



ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

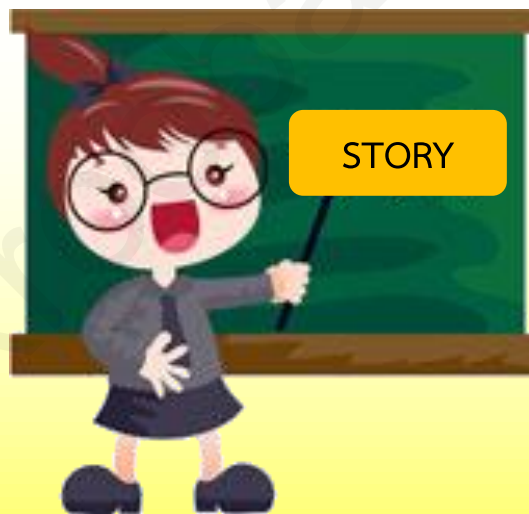
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## เล่มที่ 1

### การอ่านนิทาน (Story)



นางอารีย์ แยมภู

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวชิรบาร์มีพิทยาคม อำเภอวชิรบาร์มี จังหวัดพิจิตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

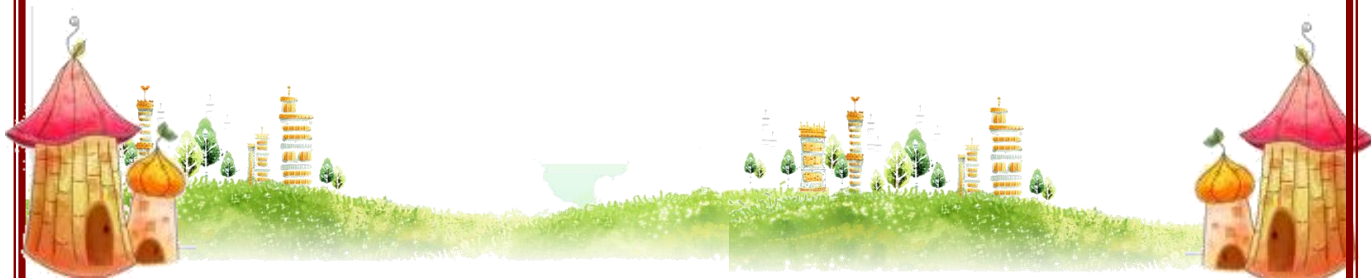
## คำนำ

ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา  
 อ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1  
 การอ่านนิทาน (STORY) จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้  
 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมความก้าวหน้าทางการอ่านนิทาน  
 (STORY) ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์หลาย  
 รูปแบบ โดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างถูกต้อง  
 และมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ รายวิชา  
 ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 2 เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY) นี้จะเป็นประโยชน์ ต่อผู้เรียนในการเรียนรู้ สามารถ  
 นำผู้เรียนไปสู่จุดหมายตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์ นำความรู้ไป  
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่มีความสนใจต่อไป

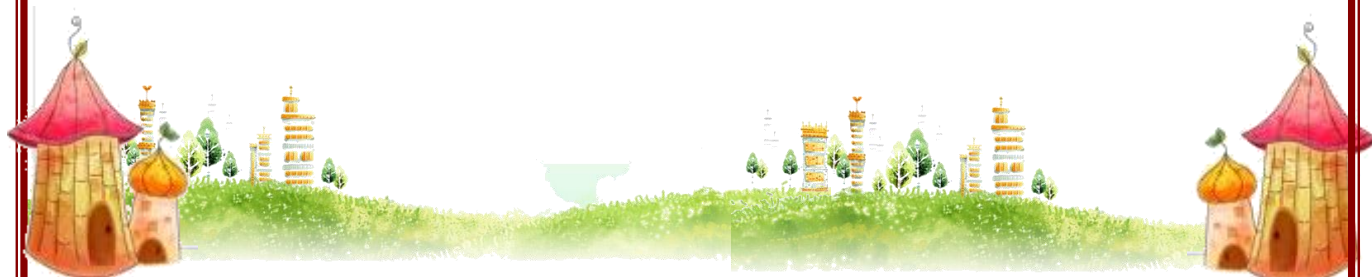
ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
 ทุกท่านและขอขอบคุณนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ที่ให้กำลังใจตลอดมา ทำให้  
 ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณ ไว้ ณ  
 โอกาสนี้

อารีย์ แยมภู



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ส่วนประกอบของชุดฝึกทักษะ.....	3
คำชี้แจง.....	4
คู่มือครู.....	5
คู่มือนักเรียน.....	7
สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด .....	8
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	9
Pre-test.....	10
ใบความรู้ STORY.....	14
Practice 1.1.....	20
Practice 1.2.....	21
Practice 1.3.....	22
Practice 1.4.....	24
Practice 1.5.....	26
Practice 1.6.....	28
Post-test.....	30
บรรณานุกรม.....	34
Answer Keys.....	35
Pre-test.....	36
Practice 1- 6.....	37
Post-test.....	47



## ส่วนประกอบของชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา  
อ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1  
การอ่านนิทาน (STORY) ประกอบด้วย

### 1. ส่วนประกอบต้น มีดังนี้

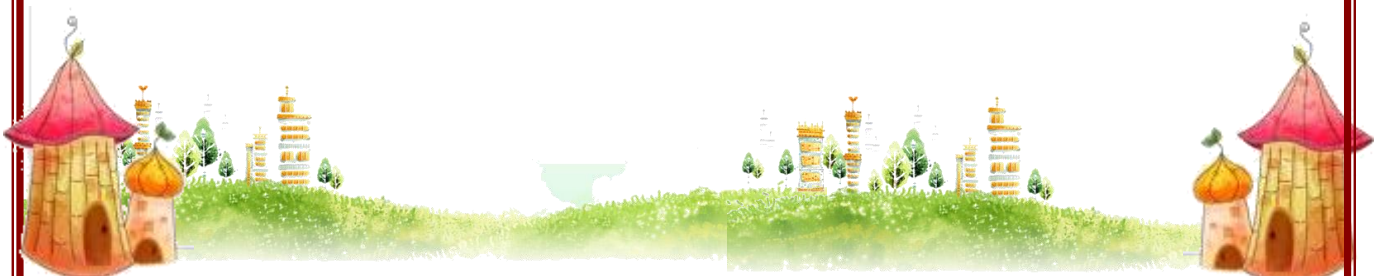
- \* ปก
- \* คำนำ
- \* สารบัญ
- \* ส่วนประกอบของชุดฝึกทักษะ
- \* คำชี้แจง

### 2. คู่มือครู มีดังนี้

- \* คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

### 3. คู่มือนักเรียน มีดังนี้

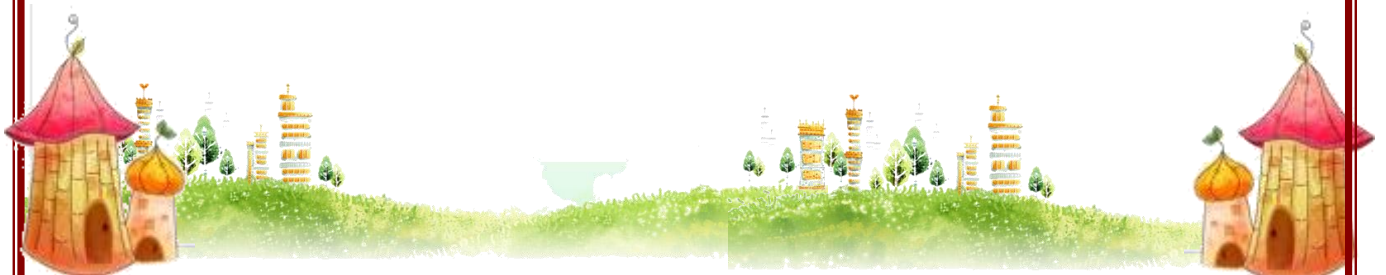
- \* คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
- \* จุดประสงค์การเรียนรู้
- \* Pre - test
- \* ใบความรู้
- \* Practice
- \* Post - test
- \* บรรณานุกรม
- \* Answer Keys



## คำชี้แจง

เพื่อให้การศึกษาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ รายวิชา  
ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2 เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY) นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำ Pre – test เพื่อตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียนก่อนที่จะศึกษาชุด  
ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาตามลำดับขั้นตอนให้เข้าใจ
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความแต่ละเรื่องตามลำดับให้ต่อเนื่องกัน  
หากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาให้ขอคำแนะนำหรือสอบถามจากครูผู้สอนเมื่อศึกษาเนื้อหา  
แล้วให้ ทำ Practice เพื่อทบทวนความรู้
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำ Post – test  
และตรวจคำตอบกับ Answer Keys
5. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดู Answer Keys ก่อนตอบคำถาม
6. เมื่อทำผิดควรย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง



## คู่มือครู

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)

ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

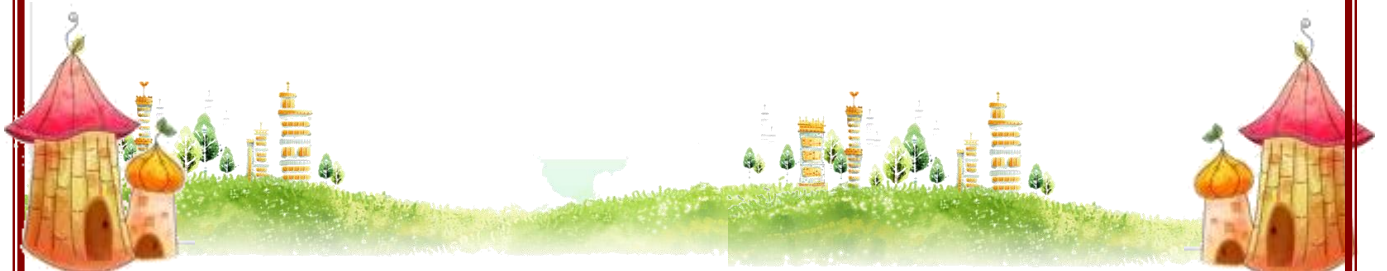
**ขั้นที่ 1** การทดสอบก่อนใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยนำแบบทดสอบก่อนเรียน วัดผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นแบบปรนัยจำนวนชุดละ 10 ข้อ

**ขั้นที่ 2** การให้ความรู้กับนักเรียน เป็นขั้นที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาในชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ประกอบเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจที่ดีขึ้น

**ขั้นที่ 3** นำชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ มาใช้ในการสร้างความเข้าใจในเนื้อหา ในแต่ละเล่ม

**ขั้นที่ 4** การให้นักเรียนได้ฝึกฝน เป็นการให้นักเรียนได้ทำชุดฝึกทักษะในแต่ละเล่ม

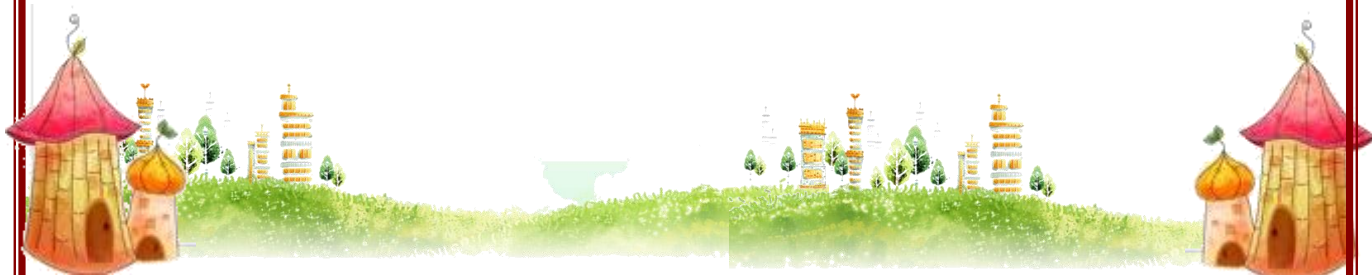
**ขั้นที่ 5** การทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม





## บทบาทผู้สอน

1. ทดสอบนักเรียนก่อนเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ด้วยข้อสอบปรนัย 40 ข้อ
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน โดยคละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อนให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้นักเรียนเก่งได้ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนอ่อน
3. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม ผู้สอนแนะนำบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
4. เตรียมชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้ผู้เรียนซึ่งประกอบไปด้วยคู่มือนักเรียน ดังนี้ คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน เนื้อหา แบบฝึกทักษะแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนของชุดฝึกทักษะแต่ละเล่ม
5. ขณะที่นักเรียนใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ผู้สอนคอยดูแลชี้แนะ และให้คำปรึกษาสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม เพื่อเสนอแนะและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
6. ถ้านักเรียนไม่เข้าใจแบบฝึกหัดใด นักเรียนสามารถสอบถามหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนหรือใช้ Dictionary หากมีปัญหเกี่ยวกับคำศัพท์
7. ผู้สอน/ผู้เรียนเก็บคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะ และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม ตรวจผลงานนักเรียนและประเมินผล
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนใช้เวลา 60 นาที

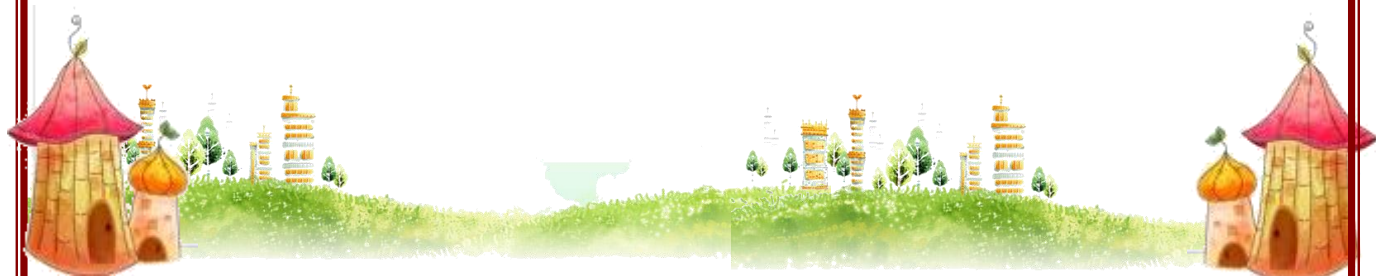


## คู่มือนักเรียน

นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

- ✱ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
- ✱ ศึกษาเนื้อหาเล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)
- ✱ ทำแบบฝึกทักษะ (Practice) ให้ครบทุกฉบับ
- ✱ ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลย (Answer Keys)
- ✱ นำผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) –แบบทดสอบหลังเรียน

(Post - test) มาบันทึกลงในตารางเพื่อให้ทราบผลการเรียนและการพัฒนา





## สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

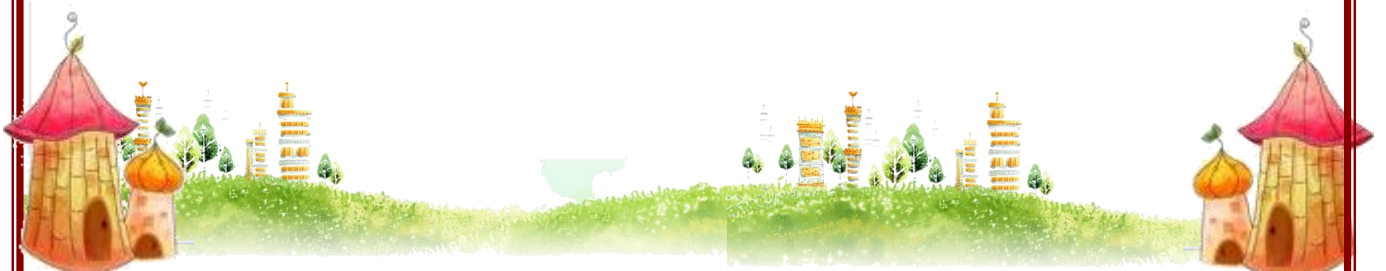
### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม 2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ม 2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม.2/4 เลือกรายละเอียดเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### 1. ด้านความรู้

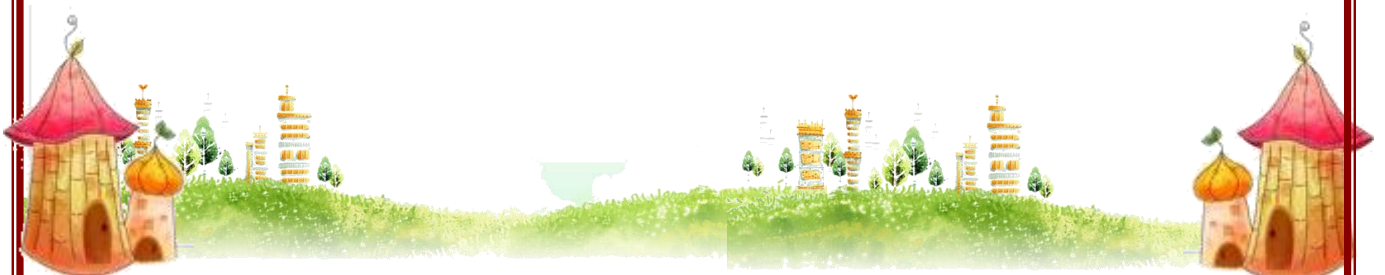
- 1.1 ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่ได้
- 1.2 จับใจความสำคัญของเรื่องที่ได้
- 1.3 บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่ได้

### 2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 การวิเคราะห์
- 2.2 การสรุป

### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 มีความรับผิดชอบ
- 3.2 มีความสนใจใฝ่รู้



## Pre-test

### เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)

**Directions:** Arrange the sentences in the correct order.

The fox observed a face glaring down on him.

The fox had got into the storeroom of a theatre.

The fox said the mask is a pity you have not got any brains.

The fox was very frightened.

The fox found the face was only a mask.

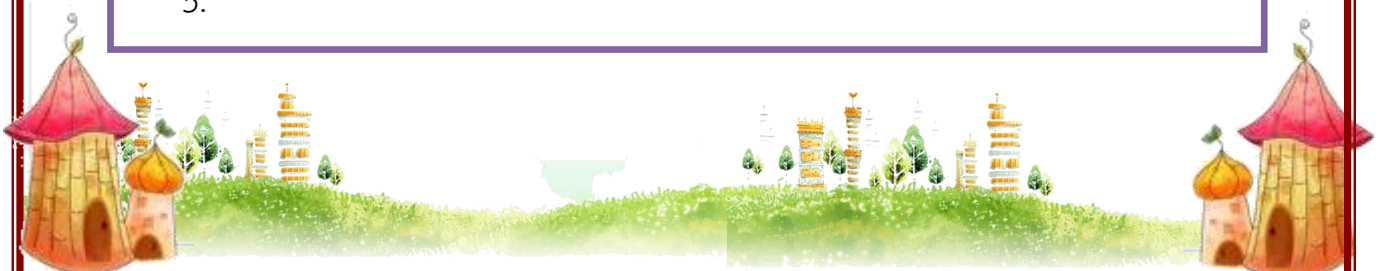
1.

