

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุด คำไทยहरषा กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ มาตรา แม่กน จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มี น เป็น ตัวสะกด เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนคำได้ ถูกต้องยิ่งขึ้น เนื่องจากผู้เรียนได้ฝึก ซ้ำ ย้ำ ทวน และยังทำให้เกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีมารยาทในการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ขอขอบพระคุณ นายวิระพัฒน์ ศรีสุวรรณผู้อำนวยการโรงเรียน ชุมชนประชานิคม นางกุหลาบ ทองไตรภพ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ นางพองศรี แพ่งยังครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) อ้อธยา กาญจนดิษฐ์ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗(บ้านเนินสันติ) ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ จนแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน ด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุด

คำไทยहरषา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ มาตรา แม่กนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ธิดารัตน์ บุญกุล

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจง.....	ง
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	ซ
คลังความรู้ที่ ๑.....	๑
คลังความรู้ที่ ๒.....	๒
คลังความรู้ที่ ๓.....	๔
คลังความรู้ที่ ๔.....	๖
คลังความรู้ที่ ๕.....	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.....	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒.....	๑๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓.....	๑๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔.....	๑๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕.....	๑๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖.....	๒๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗.....	๒๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘.....	๒๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙.....	๒๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐.....	๒๘

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๑.....	๓๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๒.....	๓๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๓.....	๓๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๔.....	๓๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๕.....	๓๘
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๔๐
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ – ๑๕.....	๔๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๗๓
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๗๖
บรรณานุกรม.....	๗๙

## คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุด หรรษาคำไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ มาตรา แม่กน ผู้จัดทำได้ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาจากบทเรียนในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำที่นำมาให้ผู้เรียน ฝึกอ่านและเขียนเป็นคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่กน ทั้งนี้เพื่อเสริม ความรู้และฝึกทักษะเพิ่มเติมด้านการอ่านและเขียนโดยเริ่มจาก การสร้างเจตคติด้วยการให้ผู้เรียนศึกษากรอบความรู้และปฏิบัติ กิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะโดยมีขั้นตอนการฝึก ดังนี้

### ๑. เวลาที่ใช้ฝึก

- ๑.๑ ช่วงเวลาที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะนี้ ใช้ในชั่วโมง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม
- ๑.๒ ระยะเวลาในการฝึก วันละ ๑ ชั่วโมง

### ๒. ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

- ๒.๑ ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบ แบบปรนัยมี ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน โดยใช้เวลา ๒๐ นาที
- ๒.๒ ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการฝึกแก่ผู้เรียน
- ๒.๓ ผู้เรียนศึกษาคลังความรู้
- ๒.๔ ผู้เรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๑๕ แบบฝึก โดยผู้เรียนต้องฝึกตามลำดับจากแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึก เสริมทักษะที่ ๑๕

๒.๕ ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบ  
แบบปรนัยมี ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน โดยใช้เวลา ๒๐ นาที

๒.๖ ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  
โดยดูเฉลยท้ายเล่ม





## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๑.๑ ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป. ๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน

**มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

**มาตรฐาน ท ๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ป. ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป. ๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน  
ด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุด หรรษาคำไทย กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ มาตรา แม่กน  
จัดทำขึ้นเพื่อเสริมความรู้และฝึกทักษะเพิ่มเติมด้านการอ่านและเขียน  
โดยมีจุดประสงค์การเรียนรู้ ดังนี้

๑. นักเรียนอธิบายลักษณะของคำในมาตรา แม่กน ได้
๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ แจกลูก คำในมาตรา แม่กน  
ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนอ่านคำในมาตรา แม่กน ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลางคำในมาตรา แม่กน  
ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูงคำในมาตรา แม่กน  
ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำคำในมาตรา แม่กน  
ได้ถูกต้อง
๗. นักเรียนเขียนคำในมาตรา แม่กน ได้ถูกต้อง
๘. นักเรียนบอกความหมายของคำในมาตรา แม่กน ได้ถูกต้อง
๙. นักเรียนคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
๑๐. นักเรียนใช้คำในมาตรา แม่กน แต่งประโยคได้ถูกต้อง
๑๑. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
๑๒. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

## แบบทดสอบก่อนเรียน

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบ  
ที่ถูกต้องที่สุด คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เวลา ๒๐ นาที

๑. คำใด “น” เป็นตัวสะกด

- ก. ปันโต
- ข. ผ่านวม
- ค. น้อยกว่า

๒. คำใดเป็นคำในมาตรา แม่กน ทั้ง ๒ พยางค์

- ก. ดินโป่ง
- ข. แสนรู้
- ค. ก้อนหิน

๓. คำใดอ่านสะกดคำ แจกลูก ตามรูปคำ ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เขียน = ขอ - อี - นอ - เขียน
- ข. เรียน = รอ - เอีย - นอ - เรียน
- ค. เทียน = เทีย - เอีย - เทีย - นอ - เทียน

๔. คำใดมีตัวสะกดเหมือนกับคำว่า “จานบิน”

- ก. เล่นน้ำ
- ข. ขอนไม้
- ค. ลานดิน

๕. คำใดเขียนได้ถูกต้องที่สุด

- ก. กะพรวน
- ข. กระพรวน
- ค. กระพลวน



๖. ชื่อสัตว์ชนิดใดมีตัวสะกดในมาตรา แม่กน

- ก. ห่าน
- ข. กวาง
- ค. นกยูง

๗. ทอ – อุ – รอ – เอีย – นอ เขียนเป็นคำได้อย่างไร

- ก. ทูเรียน
- ข. ฑูเรียน
- ค. ทูเลียน

๘. คำว่า “ชวน” อ่านสะกดคำ แจกลูก ตามรูปคำได้อย่างไร

- ก. ชั ว = นอ – ชวน
- ข. ช อ = อัว – นอ – ชวน
- ค. ช อ = อวน – ชัว – นอ – ชวน

๙. ประโยคใดมีคำในมาตรา แม่กน มากที่สุด

- ก. พี่ช่วยแม่ทำงานบ้าน
- ข. สุดใจไปทำงานที่บ้านเพื่อน
- ค. ข้าวหอมแย่งของเล่นจากน้อง



จากภาพ จะเขียนคำที่ถูกต้องได้อย่างไร

- ก. แปงฟัน
- ข. แปลงฟัน
- ค. แปรงฟัน