาต่อแผนการเรียนใด
 - ก. แผนศิลป์-คำนวณ
 - ข. แผนศิลป์-ภาษา (จีน)
 - ค. แผนศิลป์-ภาษา (ไทยสังคม)
 - ง. แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ชื่อ-สกุลชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	
ระดับคุณภาพ	

เกณฑ์การประเมิน

9- 10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	4	ดีมาก
7 - 8	คะแนน	ระดับคุณภาพ	3	ดี
5 - 6	คะแนน	ระดับคุณภาพ	2	พอใช้
1 - 4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	1	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ผู้เรียนจะต้องได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป หรือ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ดี

☐

ผ่าน

☐

ไม่ผ่าน

ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ พิมพ์ เข้าเว็บไซต์ตามลิ้งค์ข้างล่างนี้ หรือ ใช้โทรศัพท์มือถือ แสแกน คิวอาร์โค้ด เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่นักเรียนต้องเรียนและศึกษา

1 เว็บไซต์ <https://sites.google.com/site/senthangkarsuksatxhlangcbm3/>





แบบวัดฉันเหมาะจะเรียนอะไรดี?

คลิกทำแบบวัดที่นี่



การศึกษาต่อสายสามัญ

การศึกษาต่อสายสามัญในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) เป็นทางเลือกทางหนึ่งสำหรับนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ซึ่งมุ่งเรียนวิชาพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาใช้เวลาเรียนปกติ 3 ปี มีหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญอยู่ 3 หน่วยงาน คือ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนรัฐบาลทั่วประเทศทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เปิดรับสมัคร และสอบคัดเลือกตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนมัธยมสาธิต ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ได้แก่ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับ

ม.4 - ม.6 ซึ่งมีทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

เส้นทางการศึกษาต่อสายสามัญ

อายุ (ปี)	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	อายุ (ปี)
24							24
23							23
21							21
20							20
19							19
18							18
17							17

เส้นทางการศึกษาต่อสายสามัญ

ป.เอก
ป.โท
ป.ตรี 4 ปี
ป.ตรี 2-4 ปี
ป.วศ. ปี 2
ป.วศ. ปี 1
ป.วช.
ป.วช. 2
ป.วช. 1

ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ทางเว็บไซต์ Internet หรือ คิวอาร์โค้ด

นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ พิมพ์ เข้าเว็บไซต์ตามลิ้งค์ข้างล่างนี้ หรือ ใช้โทรศัพท์มือถือ แสแกน คิวอาร์โค้ด เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่นักเรียนต้องเรียนและศึกษา

2. เว็บไซต์ <http://guidance.obec.go.th/?p=1068>



แผนภูมิโลกกว้างทางการศึกษาเมื่อจบชั้น ม.3

แผนภูมิโลกกว้างทางการศึกษาเมื่อจบชั้น ม.3

- ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-ม.6) หลักสูตร 3 ปี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศกว่า 1,000 แห่ง ซึ่งสังกัดอยู่ในหน่วยงานต่างๆ เช่น
 - โรงเรียนของรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
 - โรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ
 - โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 - โรงเรียนที่มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3 ปี) ในสถานประกอบการอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

บทความแนะนำ

10 อาชีพยอดนิยมในอนาคต

แบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหนที่ใช่เรา

แบบวัด "คุณเป็นเพื่อนที่ปรึกษาได้หรือไม่"

