

ชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่อง มาตราตัวสะกด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ชุดที่ ๑ เรื่อง มาตราแม่ ก กา



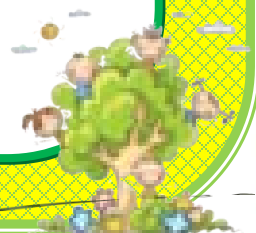
โดย

นางวลัยลักษณ์ ศรีอุดร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านดงห้วยเปือย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓



## คำรับรอง

ขอรับรองว่า ชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดที่ ๑ เรื่อง มาตราแม่ ก กา เป็นผลงานของ นางวลัยลักษณ์ ศรีอุดร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดงห้วยเปลือย อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

ชุดการสอนเสริมทักษะเล่มนี้ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สมควรให้มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้รับรอง

(นายเสน่ห์ ถาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงห้วยเปลือย

## คำนำ

เนื่องจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปัจจุบันยังประสบกับปัญหาไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ยังเรียนไม่ผ่าน ผลการเรียนรู้ ดังนั้น จึงต้องมีการสอนเสริมทักษะ แต่วิธีการสอนเสริมทักษะ โดยครูเป็นผู้บรรยายให้นักเรียนฟังที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้สอน และผู้เรียน เกิดความเบื่อหน่าย ครูที่จะสอนเสริมทักษะก็มีไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน จึงทำให้การสอนเสริมทักษะไม่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น ผู้สอนจึงแก้ปัญหาโดยสร้างชุดการสอนเสริมทักษะขึ้น เพื่อนำไปสอนเสริมทักษะเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ส่งผลให้การสอนเสริมทักษะมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยชุดการสอนเสริมทักษะได้ผ่านขั้นตอนกระบวนการหาประสิทธิภาพ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ๘๐ / ๘๐ และนักเรียนสามารถนำไปเรียนได้ด้วยตนเอง ตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้เรียนในโอกาสต่อไป

ผู้สอนหวังว่าชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จะสามารถทำหน้าที่เสริมความรู้และเสริมทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางวลัยลักษณ์ ศรีอุดร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คู่มือการใช้ชุดการสอนเสริมทักษะ	ก
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องมาตราแม่ ก กา ๑	
ผลการเรียนรู้	๒
เรื่อง มาตราแม่ ก กา ๓	
แบบฝึกทักษะ ๑	๔
แบบฝึกทักษะ ๒ ๕	
อ่านเสริมบทเรียน ๖	
แบบฝึกทักษะ ๓ ๘	
แบบฝึกทักษะ ๔ ๙	
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องมาตราแม่ ก กา ๑๐	
เฉลยแบบฝึกทักษะ ๑	๑๒
เฉลยแบบฝึกทักษะ ๒	๑๓
เฉลยแบบฝึกทักษะ ๓ ๑๔	
เฉลยแบบฝึกทักษะ ๔ ๑๕	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องมาตราแม่ ก กา ๑๖	
บรรณานุกรม ๑๗	
ประวัติผู้เขียน ๑๘	

## คู่มือ

### การใช้ชุดการสอนเสริมทักษะ

#### ก. ส่วนประกอบของชุดการสอนเสริมทักษะ

ภายในชุดการสอนเสริมทักษะนี้ ประกอบด้วย

๑. ชุดการสอนเสริมทักษะ ตามหัวข้อเรื่องซึ่งบรรจุในซองชุดการสอนเสริมทักษะ ๕ ชุด เรียงลำดับหัวข้อเรื่อง ดังนี้

ชุดที่ ๑ มาตราแม่ ก กา

ชุดที่ ๒ มาตราแม่ กก

ชุดที่ ๓ มาตราแม่ กง

ชุดที่ ๔ มาตราแม่ กค

ชุดที่ ๕ มาตราแม่ กน

ชุดที่ ๖ มาตราแม่ กบ

ชุดที่ ๗ มาตรา แม่ กม

ชุดที่ ๘ มาตราแม่ เกย

ชุดที่ ๙ มาตราแม่ เกว

ซึ่งแต่ละชุดจะแยกใส่ซอง ๕ ซอง ในแต่ละซองประกอบด้วย คำรับรอง แผ่นเนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

#### ข. คำชี้แจงสำหรับครู

๑. ครูควรศึกษาชุดการสอนเสริมทักษะอย่างละเอียดก่อนนำไปใช้ทุกครั้ง

โดยศึกษาคู่มือการใช้ และศึกษาเนื้อหาสาระให้ครบทุกเรื่องก่อนนำไปใช้งาน

๒. ครูควรชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนและวิธีการสอนเสริมทักษะ โดยใช้ชุดการสอนเสริมทักษะอย่างชัดเจน และประโยชน์ที่ได้รับจากการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ

๓. ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์โดยไม่คัดลอกเพื่อนหรือให้เพื่อนทำหรือแอบดูคำตอบก่อนทำแบบฝึกปฏิบัติ หรือแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๔. ในการสอนเสริมทักษะในแต่ละเรื่อง (แต่ละชุด) ครูจะต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง

๕. ในขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาเนื้อหาหรือประกอบกิจกรรมครูควรสังเกต

การทำงานของ นักเรียนอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดมีปัญหาครูจะต้องช่วยเหลือได้ทันที

๖. เวลาที่ใช้ในการเรียนเสริมทักษะจากชุดการสอนเสริมทักษะของนักเรียนแต่ละคนอาจจะไม่เท่ากัน ครูผู้ควบคุมควรยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

๗. หลังจากนักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาจากแผ่นเนื้อหาของแต่ละหัวเรื่องเสร็จแล้วครูจะต้องให้นักเรียนทำกิจกรรมเสริม เช่น เล่นเกมตามที่กำหนดให้ซึ่งอยู่ในซองสื่อแต่ละชุดแล้วจึงให้นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ

๘. หลังจากสอนเสริมทักษะในแต่ละหัวเรื่องแล้ว ครูจะต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๙. ครูจะต้องให้นักเรียนเก็บชุดการสอนเสริมทักษะ แต่ละหน่วยเข้าซองให้เรียบร้อย แล้วส่งคืนให้ครูที่ควบคุมดูแล

๑๐. ครูจะต้องเก็บกระดาษคำตอบของนักเรียนไว้ในแฟ้มประวัติการเรียนรู้ของแต่ละคนเพื่อใช้ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักเรียน

## ค. สิ่งที่คุณต้องเตรียม

๑. กระดาษเปล่า

๒. กระดาษคำตอบ

๓. ปากกา ดินสอ ยางลบ

๔. ที่เขียนกระดาษ

## ง. บทบาทของนักเรียน

๑. อ่านคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งอย่างระมัดระวัง

๒. นักเรียนควรตั้งใจเรียนจากชุดการสอนเสริมทักษะอย่างจริงจัง โดยไม่ชวนเพื่อนคุย ออกนอกเรื่อง

๓. ก่อนเปลี่ยนหัวเรื่องต้องเก็บชุดการสอนเดิมเข้าที่ให้เรียบร้อย ถ้ามีสิ่งใดชำรุดเสียหายต้องแจ้งให้ครูทราบทันที

๔. นักเรียนต้องใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง

๕. การปฏิบัติกิจกรรมแต่ละหน่วยนักเรียนควรปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

## จ. การจัดชั้นเรียน

สำหรับห้องเรียนที่ใช้ในการสอนเสริมทักษะโดยใช้ชุดการสอนเสริมทักษะนั้นสามารถเรียนได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา

ก. ปูนา ข. นกเอี้ยง ค. ลูกแมว

๒. “ตาทำรถไฟให้แก้วเล่น” ประโยคนี้มีคำในมาตราแม่ ก กา  
ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๔ คำ ข. ๕ คำ ค. ๖ คำ

๓. สัตว์ในข้อใดที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา

ก. ข. ค.



๔. ผักและผลไม้ในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา

ก. ข. ค.



๕. คำในมาตราแม่ ก กา ข้อใด เหมือนคำว่า “ใบชา”

ก. ใบโพ ข. ใบตาล ค. ใบเตย



## เรื่อง มาตราแม่ ก กา

### ผลการเรียนรู้

- อ่านและเขียนคำใน มาตราแม่ ก กา ได้
- บอกความหมายของคำในมาตราแม่ ก กา ได้
- นำคำในมาตราแม่ ก กา มาแต่งประโยคได้ถูกต้อง



# เรื่อง มาตราแม่ ก กา

มาตราแม่ ก กา

คือ เป็นพยัญชนะที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นหรือเสียงยาว  
แต่ไม่มีตัวสะกด เช่นคำว่า ตา มี คำ ใจ ดู สอ โต ไถ แก และ

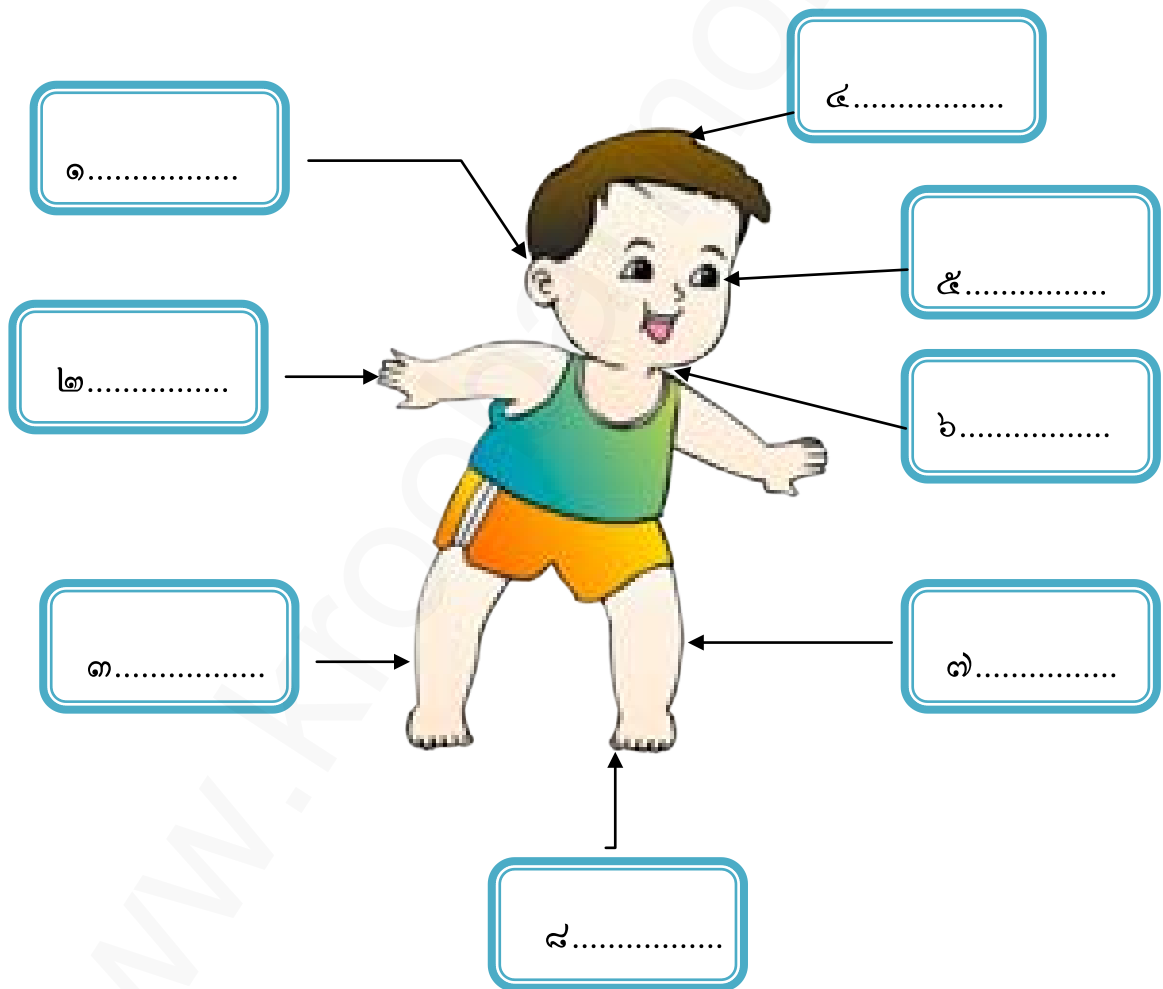


เพื่อนๆ มาช่วยกันหัดอ่านแจกลูกคำ  
ในมาตราแม่ ก กา กันนะครับ

ตา อ่านว่า ตอ - อา	= ตา
มี อ่านว่า มอ - อี	= มี
คำ อ่านว่า คอ - อำ	= คำ
ใจ อ่านว่า จอ - ไอ	= ใจ
ดู อ่านว่า คอ - อุ	= ดู
สอ อ่านว่า สอ - ออ	= สอ
โต อ่านว่า ตอ - โอ	= โต
ไถ อ่านว่า ถอ - ไอ	= ไถ
แก อ่านว่า กอ - แอ	= แก
และ อ่านว่า ลอ - แอะ	= และ

# แบบฝึกทักษะ ๑ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง เขียนชื่อตามที่ลูกศรชี้ซึ่งเป็นคำในมาตราแม่ ก กา ลงในช่องว่างตาม  
หมายเลขให้ถูกต้อง



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

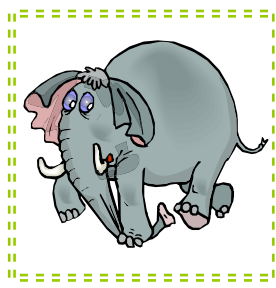
## แบบฝึกทักษะ ๒ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสัตว์ที่กำหนดให้ลงในช่องว่างพร้อมกับทำ

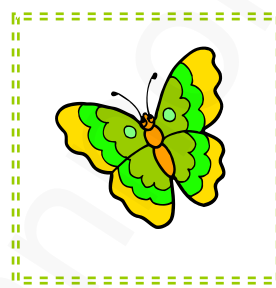
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างได้ชื่อสัตว์ที่เป็นคำในมาตราแม่ ก กา



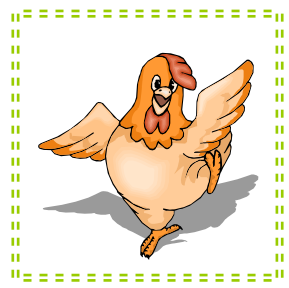
.....  
□



.....  
□



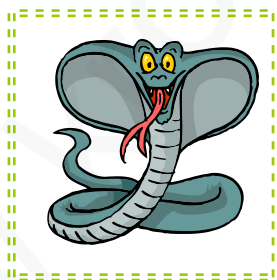
.....  
□



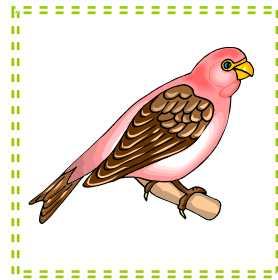
.....  
□



.....  
□



.....  
□



.....  
□



.....  
□

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## อ่านเสริมบทเรียน

### สิงโตกับหมูป่า

วันหนึ่งอากาศร้อนมาก สัตว์ในป่าต่างกระหายน้ำ สิงโตกับหมูป่า มาที่หนองน้ำเล็กๆ เพื่อกินน้ำ สัตว์ทั้งสองตกลงกันไม่ได้ว่าฝ่ายใดจะกินน้ำก่อน จึงเข้าต่อสู้กัน ทันใดนั้นสัตว์ทั้งสองต่างได้ยินเสียงดีใจของอีแร้ง สิงโตกับหมูป่าจึงหยุดต่อสู้กัน เห็นอีแร้งเกาะอยู่บนต้นไม้ห่าง ๆ คอยกินสัตว์ทั้งสอง ถ้าตัวใดตัวหนึ่งสู้ไม่ได้และถูกกัดตาย

หมูป่าจึงพูดว่า “เราเลิกทะเลาะกันดีกว่า เราจะตกเป็นอาหารของอีแร้งที่จะคอยกินเรา” สิงโตเห็นด้วยจึงตอบตกลงในทันทีจากนั้นสิงโตก็บอกให้หมูป่าดื่มน้ำก่อนและเมื่อทั้งคู่ดื่มน้ำจนพอใจแล้ว จึงเดินแยกจากกันไปด้วยดี

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การทะเลาะกันทำให้เกิดความเสียหายได้





เพื่อนๆ มาฝึกอ่านคำยากในนิทาน  
เรื่อง สิงโตกับหนูป่า กันเถอะ

อากาศ อ่านว่า ออ - ออ = ออ

กอ - ออ - คอ = กาค

ออ + กาค = อากาศ

กระหาย อ่านว่า กอรอ - ะ = กระ

หอ - ือ - ยอ = หาย

กระ + หาย = กระหาย

สิงโต อ่านว่า สอ - อี - งอ = สิง

ตอ - โอ = โต

สิง + โต = สิงโต

ทะเลาะ อ่านว่า ทอ - ะ = ทะ

รอ - เอาะ = เอาะ

ทะ + เอาะ = ทะเลาะ

หนองน้ำ อ่านว่า หอนอ - ออ - งอ = หนอง

นอ - อ้า = น้ำ - ไม้โท = น้ำ

หนอง + น้ำ = หนองน้ำ

อาหาร อ่านว่า ออ - ออ = ออ

หอ - ออ - นอ = หาน

ออ + หาน = อาหาร

## แบบฝึกทักษะ ๓ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำและความหมายที่กำหนดให้และนำมาแต่ง  
ประโยคให้ถูกต้องได้ใจความ

ตัวอย่าง



กระหาย แปลว่า รู้สึกคอแห้งอยากดื่มน้ำ

วันนี้อากาศร้อนฉันจึงรู้สึกกระหายน้ำมาก  
.....

ข้อ ๑



เกาะ แปลว่า จับหรือยึดสิ่งใดไว้ เช่น นกเกาะกิ่งไม้

.....

ข้อ ๒



ทะเลาะ แปลว่า โต้เถียงกันด้วยความโกรธ

.....

ข้อ ๓



หมาป่า แปลว่า เป็นสัตว์มีลักษณะคล้ายหมาบ้าน

.....

# แบบฝึกทักษะ ๔ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับคำให้ตรงกับภาพที่อยู่ด้านหน้าให้ถูกต้อง

	ต้นไม้
	ใบไม้
	เครื่องบิน
	เรือใบ
	แมว
	เสือ
	ผีเสื้อ
	แมลงปอ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

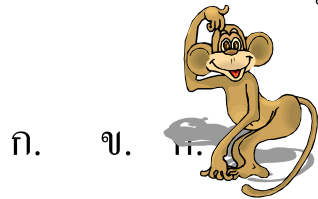
๑. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา

ก. ปูนา ข. นกเอี้ยง ค. ลูกแมว

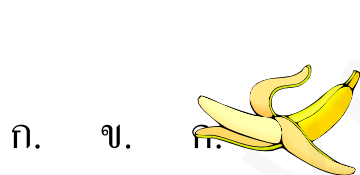
๒. “ตาทำรถไฟให้แก้วเล่น” ประโยคนี้มีคำในมาตราแม่ ก กา  
ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๔ คำ ข. ๕ คำ ค. ๖ คำ

๓. สัตว์ในข้อใดที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา



๔. ผักและผลไม้ในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา



๕. คำในมาตราแม่ ก กา ข้อใด เหมือนคำว่า “ใบชา”

ก. ใบโพ ข. ใบตาล ค. ใบเตย

เฉลยแบบฝึกทักษะ

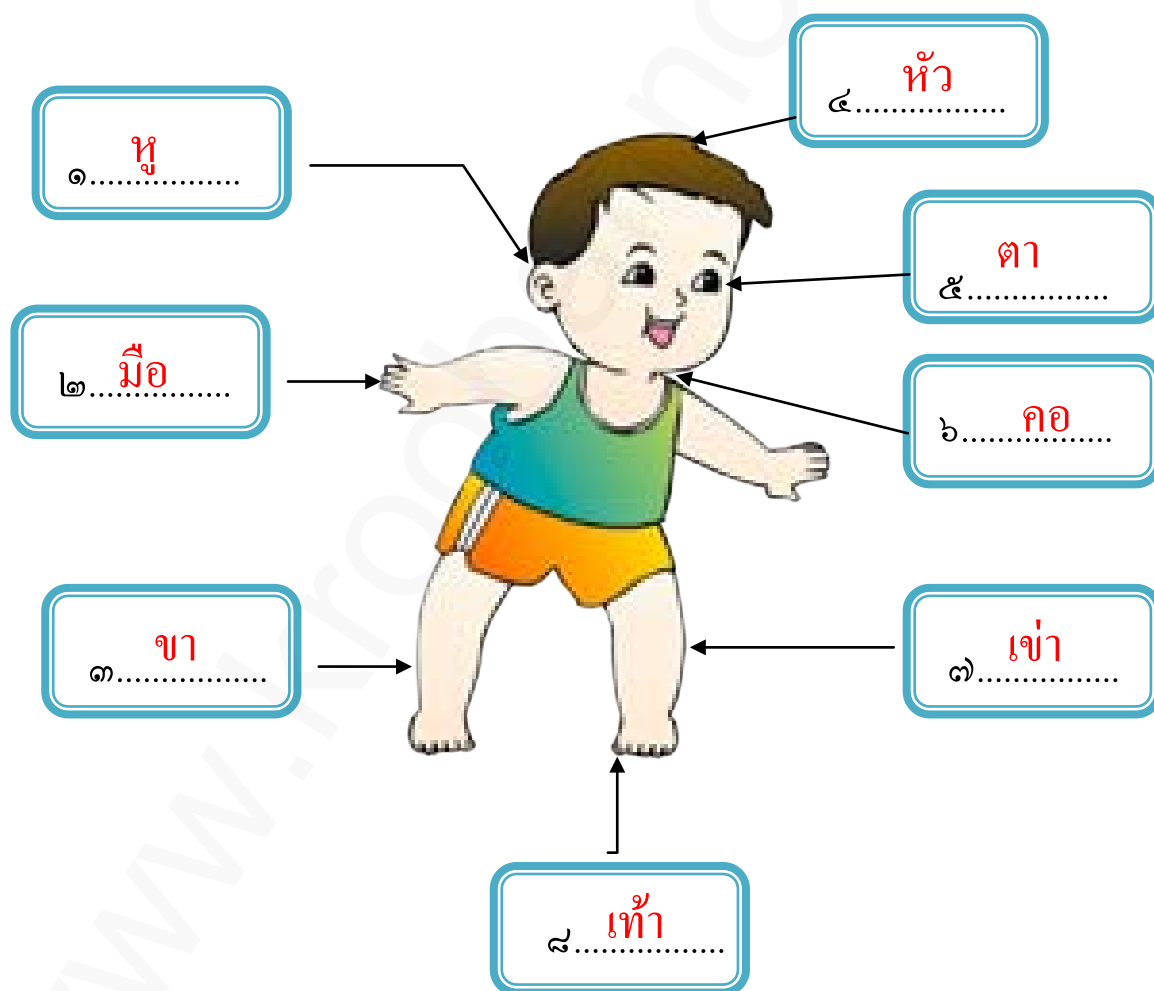
เรื่อง มาตรา

แม่ ก กา



## แบบฝึกทักษะ ๑ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง เขียนชื่อตามที่ถูกสระชี้ซึ่งเป็นคำในมาตราแม่ ก กา ลงในช่องว่างตาม  
หมายเลขให้ถูกต้อง

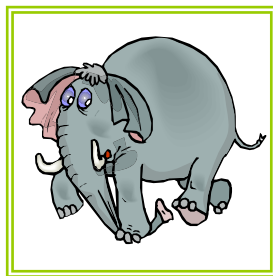


## แบบฝึกทักษะ ๒ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

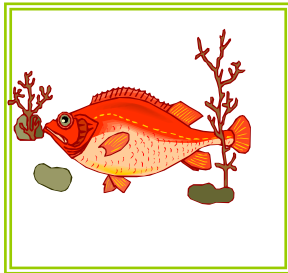
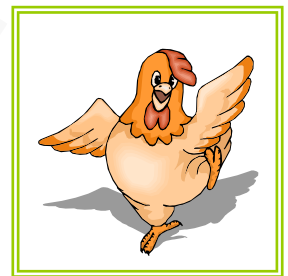
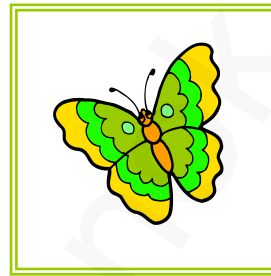
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสัตว์ที่กำหนดให้ลงในช่องว่างพร้อมกับทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างได้ชื่อสัตว์ที่เป็นคำในมาตราแม่ ก กา



ปู ช้าง



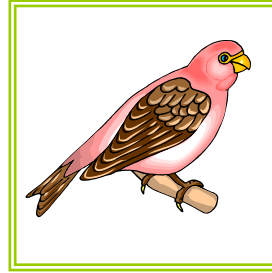
ผีเสื้อ ไก่



ปลา งู



นก ลิง



## แบบฝึกทักษะ ๓ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำและความหมายที่กำหนดให้และนำมาแต่ง  
ประโยคให้ถูกต้องได้ใจความ

ตัวอย่าง



กระหาย แปลว่า รู้สึกคอแห้งอยากดื่มน้ำ  
วันนี้อากาศร้อนฉันจึงรู้สึกกระหายน้ำมาก

ข้อ ๑



เกาะ แปลว่า จับหรือยึดสิ่งใดไว้ เช่น นกเกาะกิ่งไม้  
.....  
แล้วแต่ดุลพินิจของครูผู้สอน

ข้อ ๒



ทะเลาะ แปลว่า โต้เถียงกันด้วยความโกรธ  
.....  
แล้วแต่ดุลพินิจของครูผู้สอน


ข้อ ๓





หมูป่า แปลว่า เป็นสัตว์มีลักษณะคล้ายหมูบ้าน  
.....  
แล้วแต่ดุลพินิจของครูผู้สอน


# แบบฝึกทักษะ ๔ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับคำให้ตรงกับภาพที่อยู่ด้านหน้าให้ถูกต้อง

	ต้นไม้
	ใบไม้

	เครื่องบิน
	เรือใบ

	แมว
	เสือ

	ผีเสื้อ
	ผีเสื้อกลาง

## แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา

ก. ปูนา

๒. “ตาทำรถไฟให้แก้วเล่น” ประโยคนี้มีคำในมาตราแม่ ก กา  
ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๔ คำ

๓. สัตว์ในข้อใดที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา

ข.



๔. ผักและผลไม้ในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา

ก.



๕. คำในมาตราแม่ ก กา ข้อใดเหมือนคำว่า “ใบชา”

ก. ใบโพ

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ . หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต  
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว,  
๒๕๕๕.
- กระทรวงศึกษาธิการ.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการ  
เรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., ม.ป.ป. (เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้  
ลำดับที่ ๗)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด ๕  
ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โอเดียนสแควร์, ๒๕๔๑.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยและพัฒนาระบบประเมินผล  
ภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น,  
๒๕๔๓.
- ถวัลย์ มาศจรัส . นวัตกรรมการศึกษา ชุดบทเรียนสำเร็จรูป . กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑  
เซ็นจูรี่ , ๒๕๔๖.
- พรทิพย์ แฝงสุด . แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทย . กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๖.
- พวงเล็ก อุดระ . คู่มือแบบฝึกเสริมการอ่าน ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา . กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมการอ่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษราพิพัฒน์. รวมคำศัพท์ภาษาไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๘.
- วัชร ฐวธรรม . แบบฝึกอ่าน ร ล และคำควบกล้ำ . กรุงเทพฯ : องค์การการค้าครูสภา ,  
๒๕๔๘.
- สมถวิล กันภัย . นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ . กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑  
เซ็นจูรี่ , ๒๕๔๖.



## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นางวลัยลักษณ์ ศรีอุคร  
 วันเดือนปีเกิด วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๑  
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๑๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลกุดเรือคำ  
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน ครูชำนาญการ  
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนบ้านดงห้วยเปลือย ตำบลดงหม้อทอง  
 อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๓ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านจำปาดง  
 พ.ศ. ๒๕๓๖ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกุดเรือคำพิทยาคาร  
 พ.ศ. ๒๕๓๙ จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
 พ.ศ. ๒๕๔๑ จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
 อุบลราชธานี  
 พ.ศ. ๒๕๔๓ จบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)  
 วิชาเอก ศิลปศึกษา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

## ประวัติการทำงาน

พ.ศ. ๒๕๔๘ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสวนส้ม  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
 พ.ศ. ๒๕๕๐ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสวนส้ม  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
 พ.ศ. ๒๕๕๑ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงห้วยเปลือย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓  
 พ.ศ. ๒๕๕๕ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดงห้วยเปลือย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