

แบบฝึกหัดทักษะคณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21102

เรื่องทศนิยมและเศษส่วน

1

ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

$$0.542 > 0.234$$

$$0.500 = 0.5$$

$$1.342 < 2.872$$

นางสุมา แท่นนิล

ครูชำนาญการ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ควบคู่ กับแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ทำความเข้าใจ และฝึกฝนจนเกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับทศนิยมและเศษส่วนมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมและเศษส่วนนี้มีทั้งหมด 7 ชุด ได้แก่

- ชุดที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
- ชุดที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม
- ชุดที่ 3 การคูณและการหารทศนิยม
- ชุดที่ 4 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน
- ชุดที่ 5 การบวกและการลบเศษส่วน
- ชุดที่ 6 การคูณและการหารเศษส่วน
- ชุดที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับทศนิยม

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดนี้ได้นำเสนอเนื้อหาสาระตามมาตรฐาน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมุ่งหวังจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เพราะได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน มีการทดลองใช้ และปรับปรุงแก้ไข จนได้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพเป็นประโยชน์ แก่ผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ตามสมควร

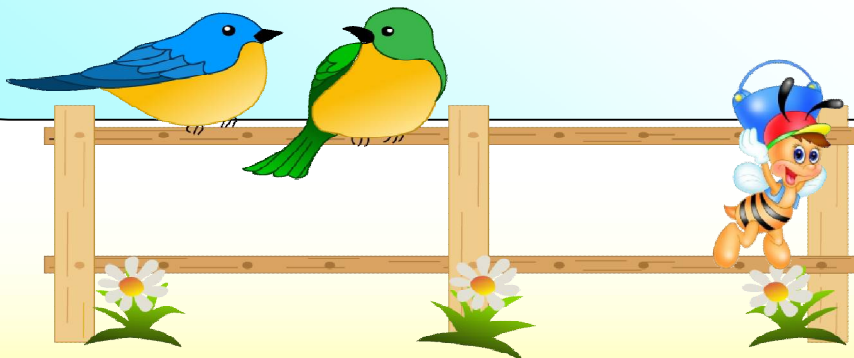
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วนชุดนี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้พัฒนาผู้เรียน ให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

นางสุมา แท่นนิล



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน รายวิชา ค21102
คณิตศาสตร์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 1
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน โดยใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
จำนวน 20 แผน ดังนี้

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม	จำนวน 2 แผน เวลา 2 ชั่วโมง
เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม	จำนวน 2 แผน เวลา 2 ชั่วโมง
เล่มที่ 3 การคูณและการหารทศนิยม	จำนวน 2 แผน เวลา 2 ชั่วโมง
เล่มที่ 4 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน	จำนวน 2 แผน เวลา 2 ชั่วโมง
เล่มที่ 5 การบวกและการลบเศษส่วน	จำนวน 4 แผน เวลา 4 ชั่วโมง
เล่มที่ 6 การคูณและการหารเศษส่วน	จำนวน 6 แผน เวลา 6 ชั่วโมง
เล่มที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	จำนวน 2 แผน เวลา 2 ชั่วโมง





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน สารและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์ เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน และภาคผนวกประกอบด้วย เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน และเกณฑ์การประเมิน ครูผู้สอน ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะและตรวจคำตอบตามเฉลยในภาคผนวก
4. ดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนและให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนพบปัญหา
5. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะเสร็จสิ้น
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



- ขั้นที่ 1 ศึกษาขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน
- ขั้นที่ 2 ศึกษาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์ เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ขั้นที่ 3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก แล้วบันทึกคะแนน ลงในแบบบันทึกคะแนน
- ขั้นที่ 4 ศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาจากใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวกไปที่ละแบบฝึกตามลำดับ เมื่อพบปัญหาให้ขอคำแนะนำจากครูทันที
- ขั้นที่ 5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก แล้วบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
- ขั้นที่ 6 ประเมินผลว่านักเรียนผ่านเกณฑ์หรือไม่
- ☺ ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ศึกษาชุดฝึกทักษะชุดต่อไป
 - ☹ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ย้อนกลับไปศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาจากใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองอีกครั้ง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1	8
แบบฝึกทักษะที่ 1	11
ใบความรู้ที่ 2	12
แบบฝึกทักษะที่ 2	14
ใบความรู้ที่ 3	15
แบบฝึกทักษะที่ 3	17
ใบความรู้ที่ 4	18
แบบฝึกทักษะที่ 4	22
แบบฝึกทักษะที่ 5	23
แบบทดสอบหลังเรียน	24
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	30
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	33
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	34
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5	35
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	36



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์





ตัวชี้วัด

ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก
จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่างๆ
และค่า ของเลขโดดได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมได้



เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
เวลา 2 ชั่วโมง



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มุ่งมั่นในการทำงาน





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน รายวิชา ค 21102 คณิตศาสตร์ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 15 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในลงช่องตัวเลือก ก ข ค และ ง ที่ถูกต้อง
เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1) เลขโดด 6 ในจำนวน 12.63 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$

