

แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียน
คำอักษรนำและคำควบกล้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑
“คำอักษรนำ ห นำ”



นายสุพจน์ สุขขะ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านชะง่อนนาโดน

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ



แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน การเขียนคำอักษรนำและคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำอักษรนำ (ท น้า) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรนำ (ท น้า) ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนอ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย มีมารยาทในการอ่านและการเขียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีในการเรียนภาษาไทย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน การเขียนคำอักษรนำและคำควบกล้ำเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เรียน ครูและผู้สนใจเป็นอย่างดี

สุพจน์ สุขขะ



สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบความรู้ที่ ๑ คำอักษรนำ (ห นำ)	๕
ใบความรู้ที่ ๒ รอบรู้เรื่องประโยค	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๒๐
แบบฝึกทักษะที่ ๘	๒๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะ	๒๖
เอกสารอ้างอิง	๓๘



คำชี้แจง



แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน การเขียนคำอักษรนำและคำควบกล้ำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๗ เล่ม
ได้แก่

- เล่มที่ ๑ คำอักษรนำ (ห นำ)
- เล่มที่ ๒ คำอักษรนำ (อักษรสูงนำ)
- เล่มที่ ๓ คำอักษรนำ (อักษรกลางนำ)
- เล่มที่ ๔ คำ ร ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๕ คำ ล ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๖ คำ ว ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๗ คำควบไม่แท้

แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน การเขียนคำอักษรนำและคำควบกล้ำ
เล่มที่ ๑ “คำอักษรนำ (ห นำ)” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนศึกษาและ
ทำแบบฝึกทักษะตามที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมี
ทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรนำ (ห นำ) ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์
ทางภาษาไทย



คำแนะนำสำหรับครู



แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน การเขียนคำควบกล้ำและคำอักษรนำ
เล่มที่ ๑ คำอักษรนำ (ห นำ) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกการอ่าน
และเขียนคำให้ถูกต้องตามหลักทางภาษาไทย ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ให้คำแนะนำและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะตั้งแต่ต้นจนจบ
๔. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะแล้ว ให้ทำ
แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๕. ครูตรวจแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ และสังเกตพฤติกรรมใน
การเรียนรู้ของนักเรียน บันทึกคะแนนและติดตามซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่
ผ่านกิจกรรมอย่างใกล้ชิด



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๒. อ่านและศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะ
๓. อ่านคำชี้แจงและดูตัวอย่างในแบบฝึกทักษะก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะอย่างตั้งใจ
๔. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่งให้ครูตรวจและประเมินผล หากมีข้อผิดพลาดแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง
๕. หากมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนมาแล้ว



มาตรฐาน / ตัวชี้วัด



สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นโวหาร

ท ๑.๑ ป ๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๒.๑ ป ๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

ท ๒.๑ ป ๖/๙ มีมารยาทในการเขียน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ (K)

๑. อ่านออกเสียงคำอักษรนำ (ห นำ) ได้ถูกต้อง
๒. แยกลูกคำอักษรนำ (ห นำ) ได้ถูกต้อง
๓. เขียนคำอักษรนำ (ห นำ) ได้ถูกต้อง
๔. เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง
๕. แต่งประโยคจากคำอักษรนำ (ห นำ) ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรนำ (ห นำ)
๒. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การอ่าน การเขียนคำอักษรนำ (ห นำ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง แบบทดสอบการอ่าน การเขียนคำอักษรนำ (ห นำ) มีทั้งหมด ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้
จำนวน ๕ คำ (๕ คะแนน)

- | | | |
|----|----------|---|
| ๑. | หงุดหงิด |  อ่านได้
 อ่านไม่ได้ |
| ๒. | หรุหรา |  อ่านได้
 อ่านไม่ได้ |
| ๓. | หมูหยอง |  อ่านได้
 อ่านไม่ได้ |
| ๔. | หวิวหวา |  อ่านได้
 อ่านไม่ได้ |
| ๕. | หยุบหยิบ |  อ่านได้
 อ่านไม่ได้ |





ตอนที่ ๒ แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก

จำนวน ๕ คำ (๕ คะแนน)



ใบความรู้ที่ ๑

คำอักษรรนำ (ห นำ)