วัยเด็กคนกลาง

การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

บทความล่าสุด

การบริการให้คำปรึกษาคือหน้าที่

YC เพื่อนที่แสนดีของทุกคน

แบบสำรวจบุคลิกภาพ

แผนภูมิโลกกว้างทางการศึกษาเมื่อจบชั้น ม.3

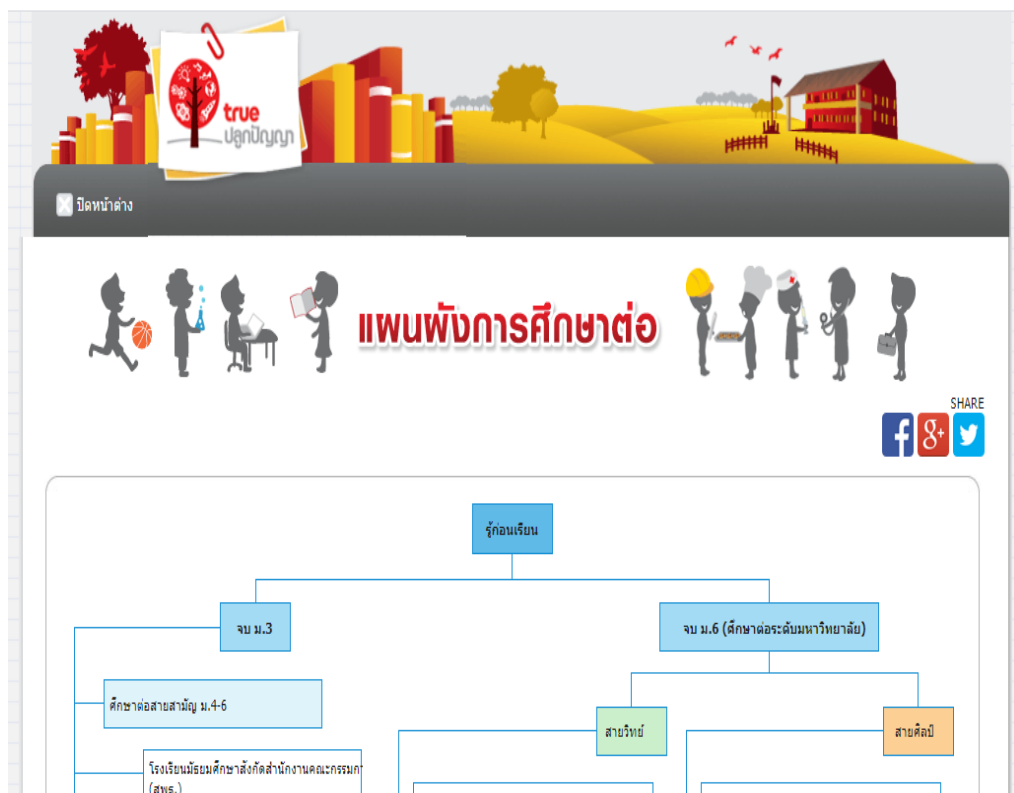
10 อาชีพยอดนิยมในอนาคต

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ทางเว็บไซต์ Internet หรือ คิวอาร์โค้ด

นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ พิมพ์ เข้าเว็บไซต์ตามลิ้งค์ข้างล่างนี้ หรือ ใช้โทรศัพท์มือถือ แสแกน คิวอาร์โค้ด เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่นักเรียนต้องเรียนและศึกษา

3. เว็บไซต์ http://www.truelookpanya.com/true/guidance_sitemap.php



ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ทางเว็บไซต์ Internet หรือ คิวอาร์โค้ด

นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ พิมพ์ เข้าเว็บไซต์ตามลิ้งค์ข้างล่างนี้ หรือ ใช้โทรศัพท์มือถือ แสกน คิวอาร์โค้ด เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่นักเรียนต้องเรียนและศึกษา

4. โรงเรียนนายช่างการไฟฟ้า <https://nine100.com/pea-evs-2563/>



โรงเรียนนายช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มี 3 หลักสูตร



โรงเรียนนายช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นส่วนสำคัญ ที่จะสร้างพนักงานช่างเพื่อประชาชนผู้ใช้ไฟฟ้าโดยแท้จริง และเพื่อที่จะสร้างเหล่า มนุษย์ไฟฟ้าเพื่อไปบริการผู้ใช้ไฟฟ้าทั่วประเทศไทยให้ทั่วถึง

หมายเหตุ

- หลักสูตรพิเศษ 1 ปี และหลักสูตรช่างเฉพาะทาง ไม่ได้เปิดเป็นประจำปี กรุณาติดตามสอบถามข้อมูลทาง www.pea.co.th

5. โรงเรียนช่างฝีมือในวังชาย <https://www.scholarship.in.th/royal-craft-men-course/>



รายละเอียดการฝึกอบรม:

การฝึกอบรม "งานช่างฝีมือศิลปไทยโบราณ" หลักสูตร 1 ปี ดังนี้

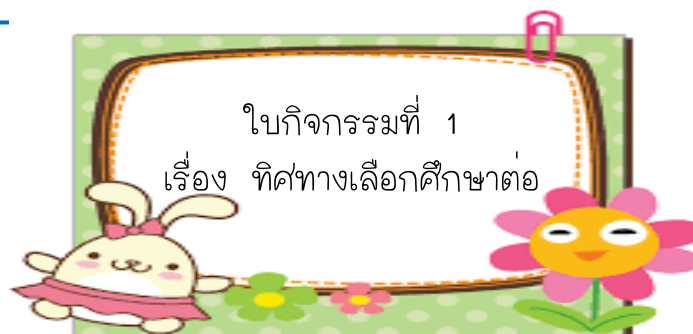
1. แผนกงานช่างเขียน
2. แผนกงานช่างปั้น
3. แผนกงานช่างแกะสลัก
4. แผนกงานช่างลายรดน้ำ
5. แผนกงานช่างทอไหม
6. แผนกงานช่างประดับมุก

