



เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 15 การแก้ไขภัยพิบัติสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (3)



นางสาวนงค์นุช นภาพรมเทพ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนคำเจริญวิทยาคม อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 15 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (3) เล่มนี้ เป็นสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งได้จัดทำขึ้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง นักเรียนสามารถ ฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เนื้อหาใน แบบฝึกทักษะเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก เป็นลำดับขั้นตอน ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน , เนื้อหา , ตัวอย่าง , แบบฝึกทักษะ , แบบทดสอบหลังเรียน และภาคผนวก ที่ประกอบด้วยแบบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน , แบบเฉลยแบบฝึกทักษะ และแบบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งนักเรียนสามารถตรวจสอบผลงานได้ด้วยตนเอง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 15 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (3) นี้มุ่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน มีความยากง่ายหลายระดับ ครูจึงสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และหวังว่าคงเป็นประโยชน์แก่ วงการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

นงคณัฐ นาวรมเทพ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ.....	1
มาตรฐานการเรียนรู้.....	2
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	2
สาระสำคัญ.....	3
สาระการเรียนรู้.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.....	6
ตัวอย่างที่ 1.....	7
แบบฝึกทักษะที่ 1.....	8
ตัวอย่างที่ 2.....	12
แบบฝึกทักษะที่ 2.....	13
ตัวอย่างที่ 3.....	15
แบบฝึกทักษะที่ 3.....	16
แบบทดสอบหลังเรียน.....	19
บรรณานุกรม.....	20
ภาคผนวก.....	21
แบบบันทึกคะแนน.....	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	23
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.....	24
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.....	29
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	36

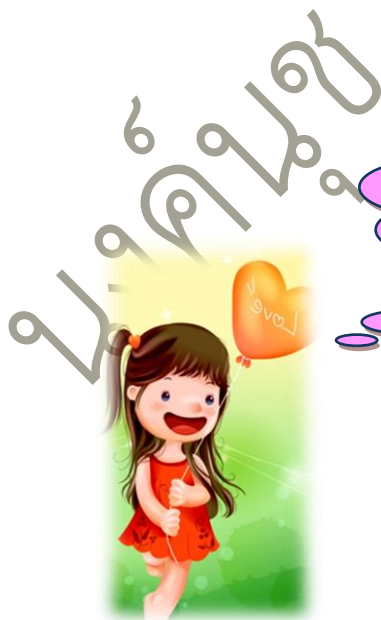
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เล่มที่ 15 การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (3)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ
2. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลย
3. ทำแบบฝึกทักษะที่ 1 – 3 โดยเริ่มจากการศึกษาเนื้อหา และตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะแต่ละให้ครบตามลำดับก่อนหลัง
4. ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลย
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ
6. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลย



เพื่อน ๆ ตั้งใจศึกษานะคะ
คิดให้รอบคอบก่อนทำแบบฝึกทักษะ

มาตรฐานการเรียนรู้



สาระที่ 4 พิชคณิต

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

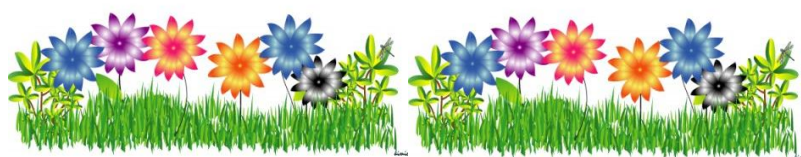
ตัวชี้วัด ม. 1/2 เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหาอย่างง่าย

ตัวชี้วัด ม. 1/3 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้



สาระสำคัญ

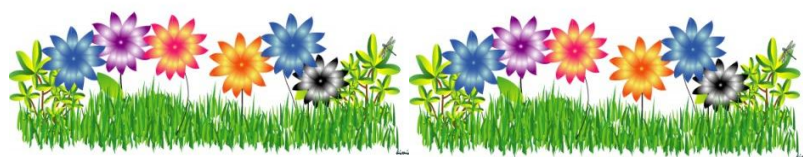


การดำเนินการแก้โจทย์ปัญหา ตามสมการที่สร้างขึ้นจากการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เป็นการหาคำตอบของสมการโดยใช้สมบัติการเท่ากัน และ ตรวจสอบคำตอบว่าเป็นไปตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดมาให้หรือไม่ ถ้าเป็นไปตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดมาให้ คำตอบที่หาได้ก็เป็นคำตอบที่เป็นจริง และถ้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดมาให้กลับไปตรวจสอบดูขั้นตอนการสร้างสมการใหม่ว่าเป็นไปตามเงื่อนไขของโจทย์หรือไม่

