



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อผลงาน : เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส. เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตระหนักถึงนโยบายดังกล่าวในการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และประเทศชาติ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริมจึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา และได้ดำเนินงานตามคู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้นวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ภายใต้แนวคิดหลักคือการสร้าง “ภูมิคุ้มกันเชิงบวก” ให้กับนักเรียน โดยดำเนินกิจกรรมหลัก ๓ ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมอาชีพ และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานนวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ซึ่งผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๘
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๘
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๙
๘. ภาคผนวก	๑๑
๘.๑ ภาคผนวก ก ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (Plan)	๑๒
๘.๒ ภาคผนวก ข ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (Do)	๑๕
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๑๕
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๒๑
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๔
๘.๓ ภาคผนวก ค ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๒๙
๘.๔ ภาคผนวก ง ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นการพัฒนาและปรับปรุง (Act)	๓๐
๘.๕ ภาคผนวก จ การเผยแพร่ผลงาน	๓๓
๘.๖ ภาคผนวก ฉ รางวัลที่ได้รับ.	๓๖

ชื่อผลงาน : “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม...

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในทุกระดับมาอย่างยาวนาน ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่กำลังอยู่ในกระบวนการเรียนรู้และสร้างตัวตน การขาดภูมิคุ้มกันทางจิตใจและขาดแบบอย่างที่ดีในสังคม อาจทำให้เด็กและเยาวชนตกอยู่ในวงจรของยาเสพติดหรือพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ได้ง่าย

จากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ระบุว่า ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ทั้งในด้านปริมาณและรูปแบบ เช่น ยาบ้า ยาไอซ์ กัญชา บุหรี่ไฟฟ้า และสารระเหยต่าง ๆ ที่แพร่กระจายสู่ชุมชนและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังพบว่ามี การเชื่อมโยงกับพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ เช่น การพนันออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางลบ และการดื่มสุราในกลุ่มเยาวชน ซึ่งถือเป็นภัยคุกคามทางสังคมในระยะยาว ซึ่งโรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพราะโรงเรียนคือ “ฐานรากของการพัฒนาคน” ที่สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมให้กับเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ การป้องกันยาเสพติดจึงต้องเริ่มจากการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเด็ก ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ มุ่งเน้นให้ประเทศไทยพัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งหวังให้ประชาชนไทยเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ในยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ได้กำหนดแนวทางสำคัญในการ “ลด ละ เลิก และป้องกันปัญหา ยาเสพติด” โดยเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ เอกชน ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ขณะเดียวกัน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือชุมชนที่มีความเสี่ยง โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม จึงได้ยึดแนวทางยุทธศาสตร์ชาติเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นให้การพัฒนาเด็กนักเรียนเกิดขึ้นอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ผ่านกระบวนการ “๓ เสริม” ซึ่งเป็นนวัตกรรมการพัฒนาเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างชัดเจน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสำคัญในการสร้าง “สถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีโครงการหลักคือ “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” ซึ่งมุ่งให้โรงเรียนทุกแห่งดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง นโยบายดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และรู้จักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบทกึ่งเมืองของตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ชุมชนรอบโรงเรียนมีความหลากหลายทางอาชีพและสังคม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขายรายย่อย บางครอบครัวมีรายได้ไม่แน่นอน ทำให้ขาดเวลาในการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด เด็กบางส่วนใช้เวลาว่างกับโทรศัพท์มือถือ การเล่นเกม และสื่อออนไลน์ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ นอกจากนี้ ในบางชุมชนยังมีปัญหาการดื่ม

สุรา การพนัน และการสูบบุหรี่ ซึ่งอาจเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีต่อเด็กและเยาวชน การขาดกิจกรรมสร้างสรรค์ในเวลากลางวัน ทำให้เด็กขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะชีวิตที่ถูกทาง โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมอาชีพ และปลูกฝังคุณธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนและชุมชนโดยรอบ

โครงการสถานศึกษาสีขาวเป็นกลไกสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งสร้างโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยเน้นการพัฒนาใน ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ๒. ด้านบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และ ๓. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม ได้น้อมรับนโยบายดังกล่าวมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การฝึกอาชีพ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองร่วมใจในการดูแลนักเรียน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ภายใต้แนวคิดการนำหลักศาสตร์พระราชามาใช้ในการแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชดำริในการแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างรอบด้าน โดยใช้แนวทาง “การพัฒนาแบบองค์รวม” ที่เน้นการพัฒนาคนควบคู่กับการพัฒนาพื้นที่ ทรงชี้ให้เห็นว่าการแก้ปัญหา ยาเสพติดจะได้ผลต้องเริ่มจากการสร้างอาชีพที่มั่นคง การสร้างจิตใจที่เข้มแข็ง และการปลูกฝังคุณธรรม

โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน โดยเน้น ๓ หัวใจสำคัญ คือ “ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว” ควบคู่กับการใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ซึ่งตรงกับแนวคิด “๓ เสริม” ของโรงเรียน ได้แก่ ส่งเสริมสุขภาพกาย ส่งเสริมอาชีพ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยการบ่มเพาะนักเรียนให้มีคุณลักษณะตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยให้เด็กสามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะสิ่งดีและไม่ดี รู้เท่าทันสื่อและสิ่งยั่วยุทางสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข อันเป็นรากฐานของสังคมคุณธรรมที่ยั่งยืน ได้นำแนวคิดดังกล่าวมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เด็กดีมีสุข ปลูกพลัง ๓ เสริม สร้างโรงเรียนสีขาว” ซึ่งเป็นรูปแบบการดำเนินงานที่บูรณาการกิจกรรมด้านสุขภาพ อาชีพ และคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรอบด้านให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ

นวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลูกพลัง ๓ เสริม สร้างโรงเรียนสีขาว” ของโรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม มีแนวคิดหลักคือการสร้าง “ภูมิคุ้มกันเชิงบวก” ให้กับนักเรียน โดยดำเนินกิจกรรมหลัก ๓ ด้าน ได้แก่

๑. การส่งเสริมสุขภาพกาย จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ โครงการอาหารกลางวันปลอดภัย ตรวจสุขภาพประจำปี การรณรงค์ลดการใช้ของหวาน น้ำอัดลม และอาหารไม่มีประโยชน์ รวมถึงการอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและการดูแลสุขภาพกายใจ

๒. การส่งเสริมอาชีพ จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพื้นฐาน เช่น การปลูกผักสวนครัว การทำขนม การแปรรูปอาหาร การทำเหรียญโปรยทาน และการออมทรัพย์ในโรงเรียน เพื่อสร้างนิสัยรักการทำงานและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังคุณธรรมในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมเด็กดีโคกสัวิทยาเสริม และกิจกรรมจิตอาสา

การดำเนินกิจกรรมทั้งสามด้านนี้ได้บูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่ทำให้โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขเท่านั้น แต่ยังทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพะที่ดีทั้งกายและใจ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการดำเนินชีวิตผ่านกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และการให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังเน้นการสร้างจิตสำนึกให้เด็กเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งชั่วร้าย และเลือกสิ่งที่ดีต่อสุขภาพกายและใจ เพื่อให้เกิด “ภูมิคุ้มกันเชิงบวก” ที่สามารถป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้อย่างยั่งยืน

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้นักเรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีคุณธรรม มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรม “เสริมอาชีพ” เช่น การปลูกผักสวนครัว การแปรรูปอาหาร การทำขนม การทำเหรียญโปรยทาน และการออมทรัพย์ในโรงเรียน กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของแรงงาน เห็นความสำคัญของการทำงานสุจริต และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งปลูกฝังแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความภูมิใจในตนเอง และห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง

๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนสีขาวที่ยั่งยืน โดยตั้งเป้าหมายให้นักเรียนเป็น “คนดี มีวินัย และมีจิตอาสา” โดยจัดกิจกรรมบูรณาการด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมเด็กดีโคกสืวิทยาเสริม และกิจกรรมจิตอาสา รวมถึงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบสร้างสรรค์ กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในตัวนักเรียน แต่ยังช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล ส่งเสริม และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้โรงเรียนบ้านโคกสืวิทยาเสริมเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย ปลอดยาเสพติด และเป็น “โรงเรียนสีขาว” อย่างแท้จริง

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Goals)

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสืวิทยาเสริม จำนวน ๑๖๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้นวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลูกพลัง ๓ เสริม สร้างโรงเรียนสีขาว” อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติด การสร้างเสริมสุขภาพกายใจ และการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำไปขยายผลสู่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย ส่งเสริมอาชีพ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรมหลัก/ปีการศึกษา และ ไม่น้อยกว่า ๑๒ กิจกรรมย่อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๔. โรงเรียนสามารถขยายผลความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล สถานีอนามัย ชุมชน และผู้ปกครอง อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน

๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม “ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข” ตามแบบประเมินของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Goals)

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีจิตใจแจ่มใส มีพฤติกรรมเชิงบวก และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการทำงานอย่างสุจริต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการทำงานและการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริมมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดี เป็น“พื้นที่ปลอดภัย” ที่ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่นและเกื้อกูล

๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็น “ต้นแบบโรงเรียนสีขาว” ที่สามารถขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างยั่งยืน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลูกพลัง ๓ เสริม สร้างโรงเรียนสีขาว” ของโรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยบูรณาการแนวทางการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งทางกาย จิตใจ อาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการตามวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) ดังนี้

๓.๑ ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

การดำเนินนวัตกรรมเริ่มจากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริมได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน การขาดสุขนิสัยที่ดีและแนวโน้มการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งชั่วร้ายจากภายนอก เช่น สื่อออนไลน์ เกม และอบายมุขต่าง ๆ จากการสำรวจพบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทั้งกายและใจ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางแก้ไขโดยพัฒนาเป็นนวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลูกพลัง ๓ เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ซึ่งมีแนวคิดหลักคือ การส่งเสริมพลัง ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ส่งเสริมสุขภาพกาย
๒. ส่งเสริมอาชีพ
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแผนกิจกรรมรายปีอย่างชัดเจนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ที่ระบุระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ และหน่วยงานเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น และสถานีตำรวจภูธรเมืองใหม่

ในขั้นตอนการวางแผน โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมบุคลากร โดยจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาอาชีพพื้นฐาน และการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมแก่ครูทุกคนเพื่อให้สามารถเป็น “ครูต้นแบบโรงเรียนสีขาว” ที่จะถ่ายทอดความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้อย่างแท้จริง

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

เมื่อวางแผนอย่างเป็นระบบแล้ว โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง “๓ เสริม” อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนี้

๑. การส่งเสริมสุขภาพกาย โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น ชุมนุมกีฬา เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ กีฬาโรงเรียนภายใน กีฬากลุ่มเครือข่าย กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง รู้จักดูแลตนเอง และห่างไกลยาเสพติด นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดในกลุ่มสาระสุขศึกษาและวิทยาศาสตร์ รวมถึงจัดนิทรรศการและกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกเพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนทุกคน

๒. การส่งเสริมอาชีพ โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิตและอาชีพ เช่น ปลูกผักสวนครัว การทำปุ๋ยหมัก การแปรรูปอาหาร การทำขนม การทำเหรียญโปรยทาน และ“ออมทรัพย์นักเรียน” เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความรับผิดชอบ และเข้าใจคุณค่าของแรงงาน กิจกรรมเหล่านี้ยังเป็นเวทีให้เด็กได้แสดงศักยภาพและความคิดสร้างสรรค์พร้อมปลูกฝังหลักเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตประจำวัน

๓. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมเด็กดีโคกสัวิทยาเสริม(นักเรียนต้นแบบโรงเรียนสีขาว) เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีให้เพื่อน ๆ และชุมชน นอกจากนี้ โรงเรียนยังบูรณาการหลักธรรมทางพุทธศาสนาเข้ากับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพื้นฐานจิตใจที่เข้มแข็ง มีวินัย และรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกผิด

๓.๓ ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (Check)

