

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง เวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนประกอบ ดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย
 - 1.1 คำชี้แจงสำหรับการใช้ชุดกิจกรรม
 - 1.2 คำชี้แจงสำหรับครู
 - 1.3 บทบาทของครู
 - 1.4 สิ่งที่ครูต้องเตรียม
2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 บทบาทของนักเรียน
 - 2.2 เนื้อหาที่จะเรียน
3. สื่อการเรียนและอุปกรณ์การเรียน ประกอบด้วย
 - 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.3 ใบความรู้
 - 3.4 ใบกิจกรรม
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.6 กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.7 เฉลยใบกิจกรรม
 - 3.8 เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
 - 3.9 นาฬิกาจำลอง
 - 3.10 นาฬิกาจำลองการแต่งประโยค
 - 3.11 สื่อประกอบการสอน Learning Object เรื่อง นาฬิกา ผลิตโดย สสวท.
 - 3.12 คอมพิวเตอร์พกพาและโทรทัศน์หรือเครื่องฉายข้ามศีรษะ

คำชี้แจงสำหรับการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง เวลา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง เวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทั้งหมด 8 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เรื่อง นาฬิกา

ชุดที่ 2 เรื่อง การบอกเวลาเป็นชั่วโมงตรง (ภาษาพูดในเวลากลางวันและกลางคืน)

ชุดที่ 3 เรื่อง การบอกเวลาเป็นชั่วโมงตรง (ภาษาเขียนในเวลากลางวันและกลางคืน)

ชุดที่ 4 เรื่อง ชั่วโมงกับนาที

ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางวันและกลางคืน)

ชุดที่ 6 เรื่อง การอ่านและเขียนบันทึกเหตุการณ์โดยระบุเวลา

ชุดที่ 7 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา

ชุดที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง เวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 8 ชุด เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และทำให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง เวลา ทั้ง 8 ชุด เพื่อให้นักเรียนศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน นักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกระบวนการเรียนเป็นกลุ่ม นักเรียนสามารถนำความรู้ และกระบวนการดังกล่าวที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจงสำหรับครู

ครูต้องศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลา กลางวันและกลางคืน) ชุดนี้ให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน โดยคละความสามารถ
2. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้ว ตัวแทนกลุ่มจะรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มละ 1 ชุด
3. ครูชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลา กลางวันและ กลางคืน) ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
4. ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แต่ละชุด ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
5. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำใบกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที (เวลา กลางวันและกลางคืน) เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิด ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
6. กลุ่มช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมาและส่งผลงานเป็นรายกลุ่ม โดยครูเป็นเพียงที่ปรึกษา คอยแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาขอความช่วยเหลือเท่านั้น
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และต้องตรวจกระดาษคำตอบทันทีเพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนพัฒนาของตนและคะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม
8. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรหาเวลาให้นักเรียนกลับไปศึกษา กิจกรรมนั้น ๆ ใหม่ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
9. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ทักชะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนของนักเรียนแล้วบันทึกผล
10. ครูตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ให้คะแนนและบันทึกผลลงในแบบบันทึกคะแนนชุดกิจกรรมซึ่งสมาชิกในกลุ่มจะได้คะแนนเท่ากัน จากการทำกิจกรรมกลุ่มและสมาชิกแต่ละคนจะได้คะแนนรายบุคคลจากผลงานรายบุคคล
11. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และชมเชยนักเรียน พร้อมให้คำแนะนำ

เพิ่มเติม

บทบาทของครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางวันและกลางคืน) มีดังนี้