สาระการเรียนรู้



การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



1. โบทเปิดร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้าโดยติดราคาขายโทรทัศน์ ไว้ 5,500 บาท โดยจะได้กำไร 10% ของราคาต้นทุน อยากทราบว่าต้นทุนราคาโทรทัศน์เครื่องนี้ราคาเท่าไร
 - ก. 5,000 บาท
 - ข. 5,500 บาท
 - ค. 6,000 บาท
 - ง. 5,010 บาท
2. บอลมีเงินจำนวนหนึ่ง เขาใช้เงินไปครึ่งหนึ่งของเงินที่มีอยู่ซื้อสมุด และซื้อขนมอีก 5 บาท เขายังเหลือเงินอีก 7 บาท เดิมเขามีเงินเท่าไร
 - ก. 18 บาท
 - ข. 20 บาท
 - ค. 24 บาท
 - ง. 32 บาท
3. สามในสี่ของเงินของบัว รวมกับเงินที่พ่อให้อีก 30 บาท เป็นเงิน 120 บาท เดิมบัวมีเงินเท่าไร
 - ก. 90 บาท
 - ข. 100 บาท
 - ค. 120 บาท
 - ง. 200 บาท
4. บิดาแบ่งที่ดินให้บุตรสามคน คนละเท่าๆ กัน จะได้รับคนละ 132 ตารางวา เหลือเป็นที่ปลูกบ้านของบิดา 80 ตารางวา บิดามีที่ดินทั้งหมดกี่ตารางวา
 - ก. 248 ตารางวา
 - ข. 386 ตารางวา
 - ค. 476 ตารางวา
 - ง. 504 ตารางวา

5. ถังใบหนึ่งมีน้ำเต็มถัง เมื่อใช้น้ำไป $\frac{3}{4}$ ของน้ำในถังจะเหลือน้ำ 28 ลิตร ถังใบนี้จุน้ำกี่ลิตร

ก. 112 ลิตร

ข. 120 ลิตร

ค. 128 ลิตร

ง. 140 ลิตร

6. ในการอ่านหนังสือเล่มหนึ่งของบูม วันแรกอ่านได้ $\frac{1}{5}$ ของเล่มวันต่อมาอ่านได้ 20 หน้า รวมสองวันอ่านหนังสือจบเล่มพอดี จงหาว่าหนังสือเล่มนี้มีกี่หน้า

ก. 80 หน้า

ข. 25 หน้า

ค. 125 หน้า

ง. 100 หน้า

7. โดมมีเงินจำนวนหนึ่ง เขาใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ $\frac{2}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ต่อมาโดมได้รับเงินเพิ่มอีก 80 บาท ให้ขณะที่เขาซื้อดินสอ อีก 20 บาท พบว่าเขาเหลือเงิน 80 บาท จงหาว่าเดิมโดมมีเงินกี่บาท

ก. 100 บาท

ข. 200 บาท

ค. 1,40 บาท

ง. 50 บาท

8. แจกเงินจำนวนหนึ่งให้แก่เด็กคนละ 50 บาท ยังขาดเงินอยู่ 100 บาท หากแจกคนละ 45 บาท จะเหลือเงิน 50 บาท จงหาว่ามีเงินแจกเด็กอยู่กี่บาท

ก. 1,000 บาท

ข. 1,200 บาท

ค. 1,400 บาท

ง. 1,600 บาท

9. ในการสอบคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ครึ่งหนึ่งของผลบวกของคะแนนที่німและนวลสอบได้เท่ากับ 37 ถ้าในการสอบครั้งนี้นวลสอบได้ 32 คะแนน นิมสอบได้กี่คะแนน

ก. 13 คะแนน

ข. 42 คะแนน

ค. 42 คะแนน

ง. 68 คะแนน

10. โรงงานแห่งหนึ่งมีคนงานและช่างเทคนิครวมทั้งสิ้น 210 คน จำนวนช่างเทคนิคเป็น $\frac{2}{3}$ ของจำนวนคนงาน อยากทราบว่าโรงงานแห่งนี้มีคนงานกี่คน

