

แบบทดสอบก่อนเรียน

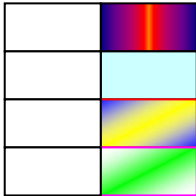
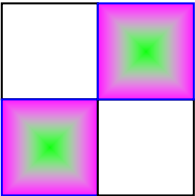
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

จำนวนข้อทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาทข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

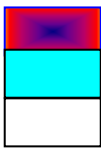
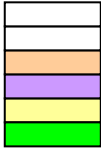
1.  =  ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$

ข. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

ง. $\frac{2}{8} = \frac{3}{6}$

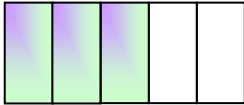
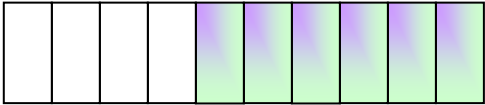
2.  =  ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{3} = \frac{6}{6}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

ง. $\frac{2}{8} = \frac{3}{6}$

3.  = 

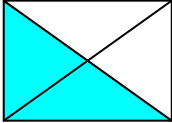
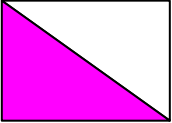
ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{3} = \frac{3}{9}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{3}{5}$

ค. $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

ง. $\frac{6}{8} = \frac{3}{6}$

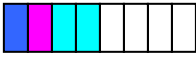
4.  =  ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{8} = \frac{1}{2}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{1}{5}$

ค. $\frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

ง. $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

5.  =  = 

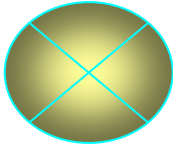
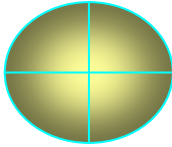
ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

ข. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{2}{4}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{2}{4}$

ง. $\frac{2}{3} = \frac{2}{6} = \frac{2}{4}$

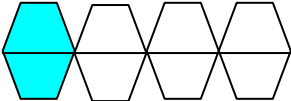
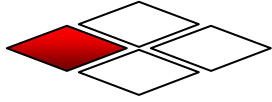
6.   ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

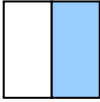
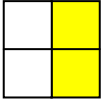
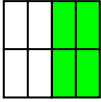
7.  =  ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

ง. $\frac{2}{3} = \frac{2}{6}$

8.  =  =  ข้อใดเขียนเศษส่วนระบายสีได้ถูกต้อง

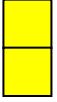
ก. $\frac{2}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$

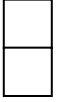
ข. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

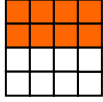
ค. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{6}$

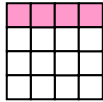
ง. $\frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

9. $\frac{1}{2} = \frac{8}{16}$ ข้อใดระบายสีได้ถูก

ก.  = 

ข.  = 

ค.  = 

ง.  = 

10. $\frac{5}{5} = 1$ ข้อใดระบายสีได้ถูก

ก. 

ข. 

ค. 

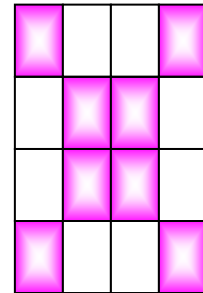
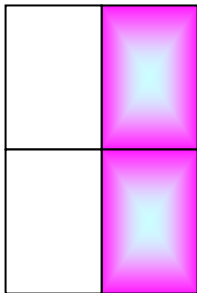
ง. 

ใบความรู้

3

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)



จากรูปจะเห็นว่าส่วนที่แรเงาเป็น $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$ และ $\frac{8}{16}$ ซึ่งเท่ากัน
ดังนั้น $\frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$

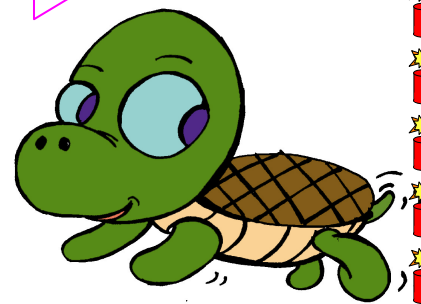
วิธีเขียนเศษส่วนให้มีค่าเท่ากัน ทำได้โดยนำจำนวนที่มีค่าเท่ากัน คูณทั้งตัวเศษ
และตัวส่วน เช่น $\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$ หรือ $\frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$ หรือ $\frac{2 \times 5}{5 \times 5} = \frac{25}{35}$

คิดเลขเร็ว $98 + 8 = \square$ กัน 8 ออก 2 เพื่อนำไปเติม 98 ให้ครบ 100

คือ $(98 + 2) = 100 + 6 = 106$



เราจะตั้งใจเรียน



เพลงเศษส่วน

ทำนอง เพลงป๊อปปี้ ไข่หลง

(ดนตรี).....อูเว.....อูเว.....อูเว.....อูเว.....อูเว.....อูเว.....อูเว.....อูเว.....

