

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้นิทาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 2

เรื่อง

The Clever Rooster



ภาพโดย นางสาวยุริ แก้วอินทร์

นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตำบลศรีธาตุ

อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำนำ

Preface

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทาน ชุด **Enjoy Reading** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 2 เรื่อง **The Clever Rooster** เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าและค้นพบคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงจากผู้เชี่ยวชาญ และได้นำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ คำชี้แจง มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สารสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใบความรู้ แบบฝึกทักษะและเอกสารอ้างอิง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทาน ชุด **Enjoy Reading** มี 8 เล่ม ได้แก่

1. Four Naughty boys with the Giant Frogs
2. The Clever Rooster
3. The Shepherd boy
4. The Eagle and The Turtle
5. The Frog Desires a Guardian
6. Sour Grapes
7. The Hen and the Jewel
8. The Dog and His Meat

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานชุดนี้จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้เขียนขออภัยและขอคำแนะนำด้วยความยินดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

คำพันธ์ ฤทธิเงิน



สารบัญ Contents



เรื่อง (Titles)

หน้า (Page)

คำนำ (Preface)

สารบัญ (Contents)

คำชี้แจง (Instruction)

ส่วนประกอบของแบบฝึก (Reading comprehension Components)

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) 1

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test Answer sheet) 5

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key For Pre-Test) 6

Pre-reading1 ใบความรู้1 (Handout1) 7

Pre-reading2 ใบความรู้2 (Handout2) 9

แบบฝึกที่ 1 (Exercise 1) 12

แบบฝึกที่ 2 (Exercise 2) 13

แบบฝึกที่ 3 (Exercise 3) 14

The Clever Rooster 15

Before you read 16

Chapter One

The Rooster and the dog 17

Comprehension Quiz1 19

Chapter Two

The rooster met a wolf 20

Comprehension Quiz2 24


Post-reading1 25

Post-reading2 26


Post-reading3 27

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) 28





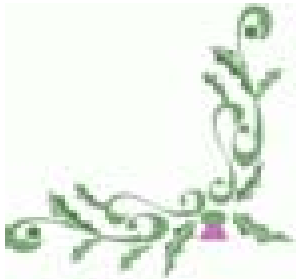

สารบัญ(ต่อ) Contents



เรื่อง (Titles)

หน้า (Page)

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test Answer Sheet)	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer Key For Post-Test)	31
เฉลยแบบฝึกทักษะ Pre-reading (Answer Key For Pre-reading)	32
เฉลยแบบฝึก Chapter One (Answer Key for Chapter One)	34
เฉลยแบบฝึก Chapter Two (Answer Key for Chapter Two)	34
เฉลยแบบฝึกทักษะ Post-reading (Answer Key For Post-reading)	35
บันทึกผลคะแนนการอ่าน (Self-Evaluation)	37
บรรณานุกรม (Bibliography)	





คำชี้แจง

Instruction

การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง The Clever Rooster มีจุดประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้คำถามกระตุ้นกระบวนการคิด
2. เพื่อฝึกทักษะการฟังและการอ่าน การแก้ปัญหาและการสื่อสารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ตัวอย่างโจทย์ที่หลากหลาย
3. เพื่อฝึกการวิเคราะห์และตรวจสอบโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อระดมความคิด สรุปองค์ความรู้ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
4. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้
5. เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เช่น ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสุขในการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ
6. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
7. ผู้เรียนสามารถนำไปเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระหว่างเรียนหรือทวนบทเรียน
8. ศึกษาใบความรู้ เนื้อหาบทเรียน แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน
9. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหลังการอ่าน และแบบทดสอบหลังเรียนโดยไม่ดูเฉลยก่อน
10. ตรวจสอบคำตอบ ตลอดจนให้คะแนนตนเองจากเกณฑ์ หากมีข้อสงสัยที่ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครูได้





➤ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1.2

- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

➤ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1.4

- เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลยกตัวอย่างง่าย ๆ ที่ประกอบ

➤ มาตรฐานการเรียนรู้ ต2.1.1

- ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

➤ มาตรฐานการเรียนรู้ ต2.1.2

- อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของภาษา

➤ มาตรฐานการเรียนรู้ ต2.1.3

- เข้าร่วม / จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

✎ ผลการเรียนรู้ 📖

- นักเรียนเข้าใจจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ จำนวนที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากนิทานที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถลำดับเหตุการณ์จากนิทานที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากนิทานที่อ่านได้

สารสำคัญ

การอ่านนิทานเป็นการส่งเสริมการรักการอ่าน การเขียนอีกทางหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีคุณธรรมสอนใจแฝงอยู่ในเนื้อเรื่อง เพื่อให้นักเรียนได้ข้อคิดในการดำรงชีวิต ตลอดจนได้ทบทวนคำศัพท์เก่า และได้คำศัพท์ใหม่ ๆ น่าสนใจ เป็นการเพิ่มความจำคำศัพท์ที่ไม่น่าเบื่อ ซึ่งการอ่านนิทานถือเป็นทางเลือกหนึ่งที่น่าสนใจ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
6. มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ



ข้อเสนอแนะก่อนการอ่าน

Suggestion before reading

การอ่านเรื่องราวให้เข้าใจนั้น มีหลายวิธีขึ้นอยู่กับจุดหมายของการอ่านและชนิดของเรื่องราวที่อ่าน การอ่านนิทานมีจุดประสงค์ในการอ่านคือ ได้ความเพลิดเพลินและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ดังนั้นเรื่องที่อ่านจึงง่ายไม่ซับซ้อน ไม่มีคำศัพท์เฉพาะมากนัก เพียงแต่อ่านแล้วเข้าใจเนื้อเรื่องและตอบคำถามต่าง ๆ ในเนื้อเรื่องให้ได้ดังนี้

1. เนื้อเรื่องมีใคร หรือใครกับใคร
2. สถานการณ์หรือความเป็นอยู่อย่างไร
3. เกิดอะไรขึ้นกับใคร
4. เหตุการณ์เป็นอย่างไร
5. ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร

กฎง่าย ๆ อ่านอย่างไรให้เก่งภาษาอังกฤษ

😊 เลือกอ่านหนังสือเล่มที่อยากอ่านจริง ๆ เท่านั้น เพราะจะเป็นแรงบันดาลใจให้อ่านต่อเนื่องจนเกิดนิสัยรักการอ่านในอนาคต

😊 ถ้ารู้สึกเบื่อหรือคิดว่ายากเกินไป ให้หยุดอ่าน แล้วเปลี่ยนเล่มใหม่ทันที

😊 ฝึกเดาความหมายศัพท์ที่ไม่รู้ โดยพิจารณาจากศัพท์หรือประโยคข้างเคียง ถ้าเดาไม่ออกให้อ่านข้ามไปได้ ไม่ต้องกลัวว่า ถ้าอ่านข้ามแล้วจะไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมดอย่างครบถ้วน เพราะเป้าหมายของการอ่านแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานนั้นเน้นให้ทำความเข้าใจเนื้อเรื่องโดยรวม เห็นคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ซ้ำในเล่มบ่อย ๆ จนจำและตีความหมายได้

😊 เปิดพจนานุกรมขณะอ่านให้น้อยที่สุด งานวิจัยด้านภาษาระบุไว้ว่า นักอ่านที่หยุดอ่านเป็นระยะ (slow reader) จะมีกระบวนการเรียนรู้ภาษาช้ากว่า คนที่ฝึกอ่านเร็ว ๆ (speed reader)

😊 อ่านหลาย ๆ รอบ ยิ่งอ่านมากและซ้ำหลายรอบ จะยิ่งทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องและเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษได้มากขึ้นโดยอัตโนมัติ

😊 แบ่งประโยคออกเป็นหลาย ๆ หน่วยความหมาย แล้วอ่านทีละส่วน จะช่วยให้เข้าใจประโยคได้ง่ายและเร็วขึ้น



วิธีการอ่านนิทาน

Methods of reading the fables

การอ่านมหลากหลายแบบขึ้นอยู่กับสื่อที่อ่าน สำหรับการอ่านนิทานนั้นควรใช้วิธีอ่าน 2 แบบ ดังนี้

1. การอ่านแบบข้ามคำ (Skimming)

การอ่านแบบข้ามคำเป็นวิธีการอ่านเร็วที่อ่านข้ามคำ หรือข้ามประโยค เพื่อเก็บประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่อง หรือเพื่อเก็บรายละเอียดที่สำคัญบางอย่าง มีขั้นตอนการอ่านดังนี้

1.1 อ่านสองสามคำแรก หรือสองสามคำสุดท้ายของประโยคหรือมองผ่านส่วนที่ว่าไม่สำคัญไปจะเข้าใจ หรือไม่เข้าใจเนื้อหาก็ตาม

1.2 คิดและคาดการณ์แนวคิดบางอย่างไว้ล่วงหน้าก่อนการอ่านจริง แล้วอ่านเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญ ๆ ซึ่งมักจะเขียนเป็นตัวเอนหรืออยู่ในเครื่องหมายคำพูด หรือพิมพ์ด้วยตัวอักษรใหญ่ หรือมีขีดเส้นใต้ วิธีนี้เป็นการอ่านเพื่อเก็บรายละเอียดมากกว่าจับใจความสำคัญ

2. การอ่านแบบกวาดสายตา (Scanning)

