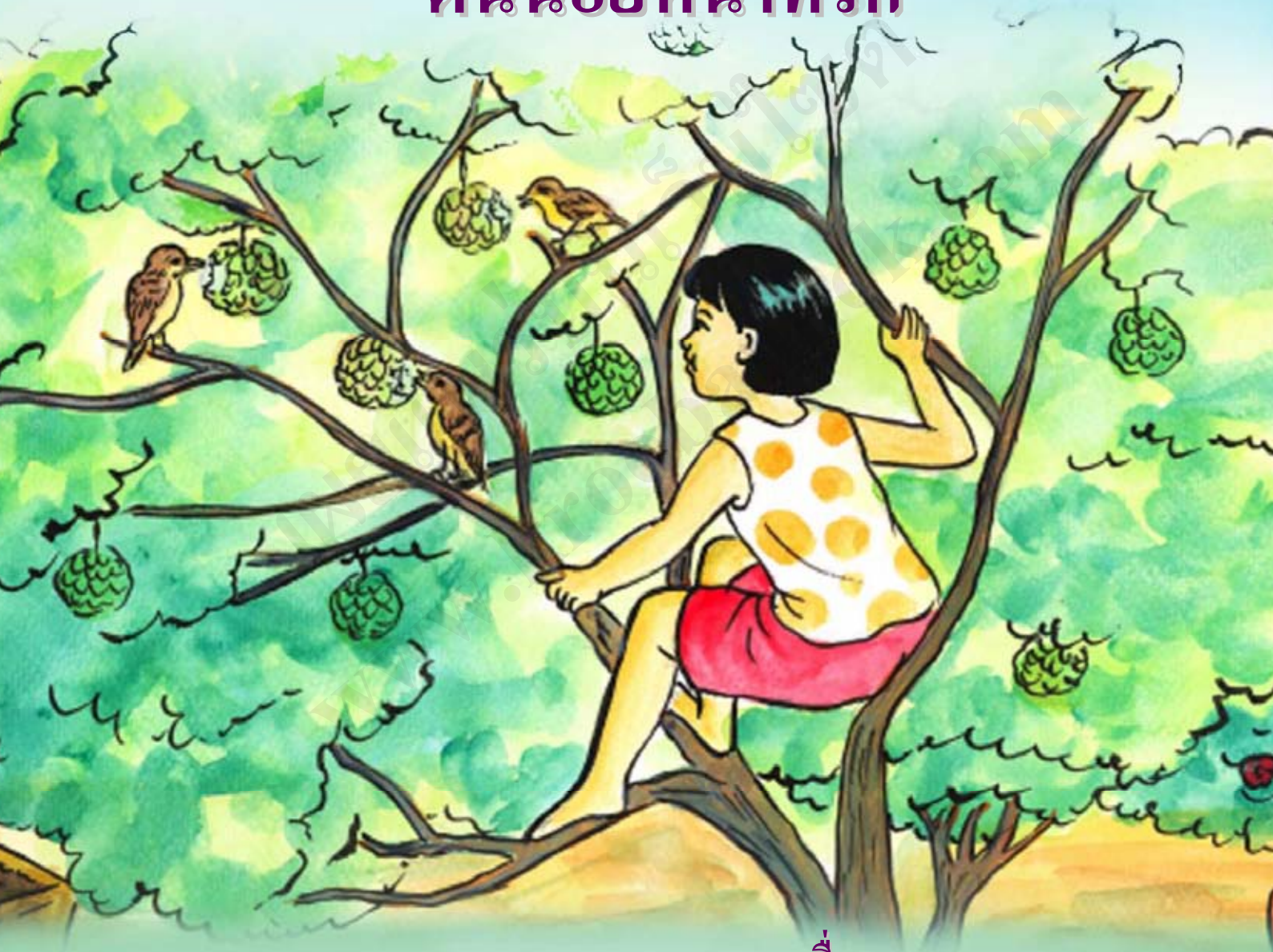


หนังสือส่งเสริมการอ่าน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ต้นไม้หน้าที่รัก



