

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุด Funny Stories เล่ม ๑



เรื่อง : เพ็ญประภา สารพล

ภาพ : สิทธิพงศ์ เรืองนภาเพ็ญ

นางสาวเพ็ญประภา สารพล

ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์

สำนักเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุด Funny Stories
เล่ม ๑ Lunch for a bear

เพ็ญประภา สารพล : เรื่อง
สิทธิพงศ์ เรืองนภาเพ็ญ : ภาพ

โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์
สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุด Funny Stories
เล่ม ๑ Lunch for a bear

เพ็ญประภา สารพล

โรงเรียนสุวิทย์ศรีอนุสรณ์
สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

คำนำ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ที่มีความสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันเพราะในโลกปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ และใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติและประชาคมโลก ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุด Funny Stories จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ผู้จัดทำได้นำเนื้อเรื่องสั้นๆ สำนวนภาษาง่ายๆ มีภาพประกอบเป็นภาพการ์ตูน สีสัน สวยงามน่าสนใจ มีเนื้อหาเหมาะกับวัยของนักเรียน ประกอบไปด้วย ๖ เล่ม ดังนี้

เล่ม ๑ Lunch for a bear

เล่ม ๒ Houses

เล่ม ๓ A House for Sara

เล่ม ๔ The Hot Day

เล่ม ๕ The Park

เล่ม ๖ The and star

ขอขอบพระคุณว่าที่ร้อยตรีวิเชียร อินทจันทร์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ นางสุภาณี เพชรรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร นางสาวปรียา เจริญสุข ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียน วัดตะกล้า สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานครที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการทำผลงาน งานกราฟฟิกและออกแบบรูปเล่ม นายสิทธิพงศ์ เรืองนภาเพ็ญ ครูชำนาญการโรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์

เพ็ญประภา สารพล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจงการใช้สำหรับครูผู้สอน	ก
คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน	ข
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑-๒
เนื้อเรื่อง Lunch for a bear	๓-๑๓
คำศัพท์น่ารู้	๑๔
แบบฝึกหัดระหว่างเรียนชุดที่ ๑	๑๕
แบบฝึกหัดระหว่างเรียนชุดที่ ๒	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗-๑๘
เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนชุดที่ ๑	๑๙
เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนชุดที่ ๒	๒๐
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
บรรณานุกรม	

คำชี้แจงการใช้สำหรับครูผู้สอน

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุด

Funny Stories จำนวน ๖ เล่ม ดังนี้

เล่ม ๑ Lunch for a bear

เล่ม ๒ Houses

เล่ม ๓ A House for Sara

เล่ม ๔ The Hot Day

เล่ม ๕ The Park

เล่ม ๖ The and star

๒. แจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูตรวจให้คะแนนเป็นรายบุคคล

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ

๕. นักเรียนทำแบบฝึกระหว่างเรียน ชุดที่ ๑ และชุดที่ ๒ ในแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความเล่ม ๑ โดยใช้ประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ครูตรวจให้คะแนนเป็นรายบุคคล

๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจให้คะแนนเป็นรายบุคคล

๗. วัดผลและประเมินผล

คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุด Funny Stories จำนวน ๖ เล่ม ดังนี้

เล่ม ๑ Lunch for a bear

เล่ม ๒ Houses

เล่ม ๓ A House for Sara

เล่ม ๔ The Hot Day

เล่ม ๕ The Park

เล่ม ๖ The and star

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำวิธีการทำ

๓. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว ครูผู้สอนอ่านเนื้อเรื่องในแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความและเล่าเรื่องในแต่ละหน้า พร้อมอธิบายความหมายให้นักเรียนฟัง

๔. นักเรียนทำแบบฝึกระหว่างเรียนชุดที่ ๑ และชุดที่ ๒ ในแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความเล่ม ๑ โดยครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำอธิบายวิธีการทำ

๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำอธิบายวิธีการทำ

แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่ม ๑ Lunch for the bear

เวลา ๒๐ นาที

จำนวน ๑๐ ข้อ

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

A. Directions : Read the story and answer the questions with circle the correct answer.

๑. What is this story about ?

- a Eating too much is not good for you.
- b Eating too much is good for you.
- c Bear go into house if no one is home
- d Bear go into big house

๒. What did the bear find in the house ?

- a it's found many people
- b it's not found anythings
- c a lot of food in the house
- d a table and three chairs

๓. What did he ate ?

- a not eat anythings
- b some fish and milk
- c some cake and chocolate
- d some fish and three cakes

၄. Why did the bear have to stay in the house ?

- a He couldn't get the door open.
- b He likes the little house.
- c He was too fat to get out.
- d He wants to sleep in the house.