2.

3.

4.

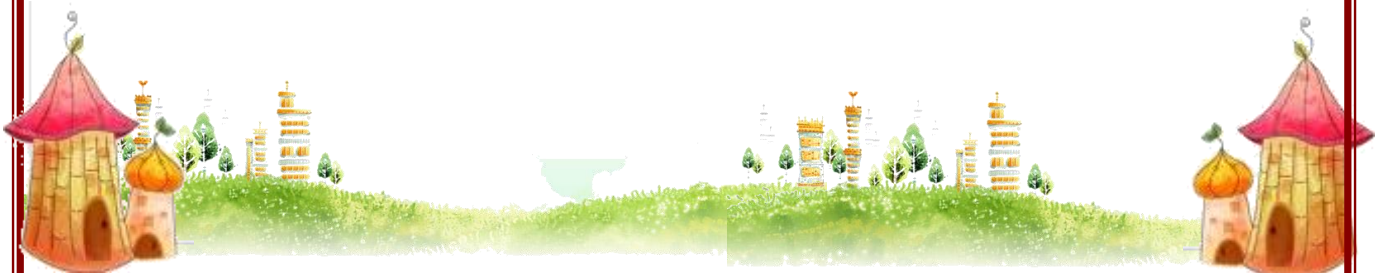
5.



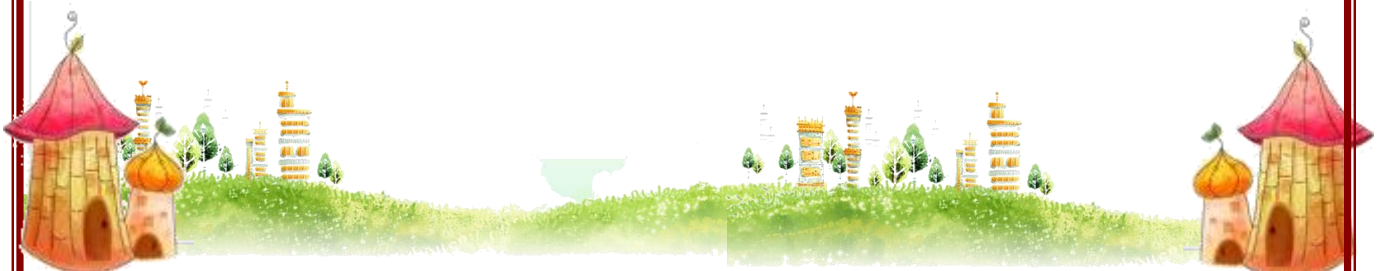
**Directions:** Read and choose the best answer.

A Fox had by some means got into the storeroom of a theatre. Suddenly he observed a face glaring down on him and began to be very frightened; but looking more closely he found it was only a Mask such as actors use to put over their face. "Ah", said the Fox, "you look very fine but it is a pity you have not got any brains."

6. What is the topic of this story?
  - a. Fox had got into the storeroom
  - b. The Fox and the Mask
  - c. A theatre
  - d. Fox
7. Who got into the storeroom of a theatre?
  - a. The audience
  - b. The actor
  - c. The actress
  - d. The fox
8. What happened to the fox after it got into the storeroom of a theatre?
  - a. It observed a face.
  - b. It observed much food.
  - c. It observed tools.
  - d. It observed clothes.



9. What is the mask?
  - a. Actors use to open the theatre .
  - b. Actors use to put over their faces.
  - c. Actors use to clean the theatre.
  - d. Actors use to clean their faces
10. How did the fox feeling when it observed a face ?
  - a. The fox was very interested.
  - b. The fox was very surprised.
  - c. The fox was very frightened.
  - d. a and b are true.



แบบบันทึกคำตอบ Pre - test  
เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)

ชื่อ..... ชั้น ม.2/.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียนเฉพาะตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกลงในแบบบันทึกคำตอบนี้

ข้อที่	คำตอบ	ผลการตรวจ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวมคะแนน		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ในแต่ละข้อของแบบทดสอบ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน :

นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (ถูก 6 ข้อขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





## ใบความรู้ Story Reading

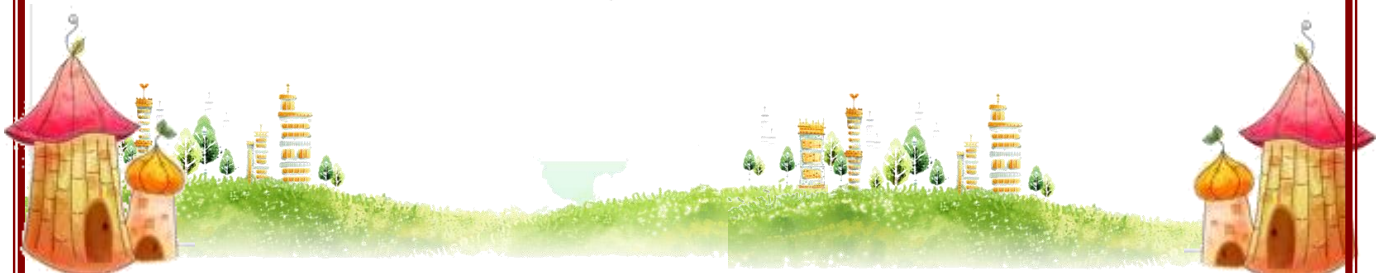
นิทาน (Story) หมายถึง เรื่องเล่าสืบต่อกันมา เป็นวรรณกรรมที่เก่าแก่ที่สุด กล่าวกันว่านิทานมีกำเนิดพร้อม ๆ กับครอบครัวของมนุษยชาติ มูลเหตุที่มาแต่เริ่มแรก เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงแล้วเล่าสู่กันฟัง มีการเพิ่มเติมเสริมแต่งให้พิสดารมากยิ่งขึ้น จนห่างไกลจากเรื่องจริงกลายเป็นนิทาน



การอ่านนิทานภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการอ่านคร่าว ๆ เพื่อ  
หาใจความสำคัญ (Skimming)



การอ่านคร่าว ๆ เพื่อหาใจความสำคัญ (Skimming) หรือ การอ่านแบบข้าม เป็นวิธีการอ่านข้อความอย่างรวดเร็ว ๆ และอ่านข้ามเป็นตอน ๆ อาจจะข้ามเป็นประโยคหรือ บรรทัด ๆ ไปไม่ติดต่อกัน กล่าวคืออาจจะอ่านตอนนี้ก่อนแล้วข้ามไปประมาณสี่หรือห้า ประโยค จึงจะอ่านข้อความตอนใหม่ต่อไปถ้าเห็นว่าจำเป็นและสำคัญ

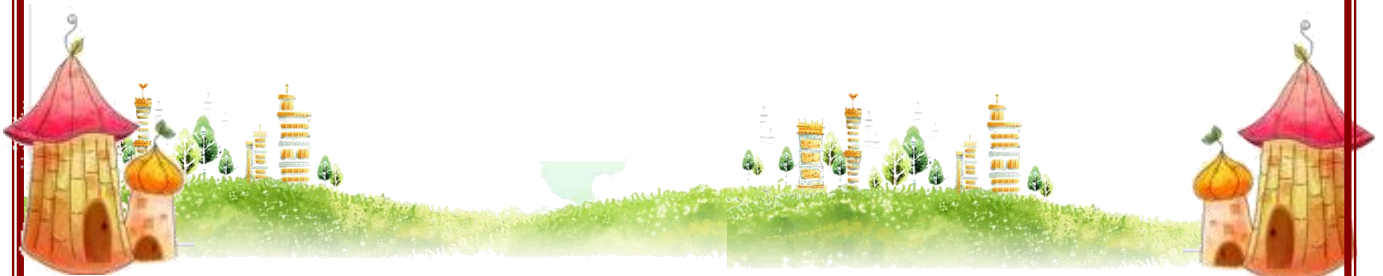


## จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายหลักของการอ่านคร่าว ๆ เพื่อหาใจความสำคัญมี 2 ประการ คือ

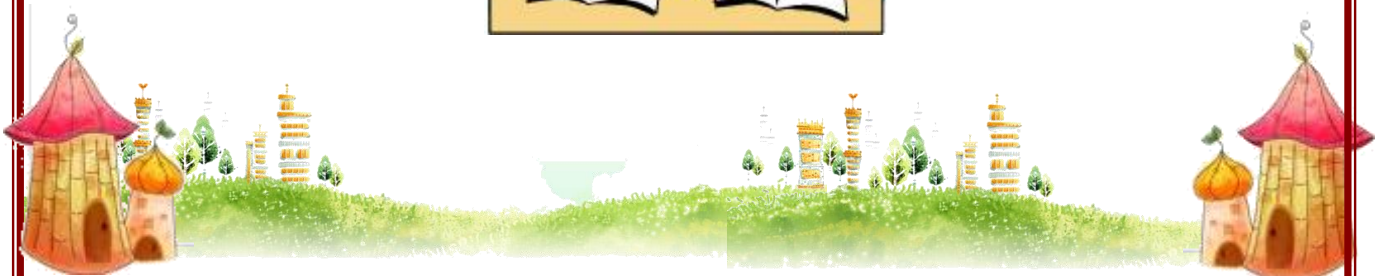
1. เพื่อเก็บประเด็นหรือใจความสำคัญทั่ว ๆ ไป
2. เพื่อเก็บรายละเอียดที่สำคัญบางอย่างเท่านั้น

