

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

โรงเรียนบ้านเนินดินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นางสาวจินตหรา ศุภจัตุรัส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินดินแดง

นายสิทธิพงษ์ ภาคสุข
ผู้รับผิดชอบ

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

โรงเรียนบ้านเนินดินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อผลงาน “การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ ๕ ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม ”

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนบ้านเนินดินแดง

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๔๓/๖ หมู่ที่ ๓ ตำบล คลองใหญ่ อำเภอ แหลมงอบ จังหวัด ตราด

โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๓๖๑๕๕๒ รหัสไปรษณีย์ ๒๓๑๒๐

E-mail : bannuendindang@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้บริหาร นางสาวจินตหรา ศุภจัตุรัส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินดินแดง

ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิพงษ์ ภาคสุข

๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

รัฐบาล โดยนายกรัฐมนตรีประกาศแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ย้ำทุกหน่วยงานต้องร่วมมือแก้ไขปัญหา บังคับใช้กฎหมายยาเสพติดอย่างจริงจัง และมีประสิทธิภาพ กล่าวมอบนโยบายตอนหนึ่งว่า ประเทศไทยในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า นอกจากปัญหาเรื่องปากท้องและค่าใช้จ่ายสูง ปัญหาเรื่องยาเสพติดเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศไทย เรื่องนี้เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้คำมั่นว่าจะตั้งเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาให้ลดน้อยลงและหมดไป ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย รักษา ดูแล ส่งคืนเขา กลับสู่อ้อมกอดของครอบครัว ให้มีอาชีพที่เหมาะสม รวมไปถึงการป้องกันที่ต้นน้ำไม่ให้ประชาชนเข้าไปเสพจนถึงระยะสุดท้ายที่ยึดยาเสพติดมาแล้วนำมาเผาทำลาย รวมถึงการดำเนินการยึดทรัพย์ ปัญหายาเสพติดนั้นมีหลายมิติ หากทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจกันจะเป็นจุดเริ่มต้นในการขจัดปัญหานี้ออกไปจากสังคมไทย (คำกล่าว นายกรัฐมนตรี ณ ห้องประชุมสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปู จังหวัดสมุทรปราการ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.)

ปัจจุบันภัยจากยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ใน ระดับต้นๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหา ระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยาเสพติดเป็นปัญหา สำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมี การแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความ มั่นคง ของชาติรัฐบาลจึงได้

กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คนที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนบ้านเนินดินแดงเป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงได้มีการดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ประกอบกับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเนินดินแดงจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จนั้น โรงเรียนจึงคิดค้นและพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขึ้น ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดงให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ ๕ ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรฐาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม ” เพื่อการปลูกฝัง ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ จากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำสั่งสอน ผักผ่น อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนเนินดินแดงจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทำโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อให้ผู้บริหาร ครูสามารถวิเคราะห์ ให้ทราบถึงปัญหาได้ทุกมิติและทุกระดับ สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงเป็นระบบ และสามารถแก้ไข ยับยั้งปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินดินแดงทุกคน ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง จึงนำกระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน ๕ ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรฐาน ดี

คนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรมมาใช้ พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนเพื่อใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ลดลงในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๓ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับโรงเรียนและทุกคนในโรงเรียน บ้านเนินดินแดง

๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเนินดินแดงและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการ แก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา

๒.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเนินดินแดงและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๒.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเนินดินแดงและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านเนินดินแดงสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ตาม แนวทางการดำเนินงานของ “การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ ๕ ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม” อย่างมีคุณภาพโดยคิด เป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้รูปแบบ ๕ ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ ประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้น คือ

P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น
จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างการปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหาก็กทำการแก้ไขหรือปรับปรุง (A) การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อน วนไปได้เรื่อย ๆ จึงเรียกกวงจร PDCA

ขั้นตอนการออกแบบ
นวัตกรรม/ผลการ
ปฏิบัติงาน



วิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ทั่วไปของ
โรงเรียนบ้านเนินดินแดง

