

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม

แบบฝึก ชุดที่ 5

การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
กับ 10 100 และ 1,000

โดย

นายรังสรรค์ หาญสมุทร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านหมื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ชุดที่ 5
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้
เป็นเครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อพัฒนาทักษะเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร
ทศนิยม มีความมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะบ่อยครั้ง เป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักเรียน
พัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญ สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้
โจทย์ปัญหาด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูประสบ
ผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ได้สอดแทรก
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมไว้อย่างหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้น
ท้าทายความสามารถ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจ
เกิดความรู้ที่คงทน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และ
ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมื่น คณะครูทุกท่าน และนักเรียนทุกคน
ที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ
คณิตศาสตร์ จนสำเร็จได้ด้วยดี

รังสรรค์ หาญสมุทร

สารบัญ

หน้า

คำแนะนำสำหรับครู	ก
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ข
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 5	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 5	3
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5	
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000	4
☞ ชุดที่ 5.1 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10	5
☞ ชุดที่ 5.2 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100	8
☞ ชุดที่ 5.3 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 1,000	11
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5	
☞ ชุดที่ 5.1 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10	13
☞ ชุดที่ 5.2 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100	14
☞ ชุดที่ 5.3 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 1,000	15
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 5	19
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 5	21
บันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	22
บรรณานุกรม	23



เพื่อให้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ชุดที่ 5 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000 เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

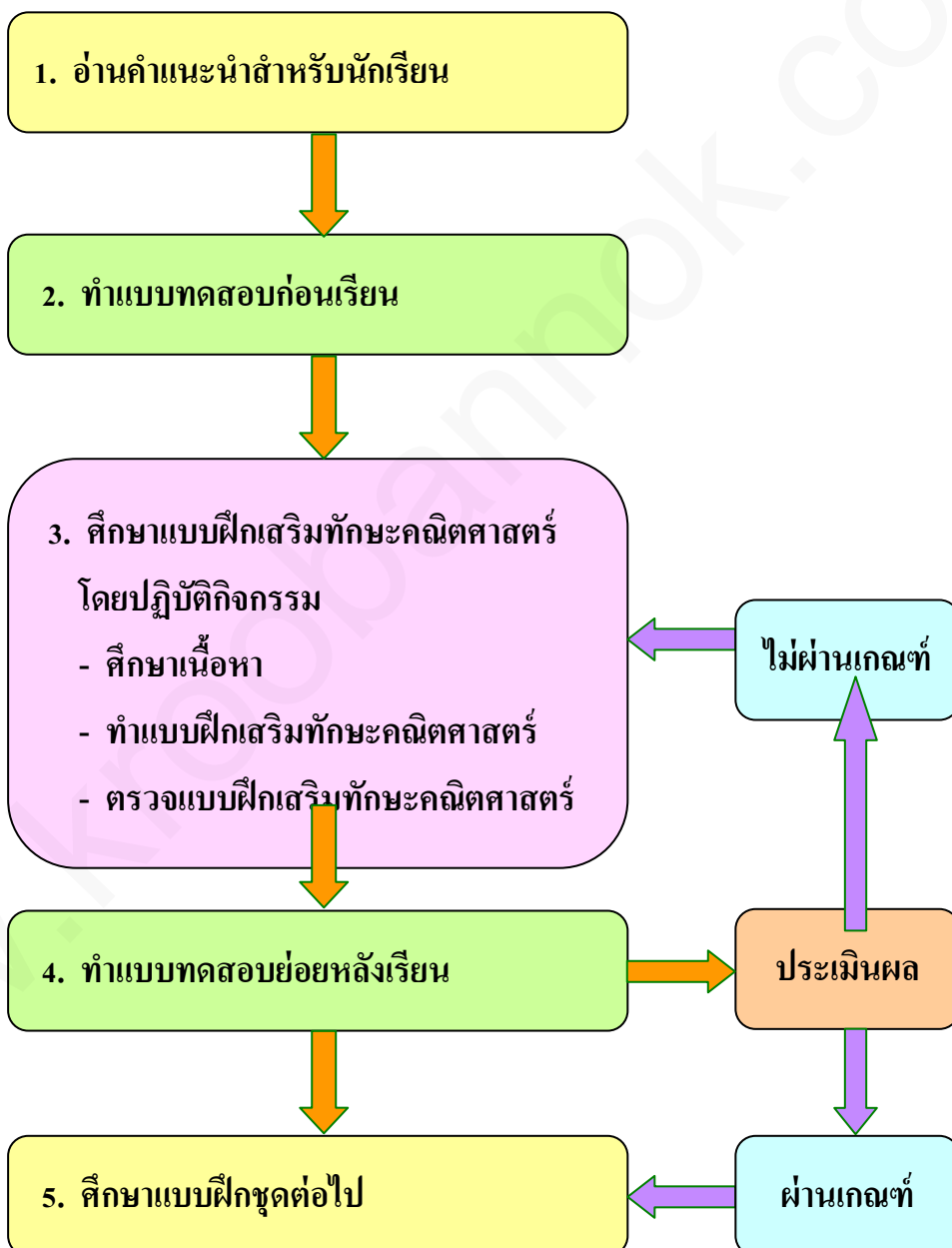
1. เตรียมแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. แนะนำวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ
3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้คู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนเรื่องนั้น ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่เสร็จก็ให้ทำการบ้านหรือนอกชั่วโมงเรียน
5. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจ หรือทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ไม่ได้ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
6. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุด อาจปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม
8. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
9. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร ทศนิยม ชุดที่ 5 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา และฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะได้รับประโยชน์จากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ เพื่อให้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

