

ชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา

เรื่อง เงิน

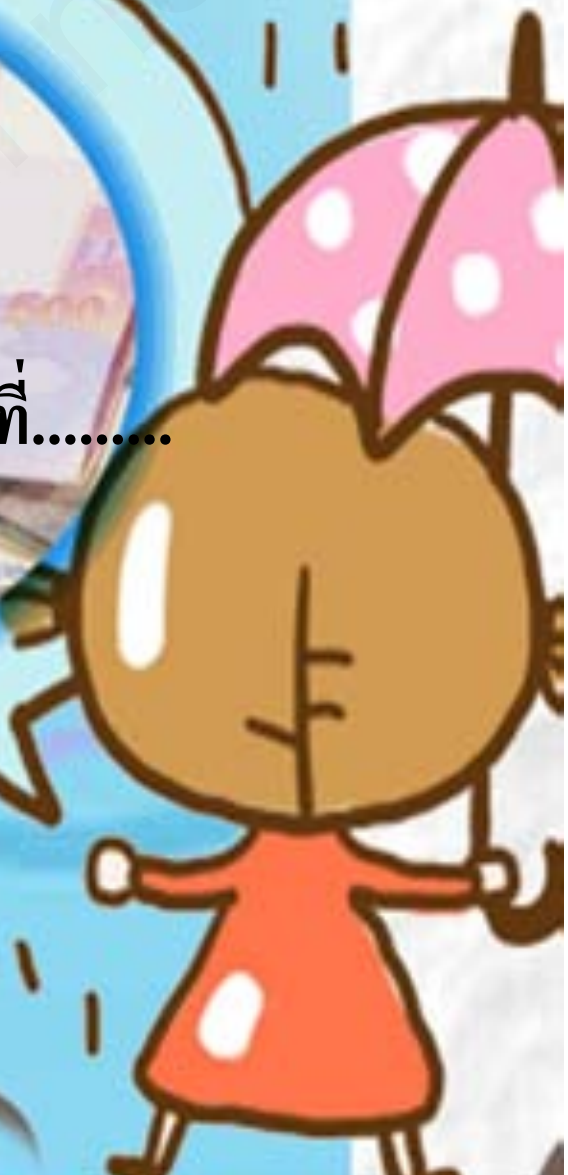
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑ จำนวนเงิน

ชื่อ.....เลขที่.....

โดย..

เสาวลักษณ์ สمانุหัตถ์



ชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา

เรื่อง เงิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑ จำนวนเงิน

โดย

นางสาวลักขณ์ สمانุหัตถ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดคูบอน สำนักงานเขตคลองสามวา

กรุงเทพมหานคร

คำนำ

ชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง เงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องเงิน ที่สอดคล้องหลักเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมสอดแทรกความรู้สู่อาเซียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะช่วยให้ นักเรียนมีความคิดรวบยอด ได้ดีขึ้นอีกทั้งยังปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงินและเก็บออมเงินอีกด้วย

ชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง เงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 3 เล่ม ซึ่งเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเงิน ภายในเล่มประกอบด้วย คำแนะนำการใช้สำหรับครูและนักเรียน เนื้อหาที่วิเคราะห์จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงพัฒนาการของตนเอง มีเนื้อหาและกิจกรรมภายในเล่มเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่เสนอแนะในการสร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์กับครู นักเรียนและผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

เสาวลักษณ์ สมานหัตถ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
- คำแนะนำการใช้สำหรับครู.....	7
- คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน.....	8
- แบบทดสอบก่อนเรียน.....	9
- การบอกจำนวนเงิน.....	18
- มาตรฐานจกสกุลเงินประเทศอาเซียน.....	25
- การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน.....	37
- บาทกับสตางค์.....	41
- แบบทดสอบย่อย.....	47
- เพลิดเพลินกับการเรียนรู้.....	48
- บรรณานุกรม.....	57
- ประวัติผู้แต่ง.....	58

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/6 อ่านและเขียนจำนวนเงิน โดยใช้จุด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

ค 6.1 ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกจำนวนเงินได้
2. เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและอ่านได้

คำแนะนำการใช้สำหรับครู



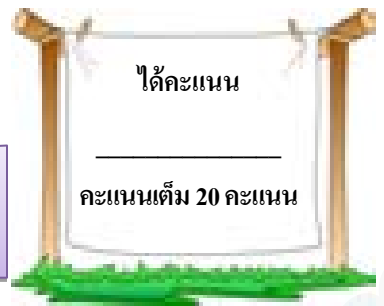
1. อธิบายวิธีการใช้และบอกจุดประสงค์ให้นักเรียนรับทราบและทดสอบก่อนเรียน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ควบคู่กับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. หลังจากสอนเนื้อหาแล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมท้ายบทเรียนเพื่อประเมินความรู้แต่ละเรื่อง
4. ควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
6. ใช้เป็นแบบเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง

คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน



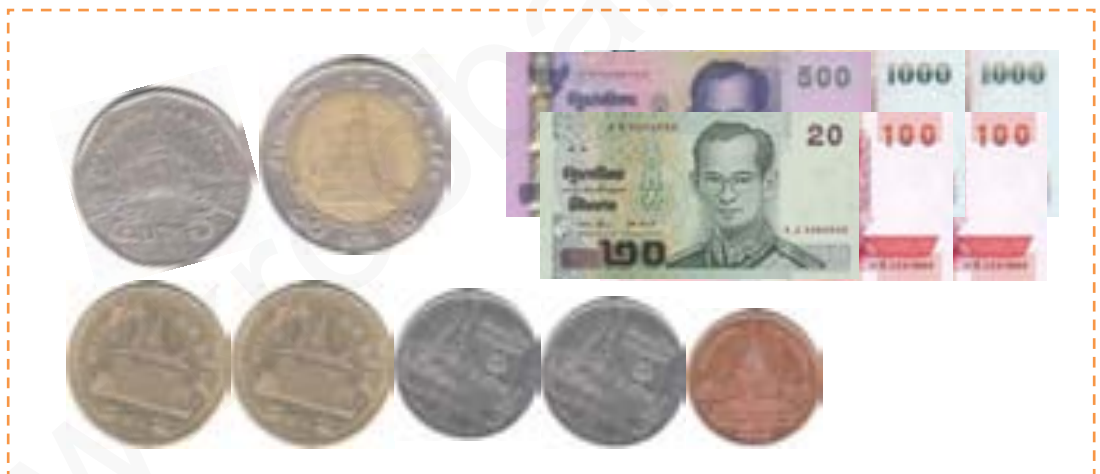
1. ชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยเนื้อหาและแบบฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. ให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมตามชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยปฏิบัติตามคำแนะนำ หลังจากนั้นให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและเรียนรู้ไปตามขั้นตอน
3. นักเรียนต้องทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนโดยเด็ดขาด
4. เมื่อศึกษาจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมบันทึกผลการประเมินเพื่อดูพัฒนาการของตนเอง
5. หากพบปัญหาให้ถามครูทันที

แบบทดสอบก่อนเรียน



- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 40 นาที
 3. ข้อสอบเป็นแบบปรนัยมี 4 ตัวเลือก
 4. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
-

จากภาพงตอบคำถามข้อ 1 - 2



1. ข้อใดบอกจำนวนเงินได้ถูกต้อง
 - ก. สองพันเจ็ดร้อยสี่สิบเอ็ดบาทห้าสิบสตางค์
 - ข. สองพันเจ็ดร้อยสี่สิบเอ็ดห้าสิบสตางค์
 - ค. สองพันเจ็ดร้อยสี่สิบเอ็ดบาทห้าสตางค์
 - ง. สองพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทห้าสตางค์

2. ข้อใดเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ถูกต้อง

- ก. 2,740.50 บาท
- ข. 2,740.50 สตางค์
- ค. 2,741.50 บาท
- ง. 2,741.50 สตางค์

3. เงินจำนวน 3,876.25 บาท ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. สามพันแปดร้อยเจ็ดสิบหกจุดสองห้า
- ข. สามพันแปดร้อยเจ็ดสิบหกยี่สิบห้าสตางค์
- ค. สามพันแปดร้อยเจ็ดสิบหกสองห้าบาทสตางค์
- ง. สามพันแปดร้อยเจ็ดสิบหกบาทยี่สิบห้าสตางค์

4. แก้วพันห้าบาท เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ตามข้อใด

- ก. 9,115.00 บาท
- ข. 9,015.00 บาท
- ค. 9,005.00 บาท
- ง. 9,000.00 บาท

5. เดือนเมษายนฉันออมเงินได้ 50.50 บาท เดือนพฤษภาคมฉันออมเงินได้ 35.25 บาท รวมฉันมีเงินออมเท่าใด

- ก. 85.50 บาท
- ข. 85.75 บาท
- ค. 90.50 บาท
- ง. 90.75 บาท

6. ฉันมีเงิน 25 บาท ซื้อสมุด 12.50 บาท ฉันเหลือเงินเท่าใด

ก. 12.25 บาท

ข. 12.50 บาท

ค. 13.25 บาท

ง. 13.50 บาท

7. คุณแม่ไปตลาด ซื้อเนื้อหมู 35.00 บาท ซื้อผัก 10.00 บาท ซื้อต้นหอม-ผักชี 5.00 บาท ซื้อส้ม 25.00 บาท รวมคุณแม่ซื้อของเท่าใด

ก. 74.00 บาท

ข. 74.50 บาท

ค. 75.00 บาท

ง. 75.50 บาท

8. แก้วมีเงิน 40.50 บาท ซื้ออาหารกลางวัน 29.00 บาท แล้วนำเงินที่เหลือมา หยอดกระปุกออมสินทั้งหมด อยากทราบว่าแก้วมีเงินหยอดกระปุก ออมสินเท่าใด

ก. แก้วมีเงินหยอดกระปุกออมสิน 12.00 บาท

ข. แก้วมีเงินหยอดกระปุกออมสิน 12.50 บาท

ค. แก้วมีเงินหยอดกระปุกออมสิน 11.00 บาท

ง. แก้วมีเงินหยอดกระปุกออมสิน 11.50 บาท

9. คุณแม่ซื้อชุดพลละ 1 ชุดราคา 359 บาท คุณแม่ให้ธนบัตรฉบับละ 500 บาท
ไปหนึ่งใบ อยากทราบว่าคุณแม่จะได้รับเงินทอนเท่าใด

- ก. คุณแม่จะได้รับเงินทอน 114.00 บาท
- ข. คุณแม่จะได้รับเงินทอน 114.50 บาท
- ค. คุณแม่จะได้รับเงินทอน 141.00 บาท
- ง. คุณแม่จะได้รับเงินทอน 141.50 บาท

10. ถั่วงอกอย่างละ 11.25 บาท ถั่วงอกดินสอ 15.00 บาท ถั่วงอกของทั้งหมดเท่าใด

- ก. ถั่วงอกของทั้งหมด 26.25 บาท
- ข. ถั่วงอกของทั้งหมด 27.00 บาท
- ค. ถั่วงอกของทั้งหมด 27.25 บาท
- ง. ถั่วงอกของทั้งหมด 28.00 บาท

11. น้ำปลาขวดละ 32.50 บาท น้ำส้มสายชูราคาขวดละ 27.25 บาท

น้ำส้มสายชูถูกกว่าน้ำปลาขวดละเท่าใด

- ก. น้ำส้มสายชูถูกกว่าน้ำปลาขวดละ 4.50 บาท
- ข. น้ำส้มสายชูถูกกว่าน้ำปลาขวดละ 4.75 บาท
- ค. น้ำส้มสายชูถูกกว่าน้ำปลาขวดละ 5.00 บาท
- ง. น้ำส้มสายชูถูกกว่าน้ำปลาขวดละ 5.25 บาท

12. คุณแม่ซื้อรองเท้าให้นักเรียนให้ฉัน 1 คู่ราคา 235 บาท ถุงเท้า 2 คู่ ราคาคู่ละ 40 บาท คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด
- คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด 330.00 บาท
 - คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด 320.00 บาท
 - คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด 315.00 บาท
 - คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมด 305.00 บาท

บันทึกการรับรายจ่ายของ เด็กหญิงดวง ขยันเรียน
ตั้งแต่วันที่ 1 - 3 พฤษภาคม 2556

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
1 พ.ค.	แม่ให้เงิน	55	-	-	-	55	-
	ซื้อผลไม้	-	-	10	-	45	-
2 พ.ค.	พ่อให้เงิน	35	-	-	-	80	-
	ซื้อสมุด	-	-	18	-	62	-
3 พ.ค.	ซื้อดินสอ	-	-	15	-	47	-
	ซื้อยางลบ	-	-	5	-	42	-

จากบันทึกการรับรายจ่ายที่กำหนดให้ จงตอบคำถามข้อ 13 - 16

13. ตารางนี้แสดงอะไร

- ก. บันทึกการรับรายจ่ายของ เด็กหญิงดวง ขยันเรียนตั้งแต่
วันที่ 1 - 3 พ.ค. 56
- ข. บันทึกการรับรายจ่ายของ เด็กหญิงดวง ขยันเรียน
- ค. บันทึกการรับรายจ่ายของ เด็กหญิงดวง
- ง. บันทึกการรับรายจ่าย

14. วันที่ 2 พ.ค. 56 เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงินเท่าไร

- ก. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 80.00 บาท
- ข. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 62.00 บาท
- ค. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 47.00 บาท
- ง. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 42.00 บาท

15. วันที่ 3 พ.ค. 56 เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงินเท่าใด

- ก. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 80.00 บาท
- ข. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 62.00 บาท
- ค. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 47.00 บาท
- ง. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน เหลือเงิน 42.00 บาท

16. วันที่ 3 พ.ค. 56 เด็กหญิงดวง ขยันเรียน มีรายรับหรือรายจ่ายจำนวนเท่าใด

- ก. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน มีรายจ่าย จำนวน 20 บาท
- ข. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน มีรายรับ จำนวน 15 บาท
- ค. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน มีรายรับ จำนวน 20 บาท
- ง. เด็กหญิงดวง ขยันเรียน มีรายจ่าย จำนวน 15 บาท

จากข้อมูลรายรับรายจ่ายของ ค.ช.แก่ง สุขใจ ประจำวันที่ 1 กรกฎาคม 2556 ที่กำหนดให้ จงตอบคำถาม ข้อ 17 - 20

- 1. ได้รับเงินจากคุณพ่อ 25.00 บาท
- 2. ซื้อดินสอ 7.00 บาท
- 3. ได้รับเงินจากคุณแม่ 15.00 บาท
- 4. ซื้อขนม 5.00 บาท
- 5. ซื้อถ้วยเดียว 20.00 บาท

17. ถ้านักเรียนจะเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายของ ค.ช.แก่ง สุขใจ นักเรียนจะต้องทำตารางกี่ช่องรายการ อะไรบ้าง

- ก. ทำตาราง 2 ช่อง มีช่องวัน/เดือน/ปี รายการ
- ข. ทำตาราง 3 ช่อง มีช่องวัน/เดือน/ปี รายการ รายรับ
- ค. ทำตาราง 4 ช่อง มีช่องวัน/เดือน/ปี รายการ รายรับ รายจ่าย
- ง. ทำตาราง 5 ช่อง มีช่องวัน/เดือน/ปี รายการ รายรับ รายจ่ายและคงเหลือ

18. รายการใดบ้างที่เป็นรายรับของ ด.ช. เก่ง สุขใจ

- ก. ได้รับเงินจากคุณพ่อ 25.00 บาทและซื้อดินสอ 7.00 บาท
- ข. ได้รับเงินจากคุณพ่อ 25.00 บาท และได้รับเงินจากคุณแม่ 15.00 บาท
- ค. ได้รับเงินจากคุณพ่อ 25.00 บาทและซื้อขนม 5.00 บาท
- ง. ได้รับเงินจากคุณพ่อ 25.00 บาทและซื้อถ้วยเตี๋ย 20.00 บาท

19. รวมรายจ่ายทั้งหมดเป็นเท่าไร

- ก. รวมรายจ่ายทั้งหมด 32.00 บาท
- ข. รวมรายจ่ายทั้งหมด 33.00 บาท
- ค. รวมรายจ่ายทั้งหมด 41.00 บาท
- ง. รวมรายจ่ายทั้งหมด 45.00 บาท

20. สรุป ด.ช. เก่ง สุขใจ มีเงินเหลือหรือไม่ เป็นจำนวนเท่าใด

- ก. ด.ช. เก่ง สุขใจ มีเงินเหลือจำนวน 7.00 บาท
- ข. ด.ช. เก่ง สุขใจ มีเงินเหลือจำนวน 8.00 บาท
- ค. ด.ช. เก่ง สุขใจ มีเงินเหลือจำนวน 9.00 บาท
- ง. ด.ช. เก่ง สุขใจ ไม่มีเงินเหลือ



การบอกจำนวนเงิน

มารู้จักเงินเหรียญกันก่อน

เงินเหรียญที่ใช้ในปัจจุบัน ได้แก่

เหรียญสิบบาท



เหรียญสิบบาทหนึ่งเหรียญ มีค่า 10 บาท

เหรียญห้าบาท



เหรียญห้าบาทหนึ่งเหรียญ มีค่า 5 บาท

เหรียญสองบาท



เหรียญสองบาทหนึ่งเหรียญ มีค่า 2 บาท

เหรียญหนึ่งบาท



เหรียญหนึ่งบาทหนึ่งเหรียญ มีค่า 1 บาท

เหรียญห้าสิบบatangค์



เหรียญห้าสิบบatangค์หนึ่งเหรียญ มีค่า 50 satangค์

เหรียญยี่สิบบatangค์



เหรียญยี่สิบบatangค์หนึ่งเหรียญ มีค่า 25 satangค์

มารู้จักธนบัตรไทยที่ใช้ในปัจจุบันกันบ้าง

ธนบัตรหนึ่งพันบาท หนึ่งใบ มีค่า 1,000 บาท



ธนบัตรห้าร้อยบาท หนึ่งใบ มีค่า 500 บาท



ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท หนึ่งใบ มีค่า 100 บาท



ธนบัตรห้าสิบบาท หนึ่งใบ มีค่า 50 บาท



ธนบัตรยี่สิบบาท หนึ่งใบ มีค่า 20 บาท



กิจกรรมที่ 1 บอกจำนวนเงิน

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

1. มีธนบัตรและเงินเหรียญชนิดใดบ้าง รวมเป็นเงินเท่าใด



ตอบ มี ธนบัตรหนึ่งพันบาท ใบ มีค่า.....บาท
ธนบัตรห้าร้อยบาท ใบ มีค่า.....บาท
ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท ใบ มีค่า.....บาท
ธนบัตรห้าสิบบาท ใบ มีค่า.....บาท
ธนบัตรยี่สิบบาท ใบ มีค่า.....บาท
เหรียญสิบบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท
เหรียญห้าบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท
เหรียญสองบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท
เหรียญหนึ่งบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท
เหรียญห้าสตางค์.....เหรียญ มีค่า.....สตางค์
เหรียญยี่สิบบาท.....เหรียญ มีค่า.....สตางค์
รวมเป็นเงิน.....บาท.....สตางค์

2. เด็กหญิงลัดดาเก็บเงินหยอดกระปุกเป็นเวลา 1 ปี มีเงินดังนี้

ธนบัตรห้าสิบบาทมี 5 ใบ มีค่า.....บาท

ธนบัตรยี่สิบบาทมี 12 ใบ มีค่า.....บาท

เหรียญสิบบาทมี 20 เหรียญ มีค่า.....บาท

เหรียญห้าบาทมี 50 เหรียญ มีค่า.....บาท

เหรียญหนึ่งบาทมี 120 เหรียญ มีค่า.....บาท

เหรียญห้าสิบบาทมี 25 เหรียญ มีค่า.....บาท.....สตางค์

เพื่อนช่วยบอกลัดดาหน่อยสิว่าลัดดาได้เงินออมทั้งปีจำนวนเท่าใด

ตอบ ลัดดาได้เงินออมทั้งปีจำนวน.....บาท.....สตางค์

3. คุณแม่มีเงิน 786 บาท 75 สตางค์ นักเรียนคิดว่าคุณแม่มีธนบัตรและเงิน

เหรียญชนิดใดบ้าง แต่ละชนิดมีจำนวนเท่าใด

ตอบ มีธนบัตรห้าร้อยบาท ใบ มีค่า.....บาท

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท ใบ มีค่า.....บาท

ธนบัตรห้าสิบบาท ใบ มีค่า.....บาท

ธนบัตรยี่สิบบาท ใบ มีค่า.....บาท

เหรียญสิบบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท

เหรียญห้าบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท

เหรียญสองบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท

เหรียญหนึ่งบาท.....เหรียญ มีค่า.....บาท

เหรียญห้าสิบบาท.....เหรียญ มีค่า.....สตางค์

เหรียญยี่สิบบาท.....เหรียญ มีค่า.....สตางค์

มารู้จักสกุลเงินประเทศสมาชิกอาเซียน



Brunei Dollar



ดอลลาร์บรูไน เป็นสกุลเงินของประเทศบรูไนดารุสซาลาม

1 ดอลลาร์บรูไน ประมาณ 25 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีมูลค่า 1 ดอลลาร์, 5 ดอลลาร์, 10 ดอลลาร์, 20 ดอลลาร์, 25 ดอลลาร์, 50 ดอลลาร์, 100 ดอลลาร์, 500 ดอลลาร์, 1,000 ดอลลาร์ และ 10,000 ดอลลาร์



Cambodian Riel



เรียล (Riel) เป็นสกุลเงินของประเทศกัมพูชา

127 เรียล ประมาณ 1 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 50 เรียล, 100 เรียล, 200 เรียล, 500 เรียล, 1,000 เรียล, 2,000 เรียล, 5,000 เรียล, 10,000 เรียล, 20,000 เรียล, 50,000 เรียล, และ 100,000 เรียล



Indonesian Rupiah



รูเปียห์ (Rupiah) เป็นสกุลเงินของประเทศอินโดนีเซีย

1,000 รูเปียห์ ประมาณ 3 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 1,000 รูเปียห์, 2,000 รูเปียห์, 5,000 รูเปียห์, 10,000 รูเปียห์, 20,000 รูเปียห์, 50,000 รูเปียห์และ 100,000 รูเปียห์



Lao Kip



กีบ (Kip) เป็นสกุลเงินของประเทศลาว

1,000 กีบ ประมาณ 4 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 500 กีบ, 1,000 กีบ, 2,000 กีบ, 5,000 กีบ, 10,000 กีบ, 20,000 กีบ และ 50,000 กีบ



Malaysian Ringgit



ริงกิต (Ringgit) เป็นสกุลเงินของประเทศมาเลเซีย

1 ริงกิตมาเลเซีย ประมาณ 10 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 1 ริงกิต, 5 ริงกิต ,
10 ริงกิต, 20 ริงกิต, 50 ริงกิต และ 100 ริงกิต



Myanmar Kyat



จ๊าด (Kyat) เป็นสกุลเงินของประเทศพม่า

26 จ๊าด ประมาณ 1 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 50 ปยา, 1 จ๊าด, 5 จ๊าด, 20 จ๊าด, 50 จ๊าด, 100 จ๊าด, 200 จ๊าด, 500 จ๊าด, 1,000 จ๊าด , 5,000 จ๊าด และ 10,000 จ๊าด



Philippine Peso



เปโซ (Peso) เป็นสกุลเงินของประเทศฟิลิปปินส์

140 เปโซ ประมาณ 100 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 20 เปโซ, 50 เปโซ, 100 เปโซ, 200 เปโซ, 500 เปโซ และ 1,000 เปโซ



Thai Baht



บาท (Baht) เป็นสกุลเงินของประเทศไทย

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 20 บาท, 50 บาท ,
100 บาท , 500 บาท และ 1,000 บาท



Singapore Dollar



ดอลลาร์ (Dollar) เป็นสกุลเงินของประเทศสิงคโปร์

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ ประมาณ 25 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 2 ดอลลาร์, 5 ดอลลาร์, 10 ดอลลาร์, 50 ดอลลาร์, 100 ดอลลาร์, 1,000 ดอลลาร์ และ 10,000 ดอลลาร์



Vietnamese Dong



ด่ง (Dong) เป็นสกุลเงินของประเทศเวียดนาม

652 ด่ง ประมาณ 1 บาท

ธนบัตรที่พิมพ์ออกใช้ในปัจจุบันนี้มีฉบับละ 1,000 ด่ง 2,000 ด่ง 5,000 ด่ง, 10,000 ด่ง, 20,000 ด่ง, 50,000 ด่ง, 100,000 ด่ง, 200,000 ด่ง และ 500,000 ด่ง

ตารางเปรียบเทียบอัตราแลกเปลี่ยนเงินไทยกับเงินประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ	อัตราแลกเปลี่ยนเงินไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน
บรูไน	1 ดอลลาร์บรูไน ประมาณ 25 บาท
กัมพูชา	127 เรียล ประมาณ 1 บาท
อินโดนีเซีย	1,000 รูเปียห์ ประมาณ 3 บาท
ลาว	1,000 กีบ ประมาณ 4 บาท
มาเลเซีย	1 ริงกิต ประมาณ 10 บาท
เมียนมาร์	26 จ๊าด ประมาณ 1 บาท
ฟิลิปปินส์	140 เปโซ ประมาณ 100 บาท
สิงคโปร์	1 ดอลลาร์สิงคโปร์ ประมาณ 25 บาท
เวียดนาม	652 ด่ง ประมาณ 1 บาท

กิจกรรมที่ 1.1 เสริมความรู้สู่อาเซียน

เรื่อง สกุลเงินประเทศสมาชิกอาเซียน

คำชี้แจง จากสถานการณ์ ครูกำหนดให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมีเงินไทยกลุ่มละ 1,000 บาท ซึ่งแต่ละกลุ่มจะต้องแลกเงิน สกุลเงินประเทศสมาชิกอาเซียนที่กลุ่มจับสลากได้เพื่อเดินทางไปทัศนศึกษา

วิธีการปฏิบัติ

ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิด และหาคำตอบจากคำถามต่อไปนี้

1. กลุ่มได้ไปทัศนศึกษาประเทศใด (1 คะแนน)
2. อัตราค่าแลกเปลี่ยนสกุลเงินไทยกับสกุลเงินประเทศนั้น(3 คะแนน)
3. นักเรียนจะแลกเปลี่ยนสกุลเงินไทย จำนวน 1,000 บาท กับสกุลเงินประเทศนั้นได้เท่าใด และเหลือเศษเงินไทยเท่าใด(6 คะแนน)

การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน

จำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์ เขียนได้โดยใช้จุดดังนี้

- ตัวเลขที่อยู่หน้าจุดบอกจำนวนเงินเป็นบาท
- ตัวเลขที่อยู่หลังจุดบอกจำนวนเงินเป็นสตางค์



เงิน 26 บาท 50 สตางค์ เขียนเป็น 26.50 บาท

26.50 บาท อ่านว่า ยี่สิบหกบาทห้าสิบบาท



เงิน 162 บาท เขียนเป็น 162.00 บาท หรือเขียน 162 บาท ก็ได้

162.00 บาท อ่านว่า หนึ่งร้อยหกสิบสองบาท

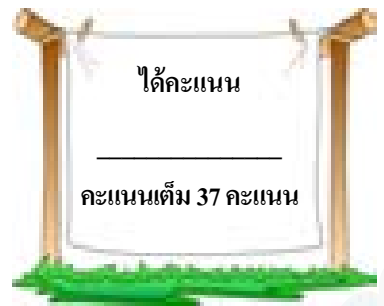


เงิน 75 สตางค์ เขียนเป็น 0.75 บาท

0.75 บาท อ่านว่า เจ็ดสิบบาท

กรณีมีเงินไม่ถึง 1 บาท จึงใช้ 0 แสดงจำนวนเงินเป็นบาท

กิจกรรมที่ 2 เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและอ่าน



ตอนที่ 1 จากรูป ให้เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด

1.1



ตอบ เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้.....

1.2



ตอบ เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้.....

1.3



ตอบ เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้.....

ตอนที่ 2 จงเขียนจำนวนเงินต่อไปนี้โดยใช้จุด

- 1) 75 สตางค์ ตอบ
- 2) 37 บาท 75 สตางค์ ตอบ
- 3) 785 บาท 50 สตางค์ ตอบ
- 4) 5,148 บาท 25 สตางค์ ตอบ
- 5) 6,325 บาท ตอบ
- 6) 555 บาท 50 สตางค์ ตอบ
- 7) 4,805 บาท 75 สตางค์ ตอบ
- 8) 7,865 บาท ตอบ
- 9) 4,715 บาท 75 สตางค์ ตอบ
- 10) 9,783 บาท 25 สตางค์ ตอบ

ตอนที่ 3 จงเขียนจำนวนเงินต่อไปนี้โดยใช้จุด

- 1) เจ็ดสิบห้าสตางค์ ตอบ
- 2) เก้าบาทห้าสิบสตางค์ ตอบ
- 3) หกสิบเก้าบาทยี่สิบห้าสตางค์ ตอบ
- 4) เก้าร้อยเก้าสิบเก้าบาท ตอบ
- 5) สี่พันเก้าบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์ ตอบ
- 6) แปดสิบสองบาทยี่สิบห้าสตางค์ ตอบ
- 7) สามร้อยสิบสามบาท ตอบ
- 8) ยี่สิบห้าสตางค์ ตอบ
- 9) หนึ่งพันบาทห้าสิบสตางค์ ตอบ
- 10) สองพันสิบสามบาท ตอบ

ตอนที่ 4 จงเขียนคำอ่านจำนวนเงินต่อไปนี้

- | | | |
|-----|--------------|--------------|
| 1) | 6.00 บาท | อ่านว่า..... |
| 2) | 0.25 บาท | อ่านว่า..... |
| 3) | 29.50 บาท | อ่านว่า..... |
| 4) | 114.75 บาท | อ่านว่า..... |
| 5) | 598.25 บาท | อ่านว่า..... |
| 6) | 777.50 บาท | อ่านว่า..... |
| 7) | 1,479.00 บาท | อ่านว่า..... |
| 8) | 3,275.25 บาท | อ่านว่า..... |
| 9) | 8822.75 บาท | อ่านว่า..... |
| 10) | 9,009.00 บาท | อ่านว่า..... |

ตอนที่ 5 ให้นักเรียนติตรูปสินค้าและป้ายราคาสินค้าแล้วเขียนคำอ่าน 4 ชนิด

ราคา.....

ราคา.....

ราคา.....

ราคา.....

บาทกับสตางค์

หน่วยบาทและสตางค์มีความสัมพันธ์กัน โดย

1 บาท เท่ากับ 100 สตางค์ ซึ่งสามารถเขียนบอกจำนวนเงิน
เป็นบาทและสตางค์ และเขียนโดยใช้จุดได้ **1.00 บาท** อ่านว่าหนึ่งบาท

ตัวอย่างที่ 1 เงิน 5 บาท เท่ากับกี่สตางค์

วิธีคิด 1



เท่ากับ 100 สตางค์



เท่ากับ



ฉะนั้น 5 บาท เท่ากับ $100 + 100 + 100 + 100 + 100$ สตางค์

5 บาท เท่ากับ 500 สตางค์

ตอบ 5 บาท เท่ากับ 500 สตางค์

วิธีคิด 2

1 บาท เท่ากับ 100 สตางค์

5 บาท เท่ากับ $5 \times 100 = 500$ สตางค์

ตอบ 5 บาท เท่ากับ 500 สตางค์

ตัวอย่างที่ 2

เงิน 3 บาท 25 สตางค์ เท่ากับกี่สตางค์

วิธีคิด 1



ฉะนั้น 3 บาท 25 สตางค์ เท่ากับ $100 + 100 + 100 + 25$ สตางค์

3 บาท 25 สตางค์ เท่ากับ 325 สตางค์

ตอบ 3 บาท 25 สตางค์ เท่ากับ 325 สตางค์

วิธีคิด 2

$$3 \text{ บาท } 25 \text{ สตางค์} = (3 \times 100) + 25 \text{ สตางค์}$$

$$= 300 + 25 \text{ สตางค์}$$

$$= 325 \text{ สตางค์}$$

ตอบ 3 บาท 25 สตางค์ เท่ากับ 325 สตางค์

ตัวอย่างที่ 3

บอกจำนวนเงินเป็นบาท ของเงิน 125 สตางค์

วิธีคิด 1

จาก 100 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท

100 สตางค์ เท่ากับ



125 สตางค์ เท่ากับ



ฉะนั้น 125 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท 25 สตางค์

ตอบ 125 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท 25 สตางค์

วิธีคิด 2

จาก 100 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท

125 สตางค์ เท่ากับ $100 + 25$ สตางค์

เท่ากับ 1 บาท 25 สตางค์

ตอบ 125 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท 25 สตางค์

ตัวอย่างที่ 4

บอกจำนวนเงินเป็นบาท ของเงิน 7,050 สตางค์

วิธีคิด 1

จาก 100 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท

100 สตางค์ เท่ากับ



1,000 สตางค์ เท่ากับ



7,000 สตางค์ เท่ากับ



7,050 สตางค์ เท่ากับ



ฉะนั้น 7,050 สตางค์ เท่ากับ 70 บาท 50 สตางค์

ตอบ 7,050 สตางค์ เท่ากับ 70 บาท 50 สตางค์

วิธีคิด 2

จาก 100 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท หรือ 1.00 บาท

ดังนั้นการทำเงิน 7,050 สตางค์ ให้เป็นจำนวนเงินบาท

โดยสังเกต 100 สตางค์ เมื่อเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุดจะมีเลขโดด

หลังจุดสองตัว ฉะนั้นการทำจำนวนเงินที่มีหน่วยเป็นสตางค์ให้มีหน่วย

เป็นบาท ก็นับเลขจากหลักหน่วยไปหลักสิบแล้วใส่จุดกัน

ฉะนั้น เงิน 7,050 สตางค์ เท่ากับ 70.50 บาท

เงิน 70.50 บาท ก็คือ 70 บาท 50 สตางค์

ตอบ 7,050 สตางค์ เท่ากับ 70 บาท 50 สตางค์



กิจกรรมที่ 3 บาทกับสตางค์



ตอนที่ 1 จงบอกจำนวนเงินเป็นสตางค์

- 1) 7 บาท เท่ากับสตางค์
- 2) 11 บาท เท่ากับสตางค์
- 3) 18 บาท เท่ากับสตางค์
- 4) 1.25 บาท เท่ากับสตางค์
- 5) 0.75 บาท เท่ากับสตางค์
- 6) 29.50 บาท เท่ากับสตางค์
- 7) 33.25 บาท เท่ากับสตางค์
- 8) 71.75 บาท เท่ากับสตางค์
- 9) 98.50 บาท เท่ากับสตางค์

ตอนที่ 2 จงบอกจำนวนเงินเป็นบาท

- 1) 25 สตางค์ เท่ากับบาท
- 2) 75 สตางค์ เท่ากับบาท
- 3) 50 สตางค์ เท่ากับบาท
- 4) 675 สตางค์ เท่ากับบาท
- 5) 750 สตางค์ เท่ากับบาท
- 6) 925 สตางค์ เท่ากับบาท
- 7) 1,000 สตางค์ เท่ากับบาท
- 8) 1,025 สตางค์ เท่ากับบาท
- 9) 2,050 สตางค์ เท่ากับบาท

แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1

ค 2.1 ป. 3/6 อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด



ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง (10 คะแนน)

- 1) ธนบัตรใบละหนึ่งร้อยบาท 2 ใบ กับเหรียญสิบบาท 3 เหรียญ
เป็นเงิน _____ บาท
- 2) ธนบัตรใบละห้าร้อยบาท 5 ใบ กับธนบัตรใบละห้าสิบบาท 1 ใบ
เป็นเงิน _____ บาท
- 3) 7,825 บาท 50 สตางค์
เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ _____ บาท
- 4) 9,108 บาท 25 สตางค์
เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ _____ บาท
- 5) สี่พันเก้าสิบบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์
เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ _____ บาท
- 6) หกร้อยแปดสิบสองบาทยี่สิบห้าสตางค์
เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ _____ บาท
- 7) 1,679.00 บาท อ่านว่า _____
- 8) 3,255.25 บาท อ่านว่า _____
- 9) จำนวนเงิน 1,584 บาท 25 สตางค์
เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ _____ บาท
และอ่านว่า _____



กิจกรรมที่ 1 บอกจำนวนเงิน

1. มีธนบัตรและเงินเหรียญชนิดใดบ้าง รวมเป็นเงินเท่าไร



ตอบ มีธนบัตรหนึ่งพันบาท๒..... ใบมีค่า.....๒,๐๐๐.....บาท

ธนบัตรห้าร้อยบาท๓..... ใบมีค่า.....๑,๕๐๐.....บาท

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท๓..... ใบมีค่า.....๓๐๐.....บาท

ธนบัตรห้าสิบบาท๓..... ใบมีค่า.....๑๕๐.....บาท

ธนบัตรยี่สิบบาท๒..... ใบมีค่า.....๔๐.....บาท

เหรียญสิบบาท.....๑.....เหรียญมีค่า.....๑๐.....บาท

เหรียญห้าบาท.....๒.....เหรียญมีค่า.....๑๐.....บาท

เหรียญสองบาท.....๒.....เหรียญมีค่า.....๔.....บาท

เหรียญหนึ่งบาท.....๓.....เหรียญมีค่า.....๓.....บาท

เหรียญห้าสิบบาท.....๑.....เหรียญมีค่า.....๕๐.....สตางค์

เหรียญยี่สิบบาท.....๑.....เหรียญมีค่า.....๒๕.....สตางค์

รวมเป็นเงิน.....๔,๐๑๖.....บาท.....๓๕.....สตางค์

2. เด็กหญิงลัดดาเก็บเงินหยอดกระปุกเป็นเวลา 1 ปี มีเงินดังนี้

ธนบัตรห้าสิบบาทมี 5 ใบ มีค่า ๒๕๐ บาท

ธนบัตรยี่สิบบาทมี 12 ใบ มีค่า ๒๔๐ บาท

เหรียญสิบบาทมี 20 เหรียญ มีค่า ๒๐๐ บาท

เหรียญห้าบาทมี 50 เหรียญ มีค่า ๒๕๐ บาท

เหรียญหนึ่งบาทมี 120 เหรียญ มีค่า ๑๒๐ บาท

เหรียญห้าสิบบาทมี 25 เหรียญ มีค่า ๑๒ บาท ๕๐ สตางค์

เพื่อนช่วยบอกลัดดาหน่อยสิว่าลัดดาได้เงินออมทั้งปีจำนวนเท่าไร

ตอบ ลัดดาได้เงินออมทั้งปีจำนวน...๑,๐๗๒..บาท...๕๐..สตางค์

3. คุณแม่มีเงิน 786 บาท 75 สตางค์ นักเรียนคิดว่าคุณแม่มีธนบัตรและเงิน

เหรียญชนิดใดบ้าง แต่ละชนิดมีจำนวนเท่าไร

(ตอบได้หลายคำตอบ นี่เป็นเพียงคำตอบหนึ่งเท่านั้น)

ตอบ มีธนบัตรห้าร้อยบาท๑..... ใบ มีค่า ๕๐๐ บาท

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท๒..... ใบ มีค่า ๒๐๐ บาท

ธนบัตรห้าสิบบาท๑..... ใบ มีค่า ๕๐ บาท

ธนบัตรยี่สิบบาท๑..... ใบ มีค่า ๒๐ บาท

เหรียญสิบบาท.....๑.....เหรียญ มีค่า ๑๐ บาท

เหรียญห้าบาท.....๑.....เหรียญ มีค่า ๕ บาท

เหรียญสองบาท.....-.....เหรียญ มีค่า - บาท

เหรียญหนึ่งบาท.....๑.....เหรียญ มีค่า ๑ บาท

เหรียญห้าสิบบาทมี ๒๕ เหรียญ มีค่า ๑๒ บาท ๕๐ สตางค์

เหรียญยี่สิบบาทมี ๑๒ เหรียญ มีค่า ๒๔๐ บาท

กิจกรรมที่ 1.1 เสริมความรู้ผู้อาเซียน

ชื่อประเทศ	อัตราแลกเปลี่ยนเงินไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน	เงินไทย 1,000 บาท แลกเงินประเทศสมาชิกอาเซียนได้ ดังนี้
บรูไน	1 ดอลลาร์บรูไน ประมาณ 25 บาท	ประมาณ 40 ดอลลาร์บรูไน
กัมพูชา	127 เรียล ประมาณ 1 บาท	ประมาณ 127,000 เรียล
ดินโคโนเซีย	1,000 รูเปียห์ ประมาณ 3 บาท	ประมาณ 333,000 รูเปียห์ เหลือ 1 บาท
ลาว	1,000 กีบ ประมาณ 4 บาท	ประมาณ 250,000 กีบ
มาเลเซีย	1 รिंगกิต ประมาณ 10 บาท	ประมาณ 100 รिंगกิต
เมียนมาร์	26 จ๊าด ประมาณ 1 บาท	ประมาณ 26,000 จ๊าด
ฟิลิปปินส์	140 เปโซ ประมาณ 100 บาท	ประมาณ 1,400 เปโซ
สิงคโปร์	1 ดอลลาร์สิงคโปร์ ประมาณ 25 บาท	ประมาณ 40 ดอลลาร์สิงคโปร์
เวียดนาม	652 ด่ง ประมาณ 1 บาท	ประมาณ 652,000 ด่ง

กิจกรรมที่ 2 เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและอ่าน

เฉลยหน้า 38

ตอนที่ 1 จากรูป ให้เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด

1.1



ตอบ เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ **๒๕.๒๕ บาท**

1.2



ตอบ เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ **๑๗๕.๒๕ บาท**

1.3



ตอบ เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ **๑,๖๕๔.๗๕ บาท**

ตอนที่ 2 จงเขียนจำนวนเงินต่อไปนี้โดยใช้จุด

- 1) 75 สตางค์ ตอบ ๐.๗๕ บาท
- 2) 37 บาท 75 สตางค์ ตอบ ๓๗.๗๕ บาท
- 3) 785 บาท 50 สตางค์ ตอบ ๗๘๕.๕๐ บาท
- 4) 5,148 บาท 25 สตางค์ ตอบ ๕,๑๔๘.๒๕ บาท
- 5) 6,325 บาท ตอบ ๖,๓๐๕.๐๐ บาท
- 6) 555 บาท 50 สตางค์ ตอบ ๕๕๕.๕๐ บาท
- 7) 4,805 บาท 75 สตางค์ ตอบ ๔,๘๐๕.๗๕ บาท
- 8) 7,865 บาท ตอบ ๗,๘๖๕.๐๐ บาท
- 9) 4,715 บาท 75 สตางค์ ตอบ ๔,๗๑๕.๗๕ บาท
- 10) 9,783 บาท 25 สตางค์ ตอบ ๙,๗๘๓.๒๕ บาท

ตอนที่ 3 จงเขียนจำนวนเงินต่อไปนี้โดยใช้จุด

- 1) เจ็ดสิบห้าสตางค์ ตอบ ๐.๗๕ บาท
- 2) เก้าบาทห้าสิบสตางค์ ตอบ ๙.๕๐ บาท
- 3) หกสิบเก้าบาทยี่สิบห้าสตางค์ ตอบ ๖๙.๒๕ บาท
- 4) เก้าร้อยเก้าสิบเก้าบาท ตอบ ๙๙๙.๐๐ บาท
- 5) สี่พันเก้าบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์ ตอบ ๔,๐๐๙.๗๕ บาท
- 6) แปดสิบสองบาทยี่สิบห้าสตางค์ ตอบ ๘๒.๒๕ บาท
- 7) สามร้อยสิบสามบาท ตอบ ๓๑๓.๐๐ บาท
- 8) ยี่สิบห้าสตางค์ ตอบ ๐.๒๕ บาท
- 9) หนึ่งพันบาทห้าสิบสตางค์ ตอบ ๑,๐๐๐.๕๐ บาท
- 10) สองพันสิบสามบาท ตอบ ๒,๐๑๓.๐๐ บาท

ตอนที่ 4 จงเขียนคำอ่านจำนวนเงินต่อไปนี้

- 1) 6.00 บาท อ่านว่า **หกบาท**
- 2) 0.25 บาท อ่านว่า **ยี่สิบห้าสตางค์**
- 3) 29.50 บาท อ่านว่า **ยี่สิบเก้าบาทห้าสิบสตางค์**
- 4) 114.75 บาท อ่านว่า **หนึ่งร้อยสิบสี่บาทเจ็ดสิบห้าสตางค์**
- 5) 598.25 บาท อ่านว่า **ห้าร้อยเก้าสิบแปดบาทยี่สิบห้าสตางค์**
- 6) 777.50 บาท อ่านว่า **เจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทห้าสิบสตางค์**
- 7) 1,479.00 บาท อ่านว่า **หนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบเก้าบาท**
- 8) 3,275.25 บาท อ่านว่า **สามพันสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาทยี่สิบห้าสตางค์**
- 9) 8,822.75 บาท อ่านว่า **แปดพันแปดร้อยยี่สิบสองบาทเจ็ดสิบห้า สตางค์**
- 10) 9,009.00 บาท อ่านว่า **เก้าพันเก้าบาท**

ตอนที่ 5 ให้นักเรียนติดรูปสินค้าและป้ายราคาสินค้าแล้วเขียนคำอ่าน 4 ชนิด

คำตอบมีหลากหลาย อยู่ในดุลพินิจของครู

กิจกรรมที่ 3 บาทกับสตางค์

เฉลยหน้า 46

ตอนที่ 1 จงบอกจำนวนเงินเป็นสตางค์

- 1) 7 บาท เท่ากับ ๗๐๐ สตางค์
- 2) 11 บาท เท่ากับ ๑,๑๐๐ สตางค์
- 3) 18 บาท เท่ากับ ๑,๘๐๐ สตางค์
- 4) 1.25 บาท เท่ากับ ๑๒๕ สตางค์
- 5) 0.75 บาท เท่ากับ ๗๕ สตางค์
- 6) 29.50 บาท เท่ากับ ๒,๙๕๐ สตางค์
- 7) 33.25 บาท เท่ากับ ๓,๓๒๕ สตางค์
- 8) 71.75 บาท เท่ากับ ๗,๑๗๕ สตางค์
- 9) 98.50 บาท เท่ากับ ๙,๘๕๐ สตางค์

ตอนที่ 2 จงบอกจำนวนเงินเป็นบาท

- 1) 25 สตางค์ เท่ากับ ๐.๒๕ บาท
- 2) 75 สตางค์ เท่ากับ ๐.๗๕ บาท
- 3) 50 สตางค์ เท่ากับ ๐.๕๐ บาท
- 4) 675 สตางค์ เท่ากับ ๖.๗๕ บาท
- 5) 750 สตางค์ เท่ากับ ๗.๕๐ บาท
- 6) 925 สตางค์ เท่ากับ ๙.๒๕ บาท
- 7) 1,000 สตางค์ เท่ากับ ๑๐.๐๐ บาท
- 8) 1,025 สตางค์ เท่ากับ ๑๐.๒๕ บาท
- 9) 2,050 สตางค์ เท่ากับ ๒๐.๕๐ บาท

1. 230.00 บาท
2. 2,550.00 บาท
3. 7,825.50 บาท
4. 9,108.25 บาท
5. 4,090.75 บาท
6. 682.25 บาท
7. หนึ่งพันหกร้อยเจ็ดสิบเก้าบาท
8. สามพันสองร้อยห้าสิบบาทยี่สิบบาทสตางค์
9. เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ 1,584.25 บาท
อ่านว่า หนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทยี่สิบบาทสตางค์

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก 2. ค 3. ง 4. ค 5. ข 6. ข 7. ค 8. ง 9. ค 10. ก
11. ง 12. ค 13. ก 14. ข 15. ง 16. ก 17. ง 18. ข 19. ก 20. ข

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2552). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

สสส. ลาดพร้าว.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2552). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป. 3.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

_____. (2552). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป. 3. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

ประวัติผู้แต่ง



ชื่อ – สกุล

นางสาวลัทธณ์ สมนาคัตถ์

วัน/เดือน/ปีเกิด

19 มีนาคม พ.ศ. 2503

ที่อยู่ปัจจุบัน

6/114 หมู่บ้านจินดาทาวน์ ซอยคูบอน 27 แขวง 58
ถ. คูบอน แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กทม. 10220

ตำแหน่งงาน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2522	ม.ศ. 5 โรงเรียนสุรวิทยาคาร สุรินทร์
พ.ศ. 2524	ป. กศ. สูง เอกคณิตศาสตร์ วค. สุรินทร์
พ.ศ. 2528	คบ. เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วค. สุรินทร์
พ.ศ. 2545	กศ.ม. เอกการศึกษาพิเศษ มศว.