การอ่านแบบกวาดสายตาเป็นการอ่านข้อความอย่างรวดเร็ว ๆ และคร่าว ๆ เพื่อค้นหาข้อมูลหรือตอบคำถามข้อที่ต้องการเท่านั้น ซึ่งไม่จำเป็นหรือรู้คำศัพท์ในข้อความนั้น ๆ หมดทุกคำ มีขั้นตอนการอ่านดังนี้

2.1 อ่านข้อความด้วยความเร็ว

2.2 ขณะอ่านต้องรู้ว่ากำลังค้นหาข้อมูลอะไร หรือคำตอบอะไร 1 ครั้งก่อนอ่าน

2.3 เมื่อทราบว่าคำตอบหรือข้อมูลที่ต้องการอยู่บริเวณใด ให้กลับมาอ่านข้อความตอนนั้นอย่างคร่าว ๆ เพื่อจับประเด็นที่ต้องการออกมา





บรรณานุกรม Bibliography

ชาญชัย บุญเฮ้า. Grammar Express. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: B.E.C. CENTER, 2553.

เลิศ เกษรคำ และสวัสดิ์ สุวรรณอักษร. Highlights OF READING & WRITING. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2551.

วิทยา กริพานิช. นิทานอีสป เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. อุดรธานี: ซี แอนด์ เอ็น บุ๊ค, 2551.

ฮาร์มอน, แดน ซี. Cinderella/Sleeping Beauty ซินเดอเรลล่า/ เจ้าหญิงนิทรา กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2553.

Raymond Murphy และ ศ.สุไร พงษ์ทองเจริญ. English Grammar in Use. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : Cambridge University Press, 2550.

<http://www.google.co.th/cartoon>

<http://www.google.co.th/imgres>



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

Instructions: Read the fable and answer the questions.



The Clever Rooster

There was a very clever rooster. Its best friend was the family dog. One day the rooster and the dog took a walk to a place that was far away. They started out in the early morning and at night fall they looked for a place to sleep. "It is almost to find a place to sleep," the rooster told the dog. They agreed to sleep at a large tree that should be safe for the night. The tree was suitable because it had a hollow underneath and was itself was large enough to sleep safely. The pair separated for the night. The dog slept in the hollow while the rooster slept on a branch.

In the middle of the night when a wolf passed by and saw a large rooster asleep in the tree, it became very happy. It thought of a way to eat the rooster without working hard. "Would you like to come to my home? There is delicious food and a warm bed for you to sleep in," it said, beginning its plan. When the rooster saw that it was a wolf trying to trick it down from the tree, it answered sweetly. "I would not want to be a bother to you because I am not alone. My friend is also here; if I go, I must also ask for my friend to come too," the rooster said.



When the wolf heard that the rooster had a friend, it was even happier. "And where is your friend now?" the wolf asked. "My friend is sleeping in that hollow under the tree," the rooster answered. "I will eat the one in the hollow first, what luck!" the wolf said, salivating.

The wolf hurried to the hollow, thinking about eating the large rooster inside, without knowing that inside was the dog. It smiled, showing its sharp fangs in front of the hollow while the rooster watched from above. The dog had heard the conversation from the start and was ready. When the wolf stuck its head into the hollow, it was met by the dog's fangs. The wolf cried out when bite deep into its throat. "You were trying to eat my friend!

There is not a chance!" The dog shouted after the wolf. "I think that wolf will probably be afraid for a long time." The rooster and the dog's laughter echoed through the woods. The wolf ran to his house, quickly. After that the rooster and the dog lived together happily.





Instructions: Choose the best answer.

1. How many roosters are there in “*The Clever Rooster*”?
a. one b. two c. three d. four
2. Who was the best friend of the clever rooster?
a. The family dog. b. The wolf.
c. The clever rooster. d. Two family dogs.
3. Where did the clever rooster with his friend sleep?
a. Under the ground. b. Near the tree.
c. Under the tree. d. At a large tree.
4. Why did the tree suitable for sleep?
a. Because it had a hollow underneath and was itself was large enough to sleep safely.
b. Because it safe, but not enough to sleep safely.
c. Because it had a hollow underneath.
d. Because it looked same the rooster home.
5. How many animals are there in the fable?
a. one b. two c. three d. four
6. There was a very clever rooster. The underline word means.....
a. can not understand and learn
b. happening that is not planned
c. can understand and learn
d. quick to understand and learn



7. The tree was suitable because it had a hollow underneath and was itself was large enough to sleep safely. The underline word means.....

- a. as much as you need
- b. empty; with nothing inside
- c. right for that person
- d. divided, not joined

8. The pair separated for the night. The underline word means.....

- a. two
- b. three
- c. four
- d. five

9. The tree was suitable because it had a hollow underneath and was itself was large enough to sleep safely. The underline word means.....

- a. upper
- b. below; on or to a lower place
- c. opposite
- d. beside

10. The fable teaches that,

- a. "Those with resourcefulness can survive any threat."
- b. The clever rooster was friend with the family dog.
- c. The tree was suitable to sleep.
- d. The dog slept on a branch.