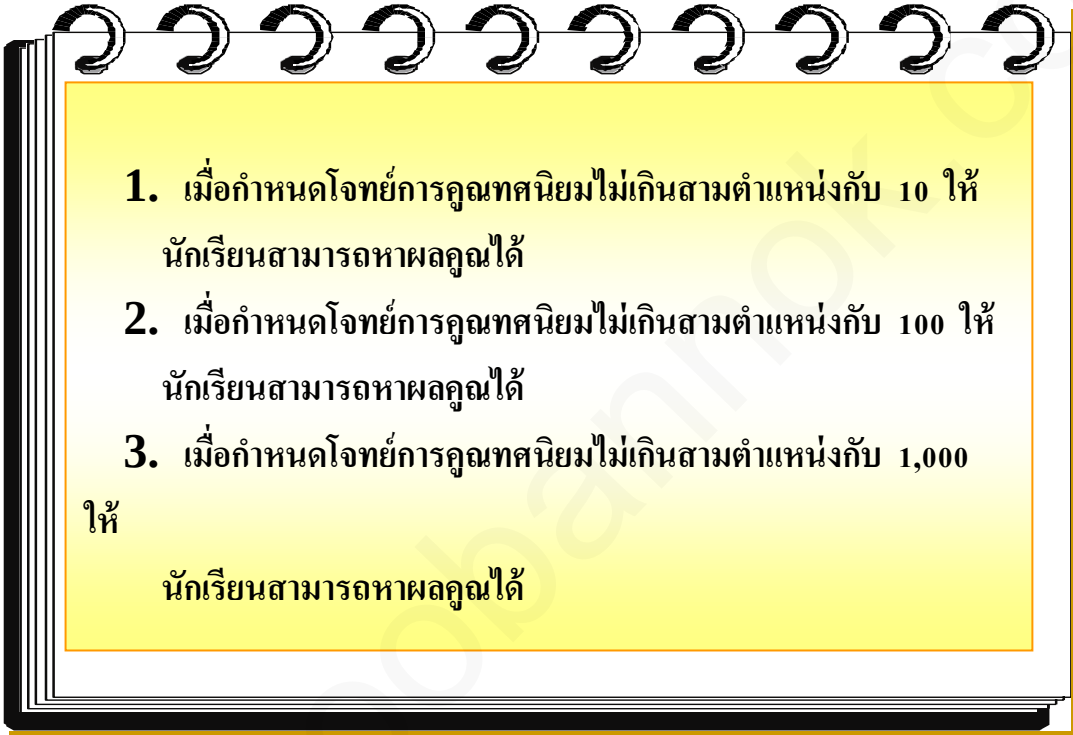
1. อ่านคำแนะนำและขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้เดิม
3. ศึกษาความรู้จากเนื้อหา ตัวอย่างของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดให้เข้าใจ
4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึก
5. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถถามเพื่อนหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนจนเข้าใจ และแก้ปัญหาได้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในบันทึกผลคะแนนหลังแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
8. ในระหว่างการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดนั้น นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ ห้ามเปิดดูเฉลยก่อน

ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม





จุดประสงค์การเรียนรู้

- 
1. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 ให้
นักเรียนสามารถหาผลคูณได้
 2. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100 ให้
นักเรียนสามารถหาผลคูณได้
 3. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 1,000
ให้
นักเรียนสามารถหาผลคูณได้



แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 5

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การคูณทศนิยมสามตำแหน่งกับ 1,000 โดยใช้การเลื่อนจุด จะต้องเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวามือกี่ตำแหน่ง

- | | |
|-----------------|---------------|
| ก. หนึ่งตำแหน่ง | ข. สองตำแหน่ง |
| ค. สามตำแหน่ง | ง. สี่ตำแหน่ง |

2. ข้อใดเป็นคำตอบของ 65.43×10

- | | |
|----------|----------|
| ก. 6543 | ข. 654.3 |
| ค. 65.43 | ง. 6.543 |

3. ข้อใดเป็นคำตอบของ 10×9.95

- | | |
|---------|----------|
| ก. 995 | ข. 0.995 |
| ค. 9.95 | ง. 99.5 |

ลองคิดดูก่อนนะครับ
ใช้เวลา 10 นาทีครับ

4. 0.4861×100 มีค่าตรงกับข้อใด

- | | |
|------------|------------|
| ก. 48.61 | ข. 486.10 |
| ค. 4,861.0 | ง. 486,100 |