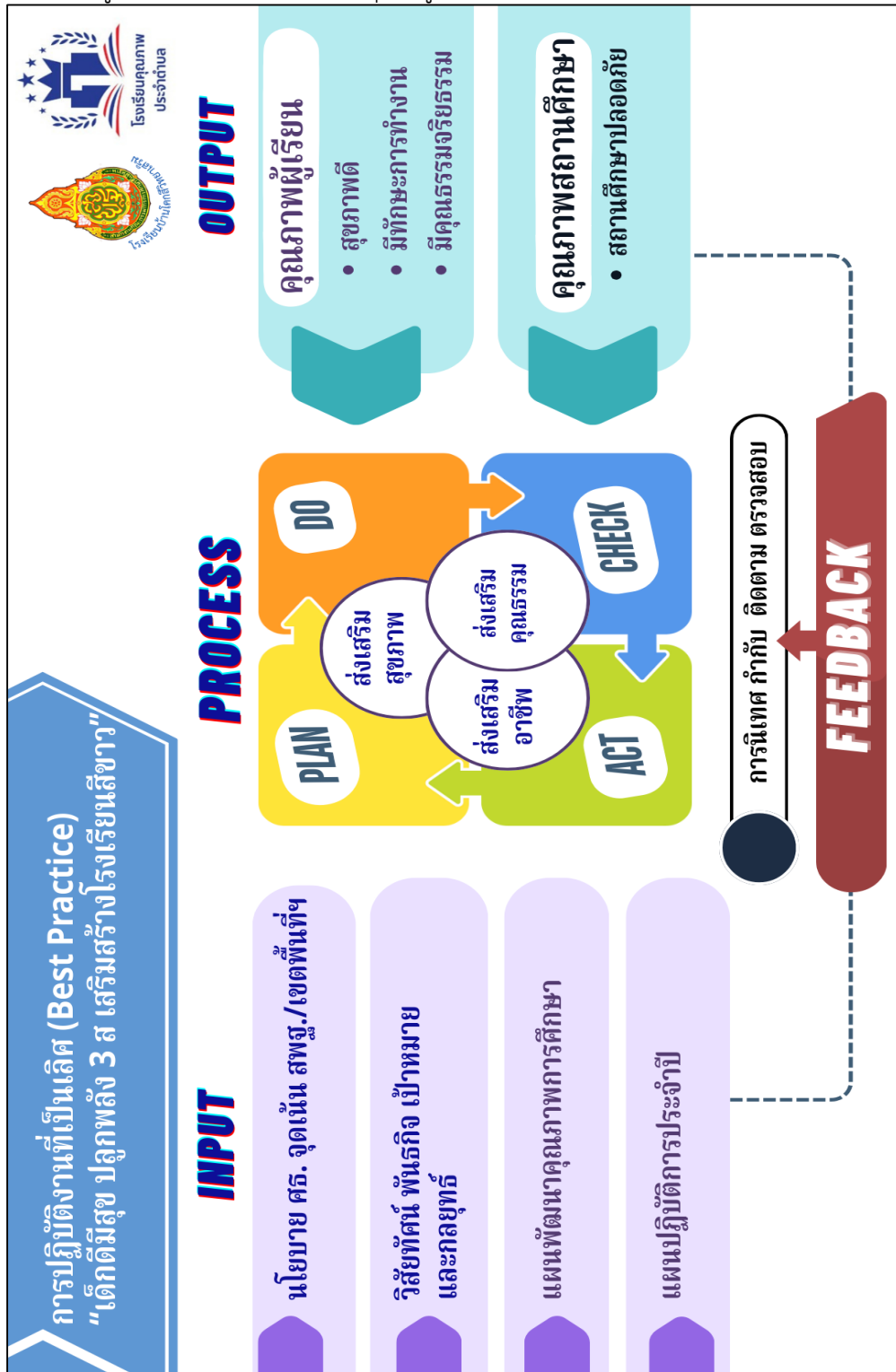
โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ทั้งการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน การประเมินสุขภาพกายและจิต การสัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง และครู รวมทั้งการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ คณะกรรมการโรงเรียนและคณะครูได้ร่วมกันประชุมสรุปผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น ระดับความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การมีส่วนร่วมของชุมชน รวมถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม

๓.๔ ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุง (Act)

จากผลการประเมิน โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การเพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์ในช่วงพักกลางวัน การขยายฐานกิจกรรมอาชีพให้มีความหลากหลาย หรือการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริมยังได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM: Knowledge Management) ระหว่างครู นักเรียน และชุมชน เพื่อสรุปบทเรียนความสำเร็จและแนวทางปรับปรุงในปีถัดไป รวมทั้งนำผลงานและผลลัพธ์จากนวัตกรรมไปเผยแพร่ในเวทีต่างๆ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนาเป็น “สถานศึกษาสีขาวต้นแบบ”

กระบวนการ PDCA ดังกล่าว ทำให้โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริมสามารถดำเนินนวัตกรรมได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีจิตใจเข้มแข็ง รู้เท่าทันสิ่งชั่วร้าย ครูมีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนสีขาว และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด เกิดเป็นวัฒนธรรมแห่งความดีงามที่ยั่งยืน

รูปแบบนวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลูกพลัง ๓ ส เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว”



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

นวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ได้รับการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมใน ๓ ด้านหลัก คือ ส่งเสริมสุขภาพกาย ส่งเสริมอาชีพ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น รวมถึงได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่ส่งผลให้โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งในด้านพฤติกรรมของผู้เรียน บรรยากาศการเรียนรู้ และภาพลักษณ์ของโรงเรียนโดยรวม