Lucky for you...





Answer Sheet Pre-Test

Name : Class: Number:

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Score :

.....
10





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key for Pre-Test)
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้นิทาน
เรื่อง The Clever Rooster

- | | |
|-----|------|
| 1.d | 6.d |
| 2.a | 7.b |
| 3.d | 8.a |
| 4.a | 9.b |
| 5.c | 10.a |

Good luck for you..'



Pre-Reading 1
ใบความรู้ที่ 1 (Handout)
เรื่อง The Clever Rooster

Vocabulary



chance (n.)	happening that is not planned, hope; opportunity
clever (adj.)	quick to understand and learn
conversation (n.)	talking between two or more people
delicious (adj.)	very good to eat or to smell
echo (n.)	sound that a well sends back to that you can hear it again
enough (adj.)	as much as you need; as many as you need
fang (n.)	a long sharp tooth, especially of dogs and wolves, a snake's tooth with which it injects venom
hollow (adj.)	empty; with nothing inside
probably (adv.)	like to occur or be; very likely to happen or prove true
rooster (n.)	a cock, a male barnyard fowl, a male domestic fowl
safely (adv.)	not hurt; not in danger, not dangerous
salivating (n-pre past)	the watery produced by glands in the mouth
separate (adj.)	divided; not joined
suitable (adj.)	right for that person, happening, place, etc
throat (n.)	front part of the neck
trick (n.)	something dishonest that you do to get what you want from someone
underneath (adv.)	below; in or to a lower place
wolf (n.)	wild animals like a big dog, which hunts and kills other animals



ABBREVIATION

อักษรย่อที่ใช้ในใบความรู้ที่ 1

n.	noun(นาม)
adj.	adjective(คุณศัพท์)
adv.	adverb(วิเศษณ์)
pres part	present participle(กริยาเติม -ing)

Can you remember?





Pre-Reading 2
ใบความรู้ที่ 2 (Handout)
Simple Past Tense (2)

Simple Past Tense คือ tense ที่บอกการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ทำมาได้จบลงแล้วและกลายเป็นอดีตไป มีโครงสร้างดังนี้

Subject + verb ช่องที่ 2

การกระทำหรือเหตุการณ์ในอดีตต้องเปลี่ยนรูปกริยาจากปัจจุบัน (present) เป็นอดีต (past) รูปกริยาที่เป็นอดีต นิยมเรียกว่า กริยาส่วนที่ 2 กริยาช่องที่ 2 (verb 2)

present (verb 1)

is

am

are

has

have

past (verb 2)

was

was

were

had

had

กริยาช่องที่ 2 (verb 2) ของกริยาธรรมดาอื่น ๆ เกิดจากการเติม ed ที่กริยาช่องที่ 1 เช่น

present (verb 1)

walk

play

past (verb 2)

walked

played



การเติม ed ที่กริยา

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย e อยู่แล้ว คงเติมเพียง d

present (verb 1)

hope

move

agree

love

like

past (verb 2)

hoped

moved

agreed

loved

liked

หวัง

เคลื่อนไหวน

ตกลง, เห็นด้วย

รัก

ชอบ

2. กริยาซึ่งลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงเติม ed

present (verb 1)

cry

hurry

marry

try

past (verb 2)

cried

hurried

married

tried

ร้องไห้

รีบ

แต่งงาน

พยายาม

ยกเว้นหน้า y เป็นสระ (คือหน้า y เป็น a, e, i, o, u) เติม ed ได้ทันที (โดยไม่ต้องเปลี่ยน y เป็น i)

present (verb 1)

play

stay

enjoy

obey

past (verb 2)

played

stayed

enjoyed

obeyed

เล่น

พัก

ชื่นชอบ

เชื่อฟัง

3. กริยาพยางค์เดียว มีสระตัวเดียวตัวสะกดตัวเดียวต้องเพิ่มตัวสะกดอีกตัวหนึ่งก่อนเติม ed

present (verb 1)

stop

plan

hop

beg

past (verb 2)

stopped

planned

hopped

begged

หยุด

กะ, วางแผน

กระโดด

ขอ, ขอร้อง



ยกเว้นถ้าลงท้ายด้วย h, w, x หรือ y ไม่ต้องเพิ่มพยัญชนะท้าย

เช่น	present (verb 1)	past (verb 2)	
	tax	taxed	เก็บภาษี
	tow	towed	ลากด้วยเชือก
	allow	allowed	อนุญาต

4. กริยา 2 พยางค์แต่ลงเสียงหนักที่พยางค์ท้ายและพยางค์ท้ายมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ต้องเพิ่มพยัญชนะท้ายอีก 1 ตัวแล้วจึงเติม ed

present (verb 1)	past (verb 2)	
concur	concluded	ตกลง, เห็นด้วย (ออกเสียงหนักที่เคอร์)
occur	occurred	เกิดขึ้น
refer	referred	อ้างถึง
permit	permitted	อนุญาต