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แนวทางการศึกษาต่อ	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิทยาศาสตร์ทุกสาขา	นักวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ
วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	นักคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์ระบบ โปรแกรมเมอร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	นักเทคโนโลยีอาหาร นักเทคโนโลยีการบรรจุ
แพทยศาสตร์	แพทย์
ทันตแพทยศาสตร์	ทันตแพทย์
สัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทย์
เภสัชศาสตร์	เภสัชกร
สหเวชศาสตร์	นักกายภาพบำบัด นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสี
สาธารณสุขศาสตร์	นักสาธารณสุข นักโภชนาการ นักอนามัยชุมชน
พยาบาลศาสตร์	พยาบาล
วิศวกรรมศาสตร์ทุกสาขา	วิศวกรสาขาต่าง ๆ
สถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาปนิก นักวางผังเมือง
อุตสาหกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรม
เกษตรศาสตร์	นักวิชาการโรคพืช เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร นักสัตวบาล เกษตรกร ผู้จัดการฟาร์ม นักกีฏวิทยา
วนศาสตร์ ประมงศาสตร์	นักการป่าไม้ นักประมง
พันธุศาสตร์และการบัญชี สถิติศาสตร์	นักบัญชี นักตรวจสอบบัญชี นักสถิติ
บริหารธุรกิจ การจัดการท่องเที่ยว	นักบริหารธุรกิจ นักการตลาด ธุรกิจการท่องเที่ยว
เศรษฐศาสตร์	นักเศรษฐศาสตร์ นักวิจัยการเงิน-การธนาคาร
ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (วิทยุ ละคร คหกรรม ธุรกิจ)	ครูวิทย์ ครูคณิต ครูพลานามัย นักเทคนิคกีฬา กรรมการตัดสินกีฬา ครูคหกรรม
สังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ จิตวิทยา	นักสังคมวิทยา นักประวัติศาสตร์ นักภูมิศาสตร์ นักวิจัยทางสังคม นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา
มานุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์	นักมานุษยวิทยา นักภาษาศาสตร์
นิติศาสตร์	นักกฎหมาย อัยการ ผู้พิพากษา ทนายความ
รัฐศาสตร์	นักปกครอง นักการทูต
ทหาร ตำรวจ	ทหาร ตำรวจ
การบินพาณิชย์ การเดินเรือพาณิชย์	นักบิน นักเดินเรือพาณิชย์

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตอนที่ 1 แบบถูก-ผิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่า ถูก และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่เห็นว่า ผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

-1. การศึกษาต่อสายสามัญ คือ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี
-2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นการศึกษาสายอาชีวศึกษา
-3. วิทยาลัยในวังชายและวิทยาลัยในวังหญิง เป็นหลักสูตรผลิตคนเข้ารับราชการในวัง
-4. คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคมีหลายประการ เช่น จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายตาปกติ ไม่กลัวความสูง
-5. ผู้ที่จะเรียนต่อในสายทหารต้องเรียนจบแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เท่านั้น

ตอนที่ 2 แบบจับคู่

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรทางขวามือมาใส่หน้าข้อความซ้ายมือ โดยให้มีความสัมพันธ์กัน (ข้อละ 1 คะแนน)

- | | |
|--|--------------------------|
|1. ผลิตรถบรรทุกได้วุฒิปริญญาตรี | ก. สายสามัญ |
|2. เรียนจบแล้วมีทักษะประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อหลักสูตรที่สูงขึ้นได้ | ข. สายอาชีวศึกษา |
|3. เป็นพื้นฐานสำหรับเรียนต่อระดับอุดมศึกษา | ค. วิทยาลัยเทคนิค |
|4. ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง | ง. โรงเรียนช่างฝีมือทหาร |
|5. เมื่อเข้าเรียนแล้วไม่ต้องเสียค่าบำรุงการศึกษา มีเบี้ยเลี้ยงให้ จ่ายเงินเองเฉพาะค่าหนังสือและเครื่องมือฝึกงาน | จ. วิทยาลัยอาชีวศึกษา |
| | ฉ. โรงเรียนเตรียมทหาร |
| | ช. โรงเรียนนายร้อย |
| | พระจุลจอมเกล้า |

ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกแนวทางการศึกษาต่อของตนเองได้

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม 1..... ประธานกลุ่ม

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7..... เลขานุการกลุ่ม



คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มศึกษาสื่อ สื่อออนไลน์ทางเว็บไซต์ คิวอาร์โค้ด เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา แล้วอภิปรายสรุปตามประเด็นต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. แผนการเรียน/สาขาวิชาที่กลุ่มสนใจ คือ

2. ลักษณะการเรียนตามแผนการเรียนหรือสาขาวิชาที่กลุ่มเลือก คือ.....

.....

.....

3. เป้าหมายในการศึกษาต่อเมื่อจบการศึกษาในเส้นทางนี้ คือ.....

.....

.....

4. ปัญหา/อุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการเลือกเส้นทางนี้ คือ.....

.....

.....

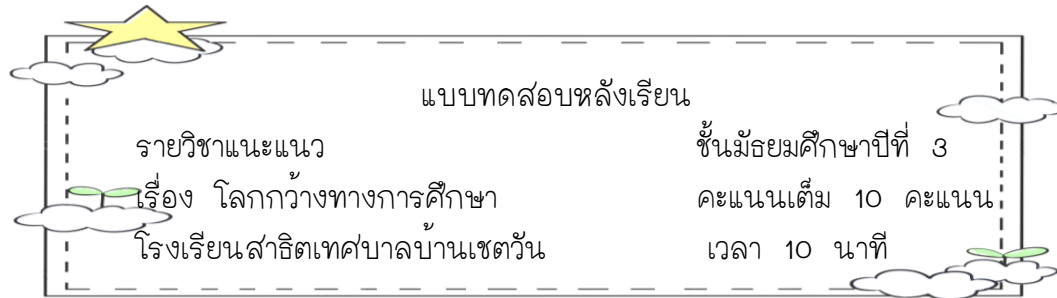
5. วิธีการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางเลือกศึกษาต่อกี่แนวทาง
 - ก. 4 แนวทาง
 - ข. 3 แนวทาง
 - ค. 2 แนวทาง
 - ง. 1 แนวทาง

2. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายแนวทางศึกษาต่อสายสามัญ
 - ก. เพื่อวางพื้นฐานการประกอบอาชีพ
 - ข. เพื่อวางพื้นฐานการเป็นผู้บริหารในอนาคต
 - ค. เพื่อตรวจสอบความถนัดที่แท้จริงของตนเอง
 - ง. เพื่อวางพื้นฐานสำหรับเตรียมตัวเรียนต่ออุดมศึกษา

3. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายแนวทางศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา
 - ก. เพื่อปูพื้นฐานการเป็นพลเมืองดี
 - ข. เพื่อตรวจสอบความถนัดของตนเอง
 - ค. เพื่อฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ
 - ง. เพื่อวางพื้นฐานสำหรับเตรียมตัวเรียนต่ออุดมศึกษา

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. จิงโจ้ ชอบคิดวิเคราะห์ เป็นคนช่างสังเกต มีเหตุผล ถนัดในการเรียนคำนวณมาก เขาควรเลือกศึกษาต่อแผนการเรียนใด
 - ก. แผนศิลป์-คำนวณ
 - ข. แผนศิลป์-ภาษา (ฝรั่งเศส)
 - ค. แผนศิลป์-ภาษา (ไทยสังคม)
 - ง. แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
5. อิมจิต ชอบการคิดคำนวณ แต่ไม่ค่อยรู้จักการสังเกต ไม่ถนัดวิชาเคมีและชีววิทยา เขาควรเลือกศึกษาต่อแผนการเรียนใด
 - ก. แผนศิลป์-คำนวณ
 - ข. แผนศิลป์-ภาษา (จีน)
 - ค. แผนศิลป์-ภาษา (ไทย-สังคม)
 - ง. แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
6. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของผู้ที่จะเรียนแผนศิลป์-ภาษา
 - ก. มีทักษะในการคิดคำนวณได้ดี ชอบสังเกต และชอบอ่าน
 - ข. มีทักษะการคำนวณ ชอบคิดวิเคราะห์ ชอบสังเกต และมีเหตุผล
 - ค. มีทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ชอบวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และชอบอ่าน
 - ง. มีทักษะในการเขียน อ่าน ฟัง สื่อสารโต้ตอบได้ดี ชอบอ่านและท่องจำ
7. กอล์ฟ ไม่มีความถนัดวิชาสามัญ แต่เขาสนใจเกี่ยวกับเครื่องยนต์ประกอบกับฐานะทางครอบครัวไม่ดี เขาต้องการเรียนจบให้เร็วและมีอาชีพทำ เพื่อช่วยเหลือครอบครัว เขาควรเลือกศึกษาต่อในข้อใด
 - ก. วิทยาลัยเทคนิค
 - ข. โรงเรียนนายร้อย
 - ค. วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 - ง. โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับชั้น ม.4 –ม. 6

