

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ วิชา ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง เรียนรู้โครงงานอาชีพ

ชุดที่ 1



นางพัชนี มหาโพธิ์

ครู วิทยาฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนหนองเรือวิทยา จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ชุดที่ 1

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ เรื่อง เรียนรู้โครงงานอาชีพ วิชา ธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม รหัสวิชา ง33280 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการทำโครงงานอาชีพ ซึ่งมีขั้นตอนการทำโครงงานอาชีพ 6 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ตั้งปัญหา 2) ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 3) วางแผนทำโครงงานอาชีพ 4) การลงมือทำโครงงาน 5) การเขียนรายงาน 6) การแสดงผลงาน กิจกรรมการเรียนรู้มีทั้งหมด 9 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เรียนรู้โครงงานอาชีพ

เล่มที่ 2 รู้จัก SMEs

เล่มที่ 3 สืบค้นข้อมูลก่อนตัดสินใจ

เล่มที่ 4 แผนธุรกิจ

เล่มที่ 5 วางแผนทำโครงงานอาชีพ

เล่มที่ 6 ราคาจำหน่ายสินค้า

เล่มที่ 7 นักธุรกิจน้อย

เล่มที่ 8 เขียนรายงาน

เล่มที่ 9 แสดงผลงาน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ วิชา ธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) รหัสวิชา ง33280 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 9 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

พัชนี มหาโพธิ์

ชุดที่ 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คู่มือการใช้การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	2
ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	3
บทบาทของครู	4
บทบาทของนักเรียน	6
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	7
บัตรทดสอบก่อนเรียน	9
ใบความรู้ที่ 1.1	12
แบบฝึกหัดที่ 1	15
ใบความรู้ที่ 1.2	16
แบบฝึกหัดที่ 2	19
ใบความรู้ที่ 1.3	21
บัตรทดสอบหลังเรียน	23
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	ค
- เฉลยบัตรทดสอบก่อนเรียน	
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1	
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2	
- เฉลยบัตรทดสอบหลังเรียน	

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง เรียนรู้โครงงานอาชีพ

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ เป็นเอกสารชี้แจงลักษณะของรูปแบบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

1. องค์ประกอบของเนื้อหา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรียนรู้โครงงานอาชีพ ตรงตามเนื้อหาในหลักสูตรตามคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม รหัสวิชา ง33280 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. เอกสารชุดนี้ประกอบด้วย

- 2.1 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 บทบาทของครู
- 2.5 บทบาทของนักเรียน
- 2.6 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

3. สิ่งที่ต้องเตรียม ครูจะต้องเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้ครบตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

- 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.2 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.3 แบบสรุปการเรียนรู้
- 3.4 แบบทดสอบหลังเรียน

4. การจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในขณะจัดกิจกรรม จะแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8-10 คน จะมีก็กลุ่มขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนแต่ละห้อง และเมื่อทำกิจกรรมกลุ่มเสร็จเรียบร้อยแล้วแต่ละกลุ่มจะแยกนั่งเดี่ยวเพื่อทำการวัดผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน

5. การประเมินผลการเรียนรู้

- 5.1 ประเมินผลด้านความรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ จากแบบทดสอบ
- 5.2 ประเมินผลด้านทักษะอาชีพ จากแบบประเมินทักษะ
- 5.3 ประเมินคุณลักษณะจากแบบสังเกต

คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ก่อนนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ถูกต้องตามลำดับ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้โดยละเอียด และปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกขั้นตอน
3. ศึกษาเนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผล ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยละเอียด
4. ควรเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะใช้งานได้

ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

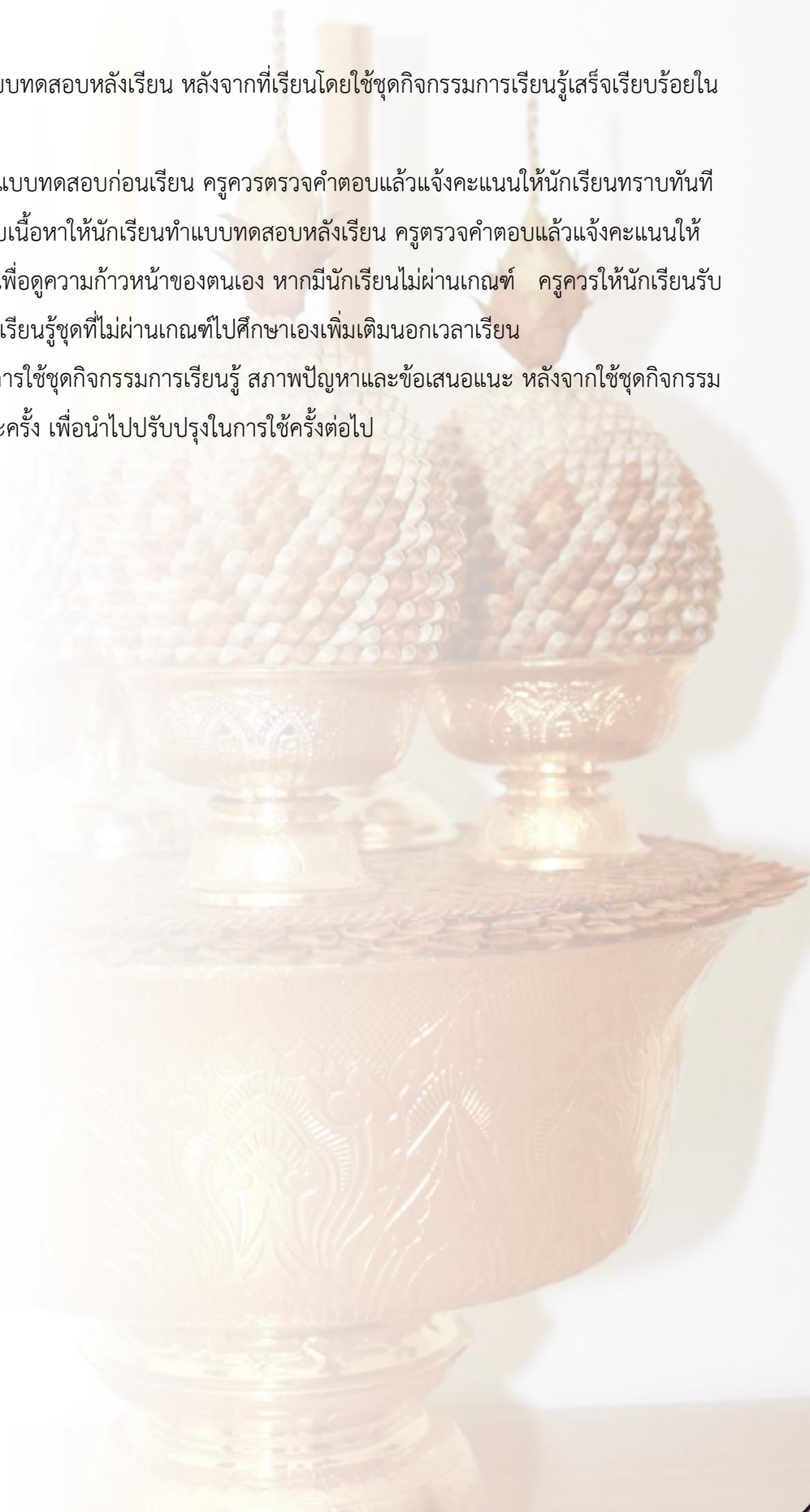
ครูผู้ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จะได้ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เข้าใจ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน (ก่อนเรียน) เรื่อง เรียนรู้โครงงานอาชีพ
2. ครูอธิบายวิธีการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ครูชี้แจงบทบาทของนักเรียน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับวิธี หรือขั้นตอน หรือบทบาทของนักเรียน ตลอดจนข้อสงสัยอื่น ๆ
5. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความสนใจในเนื้อหาที่กำลังเรียน
6. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถ ในการรับรู้ของนักเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรปฏิบัติ ดังนี้
 - อธิบายเรื่องราวจากเรื่องที่สอน โดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การอธิบาย การซักถาม การแสดง ความคิดเห็น การสาธิตประกอบการทดลอง เป็นต้น
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา โดยให้นักเรียนอภิปรายและครูคอยชี้แนะ
8. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลังเรียน) เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครบ 10 ชุด แบบทดสอบเป็นชุดเดียวกับแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน (ก่อนเรียน) จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 45 นาที

บทบาทของครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติ ก่อน-หลัง และขณะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม การใช้สื่อ และอุปกรณ์ รวมทั้งวิธีวัดและประเมินผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชัดเจน สำหรับเกณฑ์ในการผ่านจุดประสงค์ ในแต่ละแผนนั้นกำหนดไว้ร้อยละ 80
2. ครูควรค้นคว้าและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม จากหนังสือเรียน คู่มือครู และหนังสือเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ในเรื่อง เรียนรู้โครงงานอาชีพ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้มีความรู้ความแม่นยำในเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น
3. ครูควรเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ล่วงหน้า และเตรียมสถานที่ตลอดจน สื่อต่าง ๆ ให้พร้อมก่อนใช้ชุดการเรียนรู้
4. ครูควรเตรียมสื่อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนและไม่อาจ บรรจุลงในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
5. ครูควรตรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เรียบร้อยทั้งก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
6. การจัดชั้นเรียน จัดนักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8-10 คน คละ เก่ง ปานกลาง อ่อน ตามความเหมาะสมเพื่อฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม (ทักษะกระบวนการ) ร่วมกับผู้อื่น
7. ครูควรชี้แจงบทบาทของนักเรียน เวลาที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ
8. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
9. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน ก่อนเริ่มเรียนในแต่ละชุด
10. แจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อนักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
11. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
12. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรให้การดูแลอย่างทั่วถึง และให้คำแนะนำกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ และต้องพยายามกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุด
13. หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจมอบหมายงานหรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง

- 
14. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากที่ยื่นโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้วในแต่ละชุด
 15. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูควรตรวจคำตอบแล้วแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบทันที และเมื่อเรียนจบเนื้อหาให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจคำตอบแล้วแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรให้นักเรียนรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ไปศึกษาเองเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน
 16. ครูควรสรุปผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ หลังจากใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป

บทบาทของนักเรียน

1. อ่านคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ คนละ 1 ชุดที่ครูผู้สอน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
4. นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในบัตรคำสั่ง
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วในแต่ละชุด
6. บอกคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบหลังเรียนทุกชุดให้ครูทราบเพื่อบันทึกลงในแบบบันทึกผลการประเมินด้านความรู้จากการทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อหาคะแนนสรุป
7. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนเก็บวัสดุอุปกรณ์ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เรียบร้อย
8. ในการทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกชุด ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจให้มีส่วนร่วม และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่ดูเฉยๆ ก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
9. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ ให้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดที่ 1 เรียนรู้โครงงานอาชีพ



สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงงานอาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการผลผลิต การจำหน่าย การบริการ รวมทั้งรายได้จากการจำหน่ายสินค้าและบริการ โดยเน้นการผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของงานอาชีพตามโครงงานที่ปฏิบัติต้องเป็นอาชีพที่สุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เป็นงานอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานผลิต หรืองานบริการ การปฏิบัติอาชีพ นักเรียนต้องเป็นผู้ปฏิบัติเองทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดองค์ประกอบของโครงงาน



ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายหลักการและจุดหมายของโครงงานอาชีพได้
2. เข้าใจและจำแนกประเภทของโครงงานอาชีพได้
3. อธิบายลักษณะและขั้นตอนของโครงงานอาชีพแต่ละประเภทได้



สาระการเรียนรู้

1. โครงงานอาชีพคืออะไร
2. หลักการของโครงงานอาชีพ
3. จุดมุ่งหมายของโครงงานอาชีพ
4. ลักษณะของโครงงานอาชีพ
5. คุณค่าของโครงงานอาชีพ
6. ประเภทของโครงงานอาชีพ



ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ทำบัตรทดสอบก่อนเรียน
พร้อมตรวจผลงานที่บัตร

ศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหา

ทำบัตรกิจกรรม
รวมทั้งตรวจผลงานที่บัตร

ศึกษาชุดกิจกรรม
การเรียนรู้ต่อไป

กลับไปทบทวนชุดกิจกรรม
การเรียนรู้เดิม

ทำบัตรทดสอบหลังเรียน
พร้อมทั้งตรวจผลงานที่บัตร

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

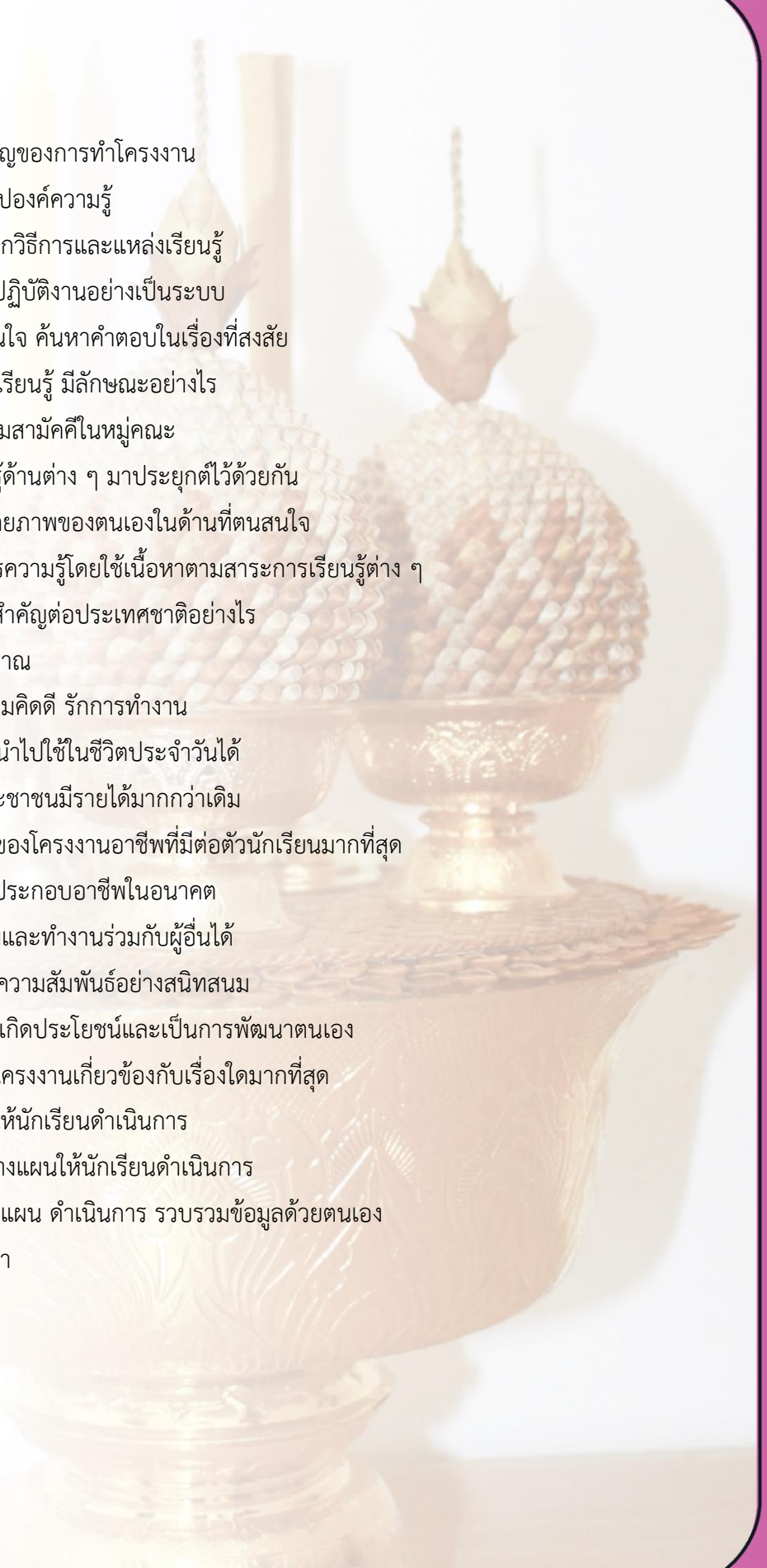




บัตรทดสอบก่อนเรียน ชุดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้โครงงานอาชีพ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรในกระดาษคำตอบ ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
(10) คะแนน

1. ข้อใดมีความหมายตรงกับโครงงานอาชีพ
 - ก. งานอาชีพที่นักเรียนมีความถนัด และความสนใจ
 - ข. งานอาชีพที่มีประโยชน์ใช้สอยในบ้าน
 - ค. งานอาชีพที่ครูกำหนดให้นักเรียนทำเอง
 - ง. งานอาชีพที่นักเรียนเป็นผู้คิดเอง ทำเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
2. ข้อใดตรงกับความสำคัญของโครงงานอาชีพมากที่สุด
 - ก. เป็นการใช้เวลาว่างที่ดีและมีประโยชน์
 - ข. มีความภาคภูมิใจในกิจกรรมอาชีพที่ทำด้วยตนเอง
 - ค. สร้างประสบการณ์ในการทำงานอาชีพให้กับตนเอง
 - ง. ได้เรียนรู้ประสบการณ์อาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน
3. โครงงานอาชีพมีความสำคัญต่อตัวนักเรียนอย่างไร
 - ก. เป็นอาชีพที่ทำด้วยตัวนักเรียนเอง
 - ข. เป็นแนวทางประกอบอาชีพที่ดี
 - ค. ได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ จากหลักสูตร
 - ง. ส่งเสริมความคิด ความถนัด และประสบการณ์การทำงานอาชีพของนักเรียน
4. ข้อใด **ไม่เกี่ยวข้อง** กับกิจกรรมการทำโครงงาน
 - ก. เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ข. เน้นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้
 - ค. เน้นการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 - ง. เน้นการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
5. การที่นักเรียนจะเลือกปฏิบัติโครงงานอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่ง ขึ้นอยู่กับปัจจัยใด
 - ก. งบประมาณ
 - ข. ความถนัด
 - ค. จำนวนสมาชิกในกลุ่ม
 - ง. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

- 
6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสำคัญของการทำโครงการงาน
- ก. ครูผู้สอนเป็นผู้สรุปองค์ความรู้
 - ข. นักเรียนเป็นผู้เลือกวิธีการและแหล่งเรียนรู้
 - ค. นักเรียนวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
 - ง. นักเรียนมีความสนใจ ค้นหาคำตอบในเรื่องที่สงสัย
7. โครงการงานตามสาระการเรียนรู้ มีลักษณะอย่างไร
- ก. เป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ข. เป็นการนำความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ด้วยกัน
 - ค. เป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านที่ตนสนใจ
 - ง. เป็นการบูรณาการความรู้โดยใช้เนื้อหาตามสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
8. โครงการงานอาชีพมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างไร
- ก. ประหยัดงบประมาณ
 - ข. ได้เยาวชนที่มีความคิดดี รักการทำงาน
 - ค. ได้ชิ้นงานสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ง. ช่วยสร้างงาน ประชาชนมีรายได้มากกว่าเดิม
9. ข้อใดจัดเป็นประโยชน์ของโครงการงานอาชีพที่มีต่อตัวนักเรียนมากที่สุด
- ก. มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
 - ข. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ค. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อย่างสนิทสนม
 - ง. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการพัฒนาตนเอง
10. นักเรียนคิดว่าการทำโครงการงานเกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ครูเป็นผู้วางแผนให้นักเรียนดำเนินการ
 - ข. ผู้ปกครองเป็นผู้วางแผนให้นักเรียนดำเนินการ
 - ค. นักเรียนเป็นผู้วางแผน ดำเนินการ รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
 - ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