5. ข้อใดเป็นคำตอบของ $1,000 \times 0.009$

ก. 0.9

ข. 9

ค. 90

ง. 900

6. ข้อใดถูกต้อง

ก. $8.65 \times 1000 = 8,650$

ข. $47.253 \times 100 = 472.53$

ค. $2.9 \times 10 = 290$

ง. $0.005 \times 1,000 = 5,000$

7. 3.786×100 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 0.3786

ข. 3.786

ค. 37.86

ง. 378.6

8. ข้อใดเป็นคำตอบของ $1,000 \times 15.961$

ก. 159.61

ข. 1,596.1

ค. 15,961

ง. 159,610

9. $1,000 \times 4.639$ มีค่ามากกว่า 2.351×100 อยู่เท่าไร

ก. 2,288.1

ข. 4,403.9

ค. 4,405.1

ง. 4,409.9

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $4.956 \times 10 = 49.56$

ข. $0.08 \times 1,000 = 80$

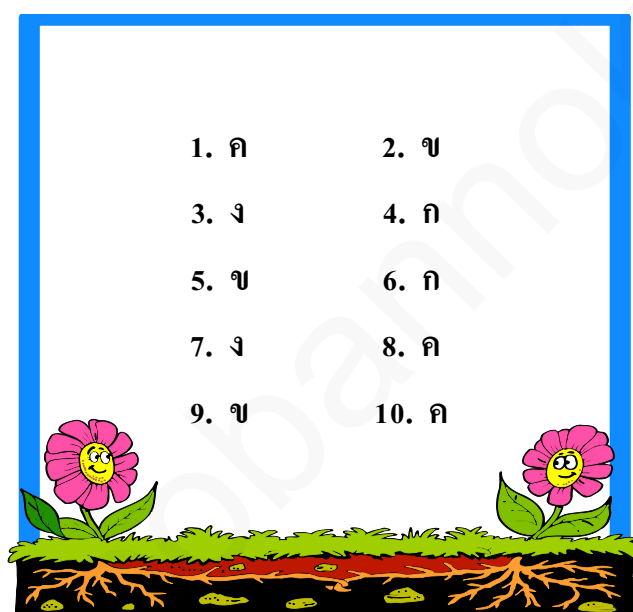
ค. $100 \times 0.005 = 500$

ง. $35.64 \times 1,000 = 35,640$

陪你听风.....



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 5
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000



ไปศึกษาเรื่องการคูณทศนิยม
ไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100
และ 1,000 กันเลยนะคะ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000

การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000

☞ การคูณทศนิยมกับ 10 100 และ 1,000 อาจใช้หลักการเช่นเดียวกับการคูณจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1,000 แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลคูณให้มีจำนวนตำแหน่งทศนิยมเท่ากับจำนวนตำแหน่งของทศนิยมที่กำหนด หรืออาจใช้การเลื่อนจุดทศนิยม

5.1 การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

การคูณทศนิยมกับ 10 อาจใช้หลักการเช่นเดียวกับการคูณจำนวนนับด้วย 10 แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลคูณให้เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง หรืออาจใช้การเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวามือหนึ่งตำแหน่ง

ตัวอย่าง $5.972 \times 10 = \square$

วิธีทำ $5972 \times 10 = 59720$

$$\begin{aligned} 5.972 \times 10 &= 59.720 \\ &= 59.72 \end{aligned}$$

ตอบ ๕๙.๗๒

5.972 เมื่อคูณกับ 10 คำตอบได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของ 5.972 ไปทางขวามือหนึ่งตำแหน่งเป็น 59.72

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5.1
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

คำชี้แจง

จงหาคำตอบ

คิดให้ดีๆ นะครับ

1. $0.7 \times 10 = \dots\dots\dots$

2. $10 \times 41.28 = \dots\dots\dots$

3. $10 \times 13.5 = \dots\dots\dots$

4. $3.889 \times 10 = \dots\dots\dots$



อย่าลืมนับจุดทศนิยมนะค่ะ

5. $6.412 \times 10 = \dots\dots\dots$

6. $1.9 \times 10 = \dots\dots\dots$

7. $10 \times 54.768 = \dots\dots\dots$

8. $123.257 \times 10 = \dots\dots\dots$

9. $0.01 \times 10 = \dots\dots\dots$

10. $24.357 \times 10 = \dots\dots\dots$

ใส่จุดทศนิยมหรือยังคะ



5.2 การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

การคูณทศนิยมกับ 100 อาจใช้หลักการเช่นเดียวกับการคูณจำนวนนับด้วย 100 แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลคูณให้เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง หรืออาจใช้การเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวามือสองตำแหน่ง

ตัวอย่าง $5.972 \times 100 = \square$

วิธีทำ $5972 \times 100 = 597200$

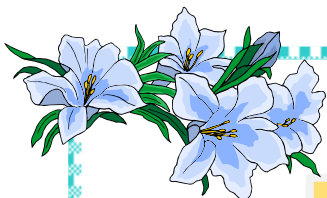
$$\begin{aligned} 5.972 \times 100 &= 597.200 \\ &= 597.2 \end{aligned}$$

ตอบ ๕๙๗.๒

5.972 เมื่อคูณกับ 100 คำตอบได้
จากการเลื่อนจุดทศนิยมของ 5.972
ไปทางขวามือสองตำแหน่งเป็น
597.2



ดูตัวอย่างแล้ว
ลองทำแบบฝึกหัดครับ



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5.3
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