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. จิตรามีความชอบ ความสนใจ และถนัดด้านธุรกิจการค้า เธอควรเลือกเรียนต่อสาขาใด

- ก. คหกรรม
- ข. ศิลปกรรม
- ค. พาณิชยกรรม
- ง. ช่างอุตสาหกรรม

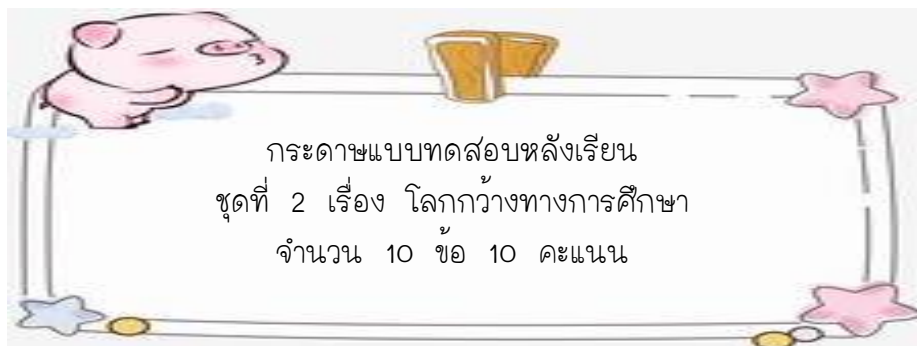
9. ข้อความใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. โรงเรียนนายร้อยไม่ได้สอนแต่วิชาทหารเท่านั้น ยังมีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ด้วย
- ข. การศึกษาสายอาชีวศึกษามุ่งออกมาประกอบอาชีพไม่สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาตรีได้
- ค. ผู้ที่สนใจประกอบอาชีพแพทย์ ทันตแพทย์ เกษษกร ต้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ง. คนที่รักธรรมชาติ ชอบสัตว์และต้นไม้ ชอบอิสระ สุขภาพแข็งแรงเหมาะสมกับการเรียน สาขาเกษตรกรรม

10. การเรียนในสาขาใด ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการตั้งแต่เข้าเรียนและไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน

- ก. แพทยศาสตร์
- ข. ทหาร-ตำรวจ
- ค. วิศวกรรมศาสตร์
- ง. สาธารณสุขศาสตร์

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ชื่อ-สกุล ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	
ระดับคุณภาพ	

เกณฑ์การประเมิน

9- 10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	4	ดีมาก
7 - 8	คะแนน	ระดับคุณภาพ	3	ดี
5 - 6	คะแนน	ระดับคุณภาพ	2	พอใช้
1 - 4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	1	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ผู้เรียนจะต้องได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป หรือ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ดี

☐

ผ่าน

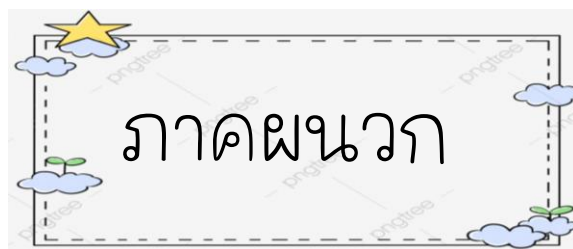
☐

ไม่ผ่าน

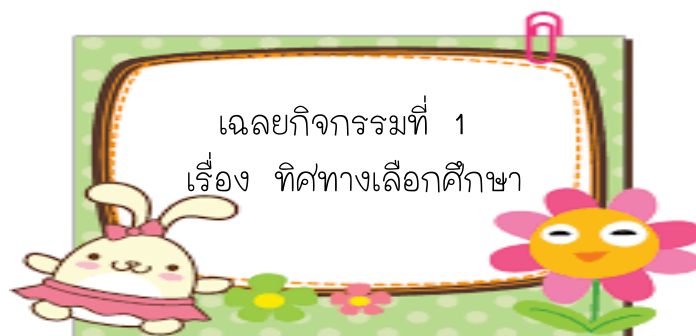
ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

