

คู่มือการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5 - 6 ปี
2. แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์นี้ใช้ประเมินก่อนจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการประเมินโดยสร้างสถานการณ์แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีจำนวน 4 ชุด ชุดละ 5 ข้อ รวม 20 ข้อ คือ
 - ชุดที่ 1 แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการจำแนก จำนวน 5 ข้อ
เป็นแบบประเมินที่ใช้ของจริงและแบบประเมินที่ใช้บัตรภาพ
 - ชุดที่ 2 แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการหาความสัมพันธ์ จำนวน 5 ข้อ
เป็นแบบประเมินที่ใช้บัตรภาพ
 - ชุดที่ 3 แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการคาดคะเน จำนวน 5 ข้อ
เป็นแบบประเมินที่ใช้บัตรภาพ
 - ชุดที่ 4 แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการจำแนก การหาความสัมพันธ์ และการคาดคะเนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ข้อ
เป็นแบบประเมินที่ครูอ่านข้อความและให้เด็กตอบ
3. การตรวจให้คะแนนความถูกต้องแบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการตรวจให้คะแนนความถูกต้อง ดังนี้

แบบประเมินชุดที่ 1-3

- | | | | |
|----------------------------------|-----|---|-------|
| 3.1 ถ้าปฏิบัติได้และตอบถูก | ได้ | 1 | คะแนน |
| 3.2 ถ้าปฏิบัติไม่ได้และตอบไม่ถูก | ได้ | 0 | คะแนน |

แบบประเมินชุดที่ 4

- | | | | |
|--|-----|---|-------|
| 3.3 ถ้าตอบได้และเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรอบแนวคิด | ได้ | 1 | คะแนน |
| 3.4 ถ้าตอบไม่ได้หรือตอบไม่เชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ได้ | 0 | คะแนน |

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นเวลา 2 วัน วันละ 2 ชั่วโมง กำหนดให้ทำข้อละ 1 นาทีถ้าใช้เวลามากกว่าที่กำหนด ให้ยุติการประเมินในข้อนั้น ซึ่งได้ 0 คะแนนแล้วดำเนินการประเมินในข้อต่อไป

5. การเก็บคะแนน ครูตรวจให้คะแนนความถูกต้องจากการทำแบบประเมิน แล้วบันทึกเป็นคะแนนในแบบบันทึกการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

6. วิธีดำเนินการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

6.1 จัดเตรียมสถานการณ์ และแนะนำวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมตามแบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

6.2 ให้เด็กเข้าประเมินครั้งละ 1 คน โดยเรียงลำดับคำถามดังนี้

วันที่ 1	ประเมินชุดที่ 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการจำแนก	จำนวน 5 ข้อ
	และชุดที่ 2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการหาความสัมพันธ์	จำนวน 5 ข้อ
วันที่ 2	ประเมินชุดที่ 3 ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านคาดคะเน	จำนวน 5 ข้อ
	และชุดที่ 4 แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการจำแนก การหาความสัมพันธ์ และการคาดคะเนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 5 ข้อ

6.3 ดำเนินการประเมินในวันตามลำดับ โดยครูจัดสถานการณ์เตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามลำดับข้อไว้ที่โต๊ะครู ให้เด็กมาประเมินที่โต๊ะครูครั้งละ 1 คน

6.4 ครูอธิบายสถานการณ์และข้อคำถามให้เด็กฟังอย่างช้า ๆ และชัดเจน

6.5 ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเองตามสถานการณ์ที่ครูอธิบายข้อประเมินข้อละ 1 นาที ถ้าทำเสร็จก่อนให้เริ่มทำข้อต่อไป

6.6 ถ้าเด็กใช้เวลาเกินเวลาที่กำหนดให้ยุติการประเมินในข้อนั้นและให้ทำข้อต่อไป

6.7 ครูตรวจความถูกต้องและนำคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์