คำชี้แจง

จงหาคำตอบ

1. $0.004 \times 100 = \dots\dots\dots$

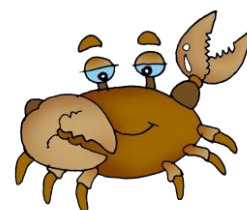
2. $0.05 \times 100 = \dots\dots\dots$

3. $7.5 \times 100 = \dots\dots\dots$

4. $100 \times 21.405 = \dots\dots\dots$

5. $100 \times 36.15 = \dots\dots\dots$

ไม่คิดว่าจะง่ายแบบนี้ละ



$$6. 8.536 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$7. 100 \times 8.42 = \dots\dots\dots$$

$$8. 45.613 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$9. 6.52 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$10. 100 \times 3.1 = \dots\dots\dots$$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
กับ 100 ไม่ยากเลยครับ

ศึกษาการคูณทศนิยมไม่เกิน
สามตำแหน่งกับ 1,000 ต่อเลยนะครับ





5.3 การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 1,000

การคูณทศนิยมกับ 1,000 อาจใช้หลักการเช่นเดียวกับการคูณจำนวนนับด้วย 1000 แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลคูณให้เป็นทศนิยมสามตำแหน่ง หรืออาจใช้การเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวามือสามตำแหน่ง

ตัวอย่าง $5.972 \times 1,000 = \square$

วิธีทำ $5972 \times 1,000 = 5972000$

$$\begin{aligned} 5.972 \times 1,000 &= 5972.000 \\ &= 5972 \end{aligned}$$

ตอบ ๕,๙๗๒

5.972 เมื่อคูณกับ 1000 คำตอบได้
จากการเลื่อนจุดทศนิยมของ 5.972
ไปทางขวามือสามตำแหน่งเป็น
5972



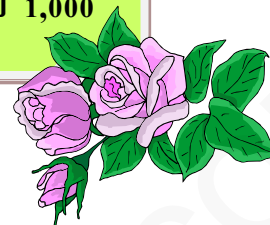
ลองทำดูซิครับ
แล้วจะบอกว่าไม่ยากเลย

เรื่องหมู ๆ ค่ะ





แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5.2
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 1,000



คำชี้แจง

จงหาคำตอบ

1. $0.003 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

2. $0.024 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

3. $5.768 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

4. $1,000 \times 15.912 = \dots\dots\dots$

ทำได้กันทุกคนใช่ไหมคะ





5. $12.537 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

6. $0.8 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

7. $35.434 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

8. $1,000 \times 0.085 = \dots\dots\dots$

9. $1,000 \times 0.589 = \dots\dots\dots$

10. $1,000 \times 145.236 = \dots\dots\dots$

ตรวจคำตอบให้คะแนน
ตัวเองเลยนะครับ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5.1
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10



จงหาคำตอบ

1. $0.7 \times 10 = 7$
2. $10 \times 41.28 = 412.8$
3. $10 \times 13.5 = 135$
4. $3.889 \times 10 = 38.89$
5. $6.412 \times 10 = 64.12$
6. $1.9 \times 10 = 19$
7. $10 \times 54.768 = 547.68$
8. $123.257 \times 10 = 1,232.57$
9. $0.01 \times 10 = 0.1$
10. $24.357 \times 10 = 243.57$



เห็นน้องๆ ตั้งใจเรียนแล้ว
พี่ช้างก็สบายใจครับ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5.2
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

คำชี้แจง

จงหาคำตอบ

1. $0.004 \times 100 = 0.4$
2. $0.05 \times 100 = 5$
3. $7.5 \times 100 = 750$
4. $100 \times 21.405 = 2,140.5$
5. $100 \times 36.15 = 3,615$
6. $8.536 \times 100 = 853.6$
7. $100 \times 8.42 = 842$
8. $45.613 \times 100 = 4,561.3$
9. $6.52 \times 100 = 652$
10. $100 \times 3.1 = 310$

รางวัลสำหรับ
คนเก่งครับ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5.3
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 1,000