เศษหนึ่งส่วนสามถ้าต้องการตามเอาสามมาคูณเข้า
จะได้เศษสามส่วนเก้าค่าเขาไม่เปลี่ยนยังเหมือนเดิม
เปลี่ยนไปเติมคูณด้วยสี่ เศษส่วนนี้คิดเศษสี่ส่วนสิบสอง

(ดนตรี).....

เศษสี่ส่วนห้าถ้าเราเอาสองมาคูณ หรือเรียกว่าพหุคูณ

พหุคูณของตัวส่วนเดิม

ต้องเติมคูณทั้งเศษส่วนได้เศษแปด ล้วน ล้วน

ส่วนนั้นคือสิบเอะ...(ดนตรี)....

โปรดจำใส่ใจระทรมวยแม่หนูน้อยแถมแดง

ค่าเหล่านั้นไม่เปลี่ยนแปลง ไม่เปลี่ยนแปลงไม่แก้งลอกกลาง

ถ้าคูณต้องคูณทั้งขวงไม่ต้องหวงทั้งเศษและส่วนเอะ...

(ดนตรี)....



ขอให้สนุกสนานทุกคนครับ

กิจกรรมที่ 1

5

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นำอักษรด้านขวามือมาเติมให้มีค่าเท่ากัน (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

2. $\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

3. $\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

4. $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

5. $\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

ก. $\frac{4}{14}$

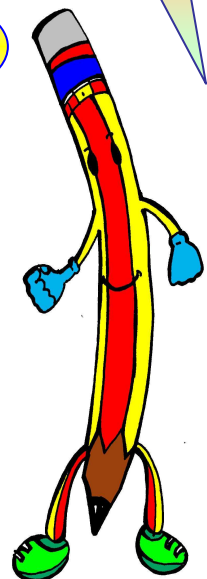
ข. $\frac{15}{20}$

ค. $\frac{5}{25}$

ง. $\frac{6}{16}$

จ. $\frac{50}{100}$

เราจะตั้งใจทำงานให้เสร็จทันเวลา



กิจกรรมที่ 2

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นำเศษส่วนที่กำหนดให้ ไปเติมในตาราง (ข้อละ 2 คะแนน)

A. $\frac{9}{21}$

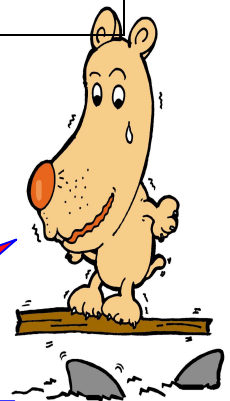
B. $\frac{24}{33}$

C. $\frac{50}{100}$

D. $\frac{16}{20}$

E. $\frac{2}{3}$

ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1.	$\frac{1}{2}$	
2.	$\frac{4}{5}$	
3.	$\frac{3}{7}$	
4.	$\frac{8}{11}$	
5.	$\frac{200}{300}$	



ชีวิตจะก้าวหน้า ถ้าเราพากันเล่าเรียน

กิจกรรมที่ 3

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นำตัวเลขด้านขวามือมาเติมใน ให้มีค่าเท่ากับ 2 (ข้อละ 2 คะแนน)

1. 4 =

4

2. 6 =

6

3. 60 =

60

4. 100 =

100

5. 140 =

140

70

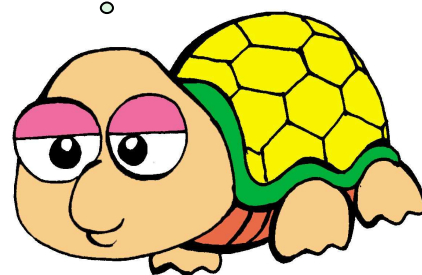
3

40

50

2

30



ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

กิจกรรมที่ 4

8

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่ ข้อที่มีค่าเท่ากัน (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $\frac{3}{5}$

2. $\frac{4}{7}$

3. $\frac{10}{11}$

4. $\frac{20}{25}$

5. $\frac{1}{2}$

$\frac{20}{22}$

$\frac{8}{14}$

$\frac{9}{18}$

$\frac{6}{10}$

$\frac{40}{50}$

คิดให้ดีแล้วลงมือทำ



กิจกรรมที่ 5

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....
วันที่.....

คำชี้แจง ให้ นำตัวอักษรภาษาอังกฤษ ด้านขวามาเติมที่มีค่าเท่ากับส่วนที่ระบายสี
หน้าข้อที่เห็นว่าถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

.....1.



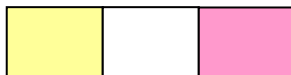
A. $\frac{1}{4}$

.....2.



B. $\frac{1}{2}$

.....3.



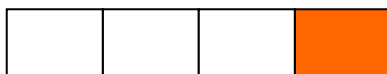
C. $\frac{3}{5}$

.....4.



D. $\frac{3}{4}$

.....5.