ง. $\frac{1}{10^4}$

2) พื้นที่ส่วนที่ระบายสีแทนด้วยทศนิยมใด



ก. 0.05

ข. 0.5

ค. 0.55

ง. 4

3) เลขโดด 9 ในจำนวน 0.769 มีค่าเท่าใด

ก. $9 \times \frac{1}{10}$

ข. $9 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $9 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $9 \times \frac{1}{10^4}$

4) $(5 \times 10^2) + (3 \times 10^3) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^4}\right)$ เขียนเป็นทศนิยมได้ตรงกับข้อใด

ก. 530.024

ข. 305.204

ค. 3,500.0204

ง. 3,500.204



5) 12.035 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(1 \times 10^2) + (2 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$

ข. $(1 \times 10) + (2 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$

ค. $(1 \times 10) + (2 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$

ง. $(1 \times 10^2) + (2 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$

6) ข้อใดต่อไปนี้เป็นค่าหลักตั้ง

ก. 5 ในจำนวน 995.7 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$

ข. 3 ในจำนวน 74.39 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$

ค. 3 ในจำนวน 0.2310 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$

ง. 7 ในจำนวน 25.8793 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^3}$

7) ข้อใดต่อไปนี้เป็นค่าหลักตั้ง

ก. $0.213 > 0.2130$

ข. $3.142 > 3.1412$

ค. $-4.211 > -4.011$

ง. $-2.321 > -2.3210$

8) ข้อใดต่อไปนี้มีค่ามากที่สุด

ก. -12.026

ข. -12.1026

ค. -12.126

ง. -12.216



9) ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

- ก. $-2.02, -2.220, -2.0022, -2.022$
- ข. $-2.0022, -2.02, -2.022, -2.220$
- ค. $-2.220, -2.022, -2.02, -2.0022$
- ง. $-2.0022, -2.220, -2.022, -2.02$

10) ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- ก. $-0.835, -0.538, -0.385$
- ข. $-0.354, -0.534, -0.453$
- ค. $-1.001, -1.012, -0.002$
- ง. $-5.192, -5.291, -5.921$



ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เสร็จแล้ว เราไปเริ่มเรียนกันเลยนะคะ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กระดาษคำตอบ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ – นามสกุล ชั้น เลขที่

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

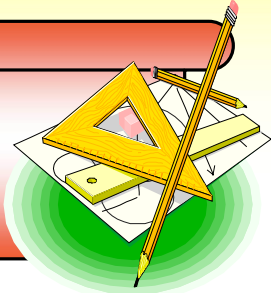
คะแนนแบบทดสอบ	
คะแนนเต็ม	10 คะแนน
คะแนนที่ได้	





ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและค่าประจำหลักของทศนิยม



★★



ทศนิยม

ความรู้เกี่ยวกับทศนิยมได้ถูกนำมาใช้ในวิชาคณิตศาสตร์ โดยได้นำทศนิยมมาใช้เกี่ยวกับการวัดความยาว การคิดราคาสินค้า และการคิดภาษี เป็นต้น

นักเรียนมักพบเห็นเกี่ยวกับการใช้ตัวเลขที่อยู่ในรูป ทศนิยม

อยู่เสมอในชีวิตประจำวัน เช่น

น้ำมันเบนซินราคาราคาตรละ 33 บาท 59 สตางค์ แทนด้วย 33.59 บาท

ไก่ตัวหนึ่งหนัก 1 กิโลกรัม 7 ชีด แทนด้วย 1.7 กิโลกรัม

เด็กชายแดง หนัก 48 กิโลกรัม 75 กรัม แทนด้วย 48.075 กิโลกรัม



จากจำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม จะพบว่าจำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม และส่วนที่เป็นทศนิยม ซึ่งมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้น

เลขที่อยู่หน้าจุดทศนิยม มีหลักและค่าประจำหลักเป็นเช่นเดียวกับจำนวนเต็ม

เลขที่อยู่หลังจุดทศนิยมตัวแรกจะเรียกว่าทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่ง ถัดไปเป็นทศนิยมตำแหน่งที่สอง ทศนิยมตำแหน่งที่สาม ทศนิยมตำแหน่งที่สี่ ไปเรื่อย ๆ

ซึ่ง ถ้ามีตัวเลขหลังจุด 1 ตัว เรียกว่า ทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น 5.2 , 0.3