เสาวรส สุขกาย : เรื่อง

ธัญญนิชชา อักษรชาติ : ภาพ

ต้นน้อยหน้าที่รัก



หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนำคำศัพท์ยากหรือคำศัพท์ที่ไม่ค่อยมีการใช้กันบ่อย ๆ มาใช้ผูกเรื่องเป็นเรื่องราวที่ให้ทั้งความรู้ในแง่การใช้คำศัพท์ดังกล่าวให้ถูกต้อง การให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน การให้ความรู้ความเข้าใจใน คุณค่าความสำคัญของความรัก ความเมตตาต่อกันของผู้คนในสังคม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้จะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หันมาสนใจอ่านหนังสือ รักการอ่าน อ่านได้ดีและคล่องขึ้น ตลอดจนสามารถใช้คำศัพท์ในภาษาไทยได้ดีและถูกต้องรวมทั้งช่วยให้นักเรียนเข้าใจคุณค่าความสำคัญของสังคมรอบตัวมากขึ้น

เสาวรส สุขกาย



### วัตถุประสงค์

๑. อ่านคำศัพท์ยากในบทเรียนได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว
๓. สร้างนิสัยรักการอ่าน

### ขั้นตอนการอ่าน

๑. อ่านเรื่อง
๒. ศึกษาคำศัพท์ยากจากเรื่องหรืออาจศึกษาเพิ่มเติมจากพจนานุกรมฉบับนักเรียน และพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
๓. ทำแบบฝึกหัด
๔. ทำแบบทดสอบ
๕. ตรวจสอบเฉลยคำตอบ



หนังสือส่งเสริมการอ่าน

เล่มที่ ๔

เรื่อง ตันน้อยหน้าทีรัก

เผยแพร่โดย  
www.krookannok.com

## แบบทดสอบก่อนเรียน

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดอ่านถูกต้อง
 

ก. สวิง อ่านว่า สะ – หวิง	ข. ขยับ อ่านว่า จะ – ยับ
ค. ขณะ อ่านว่า จะ – นะ	ง. ขยาย อ่านว่า จะ – ยาย
  
๒. “ธรรมชาติ” เขียนคำอ่านได้อย่างไร
 

ก. ทำ – ชาด	ข. ทำ – มะ – ชาด
ค. ชัม – สาด	ง. ทำ – มะ – สาด
  
๓. คำศัพท์ในข้อใดที่มีความหมายเหมือนกันทั้งหมด
 

ก. ไต่ ไล้	ข. ไซ้ จิก
ค. หัวเราะ งอหาย	ง. กอด กลม
  
๔. สมดุล มีความหมายตรงกับข้อใด
 

ก. เท่ากัน เสมอกัน	ข. ค่อนข้างสูง
ค. เอียงไปข้างหนึ่ง	ง. ไม่เท่ากันเลย
  
๕. “มลพิษ” อ่านว่าอย่างไร
 

ก. มน – พิด	ข. มะ – ละ – พิด
ค. มอน – ละ – พิด	ง. มน – ละ – พิด
  
๖. งอหาย มีความหมายว่าอย่างไร
 

ก. หัวเราะเสียงดัง	ข. หัวเราะจนไม่มีเสียง
ค. หัวเราะเบาๆ	ง. หัวเราะมากจนเหนื่อย

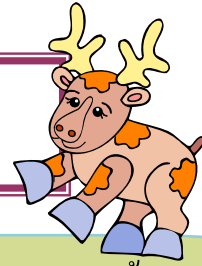


๗. ข้อความในข้อใดใช้คำได้ถูกต้องที่สุด
- ก. ตึกใช้สวิงซ้อนปลา                      ข. บี๋มจนวนงอหาย  
ค. รุจน์ไต่กิ่งไม้อย่างรวดเร็ว                ง. แมนใช้ผมจนหัวฟู
๘. เมื่อธรรมชาติสร้างความสมดุล ให้เกิดขึ้นกับสิ่งต่าง ๆ ในโลก เราทุกคน จะรักษาความสมดุลนั้นอย่างไร
- ก. ทุกคนมีหน้าที่ต้องเอาใจใส่ดูแล  
ข. อยู่เฉยๆ เพราะเป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่  
ค. อยู่เฉย ๆ เพราะเป็นหน้าที่ของคุณครู  
ง. ปล่อยให้เป็นไปตามธรรมชาติ
๙. ต้นน้อยหน้าเปรียบเหมือนบ้านหลังใหญ่เป็นที่อาศัยของนก ให้ ความร่มเย็นกับคน มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. สมดุล    ข. มลพิษ  
ค. ธรรมชาติ                                        ง. ร่มและเย็น
๑๐. เก้าอี้พับ คือข้อใด
- ก. เก้าอี้แบบครึ่งนั่งครึ่งนอน เกือบพับได้  
ข. การเก็บเก้าอี้พับซ้อนกันเวลาเก็บเข้าที่  
ค. เก้าอี้สำหรับนอนพักผ่อน  
ง. เก้าอี้สำหรับผู้ป่วย