၅. what must the bear do next ?

- a running into the house
- b waiting for owner's house
- c stop eating so he can get out
- d go to sleep and eat more

B. Complete the sentences with the words below.

<p>Pot big quickly</p> <p>Little found</p>
--

၆. He took a _____ bite of cake.

၇. There were some fish in a _____.

၈. The bear saw a _____ house.

၉. He ate very _____.

၁၀. The bear _____ some fish.



A bear was out walking.



He got hungry and wanted
Some lunch.



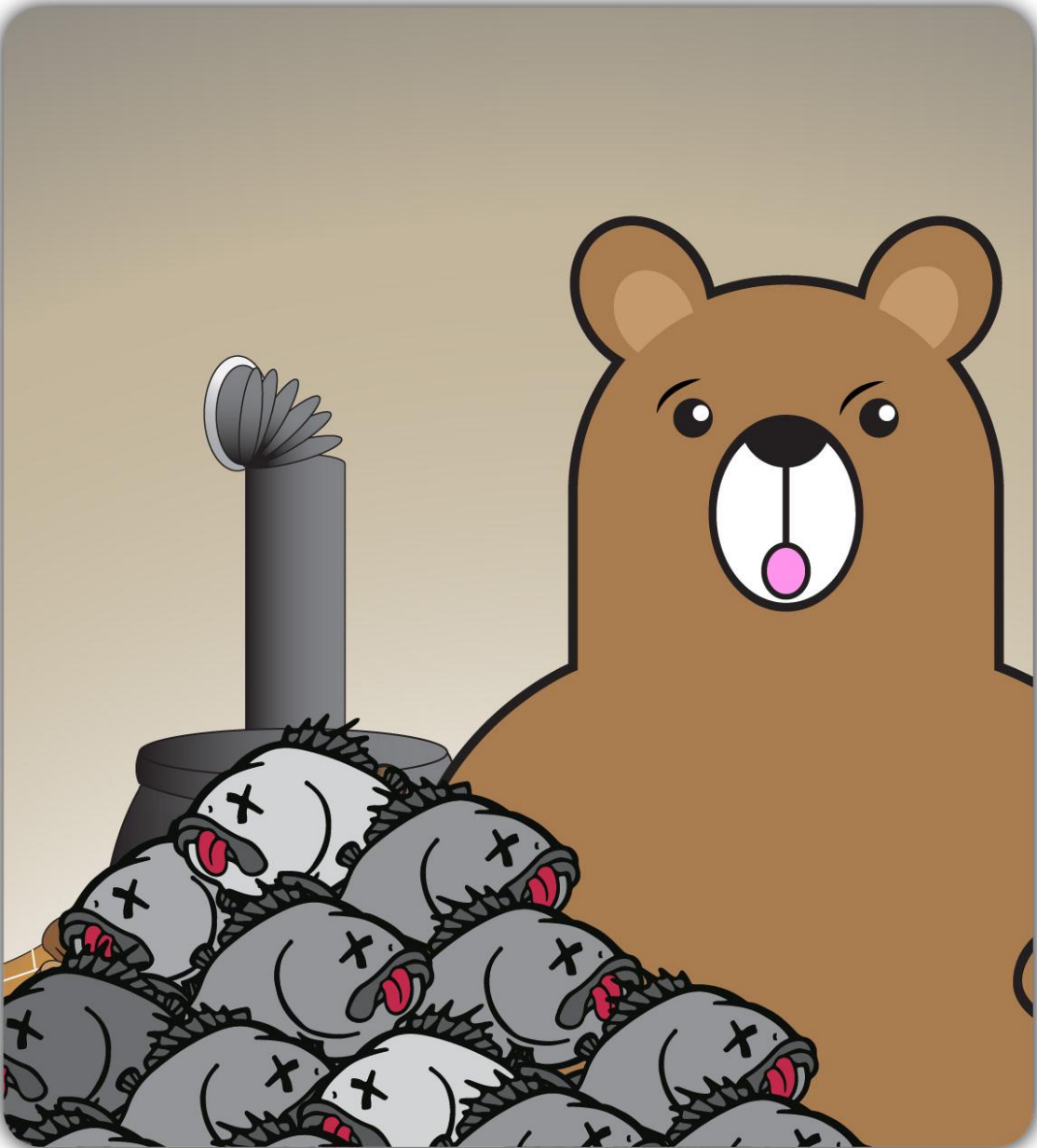
He saw a little house.