กระดาษคำตอบ บัณฑิตสอบก่อนเรียน
เรื่อง เรียนรู้โครงงานอาชีพ

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง โครงงานอาชีพคืออะไร



โครงงานอาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการผลผลิต การจำหน่าย การบริการ รวมทั้งรายได้จากการจำหน่ายสินค้าและบริการ โดยเน้นการผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของงานอาชีพตามโครงการที่ปฏิบัติต้องเป็นอาชีพที่สุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เป็นงานอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานผลิต หรืองานบริการ การปฏิบัติอาชีพ นักเรียนต้องเป็นผู้ปฏิบัติเองทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน โดยมีครูทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และการปฏิบัติโครงงานอาชีพให้ปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม

1. ความหมาย

โครงงาน หมายถึง กิจกรรม หรืองานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานตามที่ตนเองมีความถนัด มีความพร้อม มีความชอบและสนใจ แล้วลงมือปฏิบัติ ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดของงานที่จะจัดทำไว้ล่วงหน้าอย่างมีขั้นตอน พร้อมทั้งคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้ โดยรับคำแนะนำปรึกษาจากครูในโรงเรียนของตน

โครงงานอาชีพ หมายถึง การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพที่ผู้เรียนเลือกตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ และมีความพร้อมแล้วลงมือปฏิบัติจริง เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน และการปฏิบัติงานให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ด้วยวิธีการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ที่ได้เรียนมา โดยมีรายละเอียดของงานที่จัดทำไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นขั้นตอน ทั้งนี้ได้รับคำแนะนำจากผู้รู้ หรือ ผู้ชำนาญในงานอาชีพนั้น และครูที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของโครงงาน อาจจัดในเวลาเรียน หรือนอกเวลาเรียนก็ได้ รวมทั้งสามารถดำเนินกิจกรรมได้ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ แล้วจัดเขียนเป็นรายงานและแสดงผลงานที่ทำ เผยแพร่สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อ

สรุป โครงงาน คือ งานวิจัยเล็ก ๆ สำหรับนักเรียน เป็นการแก้ปัญหาหรือข้อสงสัย หาคำตอบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และอาจใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ช่วยในการศึกษาค้นคว้าหรือให้การศึกษา ค้นคว้านั้นบรรลุวัตถุประสงค์ อาจทำในเวลาเรียน หรือนอกเวลาเรียนก็ได้โดยไม่จำกัดสถานที่ อาจทำเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มได้

2. หลักการของโครงการอาชีพ

การทำโครงการอาชีพนั้น มุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในตัวนักเรียน ให้เป็นผู้มีเจตคติต่ออาชีพ คิดและทำอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ มีทักษะและความชำนาญในการใช้กระบวนการคิด ดำเนินการอย่างมีระบบ ระเบียบ หลักสำคัญของการทำโครงการได้แก่

1. เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนเป็นผู้ริเริ่ม วางแผน และดำเนินการศึกษาด้วยตนเอง ครูมีหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง คอยชี้แนะแนวทางและให้คำปรึกษา
2. เน้นกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัญหา หรือเลือกหัวข้อที่สนใจศึกษา วางแผนการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการปฏิบัติงาน รวบรวมเรียบเรียงข้อมูล และสรุปผลการศึกษาค้นคว้า
3. เน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
4. มุ่งฝึกให้นักเรียนเรียนรู้และมีทักษะการคิด รู้จักวิธีการในการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ลักษณะสำคัญของโครงการอาชีพ มีดังนี้

1. เป็นเรื่องที่นักเรียนสนใจ สงสัยต้องการหาคำตอบ เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นขอนแก่น
2. นักเรียนเป็นผู้ริเริ่มและเลือกอาชีพที่จะศึกษาด้วยตนเอง ตามความสนใจ และระดับความรู้ความสามารถ
3. เป็นการเรียนรู้ที่มีกระบวนการ มีระบบ ครบกระบวนการ
4. เป็นการบูรณาการการเรียนรู้
5. มีความสอดคล้องกับชีวิตจริง และชุมชน
6. มีการศึกษาอย่างลุ่มลึก ด้วยวิธีการและแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
7. เป็นการแสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง
8. มีการนำเสนอโครงการด้วยวิธีการที่เหมาะสมในด้านกระบวนการและผลงาน ที่ค้นพบ
9. ข้อค้นพบ สิ่งที่ค้นพบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการอาชีพ มุ่งให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีพต่าง ๆ ให้มีทักษะเพียงพอที่จะเลือก และตัดสินใจประกอบอาชีพ ที่มีทัศนคติต่อการงานอาชีพทุกชนิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการทำงาน การปรับปรุงงาน รู้จักวิเคราะห์ และวางแผนการทำงาน มีความสามารถในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้ โดยนำเนื้อหาสาระทางวิชาการ การงานอาชีพและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม มาบูรณาการ เข้าด้วยกันอย่างเหมาะสม ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติมาเป็นระบบขั้นตอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียน และทำโครงการได้ตามความสามารถ ความถนัดและตามความสนใจของตนเอง หรือกลุ่มได้อย่างอิสระ

3. ขอบข่ายของโครงการ

ขอบข่ายของโครงการ ดำเนินงานโดยนักเรียน เป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ และครูอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

1. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติด้วยตนเอง โดยอาศัยหลักวิชาการทางทฤษฎีตามเนื้อหาโครงการนั้น ๆ หรือจากประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้พบเห็นมาแล้ว
2. นักเรียนทุกคนพิจารณาจัดทำโครงการด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่มโดยใช้ระยะเวลาสั้นๆ เป็นภาคเรียนหรือมากกว่าก็ได้ แล้วแต่โครงการเล็กหรือใหญ่
3. นักเรียนเป็นผู้พิจารณาริเริ่มสร้างสรรค์ คัดเลือกโครงการที่จะศึกษาค้นคว้าปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัด สนใจ และความพร้อม
4. นักเรียนเป็นผู้เสนอโครงการ รายละเอียดของโครงการ แผนปฏิบัติงานและการแปลผลรายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินงานร่วมกันให้บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้
5. เป็นโครงการที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน

แบบฝึกหัดที่ 1

เรื่อง ความเข้าใจในโครงการอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ผิด
(10 คะแนน)

- 1. โครงการอาชีพควรนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาอาชีพ
- 2. โครงการอาชีพ ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิด
ความริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่โลกของงานอาชีพ
- 3. ความสำคัญของโครงการ เน้นให้นักเรียนได้ผลประโยชน์จากกิจกรรม
- 4. วัตถุประสงค์ของการทำโครงการ ทำให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่
ในชีวิตประจำวัน
- 5. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อโรงเรียนและคณะครู คือ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง
- 6. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อนักเรียน คือ จะช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ปฏิบัติจริง ส่งผล
ให้เกิดความเข้าใจอย่างซาบซึ้งในการประกอบอาชีพ
- 7. การเรียนสามารถเกิดได้แต่ในห้องเรียนมากกว่าที่จะเกิดจากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานที่ต่าง ๆ
- 8. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อชุมชน คือ จะช่วยลดปัญหาวัยรุ่นในท้องถิ่นเกี่ยวกับความ
ประพฤติ จรรยาบรรณ
- 9. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ จะช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความรับผิดชอบ
และนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 10. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อนักเรียน คือ ช่วยให้เกิดการประสานงานและบูรณาการทาง
วิชาการ

ใบความรู้ที่ 1.2 โครงการอาชีพสำคัญอย่างไร

โครงการอาชีพ ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่โลกของงานอาชีพและการศึกษา อีกทั้งโครงการที่ตนเองสนใจยังก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่กว้างขวาง เป็นการประสานงานทางวิชาการระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

โครงการมีวัตถุประสงค์หลากหลายประการ เช่น ต้องการให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกระบวนการ ประหยัด ปลอดภัย และได้ประโยชน์ โดยรู้จักวิเคราะห์และวางแผนการทำงาน สามารถปรับปรุงและพัฒนางาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รักการทำงาน ซึ่งเป็นรากฐานของการดำรงชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งมีคุณธรรมในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นต้น นักเรียนจะต้องศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงเพิ่มเติม โดยอาศัยความรู้พื้นฐานจากรายวิชาอื่น ๆ ในวิชาการงานอาชีพ นักเรียนมีสิทธิเสรีภาพ อย่างเต็มที่ในการตัดสินใจเลือกอย่างฉลาดที่จะดำเนินงานตามความถนัดและความสนใจของตน

ในส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียนและครูอาจารย์นั้นจะได้ประโยชน์อย่างยิ่ง จากการเปิดโอกาส ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งจะก่อให้เกิดการสานสัมพันธ์อย่างดีระหว่างนักเรียนและครูอาจารย์ประจำวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ในส่วนที่เกี่ยวกับท้องถิ่นและชุมชน ย่อมจะได้ประโยชน์อย่างมากมาย ในแง่ของการให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมพัฒนาอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นซึ่งเป็นผลพลอยได้ที่ดีตามมาก็คือ ทำให้นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองด้วย

ความสำคัญต่อนักเรียน

1. ทำให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
2. ช่วยสร้างแนวทางใหม่เพื่อริเริ่มงานไปสู่งานอาชีพ และการศึกษาต่อที่ตนเองสนใจและถนัด
3. ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์การปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจอย่างซาบซึ้งในการประกอบอาชีพ
4. ได้ทดสอบความถนัดและแก้ปัญหาในงานอาชีพที่สนใจและมีความพร้อมทำให้มั่นใจในการตัดสินใจเลือกอาชีพในอนาคต
5. ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของโครงการอาชีพที่ทำ
6. ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักเรียนที่ปฏิบัติร่วมกัน
7. ก่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการที่กว้างขวางขึ้น ได้รับความสำเร็จจากการศึกษาตามหลักสูตร

ความสำคัญต่อโรงเรียนและคณะครู

1. เกิดการประสานงานและบูรณาการทางวิชาการในโรงเรียน
2. เกิดความเข้าใจที่ตรงกันว่า การเรียนสามารถเกิดจากการฝึกปฏิบัติจริง ในสถานที่ต่าง ๆ มากกว่าที่เรียนในห้องเรียน
3. สามารถสร้างผลงานให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนได้
4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน โรงเรียนและคณะครู ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน

ความสำคัญต่อท้องถิ่นและชุมชน

1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความรู้ ผลงานของโครงการที่สำเร็จไปสู่ท้องถิ่น
2. ช่วยลดปัญหาวัยรุ่นในท้องถิ่น ที่เกี่ยวกับความประพฤติ จรรยาบรรณ และศีลธรรม
3. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการขยายผลทางความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ให้แก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป โดยสร้างนิสัยรักการทำงาน ไม่เกียจคร้าน

คุณค่าและประโยชน์โครงการอาชีพ

คุณค่าของกิจกรรมโครงการอาชีพ

การทำโครงการงานอาชีพ มีคุณค่าที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การประกอบอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ นอกจากนั้นจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการ แก้ปัญหา ประดิษฐ์ คิดค้น ออกแบบ สร้าง ดัดแปลง นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้

ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการอาชีพ

ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ความสนใจ และเจตคติ ที่ดีต่อการงานอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาความสามารถของตนเอง พัฒนาความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ นำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาความคิดสร้างสรรค์นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



แบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง เรียนรู้โครงการอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง (10 คะแนน)

1. โครงการ หมายถึง

.....

.....

2. โครงการอาชีพ

.....

.....

3. ผู้รู้ หรือผู้ชำนาญในงานอาชีพนั้น และครูที่ปรึกษา ทำหน้าที่ ในการทำโครงการ

4. ลักษณะของการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ คือ

.....

.....

5. โครงการอาชีพเป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นในเรื่องใด

.....

.....

6. ในการทำโครงการอาชีพ ใครควรเป็นผู้เลือกเรื่องที่จะทำโครงการ

.....

.....

7. โครงการอาชีพ มุ่งให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านใด

.....

.....

8. หลักการสำคัญของการทำโครงการอาชีพ

.....

.....