โชคดีนะคะเด็ก ๆ



## แบบฝึกหัดที่ ๑



คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากคำอ่านที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

น้อย-หน้า

เขียน

น้อยหน้า

๑. สะ - หวัง

เขียน

.....

๒. นก - กระ - จีบ

เขียน

.....

๓. งอ - หาย

เขียน

.....

๔. ขะ - หยับ

เขียน

.....

๕. รื่น - รม

เขียน

.....

๖. มน - ละ - พิด

เขียน

.....

๗. สะ - มะ - ดูน

เขียน

.....

๘. สก - กะ - ปรก

เขียน

.....

๙. ทำ - มะ - ชาด

เขียน

.....

๑๐. อะ - นุ - ยาด

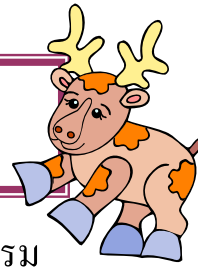
เขียน

.....





แบบฝึกหัดที่ ๒



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านและเรียงคำศัพท์ตามพจนานุกรม

น้อยหน้า	สวิง	นกกระจิบ	มดพิช	สมุด
งอหาย	ครีม	ไซ้ ขยับ	ธรรมชาติ	รึ نرمย

ตัวอย่าง

ขยับ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

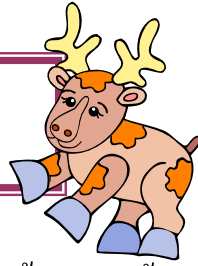
๘.....

๙.....

๑๐.....



## แบบฝึกหัดที่ ๓



คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำจากปริศนาอักษรไขว้ต่อไปนี้ พร้อมทั้งเขียนคำลง   
และฝึกอ่าน

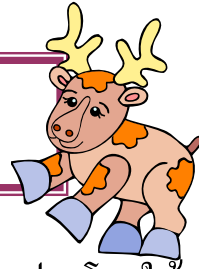
นี้	ส	ม	ค	ล	ร	ง
อ	วิ	ล	พ	อ	ย	ย์
ย	ง	พิ	เ	ศ	ษ	บ
ห	อ	ษ	ห	ไ	ต์	ง
นี้	ห	ค	ระ	ม	ส	ฝ
า	า	ริ	น	ร	ม	ย์
ท	ย	อ	ย	ร	ร	ฮ

ตัวอย่าง

น้อยหน้า



## แบบฝึกหัดที่ ๔



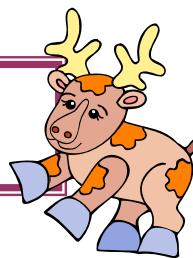
คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านคำและเติมคำที่กำหนดให้ลงในประโยคให้สมบูรณ์