การอ่านประเภทนี้มักได้แก่ การอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ปกหนังสือ นวนิยายต่าง ๆ การอ่านวิธีนี้จะไม่อ่านทุกคำหรือทุกประโยค แต่จะจับเฉพาะ คำสำคัญ (Key word) ที่บอกว่าเนื้อเรื่องทั้งหมดนั้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรเท่านั้น



## เทคนิคการอ่านคร่าว ๆ เพื่อหาใจความสำคัญ (Skimming)

1. อ่านสองหรือสามคำแรกและหรือสองหรือสามคำสุดท้ายในแต่ละประโยค คือ การอ่านข้ามสิ่งที่คิดว่าไม่มีความสำคัญในประโยค จะเข้าใจประโยคนั้นหรือไม่ขึ้นอยู่กับความสลับซับซ้อน และโครงสร้างของประโยคเป็นสำคัญ
2. การพรีวิว (Preview) คือ ความสามารถที่จะคิด และแนวคิดบางอย่างล่วงหน้า ก่อนการอ่านจริง การพรีวิวช่วยให้จับประเด็นได้เร็วขึ้น และช่วยให้อ่านข้ามข้อความโดยไม่เสียอรรถรส วิธีอ่านคือ อ่านประโยคแรก และประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าอย่างรวดเร็วแล้วจึงอ่านซ้ำอีกครั้ง เพื่อเก็บใจความสำคัญต่อไป ซึ่งจะอ่านเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญในแต่ละย่อหน้าเท่านั้น
3. อ่านส่วนแรกของประโยคเร็วๆ วิธีนี้จะไม่อ่านจนจบประโยค แต่จะกวาดสายตามองผ่าน ๆ แล้วเริ่มต้นอ่านประโยคใหม่ ทำเรื่อย ๆ จนจบประโยคที่ต้องการอ่าน ขณะอ่านสายตาจะจับอยู่ที่ทางด้านซ้ายมือของประโยคตลอดเวลา คือ อ่านข้อความแค่หนึ่งในสามของประโยคเท่านั้น



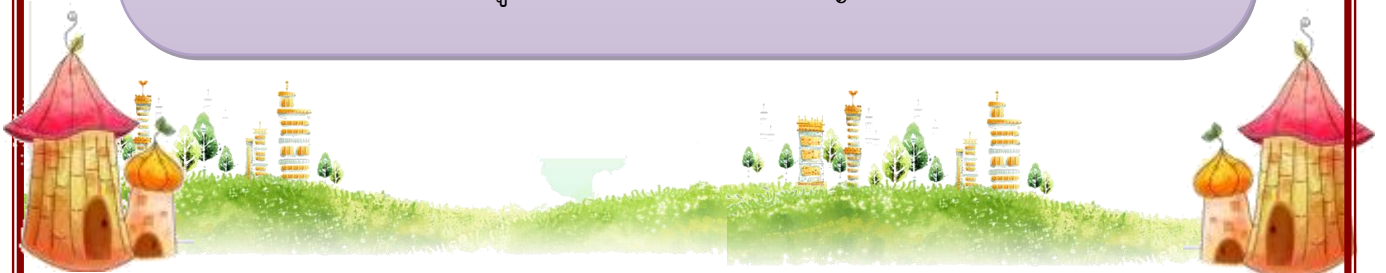
4. อ่านเฉพาะส่วนกลางของหน้าหนังสือ สายตาจะจับเฉพาะตอนกลางของหนังสือเท่านั้น และอ่านเกือบทุกประโยคด้วย

5. อ่านเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญ อาจเป็นตัวเอน มีตัวเลขกำกับอยู่ในเครื่องหมายคำพูด บางครั้งอาจขึ้นต้นด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ หรือขีดเส้นใต้ไว้ก็ได้

6. อ่าน Topic Sentence คือ ประโยคที่บรรจุหัวเรื่องและใจความสำคัญ โดย Topic Sentence มักจะวางอยู่ที่ประโยคแรกหรือประโยคสุดท้ายของเรื่อง และส่วนน้อยที่อยู่ตอนกลางของเรื่อง และบางเรื่องไม่มี Topic Sentence ผู้อ่านต้องสรุปเอาเองจากเนื้อเรื่องนั้น

### สรุปขั้นตอนการอ่านคร่าว ๆ (Skimming)

1. อ่านหัวเรื่อง (ถ้ามี)
2. อ่านย่อหน้าแรกอย่างรวดเร็ว เพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง (main idea)
3. อ่านประโยคแรกทุกย่อหน้าที่เหลือ เพื่อจับใจความสำคัญของย่อหน้านั้น
4. อ่านย่อหน้าสุดท้ายอย่างรวดเร็ว
5. พะเงาถึงลักษณะตัวพิมพ์พิเศษ เช่น ตัวเอน ตัวหนา และขีดเส้นใต้ ให้ดี เพราะจะบอกให้รู้ถึงการเน้นย้ำใจความสำคัญ



## Example 1

**Directions:** Read each paragraph. Ask yourself. “What is the topic?”  
“What is the main idea?”

### Kinds of Classes

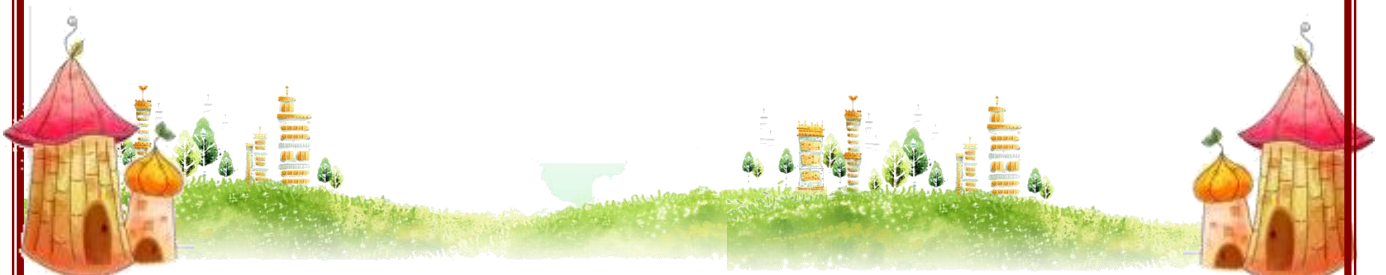
There are several different kinds of classes on college and university campuses. Professors usually teach large undergraduate classes. They give formal lectures. Students have to listen and take notes. Then teaching assistants (T.A.S.) lead discussion groups. In graduate seminars, small groups of students discuss their ideas with their instructor and classmates.

เมื่อผู้อ่านอ่านชื่อเรื่องและประโยคแรกของย่อหน้าแล้วจะพบว่า ประโยคแรกคือ Topic sentence นั่นเอง ดังนั้นผู้อ่านสามารถบอกหัวเรื่อง (Topic) และใจความสำคัญ (Main idea) ได้โดยไม่ต้องอ่านรายละเอียด (Detail) กล่าวคือ

**Topic sentence:** There are several different kind of classes on college and university campuses.

**Topic:** Kind of classes

**Main idea:** There are several different kinds of classes





## Example 2

**Directions:** Read each paragraph. Ask yourself. “What is the topic?”  
“What is the main idea?”

### The Lion and The Deer

A little deer was nibbling tender grass happily until he accidentally wandered into the lion’s region. The little deer saw the footprints of lions and felt scared. Because he had heard that lions were mean and would surely kill him. A lion walked past and saw the little deer trembling on the ground. The lion just walked past without paying attention the little deer but also wondering why the lion did not harm him. After a while another lion walked past the little deer slowly looked up. The lion also walked past him like the other lion without turning his face to see the deer. The little deer told his parents about his adventure.

**Topic sentence:** A little deer was nibbling tender grass happily until he accidentally wandered into the lion’s region.

**Topic:** The Lion and The Deer

**Main idea:** The lion just walked past without paying attention the little deer but also wondering why the lion did not harm him.







## Practice 1.1

**Directions :** Writes T if the sentence is true and write F if the sentence is false. (10 marks)

### The Man and the Wood

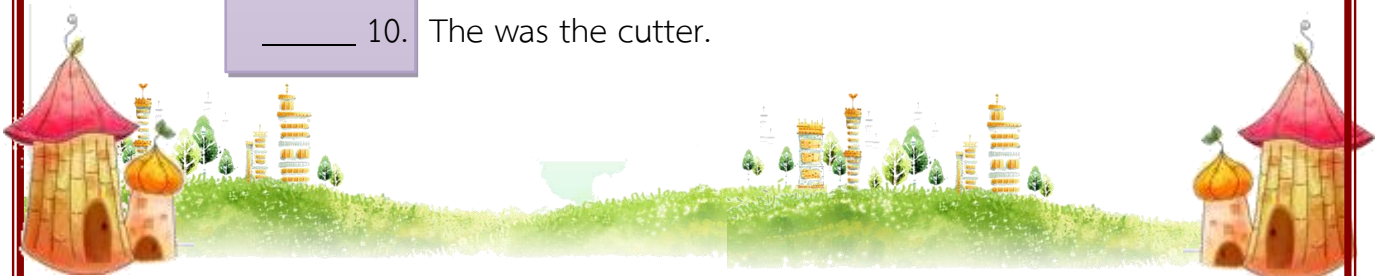
A man came into a wood one day with an axe in his hand, and begged all the trees to give him a small branch which he wanted for a particular purpose.