คำชี้แจง

จงหาคำตอบ

1. $0.003 \times 1,000 = 3$
2. $0.024 \times 1,000 = 24$
3. $5.768 \times 1,000 = 5,768$
4. $1,000 \times 15.912 = 15,912$
5. $12.537 \times 1,000 = 12,537$
6. $0.8 \times 1,000 = 800$
7. $35.434 \times 1,000 = 35,434$
8. $1,000 \times 0.085 = 85$
9. $1,000 \times 0.589 = 589$
10. $1,000 \times 145.236 = 145,236$





ก่อนจะทำแบบทดสอบหลังเรียน
เรามาช่วยกันทบทวนบทเรียนก่อนนะครับ

การคูณทศนิยมกับ 10 100 และ 1,000 อาจใช้หลักการ
เช่นเดียวกับการคูณจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1,000
แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลคูณให้มีจำนวนตำแหน่งทศนิยม
เท่ากับจำนวนตำแหน่งของทศนิยมที่กำหนด เช่น

1) $2.735 \times 10 = \square$

$$2735 \times 10 = 27350$$

$$2.735 \times 10 = 27.350 = 27.35$$



2) $2.735 \times 100 = \square$

$$2735 \times 100 = 273500$$

$$2.735 \times 100 = 273.500 = 273.5$$

3) $2.735 \times 1,000 = \square$

$$2735 \times 1,000 = 2735000$$

$$2.735 \times 1,000 = 2735.000 = 2735$$

หรืออาจใช้วิธีการเลื่อนจุดของตัวตั้งไปทางขวามือ
เท่ากับจำนวน 0 ของตัวคูณ

➡ เมื่อคูณกับ 10 คำตอบได้จากการเลื่อน
จุดทศนิยมไปทางขวามือหนึ่งตำแหน่ง เช่น

$$1. 0.8 \times 10 = 8$$

$$2. 3.42 \times 10 = 34.2$$

$$3. 7.938 \times 10 = 79.38$$



➡ เมื่อคูณกับ 100 คำตอบได้จากการเลื่อน
จุดทศนิยมไปทางขวามือสองตำแหน่ง เช่น

$$1. 8.6 \times 100 = 860$$

$$2. 23.97 \times 100 = 2,397$$

$$3. 30.882 \times 100 = 3,088.2$$

การเลื่อนจุดทศนิยม
ถ้าตัวตั้งไม่มีจุดทศนิยม
ให้เลื่อนแล้ว ให้เติมศูนย์
(0) นะคะ

➡ เมื่อคูณกับ 1,000 คำตอบได้จากการเลื่อนจุด
ทศนิยมไปทางขวามือสามตำแหน่ง เช่น

$$1. 0.9 \times 1,000 = 900$$

$$2. 6.41 \times 1,000 = 6,410$$

$$3. 24.532 \times 1,000 = 24,532$$

ช่วยครูหาคำตอบด้วยนะครับ

1. $1.5 \times 10 = \square$

2. $100 \times 4.32 = \square$

3. $0.006 \times 1,000 = \square$



ข้อ 1 คำตอบคือ 15

ข้อ 2 คำตอบ คือ 432 ค่ะ



ข้อ 3 คำตอบคือ 6 ครับผม

เก่งมากครับ ไปทำแบบทดสอบ
หลังเรียนกันเลยนะครับ



ขอบคุณครู ผมพร้อมแล้วครับ

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 5

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การคูณทศนิยมสามตำแหน่งกับ 1,000 โดยใช้การเลื่อนจุด จะต้องเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวามือกี่ตำแหน่ง

- | | |
|-----------------|---------------|
| ก. หนึ่งตำแหน่ง | ข. สองตำแหน่ง |
| ค. สามตำแหน่ง | ง. สี่ตำแหน่ง |