No one was at home , so he want in.



There was a lot of food in the house.



He found some fish.



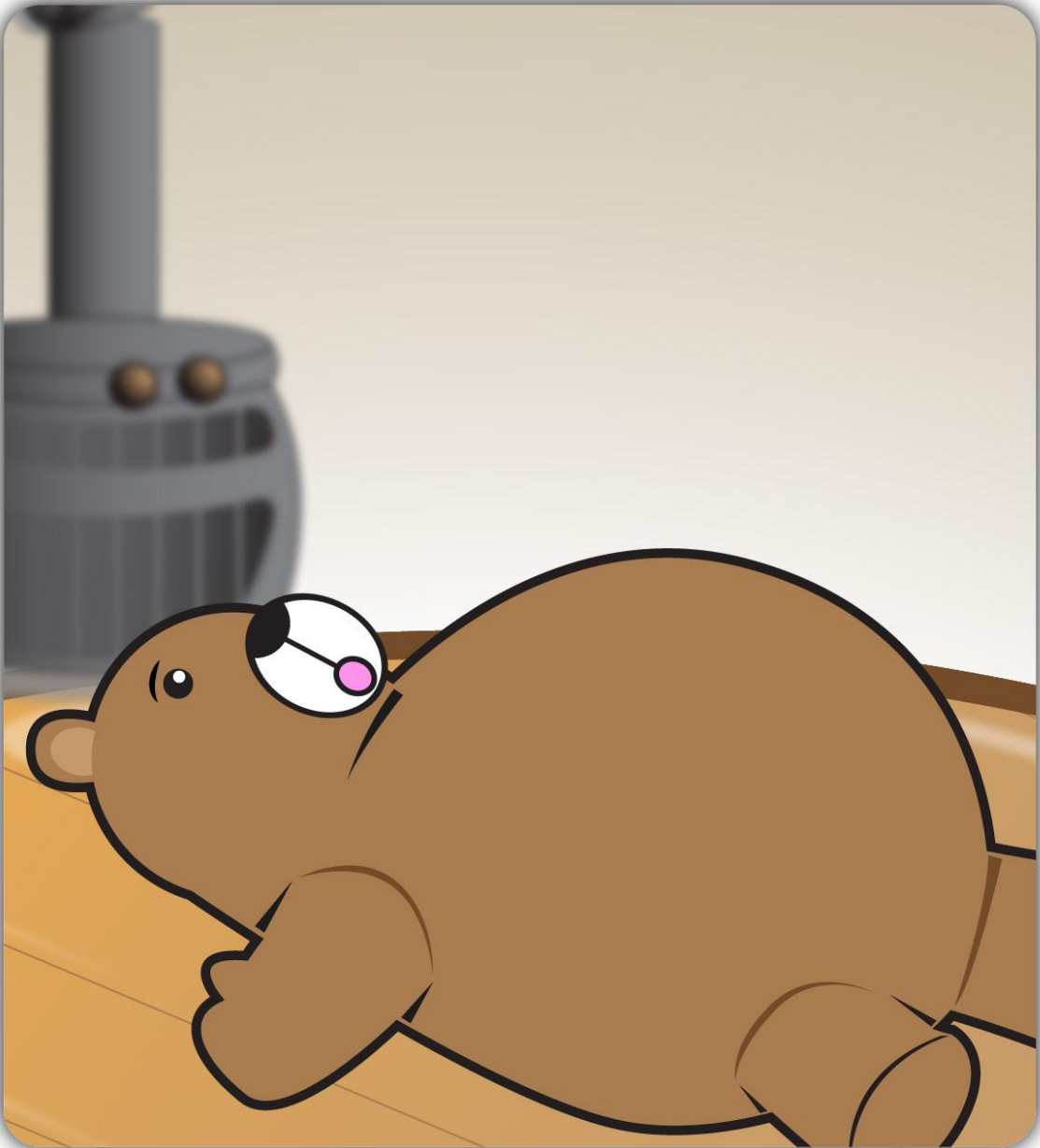
He ate them.



He found three cakes and ate them
too.



