

แบบฝึกทักษะ: การคูณ

ชุดที่ 5

การคูณ 10 , 20 , 30 , ... , 90 กับจำนวนที่มีสามหลัก



จัดทำโดย : นางสาวอรุณ สุษะราช

ครู ชำนาญการโรงเรียนบ้านป่าแดงงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2

แบบฝึกทักษะการคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ชุดที่ 5



การคูณ 10 , 20 , 30 , ... , 90 กับจำนวนที่มีสามหลัก



ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

จัดทำโดย : นางสาวอรุณ สุยะราช

ครู ชำนาญการโรงเรียนบ้านป่าแดงงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2



คำนำ

แบบฝึกทักษะการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการคูณ จำนวน 16 ชุด ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 – 16 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การคูณ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ในการฝึกทักษะเกี่ยวกับการคูณ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงขึ้น มีความชำนาญในทักษะการคิดคำนวณ เป็นการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ มีแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะสำหรับใช้ทดสอบนักเรียน เพื่อจะได้ทราบพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้ ข้าพเจ้าได้คิดหารูปแบบที่ง่ายเพื่อให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย และสะดวกต่อการเรียนการสอน ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้คงเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ต่อเพื่อนครู และวงการศึกษต่อไป ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียนบ้านป่าแดงงาม ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนด้วยดีมาตลอด จนการจัดทำแบบฝึกทักษะการคูณ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสายอรุณ สุยะราช

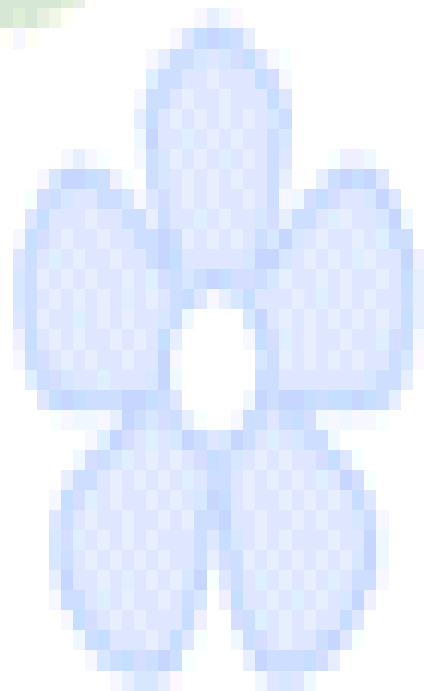
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านป่าแดงงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการคูณ



1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์ สำคัญ เนื้อหา ขั้นตอนการคิด จากตัวอย่าง และรายละเอียดต่าง ๆ ของแบบฝึกทักษะการคูณ
2. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการคูณด้วยตนเอง โดยกำหนดเวลา ชุดละ 25 นาที
3. นักเรียนตรวจคำตอบจากแบบเฉลยท้ายแบบฝึกทักษะการคูณ ด้วยตนเองตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดให้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะ
5. นำแบบฝึกทักษะการคูณส่งครู



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
จุดประสงค์ สาระสำคัญ	1
การคูณ 10 , 20 , 30 , ... , 90 กับจำนวนที่มีสามหลัก	2
แบบฝึกทักษะ	4
แบบทดสอบหลังเรียน	6
เฉลยแบบฝึกทักษะ	7
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	9
แบบบันทึกการทำแบบฝึกทักษะ	10
บรรณานุกรม	11



การคูณ 10 , 20 , 30 , ... , 90 กับจำนวนที่มีสามหลัก



จุดประสงค์

เมื่อกำหนดโจทย์การคูณ 10 , 20 , 30 , ... , 90 กับจำนวนที่มีสามหลัก
ให้สามารถหาผลคูณได้

สาระสำคัญ

การคูณ 10 , 20 , 30 , ... , 90 กับจำนวนที่มีสามหลัก ทำได้โดยคูณ
จำนวนสามหลักนั้นกับ 1 , 2 , 3 , ... , 9 ตามลำดับแล้วคูณด้วย 10
หรือเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้าย



ให้นักเรียนศึกษาขั้นตอนการหาผลคูณจากตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1

$$20 \times 152 = \square$$

หาผลคูณในแนวตั้งดังนี้

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 20 \\ \hline 3040 \end{array}$$

ตอบ ๓,๐๔๐

นำ 2 คูณกับ 152 ได้ผลลัพธ์
304 แล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้าย
ได้คำตอบ 3,040



ตัวอย่างที่ 2

$$30 \times 224 = \square$$

หาผลคูณในแนวตั้งดังนี้

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 30 \\ \hline 6720 \end{array}$$

ตอบ ๖,๗๒๐

นำ 3 คูณกับ 224 ได้ผลลัพธ์ 672 แล้ว
เติม 0 หนึ่งตัวต่อท้ายได้คำตอบ 6,720



ตัวอย่างที่ 3

$$50 \times 118 = \square$$

หาผลคูณในแนวตั้งดังนี้

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 50 \\ \hline 5900 \end{array}$$