อักษรรนำ

อักษรรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
ประสมสระเดียวกัน บางคำออกเสียงพยางค์เดียว
บางคำออกเสียงสองพยางค์



คำอักษรรนำ (ห นำ)

คำอักษรรนำ (ห นำ) คือ คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น ห
นำพยัญชนะตัวหลังได้แก่ **ง ญ น ม ย ร ล ว** ออกเสียง
พยางค์เดียว โดยเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ จะออกเสียง
ตามพยัญชนะ ห เช่น หงอน หญา หนุน หมาก หยิก
หรุ หลวม ไหว เป็นต้น





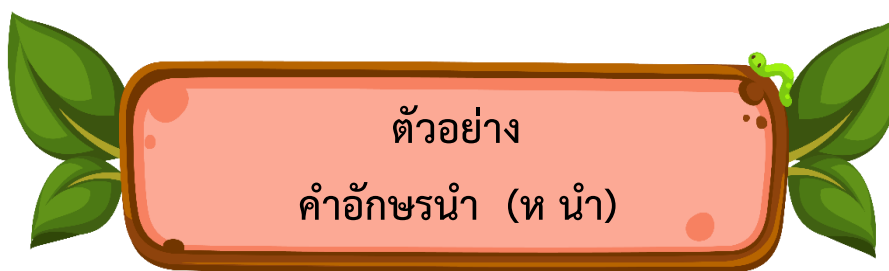
การอ่านสะกดคำ คำอักษรนำ (ห นำ)

การอ่านสะกดคำให้อ่าน ห นำ ย ร ล ว น

ง ญ ม โดยสะกดแบบเรียงพยัญชนะ ดังนี้

หยิก	สะกดว่า	หอ - ยอ - อี - กอ - หยิก
หยุด	สะกดว่า	หอ - ยอ - อุ - ดอ - หยุด
เหรือ	สะกดว่า	หอ - รือ - เออ - เหรือ
เหลื่อ	สะกดว่า	หอ - ลือ - เอื่อ - เหลื่อ
หลีก	สะกดว่า	หอ - ลือ - อี - กอ - หลีก
หวัด	สะกดว่า	หอ - วอ - อะ - ดอ - หวัด
หวาน	สะกดว่า	หอ - วอ - อา - นอ - หวาน
เหงา	สะกดว่า	หอ - งอ - เอา - เหงา
หงอน	สะกดว่า	หอ - งอ - ออ - นอ - หงอน
หญิง	สะกดว่า	หอ - ยอ - อี - งอ - หญิง
หมัด	สะกดว่า	หอ - มอ - อะ - ดอ - หมัด
เหม็น	สะกดว่า	หอ - มอ - เอะ - นอ - เหม็น





