

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 8 My routine



นางน้ำทิพย์ กุลปรียาวุฒิ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนปทุมแกว (อินทราชาวรอุปถัมภ์)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำขึ้น
เพื่อเสริมทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อ
ความหมายและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง โดยแบบฝึกทักษะประกอบด้วย ใบความรู้
แบบฝึกทักษะ เพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 8 Daily routine เล่มนี้ มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการ
จดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและ
การเขียนที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน ตรงตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดี

น้ำทิพย์ กุลปรียาวุฒิ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	จ
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
ใบความรู้ที่ 1	6
แบบฝึกหัดที่ 1	7
แบบฝึกหัดที่ 2	8
ใบความรู้ที่ 2	9
แบบฝึกหัดที่ 3	10
แบบฝึกหัดที่ 4	11
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1	12
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2	13
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3	14
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4	15
บรรณานุกรม	16



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มี
จุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ประกอบด้วย

เล่มที่ 1	My body
เล่มที่ 2	My clothes
เล่มที่ 3	Things in the class
เล่มที่ 4	Animals
เล่มที่ 5	Weather
เล่มที่ 6	My favorite food
เล่มที่ 7	Fruits
เล่มที่ 8	Daily routine
เล่มที่ 9	Sickness

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้เป็นเล่มที่ 8 เรื่อง Daily
routine ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกหัด จำนวน 4 แบบฝึก และเฉลยแบบฝึกหัด

ในส่วนของครูที่จะนำไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อการ
สื่อสารก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้ให้กับนักเรียน



1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 9 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ แต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.3 ใบความรู้
 - 2.4 แบบฝึกหัด
 - 2.5 เฉลยแบบฝึกหัด
3. ครูควรศึกษาแบบฝึกก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้
5. ครูต้องตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
6. ควรมีการประเมินผล และให้แรงเสริมเป็นระยะๆ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 8
เรื่อง Daily routine เล่มนี้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ โดย
ให้ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
3. ทำแบบฝึกหัดที่ 1 Match the pictures to the correct words.
4. ทำแบบฝึกหัดที่ 2 Fill in the blank with the missing letters.
5. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
6. ทำแบบฝึกหัดที่ 3 Fill the sentence in the blank.
7. ทำแบบฝึกหัดที่ 4 Look at the picture and write the sentences.



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค
และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตาม
ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน
เรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.3 ป 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว



1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประโยคได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และนำคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันไปใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)



ใบความรู้ที่ 1



คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน



wake up



take a shower



read a book



get dressed



eat breakfast



go to school



wash my face



watch TV



comb my hair



go to bed

แบบฝึกหัดที่ 1

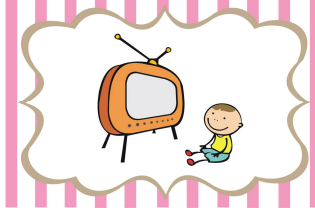
Match the pictures to the correct words.

จับคู่คำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ

Ex.



1.



2.



go to bed

wake up

wash my face

comb my hair

read a book

wake up



3.



4.



5.





Fill in the blank with the missing letters.

เพิ่มตัวอักษรที่ขาดหายไป

Ex.



t a k e a s h o w e r

1.

g _ t _ _ c h _ o _



2.



_ a t b _ e a _ f _ s t

3.

g _ t d r _ s _ e d



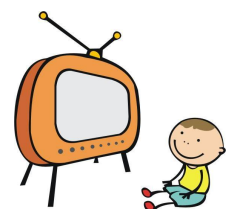
4.



_ a _ e u _

5.

w _ t c _ _ v





ใบความรู้ที่ 2



การเขียนประโยคเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

1. I wake up. ฉันตื่นนอน



6. I read a book. ฉันอ่านหนังสือ



2. I take a shower. ฉันอาบน้ำ



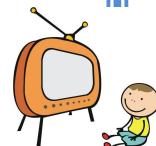
7. I comb my hair. ฉันหวีผม



3. I get dress. ฉันแต่งตัว



8. I watch TV. ฉันดูโทรทัศน์



4. I eat breakfast. ฉันกินอาหารเช้า



9. I wash my face. ฉันล้างหน้า



5. I go to school. ฉันไปโรงเรียน



10. I go to bed. ฉันเข้านอน





Fill the sentence in the blank.

เติม ประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ

I read a book.

I wake up.

I eat breakfast.

I go to school.

I comb my hair.

I wash my face.

I eat breakfast.



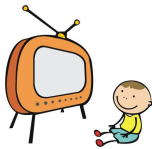


แบบฝึกหัดที่ 4

Look at the picture and write the sentences.

ดูภาพแล้วเขียนประโยค

Ex.



I watch TV.

1.



2.



3.



4.



5.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

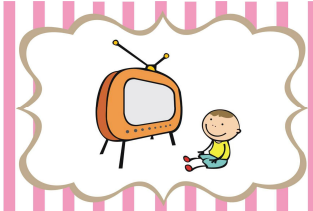
Match the pictures to the correct words.

จับคู่คำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ

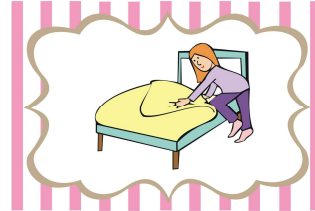
Ex.



1.



2.



go to bed

wake up

wash my face

comb my hair

read a book

wake up



3.



4.



5.





Fill in the blank with the missing letters.

เพิ่มตัวอักษรที่ขาดหายไป

Ex.



t a k e a s h o w e r

1.

g o t o s c h o o l



2.



e a t b r e a k f a s t

3.

g e t d r e s s e d



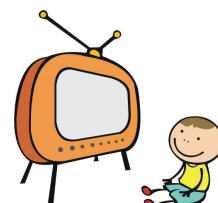
4.



w a k e u p

5.

w a t c h T V





เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

Fill the sentence in the blank.

เติมประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ

I read a book

I wake up

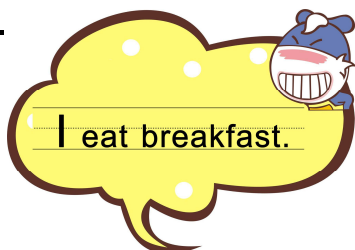
I eat breakfast

I go to school

I comb my hair

I wash my face

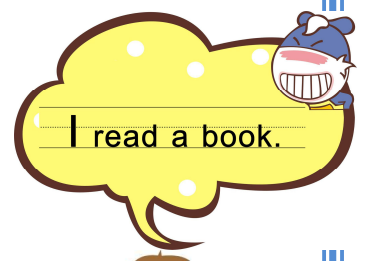
Ex.



1.



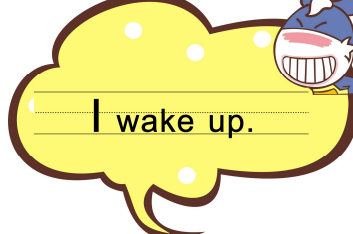
2.



3.



4.



5.



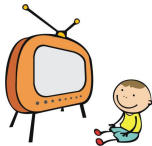


เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4

Look at the picture and write the sentences.

ดูภาพแล้วเขียนประโยค

Ex.



I watch TV.

1.



I go to bed.

2.



I take a shower.

3.



I get dressed.

4.



I eat breakfast.

5.



I go to school.



กรมวิชาการ.ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551:โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.),2551.

ศิริพร โตพึงพงศ์.ฉลาดจำ1,000 คำศัพท์. กรุงเทพฯ:บุ๊ค หู ญู, 2555

อาจิณ มารีประสิทธิ์.(ม.ป.ป.) ACTIVE ENGLISH PRIMER NEW EDITION

BOOK3.กรุงเทพฯ:ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

เอกรินทร์ สีมหาศาลและสุสรดิษฐ์ ทองเปรม.(ม.ป.ป.) NEW AHA! ENGLISH ป.3.

กรุงเทพฯ:อักษรเจริญศิลป์

Kusaya Saengdet. Student' s Book 3 “ New Say Hello”Bangkok:Mac
Press.

[https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Search+free+E
SL+resources&Vocabulary_Focus=Daily+routines&searchworksheet
=GO&type=Printables](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Search+free+E
SL+resources&Vocabulary_Focus=Daily+routines&searchworksheet
=GO&type=Printables)