ศึกษานโยบาย ประกาศ
แผนงาน แนวทาง การ
ป้องกันและแก้ไขปัญหา
เสพติดของระดับประเทศ
จังหวัด และสถานศึกษา
เอกสาร/งานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับ
การป้องกันยาเสพติด

นโยบาย/ประกาศของ
โรงเรียนบ้านเนินดินแดง

ตระหนักถึงปัญหาและ
ความต้องการ

ศึกษาการวางแผนกลยุทธ์
ในสถานศึกษา

วางแผนกลยุทธ์
5ดี MODEL

ขั้นตอนการดำเนินการ
ปฏิบัติงานภายใต้กลยุทธ์

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน
งาน มอบหมายนโยบาย จัดทำ
แผนปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ
งาน โครงการ กิจกรรม
ติดตามประเมินผล สรุปและ
รายงานนำเสนอตามลำดับ

จัดอบรมและ
ให้ความรู้เกี่ยว
กับการจัด
กิจกรรม ให้
ครูแกนนำและ
นักเรียน ใน
การไปขยาย
ผลความรู้ต่อ
ไป

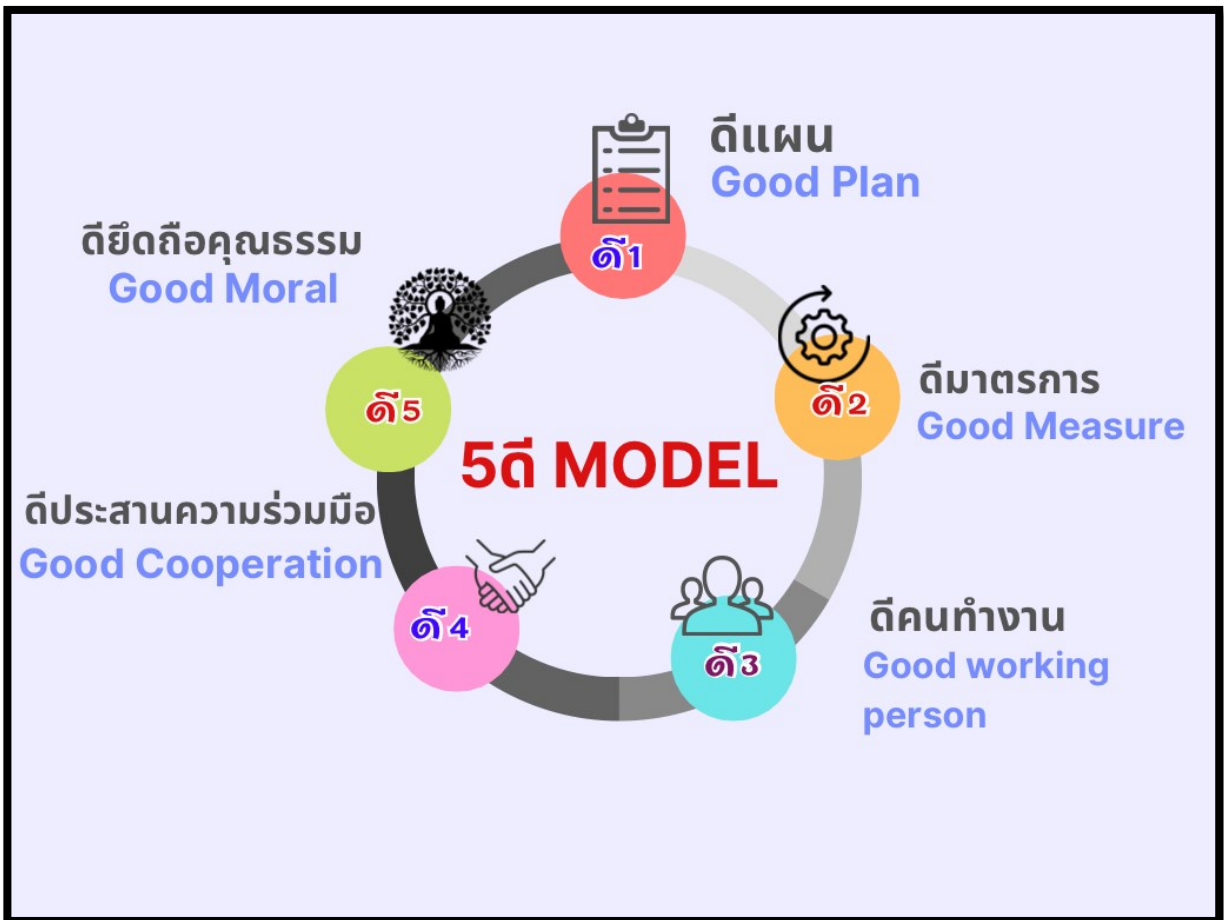
ดำเนิน
กิจกรรมต่างๆ
ตามแผนงานที่
วางไว้โดยเน้น
ผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง มี
ครูคอยดูแล
สนับสนุน