1. ขั้นเตรียม

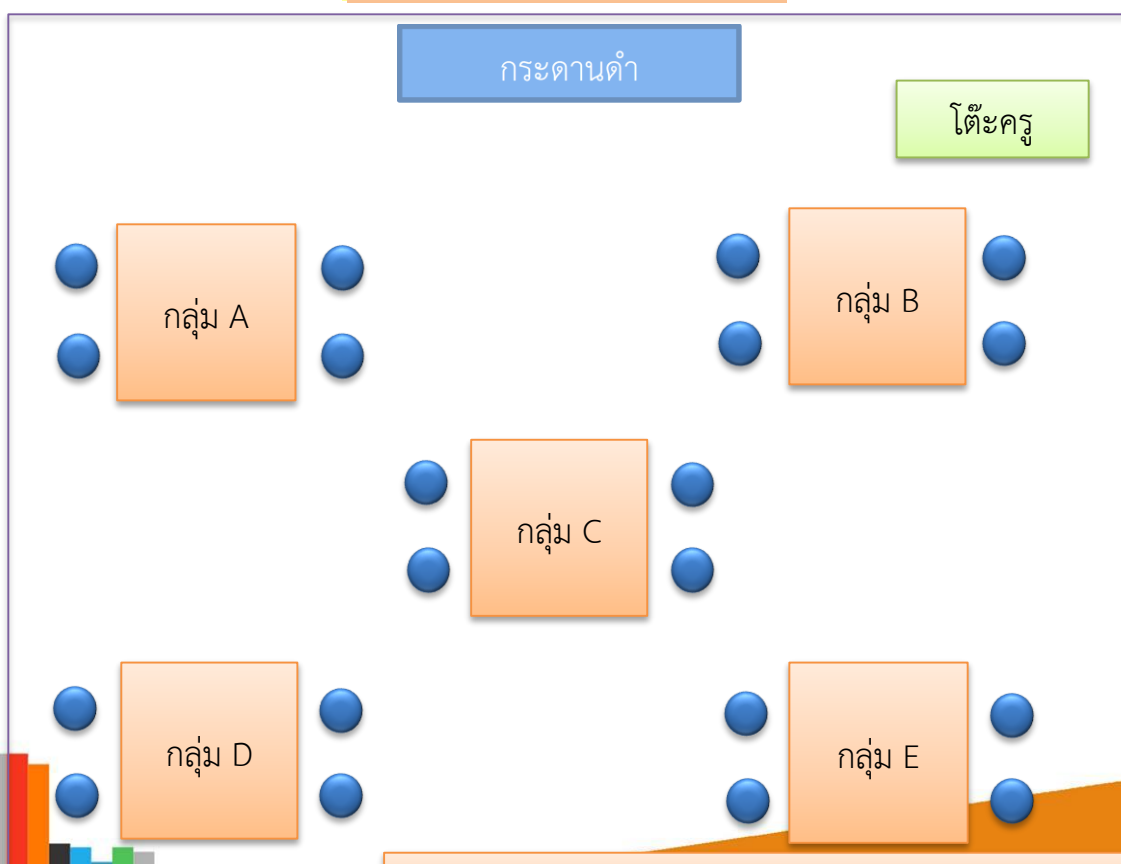
1.1 ครูต้องศึกษาวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT (Learning Together) การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ

1.2 ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

1.3 ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้าเตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่างๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้ ให้พร้อมก่อนที่จะใช้

1.4 การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน โดยความสามารถ (เก่ง - ปานกลาง - พอใช้ - อ่อน) จัดวางสื่อการสอนตามแผนผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

แผนผังการจัดชั้นเรียน



1.5 ครูต้องดูแล ตรวจสอบและอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อย ทั้งก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง

2. ขั้นสร้างความสนใจ ขั้นสอน

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

2.2 ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง

2.3 ครูแจ้งวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการทำกิจกรรมร่วมกัน และการฝึกฝนทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำกิจกรรมกลุ่ม

3. ขั้นสร้างประสบการณ์

3.1 ครูแนะนำเนื้อหา แนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT และแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

3.2 ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาพร้อมกัน โดยครูจะเป็นผู้คอยแนะนำและชี้แนะเพิ่มเติม ให้นักเรียนสอบถามในเรื่องที่ไม่เข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรึกษากันในกลุ่มหรือระหว่างกลุ่ม