The trees were good-natured and gave him one of their branches. what did the man do but fix it into the axe head, and soon set to work cutting down tree after tree. Then the trees saw how foolish they had been in giving their enemy the means of destroying themselves.

Example  T  There were many trees in the wood.

1. The man destroy the trees.
2. There are two man in this story.
3. The trees were very clever.
4. The trees gave the man one of their branches.
5. The trees were not good-natured.
6. The man has an axe.
7. The man fix the axe head.
8. The man was the enemy of the trees.
9. The man came into a wood with his son.
10. The was the cutter.





## Practice 1.2

**Directions :** Fill the correct in the blank. (10 marks)

son

farmer

hidden

field

treasure

digging

rice

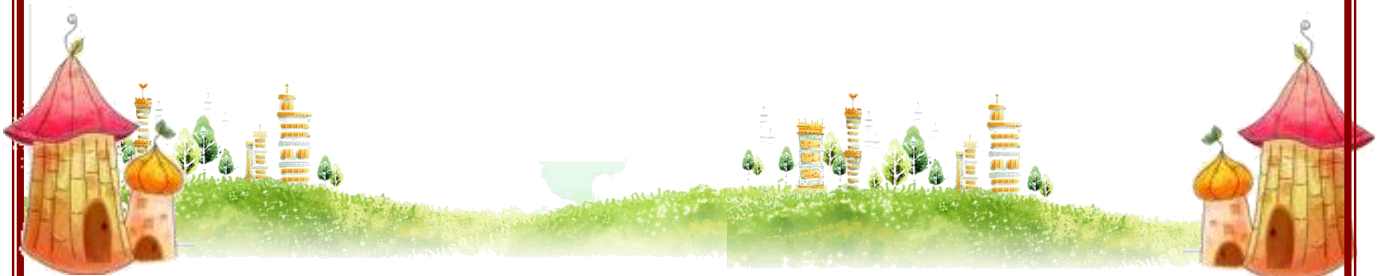
grew

strong

rich

### The Farmer's Treasure

One day an old 1) \_\_\_\_\_ who was so sick and about to die called His 2) \_\_\_\_\_ to his bedside and said " My dear son, there is treasure lay 3) \_\_\_\_\_ somewhere in our 4) \_\_\_\_\_. Dig it out and when you find it, you will be 5) \_\_\_\_\_. " After the death of the dad, the son started 6) \_\_\_\_\_ for the treasure. At some time, he also 7) \_\_\_\_\_ rice in the field. Months afterwards, he did not see any 8) \_\_\_\_\_ but the rice he grew began growing and 9) \_\_\_\_\_. Season after season, he still could not find the treasure but he made a lot money from selling 10) \_\_\_\_\_. It made him understand that the real treasure came from the work he put into the field.






## Practice 1.3



**Directions:** Read the story and write the words following the picture.  
(10 marks)



### The Lion and The Goat

One humid day in the  , a (1)  and a (2) 

were dying of (3)  . Once they found a puddle, they began fighting

for the (4)  . They fought and became really tired. After a

(5)  , they laid down for a(6)  . And then the lion saw

(7)  were flying circle around in the (8)  .

“I think we better compromise and share the water or we keep fighting until

one loses and becomes their (9)  .” said the lion. The goat agreed

with the lion, and at the end they share water to(10)  .



Example

summer

1.

2.

3.

4.

5.

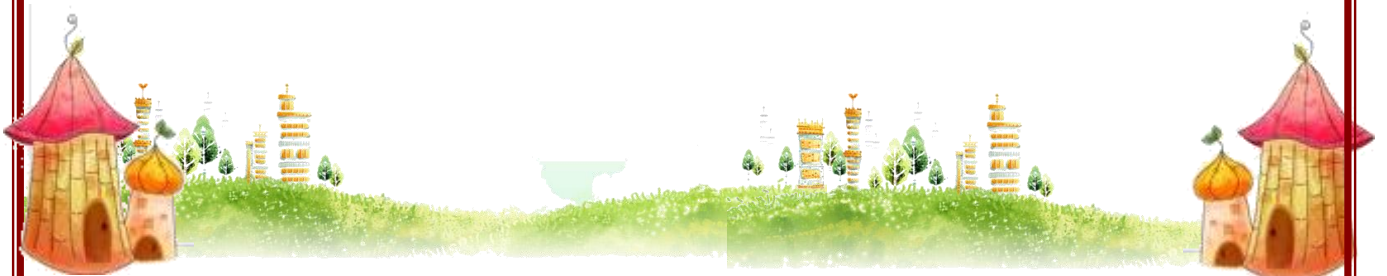
6.

7.

8.

9.

10.





## Practice 1.4

### The Shepherd Boy

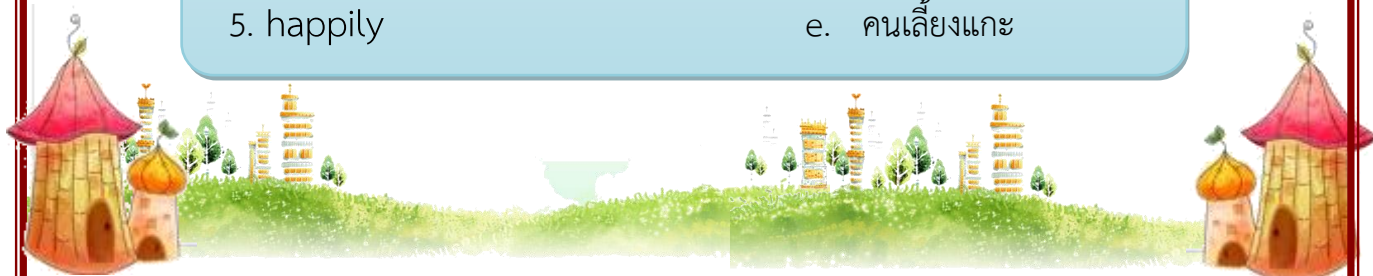
There was once a young shepherd boy who repeatedly lied the other to amuse himself. One day he wanted to have fun so he called out "Wolf Wolf, help me!" The villagers came out to help him, but was no wolf, The boy laughed at them happily. But story after this, the wolf truly appeared and attacked his sheep. The shepherd boy cried out of help louder than before, but this time nobody came to help him. And finally, the wolf ate up sheep his and then slipped away in the forest.



**Directions:** Match the words and the correct meaning. (5 marks)

**Example** young → หนุ่ม สาว

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. shepherd | a. ทำให้สนุกสนาน  |
| 2. lied     | b. อย่างมีความสุข |
| 3. amuse    | c. โกหก           |
| 4. villager | d. ชาวบ้าน        |
| 5. happily  | e. คนเลี้ยงแกะ    |

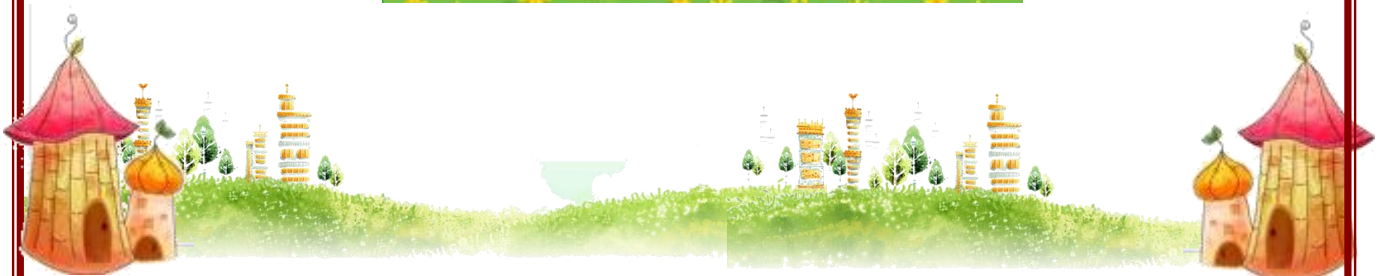




**Directions:** Underline the correct answer. (5 marks)

**Example** The shepherd boy who (lied/help) the other.

6. The villagers came out to (help/hit) the shepherd boy.
7. The shepherd boy (cried/laughed) at the villagers happily.
8. The wolf truly appeared and (took care/attacked) his sheep.
9. Nobody came to help him after the (shepherd boy/villagers) lied.
10. The wolf (ate up/ steal) his sheep and then slipped away  
In the forest.