9. สมชาย ต้องการทำโครงการ เรื่อง การทำน้ายาล้างจาน จึงปรึกษาผู้ปกครองและไปซื้อผลิตภัณฑ์สารเคมีจากร้านจำหน่ายและทำตามวิธีที่มีในใบแสดงวิธีทำ การกระทำของสมชาย จัดเป็นโครงการหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

10. ขอบข่ายของโครงการ มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<< ใบความรู้ที่ 1.3 >>

เรื่อง ขั้นตอนของโครงการอาชีพ

ขั้นตอนการทำโครงการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ลำดับขั้นตอนในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ไว้ 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1. ตั้งปัญหา ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนสำคัญและยากที่สุด ตามหลักการแล้วนักเรียนควรเป็นผู้คิดและเลือก หัวข้อที่จะศึกษาด้วยตนเอง แต่ครูอาจมีบทบาทหรือมีส่วนช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถคิดหัวข้อเรื่องและเลือกหัวเรื่องของโครงการด้วยตนเองว่าอยากจะศึกษาอะไร ทำไมจึงอยากศึกษา หัวเรื่องของโครงการมักจะได้มาจากปัญหา คำถามหรือความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ของผู้เรียนเอง หัวเรื่องของโครงการควรเฉพาะเจาะจงและชัดเจน เมื่อใครได้อ่านชื่อเรื่องแล้วควรเข้าใจและรู้เรื่องว่าโครงการนี้ทำจากอะไร การกำหนดหัวเรื่องของโครงการนั้นมีแหล่งที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดและความสนใจหลายแหล่งด้วยกัน เช่น จากการอ่านหนังสือ เอกสาร บทความ การเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ การฟังบรรยายทางวิชาการ การเข้าชมนิทรรศการหรืองานประกวดโครงการทางวิทยาศาสตร์ การสนทนากับบุคคลต่าง ๆ หรือจากการสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ รอบตัว เป็นต้น นอกจากนี้ ควรคำนึงถึงประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้
- งบประมาณ
- ระยะเวลา
- ความปลอดภัย
- แหล่งความรู้

ขั้นที่ 2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เมื่อเลือกหัวข้อแล้ว จะต้องศึกษาความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เพิ่มเติมให้มากที่สุด จากเอกสารต่าง ๆ ตำรา หรือหนังสือ ตลอดจนขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนในการทำโครงการ เป็นการวางแผนวิธีการดำเนินงานในการศึกษาค้นคว้าทั้งหมด การวางแผนการทำโครงการ จะรวมถึงการเขียนเค้าโครงของโครงการ ซึ่งต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างรัดกุมและรอบคอบ ไม่สับสน แล้วนำเสนอต่อผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการขั้นต่อไป การเขียนเค้าโครงของโครงการ โดยทั่วไป เขียนเพื่อ แสดงแนวคิดแผนงาน และขั้นตอนการทำโครงการ ซึ่งควรประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- 1) ชื่อโครงการ ควรเป็นข้อความที่กะทัดรัด ชัดเจน สื่อความหมายได้ตรง
- 2) ชื่อผู้ทำโครงการ
- 3) ชื่อที่ปรึกษาโครงการ

4) หลักการและเหตุผลของโครงการ เป็นการอธิบายว่าเหตุใดจึงเลือกทำโครงการเรื่องนี้ มีความสำคัญอย่างไร มีหลักการหรือทฤษฎีอะไรที่เกี่ยวข้อง เรื่องที่ให้เป็นเรื่องใหม่หรือมีผู้อื่นได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ไว้บ้างแล้ว ถ้ามีได้ผลอย่างไร เรื่องที่ได้ขยายเพิ่มเติม ปรับปรุงจากเรื่องที่มีผู้อื่นทำไว้อย่างไร หรือเป็นการทำซ้ำเพื่อตรวจสอบผล

5) จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ควรมีความเฉพาะเจาะจง และสามารถวัดได้ เป็นการบอกขอบเขตของงานที่จะทำได้ชัดเจนขึ้น

6) สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า (ถ้ามี) สมมติฐานเป็นคำตอบหรือคำอธิบายที่คาดไว้ล่วงหน้า ซึ่งอาจจะถูกหรือไม่ก็ได้ การเขียนสมมติฐานควรมีเหตุมีผลมีทฤษฎีหรือหลักการรองรับ และที่สำคัญคือเป็นข้อความที่มองเห็นแนวทางในการดำเนินการทดสอบได้ นอกจากนี้ควรมีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามด้วย

7) วิธีดำเนินงานและขั้นตอนการดำเนินงาน จะต้องอธิบายว่า จะออกแบบการทดลองอะไรอย่างไร จะเก็บข้อมูลอะไรบ้างรวมทั้งระบุวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ มีอะไรบ้าง

8) แผนปฏิบัติงาน อธิบายเกี่ยวกับกำหนดเวลาตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน

9) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10) เอกสารอ้างอิง

ขั้นตอนที่ 4 การลงมือทำโครงการ เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ เมื่อที่ปรึกษาโครงการให้ความเห็นชอบเค้าโครงของโครงการแล้ว ต่อไปก็เป็นขั้นตอนปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ระบุไว้ ผู้เรียนต้องพยายามทำตามแผนงานที่วางไว้ เตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความปลอดภัยและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนการบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ว่าได้ทำอะไรไปบ้าง ได้ผลอย่างไร มีปัญหาและข้อคิดเห็นอย่างไร พยายามบันทึกให้เป็นระเบียบและครบถ้วน