หากเกิดปัญหาไม่เป็นไป
ตามที่วางไว้

ผู้บริหาร คณะครูนักเรียน ร่วมกัน
ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ผล และ
อภิปรายสิ่งที่ได้ร่วมกันปฏิบัติ นำข้อมูล
ที่ได้มาสะท้อนสิ่งที่นักเรียนได้หลังจาก
ร่วมกิจกรรมแล้ว

ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แล้วนำมาวิเคราะห์อภิปรายการ
ทำงาน สรุปประเด็นให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ นำไป
ปรับการทำงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

๕ ดี MODEL



จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลองและสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง วัยรุ่นบางกลุ่มสร้างค่านิยมหรือมีความเชื่อที่ผิด ๆ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติดและอบายมุข อาจพลั้งพลาดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลาย ลักษณะดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านเนินดินแดง จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขอย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ 5 ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม เนื่องด้วยบริบทและสภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก แม้ว่าเมื่อพิจารณาด้านการเงินหรือการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดสรรเงินอุดหนุนตามรายหัวตามจำนวนนักเรียน อาจส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาด

แคลงงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ต้องใช้คู่สาธารณูปโภคเพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตามหากพิจารณาด้านบุคลากร พบว่า ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan (การวางแผน) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผน เป็นจุดเริ่มต้นของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

ตีแผน (ตี๑) Good Plan หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนและร่วมกันดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างหลากหลายกิจกรรม หลายกระบวนการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๒. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้ชื่อว่า การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ๕ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๓.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๔ คณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์

๔. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินดินแดงอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๖. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่นักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียนประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ

๖.๑ ฝ่ายการเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือ ปัญหาการเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ครูประจำชั้น

๖.๒ ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สิน สมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้ น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๖.๓ ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๖.๔ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูประจำชั้น เพื่อแก้ไขต่อไป

ขั้นตอนที่ ๒ D : Do (การปฏิบัติ) โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

๒.๑ โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง โดยจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมทำบุญวันพระ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีคุณธรรม มีการส่งเสริมสุขภาพ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยดำเนินงานดังนี้

ดีมาตรการ (ดี๒) Good Measure

หมายถึง การมีมาตรการในการดำเนินงานที่ดี ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการคนหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ประกอบกับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต่อ ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

การดำเนินการ ๔ ต่อ ดำเนินการดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง **ต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่**
๒. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง **ต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตลอดการศึกษา**
๓. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง **ต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ**

๔. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง **ต้องมี**เครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

การดำเนินการ ๒ ไม่ ดำเนินการดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง **ไม่**ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง **ไม่**ผลักดันปัญหา ไม่ไล่นักเรียน ออกจากสถานศึกษา ให้นำไปบำบัดรักษาเมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

ดีคนทำงาน (ดี๓) Good Working person

หมายถึง การมีคนทำงาน ทีมงาน คณะกรรมการที่ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาสีขาว สถานศึกษาแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบ หรือกำหนดมอบภาระงานให้กับคณะกรรมการ คณะทำงาน ทั้งนี้สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาสีขาวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดีคนทำงาน คือ คณะกรรมการทุกฝ่ายทำหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ครู นักเรียน ผู้บริหาร ชุมชน ทุกฝ่ายร่วมมือกัน เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวประสบความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ได้จัดโครงการและกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดย จัดให้มีวิทยากรสอน กิจกรรมดนตรีไทย กลองยาว ชลุ่ม อังกะลุง

๒. โครงการค่ายวิชาการ

๓. โครงการค่ายคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ เป็นหลักยึดถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ให้มีจิตใจที่มั่นคงไม่พึ่งพายาเสพติดและอบายมุข

๔. โครงการกีฬาภายใน

๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย กิจกรรมอบรมธรรมะ สวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์ กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมชวนน้องทำบุญในวันพระ

๖. กิจกรรมวันต่อต้านการคอร์รัปชัน

๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๘. กิจกรรม ครู D.A.R.E.

๙. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. กิจกรรมชุมนุม

๑๑. กิจกรรมหนึ่งอาชีพหนึ่งผลิตภัณฑ์

๑๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๓. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๑๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๑๕. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่

๑๖. กิจกรรมสภานักเรียน

โรงเรียนบ้านเนินดินแดง มีคณะทำงาน ที่มีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

ขั้นตอนที่ ๓ C : Check (ตรวจสอบ) หมายถึง การตรวจสอบดูว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่กลุ่มตั้งใจหรือไม่ ทั้งนี้มีการทบทวนการดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านเนินดินแดง มีความตระหนักใน ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดีประสานความร่วมมือ (ดี๔) Good cooperation

หมายถึง การมีส่วนร่วม การร่วมมือกันของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนและร่วมกันดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุขอย่างหลากหลายกิจกรรม หลายกระบวนการ โดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน

โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ผู้แทนตำรวจ
๓. ผู้แทนสาธารณสุข
๔. โรงเรียนชุมชนแหลมงอบ(นิเทศอุปถัมภ์)
๕. ผู้แทนเครือข่ายผู้ปกครอง
๖. ครูประจำชั้น
๗. ตัวแทนนักเรียน

โรงเรียนบ้านเนินดินแดงมีการสร้างเครือข่าย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ และร่วมกันตรวจสอบแหล่งความรู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จนเป็นระบบ ที่เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่และการประยุกต์ความรู้ใหม่ ๆ โดยมีกระบวนการทำงาน ขั้นตรวจสอบ หรือประเมินผล ดังนี้

๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข
๒. นำแบบประเมินสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ อบายมุขของครู ผู้ปกครอง ชุมชน
๓. ทำแบบประเมินประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข
๔. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มา วิเคราะห์และอภิปราย โดยครูและนักเรียนร่วมมือกัน อภิปรายในรูปแบบของความมีเหตุและผลผู้เรียนสะท้อน สิ่งที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ A: Action (การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม) เป็นการกระทำภายหลังจากที่กระบวนการ
๓ ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

ดีอีดีคือคุณธรรม (ดี๕) Good Moral

หมายถึง การน้อมนำคุณธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม
ค่านิยม และปรับเปลี่ยนนิสัย การรู้เท่าทันยาเสพติด การกลัวเกรงต่อการกระทำผิดศีล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศีล
ข้อ ๕ เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและภูมิคุ้มกันในตนเองของนักเรียน ได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนได้มีการ
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน การบริหารจัดการของโรงเรียน รวมทั้ง
วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างภูมิคุ้มกัน
ต้านยาเสพติดตามแนวทางการดำเนินงาน ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

ในการทำงานเป็นทีมของคณะครู การมีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เป็นการช่วยให้การ
ปฏิบัติงานสถานศึกษาสีขาวของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
ผู้บริหารเป็นบุคคลสำคัญในการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ให้การยกย่อง ชมเชยครู
และบุคลากรในทุกสถานที่ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ผู้บริหารและครูควร
ยึดมั่นในคุณธรรม ศีล๕ เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตให้กับนักเรียน พร้อมทั้งมีการปรึกษาหารือถึง
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวที่ผ่านมาทั้งหมด เพื่อแลกเปลี่ยน
เรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง
ช่วยกันพัฒนาผลักดันให้โรงเรียนได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป โดยมีขั้นตอนการปรับปรุงการดำเนินงานดังนี้

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ต่อสาธารณชน
และผู้เกี่ยวข้องทราบ

๒. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่
เกี่ยวข้อง

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔. เผยแพร่สู่สาธารณะ

๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ภายใต้ชื่อ ว่า การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ๕ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มี จำนวน ๖ ห้อง เมื่อมีการนำหลักการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้เพื่อพัฒนาและป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียนในครั้งนี้ สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑** เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน จากการดำเนินการพบว่า คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อีกทั้งนักเรียนยังมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในเรื่องของการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒** เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จากการดำเนินการ พบว่า เมื่อโรงเรียนมีการตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา เมื่อโรงเรียนมีการสานสัมพันธ์กับชุมชน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง โรงเรียนจะได้รับเบาะแส หรือการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดด้านยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งนักเรียนยังได้สร้างองค์ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้รู้จักโทษของยาเสพติดมากขึ้น ส่งผลให้ยาเสพติดและอบายมุขไม่สามารถแพร่ระบาดเข้าสู่โรงเรียนได้โดยง่าย

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓** เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน จากการดำเนินงานพบว่า เนื่องจากโรงเรียนมีการประสานงานและสะท้อนผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทุกฝ่าย และที่สำคัญการดำเนินงานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง เป็นการมุ่งเน้นการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ด้วยการสร้างความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและร่างกายให้แก่นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง โดยใช้รูปแบบ๕ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรมพร้อมทั้งสอดแทรกหลักคิด คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด กระบวนการต่อสู้จึงมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔** เพื่อส่งเสริมส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับโรงเรียนและทุกคนในโรงเรียนบ้านเนินดินแดง จากการดำเนินการ พบว่า เมื่อโรงเรียนมีการนำวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ๕ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม มาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทำให้คุณครูสามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองมีความไว้วางใจ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี อีกทั้งโรงเรียนยังมีการปรับปรุง



พัฒนาสถานที่ให้มีความปลอดภัย น่ายู่ น่านักเรียนเกิดสุขภาพที่ดี ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ทำให้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขไม่สามารถแพร่ระบาดเข้าสู่โรงเรียนได้โดยง่าย

เรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลให้

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ภายใต้ชื่อว่า การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ๕ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม มาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน ผลการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง พบว่า นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินดินแดง เกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๙๘ อยู่ในระดับดีเด่น นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด ซึ่งจากผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง สามารถสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยมีคะแนนการประเมินตนเองของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๙ อยู่ในระดับดีเด่น ดังข้อมูลในตารางที่ ๑ (แบบประเมินสถานศึกษาสีขาว ๒) และประเด็นสำคัญที่สุด คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินดินแดง เป็นนักเรียนกลุ่มปลอดภัย คิดเป็น ๑๐๐ %

สถานศึกษาสีขาว ๒

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

สังกัด สพฐ. สช. อศ. กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเนินดินแดง สังกัด สพพ. ทรายดำ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)	๑	๒๐	๒๐
	๒	๕	๕
	๓	๑๐	๑๐
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๔๕
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
รวมคะแนน			๑๕
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
รวมคะแนน			๙
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
รวมคะแนน			๑๐
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑	๔	๔
	๒	๔	๔
	๓	๔	๔
	๔	๔	๔
	๕	๔	๔
รวมคะแนน			๒๐
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๙

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการการประเมิน
 (.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
 (.....) (.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
 (.....) (.....)

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
 (.....)

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านเนินดินแดง มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีการจัดโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าการนำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ ๕ ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม นั้น มีประสิทธิภาพจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียน มีภาวะผู้นำ ตั้งปณิธานแน่วแน่ มุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ อุทิศเวลาให้กับ การดำเนินงาน เติบโตตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทั้งภายนอกและภายใน ระบบที่ทีมงานมีความเป็นเอกภาพ มีเป้าหมายเดียวกัน มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันบ่อยครั้งเพื่อนำข้อสรุปไปพัฒนา

๕.๒ ครูทุกคนเปิดใจและพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลนักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ และรู้จักหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำโครงการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ด้วยมีแนวคิดตามที่กล่าวไว้ว่าด้วยการจัดการศึกษาไว้ว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

๕.๓ มีการวางแผนงานที่ตีเน้นความมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานในทุกกิจกรรมเป็นระบบ มีการประชุมวางแผนงานโดยประชุมผู้เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูนักเรียนส่งเสริม สนับสนุน สู่การวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กระบวนการ วิถีวัดผลประเมินผล เครื่องมือวัดผล งบประมาณอย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน

๕.๔ ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งบุคลากรภายในโรงเรียนที่เป็นฝ่ายปฏิบัติ ได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากร บุคคลภายนอกซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุน ได้แก่ วัด ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นต้น

๕.๕ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีการปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถของตนได้เต็มที่ พร้อมทั้งมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามธรรมชาติและราบรื่น

๕.๖ มีการติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ มาวิเคราะห์และอภิปราย คณะครูและผู้เรียนต่างร่วมมือกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุปองค์ความรู้พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีแนวคิดกว้างขวางขึ้น

๕.๗ โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้สร้างภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง พร้อมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเต็มที่

๕.๘ โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้นำผลการประเมินโครงการและผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาวิธีปฏิบัติ นำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ ๕ ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ๕ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม นั้น ได้รับบทเรียน ประกอบด้วยประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๖.๑ โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๖.๒ การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน และได้วิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการในวงรอบถัดไป อีกทั้งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคิดหาวิธีการใหม่ๆ ตามหลักวิชาการ หรือแม้แต่การลองผิด ลองถูก เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ ต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก จดให้มาก และคิดให้มาก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ ไม่พ้อใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ มีวินัยไม่ทอดทิ้งก่อนที่จะดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๖.๓ การแก้ปัญหาความปลอดภัยและอบายมุข จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน เปรียบเสมือนการให้วัคซีน (Vaccine) เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยั่วต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ครูทุกคนควรต้องคอยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีด้วยความรักความเข้าใจให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความคิด และจิตใจไปพร้อมกัน นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม มากยิ่งขึ้นและปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๕ ต้องมีการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเติบโตได้อย่างที่อยากเป็น ภายใต้ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

๗. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ในการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า การพัฒนาโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ๕ดี MODEL ดีแผน ดีมาตรการ ดีคนทำงาน ดีประสานความร่วมมือ ดียึดถือคุณธรรม มีทั้งประโยชน์โดยตรงและทางอ้อม ซึ่งนั่นก็คือ การได้เผยแพร่องค์ความรู้ วิชาการ ให้แก่ ผู้สนใจ และเมื่อเผยแพร่ไปในวงกว้าง และตรงกับกลุ่มบุคคลที่ต้องการข้อมูล ความรู้ที่เรานำมาเผยแพร่จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ ในการนำไปดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ต่อยอดงาน รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการและผลสำเร็จของงาน โรงเรียนบ้านเนินดินแดงได้เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในช่องทางต่าง ๆ ได้แก่

๗.๑.๑ ทางเอกสาร โรงเรียนได้จัดทำเอกสารแผ่นพับนำเสนอการดำเนินงานผลงาน เพื่อเผยแพร่และบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

๗.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่ ผลสำเร็จของการดำเนินงานผ่าน Facebook, วารสารประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเนินดินแดง

๗.๑.๓ โรงเรียนบ้านเนินดินแดงทำการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ใน web ครูบ้านนอกkroobannok.com

๗.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคล และองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสมควรแก่การยกย่องได้แก่

๗.๒.๑ โรงเรียนบ้านเนินดินแดงได้รับรางวัล “สถานศึกษาสีขาว” ระดับเงิน ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๗.๒.๒ โรงเรียนบ้านเนินดินแดงได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน จากอธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๗.๒.๓ นางสาวจินตหรา ศุภจัตุรัส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้รับวุฒิปัตร หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช.สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จาก เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

๗.๒.๔ คณะครูโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้รับวุฒิปัตร การอบรมด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนาความรู้ และนำมาถ่ายทอดให้กับนักเรียน ได้แก่

นายสิทธิพงษ์ ภาคสุข ครูโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้รับวุฒิปัตร การอบรม หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นายสิทธิพงษ์ ภาคสุข ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวศรีวรรณ ศรีมงคล ครูโรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้รับวุฒิปัตร การอบรม หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๗.๒.๕ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ได้รับรางวัลที่น่าภาคภูมิใจ ได้แก่ นางสาวจินตหรา ศุภจัตุรัส และ

นางสาวฤทัย นาคะเนจร ได้รับรางวัลครูสอนดีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๗.๒.๖ โรงเรียนบ้านเนินดินแดง ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ภาคผนวก

รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
จากศึกษาธิการจังหวัดตราด



วุฒิบัตร ครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
จากศึกษาธิการจังหวัดตราด



รางวัล ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



รางวัล โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน
จากอธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



วุฒิบัตร ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมและยาเสพติด



วุฒิบัตร ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพประกอบมาตรการการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม



๔. กิจกรรมทำบุญวันพระ / กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ อบรมทุกวันศุกร์



๕. กิจกรรมออกกำลังกาย



๖. กิจกรรมวันต่อต้านการคอร์รัปชัน



๗. กิจกรรมดนตรีไทย และนันทนาการ



๘. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด



๙. กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์



๑๐. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว



บันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ประจำเดือน... ๓๐/๕/๒๕๖๔... พ.ศ. ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านเนินดินแดง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

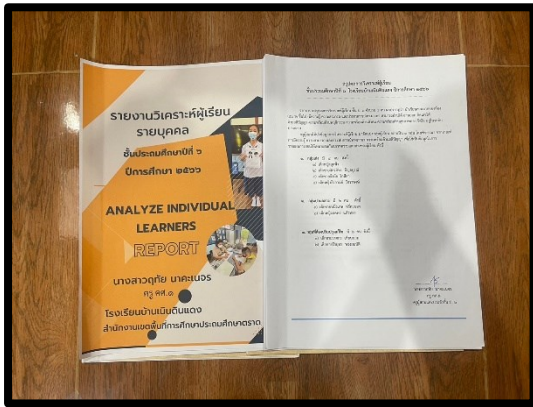
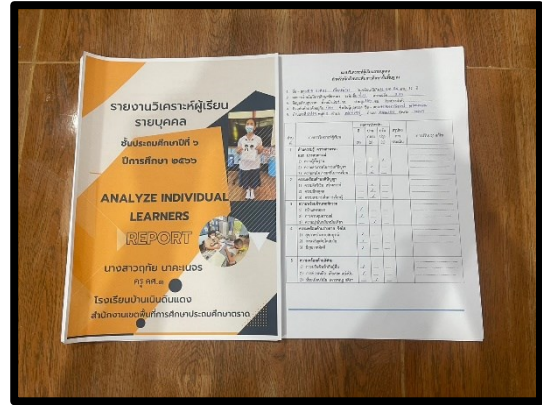
วันที่	ลักษณะการดำเนินงาน	วันที่	ลักษณะการดำเนินงาน
๖	สำรวจพื้นที่รับผิดชอบ	๖	จัดแถว
๗	ทำความสะอาด	๗	เก็บขยะ
๘	ทำความสะอาด	๘	เก็บขยะ
๙	ทำความสะอาด	๙	เก็บขยะ
๑๐	ทำความสะอาด	๑๐	เก็บขยะ
๑๑	ทำความสะอาด	๑๑	เก็บขยะ

ตรวจสอบและลงนาม
โดย... (ชื่อ-นามสกุล) ...
ผู้อำนวยการ



ภาพประกอบมาตรการการค้นหา

๑. การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล



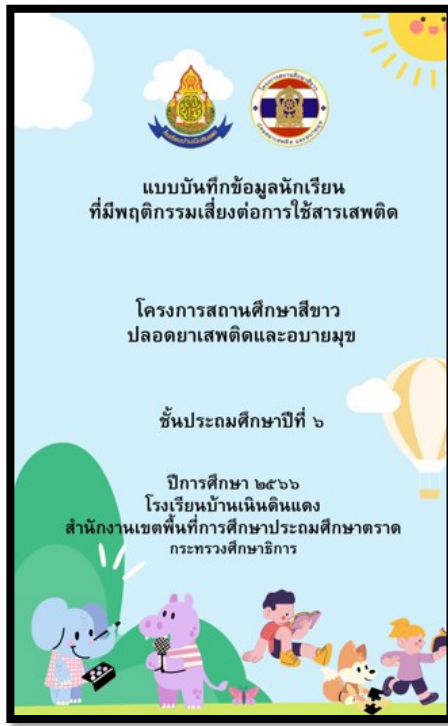
๒. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพอดีและอบายมุข โรงเรียนบ้านเนินดินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาพประกอบมาตรการการค้นหา

๓. การคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด



แบบบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด

โรงเรียนบ้านเนินดินแดง

ชื่อ..... นามสกุล..... ตาม.....

รับเลื่อนปี วิชา..... วิชา.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ..... จำนวนบุคคลที่อาศัยในครอบครัวปัจจุบัน..... คน

สัมพันธ์กับในครอบครัว อยู่ดี คุยดี คุยไม่ดี อื่นๆ.....

ข้อที่	ข้อความ	จริง	จริงเป็นบางครั้ง	ไม่จริง
๑	นักเรียนพบเห็นบุคคลในครอบครัวใช้สิ่งเสพติดเพื่อ ฆ่าตัวตายหรือไม่สนใจ			
๒	เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับบุคคลในครอบครัวนักเรียน มักจะออกจากบ้านไปอยู่บ้านเพื่อน			
๓	เมื่อบุคคลในครอบครัวกล่าวถึงเรื่องการกระทำ ที่ไม่เหมาะสม นักเรียนจะไม่รับฟัง			
๔	เมื่อเห็นเพื่อนไปเที่ยวเตร่ไม่สนใจตั้งใจเรียน			
๕	นักเรียนไม่กล้าปฏิเสธเพื่อนถ้าเพื่อนจะชวนไปทำ อะไรที่นักเรียนไม่ถนัด			
๖	เมื่อถึงเวลาพักกลางวัน เพื่อนๆในชั้นของนักเรียน มักชวนกันไปทำสิ่งที่ไม่ดี			
๗	เวลาที่มีผู้ทักนักเรียนชอบปรึกษากับเพื่อนสนิท มากกว่าจะปรึกษาพ่อแม่			
๘	นักเรียนเคยถูกล่อลวงหรือให้ทำ			
๙	นักเรียนเคยเสพสิ่งเสพติด เพราะเห็นบุคคลใน ครอบครัวเสพ			
๑๐	นักเรียนคิดว่าการใช้สิ่งเสพติดเป็นเรื่องดี ไม่ทำให้อึด อึ้งท้อของเสีย			

ภาพประกอบมาตรการด้านรักษา

๑. การจัดกิจกรรม คลินิกเสมารักษ์



ภาพประกอบมาตรการด้านการบริหารจัดการ

๑. การทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