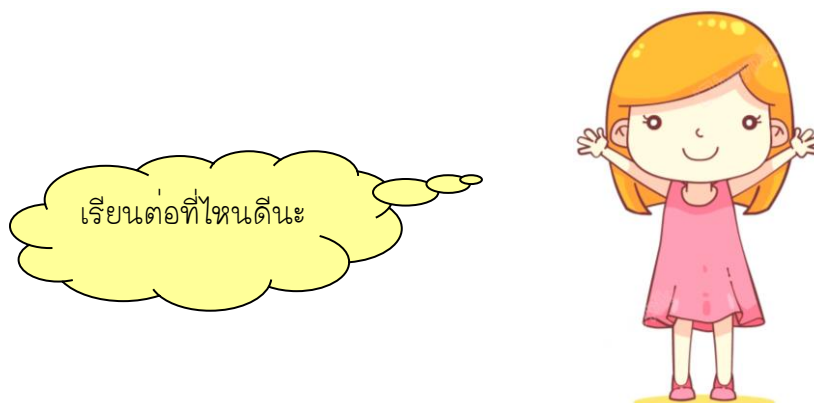


ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา

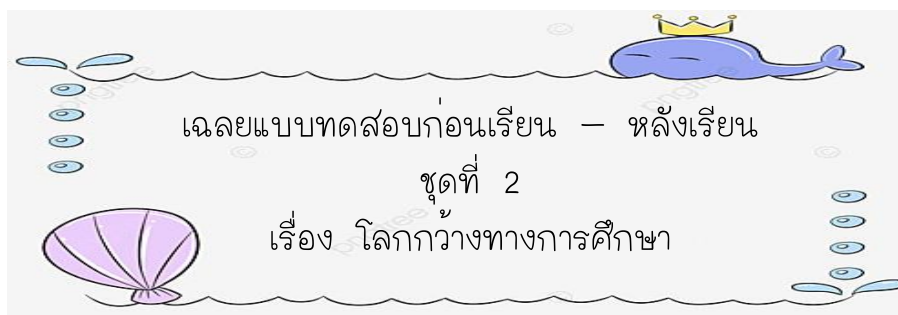


แนวตอบขึ้นอยู่กับความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสม สมเหตุสมผล ดังตัวอย่าง

1. แผนการเรียน/สาขาวิชาที่กลุ่มสนใจ คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
2. ลักษณะการเรียนตามแผนการเรียนหรือสาขาวิชาที่กลุ่มเลือก คือ เรียนเน้นใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และวิชาคณิตศาสตร์ เน้นการคำนวณ การคิดวิเคราะห์ เน้นการเรียนที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับ มหาวิทยาลัยในสาขาวิทยาศาสตร์
3. เป้าหมายในการศึกษาต่อเมื่อจบการศึกษาในเส้นทางนี้ คือ เพื่อศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทย์ คณะทันตแพทย์ คณะพยาบาล ฯลฯ
4. ปัญหา/อุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการเลือกเส้นทางนี้ คือ เรียนหนัก เนื้อหาวิชา ในการเรียนยาก มีการแข่งขันกันสูง
5. วิธีการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค คือ ตั้งใจเรียน ศึกษาเพิ่มเติม ทำงานส่งครูผู้สอนทุกชิ้น ทบทวน รายวิชาต่าง ๆ อยู่เสมอ ปรึกษากับเพื่อนหรือครูผู้สอนในรายวิชาที่ไม่เข้าใจ



การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				×
2	×			
3			×	
4		×		
5		×		
6	×			
7				×
8			×	
9				×
10	×			

หลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	×			
2				×
3			×	
4				×
5	×			
6				×
7	×			
8			×	
9		×		
10		×		

เกณฑ์การประเมิน

9- 10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	4	ดีมาก
7 - 8	คะแนน	ระดับคุณภาพ	3	ดี
5 - 6	คะแนน	ระดับคุณภาพ	2	พอใช้
1 - 4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	1	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ผู้เรียนจะต้องได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป หรือ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ดี

☐

ผ่าน

☐

ไม่ผ่าน

ชุดที่ 2 เรื่อง โลกกว้างทางการศึกษา