4. ขั้นสร้างสรรค์ชิ้นงาน

4.1 ครูให้นักเรียนช่วยกันคิดและหาคำตอบ โดยกำหนดให้แต่ละคนมีบทบาทหน้าที่ช่วยกลุ่มในการเรียนและให้หมุนเวียนเปลี่ยนหน้าที่กันจนครบ เช่น
คนที่ 1 : ผู้อ่านคำถาม คนที่ 2 : ผู้กระตุ้น คนที่ 3 : ผู้จดบันทึก คนที่ 4 : ผู้ตรวจสอบ

4.2 ขณะนี้นักเรียนทำกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด หากเกิดปัญหาในการเรียนครูต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนขอความช่วยเหลือจากเพื่อนก่อนที่จะถามครู

4.3 ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจะพูดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของกลุ่มอื่นของนักเรียนยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย

5. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้ เช่น ซักถามข้อสงสัยภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม

6. ขั้นประเมินผล ครูตรวจสอบผลงานกลุ่มและหรือรายบุคคล ในบางกรณีผู้เรียนอาจต้องซ่อมเสริมส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง

7. ในการสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปบทเรียน ถ้ามีสิ่งที่ไม่เข้าใจครูควรอธิบายเพิ่มเติม

8. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรม

9. ครูชมเชยหรือให้รางวัลกลุ่มตามผลงานของกลุ่มเป็นหลัก

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

- | | |
|--|--------------|
| 1. แบบทดสอบก่อนเรียน (สำหรับนักเรียนแต่ละคน) | จำนวน 20 ชุด |
| 2. ใบความรู้ (สำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม) | จำนวน 5 ชุด |
| 3. ใบกิจกรรมที่ 5.1 (สำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม) | จำนวน 5 ชุด |
| 4. ใบกิจกรรมที่ 5.2 (สำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม) | จำนวน 5 ชุด |
| 5. ใบกิจกรรมที่ 5.3 (สำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม) | จำนวน 5 ชุด |
| 6. ใบกิจกรรมที่ 5.4 (สำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม) | จำนวน 5 ชุด |
| 7. ใบกิจกรรมที่ 5.5 (สำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม) | จำนวน 5 ชุด |
| 8. แบบทดสอบหลังเรียน (สำหรับนักเรียนแต่ละคน) | จำนวน 20 ชุด |
| 9. เฉลยใบกิจกรรมที่ 5.1 | จำนวน 5 ชุด |
| 10. เฉลยใบกิจกรรมที่ 5.2 | จำนวน 5 ชุด |
| 11. เฉลยใบกิจกรรมที่ 5.3 | จำนวน 5 ชุด |
| 12. เฉลยใบกิจกรรมที่ 5.4 | จำนวน 5 ชุด |
| 13. เฉลยใบกิจกรรมที่ 5.5 | จำนวน 5 ชุด |
| 14. เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน | จำนวน 5 ชุด |
| 15. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | จำนวน 5 ฉบับ |
| 16. แบบประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ฉบับ |
| 17. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | จำนวน 1 ฉบับ |
| 18. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวน 1 ฉบับ |
| 19. นาฬิกาจำลอง | |
| 20. นาฬิกาจำลองการแต่งประโยค | |
| 21. สื่อประกอบการสอน Learning Object เรื่อง นาฬิกา ผลิตโดย สสวท. | |
| 22. คอมพิวเตอร์พกพาและโทรทัศน์หรือเครื่องฉายข้ามศีรษะ | |