ถ้ามีตัวเลขหลังจุด 2 ตัว เรียกว่า ทศนิยม 2 ตำแหน่ง เช่น 3.25 , 1.37

ถ้ามีตัวเลขหลังจุด 3 ตัว เรียกว่า ทศนิยม 3 ตำแหน่ง เช่น 4.125 , 17.348



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ค่าประจำหลักของทศนิยม

เลขโดดที่อยู่ในหลักต่างๆ ของจำนวนในรูปทศนิยมมีค่าประจำหลัก ดังต่อไปนี้

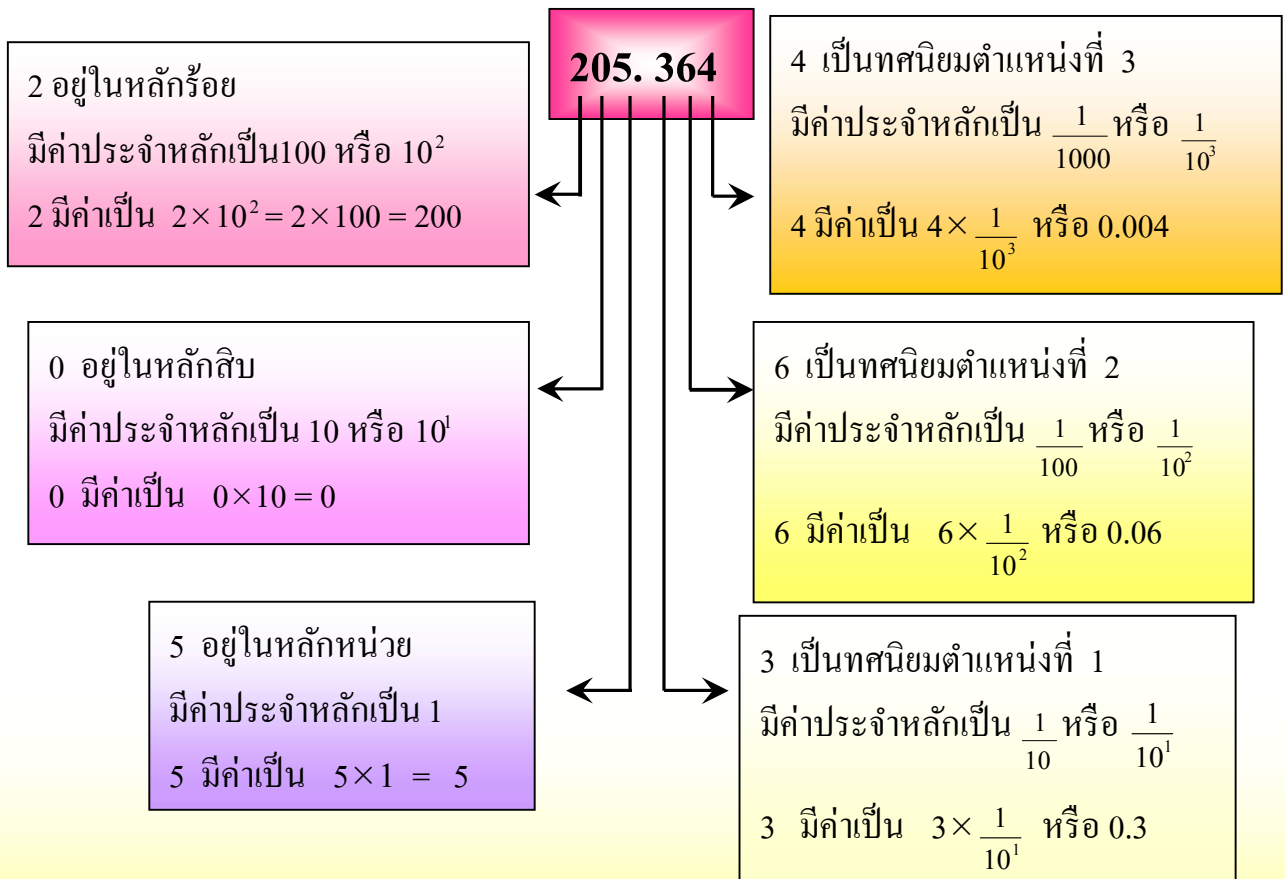
ค่าประจำหลัก												
ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม						จุด	ส่วนที่เป็นทศนิยม					
...	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย		ตำแหน่งที่ 1	ตำแหน่งที่ 2	ตำแหน่งที่ 3	ตำแหน่งที่ 4	...	ตำแหน่งที่ n
...	10^4	10^3	10^2	10	1	.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^3}$	$\frac{1}{10^4}$	...	$\frac{1}{10^n}$

ค่าของเลขโดด = เลขโดด $\times$ ค่าประจำหลัก



ตัวอย่าง

พิจารณาเลขโดดที่อยู่ในแต่ละหลักของ 205.365





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ตัวอย่าง

จากจำนวน 28.2564 จงหาค่าประจำหลักของ เลข 8 และ 6

วิธีทำ

8 อยู่ในหลักหน่วย

ค่าประจำหลักของ 8 คือ 1

6 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3

ค่าประจำหลักของ 6 คือ $\frac{1}{10^3}$

อย่าลืม!