## Practice 1.5

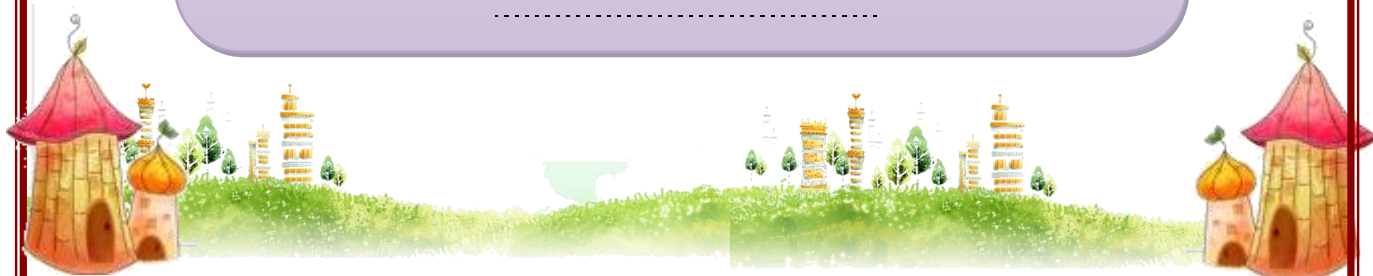
### The Fox and The Cock

A fox saw a cock he planned to eat him. "I wonder if your crowing is as beautiful as the others?" said the fox. After the cock heard the fox, he shut his eyes and began to crow for the fox. Suddenly, the fox jumped to the cock, held his neck and ran away really fast. When the farmer saw the fox took the cock, he cried out for help. The cock played tricked to the fox. He said "Hey fox, tell them I'm yours, not the farmer, so that they will stop chasing you." The fox believed in his trick and opened his mouth to shout as the cock said. Suddenly, the cock was free from his mouth and flew away.

**Directions:** Read the story and rearrange the letters make a word the according to the Thai meaning. (5 marks)

**Example:** x o f                      fox                      สุนัขจิ้งจอก

- |                |       |           |
|----------------|-------|-----------|
| 1. o c c k     | ..... | ไก่ตัวผู้ |
| 2. t a f s     | ..... | เร็ว      |
| 3. m a f r e r | ..... | ชาวนา     |
| 4. c e n k     | ..... | คอ        |
| 5. m u t h o   | ..... | ปาก       |



**Directions :** Match the sentence in A and the phrases in B. (5 marks)

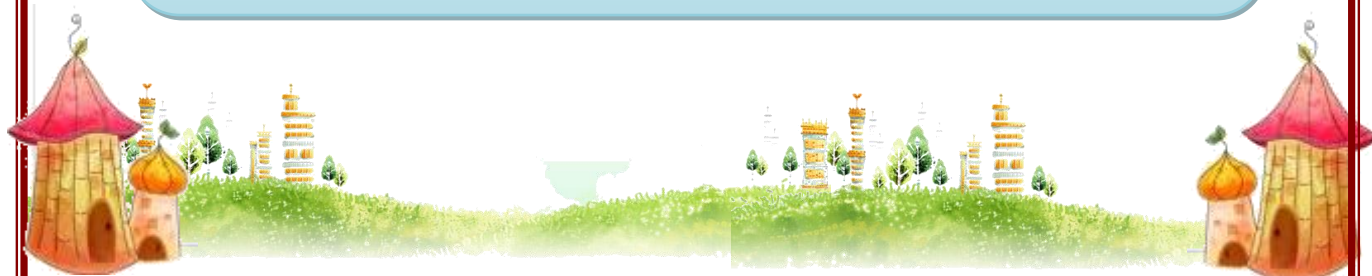
A

Example: .....saw a cock he planned to eat him.

6. After .....heard the fox.
7. The cock shut his .....and began to crow for the fox.
8. The fox held the cock's ..... and ran away really fast.
9. The fox believed in the cock trick and opened his .....
10. The cock was free from his mouth and .....

B

- |            |              |
|------------|--------------|
| a. neck    | b. the cock  |
| c. The fox | d. flew away |
| e. mouth   | f. eyes      |





## Practice 1.6

### The Dog and The Shadow

There was a dog running cross the bridge with a piece of meat in his mouth. While he was on the bridge, he looked down and saw another dog with larger piece of meat. He immediately let go of his own, and fiercely barked and attacked another dog to get that larger piece. But as he opened his mouth, his own meat was dropped into the water. So he lost both, but it was too late for him to realize that what he saw was his own shadow reflected in the water.



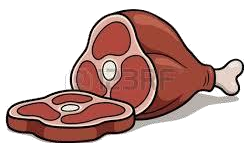
**Directions :** Read the story and look at the picture. Write the correct words from the story in the blank. (5 marks)

Example

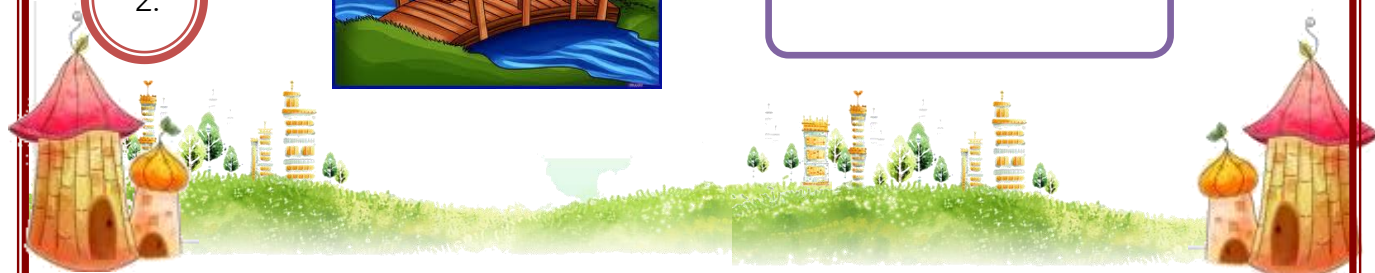


dog

1.



2.



3.




4.




5.




**Directions:** Rearrange the sentences to make a summary of story. (5 marks)

1. The dog lost both meats.
2. The dog looked down saw another dog.
3. The dog barked and attacked another dog.
4. The piece of meat in the dog's mouth.
5. The dog saw was his own shadow reflected in the water.

1.

2.

3.

4.

5.



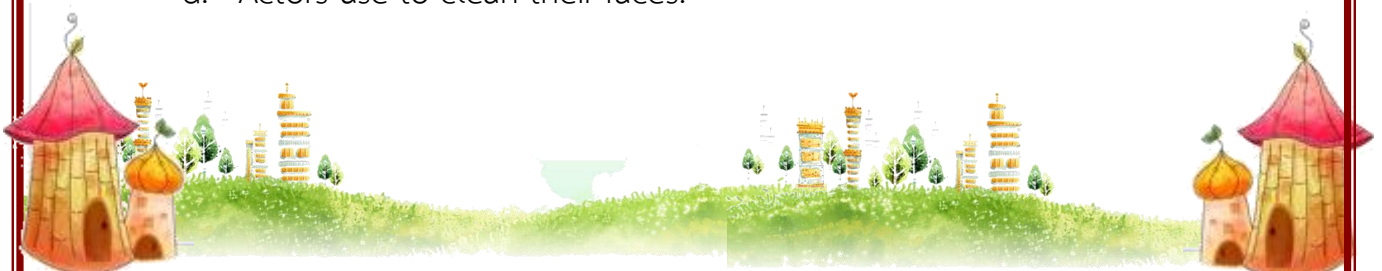
## Post-test

### เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)

**Directions:** Read and choose the best answer.

A Fox had by some means got into the storeroom of a theatre. Suddenly he observed a face glaring down on him and began to be very frightened; but looking more closely he found it was only a Mask such as actors use to put over their face. "Ah", said the Fox, "you look very fine but it is a pity you have not got any brains."

1. Who got into the storeroom of a theatre?
  - a. The audience
  - b. The actor
  - c. The actress
  - d. The fox
  
2. What is the mask?
  - a. Actors use to open the theatre.
  - b. Actors use to put over their faces.
  - c. Actors use to clean the theatre.
  - d. Actors use to clean their faces.



3. What is the topic of this story?
  - a. Fox had got into the storeroom
  - b. The Fox and the Mask
  - c. A theatre
  - d. Fox
  
4. What happened to the fox after it got into the storeroom of a theatre?
  - a. It observed a face.
  - b. It observed much food.
  - c. It observed tools.
  - d. It observed clothes.
  
5. How did the fox feeling when it observed a face ?
  - a. The fox was very interested.
  - b. The fox was very surprised.
  - c. The fox was very frightened.
  - d. a and b are true.





**Directions:** Arrange the sentences in the correct order.

The fox said the mask is a pity you have not got any brains.

The fox was very frightened.

The fox found the face was only a mask.

The fox observed a face glaring down on him.

The fox had got into the storeroom of a theatre.

6.

7.

8.

9.

10.



แบบบันทึกคำตอบ Post - test  
เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)

ชื่อ..... ชั้น ม.2/.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียนเฉพาะตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกลงในแบบบันทึกคำตอบนี้

ข้อที่	คำตอบ	ผลการตรวจ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวมคะแนน		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ในแต่ละข้อของแบบทดสอบ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน :

นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (ถูก 6 ข้อขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



## บรรณานุกรม

กรองแก้ว ซาบารา และ สุวิมล ดีใจ. **คู่มือเตรียมสอบ NT ม.2.** กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง. 2552.

จรรยา กรองแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์. **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง. 2551.

เรื่องอุไร นิยมไทย และดารณี แซ่มชมดาว. **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม. 1-2-3.** กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง. 2551.

ระพีพรรณ โกวิทวานิชย์. **คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะอะบุคส์ จำกัด. 2555.