ก. 126 คน

ข. 186 คน

ค. 124 คน

ง. 68 คน

การแก้โจทย์ปัญหาของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

มีขั้นตอนดังนี้



ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์เพื่อหาว่าโจทย์กำหนดอะไรมาให้
และให้หาอะไร



ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปรแทนสิ่งที่โจทย์ให้หา หรือ
ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่โจทย์ต้องการหา



ขั้นที่ 3 เขียนสมการตามเงื่อนไขในโจทย์โดย
เปลี่ยนประโยคภาษาของสมการเป็นประโยคสัญลักษณ์



ขั้นที่ 4 แก้สมการเพื่อหาคำตอบที่โจทย์ต้องการ



ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบที่ได้กับเงื่อนไขในโจทย์





ตัวอย่างที่ 1

โรงงานแห่งหนึ่งสำรวจพบว่ามีหลอดไฟชำรุด 30 หลอด ซึ่งคิดเป็น 20% ของจำนวนหลอดไฟทั้งหมด อยากทราบว่าโรงงานแห่งนี้มีหลอดไฟทั้งหมดกี่หลอด

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

มีหลอดไฟชำรุด 30 หลอด ซึ่งคิดเป็น 20%

หรือ $\frac{20}{100}$ ของจำนวนหลอดไฟทั้งหมด

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

จำนวนหลอดไฟทั้งหมด

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ a แทนจำนวนหลอดไฟทั้งหมด

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\frac{20}{100} a = 30$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $\frac{20}{100} a = 30$

นำ $\frac{100}{20}$ คูณทั้งสองข้างของสมการ

$$\begin{aligned} \text{จะได้} \quad \frac{20}{100} a \times \frac{100}{20} &= 30 \times \frac{100}{20} \\ a &= 150 \end{aligned}$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ มีหลอดไฟทั้งหมด 150 หลอด มีหลอดไฟชำรุด 30 หลอด คิดเป็น 20 % หรือ $\frac{20}{100}$ ของจำนวนหลอดไฟทั้งหมด คือ

$$\frac{20}{100} (150) = 30 \text{ หลอด} \quad \text{ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์}$$

ดังนั้น จำนวนหลอดไฟทั้งหมดเท่ากับ 150 หลอด

ตอบ 150 หลอด

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวต่อไปนี้

1) นทีเปิดร้านขายรองเท้า โดยเขาติดราคาขายรองเท้าคู่หนึ่งไว้ 900 บาท โดยจะขายได้กำไรคิดเป็น 25% อยากทราบว่าต้นทุนของรองเท้าคู่นี้เป็นเท่าใด (3คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

ติดราคาขายรองเท้าไว้ 900 บาท

ขายได้กำไรคิดเป็น 25% หรือ $\frac{25}{100}$

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ราคาต้นทุนของรองเท้า

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ :

โดยพิจารณาจาก

ให้ราคาต้นทุนรองเท้าเท่ากับ x บาท

ขายได้กำไรคิดเป็น 25% คือบาท

ติดราคาขายรองเท้าไว้ 900 บาท คือ $x + \frac{25}{100}x = \dots\dots\dots$ บาท

ดังนั้นสมการ คือ

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ

จะได้

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ ราคาต้นทุนรองเท้า เท่ากับบาท

ขายไปได้กำไร 25% คือ $\frac{25}{100} \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ บาท

ขายไป 900 บาท คือ ต้นทุน + กำไร = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 900$ บาท

เป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์

ดังนั้น ต้นทุนรองเท้า คือ $\dots\dots\dots$ บาท

ตอบ $\dots\dots\dots$

2) มนัสอ่านหนังสือ 4 วัน ได้ 110 หน้า แต่ละวันเขาจะอ่านหนังสือมากกว่าวันที่แล้วมาวันละ 5 หน้า อยากทราบว่าวันแรกเขาอ่านหนังสือได้กี่หน้า (3คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

$\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

$\dots\dots\dots$

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน จำนวนหน้าหนังสือที่อ่านวันแรก

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\dots\dots\dots$

โดยพิจารณาจาก ให้ วันแรกเขาอ่านหนังสือได้ x หน้า

วันที่ 2 เขาอ่านหนังสือได้ $x + 5$ หน้า

วันที่ 3 เขาอ่านหนังสือได้ $(x + 5) + 5 = x + 10$ หน้า

วันที่ 4 เขาอ่านหนังสือได้ $(x + 10) + 5 = x + 15$ หน้า

มนัสอ่านหนังสือ 4 วัน ได้ 110 หน้า

ดังนั้นสมการ คือ $\dots\dots\dots$

หรือ $\dots\dots\dots$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ

จะได้

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ

วันแรกอ่านหนังสือได้ หน้า

วันที่ 2 เขาอ่านหนังสือได้ + 5 = หน้า

วันที่ 3 เขาอ่านหนังสือได้ + 5 = หน้า

วันที่ 4 เขาอ่านหนังสือได้ + 5 = หน้า

มันส์อ่านหนังสือ 4 วัน ได้ + + + = หน้า

เป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์

ดังนั้น วันแรกอ่านหนังสือได้

ตอบ

3) ในการอ่านหนังสือเล่มหนึ่งของชลธิ์ วันแรกเขาอ่านได้ $\frac{2}{5}$ ของเล่ม วันต่อมาอ่านได้ 50 หน้ารวมสองวันอ่านหนังสือได้ครึ่งเล่มพอดี
จงหาว่าหนังสือเล่มนี้มีกี่หน้า (4 คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน จำนวนหน้าของหนังสือทั้งเล่ม

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ

โดยพิจารณาจาก

วันแรกชลิอ่านได้ $\frac{2}{5}$ ของเล่ม แทนด้วย.....หน้า

อ่านหนังสือได้ครึ่งเล่มพอดี แทนด้วยหน้า

ดังนั้นสมการ คือ

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ

จะได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ หนังสือมีทั้งหมดหน้า

วันแรก ชลิอ่านได้ $\frac{2}{5}$ ของเล่ม คือ หน้า

วันต่อมาอ่านได้ 50 รวมสองวันอ่านหนังสือได้ครึ่งเล่มพอดีคือ

$$..... + 50 = \frac{1}{2} (.....)$$

..... = ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์

ดังนั้น หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด หน้า

ตอบ หน้า



ตัวอย่างที่ 2

ครูมีสมุดอยู่จำนวนหนึ่งต่อมาได้เพิ่มอีก 40 เล่ม เมื่อนำสมุดไปแจกนักเรียนในห้องซึ่งมี 35 คน คนละเท่า ๆ กัน พบว่านักเรียนแต่ละคนได้คนละ 3 เล่ม จงหาว่าเดิมครูมีสมุดกี่เล่ม

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

ครูมีสมุดจำนวนหนึ่งได้เพิ่มมาอีก 40 เล่ม นำสมุดไปแจกนักเรียนในห้องซึ่งมี 35 คน ได้คนละ 3 เล่มเท่ากัน

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

เดิมครูมีสมุดกี่เล่ม

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน จำนวนสมุดที่ครูมี

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\frac{x+40}{35} = 3$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $\frac{x+40}{35} = 3$

$$\text{จะได้} \quad \frac{x+40}{35} \times 35 = 3 \times 35$$

$$x + 40 = 105$$

$$x + 40 + (-40) = 105 - 40$$

$$x = 65$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ เดิมครูมีสมุด 65 เล่ม ได้มาเพิ่มอีก 40 เล่ม เมื่อนำสมุดไปแจกนักเรียนในห้องซึ่งมี 35 คน คนละเท่า ๆ กัน

$$\text{จะได้} \quad \frac{65+40}{35} = \frac{105}{35} = 3 \text{ เล่ม} \quad \text{ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์}$$

ดังนั้น เดิมครูมีสมุดอยู่ 65 เล่ม

ตอบ 65 เล่ม

แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวต่อไปนี้

- 1) ด้อยมีเงินจำนวนหนึ่ง น้อยให้อีกสองเท่าของเงินที่ด้อยมีอยู่ และด้อยนำเงินไปซื้อเสื้อราคา 500 บาท ปรากฏว่ายังเหลือเงินอยู่อีก 400 บาท เดิมด้อยมีเงินกี่บาท (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ :

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ แทน x = ในสมการ

จะได้

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น

ตอบ

2) ไก่และไข่ฝากเงินกับธนาคารออมสิน โดย $\frac{3}{5}$ ของเงินฝากของไก่มากกว่าเงินฝากของไข่อยู่ 14,300 บาท ถ้าไข่มีเงินฝากอยู่ 154,000 บาท จงหาว่าไก่ฝากเงินกับธนาคารเท่าใด (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ :

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ

.....

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ แทน x = ในสมการ

จะได้

ดังนั้น

ตอบ



ตัวอย่างที่ 3

ถ้าสองในห้าของรายได้โดม น้อยกว่ารายได้ของโด่งอยู่ 5,000 บาท
ถ้าโด่งมีรายได้ 15,000 บาท จงหารายได้ของโดม

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

2 ใน 5 ของรายได้โดม น้อยกว่ารายได้ของโด่งอยู่ 5,000 บาท
และโด่งมีรายได้ 15,000 บาท

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

รายได้ของโดม

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน รายได้ของโดม

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\frac{2}{5}x + 5,000 = 15,000$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $\frac{2}{5}x + 5,000 = 15,000$

$$\text{จะได้} \quad \frac{2}{5}x + 5,000 + (-5,000) = 15,000 + (-5,000)$$

$$\frac{2}{5}x = 10,000$$

$$\frac{2}{5}x \times 5 = 10,000 \times 5$$

$$2x = 50,000$$

$$\frac{2}{2}x = \frac{50,000}{2}$$

$$x = 25,000$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ สองในห้าของรายได้โดม น้อยกว่ารายได้ของโด่ง
อยู่ 5,000 บาท นั่นคือ $\frac{2}{5}(25,000) + 5,000 = 15,000$ บาท ซึ่งเป็นจริงตาม
เงื่อนไขของโจทย์

ดังนั้น โดมมีเงิน 25,000 บาท

ตอบ 25,000 บาท

แบบฝึกทักษะที่ 3

1) สามในสี่ของรายได้บอย น้อยกว่ารายได้ของบอม อยู่ 300 บาท
ถ้าบอมมีรายได้ 2,400 บาท จงหารายได้ของบอย (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ :

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ แทน x = ในสมการ

จะได้

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น

ตอบ

2) แม่มีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง แบ่งให้ลูกคนโตไป $\frac{1}{5}$ ของจำนวนเงินที่มีอยู่และแบ่งให้ลูกคนเล็กอีก 50 บาท ปรากฏว่าเงินที่ลูกทั้งสองคนได้รับรวมเป็น 250 บาท จงหาจำนวนเงินที่แม่มีอยู่ทั้งหมด (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

.....

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ :

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ แทน $x = \dots\dots\dots$ ในสมการ

จะได้

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น

ตอบ

๖. 68 คะแนน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2553.
- _____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- _____. คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ค 101 คณิตศาสตร์ 1.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ชนันทิศา ฉัตรทองและคณะ. สัมฤทธิ์มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ
 คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, (ม.ป.ป.).
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. แบบฝึกมาตรฐานแม่ค คณิตศาสตร์พื้นฐานช่วงชั้นที่ 3
 (ม.1-ม.3) เล่มที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:
 บริษัท สำนักพิมพ์แม่ค จำกัด, (ม.ป.ป.).
- วินิจ วงศ์รัตน์. คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ม.1-2-3 สาระการเรียนรู้พื้นฐาน &
 เพิ่มเติม ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิง, (ม.ป.ป.).
- ศึกษานิเทศก์. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สุชิน ท่ามาหากิน. คู่มือคณิตศาสตร์แนวใหม่ ม.1 เล่ม 2 ภาคเรียนที่ 2
 ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำและสุนันทา สุนทรประเสริฐ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อน
 วิทยฐานะ. กรุงเทพฯ: อี เค บุ๊คส์, 2550.





แบบบันทึกคะแนน



ชื่อ - สกุล..... เลขที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเมินผล	แบบฝึกทักษะที่			ทดสอบ ก่อนเรียน	ทดสอบ หลังเรียน	ผลการพัฒนา
	1	2	3			
เต็ม				10	10	
ได้						
รวม						

เพื่อน ๆ อย่าลืมบันทึกคะแนน
ทุกครั้งนะคะ





ข้อ	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ค
4	ค
5	ก
6	ข
7	ง
8	ค
9	ข
10	ก



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 1

1) นทีเปิดร้านขายรองเท้า โดยเขาติดราคาขายรองเท้าคู่หนึ่งไว้ 900 บาท โดยจะขายได้กำไรคิดเป็น 25% อยากทราบว่าต้นทุนของรองเท้าคู่นี้เป็นเท่าใด (3คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

ติดราคาขายรองเท้าไว้ 900 บาท

ขายได้กำไรคิดเป็น 25% หรือ $\frac{25}{100}$

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ราคาต้นทุนของรองเท้า

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน ราคาต้นทุนของรองเท้า

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $x + \frac{25}{100}x = 900$

โดยพิจารณาจาก

ให้ราคาต้นทุนรองเท้าเท่ากับ x บาท

ขายได้กำไรคิดเป็น 25% คือ $\frac{25}{100}x$ บาท

ติดราคาขายรองเท้าหนึ่งไว้ 900 บาท คือ $x + \frac{25}{100}x = 900$ บาท

ดังนั้นสมการ คือ $x + \frac{25}{100}x = 900$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $x + \frac{25}{100}x = 900$

$$\text{จะได้} \quad \frac{100x+25x}{100} = 900$$

$$\frac{125x}{100} = 900$$

$$\frac{125x}{100} \times \frac{100}{125} = 900 \times \frac{100}{125}$$

$$x = 720$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ ราคาต้นทุนรองเท้า เท่ากับ 720 บาท

ขายไปได้กำไร 25% คือ $\frac{25}{100} \times 720 = 180$ บาท

ขายไป 900 บาท คือ ต้นทุน + กำไร = $720 + 180 = 900$ บาท

เป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์

ดังนั้น ต้นทุนกระเป่า คือ 720 บาท

ตอบ 720 บาท

2) มนัสอ่านหนังสือ 4 วัน ได้ 110 หน้า แต่ละวันเขาจะอ่านหนังสือมากกว่าวันที่แล้วมาวันละ 5 หน้า อยากทราบว่าวันแรกเขาอ่านหนังสือได้กี่หน้า

(3คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

มนัสอ่านหนังสือ 4 วัน ได้ 110 หน้า

แต่ละวันเขาจะอ่านหนังสือมากกว่าวันที่แล้วมาวันละ 5 หน้า

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

วันแรกเขาอ่านหนังสือได้กี่หน้า

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน จำนวนหน้าหนังสือที่อ่านวันแรก

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $x + (x + 5) + (x + 10) + (x + 15) = 110$

โดยพิจารณาจาก ให้ วันแรกเขาอ่านหนังสือได้ x หน้า

วันที่ 2 เขาอ่านหนังสือได้ $x + 5$ หน้า

วันที่ 3 เขาอ่านหนังสือได้ $(x + 5) + 5 = x + 10$ หน้า

วันที่ 4 เขาอ่านหนังสือได้ $(x + 10) + 5 = x + 15$ หน้า

มันส์อ่านหนังสือ 4 วัน ได้ 110 หน้า

ดังนั้นสมการ คือ $x + (x + 5) + (x + 10) + (x + 15) = 110$

หรือ $4x + 30 = 110$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $4x + 30 = 110$

จะได้ $4x + 30 - 30 = 110 - 30$

$4x = 80$

$x = \frac{80}{4}$

$x = 20$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ

วันแรกอ่านหนังสือได้ 20 หน้า

วันที่ 2 เขาอ่านหนังสือได้ $20 + 5 = 25$ หน้า

วันที่ 3 เขาอ่านหนังสือได้ $(20 + 5) + 5 = 20 + 10 = 30$ หน้า

วันที่ 4 เขาอ่านหนังสือได้ $(20 + 10) + 5 = 20 + 15 = 35$ หน้า

มันส์อ่านหนังสือ 4 วัน ได้ $20 + 25 + 30 + 35 = 110$ หน้า

เป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์

ดังนั้น วันแรกอ่านหนังสือได้ 20 หน้า

ตอบ 20 หน้า

3) ในการอ่านหนังสือเล่มหนึ่งของชลธิ์ วันแรกเขาอ่านได้ $\frac{2}{5}$ ของเล่ม วันต่อมาอ่านได้ 50 หน้ารวมสองวันอ่านหนังสือได้ครึ่งเล่มพอดี
จงหาว่าหนังสือเล่มนี้มีกี่หน้า (4 คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

วันแรก ชลธิ์อ่านได้ $\frac{2}{5}$ ของเล่ม วันต่อมาชลธิ์อ่านได้ 50 หน้า

รวมสองวันอ่านหนังสือได้ครึ่งเล่มพอดี

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

หนังสือเล่มนี้มีกี่หน้า

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน จำนวนหน้าของหนังสือทั้งเล่ม

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\frac{2}{5}x + 50 = \frac{1}{2}x$

