

ภาคผนวก ค

การพัฒนาด้านสุขภาพ

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านสุขภาพ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / เจ็บป่วยต้องได้รับการดูแลจากแพทย์
- 2 หมายถึง ดี / เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น ปวดศีรษะ
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ไม่เจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรมตาม ตัวชี้วัด			คะแนน รวม	สรุป ระดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัดที่ 1				
		การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
		①	②	③		

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- 1 คะแนน หมายถึง คุณภาพพอใช้
- 2 คะแนน หมายถึง คุณภาพดี
- 3 คะแนน หมายถึง คุณภาพดีมาก

รายงานผลการพัฒนาด้านสุขภาพ

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะวิชาการข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 22 -26 กันยายน 2557

รายวิชา ① สมรรถนะทางวิชาการ

② หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

③ ผลงานทางวิชาการ

④ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / เจ็บป่วยต้องได้รับการดูแลจากแพทย์
- 2 หมายถึง ดี / เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น ปวดศีรษะ
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ไม่เจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนน รวม	สรุป ระดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
①	②	③			
1			/	3	ดีมาก
2			/	3	ดีมาก
3			/	3	ดีมาก
4			/	3	ดีมาก
5			/	3	ดีมาก
6			/	3	ดีมาก
7			/	3	ดีมาก
8			/	3	ดีมาก
9			/	3	ดีมาก
10			/	3	ดีมาก
11			/	3	ดีมาก
12			/	3	ดีมาก
13			/	3	ดีมาก
14			/	3	ดีมาก
15			/	3	ดีมาก
16			/	3	ดีมาก
17			/	3	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
	①	②	③		
18			/	3	ดีมาก
19			/	3	ดีมาก
20			/	3	ดีมาก
21			/	3	ดีมาก
22			/	3	ดีมาก
23			/	3	ดีมาก
24			/	3	ดีมาก
25			/	3	ดีมาก
26			/	3	ดีมาก
27			/	3	ดีมาก
28			/	3	ดีมาก
29			/	3	ดีมาก
30			/	3	ดีมาก
31			/	3	ดีมาก
32			/	3	ดีมาก
33			/	3	ดีมาก
34			/	3	ดีมาก
35			/	3	ดีมาก
36			/	3	ดีมาก
37			/	3	ดีมาก
38			/	3	ดีมาก
39			/	3	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนา ด้านสุขภาพ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	-	
ดี	-	
ดีมาก	39	100
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ...100		

รายงานผลการพัฒนาด้านสุขภาพ

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 27 กุมภาพันธ์ 2558

- รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- หมายถึง พอใช้ / เจ็บป่วยต้องได้รับการดูแลจากแพทย์
- หมายถึง ดี / เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น ปวดศีรษะ
- หมายถึง ดีมาก / ไม่เจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนน รวม	สรุป ระดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
	①	②	③		
1			/	3	ดีมาก
2			/	3	ดีมาก
3			/	3	ดีมาก
4			/	3	ดีมาก
5			/	3	ดีมาก
6			/	3	ดีมาก
7			/	3	ดีมาก
8			/	3	ดีมาก
9			/	3	ดีมาก
10			/	3	ดีมาก
11			/	3	ดีมาก
12			/	3	ดีมาก
13			/	3	ดีมาก
14			/	3	ดีมาก
15			/	3	ดีมาก
16			/	3	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
	①	②	③		
17			/	3	ดีมาก
18			/	3	ดีมาก
19			/	3	ดีมาก
20			/	3	ดีมาก
21			/	3	ดีมาก
22			/	3	ดีมาก
23			/	3	ดีมาก
24			/	3	ดีมาก
25			/	3	ดีมาก
26			/	3	ดีมาก
27			/	3	ดีมาก
28			/	3	ดีมาก
29			/	3	ดีมาก
30			/	3	ดีมาก
31			/	3	ดีมาก
32			/	3	ดีมาก
33			/	3	ดีมาก
34			/	3	ดีมาก
35			/	3	ดีมาก
36			/	3	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสุขภาพ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	-	
ดี	-	
ดีมาก	36	100
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนาด้านสุขภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ...100		