ตอบ ๕,๙๐๐



ให้นักเรียนสังเกตตัวอย่างผลคูณของจำนวนต่อไปนี้




แนวคิด การคูณ 10 , 20 , 30 , ... , 90 กับจำนวนที่มีสามหลัก
ทำได้โดยคูณจำนวนสามหลักนั้นกับ 1 , 2 , 3 , ... , 9 ตามลำดับ
แล้วคูณด้วย 10 หรือเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้าย


1. $1 \times 862 = 862$
2. $10 \times 862 = 8,620$
3. $6 \times 234 = 1,404$
4. $60 \times 234 = 14,040$


แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดที่ 5


คำชี้แจง


ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

1.  $20 \times 133 =$

2.  $30 \times 212 =$

3.  $40 \times 244 =$

4.  $50 \times 326 =$

5.  $60 \times 347 =$

ยังมีต่ออีกนะจ๊ะ



มาทำกันต่อเลยจ๊ะ



$70 \times 563 =$



$80 \times 436 =$



$10 \times 259 =$



$40 \times 378 =$



$30 \times 165 =$



www.frodothruok.com

แบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดที่ 5



คำชี้แจง

จงแสดงวิธีหาผลคูณ จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 8 คะแนน

1) $40 \times 628 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 40 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $50 \times 144 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 50 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

3) $70 \times 352 = \square$

วิธีทำ

.....

=====

ตอบ

4) $20 \times 226 = \square$

วิธีทำ

.....

=====

ตอบ

5) $30 \times 576 = \square$

วิธีทำ

.....

=====

ตอบ



เฉลยแบบฝึกทักษะการคูณ ชุดที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากแบบเฉลย (ข้อละ 1 คะแนน)



$$20 \times 133 = 2,660$$

อย่าลืมดูเกณฑ์การให้คะแนน
ในหน้าต่อไปนะคะ



$$30 \times 212 = 6,360$$



$$40 \times 244 = 9,760$$



$$50 \times 326 = 16,300$$



$$60 \times 347 = 20,820$$

มีอีกหน้านะจ๊ะ





$$70 \times 563 = 39,410$$

มาตรากันต่อจ๊ะ



$$80 \times 436 = 34,880$$



$$10 \times 259 = 2,590$$

เก่งมากค่ะ



$$40 \times 378 = 15,120$$



$$30 \times 165 = 4,950$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบถูกต้อง	ได้	1	คะแนน
คำตอบไม่ถูกต้อง	ได้	0	คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดที่ 5
 (สำหรับผู้สอนเท่านั้น)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากแบบเฉลย (8 คะแนน)

1) $40 \times 628 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 628 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$

25,120

(1 คะแนน)

ตอบ **๒๕,๑๒๐**

2) $50 \times 144 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 144 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$

7,200

(1 คะแนน)

ตอบ **๗,๒๐๐**

3) $70 \times 352 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 352 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$

24,640

(1 คะแนน)

ตอบ **๒๔,๖๔๐**

4) $20 \times 226 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 226 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$

4,520

(1 คะแนน)

ตอบ **๔,๕๒๐**

5) $30 \times 576 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 576 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$

17,280

(1 คะแนน)

ตอบ **๑ ๗,๒๘๐**

(1 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อ 1 - 2 หากคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

หากคำตอบผิด ได้ 0 คะแนน

ข้อ 3 - 5 วางตัวเลขตรงหลัก ได้ 1 คะแนน

วางตัวเลขไม่ตรงหลัก ได้ 0 คะแนน

หากคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

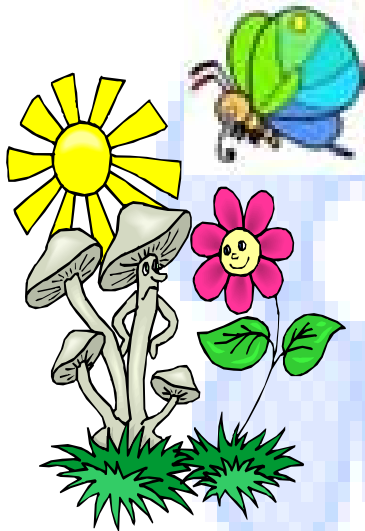
หากคำตอบผิด ได้ 0 คะแนน



แบบฝึกทักษะ 10 คะแนน	แบบทดสอบหลังเรียน 8 คะแนน	หมายเหตุ
.....	

ผ่าน

ไม่ผ่าน





บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด , 2552.

———. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาอันดับที่ 5 เรื่อง โปร่งใสในคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ , 2539.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2553.

———. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2552.

สุวรรณ กาญจนมยุร . เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 1.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร , 2535.

———. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร , 2535 .

———. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร , 2535.