ดูก่อนว่า 8 และ 6 อยู่ในหลักใด
เพราะเลขโดดแต่ละหลัก
มีค่าประจำหลักไม่เท่ากัน



ตัวอย่าง

จงหาว่าเลข 4 และ 7 ในจำนวน 8492.5701 มีค่าเท่าไร

วิธีทำ



หาค่า 4 และ 7 โดยนำไปคูณ
กับค่าประจำหลักของ 4 และ 7

4 อยู่ในหลักร้อย มีค่าประจำหลักเป็น 10^2

ดังนั้น 4 จึงมีค่าเท่ากับ 4×10^2 หรือ 400

7 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$

ดังนั้น 7 จึงมีค่าเท่ากับ $7 \times \frac{1}{10^2} = \frac{7}{100}$ หรือ 0.07



แบบฝึกทักษะที่ 1

ทศนิยมและค่าประจำหลักของทศนิยม



ชื่อ – นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

จากจำนวนที่กำหนดให้ จงเขียนค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้

ทศนิยม	ค่าประจำหลัก	ค่าของเลขโดด
1) 0.7 <u>5</u> 98		
2) <u>2</u> 08.123		
3) 908.2 <u>9</u> 3		
4) 1 <u>2</u> 9.98		
5) 452.10		
6) 1 <u>1</u> 9.67		
7) 465. <u>1</u> 16		
8) <u>4</u> 56.22		
9) 118.96 <u>7</u>		
10) 9 <u>8</u> 1.017		

เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 1

ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

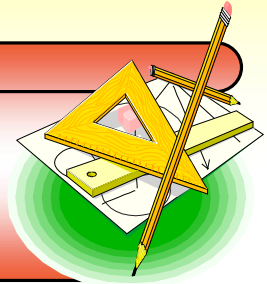
รวมคะแนน 10 คะแนน เกณฑ์การผ่าน 8 คะแนน





ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย



การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย หมายถึง การเขียนในรูปการบวก
ค่าของตัวเลขในหลักต่างๆของทศนิยม



ตัวอย่าง

จงเขียนจำนวน 27.409 ในรูปกระจาย

หาค่าของเลขโดดในแต่ละหลักก่อน
แล้วจึงนำค่าของเลขโดดมาเขียนในรูปการบวก



$$\text{วิธีทำ } 27.409 = (2 \times 10) + (7 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

มีค่าเป็น 0 จึงไม่เขียนก็ได้

$$\text{ดังนั้น } 27.409 = (2 \times 10) + (7 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right)$$



ตัวอย่าง

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย

1) 106.2047

2) 8012.7093



หลักที่เลขโดดเป็น 0
ไม่เขียนก็ได้นะ

วิธีทำ 1) $106.2047 = (1 \times 10^2) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^4}\right)$

2) $8012.7093 = (8 \times 10^3) + (1 \times 10) + (2 \times 1) + \left(7 \times \frac{1}{10}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^4}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^5}\right)$



ตัวอย่าง

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

1) $\left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3}\right)$

2) $(3 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^4}\right)$

3) $(2 \times 10^2) + (1 \times 10) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^4}\right)$

ดูค่าประจำหลักก็จะทราบตำแหน่งของเลขโดดนั้น.....

อย่าลืม ! ถ้าไม่มีค่าประจำหลักใด แสดงว่าเลขโดดในหลักนั้น คือ 0

วิธีทำ 1) $\left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3}\right) = 0.456$

2) $(3 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^4}\right) = 3.1007$

3) $(2 \times 10^2) + (1 \times 10) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^4}\right) =$

210.0145





แบบฝึกทักษะที่ 2

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย



ชื่อ – นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย

ตัวอย่าง 0.82	$\left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right)$
1) 0.52	
2) 0.307	
3) 0.018	
4) 7.152	
5) 82.0391	
6) 29.3452	
7) 90.623	
8) 126.2007	
9) 831.4005	
10) 64.507	

เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 2

ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

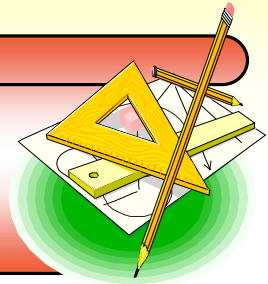
รวมคะแนน 10 คะแนน เกณฑ์การผ่าน 8 คะแนน





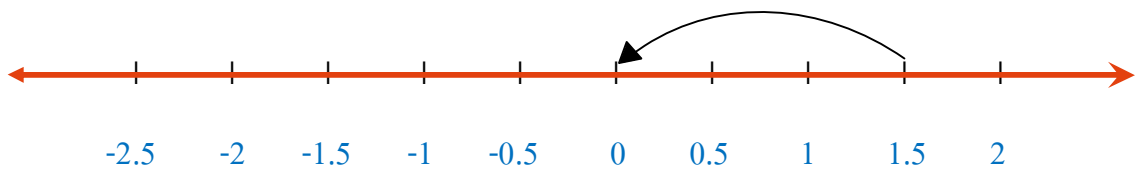
ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