น้อยหน้า	สวิง	ไต่	ครีမ်	นกกระจิบ
ไซ้	ธรรมชาติ	มลพิษ	งอหาย	เก้าอี้พับ
				สมดุล

ตอนปิดเทอมพ่อพาฉันกับพี่ไปที่บ้านคุณยายที่ต่างจังหวัด สองฟากถนน มีต้นไม้เขียวขจีขึ้นระหว่างทาง อากาศเย็นสบาย บ่งบอกถึงความ .....สมดุล ของ..... ไม่มี.....เหมือนในเมือง มี.....ยืน.....ขนอยู่บนต้นไม้ ตกเย็นท้องฟ้ามืด .....เหมือนฝนจะตก ฉันกับพี่นำ.....ค่อยๆ..... ปีนขึ้นไปเก็บ.....ที่ต้นเพื่อนำมาให้คุณพ่อ ทันใดนั้นไม่ทราบว่ามีมดแดงมาจากไหน มันรูกันเข้ามากัดพี่ คุณพ่อและคุณยายนั่งหัวเราะจน.....อยู่บน.....เมื่อรู้ว่าฉันกับพี่โดนมดแดงกัดจนเต็มตัว คุณพ่อบอกว่า “ก็เดือนแล้วนี่” วันรุ่งขึ้นคุณยายจึงบอกกับฉันว่าต้นไม้หน้านั้น มีรังมดอยู่มากเลยไม่มีใครกล้าไปเก็บ



# แบบฝึกหัดที่ ๕



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านคำและนำคำที่กำหนดให้มาแต่งให้เป็นเรื่องราว  
แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบทดสอบหลังเรียน

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. งอหาย มีความหมายว่าอย่างไร
 

ก. หัวเราะเสียงดัง	ข. หัวเราะจนไม่มีเสียง
ค. หัวเราะเบาๆ	ง. หัวเราะมากจนเหนื่อย
  
๒. ข้อความในข้อใดใช้คำได้ถูกต้องที่สุด
 

ก. ตึกใช้สวิงช้อนปลา	ข. บิ๋มจนนงอหาย
ค. รุจน์ไต่กิ่งไม้อย่างรวดเร็ว	ง. แมนใช้ผมจนหัวฟู
  
๓. เมื่อธรรมชาติสร้างความสมดุล ให้เกิดขึ้นกับสิ่งต่าง ๆ ในโลก เราทุกคน จะรักษาความสมดุลนั้นอย่างไร
 

ก. ทุกคนมีหน้าที่ต้องเอาใจใส่ดูแล	ข. อยู่เฉยๆ เพราะเป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่
ค. อยู่เฉยๆ เพราะเป็นหน้าที่ของคุณครู	ง. ปล่อยให้เป็นไปตามธรรมชาติ
  
๔. ต้นน้อยหน้าเปรียบเหมือนบ้านหลังใหญ่เป็นที่อาศัยของนก ให้ ความร่มเย็นกับคน มีความหมายตรงกับข้อใด
 

ก. สมดุล	ข. มลพิษ
ค. ธรรมชาติ	ง. ร่มและเย็น





๕. เก้าอี้พับ คือข้อใด
- ก. เก้าอี้แบบครึ่งนั่งครึ่งนอน เกือบพับได้
- ข. การเก็บเก้าอี้พับซ้อนกันเวลาเก็บเข้าที่
- ค. เก้าอี้สำหรับนอนพักผ่อน
- ง. เก้าอี้สำหรับผู้ป่วย
๖. ข้อใดอ่านถูกต้อง
- ก. สวิง อ่านว่า สะ – หวิง
- ข. ขยับ อ่านว่า ขะ – ยับ
- ค. ขณะ อ่านว่า ขะ – นะ
- ง. ขยาย อ่านว่า ขะ – ยาย
๗. “ธรรมชาติ” เขียนคำอ่านได้อย่างไร
- ก. ทำ – ชาด
- ข. ทำ – มะ – ชาด
- ค. ฐัม – สาด
- ง. ทำ – มะ – สาด
๘. คำศัพท์ในข้อใดที่มีความหมายเหมือนกันทั้งหมด
- ก. ไต่ ไล่
- ข. ไล่ จิก
- ค. หัวเราะ งอหาย
- ง. กอด กลม
๙. สมดุล มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. เท่ากัน เสมอกัน
- ข. ค่อนข้างสูง
- ค. เอียงไปข้างหนึ่ง
- ง. ไม่เท่ากันเลย
๑๐. “มลพิษ” อ่านว่าอย่างไร
- ก. มน – พิด
- ข. มะ – ละ – พิด
- ค. มอน – ละ – พิด
- ง. มน – ละ – พิด



## ภาคผนวก

- เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ – ๕
- เฉลยแบบทดสอบ

พี่ ๆ คำตอบอยู่ตรงนี้จะค่ะ



### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ก | ๒. ข | ๓. ก | ๔. ก | ๕. ง  |
| ๖. ข | ๗. ก | ๘. ก | ๙. ก | ๑๐. ก |

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| ๑. น้อย - หน้า                 | ๖. ครีม          |
| ๒. สม - คุณ หรือ สะ - มะ - คุณ | ๗. อะ - นุ - ยาด |
| ๓. มน - ละ - พิด               | ๘. งอ - หาย      |
| ๔. ขะ - หยับ                   | ๙. รื่น - รม     |
| ๕. ทำ - มะ - ชาด               | ๑๐. รด - ชาด     |

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ๑. ครีม     | ๖. น้อยหน้า |
| ๒. งอหาย    | ๗. มลพิษ    |
| ๓. ไซ้      | ๘. รื่นรมย์ |
| ๔. ธรรมชาติ | ๙. สมดุล    |
| ๕. นกกระजิบ | ๑๐. สวิง    |



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

นี้	ส	ม	คุ	ล	ร	ข
อ	วิ	ล	พ	อ	ย	ย์
ย	ง	พิ	เ	ศ	ษ	บ
ห	อ	ษ	ห	ไ	ต์	ง
น้	ห	ค	ค	ม	ส	ฝ
า	า	ร	น	ร	ม	ย์
ท	ย	อ	ย	ร	ร	ฮ

.....สมคุณ.....

.....กรรม.....

.....ขยับ.....

.....พิเศษ.....

.....วินรมย์.....

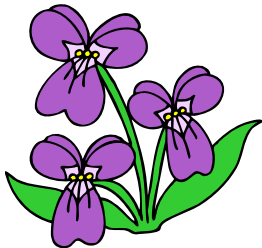
.....มลพิษ.....

.....ทยอย.....

.....ใต้.....

.....งอหาย.....

.....สวัง.....



### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

ตอนปิดเทอมพ่อพาฉันกับพี่ไปที่บ้านคุณยายที่ต่างจังหวัด สองฟากถนน มีต้นไม้เขียวจจีขึ้นระหว่างทาง อากาศเย็นสบาย บ่งบอกถึงความ **สมดุล** ของ **ธรรมชาติ** ไม่มีมลพิษเหมือนในเมือง มี **นกกระเจิบ** ยืน **ไข่** บนยอดต้นไม้ ตกเย็นท้องฟ้ามี **ครีเม** เหมือนฝนจะตก ฉันกับพี่นำ **สวิง** ค่อย ๆ **ไต่** ปีนขึ้นไปเก็บ **น้อยหน้า** ที่ต้นไม้เพื่อนำมาให้คุณพ่อ ทันใดนั้นไม่ทราบว่ามีมดแดงมาจากไหน มันกรูกันเข้ามากัดพี่ คุณพ่อและคุณยายนั่งหัวเราะจน **งอ** หายอยู่บน **เก้าอี้** พับ เมื่อรู้ว่าฉันกับพี่โดนมดแดงกัดจนทั่วตัว คุณพ่อบอกว่า “ก็เดือนแล้วนี่” วันรุ่งขึ้นคุณยายจึงบอกกับฉันว่าต้นไม้หน้านั้นมีรังมดอยู่มากเลยไม่มีใครกล้าไปเก็บ

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

แล้วแต่คุณยพินิจของครูผู้สอน



### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ข | ๒. ก | ๓. ก | ๔. ก | ๕. ก  |
| ๖. ก | ๗. ข | ๘. ก | ๙. ก | ๑๐. ง |





## บรรณานุกรม

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน

สาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำชั้นประถมศึกษาปีที่๔.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๕๐.

จินตนา ไบกาชุย. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. ๒๕๓๓.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.

กรุงเทพฯ : บริษัทดันอ้อ จำกัด, ๒๕๓๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ.๒๕๒๕. พิมพ์ครั้งที่ ๕.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. ๒๕๓๘.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์และคณะ. แบบฝึกกิจกรรมพัฒนาบูรณาการอ่าน-คิด-เขียน

ระดับช่วงชั้นที่๒ชั้นประถมศึกษาปีที่๔กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๕.

สุวิทย์ หิรัญยกาณฑ์. พจนานุกรมฉบับนักเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัท ไอ.คิว.เพรส

เซ็นเตอร์, ๒๕๔๒