กิจกรรมทั้งหมดดำเนินงานภายใต้หลัก PDCA (Plan – Do – Check – Act) มีการวางแผนอย่างรอบคอบ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ติดตามผลสม่ำเสมอ และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกข้อ

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของนวัตกรรม

๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนจำนวน ๑๖๘ คน (๑๐๐%) เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕ คน (๑๐๐%) ได้รับการอบรมและมีความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมภายใต้แนวคิด “๓ ส(เสริม)” รวมทั้งสิ้น ๑๒ กิจกรรมหลัก ครอบคลุมตลอดปีการศึกษา

๔. หน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมสนับสนุนการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น และสถานีตำรวจภูธรเมืองใหม่

๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน “ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข” ในระดับดี ขึ้นไป

๖. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายดีขึ้น เห็นได้จากผลการตรวจสุขภาพประจำปีและอัตราการขาดเรียนที่ลดลง

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด มีระเบียบวินัย เคารพกติกา และมีจิตสาธารณะ เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักทำกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การรักการออกกำลังกาย การฝึกอาชีพพื้นฐาน การทำจิตอาสา และการช่วยเหลืองานโรงเรียน นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด สามารถเป็น “แกนนำเยาวชนสีขาว” ถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนและชุมชนได้

๓. ครูมีความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมเสริมคุณธรรมเข้ากับการเรียนรู้ในรายวิชา ทำให้การเรียนการสอนมีชีวิตชีวามากขึ้น

๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนมากขึ้น เกิดเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนที่ช่วยเฝ้าระวังและให้คำปรึกษาแก่เด็กในชุมชน

๕. โรงเรียนมีบรรยากาศปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ มีวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดีงาม

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม

๔.๓.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดูแลตนเอง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในอนาคต

๔. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ พร้อมต่อการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๒ ประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูมีทักษะและความรู้ในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด
๒. เกิดความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมสร้าง “โรงเรียนสีขาว” และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่

ผู้เรียน

๓. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

๑. โรงเรียนเป็นต้นแบบของสถานศึกษาสีขาวในระดับเขตพื้นที่
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและป้องกันปัญหาเสพติดในระดับท้องถิ่น
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานภาครัฐ
๔. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและสังคม

สรุปผลสำเร็จโดยรวม

การดำเนินนวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส. เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ได้สร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งต่อผู้เรียน ครู โรงเรียน และชุมชน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของการศึกษา ครูและชุมชนมีความร่วมมือกันในการป้องกันยาเสพติดอย่างเป็นระบบ และโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริมได้ก้าวสู่การเป็น “ต้นแบบสถานศึกษาสีขาวที่ยั่งยืน” อย่างแท้จริง

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของนวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส. เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ของโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม เกิดจากการบริหารจัดการเชิงระบบของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ชัดเจนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการบูรณาการกิจกรรมทั้ง ๓ ด้านเข้าสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และมีบทบาทเป็นแกนนำเยาวชนสีขาว ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการดูแลและเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน รวมถึงการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ที่มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ ทำให้โครงการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลเป็นรูปธรรม

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินนวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส. เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ของโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม พบว่า

- ๖.๑ การป้องกันปัญหายาเสพติดต้องเริ่มจากการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้กับนักเรียน

๖.๒ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัยช่วยลดพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหัวใจสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

๖.๔ ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความต่อเนื่องในการดูแลนักเรียน

๖.๕ การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด

๖.๖ การส่งเสริมเชิงบวกช่วยให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและพัฒนาพฤติกรรมที่ดีอย่างยั่งยืน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริมได้นำเสนอนวัตกรรม “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง ๓ ส เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว” ผ่านเวทีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายโรงเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ จดหมายข่าว การเปิดชั้นเรียน และกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน นวัตกรรมดังกล่าวได้รับการยอมรับเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และโรงเรียนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จและศักยภาพในการเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นต่อไป รวมทั้งผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๗.๑ รางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	2566	รางวัลโรงเรียนต้นแบบการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา	สพฐ.	ประกาศ
2	10 กค.67	สถานศึกษาที่มีการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Q-info อยู่ในระดับ Gold	กองทุน กสศ.	เกียรติบัตร
3	2568	รางวัลโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี บุรณาการเชิงสร้างสรรค์บริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สพป.ขอนแก่น 1	เกียรติบัตร
4	2568	รางวัลโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ระดับภูมิภาค	สพฐ.	ประกาศ
5	2568	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติมีความสุข ประจำปี 2568	สพฐ.	เกียรติบัตร

๗.๒ รางวัลที่เกิดกับครูและบุคลากร

๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีมาก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๔ คน

๒. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒ คน ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ คน ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน และปี ๒๕๖๙ จำนวน ๒ คน

๓. ครูผู้สอนได้รับรางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม ระดับกลุ่มเครือข่าย
สถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔ คน และปี ๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน

๗.๓ รางวัลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนได้รางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ได้รางวัล ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชนะเลิศ ๑ รายการ และได้รางวัล ๕
เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน และ ๒ เหรียญทองแดง และปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รางวัล ๓ เหรียญทอง

๒. ผู้เรียนได้รางวัลในการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
เขต ๑ ปี ๒๕๖๖ ได้รางวัล ๑ เหรียญเงิน ในปี ๒๕๖๗ ได้รางวัลชนะเลิศเซปักตะกร้อระดับประถมศึกษาทั้ง
ชายและหญิง และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอล ประถมศึกษาหญิง

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ชั้นวางแผน (Plan)



ประชุมครูและบุคลากร เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดโครงการและกิจกรรม



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบโครงการและกิจกรรม



ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการร่วมมือกันดำเนินงาน

ภาคผนวก ข ชั้นดำเนินงาน (Do)
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ



กิจกรรมชุมนุมกีฬา



กิจกรรมกีฬาโรงเรียนภายใน



การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การหลีกเลี่ยงและป้องกันบุหรี่ไฟฟ้า

ภาคผนวก ข ชั้นดำเนินงาน (Do)
๒. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ทำขนมโดนัท



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเกษตร



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำเหรียญโบราณ

ภาคผนวก ข ชั้นดำเนินงาน (Do)
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา



กิจกรรมเด็กดีประจำเดือน



กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมค่ายคุณธรรม



กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ภาคผนวก ค
ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (Check)



การประชุมติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า
ปัญหาอุปสรรค และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

ภาคผนวก ง ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุง (Act)



ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อสรุปบทเรียนความสำเร็จและแนวทางปรับปรุงในปีถัดไป

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน “ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข”

โรงเรียนบ้านโคกสัทยาเสริม

โครงการ “เด็กดีมีสุข ปลุกพลัง 3 ส เสริมสร้างโรงเรียนสีขาว”

.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ผู้ประเมิน (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา).....

2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นให้เห็นถึงพฤติกรรมที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง

3. รายการประเมินพฤติกรรม

ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้ (4,3,2,1)	หมายเหตุ
1	รักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องแต่งกาย และ สิ่งแวดล้อม		
2	ออกกำลังกายเป็นประจำ และรับประทานอาหารที่ เป็นประโยชน์		
3	หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ หรือการอยู่ในแหล่งอบายมุข		
4	เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรง เวลา		
5	ปฏิบัติตามคำแนะนำของครูและกฎระเบียบของ โรงเรียน		
6	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สื่อรุนแรง หรือพฤติกรรมไม่ เหมาะสม		
7	มีความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบหน้าที่		
8	ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		
9	ร่วมกิจกรรมจิตอาสา และแสดงออกถึงความมี ระเบียบวินัย		
10	มีสัมมาคารวะต่อครู ผู้ปกครอง และผู้อื่น		
11	รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคีและไม่ก่อความ รุนแรง		
12	มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและโครงการ โรงเรียนสีขาว		
	รวม		
	ผลการประเมิน		

4. เกณฑ์การให้คะแนน (4 ระดับ)

ระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม
ดีเยี่ยม (4 คะแนน)	ปฏิบัติตนได้อย่างสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน
ดี (3 คะแนน)	ปฏิบัติตนได้ดีเป็นส่วนใหญ่ มีความตั้งใจและรับผิดชอบ
ผ่าน (2 คะแนน)	ปฏิบัติตนได้บ้างเป็นบางครั้ง ต้องได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม
ไม่ผ่าน (1 คะแนน)	ปฏิบัติตนไม่ถูกต้อง หรือมีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยง

5. การแปลผลการประเมิน

รวมคะแนนจาก 12 ข้อ (เต็ม 48 คะแนน) แล้วแปลผลดังนี้:

ช่วงคะแนน	ระดับผลการประเมิน	การแปลผล
44 – 48	ดีเยี่ยม	มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี
36 – 43	ดี	มีพฤติกรรมดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
28 – 35	ผ่าน	มีพฤติกรรมส่วนใหญ่เหมาะสม แต่ยังต้องได้รับการส่งเสริม
ต่ำกว่า 28	ไม่ผ่าน	พบพฤติกรรมเสี่ยงหรือควรได้รับการปรับพฤติกรรมอย่างเร่งด่วน

6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ประเมิน

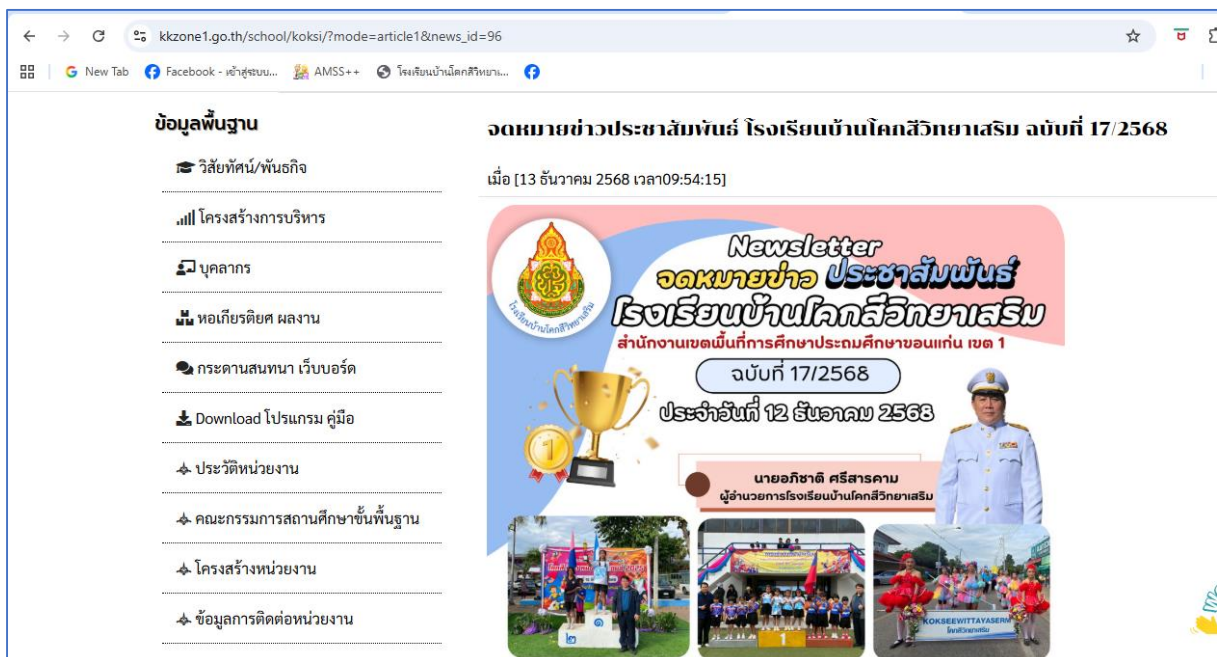
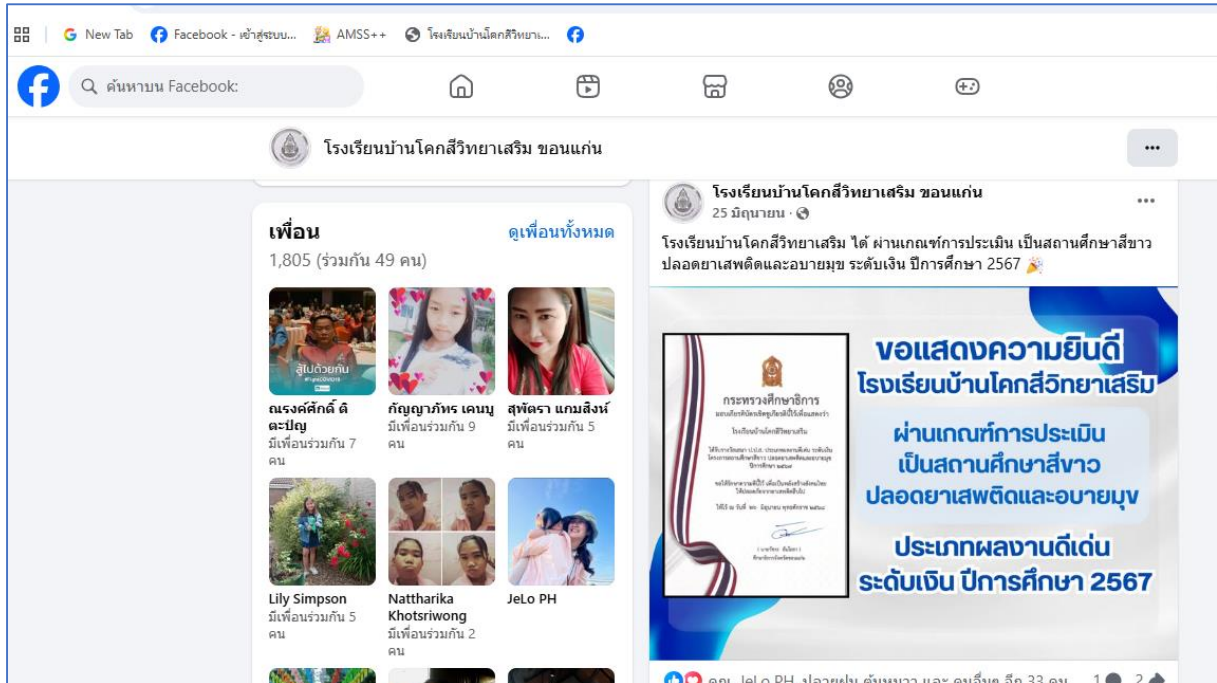
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ประเมิน.....