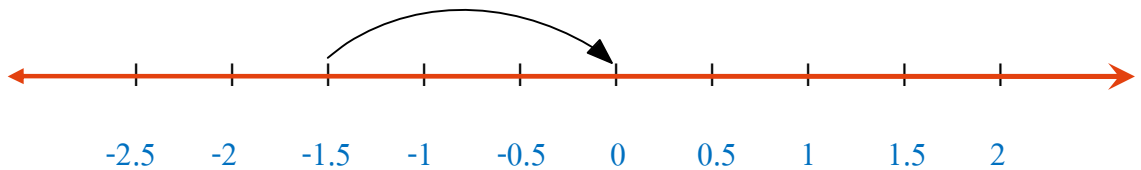


ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

บนเส้นจำนวน เราสามารถแสดงทศนิยมได้เช่นเดียวกับจำนวนเต็ม ทศนิยมที่อยู่ทางขวาของ 0 เป็นทศนิยมที่เป็นบวก และทศนิยมที่อยู่ทางซ้ายมือของ 0 เป็นทศนิยมที่เป็นลบ
พิจารณาเส้นจำนวนต่อไปนี้



1.5 อยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวนเป็นระยะ 1.5 หน่วย
ระยะทางที่ได้ เรียกว่า ค่าสัมบูรณ์ของ 1.5 เท่ากับ 1.5
หรือ แทนด้วยสัญลักษณ์ $|1.5| = 1.5$



-1.5 อยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวนเป็นระยะ 1.5 หน่วย
ระยะทางที่ได้ เรียกว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -1.5 เท่ากับ 1.5
หรือ แทนด้วยสัญลักษณ์ $|-1.5| = 1.5$

...ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมจะเป็นจำนวนบวก
เพราะ ระยะทางไม่เป็นจำนวนลบ





สรุปได้ว่า

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใด ๆ หมายถึง ระยะทางบนเส้นจำนวนที่ทศนิยมนั้น
อยู่ห่างจากศูนย์ ใช้สัญลักษณ์ $|a|$ แทนค่าสัมบูรณ์ของ a โดยที่ a เป็นทศนิยมใดๆ



ตัวอย่าง

จงหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) $|0.8|$

2) $|-3.16|$

3) $-|-12.16|$

4) $-|64.82|$

วิธีทำ

1) $|0.8| = 0.8$

2) $|-3.16| = 3.16$

3) เนื่องจาก $|-12.16| = 12.16$

ดังนั้น $-|-12.16| = -12.16$

4) เนื่องจาก $|64.82| = 64.82$

ดังนั้น $-|64.82| = -64.82$



คำตอบข้อ 3) และ 4)
เป็นจำนวนลบ ได้อย่างไรคะ

ค่าสัมบูรณ์เป็นจำนวนบวก
แต่มีเครื่องหมายลบด้านหน้า คำตอบจึงเป็นจำนวนลบ



แบบฝึกทักษะที่ 3

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม



ชื่อ – นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

จงหาค่าของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง	0) $|-3.25|$	=	3.25
1)	$|10.53|$	=	.....
2)	$|-70.004|$	=	.....
3)	$-|-23.9|$	=	.....
4)	$|-|-59.10||$	=	.....
5)	$-|21.409|$	=	.....
6)	$-|-52.78|$	=	.....
7)	$-|17.006|$	=	.....
8)	$-|-|24.974||$	=	.....
9)	$|-|-30.71||$	=	.....
10)	$-|-|-108.11||$	=	.....

เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 3

ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

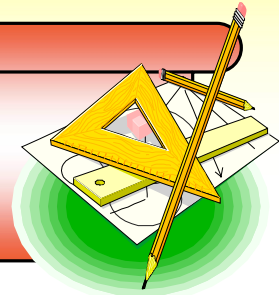
รวมคะแนน 10 คะแนน เกณฑ์การผ่าน 8 คะแนน





ใบความรู้ที่ 4

การเปรียบเทียบทศนิยม





การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นบวกสองจำนวนใดๆ

การเปรียบเทียบจำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยมที่เป็นบวกสองจำนวนใดๆ มีหลักการดังนี้

- 1.1 ตั้งให้ตำแหน่งของจุดทศนิยมตรงกัน แล้วพิจารณาเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน โดยพิจารณาจากซ้ายไปขวา
- 1.2 ถ้ามีจำนวนเต็ม ให้พิจารณาจำนวนเต็มในหลักเดียวกันก่อน
- 1.3 พิจารณาทศนิยมตำแหน่งเดียวกันทีละตำแหน่ง เริ่มจากตำแหน่งที่ 1 , ตำแหน่งที่ 2 , ...
- 1.4 ทศนิยมที่มีตัวเลขในตำแหน่งเดียวกันมากกว่าจะเป็นทศนิยมที่มีค่ามากกว่า



ตัวอย่าง

จงเปรียบเทียบทศนิยมแต่ละคู่ต่อไปนี้

- 1) 4.215 และ 3.758
- 2) 2.25 และ 2.025
- 3) 0.58 และ 0.572

วิธีทำ 1) 4.215 และ 3.758

4	.	215
3	.	758

พิจารณาจำนวนเต็ม
ได้ $4 > 3$



ดังนั้น $4.215 > 3.758$



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิธีทำ 2) 2.25 และ 2.025

$$\begin{array}{r} 2. \boxed{2} 5 \\ 2. \boxed{0} 2 5 \end{array}$$



พิจารณาทศนิยมตำแหน่งที่ 1

ได้ $2 > 0$

ดังนั้น $2.25 > 2.025$

วิธีทำ 3) 0.4567893 และ 0.4567983

$$\begin{array}{r} 0.4567 \boxed{8} 93 \\ 0.4567 \boxed{9} 83 \end{array}$$



พิจารณาทศนิยมตำแหน่งที่ 5

ได้ $8 < 9$

ดังนั้น $0.4567893 < 0.4567983$



การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นลบสองจำนวนใดๆ

การเปรียบเทียบจำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยมที่เป็นลบสองจำนวนใดๆ ให้นำค่าสัมบูรณ์ของแต่ละจำนวนมาเปรียบเทียบกัน จำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์ **น้อยกว่า** จะเป็นจำนวนที่มีค่า **มากกว่า**



ตัวอย่าง

จงเปรียบเทียบทศนิยมแต่ละคู่ต่อไปนี้

1) -3.28 และ -3.59

2) -25.65 และ -25.083

วิธีทำ 1) -3.28 และ -3.59

เนื่องจาก $|-3.28| = 3.28$ และ $|-3.59| = 3.59$

จะได้ว่า $3.28 < 3.59$

ดังนั้น $-3.28 > -3.59$



ยิ่งติดลบมาก
ยิ่งมีค่าน้อย



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิธีทำ 1) -23.67 และ -23.073

เนื่องจาก $|-23.67| = 23.67$ และ $|-23.073| = 23.073$

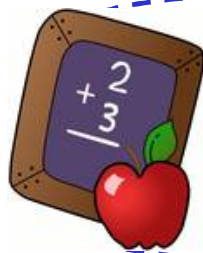
จะได้ว่า $23.67 > 23.073$

ดังนั้น $-23.67 < -23.073$



การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นลบกับทศนิยมที่เป็นบวก

จำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายบนเส้นจำนวนเสมอ
ทศนิยมที่เป็นบวกอยู่ทางขวาของทศนิยมที่เป็นลบ ดังนั้น



ทศนิยมที่เป็นบวก **มากกว่า** ศูนย์ เสมอ

ทศนิยมที่เป็นบวก **มากกว่า** ทศนิยมที่เป็นลบ เสมอ

ทศนิยมที่เป็นลบ **น้อยกว่า** ศูนย์ เสมอ



ทศนิยมที่เป็นบวก $>$ ศูนย์ $>$ ทศนิยมที่เป็นลบ



ตัวอย่าง

จงเปรียบเทียบทศนิยมต่อไปนี้

1) $-1.28 < 0$

2) $2.96 > -124.9$

3) $0 < 3.09$

4) $-90.65 < 90.65$





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ตัวอย่าง

จงเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากมากไปน้อย

-0.31 , 0.42 , -0.15 , 5.6 , 26.152 , -7.052 , -6.521

แยก จำนวนบวก จำนวนลบ ก่อนนะ เพราะ จำนวนบวก $>$ จำนวนลบ
จากนั้น เริ่มเปรียบเทียบแต่ละจำนวน
ระวัง ! จำนวนลบนะคะ เพราะยิ่งติดลบมาก ยิ่งมีค่าน้อย

วิธีทำ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

26.152 , 5.6 , 0.42 , -0.15 , -0.31 , -6.521 , -7.052



ตัวอย่าง

ความสูงของนักเรียน 4 คนเป็นดังนี้ สุภาพสูง 130.4
เซนติเมตร นวตาสูง 137.5 เซนติเมตร อภาสูง
 141.5 เซนติเมตร สมใจสูง 140.4 เซนติเมตร ใครสูง
ที่สุด ใครเตี้ยที่สุด

วิธีทำ

อภาสูงที่สุด และสูง

141.5 เซนติเมตร

สุภาพเตี้ยที่สุด และสูง

130.4 เซนติเมตร

ทำแบบฝึกทักษะเลขนะคะ
ทำได้นะสู้ สู้





แบบฝึกทักษะที่ 4

การเปรียบเทียบทศนิยม



ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย $=$, $>$ หรือ $<$ ลงใน ☐ เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- | | | | |
|-----|----------|--------------------------|---------|
| 1. | 10.25 | ☐ | 10.25 |
| 2. | 3.875 | ☐ | 3.5789 |
| 3. | - 56.318 | ☐ | 0.1 |
| 4. | -19.306 | ☐ | -19.096 |
| 5. | 38.419 | ☐ | 48.4099 |
| 6. | 0.86 | ☐ | 0.860 |
| 7. | - 2.5 | ☐ | 2.4 |
| 8. | 0 | ☐ | -0.09 |
| 9. | - 263.5 | ☐ | -236.9 |
| 10. | 0.25463 | ☐ | 0.25436 |



เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 4

ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

รวมคะแนน 10 คะแนน เกณฑ์การผ่าน 8 คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 5