ยกเว้น 1. ถ้าออกเสียงหนักที่พยางค์แรก ไม่ต้องเพิ่มพยัญชนะท้าย

present (verb 1)	past (verb 2)	
cover	covered	ปกคลุม (ออกเสียงหนักที่คัพ)
open	opened	เปิด (ออกเสียงหนักที่โอ)
gather	gathered	รวม, จับกลุ่ม (ออกเสียงหนักที่แก๊ด)

2. ถ้าลงท้ายด้วยพยัญชนะ 2 ตัว ขึ้นไปไม่ต้องเพิ่มพยัญชนะ เช่น

present (verb 1)	past (verb 2)	
attempt	attempted	พยายาม
(ลงท้ายด้วย mpt เป็นพยัญชนะถึง 3 ตัว)		

5. คำลงท้ายด้วย l

travel	แบบอเมริกันไม่เพิ่ม l – traveled แบบอังกฤษเพิ่ม l – travelled
fulfill	แบบอเมริกันมี l สองตัวอยู่แล้ว – fulfilled
fulfil	แบบอังกฤษมี l ตัวเดียวจึงเพิ่ม l – fulfilled

หมายเหตุ คำ 2 พยางค์ซึ่งพยางค์หลังลงท้ายด้วย l ตัวเดียวมีสระตัวเดียวและลงเสียงหนักที่พยางค์ท้ายคงเพิ่ม l อีก 1 ตัวตามหลักเดิม เช่น control- controlled ควบคุม, บังคับ



Pre – Reading แบบฝึกที่ 1 (Exercise 1)

เรื่อง The Clever Rooster

✎ A. Instructions: Match the words in column A with the correct meaning in column B.

Column A

.....1. clever

.....2. rooster

.....3. suitable

.....4. underneath

.....5. pair

.....6. delicious

.....7. wolf

.....8. fang

.....9. throat

.....10. chance

Column B

a. quick to understand and learn

b. two things of the same kind that are together

c. wild animals like a big dog, which hunts and kills other animals

d. a long sharp tooth, especially of dogs and wolves, a snake's tooth which it injects venom

e. a cock, a male barnyard fowl, a male domestic fowl

f. happening that is not planned

g. right for that person, happening place

h. front part of the neck

i. very good to eat or to smell

j. below; in or to a lower place

k. empty; with nothing inside


l. as much as you need

m. divided, not joined



Pre – Reading แบบฝึกที่ 2 (Exercise 2)

เรื่อง The Clever Rooster

 Instructions: Choose the words given to complete the following sentences.



1. One day the and the dog took a walk to place that was far away.
2. The tree was because it had a hollow underneath.
3. There is food and a warm bed for you.
4. The dog had heard the from the start and was ready.
5. “You were trying to eat my friend! There is not a !”
the dog shouted after the wolf.
6. “I think that wolf be afraid for a long time”.
7. The wolf cried out when bite deep into its
8. When the wolf stuck its head into the hollow, it was met by
the dog’s
9. They started out in the early morning and at they looked
for a place to sleep.
10. When the rooster saw that it was a wolf trying to trick it down
from the tree, it answered



Pre – Reading แบบฝึกที่ 3 (Exercise 3)

เรื่อง The Clever Rooster

✎ Instructions: Put the correct word in the blank.

present(verb 1)

past (verb 2)

1. hurry

.....

2. take

.....

3. agree

.....

4. separate

.....

5. pass

.....

6.

saw

7.

became

8.

said

9.

answered

10.

heard





The Clever Rooster...

(ไก่โต้งผู้ชาญฉลาด)





BEFORE YOU READ

chance(n) โอกาส
delicious(adj) อร่อย

clever(adj) ฉลาด

night fall (n) เวลามืดค่ำ

fang (n) เขี้ยว

salivating (n) น้ำลาย

suitable(adj) เหมาะสม

throat(n) คอหอย

rooster (n) ไก่ตัวผู้

hollow (adj) กลวง

echo(n) เสียงสะท้อน

trick(n) กลอุบาย

sweetly(adv) อ่อนหวาน





Chapter One

The dog and the rooster....



There was a very clever¹ rooster². Its best friend was the family dog. One day the rooster and the dog took a walk to a place that was far away.

*clever*¹ (adj) ฉลาด

*rooster*² (n) ไก่ตัวผู้



They started out in the early morning and at nightfall they looked for a place to sleep. "It is almost to find a place to sleep," the rooster told the dog. They agreed to sleep at a large tree that should be safe for the night. The tree was suitable³ because it had a hollow⁴ underneath⁵ and was itself was large enough⁶ to sleep safely⁷. The pair separated⁸ for the night. The dog slept in the hollow while the rooster slept on a branch.

