

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเข้าใจ ความหมายของตัวประกอบของจำนวนนับ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา อย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียน ดังนั้น แบบฝึกทักษะที่ดีจึงมีความเหมาะสมกับวัย มีความ หลากหลาย แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดทำขึ้นมีทั้งหมด 5 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นโดยการประมวลความรู้จากหนังสือต่าง ๆ ที่หลากหลาย แล้วนำมาพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบที่เป็นระบบ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานและเพลิดเพลินอีกด้วย

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนครูและ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยได้ให้คำแนะนำและ ข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้จัดทำได้นำมาปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัว ประกอบของจำนวนนับ เล่มที่ 1 ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ จะเป็นประโยชน์ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลัดดา น้อยธง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	ค
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ง
เกณฑ์การให้คะแนน	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
สาระการเรียนรู้	2
สาระสำคัญ	3
ใบความรู้ที่ 1 ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ	4
บัตรตัวอย่างที่ 1.1 ตัวประกอบและการหาตัวประกอบ	5
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ตัวประกอบและการหาตัวประกอบ	6
บัตรตัวอย่างที่ 1.2 จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ	8
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ	9
บัตรตัวอย่างที่ 1.3 การแยกตัวประกอบ	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 การแยกตัวประกอบ	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
บรรณานุกรม	14
ภาคผนวก	16
กระดาษคำตอบ	17
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 ตัวประกอบและการหาตัวประกอบ	19
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2 จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ	21
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3 การแยกตัวประกอบ	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	23
แบบบันทึกคะแนน	24
ประวัติผู้จัดทำ	25

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งออกเป็น 5 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้

1.1 ส่วนหน้า ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ มาตรฐาน และตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน

1.2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ ใบความรู้ บัตรตัวอย่าง แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน

1.3 ส่วนท้าย ประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก กระดาษคำตอบ เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน

2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็น **เล่มที่ 1** ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ

3. คำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ปฏิบัติดังนี้

3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ ซึ่งผู้เรียนจะต้องทำถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มทั้งหมดจึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

3.3 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และรายละเอียดของเนื้อหาจากใบความรู้ และบัตรตัวอย่างให้เข้าใจ

3.4 ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละแบบฝึกด้วยตนเอง โดยเขียนตอบลงในแบบฝึกทักษะ แต่ละแบบฝึก ห้ามเปิดไปดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะ

3.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ ซึ่งผู้เรียนจะต้องทำถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มทั้งหมดจึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.6 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

3.7 สรุปผลคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนน เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง

4. ผู้เรียนจะต้องทำถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มทั้งหมดของแต่ละแบบฝึกทักษะจึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของแต่ละแบบฝึก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

ป.6/2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ป.6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ป.6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ป.6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป.6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ป.6/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนแบบฝึกทักษะ	
แบบฝึกทักษะจำนวน 10 ข้อ	
ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
แบบฝึกทักษะจำนวน 5 ข้อ	
ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ และคำตอบถูกต้อง
1.5 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ แต่คำตอบไม่ถูกต้อง
1 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้บางส่วน และคำตอบไม่ถูกต้อง
0 คะแนน คือ	ไม่แสดงวิธีทำ และไม่มีคำตอบ

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะ	การตัดสินผลการประเมิน
ตรวจแบบฝึกทักษะถูกต้อง (คะแนน)	สรุปผลการประเมิน
9 – 10 คะแนน	ได้ระดับ ดีมาก
7 – 8 คะแนน	ได้ระดับ ดี
5 – 6 คะแนน	ได้ระดับ พอใช้
3 – 4 คะแนน	ได้ระดับ ปรับปรุง
0 – 2 คะแนน	ได้ระดับ ควรปรับปรุง
	ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป (ระดับดีถือว่าผ่าน)

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ	การตัดสินผลการประเมิน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก
ร้อยละ 70 – 79	ดี
ร้อยละ 60 – 69	พอใช้
ร้อยละ 0 – 59	ปรับปรุง
	สรุปผลการประเมิน ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป (ระดับดีถือว่าผ่าน)