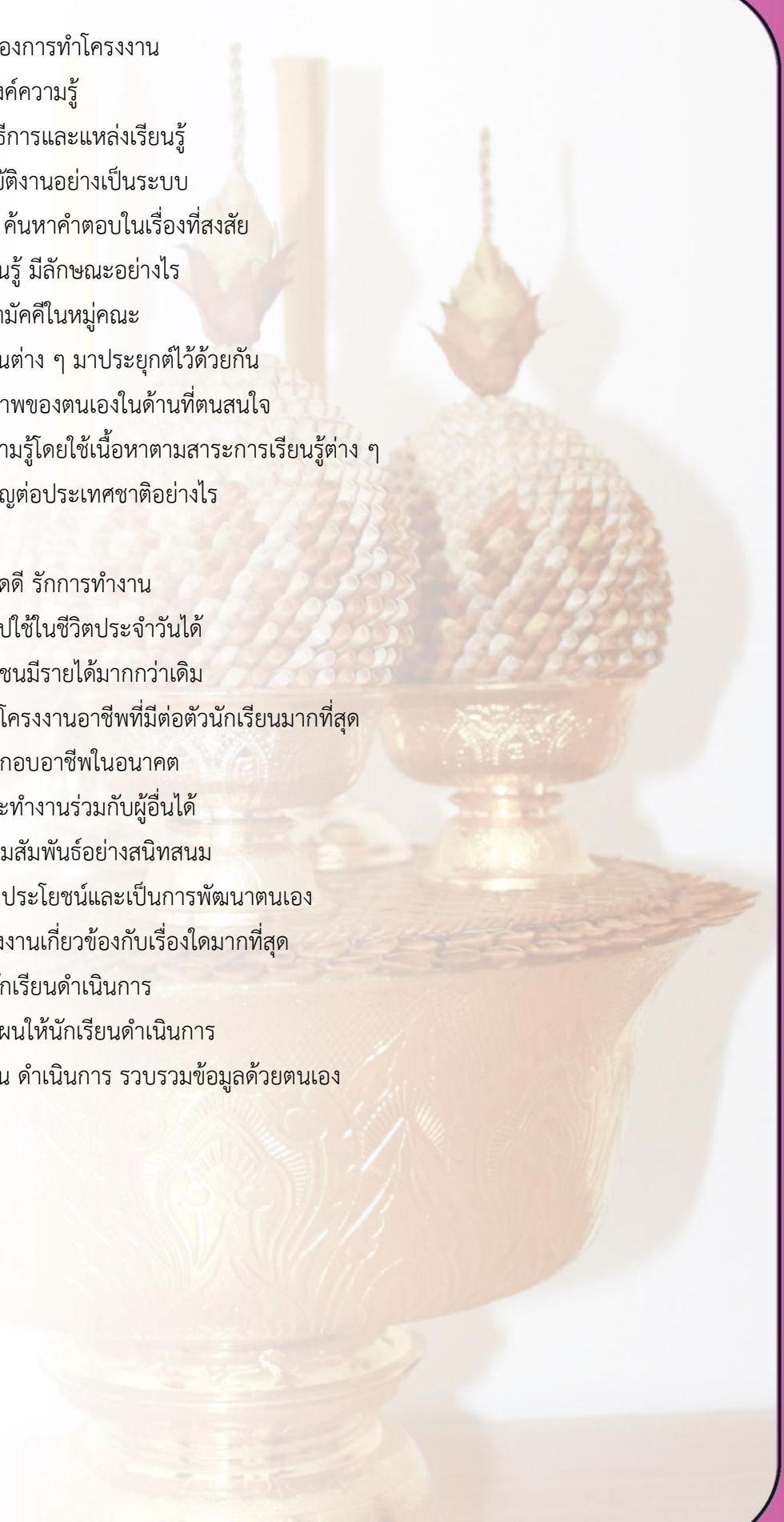
ขั้นตอนที่ 5 การเขียนรายงาน การเขียนรายงานเกี่ยวกับโครงการ เป็นการเสนอผลของการศึกษาค้นคว้าที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือเป็นเอกสารเพื่อให้ผู้อื่นทราบรายละเอียดทั้งหมดของการทำโครงการ ทั้งแนวคิด วิธีการดำเนินงาน ผลที่ได้ ตลอดจนข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโครงการนั้น การเขียนโครงการควรใช้ภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย ชัดเจนและครอบคลุมประเด็นสำคัญๆ ทั้งหมดของโครงการ

ขั้นที่ 6 การแสดงผลงาน การนำเสนอผลงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการและเข้าใจถึงผลงานนั้น การนำเสนอ ผลงานอาจทำได้หลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมต่อประเภทของโครงการ เนื้อหา เวลา ระดับของผู้เรียน เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน สถานการณ์จำลอง การสาธิต การจัดนิทรรศการ ซึ่งอาจมีทั้งการจัดแสดงและการอธิบายด้วยคำพูด หรือการรายงานปากเปล่า การบรรยาย สิ่งสำคัญคือ พยายามทำให้การแสดงผลงานนั้นดึงดูดความสนใจของผู้ชม มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และมีความถูกต้องของเนื้อหา

บัตรทดสอบหลังเรียน
ชุดที่การเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้โครงการอาชีพ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรในกระดาศคำตอบ ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
(10) คะแนน

1. ข้อใดมีความหมายตรงกับโครงการอาชีพ
 - ก. งานอาชีพที่นักเรียนมีความถนัด และความสนใจ
 - ข. งานอาชีพที่มีประโยชน์ใช้สอยในบ้าน
 - ค. งานอาชีพที่ครูกำหนดให้นักเรียนทำเอง
 - ง. งานอาชีพที่นักเรียนเป็นผู้คิดเอง ทำเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
2. ข้อใดตรงกับความสำคัญของโครงการอาชีพมากที่สุด
 - ก. เป็นการใช้เวลาว่างที่ดีและมีประโยชน์
 - ข. มีความภาคภูมิใจในกิจกรรมอาชีพที่ทำด้วยตนเอง
 - ค. สร้างประสบการณ์ในการทำงานอาชีพให้กับตนเอง
 - ง. ได้เรียนรู้ประสบการณ์อาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน
3. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อตัวนักเรียนอย่างไร
 - ก. เป็นอาชีพที่ทำด้วยตัวนักเรียนเอง
 - ข. เป็นแนวทางประกอบอาชีพที่ดี
 - ค. ได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ จากหลักสูตร
 - ง. ส่งเสริมความคิด ความถนัด และประสบการณ์การทำงานอาชีพของนักเรียน
4. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมการทำโครงการ
 - ก. เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ข. เน้นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้
 - ค. เน้นการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 - ง. เน้นการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
5. การที่นักเรียนจะเลือกปฏิบัติโครงการอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่ง ขึ้นอยู่กับปัจจัยใด
 - ก. งบประมาณ
 - ข. ความถนัด
 - ค. จำนวนสมาชิกในกลุ่ม
 - ง. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