เวลาเหลือน้อยไม่สำคัญ
เท่าเราใช้มันคุ้มค่าหรือเปล่า

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา ชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน โดยละความสามารถ (เก่ง – ปานกลาง – พอใช้ – อ่อน) ตามที่ครูกำหนด
2. ตัวแทนกลุ่มรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางวันและกลางคืน) กลุ่มละ 1 ชุด
3. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางวันและกลางคืน) ก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แต่ละชุด นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดกิจกรรมทุกชุด
4. นักเรียนตั้งใจศึกษาเนื้อหา ทำความเข้าใจให้ดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับ อย่าข้ามขั้นตอน
5. นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำใบกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ชุดที่ 5 เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางวันและกลางคืน)
6. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมาและส่งผลงานเป็นรายกลุ่ม โดยครูเป็นเพียงที่ปรึกษา คอยแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาขอความช่วยเหลือเท่านั้น
7. เมื่อพบคำสั่งหรือคำถามในแต่ละใบกิจกรรม ให้นักเรียนอ่านและทำใบกิจกรรมอย่างรอบคอบ
8. ส่งผลงานการทำใบกิจกรรมกลุ่มละ 1 ชุด เป็นผลงานกลุ่ม
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรม ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และต้องตรวจกระดาษคำตอบทันทีเพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนพัฒนาของตน
10. รับฟังการบอกคะแนนคำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
11. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรให้ความร่วมมือตั้งใจในการทำกิจกรรม และตรงต่อเวลาเสมอ