2. ข้อใดเป็นคำตอบของ 65.43×10

- | | |
|----------|----------|
| ก. 6543 | ข. 654.3 |
| ค. 65.43 | ง. 6.543 |

3. ข้อใดเป็นคำตอบของ 10×9.95

- | | |
|---------|----------|
| ก. 995 | ข. 0.995 |
| ค. 9.95 | ง. 99.5 |

4. 0.4861×100 มีค่าตรงกับข้อใด

- | | |
|-----------|-----------|
| ก. 48.61 | ข. 486.10 |
| ค. 4861.0 | ง. 486100 |

สบายมากครับ



5. ข้อใดเป็นคำตอบของ $1,000 \times 0.009$

ก. 0.9

ข. 9

ค. 90

ง. 900

6. ข้อใดถูกต้อง

ก. $8.65 \times 1,000 = 8,650$

ข. $47.253 \times 100 = 472.53$

ค. $2.9 \times 10 = 290$

ง. $0.005 \times 1,000 = 5,000$

7. 3.786×100 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 0.3786

ข. 3.786

ค. 37.86

ง. 378.6

8. ข้อใดเป็นคำตอบของ 1000×15.961

ก. 159.61

ข. 1,596.1

ค. 15961

ง. 159,610

9. 1000×4.639 มีค่ามากกว่า 2.351×100 อยู่เท่าไร

ก. 2,288.1

ข. 4,403.9

ค. 4,405.1

ง. 4,409.9

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $4.956 \times 10 = 49.56$

ข. $0.08 \times 1,000 = 80$

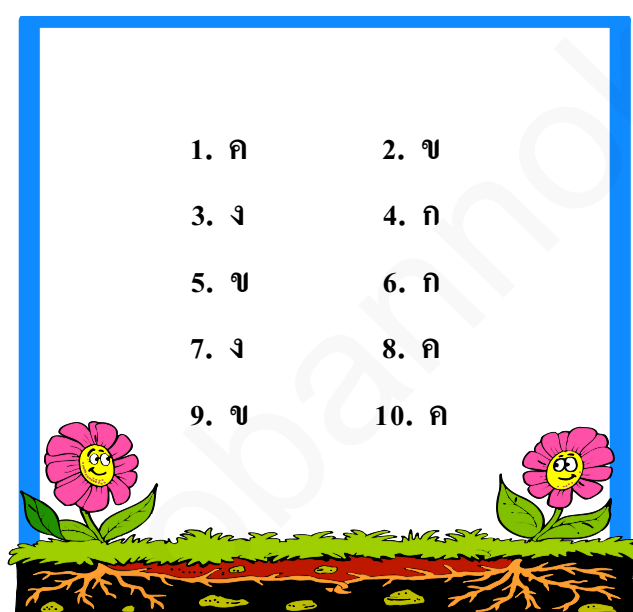
ค. $100 \times 0.005 = 500$

ง. $35.64 \times 1,000 = 35,640$

ดีใจที่เราทำได้แล้ว



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 5
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000



ขอบคุณครับ



นี่คือคนเก่ง
ของเราครับ

บันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม
ชุดที่ 5 เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 และ 1,000

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนบ้านหมื่น อำเภอบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

แบบฝึกเสริม ทักษะคณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชุดที่ 5.1	10		
ชุดที่ 5.2	10		
ชุดที่ 5.3	10		
รวม	30		

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

เพื่อน ๆ เก่งมากเลย
 ปรบมือให้ตัวเองนะครับ



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549). **คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2550). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. **เอกสารประกอบการอบรมครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. ทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV), ม.ป.ป.
- _____. (2553). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545) **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก**. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุวรร กาญจนมยุร. (2538). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เทพฤทธิ์ ยอดใส และ อุดมศักดิ์ ลูกเสือ (2549). **คู่มือพิชิตสอบคณิตศาสตร์ ป. 6 (2 ภาคเรียน)**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เรืองแสงการพิมพ์.
- เอกรินทร์ สัมมาสาธิต และคณะ. **แม่บทมาตรฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.