การเปรียบเทียบทศนิยม



ชื่อ – นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

จงเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ จากมากไปหาน้อย

1. 1.025 , 1.250 , 1.205 , ,
2. 3.569 , 3.567 , 3.568 , ,
3. -2.45 , - 2.36 , - 2.77 , ,
4. 4.12 , 2.68 , 3.61 , ,
5. -1.34 , -2.56 , -0.05 , ,
6. 1.0101 , 1.1001 , 1.1100 , ,
7. 15.621 , 15.612 , 15.632 , ,
8. 5.1842 , 5.2481 , 5.8142 , ,
9. -3.5427 , -3.5742 , -3.5472 , ,
10. -1.824 , -1.482 , -1.284 , ,

เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 5

ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

รวมคะแนน 10 คะแนน เกณฑ์การผ่าน 8 คะแนน





แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน รายวิชา ค 21102 คณิตศาสตร์ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 15 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องตัวเลือก ก ข ค และ ง ที่ถูกต้อง
เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- 1) พื้นที่ส่วนที่ระบายสีแทนด้วยทศนิยมใด



ก. 0.05

ข. 0.5

ค. 0.55

ง. 4

- 2) เลขโดด 9 ในจำนวน 0.769 มีค่าเท่าใด

ก. $9 \times \frac{1}{10}$

ข. $9 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $9 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $9 \times \frac{1}{10^4}$

- 3) $(5 \times 10^2) + (3 \times 10^3) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^4}\right)$ เขียนเป็นทศนิยมได้ตรงกับข้อใด

ก. 530.024

ข. 305.204

ค. 3,500.0204

ง. 3,500.204



4) เลขโดด 6 ในจำนวน 12.63 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$

ง. $\frac{1}{10^4}$

5) ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง

ก. 5 ในจำนวน 995.7 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$

ข. 3 ในจำนวน 74.39 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$

ค. 3 ในจำนวน 0.2310 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$

ง. 7 ในจำนวน 25.8793 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^3}$

6) 12.035 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(1 \times 10^2) + (2 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$

ข. $(1 \times 10) + (2 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$

ค. $(1 \times 10) + (2 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$

ง. $(1 \times 10^2) + (2 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$

7) ข้อใดต่อไปนี้มีความมากที่สุด

ก. -12.026

ข. -12.1026

ค. -12.126

ง. -12.216



8) ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

ก. $-2.02, -2.220, -2.0022, -2.022$

ข. $-2.0022, -2.02, -2.022, -2.220$

ค. $-2.220, -2.022, -2.02, -2.0022$

ง. $-2.0022, -2.220, -2.022, -2.02$

9) ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $0.213 > 0.2130$

ข. $3.142 > 3.1412$

ค. $-4.211 > -4.011$

ง. $-2.321 > -2.3210$

10) ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ก. $-0.835, -0.538, -0.385$

ข. $-0.354, -0.534, -0.453$

ค. $-1.001, -1.012, -0.002$

ง. $-5.192, -5.291, -5.921$





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กระดาษคำตอบ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ – นามสกุล ชั้น เลขที่

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนแบบทดสอบ	
คะแนนเต็ม	10 คะแนน
คะแนนที่ได้	





บรรณานุกรม

- ชนันทิศา ฉัตรทอง, ประทีป โรจนวิภาต และวิสุทธิ เวียงสมุทร. (2551). สัมฤทธิ์
มาตรฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: อักษร
เจริญทัศน์.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2551). หนังสือเรียนเสริมคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- นพพร แหยมแสง และทรงศักดิ์ ด้านพานิช. (2553). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- ยุพดี มงคลจินดาวงศ์ และคณะ. (2554). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- เลิศ สิทธิโกศล. (2558). Math Review คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 (พื้นฐาน
& เพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- วินิจ วงศ์รัตนะ. (2558). คณิตศาสตร์คิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2.
กรุงเทพมหานคร: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2555).
หนังสือรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: องค์การคำครูสภา.





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ก่อนเรียน



หลังเรียน



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			
2		X		
3			X	
4			X	
5		X		
6			X	
7		X		
8	X			
9			X	
10				X

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1		X		
2			X	
3			X	
4	X			
5			X	
6		X		
7	X			
8			X	
9		X		
10				X



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1
ทศนิยมและค่าประจำหลักของทศนิยม



คำชี้แจง

จากจำนวนที่กำหนดให้ จงเขียนค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้

ทศนิยม	ค่าประจำหลัก	ค่าของเลขโดด
1) 0.7 <u>5</u> 98	$\frac{1}{10^2}$	$5 \times \frac{1}{10^2} = 0.05$
2) <u>2</u> 08.123	100 หรือ 10^2	$2 \times 10^2 = 200$
3) 908.2 <u>9</u> 3	$\frac{1}{10^2}$	$9 \times \frac{1}{10^2} = 0.09$
4) 1 <u>2</u> 9.98	10	$2 \times 10 = 20$
5) 452.1 <u>0</u> 2	$\frac{1}{10^3}$	$9 \times \frac{1}{10^3} = 0.009$
6) 1 <u>1</u> 9.67	10	$1 \times 10 = 10$
7) 465. <u>1</u> 16	$\frac{1}{10}$	$1 \times \frac{1}{10} = 0.1$
8) <u>4</u> 56.22	100 หรือ 10^2	$4 \times 10^2 = 400$
9) 118.96 <u>7</u>	$\frac{1}{10^3}$	$7 \times \frac{1}{10^3} = 0.007$
10) 9 <u>8</u> 1.017	10	$8 \times 10 = 80$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย



คำชี้แจง

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย

ตัวอย่าง 0.82	$\left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right)$
1) 0.52	$\left(5 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right)$
2) 0.307	$\left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^3}\right)$
3) 0.018	$\left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$
4) 7.152	$(7 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^3}\right)$
5) 82.0391	$(8 \times 10) + (2 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^4}\right)$
6) 29.3452	$(2 \times 10) + (9 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^4}\right)$
7) 90.623	$(9 \times 10) + \left(6 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$
8) 126.2007	$(1 \times 10^2) + (2 \times 10) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^4}\right)$
9) 831.4005	$(8 \times 10^2) + (3 \times 10) + (1 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^4}\right)$
10) 64.507	$(6 \times 10) + (4 \times 1) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^3}\right)$



แบบฝึกทักษะที่ 3

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม



คำชี้แจง

จงหาค่าของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง	0) $|-3.25|$	=	3.25
1)	$|10.53|$	=	10.53
2)	$|-70.004|$	=	70.004
3)	$-|-23.9|$	=	-23.9
4)	$|-|-59.10||$	=	59.10
5)	$-|21.409|$	=	-21.409
6)	$-|-52.78|$	=	-52.78
7)	$-|17.006|$	=	-17.006
8)	$-|-|24.974||$	=	-24.974
9)	$|-|-30.71||$	=	30.71
10)	$-|-|-108.11||$	=	-108.11



แบบฝึกทักษะที่ 4

การเปรียบเทียบทศนิยม



คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย $=$, $>$ หรือ $<$ ลงใน เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- | | | | |
|-----|----------|----------------------|---------|
| 1. | 10.25 | <input type="text"/> | 10.25 |
| 2. | 3.875 | <input type="text"/> | 3.5789 |
| 3. | - 56.318 | <input type="text"/> | 0.1 |
| 4. | -19.306 | <input type="text"/> | -19.096 |
| 5. | 38.419 | <input type="text"/> | 48.4099 |
| 6. | 0.86 | <input type="text"/> | 0.860 |
| 7. | - 2.5 | <input type="text"/> | 2.4 |
| 8. | 0 | <input type="text"/> | -0.09 |
| 9. | - 263.5 | <input type="text"/> | -236.9 |
| 10. | 0.25463 | <input type="text"/> | 0.25436 |





แบบฝึกทักษะที่ 5

การเปรียบเทียบทศนิยม



คำชี้แจง

จงเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ จากมากไปหาน้อย

- | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------|---------|---------|
| 1. | 1.025 , 1.250 , 1.205 | 1.250 | 1.205 | 1.025 |
| 2. | 3.569 , 3.567 , 3.568 | 3.569 | 3.568 | 3.567 |
| 3. | -2.45 , - 2.36 , - 2.77 | - 2.36 | -2.45 | - 2.77 |
| 4. | 4.12 , 2.68 , 3.61 | 4.12 | 3.61 | 2.68 |
| 5. | -1.34 , -2.56 , -0.05 | -0.05 | -1.34 | -2.56 |
| 6. | 1.0101 , 1.1001 , 1.1100 | 1.1100 | 1.1001 | 1.0101 |
| 7. | 15.621 , 15.612 , 15.632 | 15.632 | 15.621 | 15.612 |
| 8. | 5.1842 , 5.2481 , 5.8142 | 5.8142 | 5.2481 | 5.1842 |
| 9. | -3.5427 , -3.5742 , -3.5472 | -3.5427 | -3.5472 | -3.5742 |
| 10. | -1.824 , -1.482 , -1.284 | -1.284 | -1.482 | -1.824 |



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ – นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง แบบบันทึกคะแนนมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากแบบทดสอบ โดยให้บันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ทำได้ ให้เรียบร้อย

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยให้บันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ทำได้ ให้เรียบร้อย

ตอนที่ 1 แบบทดสอบ

คะแนนแบบทดสอบ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน 8 คะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

หมายเหตุ ผลการพัฒนาหมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกทักษะที่ 1	10		
แบบฝึกทักษะที่ 2	10		
แบบฝึกทักษะที่ 3	10		
แบบฝึกทักษะที่ 4	10		
แบบฝึกทักษะที่ 5	10		
รวมคะแนน			

ร้อยละของคะแนนรวม = $(\text{คะแนนรวมที่ได้} \times 100) / 50 = \dots\dots\dots$

เกณฑ์การให้คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

- (4) ระดับดีมาก หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
- (3) ระดับดี หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 65-79
- (2) ระดับพอใช้ หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 50-64
- (1) ระดับปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละต่ำกว่า 50

เราอยู่ในระดับ.....