รายงานผลการพัฒนาด้านสุขภาพ

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม – 4 เมษายน 2558

- รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- หมายถึง พอใช้ / เจ็บป่วยต้องได้รับการดูแลจากแพทย์
- หมายถึง ดี / เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น ปวดศีรษะ
- หมายถึง ดีมาก/ ไม่เจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนน รวม	สรุป ระดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
	①	②	③		
1			/	3	ดีมาก
2			/	3	ดีมาก
3			/	3	ดีมาก
4			/	3	ดีมาก
5			/	3	ดีมาก
6			/	3	ดีมาก
7			/	3	ดีมาก
8			/	3	ดีมาก
9			/	3	ดีมาก
10			/	3	ดีมาก
11			/	3	ดีมาก
12			/	3	ดีมาก
13			/	3	ดีมาก
14			/	3	ดีมาก
15			/	3	ดีมาก
16			/	3	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
	①	②	③		
17			/	3	ดีมาก
18			/	3	ดีมาก
19			/	3	ดีมาก
20			/	3	ดีมาก
21			/	3	ดีมาก
22			/	3	ดีมาก
23			/	3	ดีมาก
24			/	3	ดีมาก
25			/	3	ดีมาก
26			/	3	ดีมาก
27			/	3	ดีมาก
28			/	3	ดีมาก
29			/	3	ดีมาก
30			/	3	ดีมาก
31			/	3	ดีมาก
32			/	3	ดีมาก
33			/	3	ดีมาก
34			/	3	ดีมาก
35			/	3	ดีมาก
36			/	3	ดีมาก
37			/	3	ดีมาก
38			/	3	ดีมาก
39			/	3	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสุขภาพ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	-	
ดี	-	
ดีมาก	39	100
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนาด้านสุขภาพในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ...100		

รายงานผลการพัฒนาด้านสุขภาพ

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 3 วันที่ 14 – 17 กันยายน 2558

- รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
 ② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
 ③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
 ④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / เจ็บป่วยต้องได้รับการดูแลจากแพทย์
- 2 หมายถึง ดี / เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น ปวดศีรษะ
- 3 หมายถึง ดีมาก / ไม่เจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
	①	②	③		
1			/	3	ดีมาก
2			/	3	ดีมาก
3			/	3	ดีมาก
4			/	3	ดีมาก
5			/	3	ดีมาก
6			/	3	ดีมาก
7			/	3	ดีมาก
8			/	3	ดีมาก
9			/	3	ดีมาก
10			/	3	ดีมาก
11			/	3	ดีมาก
12			/	3	ดีมาก
13			/	3	ดีมาก
14			/	3	ดีมาก
15			/	3	ดีมาก
16			/	3	ดีมาก
17			/	3	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด			คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1				
	การเจ็บป่วยระหว่างการพัฒนา				
	①	②	③		
18			/	3	ดีมาก
19			/	3	ดีมาก
20			/	3	ดีมาก
21			/	3	ดีมาก
22			/	3	ดีมาก
23			/	3	ดีมาก
24			/	3	ดีมาก
25			/	3	ดีมาก
26			/	3	ดีมาก
27			/	3	ดีมาก
28			/	3	ดีมาก
29			/	3	ดีมาก
30			/	3	ดีมาก
31			/	3	ดีมาก
32			/	3	ดีมาก
33			/	3	ดีมาก
34			/	3	ดีมาก
35			/	3	ดีมาก
36			/	3	ดีมาก
37			/	3	ดีมาก
38			/	3	ดีมาก
39			/	3	ดีมาก
40			/	3	ดีมาก
41			/	3	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนา ด้านสุขภาพ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	-	
ดี	-	
ดีมาก	39	100

สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ...100