บทบาทของนักเรียน

ครูต้องแจ้งให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังต่อไปนี้

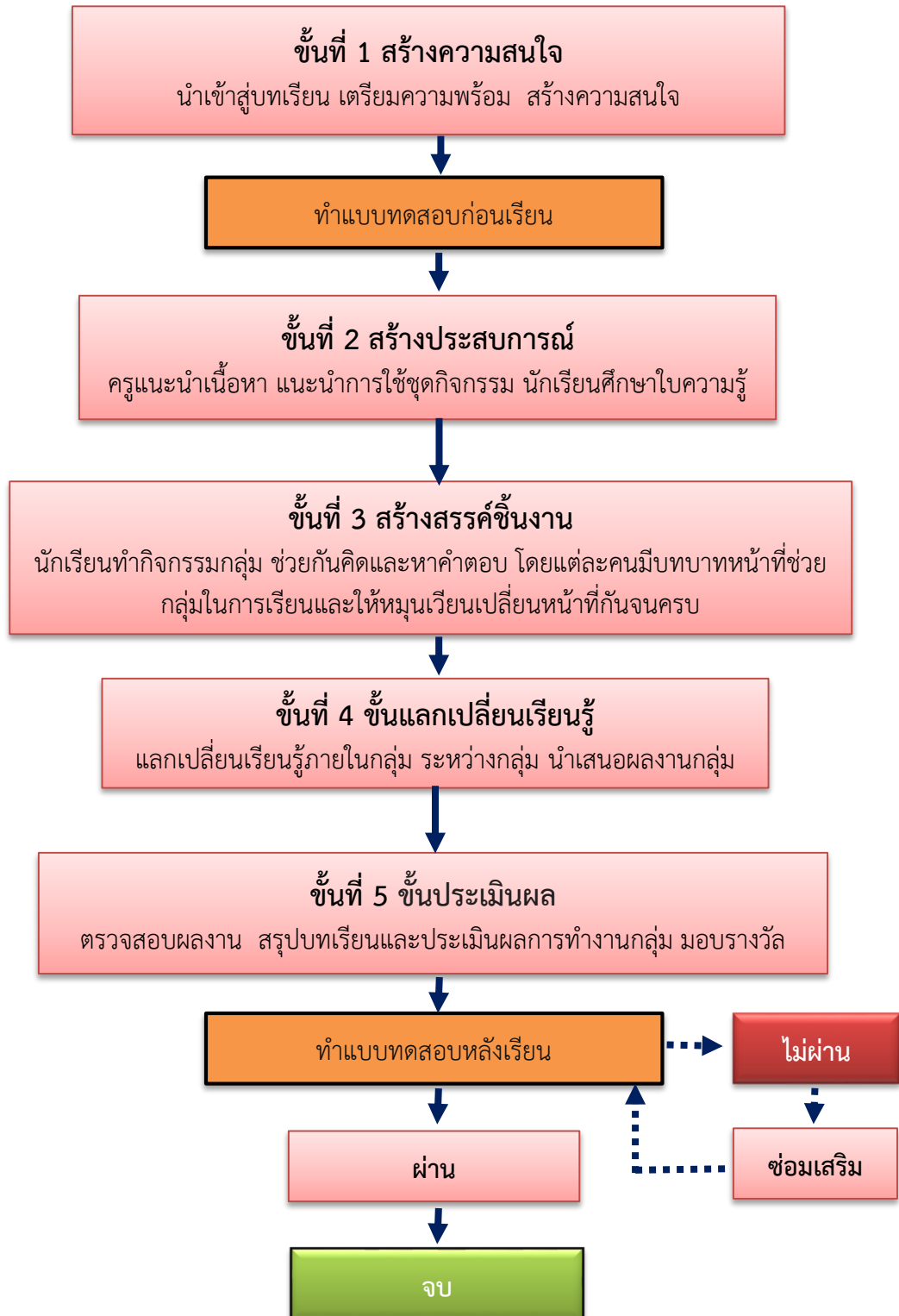
1. ในการทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนศึกษาเนื้อหาพร้อมกัน ช่วยกันคิดและหาคำตอบ โดยแต่ละคนมีบทบาทหน้าที่ช่วยกลุ่มในการเรียนและให้หมุนเวียนเปลี่ยนหน้าที่กันจนครบ ตัวอย่าง เช่น
 - คนที่ 1 : ผู้อ่านคำถาม มีหน้าที่อ่านคำชี้แจง คำสั่ง และคำถาม
 - คนที่ 2 : ผู้กระตุ้น มีหน้าที่ส่งเสริม ชักชวน กระตุ้นให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือกันทำงาน
 - คนที่ 3 : ผู้จัดบันทึก มีหน้าที่จัดบันทึกคำตอบหรือรายงานของกลุ่ม
 - คนที่ 4 : ผู้ตรวจสอบ มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของทุกขั้นตอน ตรวจสอบคำตอบ
2. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม หากเกิดปัญหาในการเรียน นักเรียนควรขอความช่วยเหลือจากเพื่อนในกลุ่ม หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มก่อนที่จะถามครู
3. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ไม่ควรพูดเสียงดังรบกวนการทำกิจกรรมของกลุ่มอื่น
4. นักเรียนต้องอ่านคำสั่ง และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างรอบคอบ
5. นักเรียนต้องพยายามทำใบกิจกรรมต่าง ๆ จนสุดความสามารถ
6. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติงานอย่างจริงจัง ไม่ชวนเพื่อนพูดคุยออกนอกเรื่อง
7. นักเรียนต้องช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม ให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มได้เรียนรู้และเข้าใจตรงกัน
8. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมแล้ว นักเรียนจะต้องจัดเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นเข้าที่ให้เรียบร้อย
9. เนื่องจากมีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมให้เสร็จอย่างรวดเร็ว
10. นักเรียนต้องใช้สื่อหรืออุปกรณ์อย่างระมัดระวัง



การวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลรายบุคคลจากการทำแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
2. ประเมินผลงานของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล
3. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
4. สังเกตและประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
5. สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สังเกตและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
7. ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนภูมิการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง เวลา





สาระสำคัญ

นาฬิกา เป็นเครื่องมือในการบอกเวลา ซึ่งจะบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลา นิยมใช้จุดคั่นระหว่างตัวเลขที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงกับนาที และใช้ “น.” เป็นอักษรย่อของคำว่า “นาฬิกา”



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัดชั้นปี

ค 2.1 ป.3/3 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดชั้นปี

ค 6.1 ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค. 6.1 ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค. 6.1 ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุดได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. การแก้ปัญหา
2. การให้เหตุผล
3. การสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอ
4. การเชื่อมโยงความรู้
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



สาระการเรียนรู้

1. การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที)
2. การอ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด