

รายงานการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมของศาสนา  
รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เชิดพงษ์ อุดรพันธ์

โรงเรียนบ้านโสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้รายงาน	นายเชิดพงษ์ อุดรพันธ์
ปีที่ศึกษา	2554

### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เป็นวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยสื่อประสมและหลักการของกระบวนการสื่อสารสัมพันธ์เข้าช่วยในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องหลักกรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องหลักกรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโสน อำเภอบางขัน จังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 6 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.45 ถึง 0.75 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.70 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 4) แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียวมีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Dependent Sample)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 85.04/85.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องหลักกรรมของศาสนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ( $\bar{X} = 33.75$ ) สูงกว่าก่อนเรียน ( $\bar{X} = 15.00$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.11$ )

ตัวอย่างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้  
เรื่อง หลักธรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้  
เรื่อง หลักธรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย



เชิดพงษ์ อุดรพันธ์

โรงเรียนบ้านโสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมของศาสนา รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ เป็นชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย จัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน เรื่อง พระรัตนตรัย

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดการสอนที่ 1 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย
2. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย
3. การวัดและประเมินผล

การนำชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ ทั้งครูและนักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ จึงจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

หวังว่าชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน และทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน

เชิดพงษ์ อุครพันธ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ตอนที่ 1</b> คำชี้แจงการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย .....	1
1. ส่วนประกอบของชุดการสอน .....	2
2. คำชี้แจงสำหรับ .....	2
3. สิ่งที่คุณและนักเรียนต้อง .....	3
4. บทบาทของนักเรียน .....	4
5. การจัดชั้นเรียน .....	5
<b>ตอนที่ 2</b> ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย ....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน .....	7
ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ .....	9
ศูนย์ที่ 2 เรื่อง พระธรรม .....	17
ศูนย์ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์ .....	25
ศูนย์สำรอง : รู้จริงหรือไม่.....	33
<b>ตอนที่ 3</b> การวัดและประเมินผล .....	36
แบบทดสอบหลังเรียน .....	37
<b>เอกสารอ้างอิง</b> .....	39
<b>ภาคผนวก</b> .....	41
แบบบันทึกการปฏิบัติสำหรับนักเรียน .....	42

ตอนที่ 1

คำชี้แจงการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้  
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย

## 1. ส่วนประกอบของชุดการสอน

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย มีส่วนประกอบ ดังนี้

1. สื่อประสมสำหรับศูนย์การเรียนรู้ 3 ศูนย์ และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ ดังนี้

**ศูนย์ที่ 1** เรื่อง พระพุทธ ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา

บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม และบัตรเฉลยคำถาม

**ศูนย์ที่ 2** เรื่อง พระธรรม ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา

บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม และบัตรเฉลยคำถาม

**ศูนย์ที่ 3** เรื่อง พระสงฆ์ ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา

บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม และบัตรเฉลยคำถาม

**ศูนย์สำรอง :** รู้จริงหรือไม่ ประกอบด้วย บัตรกิจกรรม บัตรเฉลยกิจกรรม

2. ช่องข้อสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3. ช่องกระดาษคำตอบ ใช้สำหรับการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

4. ช่องเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (เก็บไว้ที่ครู)

## 2. คำชี้แจงสำหรับครู

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ครูควรทราบและปฏิบัติ ดังนี้

1. จัดชั้นเรียนตามข้อเสนอแนะ และควรจัดไว้ล่วงหน้าก่อนสอน

2. ครูควรศึกษาเนื้อหาที่ต้องสอนโดยละเอียด และศึกษาชุดการสอนที่ 1

3. ก่อนสอนครูต้องจัดเตรียมชุดการสอนไว้ประจำศูนย์การเรียนรู้ให้ครบ

ตามจำนวนนักเรียน

4. ก่อนสอนชุดการสอนที่ 1 ครูต้องชี้แจงบทบาทของนักเรียนให้นักเรียนทราบ และพร้อมที่จะปฏิบัติ

5. การสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ มีขั้นตอน 5 ขั้นตอน ดังนี้

5.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (5 นาที)

5.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5-10 นาที) โดยนักเรียนและครูสนทนาร่วมกัน

เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา

5.3 ขั้นประกอบกิจกรรม นักเรียนประกอบกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 3 ศูนย์ (ศูนย์การเรียนรู้ละ 20-25 นาที) ดังนี้

1) นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

2) นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้จากบัตรเนื้อหา



- 3) นักเรียนร่วมกันประกอบกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม และบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมลงในแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
  - 4) นักเรียนอ่านบัตรคำถามและตอบคำถามลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
  - 5) นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำถาม
- 5.4 ชั้นสรุปบทเรียน (20-25 นาที) ประกอบด้วย
- 1) นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มละ 1 ศูนย์ โดยจับฉลากหัวข้อเรื่องแล้วรายงาน นักเรียนในชั้นซักถาม
  - 2) นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
  - 3) นักเรียนตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรเฉลยกิจกรรม
- 5.5 ชั้นทดสอบหลังเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (5 นาที)
6. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน แต่ละกลุ่มหากนักเรียนคนใดหรือกลุ่มใดมีปัญหา ครูควรเข้าไปให้ความช่วยเหลือทันที และควรควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
7. การเปลี่ยนศูนย์การเรียนกระทำได้เมื่อ
- 7.1 นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรมในศูนย์นั้นๆ เสร็จพร้อมกัน หรือ
  - 7.2 หากมีกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จพร้อมกัน 2 กลุ่ม ก็ให้เปลี่ยนศูนย์กันได้เลย หรือ
  - 7.3 หากมีกลุ่มใดเสร็จก่อนโดยที่กลุ่มอื่นยังไม่เสร็จ ก็ให้กลุ่มที่เสร็จก่อนไปยังศูนย์สำรอง และเมื่อมีกลุ่มใดว่างก็ให้ละจากศูนย์สำรองไปยังศูนย์ที่ว่างนั้น
8. ก่อนเปลี่ยนศูนย์การเรียนแต่ละครั้งครูกำชับให้นักเรียนเก็บชุดสื่อประสมของศูนย์การเรียนให้เรียบร้อยตามสภาพเดิม ยกเว้นแบบบันทึกการปฏิบัติของนักเรียนให้นำไปบันทึกกิจกรรมในแต่ละศูนย์ แล้วนำส่งครูเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนครบทุกศูนย์แล้ว
9. ครูเก็บแบบบันทึกการปฏิบัติของนักเรียนไว้บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และเป็นข้อมูลเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักเรียน

### 3. สิ่งที่ครูและนักเรียนต้องเตรียม

1. สิ่งที่ครูต้องเตรียม
  - 1.1 จัดเตรียมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนให้ครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน
  - 1.2 จัดเตรียมแบบบันทึกการปฏิบัติสำหรับนักเรียนคนละ 1 ชุด
2. สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ไม่มี

#### 4. บทบาทของนักเรียน

ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. แบ่งกลุ่มแบบความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) ออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน (จากนักเรียน 20 คน ซึ่งจัดศูนย์การเรียนรู้ 3 ศูนย์) นักเรียนเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม โดยประธานมีหน้าที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เลขานุการมีหน้าที่จัดบันทึกกิจกรรม นักเรียนในกลุ่มทุกคนมีหน้าที่ให้ความร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และมีระเบียบวินัย

2. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (5 นาที)

2.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5-10 นาที) โดยนักเรียนและครูสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา

2.3 ขั้นประกอบกิจกรรม นักเรียนประกอบกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 3 ศูนย์ (ศูนย์การเรียนรู้ละ 20-25 นาที) ดังนี้

1) นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

2) นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้จากบัตรเนื้อหา

3) นักเรียนร่วมกันประกอบกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม และบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมลงในแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

4) นักเรียนอ่านบัตรคำถามและตอบคำถามลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ

5) นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำถาม

2.4 ขั้นสรุปบทเรียน (20-25 นาที) ประกอบด้วย

1) นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มละ 1 ศูนย์ โดยจับฉลากหัวข้อเรื่องแล้วรายงาน นักเรียนในชั้นซักถาม

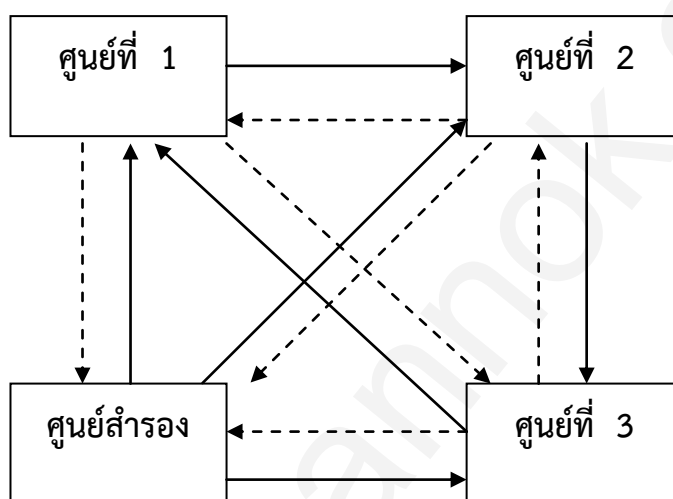
2) นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

3) นักเรียนตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรเฉลยกิจกรรม

2.5 ขั้นทดสอบหลังเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (5 นาที)

## 5. การจัดชั้นเรียน

จัดชั้นเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยจัดศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 3 ศูนย์ และศูนย์สำรอง จำนวน 1 ศูนย์ ดังนี้



การแบ่งกลุ่มนักเรียน แบ่งนักเรียน จำนวน 20 คน ออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 6-7 คน

### การเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้

1. กรณีการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์เสร็จพร้อมกัน ให้เปลี่ยนจากศูนย์ที่ 1 ไปยังศูนย์ที่ 2 ศูนย์ที่ 2 ไปยังศูนย์ที่ 3 และศูนย์ที่ 3 ไปยังศูนย์ที่ 1
2. กรณีการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละศูนย์เสร็จไม่พร้อมกัน ให้ไปยังศูนย์สำรองก่อน เมื่อศูนย์ใดว่างก็ให้เปลี่ยนไปเรียนยังศูนย์ที่ว่างนั้น

ตอนที่ 2  
ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้  
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย

**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย**

**คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ ใช้เวลา 5 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนเครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบ

1. พระรัตนตรัยแปลว่าอะไร
  - ก. ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5
  - ข. แก้ววิเศษ 3 ดวง
  - ค. พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
  - ง. แก้วอันประเสริฐ 3 ประการ
2. พระรัตนตรัยประกอบด้วยอะไรบ้าง
  - ก. พระพุทธเจ้าและพระธรรม
  - ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
  - ค. พระพุทธเจ้าและพระสงฆ์สาวก
  - ง. ปัญจวัคคีย์และพระอรหันต์ 1,250 องค์
3. ช่วงเวลาใดที่พระพุทธเจ้าทรงเลือกสรรบุคคลที่จะเสด็จไปโปรดในตอนเช้า
  - ก. เวลาค่ำ
  - ข. เวลาเย็น
  - ค. เวลาใกล้รุ่ง
  - ง. เวลาเที่ยงคืน
4. พระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดองคฺุลิมาลในช่วงเวลาใด
  - ก. เวลาเช้า
  - ข. เวลาเย็น
  - ค. เวลาค่ำ
  - ง. เวลาใกล้รุ่ง
5. พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญพุทธกิจอะไรในช่วงเวลาเช้า
  - ก. บิณฑบาตโปรดสัตว์โลก
  - ข. แสดงธรรมแก่ประชาชนทั่วไป
  - ค. ประทานโอวาทแก่เหล่าภิกษุสงฆ์
  - ง. ตอบปัญหาและแสดงธรรมแก่เทวดา

6. ความดับทุกข์เป็นความหมายของอริยสัจ 4 ข้อใด
  - ก. ทุกข์
  - ข. สมุทัย
  - ค. นิโรธ
  - ง. มรรค
7. “ความจริงอันประเสริฐ” เป็นความหมายของอะไร
  - ก. พุทธกิจ 5
  - ข. อริยสัจ 4
  - ค. พระธรรม
  - ง. พระรัตนตรัย
8. การดับทุกข์ต้องดับที่เหตุ คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร
  - ก. ทุกข์
  - ข. สมุทัย
  - ค. นิโรธ
  - ง. มรรค
9. มรรค หมายถึงอะไร
  - ก. ความดับทุกข์
  - ข. เหตุที่ทำให้เกิดทุกข์
  - ค. ความไม่สบายกายหรือใจ
  - ง. ข้อปฏิบัติที่ให้ถึงความดับทุกข์
10. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของพระสงฆ์ต่อพระพุทธศาสนา
  - ก. ปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย
  - ข. เป็นผู้สืบต่ออายุพระพุทธศาสนา
  - ค. นำพระธรรมมาสอนให้บุคคลปฏิบัติตาม
  - ง. เป็นผู้นำในการประกอบศาสนพิธีหรือพิธีกรรม

ศูนย์ที่ 1  
เรื่อง พระพุทธ

**บัตรคำสั่ง**  
**ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ**

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

1. สืบค้นข้อมูลจากบัตรเนื้อหา เรื่อง พระพุทธ
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม เรื่อง พระพุทธ
3. อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
4. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำถาม

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เก็บสื่อทุกชิ้นใส่ซองตามสภาพเดิม แล้วเปลี่ยนไปทำกิจกรรมยังศูนย์ต่อไป



## บัตรเนื้อหา ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ

- ผลการเรียนรู้ 1. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยได้  
2. อธิบายพุทธกิจของพระพุทธเจ้าได้

**พระรัตนตรัย** แปลว่า แก้วอันประเสริฐ 3 ประการ ได้แก่ พระพุทธ พระธรรมและพระสงฆ์ พระรัตนตรัยเกิดขึ้นครบ 3 ประการ ในวันเพ็ญ ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ซึ่งถือเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เรียกว่า **วันอาสาฬหบูชา**

**พระพุทธ** คือ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ผู้สั่งสอนทางแห่งความดับทุกข์ แก่มนุษย์ โดยพุทธกิจที่ทรงบำเพ็ญเพื่อโปรดสัตว์ เรียกว่า **พุทธกิจ 5** ซึ่งเป็นกิจที่พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญเป็นประจำทุกวัน แบ่งออกเป็น 5 เวลา ดังนี้



ภาพประกอบ 1.1 พุทธกิจประจำวันของพระพุทธเจ้า

ที่มา : <http://www.bloggang.com>

1. เวลาเช้า ทรงออกบิณฑบาตโปรดสัตว์โลก และสนทนาธรรมกับผู้ที่ยังเล็งเห็นว่าสั่งสอนได้
2. เวลาเย็น เสด็จออกแสดงธรรมแก่ประชาชนในท้องถิ่นนั้น
3. เวลาค่ำ ประทานโอวาทแก่เหล่าภิกษุสงฆ์
4. เวลาเที่ยงคืน ทรงตอบปัญหาและแสดงธรรมแก่เทวดา
5. เวลาใกล้รุ่ง ทรงพิจารณาเลือกสรรบุคคลที่จะเสด็จไปโปรดในตอนเช้า

ตั้งแต่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้จนกระทั่งปรินิพพานเป็นเวลา 45 ปี พระองค์ได้ทรงบำเพ็ญพุทธกิจเพื่อประโยชน์แก่ชาวโลกโดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย จนมีผู้บรรลุธรรมจำนวนมาก มีทั้งออกบวชเป็นภิกษุ ภิกษุณี ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองเป็นอย่างยิ่ง



ภาพประกอบ 1.2 ตัวอย่างพุทธกิจในช่วงเช้า  
พระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดองคฺลิมาลเพื่อไม่ให้ฆ่ามารดาของตน  
ที่มา : <http://www.kunkroo.com>

พระพุทธเจ้าโปรดองคฺลิมาล ซึ่งเข้าใจผิดว่าถ้าได้ตัดนิ้วคนสักพันหนึ่งจะทำให้ตัวเองวิเศษเลิศขึ้นมา จึงเบียดเบียนเช่นฆ่าเขา พระองค์ได้ทรงโปรดว่า “องคฺลิมาลเอ๋ย หยุดเถอะ ชีวิตที่เราพลาผลาญเขานั้นนะ เหมือนกับเด็ดใบไม้ออกจากก้านจากขั้วแล้วต่ออีกไม่ได้ ลูกเมียเขาต้องวิบโยคโคกคัลย์ องคฺลิมาลเอ๋ย จงหยุดเสียเถอะ” องคฺลิมาลก็บอกว่า “เรานะหยุดแล้ว ท่านนะยังไม่หยุด ยังเดินไปอยู่” พระองค์บอกว่า “เรานะหยุดจากการหยิบศาสตราวุธประหัตประหาร หยุดเบียดเบียนผู้อื่นแล้ว” องคฺลิมาลได้ฟังเช่นนั้นก็คิดได้ ก็มลงกราบพระองค์ ต่อมาองคฺลิมาลก็ได้บวชและได้เป็นพระอรหันต์รูปหนึ่งในพระพุทธศาสนา

จากเรื่องพุทธกิจของพระพุทธเจ้า ถือว่าทรงเป็นแบบอย่างที่ดีที่นักเรียนควรนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งตนเองและผู้อื่น

**บัตรกิจกรรม**  
**ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยได้
2. อธิบายพุทธกิจของพระพุทธเจ้าได้

**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า จากพุทธกิจ 5 นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำโดยมีแนวปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างไรบ้าง
2. บันทึกข้อสรุปของกลุ่มลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นสรุปบทเรียน

**บัตรคำถาม**  
**ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยได้
2. อธิบายพุทธกิจของพระพุทธเจ้าได้

**คำชี้แจง** จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเขียนลงหน้าข้อความทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน

**พุทธกิจของพระพุทธเจ้า**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ..... 1. เวลาเช้า      | ก. ทรงแสดงธรรมแก่เทวดา                       |
| ..... 2. เวลาเย็น      | ข. ทรงประทานโอวาทแก่เหล่าภิกษุสงฆ์           |
| ..... 3. เวลาค่ำ       | ค. ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชน                     |
| ..... 4. เวลาเที่ยงคืน | ง. ทรงเลือกสรรบุคคลที่จะเสด็จไปโปรดในตอนเช้า |
| ..... 5. เวลาใกล้รุ่ง  | จ. ทรงออกบิณฑบาตโปรดสัตว์                    |

**บัตรเฉลยกิจกรรม**  
**ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ**

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นว่า จากพุทธกิจ 5 นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำโดยมีแนวปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างไรบ้าง
  2. บันทึกข้อสรุปของกลุ่มลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
  3. ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นสรุปบทเรียน

**(แนวเฉลย)**

แนวปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลา ตามแนวพุทธกิจ 5 ดังนี้

1. เวลาเช้า ทำกิจวัตรส่วนตัว ได้แก่ อาบน้ำ แต่งตัว จัดตารางเรียน ไปโรงเรียน ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนตลอดวัน
2. เวลาเย็น ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ทำการบ้าน
3. เวลาค่ำ อ่านหนังสือทบทวนบทเรียน สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน
4. เวลาเที่ยงคืน นอน
5. เวลาใกล้รุ่ง หากตื่นแต่เช้าตรู่ก็พิจารณากิจที่ต้องปฏิบัติในวันต่อไป

**บัตรเฉลยคำถาม**  
**ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ**

**คำชี้แจง** จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเขียนลงหน้าข้อความทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน

**พุทธกิจของพระพุทธเจ้า**

- |  |  |
|--|--|
| <p>..จ.. 1. เวลาเช้า</p> <p>..ค.. 2. เวลาเย็น</p> <p>..ข.. 3. เวลาค่ำ</p> <p>..ก.. 4. เวลาเที่ยงคืน</p> <p>..ง.. 5. เวลาใกล้รุ่ง</p> | <p>ก. ทรงแสดงธรรมแก่เทวดา</p> <p>ข. ทรงประทานโอวาทแก่เหล่าภิกษุสงฆ์</p> <p>ค. ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชน</p> <p>ง. ทรงเลือกสรรบุคคลที่จะเสด็จไปโปรดในตอนเช้า</p> <p>จ. ทรงออกบิณฑบาตโปรดสัตว์</p> |
|--|--|

ศูนย์ที่ 2  
เรื่อง พระธรรม

**บัตรคำสั่ง**  
**ศูนย์ที่ 2 เรื่อง พระธรรม**

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

1. สืบค้นข้อมูลจากบัตรเนื้อหา เรื่อง พระธรรม
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม เรื่อง พระธรรม
3. อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
4. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำถาม

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เก็บสื่อทุกชิ้นใส่ซองตามสภาพเดิม แล้วเปลี่ยนไปทำกิจกรรมยังศูนย์ต่อไป



**บัตรเนื้อหา**  
**ศูนยที่ 2 เรื่อง พระธรรม**

**ผลการเรียนรู้** 1. อธิบายความหมายของพระธรรมได้  
2. อธิบายหลักธรรมอริยสัจ 4 และบอกประโยชน์ได้

**พระธรรม** คือ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่ทรงแสดงและทรงบัญญัติไว้ เพื่อให้พุทธบริษัทได้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติเพื่อนำชีวิตให้หลุดพ้นจากความทุกข์ พระธรรมที่สำคัญ ได้แก่ อริยสัจ 4

**อริยสัจ 4** แปลว่า ความจริงอันประเสริฐ คือ ความจริงที่ทำให้ผู้รู้แจ้งพ้นจากกิเลสและความทุกข์ทั้งปวง มี 4 ประการ ได้แก่

1. **ทุกข์** หมายถึง สภาพที่ทนได้ยาก สภาพที่บีบคั้น ทำให้เกิดความคับข้องใจและความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ ทุกข์มี 2 ประเภท ได้แก่

1) **สภาวะทุกข์** คือ ทุกข์ประจำของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเกิดขึ้นตามธรรมชาติ ได้แก่ เกิด แก่ และตาย

2) **ปภินททุกข์** คือ ทุกข์จร เป็นความทุกข์ที่เกิดเป็นระยะๆ ของแต่ละคน เช่น ความเจ็บป่วย ความผิดหวัง ความเศร้าโศก ความเสียใจ

2. **สมุทัย** หมายถึง เหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ ได้แก่ ตัณหาหรือความอยาก ซึ่งมี 3 ประการ ได้แก่

1) **กามตัณหา** คือ ความอยากได้ เช่น อยากได้โทรศัพท์มือถือ อยากมีเงิน

2) **ภวตัณหา** คือ ความอยากเป็น เช่น อยากเป็นนักร้อง อยากเป็นดารา

3) **วิภวตัณหา** คือ ความไม่อยากเป็น เช่น ไม่อยากป่วย ไม่อยากอ้วน

3. **นิโรธ** หมายถึง ความดับทุกข์ คือ ภาวะที่ตัณหาดับสิ้นไป ทุกข์ที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากตัณหา ถ้าเราลดตัณหาได้หมดก็จะมีแต่ความสงบสุข

4. **มรรค** หมายถึง ข้อปฏิบัติที่ให้ถึงความดับทุกข์ มีองค์ประกอบ 8 ประการ ได้แก่

1) **ความเห็นชอบ** ได้แก่ เห็นตามความจริง รู้ว่าอะไรดี อะไรไม่ดี

2) **ความดำริชอบ** ได้แก่ ความคิดไม่อยากได้ของผู้อื่นโดยไม่ชอบธรรม ไม่คิดอาฆาต พยาบาท ตลอดจนไม่เบียดเบียนผู้อื่น

3) **การเจรจาชอบ** ได้แก่ การพูดในสิ่งที่ดี ไม่พูดเท็จ ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดหยาบ และไม่พูดสิ่งไร้สาระ

- 4) **กระทำชอบ** ได้แก่ การกระทำสิ่งที่ดี เช่น ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติผิดในกาม
- 5) **การเลี้ยงชีพชอบ** ได้แก่ การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง และไม่ทำในสิ่งที่เป็นผลร้ายต่อคนอื่น
- 6) **ความเพียรชอบ** ได้แก่ ความพยายามที่จะป้องกันและกำจัดความชั่ว พยายามสร้างและรักษาความดี
- 7) **ความระลึกรู้ชอบ** ได้แก่ ระลึกรู้เสมอว่า สิ่งที่เราเห็นนั้นเป็นไปตามความเป็นจริง
- 8) **ความตั้งใจชอบ** ได้แก่ สามารถตั้งใจจดจ่ออยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้นาน

นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างต่อไปนี้



ภาพประกอบ 1.3 จับสองวัยรุ่นน้ายาบ้า

ที่มา : <http://video.nationchannel.com>

จากกรณีตัวอย่างเหล่านี้ วัยรุ่นมักให้ปากคำกับพนักงานสอบสวนว่าอยากมีเงินไว้เที่ยวเตร่ ซื้อของที่ต้องการและซื้อยาบ้าไว้เสพ ซึ่งการกระทำดังกล่าวนี้เป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย ทำให้ติดคุก เสียอนาคต และพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องเดือดร้อน

ดังนั้น นักเรียนจึงควรศึกษาหลักธรรมมอริยสัจ 4 แล้วนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด จะได้ไม่เกิดปัญหาเช่นเดียวกับกรณีตัวอย่างดังกล่าวนี้

**บัตรกิจกรรม**  
**ศูนย์ที่ 2 เรื่อง พระธรรม**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของพระธรรมได้
2. อธิบายหลักธรรมอริยสัจ 4 และบอกประโยชน์ได้

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนเสนอความทุกข์ของตัวเองแล้วร่วมกันสรุปว่าสมาชิกในกลุ่มมีความทุกข์อะไรที่เหมือนกันมากที่สุด
  2. จากความทุกข์ตามข้อ 1 นักเรียนจะนำหลักอริยสัจ 4 มาแก้ปัญหาคือดับทุกข์ให้สิ้นไปได้ได้อย่างไร
  3. บันทึกข้อสรุปของกลุ่มลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
  4. ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นสรุปบทเรียน

**บัตรคำถาม**  
**ศูนยที่ 2 เรื่อง พระธรรม**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยได้
2. อธิบายพุทธกิจของพระพุทธเจ้าได้

**คำชี้แจง** จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเขียนลงหน้าข้อความทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| ..... 1. อริยสัจ 4 | ก. ความอยากได้ ความอยากเป็น     |
| ..... 2. ทุกข์     | ข. มืองค์ 8 เช่น ความเห็นชอบ    |
| ..... 3. สมุทัย    | ค. ความดับทุกข์ให้สิ้นไป        |
| ..... 4. นิโรธ     | ง. ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ |
| ..... 5. มรรค      | จ. การมีสติสัมปชัญญะอยู่เสมอ    |
|                    | ฉ. ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ     |
|                    | ช. การมีศีล สมาธิ ปัญญา         |

**บัตรเฉลยกิจกรรม**  
**ศูนย์ที่ 2 เรื่อง พระธรรม**

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนเสนอความทุกข์ของตัวเองแล้วร่วมกันสรุปว่าสมาชิกในกลุ่มมีความทุกข์อะไรที่เหมือนกันมากที่สุด
  2. จากความทุกข์ตามข้อ 1 นักเรียนจะนำหลักอริยสัจ 4 มาแก้ปัญหาเพื่อดับทุกข์ให้สิ้นไปได้ได้อย่างไร
  3. บันทึกข้อสรุปของกลุ่มลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
  4. ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นสรุปบทเรียน

**(แนวเฉลย)**

**ตัวอย่างความทุกข์ เช่น พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ซื้อโทรศัพท์มือถือ**

**ทุกข์** คือ ผิดหวังที่พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ซื้อโทรศัพท์มือถือ

**สมุทัย** (เหตุที่ทำให้เกิดทุกข์) คือ อยากได้โทรศัพท์มือถือ

**นิโรธ** (ความดับทุกข์) เข้าใจเหตุผลของพ่อแม่ และไม่อยากได้

โทรศัพท์มือถืออีกแล้ว

**มรรค** (ข้อปฏิบัติเพื่อดับทุกข์) นำเหตุผลของพ่อแม่มาพิจารณาไตร่ตรอง

ให้เกิดความเห็นชอบว่าพ่อแม่ยากจนไม่มีเงิน การใช้โทรศัพท์มือถือ

ในวัยของนักเรียนยังไม่เกิดประโยชน์หรือความจำเป็นอย่างแท้จริง

และอาจทำให้หมกมุ่น ชวนกันเที่ยวเตร่ซึ่งทำให้เสียการเรียนได้

**บัตรเฉลยคำถาม**  
**ศูนย์ที่ 2 เรื่อง พระธรรม**

**คำชี้แจง** จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเขียนลงหน้าข้อความทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| ..ง.. 1. อริยสัจ 4 | ก. ความอยากได้ ความอยากเป็น     |
| ..ฉ.. 2. ทุกซ์     | ข. มืองค์ 8 เช่น ความเห็นชอบ    |
| ..ก.. 3. สมุทัย    | ค. ความดับทุกข์ให้สิ้นไป        |
| ..ค.. 4. นิโรธ     | ง. ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ |
| ..ข.. 5. มรรค      | จ. การมีสติสัมปชัญญะอยู่เสมอ    |
|                    | ฉ. ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ     |
|                    | ช. การมีศีล สมาธิ ปัญญา         |

ศูนยที่ 3  
เรื่อง พระสงฆ์

บัตรคำสั่ง  
ศูนย์ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

1. สืบค้นข้อมูลจากบัตรเนื้อหา เรื่อง พระสงฆ์
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม เรื่อง พระสงฆ์
3. อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
4. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำถาม

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เก็บสื่อทุกชิ้นใส่ซองตามสภาพเดิม แล้วเปลี่ยนไปทำกิจกรรมยังศูนย์ต่อไป



**บัตรเนื้อหา**  
**ศูนยที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์**

- ผลการเรียนรู้**
1. อธิบายความหมายของพระสงฆ์ได้
  2. อธิบายความสำคัญของพระสงฆ์ได้

**พระสงฆ์** คือ หมู่ชนที่ฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าแล้วปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย หรือเรียกว่า หมู่สาวกของพระพุทธเจ้า

วันแรกที่มีพระสงฆ์เกิดขึ้น คือ วันอาสาฬหบูชา และพระอรหันตสาวกองค์แรก คือ พระโกณฑัญญะ ซึ่งอยู่ในกลุ่มปัญจวัคคีย์ทั้ง 5



ภาพประกอบ 1.4 พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาโปรดปัญจวัคคีย์ทั้ง 5  
ที่มา : <http://scoop.mthai.com>

เมื่อพระพุทธเจ้าทรงเทศนาจบ อัญญาโกณฑัญญะก็ได้ดวงตาเห็นธรรม จึงขออุปสมบทเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนา เป็นพระโกณฑัญญะ และเป็นพระอรหันตสาวกองค์แรก

**ความสำคัญของพระสงฆ์**

1. เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย
2. เป็นตัวอย่างที่ดีทางศีลธรรม และนำบุคคลทั่วไปให้ประพฤติดีตาม
3. เรียนรู้พระธรรมแล้วนำมาสอนให้แก่บุคคลทั่วไปรู้และประพฤติปฏิบัติตาม
4. พระสงฆ์เป็นผู้สืบต่ออายุของพระพุทธศาสนา

ภายหลังจากพระพุทธเจ้าทรงประกาศพระพุทธศาสนาแล้ว ได้เกิดพระสงฆ์สาวกมากมาย พระสงฆ์เหล่านั้นได้มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมายในวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ซึ่งถือเป็นวันสำคัญที่เรียกว่า วันมาฆบูชา ซึ่งเป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้แสดงธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ (นักเรียนจะได้ศึกษาในบทเรียนต่อไป)



ภาพประกอบ 1.5 พระสงฆ์สาวก 1,250 องค์ มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย  
ที่มา : <http://www.thaigoodview.com>



ภาพประกอบ 1.6 พระสงฆ์ในปัจจุบัน  
ที่มา : <http://wiki.moohin.com>

พระสงฆ์เป็นผู้ปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย และเป็นผู้สืบต่ออายุพระพุทธศาสนา

**บัตรกิจกรรม**  
**ศูนยที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของพระสงฆ์ได้
2. อธิบายความสำคัญของพระสงฆ์ได้

**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปบทบาทและความสำคัญของพระสงฆ์ในชุมชนหรือท้องถิ่นของนักเรียน
2. บันทึกข้อสรุปของกลุ่มลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นสรุปบทเรียน

**บัตรคำถาม**  
**ศูนย์ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของพระสงฆ์ได้
2. อธิบายความสำคัญของพระสงฆ์ได้

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามหรือเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. พระสงฆ์ คือ .....
2. พระสงฆ์เป็นผู้ปฏิบัติชอบตาม .....
3. พระสงฆ์เป็นตัวอย่างที่ดีทาง ..... และนำบุคคลทั่วไปให้ .....
4. พระสงฆ์เรียนรู้ ..... แล้วนำมาสอนให้บุคคลทั่วไปประพฤติปฏิบัติตาม
5. พระสงฆ์เป็นผู้ ..... พระพุทธศาสนา

**บัตรเฉลยกิจกรรม**  
**ศูนย์ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของพระสงฆ์ได้
2. อธิบายความสำคัญของพระสงฆ์ได้

**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปบทบาทและความสำคัญของพระสงฆ์ในชุมชนหรือท้องถิ่นของนักเรียน
2. บันทึกข้อสรุปของกลุ่มลงในแบบบันทึกการปฏิบัติ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นสรุปบทเรียน

(แนวเฉลย)

**สรุปบทบาทและความสำคัญของพระสงฆ์**

1. เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย
2. เป็นตัวอย่างที่ดีทางศีลธรรมและนำบุคคลทั่วไปให้ประพฤติดีตาม
3. เรียนรู้พระธรรมแล้วนำมาสอนให้เรารู้และประพฤติปฏิบัติตาม
4. เป็นผู้ทำหน้าที่เผยแผ่และสืบต่ออายุของพระพุทธศาสนา
5. เป็นผู้มืบทบาทสำคัญในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

บัตรเฉลยคำถาม  
ศูนย์ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์

คำชี้แจง จงตอบคำถามหรือเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. พระสงฆ์ คือ **หมู่ชนที่ฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าแล้วปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย**
2. พระสงฆ์เป็นผู้ปฏิบัติชอบตาม **พระธรรมวินัย**
3. พระสงฆ์เป็นตัวอย่างที่ดีทาง **ศีลธรรม** และนำบุคคลทั่วไปให้ **ประพฤติดีตาม**
4. พระสงฆ์เรียนรู้ **พระธรรม** แล้วนำมาสอนให้บุคคลทั่วไปประพฤติปฏิบัติตาม
5. พระสงฆ์เป็นผู้ **สืบต่ออายุ** พระพุทธศาสนา

ศูนย์สำรอง  
รู้จริงหรือไม่

**บัตรกิจกรรม**  
**ศูนย์สำรอง : รู้จริงหรือไม่**

- คำชี้แจง**
1. มีบัตรคำสี่ฟ้าและสี่ชมพู ชนิดละ 5 ใบ
  2. ให้นักเรียนนำบัตรคำสี่ฟ้าและสี่ชมพูมาต่อกัน 5 คู่ โดยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างถูกต้อง

**เกณฑ์ :** นักเรียนจับคู่ได้ถูกต้อง 4 คู่ขึ้นไปถือว่ารู้จริง

พระรัตนตรัย

พุทธกิจ 5

พระพุทธเจ้า

พระรัตนตรัย

พระธรรม

พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

พระสงฆ์

พระโกณฑัญญะ

ปัญจวัคคีย์

สาวกของพระพุทธเจ้า



**บัตรเฉลยกิจกรรม**  
**ศูนย์สำรอง : รู้จริงหรือไม่**

- คำชี้แจง**
1. มีบัตรคำสีฟ้าและสีชมพู ชนิดละ 5 ใบ
  2. ให้นักเรียนนำบัตรคำสีฟ้าและสีชมพูมาต่อกัน 5 คู่ โดยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างถูกต้อง
- เกณฑ์ :** นักเรียนจับคู่ได้ถูกต้อง 4 คู่ขึ้นไปถือว่ารู้จริง

พระรัตนตรัย	พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
พระพุทธเจ้า	พุทธกิจ 5
พระธรรม	อริยสัจ 4
พระสงฆ์	สาวกของพระพุทธเจ้า
ปัญจวัคคีย์	พระโกณฑัญญะ

ตอนที่ 3  
การวัดและการประเมินผล

**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย**

**คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ ใช้เวลา 5 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนเครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบ

1. พระรัตนตรัยแปลว่าอะไร
  - ก. ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5
  - ข. แก้ววิเศษ 3 ดวง
  - ค. พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
  - ง. แก้วอันประเสริฐ 3 ประการ
2. พระรัตนตรัยประกอบด้วยอะไรบ้าง
  - ก. พระพุทธเจ้าและพระธรรม
  - ข. พระพุทธเจ้าและพระสงฆ์สาวก
  - ค. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
  - ง. ปัญจวัคคีย์และพระอรหันต์ 1,250 องค์
3. พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญพุทธกิจอะไรในช่วงเวลาเช้า
  - ก. บิณฑบาตโปรดสัตว์โลก
  - ข. แสดงธรรมแก่ประชาชนทั่วไป
  - ค. ประทานโอวาทแก่เหล่าภิกษุสงฆ์
  - ง. ตอบปัญหาและแสดงธรรมแก่เทวดา
4. ช่วงเวลาใดที่พระพุทธเจ้าทรงเลือกสรรบุคคลที่จะเสด็จไปโปรดในตอนเช้า
  - ก. เวลาเย็น
  - ข. เวลาค่ำ
  - ค. เวลาใกล้รุ่ง
  - ง. เวลาเที่ยงคืน
5. พระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดองคฺุลิมาลในช่วงเวลาใด
  - ก. เวลาเช้า
  - ข. เวลาเย็น
  - ค. เวลาค่ำ
  - ง. เวลาใกล้รุ่ง

6. “ความจริงอันประเสริฐ” เป็นความหมายของอะไร
- ก. พุทธกิจ 5
  - ข. อริยสัจ 4
  - ค. พระธรรม
  - ง. พระรัตนตรัย
7. ความดับทุกข์เป็นความหมายของอริยสัจ 4 ข้อใด
- ก. ทุกข์
  - ข. สมุทัย
  - ค. นิโรธ
  - ง. มรรค
8. มรรค หมายถึงอะไร
- ก. ความดับทุกข์
  - ข. เหตุที่ทำให้เกิดทุกข์
  - ค. ข้อปฏิบัติที่ให้ถึงความดับทุกข์
  - ง. ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ
9. การดับทุกข์ต้องดับที่เหตุ คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร
- ก. ทุกข์
  - ข. สมุทัย
  - ค. นิโรธ
  - ง. มรรค
10. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของพระสงฆ์ต่อพระพุทธศาสนา
- ก. ปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย
  - ข. เป็นผู้สืบต่ออายุพระพุทธศาสนา
  - ค. นำพระธรรมมาสอนให้บุคคลปฏิบัติตาม
  - ง. เป็นผู้นำในการประกอบศาสนพิธีหรือพิธีกรรม

### เอกสารอ้างอิง

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- บ้านโสน, โรงเรียน. **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโสน พุทธศักราช 2552**  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
 ศรีสะเกษ : โรงเรียนบ้านโสน, 2552. (อัดสำเนา).
- จงจรัส แจ่มจันทร์. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- เยาวลักษณ์ อักษร สุพน ทิมอ่ำ และวิริยะ บุญยะนิवासน์. **หนังสือเรียน**  
**รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**  
 พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- สุเทพ จิตรชื่น และคณะ. **คู่มือการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช สํารายราษฎร์, ม.ป.ป.