E. $\frac{2}{3}$

ง่ายไหมครับ ! นักเรียน



แบบทดสอบหลังเรียน

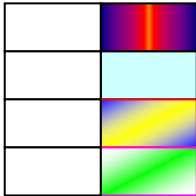
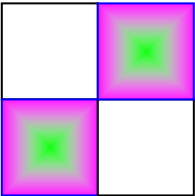
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5

ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

จำนวนข้อทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาทข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1.  = 

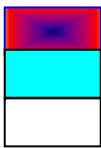
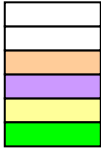
ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$

ข. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

ง. $\frac{2}{8} = \frac{3}{6}$

2.  = 

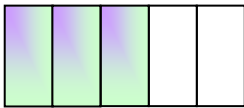
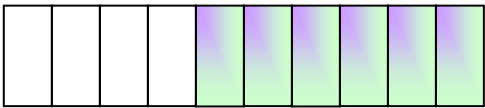
ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{3} = \frac{6}{6}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

ง. $\frac{2}{8} = \frac{3}{6}$

3.  = 

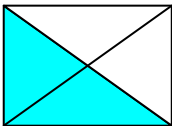
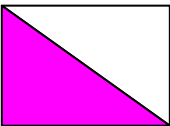
ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{3} = \frac{3}{9}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{3}{5}$

ค. $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

ง. $\frac{6}{8} = \frac{3}{6}$

4.  = 

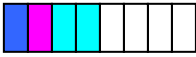
ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{8} = \frac{1}{2}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{1}{5}$

ค. $\frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

ง. $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

5.  =  = 

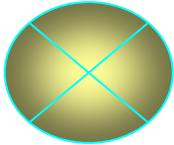
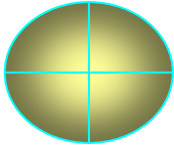
ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

ข. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{2}{4}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{2}{4}$

ง. $\frac{2}{3} = \frac{2}{6} = \frac{2}{4}$

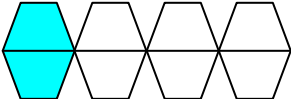
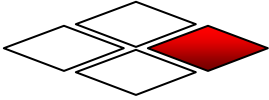
6.   ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

7.  =  ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

ก. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

ค. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

ง. $\frac{2}{3} = \frac{2}{6}$

8.  =  =  ข้อใดเขียนเศษส่วนระบายสีได้ถูกต้อง

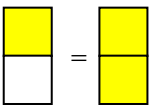
ก. $\frac{2}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$

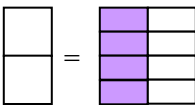
ข. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

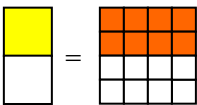
ค. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{6}$

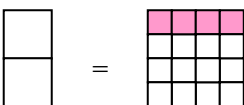
ง. $\frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

9. $\frac{1}{2} = \frac{8}{16}$ ข้อใดระบายสีได้ถูก

ก. 

ข. 

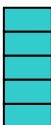
ค. 

ง. 

10. $\frac{5}{5} = 1$ ข้อใดระบายสีได้ถูก

ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)	3
กิจกรรมที่ 1 นำเศษส่วนที่มีค่าเท่ากันมาเติม	4
กิจกรรมที่ 2 นำเศษส่วนที่กำหนดให้เติมในตาราง	6
กิจกรรมที่ 3 นำตัวเลขมาเติมที่มีค่าเท่ากัน	7
กิจกรรมที่ 4 โยงจับคู่ชื่อที่มีค่าเท่ากัน	8
กิจกรรมที่ 5 นำตัวอังกฤษที่มีค่าเท่ากับส่วนที่ระบายสีมาเติม	9
แบบทดสอบหลังเรียน	10
บรรณานุกรม	

คำชี้แจง

ชุดแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 10 ชุด โดยชุดแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดจะประกอบด้วย แบบทดสอบ ก่อนเรียน หลังเรียน กิจกรรม เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งสิ่ง)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรใช้ควบคู่กับคู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูผู้สอนสามารถปรับกิจกรรมและเวลาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นได้ ข้อสำคัญ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

จรูญ อดทน

เฉลยชุดที่ 2

ทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ค | 4. ง | 5. ก |
| 6. ข | 7. ก | 8. ข | 9. ค | 10. ค |

กิจกรรมที่ 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. ค | 2. ข | 3. ก | 4. จ | 5. ง |
|------|------|------|------|------|

กิจกรรมที่ 2

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. C | 2. D | 3. A | 4. B | 5. E |
|------|------|------|------|------|

กิจกรรมที่ 3

- | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|
| 1. 2 | 2. 3 | 3. 30 | 4. 50 | 5. 70 |
|------|------|-------|-------|-------|

กิจกรรมที่ 4

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. $\frac{6}{10}$ | 2. $\frac{8}{14}$ | 3. $\frac{20}{22}$ | 4. $\frac{40}{50}$ | 5. $\frac{9}{18}$ |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|

กิจกรรมที่ 5

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. D | 2. C | 3. E | 4. B | 5. A |
|------|------|------|------|------|

ทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ค | 4. ง | 5. ก |
| 6. ข | 7. ก | 8. ข | 9. ค | 10. ค |