*suitable*³ (adj.) เหมาะสม

*hollow*⁴ (adj.) กลวง

*underneath*⁵ (adv.) ข้างใต้

*enough*⁶ (adj.) เพียงพอ

*safely*⁷ (adv.) ปลอดภัย

*separated*⁸ (adj.) แยกกัน

*** One Point Lesson ***

The dog slept in the hollow while the rooster slept on a branch.

(สุนัขนอนในโพรงไม้ ขณะที่ไก่ตัวผู้นอนบนกิ่งไม้)



Comprehension Quiz 1

Instructions : Choose the words given to complete the following sentences.

The family dog Pair Hollow
a large tree Separate

1. is the best friend of the clever rooster.
2. They are sleep at
3. means empty, with nothing inside.
4. means two.
5. means devided ; not joined.

Do you remember?





Chapter Two

The rooster met a wolf...



In the middle of the night when a wolf⁹ passed by and saw a large rooster asleep in the tree, it became very happy. It thought of a way to eat the rooster without working hard. "Would you like to come to my home? There is delicious¹⁰ food and a warm bed for you to sleep in," it said, beginning its plan. When the rooster saw that it was a wolf trying to trick¹¹ it down from the tree, it answered sweetly. "I would not want to be a bother to you because I am not alone.

*wolf*⁹ (n.) หมูป่า

*delicious*¹⁰ (adj.) อร่อย

*trick*¹¹ (n) กลอุบาย



My friend is also here; if I go, I must also ask for my friend to come too," the rooster said. When the wolf heard that the rooster had a friend, it was even happier. "And where is your friend now?" the wolf asked. My friend is sleeping in that hollow under the tree," the rooster answered. "I will eat the one in the hollow first, what luck!" the wolf said, salivating.¹²

salivating¹² (n-pres past) น้ำลายกำลังไหล

*** One Point Lesson ***

I will eat the one in the hollow first, what luck?

(ฉันจะกินตัวที่อยู่ในโพรงไม้ก่อน, ช่างโชคดียะโรอย่างนี้)



The wolf hurried to the hollow, thinking about eating the large rooster inside, without knowing that inside was the dog. It smiled, showing its sharp ***fangs***¹³ in front of the hollow while the rooster watched from above. The dog had heard the ***conversation***¹⁴ from the start and was ready. When the wolf stuck its head into the hollow, it was met by the dog's fangs.

fangs¹³ (n-pl) เขี้ยว

conversation¹⁴ (n) บทสนทนา

*** One Point Lesson ***

The wolf hurried to the hollow, thinking about eating the large rooster inside, without knowing that inside was the dog.

(สุนัขป่ารีบไปที่โพรงไม้, คิดจะกินไก่ตัวใหญ่ข้างในโพรง โดยไม่รู้ว่าเป็นสุนัข)



The wolf cried out when bite deep into its **throat**¹⁵.
"You were trying to eat my friend! There is not a **chance**¹⁶!"
The dog shouted after the wolf. "I think that wolf will
probably¹⁷ be afraid for a long time." The rooster and the
dog's laughter **echoed**¹⁸ through the woods. The wolf ran to
his house, quickly. After that the rooster and the dog lived
together happily.

throat¹⁵ (n) คอหอย

chance¹⁶ (n) หวัง, โอกาส

probably¹⁷ (adv) บางที

echoed¹⁸ (n-pt) เสียงสะท้อน

*** One Point Lesson ***

After that the rooster and the dog lived together happily.

(หลังจากนั้นไก่แดงและสุนัขก็อาศัยอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข)



Comprehension Quiz 2

Instructions : Choose the words given to complete the following sentences.

wolf the wolf the dog
the rooster home

1. In the middle of the night a
Passed by and saw a rooster.
2. I am not alone, said.
3. "And where is your friend now?" asked.
4. "You are trying to eat my friend! There is not a chance!"
.....shouted.
5. " Would you like to come to my ?",
the wolf said.