### เอกสารอิเล็กทรอนิกส์จากระบบอินเทอร์เน็ต

- Google image. **จับสองวัยรุ่นค้ายาบ้า** ม.ป.ป.  
 <<http://video.nationchannel.com>> 20 มีนาคม 2553.
- Google image. **ประเพณีตักบาตรเทโว.** 30 พฤศจิกายน 2552.  
 <<http://wiki.moohin.com>> 20 มีนาคม 2553.
- Google image. **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ (ป.อ. ปยุตโต) พระสงฆ์.**  
 ม.ป.ป. <<http://www.dhammadham.com>> 20 มีนาคม 2553.
- Google image. **พุทธกิจ 5.** 18 พฤษภาคม 2553.  
 <<http://www.kunkroo.com>> 30 พฤษภาคม 2553.
- Google image. **พุทธกิจหลักประจำวัน 5.** 22 ตุลาคม 2553.  
 <<http://www.bloggang.com>> 1 พฤศจิกายน 2553.
- Google image. **มรรค 8.** 5 กันยายน 2551.  
 <<http://www.thaigoodview.com>> 20 มีนาคม 2553.
- Google image. **มรรคมืองค์ 8.** ม.ป.ป..  
 <<http://4.bp.blogspot.com>> 30 พฤษภาคม 2553.

Google image. วันมาฆบูชา. 16 กุมภาพันธ์ 2548.

<<http://www.thaigoodview.com>> 20 มีนาคม 2553.

Google image. วันอาสาฬหบูชา. 3 มิถุนายน 2552.

<<http://scoop.mthai.com>> 20 มีนาคม 2553.

Google image. หลักศาสนา : อริยสัจ 4. 23 พฤศจิกายน 2552.

<<http://arayanewspaper.com>> 20 มีนาคม 2553.

Google image. อริยสัจ 4. 23 พฤษภาคม 2553.

<<http://4.bp.blogspot.com>> 30 พฤษภาคม 2553.

ภาคผนวก

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

แบบบันทึกการปฏิบัติ  
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย  
รายวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ-สกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนบ้านโสน  
อำเภอชุมขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



กระดาษคำตอบ  
การทดสอบก่อนเรียน  
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
ได้คะแนน ..... คะแนน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)





บันทึกการตอบคำถาม  
ศูนย์ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเขียนลงหน้าข้อความทางซ้ายมือ  
ให้สัมพันธ์กัน

พุทธกิจของพระพุทธเจ้า

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ..... 1. เวลาเช้า      | ก. ทรงแสดงธรรมแก่เทวดา                       |
| ..... 2. เวลาเย็น      | ข. ทรงประทานโอวาทแก่เหล่าภิกษุสงฆ์           |
| ..... 3. เวลาค่ำ       | ค. ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชน                     |
| ..... 4. เวลาเที่ยงคืน | ง. ทรงเลือกสรรบุคคลที่จะเสด็จไปโปรดในตอนเช้า |
| ..... 5. เวลาใกล้รุ่ง  | จ. ทรงออกบิณฑบาตโปรดสัตว์                    |

คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
ได้คะแนน ..... คะแนน  
สรุปผล (.....) ผ่านเกณฑ์  
(.....) ไม่ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 4 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)



บันทึกการตอบคำถาม  
ศูนย์ที่ 2 เรื่อง พระธรรม

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเขียนลงหน้าข้อความทางซ้ายมือ  
ให้สัมพันธ์กัน

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| ..... 1. อริยสัจ 4 | ก. ความอยากได้ ความอยากเป็น     |
| ..... 2. ทุกข์     | ข. มีองค์ 8 เช่น ความเห็นชอบ    |
| ..... 3. สมุทัย    | ค. ความดับทุกข์ให้สิ้นไป        |
| ..... 4. นิโรธ     | ง. ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ |
| ..... 5. มรรค      | จ. การมีสติสัมปชัญญะอยู่เสมอ    |
|                    | ฉ. ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ     |
|                    | ช. การมีศีล สมาธิ ปัญญา         |

คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
ได้คะแนน ..... คะแนน  
สรุปผล (.....) ผ่านเกณฑ์  
(.....) ไม่ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 4 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)



บันทึกการตอบคำถาม  
ศูนย์ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์

คำชี้แจง จงตอบคำถามหรือเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. พระสงฆ์ คือ .....
2. พระสงฆ์เป็นผู้ปฏิบัติชอบตาม .....
3. พระสงฆ์เป็นตัวอย่างที่ดีทาง ..... และนำบุคคลทั่วไปให้ .....
4. พระสงฆ์เรียนรู้ ..... แล้วนำมาสอนให้บุคคลทั่วไปประพฤติปฏิบัติตาม
5. พระสงฆ์เป็นผู้ ..... พระพุทธศาสนา

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ได้คะแนน ..... คะแนน สรุปผล (.....) ผ่านเกณฑ์ (.....) ไม่ผ่านเกณฑ์
---

หมายเหตุ : ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 4 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)



กระดาษคำตอบ  
การทดสอบหลังเรียน  
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
ได้คะแนน ..... คะแนน  
สรุปผล (.....) ผ่านเกณฑ์  
(.....) ไม่ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจ  
(.....)