Manuel dos Santos. **My World 1.** New York : McGraw-Hill. 2010.

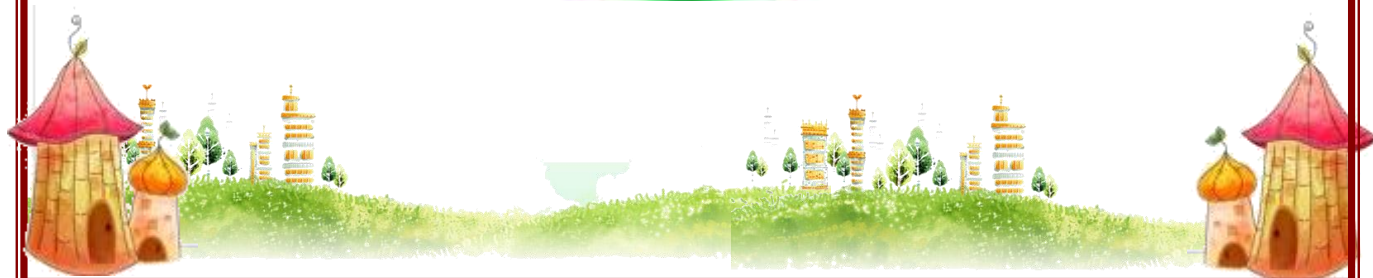
Miranda Steel. **Oxford Wordpower Dictionary for Thai Learners.** กรุงเทพมหานคร : หน้าต่างสู่ภาษา. 2547.



# Answer Keys

Answer Keys Pre-test  
เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)

ข้อที่	คำตอบ
1.	The fox had got into the storeroom of a theatre.
2.	The fox observed a face glaring down on him.
3.	The fox was very frightened.
4.	The fox found the face was only a mask.
5.	The fox said the mask is a pity you have not got any brains.
6.	B
7.	d
8.	a
9.	b
10.	c





## Answer Keys Practice 1.1

**Directions :** Writes T if the sentence is true and write F if the sentence is false. (10 marks)

### The Man and the Wood

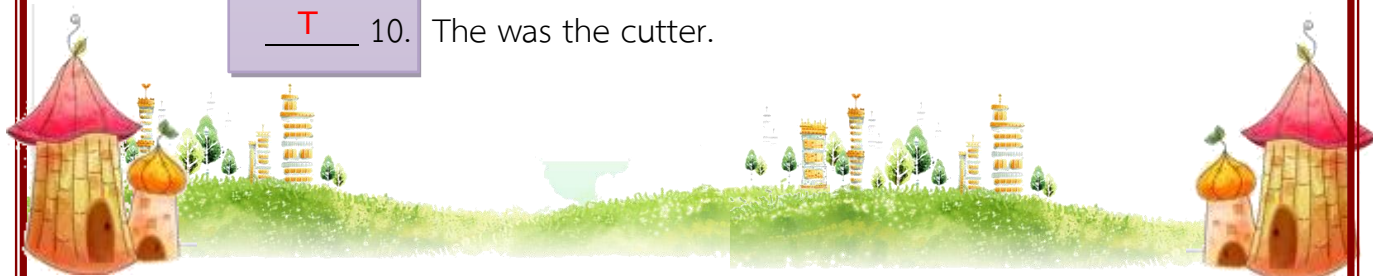
A man came into a wood one day with an axe in his hand, and begged all the trees to give him a small branch which he wanted for a particular purpose.



The trees were good-natured and gave him one of their branches. what did the man do but fix it into the axe head, and soon set to work cutting down tree after tree. Then the trees saw how foolish they had been in giving their enemy the means of destroying themselves.

Example T There were many trees in the wood.

- T 1. The man destroy the trees.
- F 2. There are two man in this story.
- F 3. The trees were very clever.
- T 4. The trees gave the man one of their branches.
- F 5. The trees were not good-natured.
- T 6. The man has an axe.
- T 7. The man fix the axe head.
- T 8. The man was the enemy of the trees.
- F 9. The man came into a wood with his son.
- T 10. The was the cutter.







## Answer Keys Practice 1.2

**Directions :** Fill the correct in the blank. (10 marks)

son

farmer

hidden

field

treasure

digging

rice

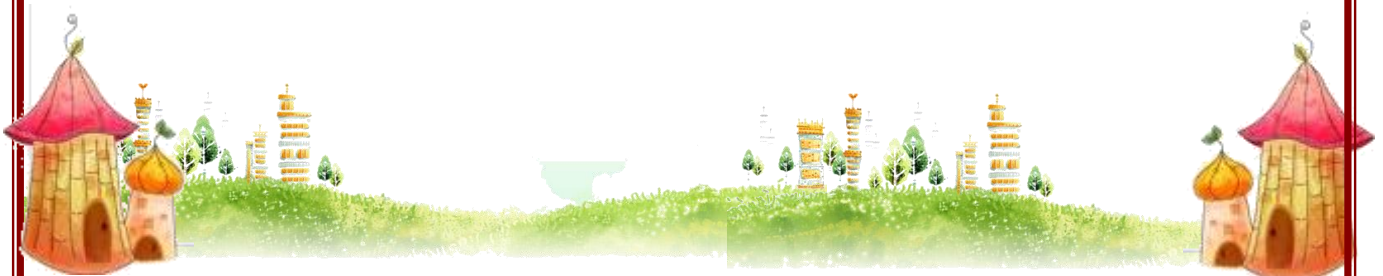
grew

strong

rich

### The Farmer's Treasure

One day an old 1) farmer who was so sick and about to die called His 2) son to his bedside and said " My dear son, there is treasure lay 3) hidden somewhere in our 4) field. Dig it out and when you find it, you will be 5) rich." After the death of the dad, the son started 6) digging for the treasure. At some time, he also 7) grew rice in the field. Months afterwards, he did not see any 8) treasure but the rice he grew began growing and 9) strong. Season after season, he still could not find the treasure but he made a lot money from selling 10) rice. It made him understand that the real treasure came from the work he put into the field.






## Answer Keys Practice 1.3



**Directions:** Read the story and write the words following the picture.  
(10 marks)



### The Lion and The Goat

One humid day in the  , a (1)  and a (2) 

were dying of (3)  . Once they found a puddle, they began fighting

for the (4)  . They fought and became really tired. After a

(5)  , they laid down for a(6)  . And then the lion saw

(7)  were flying circle around in the (8)  .

"I think we better compromise and share the water or we keep fighting until

one loses and becomes their (9)  ." said the lion. The goat agreed

with the lion, and at the end they share water to(10)  .



Example

summer

1.

lion

2.

goat

3.

thirst

4.

water

5.

battle

6.

rest

7.

vultures

8.

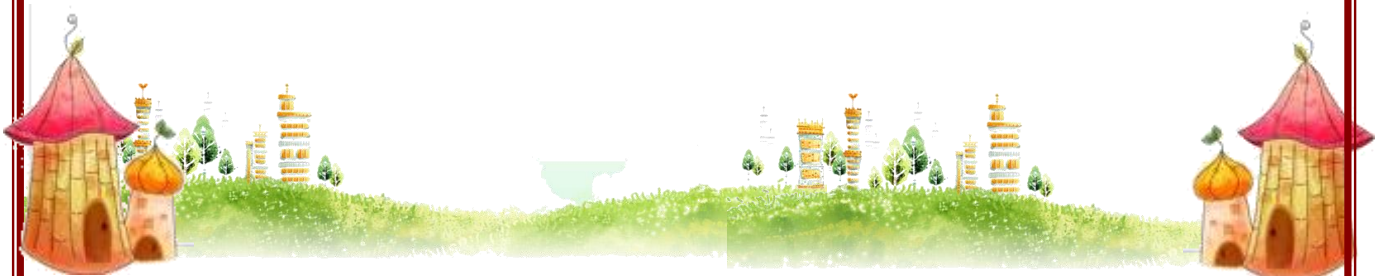
sky

9.

food

10.

drink





## Answer Keys Practice 1.4

### The Shepherd Boy

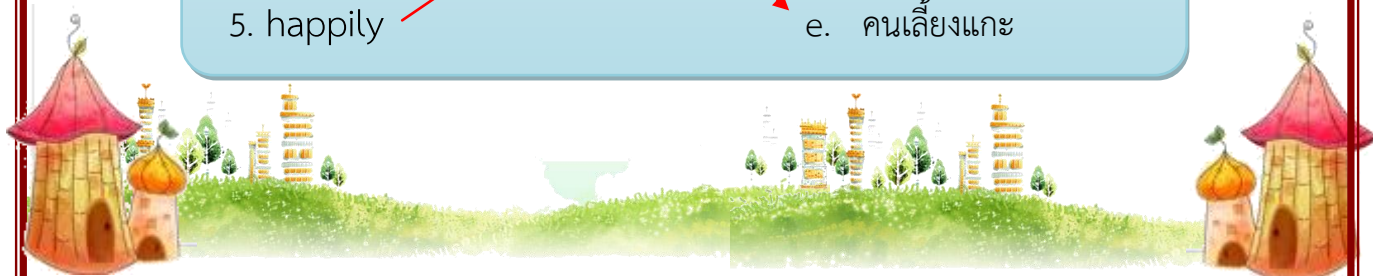
There was once a young shepherd boy who repeatedly lied the other to amuse himself. One day he wanted to have fun so he called out "Wolf Wolf, help me!" The villagers came out to help him, but was no wolf, The boy laughed at them happily. But story after this, the wolf truly appeared and attacked his sheep. The shepherd boy cried out of help louder than before, but this time nobody came to help him. And finally, the wolf ate up sheep his and then slipped away in the forest.