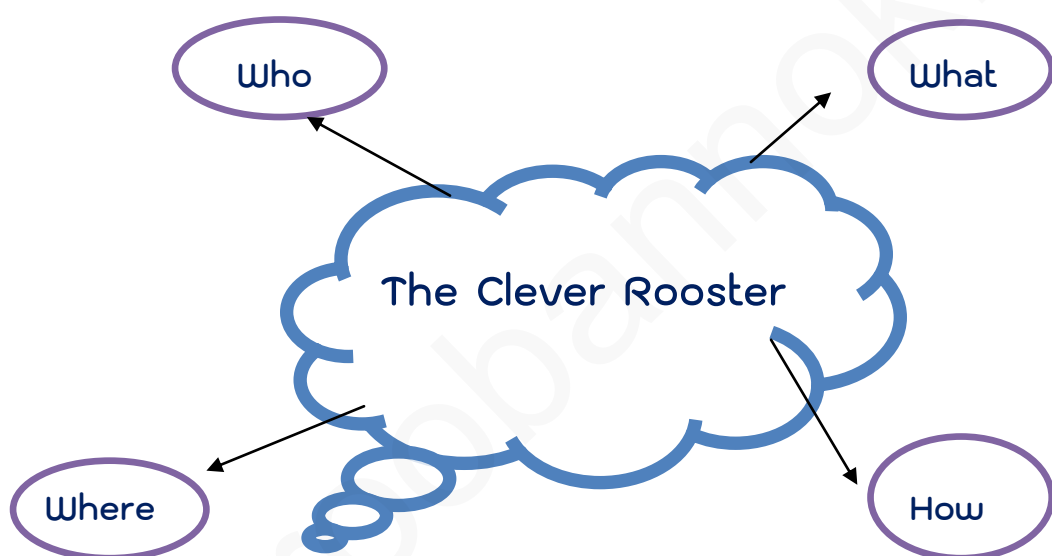
I think you can.....





Post-Reading Exercise 1
เรื่อง The Clever Rooster

😊 Instructions: Write story map “The Clever Rooster”.



Who	What	Where	How
1.			
2			
3.			
4			
5.			



Post-Reading Exercise 2

เรื่อง The Clever Rooster

☺ Instructions: Change the word with present simple or past simple .

verb ช่องที่ 1(present)	verb ช่องที่ 2(past)
1.....	asked
2.....	smiled
3.	watched
4. meet
5. cry
6. shout
7.	echoed
8.	taught
9. love
10. marry





Post- Reading Exercise 3

เรื่อง The Clever Rooster

☺ Instructions: Write T in front of the correct sentences
and F in front of the incorrect sentences.

-1. There was a very clever rooster. Its best friend was the family dog.
- 2. They started out in the afternoon.
- 3. They agreed to sleep at a large tree that should be safe for the night.
- 4. The tree was unsuitable because it had a hollow underneath.
- 5. The dog slept on a branch while the rooster slept in the hollow.
- 6. In the middle of the night when a wolf passed by and saw a rooster asleep in the tree.
- 7. “Would you to come to my home?” the wolf said to the rooster.
- 8. “ My friend is sleeping in that hollow under the tree ”, the rooster answered the wolf.
- 9. The wolf smiled, showing its sharp fangs in front of the hollow.
- 10. The wolf cried out when bite deep into its throat.



Very easy!






แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง The Clever Rooster

☺ Instructions: Choose the best answer.

1. Who was the best friend of the clever rooster?
 - a. The family dog.
 - b. The wolf.
 - c. The clever rooster.
 - d. Two family dogs.
2. Where did the clever rooster with his friend sleep?
 - a. Under the ground.
 - b. Near the tree.
 - c. Under the tree.
 - d. At a large tree.
3. How many animals are there in the fable?
 - a. one
 - b. two
 - c. three
 - d. four
4. Why did the tree suitable for sleep?
 - a. Because it had a hollow underneath and was itself was large enough to sleep safely.
 - b. Because it safe, but not enough to sleep safely.
 - c. Because it had a hollow underneath.
 - d. Because it looked same the rooster home.
5. How many roosters are there in "The Clever Rooster"?
 - a. one
 - b. two
 - c. three
 - d. four

6. The tree was suitable because it had a hollow underneath and was itself was large enough to sleep safely. The underline word means.....
- as much as you need
 - empty; with nothing inside
 - right for that person
 - divided, not joined
7. The pair separated for the night. The underline word means.....
- two
 - three
 - four
 - five
8. There was a very clever rooster. The underline word means.....
- can not understand and learn
 - happening that is not planned
 - can understand and learn
 - quick to understand and learn
9. The tree was suitable because it had a hollow underneath and was itself was large enough to sleep safely. The underline word means.....
- upper
 - below; on or to a lower place
 - opposite
 - beside
10. The fable teaches that,
- “Those with resourcefulness can survive any threat.”
 - The clever rooster was friend with the family dog.
 - The tree was suitable to sleep.
 - The dog slept on a branch.
- 





Answer Sheet Post-Test

Name : Class: Number:

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Score :

.....
10

ENGLISH
IS FUN !





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

(Answer Key for Pre-Test)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ



โดยใช้นิทาน

เรื่อง The Clever Rooster

1.a

6.b

2.d

7.a

3.c

8.d

4.a

9.b

5.a

10.a

Good luck for you..'



เฉลยแบบฝึกทักษะ Pre-reading

(Answer Key for Pre-reading)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้นิทาน

เรื่อง The Clever Rooster

แบบฝึกที่ 1 (Exercise 1)

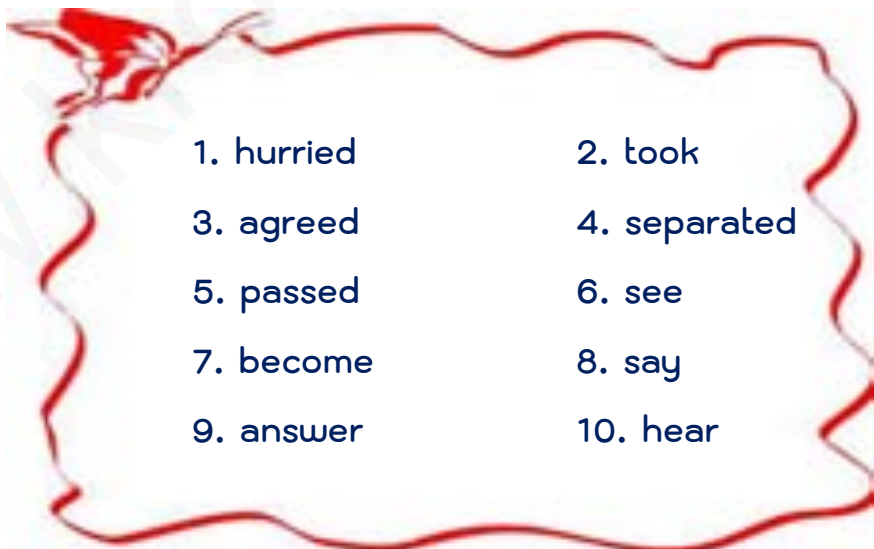
1. a	2. e
3. g	4. j
5. b	6. i
7. c	8. d
9. h	10. F



แบบฝึกที่ 2 (Exercise 2)



แบบฝึกที่ 3 (Exercise 3)





เฉลยแบบฝึก Chapter One
(Answer Key for Chapter One)

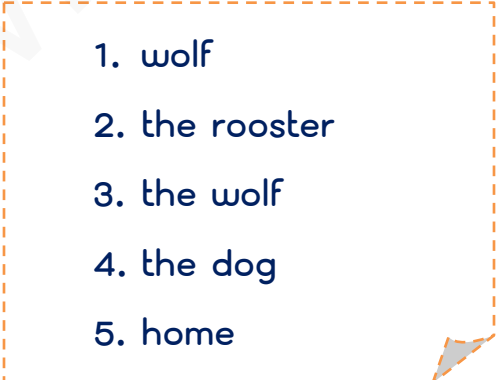
Comprehension Quiz1 (page 19)

1. The family dog
2. a large tree
3. Hollow
4. Pair
5. Separate



เฉลยแบบฝึก Chapter Two
(Answer Key for Chapter Two)

Comprehension Quiz2 (page 24)

- 
1. wolf
 2. the rooster
 3. the wolf
 4. the dog
 5. home



เฉลยแบบฝึกทักษะ Post-reading

(Answer Key for Post-reading)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้นิทาน

เรื่อง The Clever Rooster

แบบฝึกที่ 1 (Exercise 1)

(Example answers.)

Who	What	Where	How
1.The clever rooster and the dog	took a walk	to a place	That far away
2. They	sleep	at a large tree	that should be safe for the night
3. The dog	slept	in the hollow	only one
4. The rooster	slept	on a branch	only one
5. The dog	bite the wolf	in front of the hollow	the wolf cried out



แบบฝึกที่ 2 (Exercise 2)

- | | |
|----------|-------------|
| 1. ask | 2. smile |
| 3. watch | 4. met |
| 5. cried | 6. shouted |
| 7. echo | 8. teach |
| 9. loved | 10. married |

แบบฝึกที่ 3 (Exercise 3)

- | | |
|-------------|--------------|
| <u>T</u> 1. | <u>F</u> 2. |
| <u>T</u> 3. | <u>F</u> 4. |
| <u>F</u> 5. | <u>T</u> 6. |
| <u>T</u> 7. | <u>T</u> 8. |
| <u>F</u> 9. | <u>T</u> 10. |



บันทึกผลคะแนนการอ่าน (Self-Evaluation)

1. คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)คะแนน
2. คะแนนแบบฝึกหัดก่อนการอ่านคะแนน
 - 2.1 คะแนนจากแบบฝึกที่ 1 (Exercise 1)คะแนน
 - 2.2 คะแนนจากแบบฝึกที่ 2 (Exercise 2)คะแนน
 - 2.3 คะแนนจากแบบฝึกที่ 3 (Exercise 3)คะแนน
3. คะแนน Comprehension Quiz 1คะแนน
 คะแนน Comprehension Quiz 2คะแนน
4. คะแนนหลังการอ่านคะแนน
 - 4.1 คะแนนจากแบบฝึกที่ 1 (Post-reading 1)คะแนน
 - 4.2 คะแนนจากแบบฝึกที่ 2 (Post-reading 2)คะแนน
 - 4.3 คะแนนจากแบบฝึกที่ 3 (Post-reading 3)คะแนน
5. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)คะแนน