ห นำ ม

หมี	หมา	หมี	ไหม้
หมีด	หมีก	หมด	หมุน
เหมียว	หมาก	หมก	หมอง

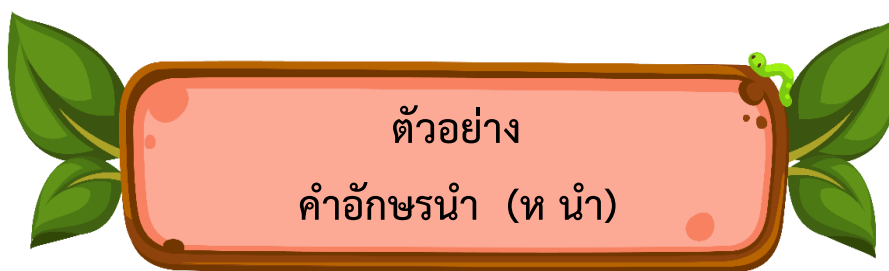
ห นำ น

หนู	หนา	ไหน	หนี
หนาว	หนัก	หน่วง	เหนียว
เหนือ	น้อย	นอน	เหน็บ

ห นำ ล

ไหล่	โหล	เหลือ	หลอก
เหลน	หลวม	เหลือ้ง	หลุด
ประหลาด	ข้าวหลาม	งูเหลือม	เกาเหลา





ห นำ ญ

หญิง หย้า ใหญ่

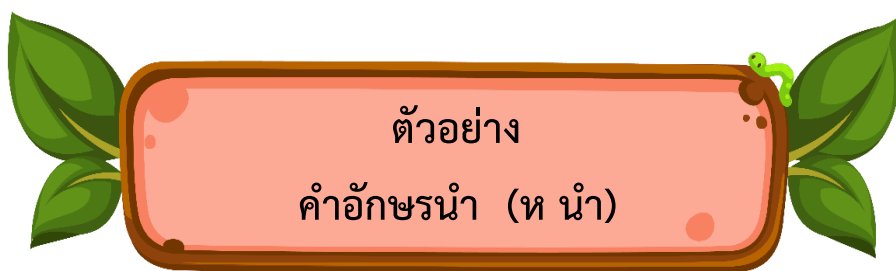
ห นำ ง

หงาย เหงา แหงน หงอน
ไหง หงอย หงุดหงิด สัปหงก

ห นำ ร

หรือ เหรอ หรุหร่า สำหรับ
ขี่เหร์ สึกเหรอ บุหรี จิ้งหรีด





ห นำ ย

หย่า	หยุด	หยิ่ง	หยิก
หยัก	หยอก	หยวก	หยาม
หยอง	หยี	หยุ่มหยม	เหยียด

ห นำ ว

ไหว	ห้วน	หวูด	หวาด
หวัด	หวิว	ระหว่าง	จังหวะ
หวอด	หวิว	ว่าเหว่	แหว่ง





ใบความรู้ที่ ๒ รอบรู้เรื่องประโยค

ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำหลายๆ คำ นำมาเรียง
ต่อกันอย่างเป็นระเบียบมีความสัมพันธ์กัน มีใจความสมบูรณ์
แสดงให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร

ส่วนประกอบของประโยค

ประโยคหนึ่งๆ จะต้องมีภาคประธานและภาคแสดงเป็นหลัก และอาจ
มีคำขยายส่วนต่างๆ ได้

๑. ภาคประธาน คือ คำหรือกลุ่มคำที่แสดงกิริยาอาการต่างๆ ซึ่งเป็น
ส่วนสำคัญของประโยค

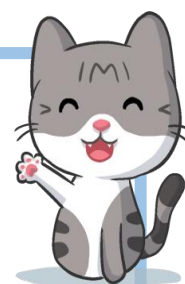
๒. ภาคแสดง คือ คำหรือกลุ่มคำที่ประกอบไปด้วยส่วนที่บอกอาการ
หรือบอกสภาพของประธาน อาจมีส่วนขยายหรือไม่มีก็ได้

ตัวอย่างประโยค

มานะใส่เสื้อสีดำ

มานะ (ภาคประธาน) ใส่เสื้อ (ภาคแสดง) สีดำ (ส่วนขยาย)





แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. เหน็ดเหนื่อย

๒. เหงาหงอย

๓. ยิ่งใหญ่

๔. หม่นหมอง

๕. เขยียดหยาม

๖. หรุหระ

๗. หลากหลาย

๘. ห้วนไห

๙. หงุดหงิด

๑๐. หุดหวิด



แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ผู้หญิง

อ่านว่า

ผู้ - หญิง

๑. ห่อหมก

อ่านว่า

๒. สัปหงก

อ่านว่า

๓. สึกหรอ

อ่านว่า

๔. วัวเหว

อ่านว่า

๕. หยาบคาย

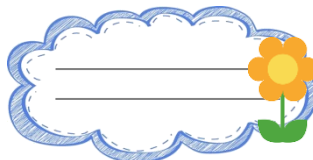
อ่านว่า





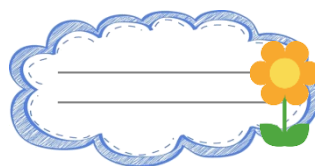
๖. ยิ่งใหญ่

อ่านว่า



๗. เหน็บหนาว

อ่านว่า



๘. หงุดหงิด

อ่านว่า



๙. เยื่อหุ้ม

อ่านว่า



๑๐. จดหมาย

อ่านว่า



แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง	
	<u>ห</u> อ - <u>ล</u> อ - <u>อ</u> ้ว - <u>ม</u> อ - หลวม
๑.	_____ _____
๒.	_____ _____
๓.	_____ _____
๔.	_____ _____
๕.	_____ _____





๖.  หรีด	
๗.  หวาน	
๘.  หยึ่ง	
๙.  หั่นก	
๑๐.  หมอน	

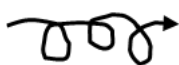


แบบฝึกทักษะที่ ๔



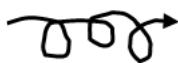
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำ (ห นำ) ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



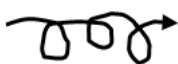
ห	ู่	า
---	----	---

๑.