**Directions:** Match the words and the correct meaning. (5 marks)

**Example** young → หนุ่ม สาว

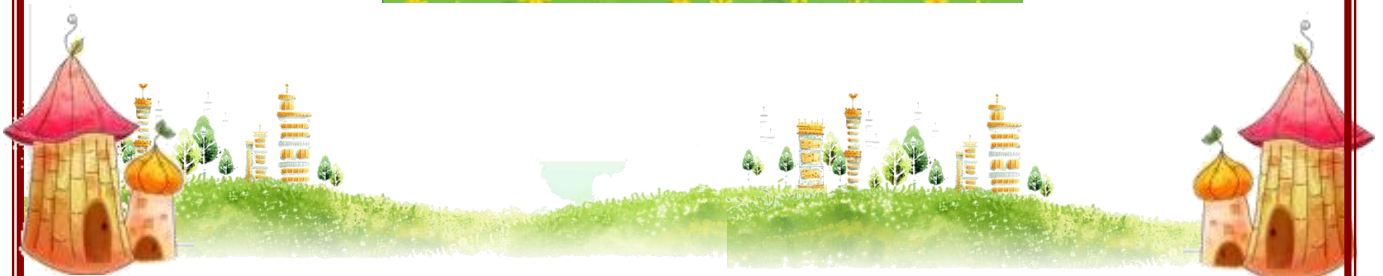
- |             |   |                   |
|-------------|---|-------------------|
| 1. shepherd | → | a. ทำให้สนุกสนาน  |
| 2. lied     | → | b. อย่างมีความสุข |
| 3. amuse    | → | c. โกหก           |
| 4. villager | → | d. ชาวบ้าน        |
| 5. happily  | → | e. คนเลี้ยงแกะ    |



**Directions:** Underline the correct answer. (5 marks)

**Example** The shepherd boy who (lied/help) the other.

6. The villagers came out to (help/hit) the shepherd boy.
7. The shepherd boy (cried/laughed) at the villagers happily.
8. The wolf truly appeared and (took care/attacked) his sheep.
9. Nobody came to help him after the(shepherd boy/villagers) lied.
10. The wolf (ate up/ steal) his sheep and then slipped away  
In the forest.







## Answer Keys Practice 1.5

### The Fox and The Cock

A fox saw a cock he planned to eat him. "I wonder if your crowing is as beautiful as the others?" said the fox. After the cock heard the fox, he shut his eyes and began to crow for the fox. Suddenly, the fox jumped to the cock, held his neck and ran away really fast. When the farmer saw the fox took the cock, he cried out for help. The cock played tricked to the fox. He said "Hey fox, tell them I'm yours, not the farmer, so that they will stop chasing you." The fox believed in his trick and opened his mouth to shout as the cock said. Suddenly, the cock was free from his mouth and flew away.

**Directions:** Read the story and rearrange the letters make a word the according to the Thai meaning. (5 marks)

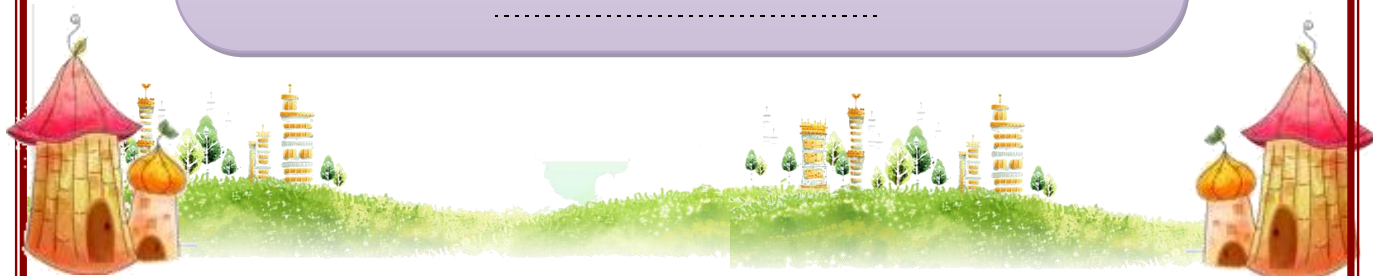
**Example:**

x o f

fox

สุนัขจิ้งจอก

- |                |        |           |
|----------------|--------|-----------|
| 1. o c c k     | cock   | ไก่ตัวผู้ |
| 2. t a f s     | fast   | เร็ว      |
| 3. m a f r e r | farmer | ชาวนา     |
| 4. c e n k     | neck   | คอ        |
| 5. m u t h o   | mouth  | ปาก       |





**Directions :** Match the sentence in A and the phrases in B. (5 marks)

A

Example: .....saw a cock he planned to eat him.

6. After the cock .....heard the fox.

7. The cock shut his eyes .....and began to crow for the fox.

8. The fox held the cock's neck ..... and ran away really fast.

9. The fox believed in the cock trick and opened his mouth .....

10. The cock was free from his mouth and flew away .....

B

a. neck

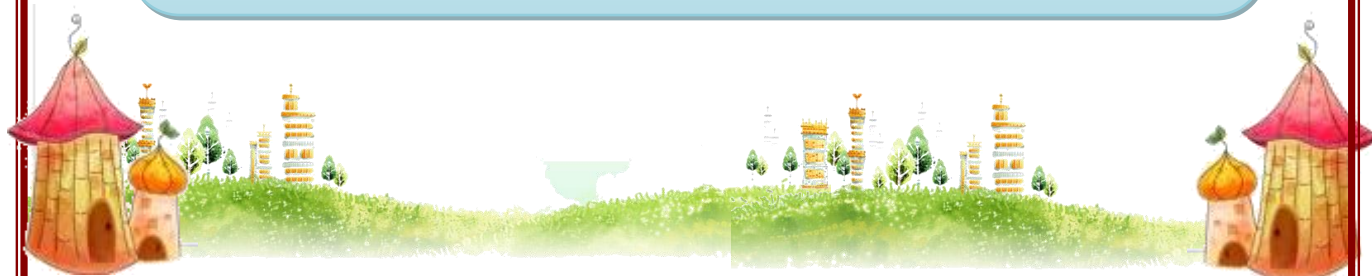
b. the cock

c. The fox

d. flew away

e. mouth

f. eyes





## Answer Keys Practice 1.6

### The Dog and The Shadow

There was a dog running cross the bridge with a piece of meat in his mouth. While he was on the bridge, he looked down and saw another dog with larger piece of meat. He immediately let go of his own, and fiercely barked and attacked another dog to get that larger piece. But as he opened his mouth, his own meat was dropped into the water. So he lost both, but it was too late for him to realize that what he saw was his own shadow reflected in the water.



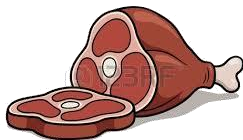
**Directions :** Read the story and look at the picture. Write the correct words from the story in the blank. (5 marks)

Example



dog

1.



meat

2.



bridge



3.



dropped

4.



water

5.



shadow

**Directions:** Rearrange the sentences to make a summary of story. (5 marks)

1. The dog lost both meats.
2. The dog looked down saw another dog.
3. The dog barked and attacked another dog.
4. The piece of meat in the dog's mouth.
5. The dog saw was his own shadow reflected in the water.

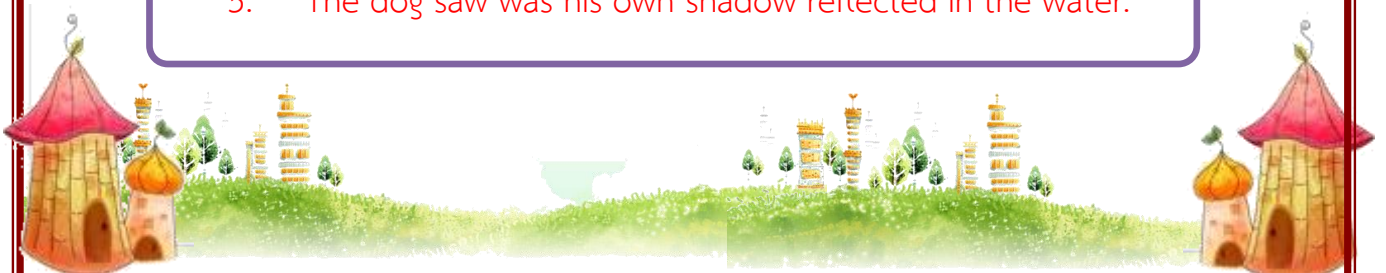
1. The piece of meat in the dog's mouth.

2. The dog looked down saw another dog.

3. The dog barked and attacked another dog.

4. The dog lost both meats.

5. The dog saw was his own shadow reflected in the water.



Answer Keys Post-test  
เล่มที่ 1 การอ่านนิทาน (STORY)

ข้อที่	คำตอบ
1.	d
2.	b
3.	b
4.	a
5.	c
6.	The fox had got into the storeroom of a theatre.
7.	The fox observed a face glaring down on him.
8.	The fox was very frightened.
9.	The fox found the face was only a mask.
10.	The fox said the mask is a pity you have not got any brains.