- 
6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสำคัญของการทำโครงการ
- ก. ครูผู้สอนเป็นผู้สรุปองค์ความรู้
 - ข. นักเรียนเป็นผู้เลือกวิธีการและแหล่งเรียนรู้
 - ค. นักเรียนวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
 - ง. นักเรียนมีความสนใจ ค้นหาคำตอบในเรื่องที่สงสัย
7. โครงการตามสาระการเรียนรู้ มีลักษณะอย่างไร
- ก. เป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ข. เป็นการนำความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ด้วยกัน
 - ค. เป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านที่ตนสนใจ
 - ง. เป็นการบูรณาการความรู้โดยใช้เนื้อหาตามสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
8. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างไร
- ก. ประหยัดงบประมาณ
 - ข. ได้เยาวชนที่มีความคิดดี รักการทำงาน
 - ค. ได้ชิ้นงานสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ง. ช่วยสร้างงาน ประชาชนมีรายได้มากกว่าเดิม
9. ข้อใดจัดเป็นประโยชน์ของโครงการอาชีพที่มีต่อตัวนักเรียนมากที่สุด
- ก. มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
 - ข. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ค. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อย่างสนิทสนม
 - ง. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการพัฒนาตนเอง
10. นักเรียนคิดว่าการทำโครงการเกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ครูเป็นผู้วางแผนให้นักเรียนดำเนินการ
 - ข. ผู้ปกครองเป็นผู้วางแผนให้นักเรียนดำเนินการ
 - ค. นักเรียนเป็นผู้วางแผน ดำเนินการ รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
 - ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

บัตรทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้โครงการอาชีพ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

บรรณานุกรม

- ชาตรี เกิดธรรม. (2547). **เทคนิคการสอนแบบโครงงาน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ถวัลย์ มาศจรรย์ส และ มณี เรืองข้า.(2549). **แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ , พเยาว์ ยินดีสุข , ราชน มีศรี. (2553). **การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544).**การยัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ การประเมินตามสภาพจริง**. เชียงใหม่ : THE KNOWLEDGE CENTER.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). **วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2550). **การสอนแบบโครงการ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำโครงการ (ออนไลน์)**. เข้าถึงได้จาก : <http://www4.srp.ac.th>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 ตุลาคม 2560).
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงงาน (ออนไลน์)**. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thaigoodview.com>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 ตุลาคม 2560).
- ความสำคัญของโครงงาน (ออนไลน์)**. เข้าถึงได้จาก : <http://slamunder1.blogspot.com>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 ตุลาคม 2560).
- ความหมายของโครงงาน (ออนไลน์)**. เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 ตุลาคม 2560).
- ความหมายของโครงงานเพื่ออาชีพ (ออนไลน์)**. เข้าถึงได้จาก : <https://sites.google.com> (วันที่ค้นข้อมูล :12 ตุลาคม 2560).
- ความหมายและความสำคัญของโครงงาน (ออนไลน์)**. เข้าถึงได้จาก : <http://www.slideshare>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 ตุลาคม 2560).
- โครงงานอาชีพ (ออนไลน์)**. เข้าถึงได้จาก : <http://www.sksc.ac.th>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 ตุลาคม 2560).



« ภาคผนวก »

เฉลยบัตรทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความรู้โครงการอาชีพ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				×
2			×	
3				×
4		×		
5		×		
6	×			
7				×
8				×
9	×			
10			×	

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

เรื่อง ความเข้าใจในโครงการอาชีพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง (10 คะแนน)

1. โครงการ หมายถึง กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดความสนใจ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. โครงการอาชีพ หมายถึง กิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพที่ผู้เรียนเลือกตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ และมีความพร้อมแล้วลงมือปฏิบัติจริง
3. ผู้รู้ หรือผู้ชำนาญในงานอาชีพนั้น และครูที่ปรึกษา ทำหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา ในการทำโครงการ
4. ลักษณะของการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ คือ อาจจัดในเวลาเรียน หรือนอกเวลาเรียนก็ได้ รวมทั้งสามารถดำเนินกิจกรรมได้ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้
5. โครงการอาชีพเป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นในเรื่องใด เน้นการผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
6. ในการทำโครงการอาชีพ ใครควรเป็นผู้เลือกเรื่องที่จะทำโครงการ นักเรียน
7. โครงการอาชีพ มุ่งให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านใด ในด้านงานอาชีพต่าง ๆ ให้มีทักษะเพียงพอที่จะเลือก และตัดสินใจประกอบอาชีพ ที่มีทัศนคติดีต่อการทำงานอาชีพทุกชนิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการทำงาน การปรับปรุงงาน รู้จักวิเคราะห์ และวางแผนการทำงาน มีความสามารถในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้
8. หลักการสำคัญของการทำโครงการอาชีพ ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยนำเอากระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

9. สมชาย ต้องการทำโครงการ เรื่อง การทำน้ายาล้างจาน จึงปรึกษาผู้ปกครองและไปซื้อผลิตภัณฑ์สารเคมีจากร้านจำหน่ายและทำตามวิธีที่มีในใบแสดงวิธีทำ การกระทำของสมชาย จัดเป็นโครงการหรือไม่ เพราะอะไร

ไม่เป็น เพราะไม่ได้เกิดจากความคิดของตนเองและเป็นการทำตามวิธีการ ที่มีให้พร้อมกับอุปกรณ์

10. ขอบข่ายของโครงการ มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

1. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติด้วยตนเอง
2. นักเรียนจัดทำโครงการด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้ริเริ่ม ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติ ด้วยตนเองตามความถนัด สนใจ และความพร้อม
4. นักเรียนเป็นผู้เสนอโครงการ
5. เป็นโครงการที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามวัยและสติปัญญา

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง โครงการงานอาชีพคืออะไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด
(10 คะแนน)

- / 1. โครงการงานอาชีพควรนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาอาชีพ
- / 2. โครงการงานอาชีพ ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่โลกของงานอาชีพ
- X 3. ความสำคัญของโครงการ เน้นให้นักเรียนได้ผลประโยชน์จากกิจกรรม
- X 4. วัตถุประสงค์ของการทำโครงการ ทำให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน
- X 5. โครงการงานอาชีพมีความสำคัญต่อโรงเรียนและคณะครู คือ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง
- / 6. โครงการงานอาชีพมีความสำคัญต่อนักเรียน คือ จะช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจอย่างซาบซึ้งในการประกอบอาชีพ
- / 7. การเรียนสามารถเกิดได้แต่ในห้องเรียนมากกว่าที่จะเกิดจากการฝึกปฏิบัติจริง ในสถานที่ต่าง ๆ
- X 8. โครงการงานอาชีพมีความสำคัญต่อชุมชน คือ จะช่วยลดปัญหาวัยรุ่นในท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความประพฤติจรรยาบรรณ
- / 9. ประโยชน์ของโครงการงานอาชีพ จะช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความรับผิดชอบและนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- X 10. โครงการงานอาชีพมีความสำคัญต่อนักเรียน คือ ช่วยให้เกิดการประสานงานและบูรณาการทางวิชาการ

เฉลยบัตรทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้โครงการอาชีพ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				×
2			×	
3				×
4		×		
5		×		
6	×			
7				×
8				×
9	×			
10			×	