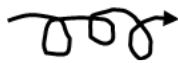
--	--	--	--

๒.



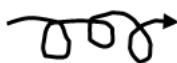
--	--	--	--

๓.



--	--	--	--

๔.



--	--	--	--

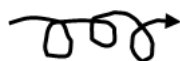




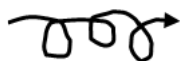
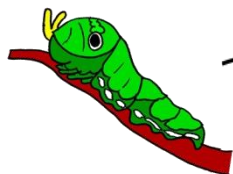
၉.



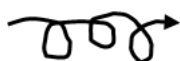
၁၀.



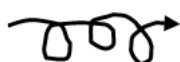
၁၁.



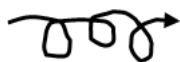
၁၂.



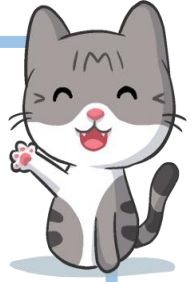
၁၃.



၁၄.







แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำแล้วเติมคำให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้ว
เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

๑.

หฐ หฐา

๒.

 เหนียว

๓.

 หนาว

๔.

หม่น

๕.

ประ

๖.

 ห้วน

๗.

ระ

๘.

หุด

๙.

 หมู

๑๐.

ง

ัว

หลาด

หวาด

หมวด

หฐา

หวิด

เหลา

หน่วง

เหลื่อม

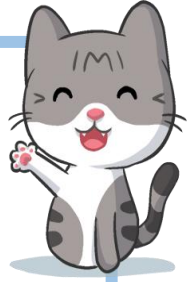
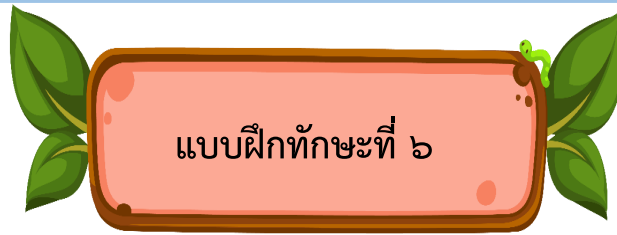
เหว

เหน็บ

หว่าง

หมอง

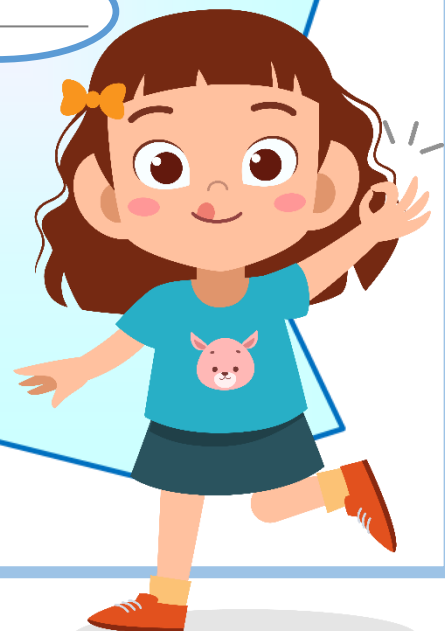


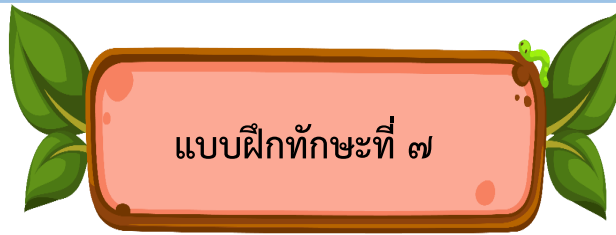


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำ (ห นำ) ที่มีความหมายลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เหลื่อม





คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

แม่สวม แหวน ที่นิ้วนางข้างซ้าย

๑.

นักเรียนไม่ควรพูดคำ _____

๒.

ปรีชาใส่กางเกงสี _____

๓.

คุณยายมีผม _____ หลายเส้น

๔.

โสภา _____ หน้ามองดูท้องฟ้า

๕.

บุรุษไปรษณีย์มาส่ง _____

๖.

จังหวัดเชียงรายอยู่ภาค _____ ของประเทศไทย

๗.

กล้วยหอมราคา _____ ละห้าสิบบาท

๘.

สมชายชุด _____ ปลุกต้นไม้

๙.

คุณครูรู้สึก _____ ที่นักเรียนส่งเสียงดัง

๑๐.

ปลาหายใจด้วย _____

เหลือง

แหวน

หลุม

เหยียบ

เห็งอก

เหงา

เหนือ

หยาบ

หวี

หยุด

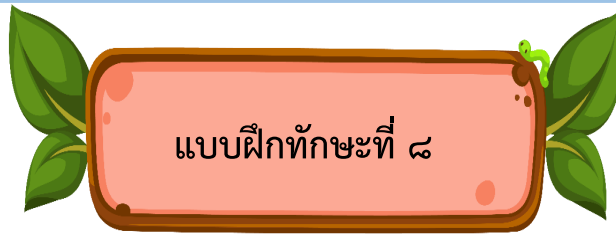
หงอก

แหงน

จดหมาย

หงุดหงิด





แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เหม็น



ขยะส่งกลิ่นเหม็นไปทั่ว

๑.

หรรษา



๒.

เหน็ดเหนื่อย



๓.

หงุดหงิด



๔.

หมากรูก



๕.

หยากไย่



๖.

เกาเหลา



๗.

ระหว่าง



๘.

ผู้ใหญ่



๙.

ข้าวเหนียว



๑๐.

ชี้เท้า





แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การอ่าน การเขียนคำอักษรนำ (ห นำ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

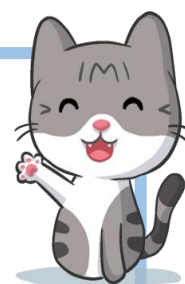
คำชี้แจง แบบทดสอบการอ่าน การเขียนคำอักษรนำ (ห นำ) มีทั้งหมด ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้
จำนวน ๕ คำ (๕ คะแนน)

- | | | |
|----|----------|------------|
| ๑. | หยุมหยิม | อ่านได้ |
| | | อ่านไม่ได้ |
| ๒. | หวือหวา | อ่านได้ |
| | | อ่านไม่ได้ |
| ๓. | หมุหยอง | อ่านได้ |
| | | อ่านไม่ได้ |
| ๔. | หรุหรา | อ่านได้ |
| | | อ่านไม่ได้ |
| ๕. | หงุดหงิด | อ่านได้ |
| | | อ่านไม่ได้ |



ตอนที่ ๒ แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก
จำนวน ๕ คำ (๕ คะแนน)



๑.



๒.



๓.



๔.



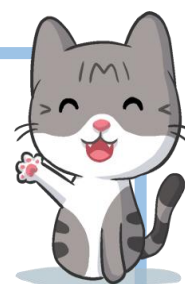
๕.





ภาคผนวก





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
เรื่อง การอ่านและการเขียนคำอักษรนำ (ห นำ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑

ข้อ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑.	อ่านว่า หงุด - หงิด	อ่านว่า หยุ่ม - หยิม
๒.	อ่านว่า หรุ - หรา	อ่านว่า หวือ - หวา
๓.	อ่านว่า หมู - หยอง	อ่านว่า หมู - หยอง
๔.	อ่านว่า หวือ - หวา	อ่านว่า หรุ - หรา
๕.	อ่านว่า หยุบ - หยิบ	อ่านว่า หงุด - หงิด

ตอนที่ ๒

ข้อ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑.	เหน็ดเหนื่อย	หลับไหล
๒.	หม่นหมอง	ห้วนไหว
๓.	เหงาหงอย	เหน็ดเหนื่อย
๔.	หลับไหล	หม่นหมอง
๕.	ห้วนไหว	เหงาหงอย





คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. เหน็ดเหนื่อย อ่านว่า เหน็ด - เหนื่อย

๒. เหงาหงอย อ่านว่า เหงา - หงอย

๓. ยิ่งใหญ่ อ่านว่า ยิ่ง - ใหญ่

๔. หม่นหมอง อ่านว่า หม่น - หมอง

๕. เหี้ยมหยาม อ่านว่า เหี้ยม - หยาม





คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



อ่านว่า



อ่านว่า



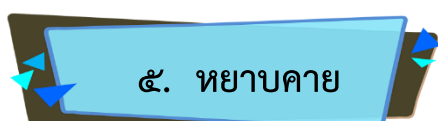
อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า





๖. ยิ่งใหญ่

อ่านว่า

ยิ่ง - ใหญ่

๗. ยิ่งใหญ่

อ่านว่า

เหินบ - หนาว

๘. หงุดหงิด

อ่านว่า

หงุด - หงิด

๙. เย่อหยิ่ง

อ่านว่า

เย่อ - หยิ่ง

๑๐. จดหมาย

อ่านว่า

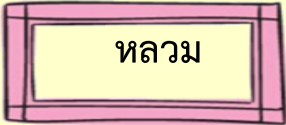
จด - หมาย



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

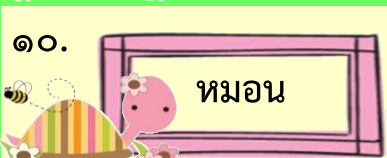


คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง		ห อ - ล อ - อ ัว - ม อ - ห ล ว ม
๑. 		ห อ - น อ - อ า - ว อ - หนาว
๒. 		ห อ - ม อ - อ ึก - ก อ - หมึก
๓. 		ห อ - ย อ - อ ู - ก อ - หยุต
๔. 		ห อ - ง อ - อ อ - น อ - หงอน
๕. 		ห อ - ล อ - อ ื่อ - ง อ - เหลือง





๖. 	หอ - รอ - อี - ดอ - หรีด
๗. 	หอ - วอ - อา - นอ - หวาน
๘. 	หอ - ยอ - อี - งอ - หญิง
๙. 	หอ - นอ - อะ - กอ - หนัก
๑๐. 	หอ - มอ - ออ - นอ - หมอน

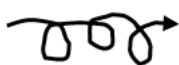


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



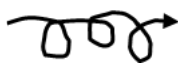
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำ (ห นำ) ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



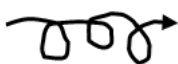
ห	ญ	า
---	---	---

๑.



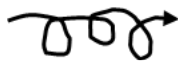
ห	ม	อ	น
---	---	---	---

๒.



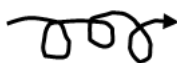
เ	ห	ล	า
---	---	---	---

๓.



ห	ม	ว	ก
---	---	---	---

๔.



แ	ห	ว	น
---	---	---	---



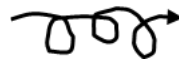


๕.



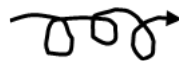
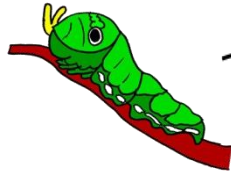
ห	น	อ	ไ	ม้
---	---	---	---	----

๖.



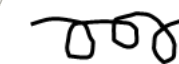
จ	ด	ห	ม	า	ย
---	---	---	---	---	---

๗.



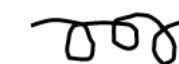
ห	น	อ	น
---	---	---	---

๘.



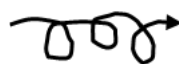
จี้	ง	ห	รี	ด
-----	---	---	----	---

๙.



บุ	ห	รี
----	---	----

๑๐.



ห	น	า	ว
---	---	---	---



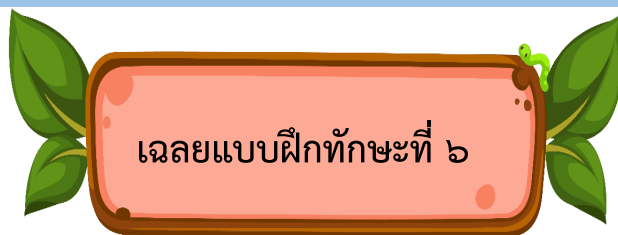


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำแล้วเติมคำให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้ว
เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

๑.	หรุ <u>หฺรา</u>	→	หลาด
๒.	<u>หน่วง</u> เหนี่ยว	→	หวาด
๓.	<u>เหน็บ</u> หนาว	→	หมวด
๔.	หม่น <u>หมอง</u>	→	หฺรา
๕.	ประ <u>หลาด</u>	→	หวิด
๖.	<u>หวาด</u> ห้วน	→	เหลา
๗.	ระ <u>หว่าง</u>	→	หน่วง
๘.	หฺด <u>หวิด</u>	→	เหลื่อม
๙.	<u>หมวด</u> หมู่	→	เหว
๑๐.	<u>ง</u> เหลื่อม	→	เหน็บ
	<u>ว้า</u> <u>เหว</u>	→	หว่าง
		→	หมอง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำ (ห นำ) ที่มีความหมายลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เหลียม

แหนม

หยาบ

หม่อน

หงอน

หลีก

หรือ

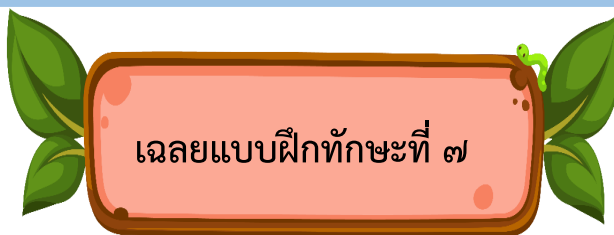
หว่าน

หยวก

เหนียว

หญ้า





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

แม่สวม แหวน ที่นิ้วนางข้างซ้าย

๑. นักเรียนไม่ควรพูดคำ หยาบ

๒. ปรีชาใส่กางเกงสี เหลือง

๓. คุณยายมีผม หงอก หลายเส้น

๔. โสภา แหงน หน้ามองดูท้องฟ้า

๕. บุษไปรษณีย์มาส่ง จดหมาย

๖. จังหวัดเชียงรายอยู่ภาค เหนือ ของประเทศไทย

๗. กลัวยหอมราคา หิว ละห้าสิบบาท

๘. สมชายชุด หลุม ปลุกต้นไม้

๙. คุณครูรู้สึก หงุดหงิด ที่นักเรียนส่งเสียงดัง

๑๐. ปลาหายใจด้วย เหงือก

เหลือง

แหวน

หลุม

เหยียบ

เหงือก

เหงา

เหนือ

หยาบ

หิว

หยุด

หงอก

แหงน

จดหมาย

หงุดหงิด



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เหม็น



ขยะส่งกลิ่นเหม็นไปทั่ว

๑.

หรรษา



พี่สาวใส่เครื่องประดับหรรษา

๒.

เหน็ดเหนื่อย



แม่เหน็ดเหนื่อยจากการหาเงิน

๓.

หงุดหงิด



ฉันหงุดหงิดทุกครั้งที่เจอเธอ

๔.

หมากรูก



คุณพ่อชอบเล่นหมากรูก

๕.

หยากไย่



นักเรียนช่วยกันกวาดหยากไย่

๖.

เกาเหลา



ฉันชอบกินเกาเหลา

๗.

ระหว่าง



น้องเจอลูกแมวระหว่างทางกลับบ้าน

๘.

ผู้ใหญ่



เราควรให้ความเคารพผู้ใหญ่

๙.

ข้าวเหนียว



แม่ฉันชอบกินข้าวเหนียว

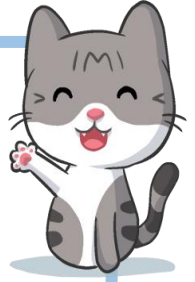
๑๐.

ชี้เท้า



สุนัขตัวนี้หน้าตาชี้เท้า





กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

_____. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. **ภาษาไทยสาระที่ควรรู้.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

พรพีไล เลิศวิชา. **สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาลาแดง, ๒๕๕๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒.**

กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, ๒๕๕๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

โสภณ สาทรรสัมฤทธิ์ผล. **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.** กรุงเทพมหานคร : ทริบเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๕๕.





แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านและการเขียน คำอักษรนำและคำควบกล้ำ

เล่มที่ ๑ “คำอักษรนำ ห หน้า”

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