By now he was tired and wanted
to go home.



But guess what.....?



He had had too much to eat.
He couldn't get through the door.

คำศัพท์น่ารู้

คำศัพท์ (Vocabulary)	การออกเสียง (Pronunciation)	ความหมาย (Meaning)
Hungry	ฮังกริ	หิว , อดอยาก
Lunch	ลันช	อาหารกลางวัน
Little	ลิทเทิล	สิ่งที่เล็ก
Found	เฟานด	สืบ,ค้น,หา, พบ,ประสบ
tired	ไทอิด	เหนื่อย , เพลีย , ง่วง
Guess	เกส	เดา , คะเน
Through	ทรู	ตลอด , ผ่านไป , ทะลุ

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ชุดที่ ๑

Lunch for a bear

Directions : Look at the underline word.

Find the word in the box that

Means almost the same things.

Write the word.

Pan small large

Fast need

๑. The bear saw a little house.

๒. There were some fish in a pot.

๓. He took a big bite of cake.

๔. He ate very quickly.

๕. The bear made a wish for a lot of food.

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ชุดที่ ๒

Lunch for a bear

Directions : Number the lines of the story in the correct order.

- _____ A bear go into a little house.
- _____ He got hungry and wanted some lunch.
- _____ He was tired and wanted to go home.
- _____ He couldn't get the door open.
- _____ A bear ate a lot of food in the house

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่ม ๑ Lunch for the bear

เวลา ๒๐ นาที

จำนวน ๑๐ ข้อ

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

A. Directions: Read the story and answer the questions with
Circle the correct answer.

๑. What does this story show ?

- a. Bear go into house if no one in home.
- b. Eating too much is good for you.
- c. Eating too much is not good for you.
- d. Bear go into big house.

๒. What did the bear find in the house ?

- a. a very big lunch
- b. a table and three chairs
- c. it's found many fruits
- d. it's not found anythings

๓. Why did the bear have to stay in the house ?

- a. He likes the little house.
- b. He wants to sleep in the house.
- c. He couldn't get the door open.
- d. He was too fat to get out.

୫. What must the bear do next ?

- a. go to sleep and eat more
- b. stop eating so he can get out
- c. waiting for owner's house
- d. running into the house

୬. Who will get a big surprise ?

- a. the people who live in the house
- b. the bear's mother and father
- c. the bear's friends
- d. the animals

B. Complete the sentences with the words below.

Wish fish dish Fast little

୭. The bear saw a _____ house.

୮. The bear wanted some _____.

୯. There was a cake on a _____.

୧୦. The bear made a _____ for a lot of food

୧୧. He ate very _____.

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ชุดที่ ๑

Lunch for a bear

Directions : Look at the underline word.
Find the word in the box that
Means almost the same things.
Write the word.

Pan	small	large
Fast	need	

๑. The bear saw a litte house.

Small

๒. There were same fish in a pot.

Pan

๓. He took a big bite of cake.

Large

๔. He ate very quickly.

Fast

๕. The bear made a wish for a lot of food.

need

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ชุดที่ ๒

Lunch for a bear

Directions : Number the lines of the story in the correct order.

_____ ๒ A bear go into a little house.

_____ ๑ He got hungry and wanted some lunch.

_____ ๓ He was tired and wanted to go home.

_____ ๕ He couldn't get the door open.

_____ ๔ A bear ate a lot of food in the house.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- A.
- ๑. a
 - ๒. c
 - ๓. d
 - ๔. c
 - ๕. c
- B.
- ๖. big
 - ๗. pot
 - ๘. little
 - ๙. quickly
 - ๑๐. found

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- A.
๑. c
 ๒. a
 ๓. d
 ๔. b
 ๕. a
- B.
๖. little
 ๗. fish
 ๘. dish
 ๙. wish
 ๑๐. fast

บรรณานุกรม

๑. New Express English ๖ Activity Book กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพ (พว.) จำกัด พ.ศ.๒๕๕๔
๒. SRA , McGraw Hill , Fiction , United state of America , ๑๙๙๘
๓. กรมวิชาการ , กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย , ๒๕๕๑
๔. ราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์บลีเคชั่นส์ , ๒๕๔๖
๕. สอ เสถบุตร . พจนานุกรม New Model English-Thai Dictionary. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด , ๒๕๔๖.
๖. Password – English Dictionary Speakers of Thai พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด , ๒๕๓๗