ภาคผนวก จ
การเผยแพร่ผลงาน



การเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์



โครงการเด็กและเยาวชนสร้างชาติ ปราศจากยาเสพติด

วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 นายอภิชาติ ศรีสาครคาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการอบรมตามโครงการเด็กและเยาวชนสร้างชาติ ปราศจากยาเสพติด ประจำปี 2568 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดที่แพร่หลายในสังคมยุคปัจจุบัน และเพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยของยาเสพติดและพิษภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



“เรียนดี มีความสุข”

บ้านโคกสี หมู่ที่ 2
ตำบลโคกสี
อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น
40000

<http://koxi.kkzonel.go.th>

043-283-117

โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม ขอนแก่น koksree.school@gmail.com



26 มิถุนายน

วันสุนทรภู่สุนทราภษาไทยแห่งชาติและวันต่อต้านยาเสพติดโลก

โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม นำโดย นายอภิชาติ ศรีสาครคาม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดโครงการวันสุนทรภู่สุนทราภษาไทยแห่งชาติและวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ โดยมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อต่อต้านยาเสพติดรอบหมู่บ้าน และเพื่อให้เด็กนักเรียนได้ระลึกถึงบทพระราชนิพนธ์ของครูเอกของชาวไทย แผ่นดิน ภิวโรก คือ หามขุนทรภู่ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยแห่งชาติ ปลุกฝังค่านิยมการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม พลิกการใช้ภาษา อนุรักษ์และหวงแหนภาษาไทย ซึ่งเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติไทย ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม



“เรียนดี มีความสุข”

บ้านโคกสี หมู่ที่ 2
ตำบลโคกสี
อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น
40000

<http://koxi.kkzonel.go.th>

043-283-117

โรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาเสริม ขอนแก่น koksree.school@gmail.com

การเผยแพร่ผลงานผ่านจดหมายข่าว



การเผยแพร่ผลงานผ่านการเปิดบ้านวิชาการ

ภาคผนวก ฉ
รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ



รางวัลโรงเรียนต้นแบบการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแก้ปัญหา



สถานศึกษาที่มีการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Q-info อยู่ในระดับ Gold



รางวัล เสนา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รางวัลโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี บุคลากรเชิงสร้างสรรค์บริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



รางวัลโรงเรียนต้นแบบ สุชาติมีความสุข ประจำปี 2568

รางวัลที่เกิดกับผู้เรียน



ผู้เรียนได้รางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รางวัล ๒ เหรียญทอง



ผู้เรียนได้รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอล ประถมศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผู้เรียนได้รางวัลชนะเลิศเซปักตะกร้อระดับประถมศึกษาชายและหญิง
ในการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปี ๒๕๖๗



ผู้เรียนได้รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลประถมศึกษาหญิง ชนะเลิศเซปักตะกร้อประถมศึกษาหญิง และเปตองประถมศึกษาชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รางวัลที่เกิดกับครูและบุคลากร



นายอภิชาติ ศรีสารคาม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายอภิชาติ ศรีสารคาม ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ.๒๕๖๙



นางอมรรัตน์ วังโสม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางอมรรัตน์ วังโสม ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ.๒๕๖๔



ครูผู้สอนได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๓ คน