โดยพิจารณาจาก

วันแรก ชลธิ์อ่านได้ $\frac{2}{5}$ ของเล่ม แทนด้วย $\frac{2}{5}x$ หน้า

อ่านหนังสือได้ครึ่งเล่มพอดี แทนด้วย $\frac{1}{2}x$ หน้า

ดังนั้นสมการ คือ $\frac{2}{5}x + 50 = \frac{1}{2}x$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $\frac{2}{5}x + 50 = \frac{1}{2}x$

จะได้ $\frac{2}{5}x + 50 - 50 = \frac{1}{2}x - 50$

$$\frac{2}{5}x = \frac{1}{2}x - 50$$

$$\frac{2}{5}x - \frac{1}{2}x = \frac{1}{2}x - 50 - \frac{1}{2}x$$

$$\frac{4}{10}x - \frac{5}{10}x = -50$$

$$-\frac{1}{10}x = -50$$

$$-\frac{1}{10}x \times (-10) = -50 \times (-10)$$

$$x = 500$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ หนังสือมีทั้งหมด 500 หน้า

วันแรก มั่นอ่านได้ $\frac{2}{5}$ ของเล่ม คือ $\frac{2}{5}(500) = 200$ หน้า

วันต่อมา มั่นอ่านได้ 50 รวมสองวันอ่านหนังสือได้ครึ่งเล่มพอดีคือ

$$200 + 50 = \frac{1}{2}(500)$$

หรือ $250 = 250$ ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขของโจทย์

ดังนั้น หนังสือเล่มนี้มีทั้งหมด 500 หน้า

ตอบ 500 หน้า

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 2

1) ต้อยมีเงินจำนวนหนึ่ง น้อยให้อีกสองเท่าของเงินที่ต้อยมีอยู่ และต้อยนำเงินไปซื้อเสื้อราคา 500 บาท ปรากฏว่ายังเหลือเงินอยู่อีก 400 บาท เดิมต้อยมีเงินกี่บาท (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

ต้อยมีเงินจำนวนหนึ่ง น้อยให้อีกสองเท่าของเงินที่ต้อยมีอยู่ ต้อยนำเงินไปซื้อเสื้อ 500 บาทยังเหลือเงินอยู่อีก 400 บาท

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

เดิมต้อยมีเงินกี่บาท

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ x แทน จำนวนเงินที่ต้อยมีอยู่

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $(x + 2x) - 500 = 400$ หรือ $3x - 500 = 400$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $3x - 500 = 400$

$$\text{จะได้ } 3x - 500 + 500 = 400 + 500$$

$$3x = 900$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{900}{3}$$

$$x = 300$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ ถ้าเดิมต้อยมีเงิน 300 บาท

น้อยให้อีกสองเท่าของเงินที่มีอยู่ $2 \times 300 = 600$ บาท

นั่นคือ ต้อยมีเงิน $300 + 600 = 900$ บาท

ต้อยนำเงินไปซื้อเสื้อ 500 บาท แล้วเหลือเงิน $900 - 500 = 400$ บาท

ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขในโจทย์

ดังนั้น เดิมต้อยมีเงิน 300 บาท

2) ไก่อะไข่ฝากเงินกับธนาคารออมสิน โดย $\frac{3}{5}$ ของเงินฝากของไก่
มากกว่าเงินฝากของไข่อยู่ 14,300 บาท ถ้าไข่มีเงินฝากอยู่ 154,000 บาท
จงหาว่าไก่ฝากเงินกับธนาคารเท่าใด (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

ไก่และไข่ฝากเงินกับธนาคารออมสิน โดย $\frac{3}{5}$ ของเงินฝากของไก่
มากกว่าเงินฝากของไข่อยู่ 14,300 บาท และไข่มีเงินฝากอยู่ 154,000 บาท

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ไก่ฝากเงินกับธนาคารเท่าใด

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ a แทน จำนวนเงินที่ไก่ฝากเงินกับธนาคาร

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\frac{3}{5}a - 15,400 = 14,300$

โดยพิจารณาจาก

$\frac{3}{5}$ ของเงินฝากของไก่ คือ $\frac{3}{5}a$ บาท

ถ้าไข่มีเงินฝากอยู่ 154,000 บาท

$\frac{3}{5}$ ของเงินฝากของไก่ มากกว่าเงินฝากของไข่อยู่ 14,300 บาท

ดังนั้นเขียนสมการได้เป็น $\frac{3}{5}a - 154,000 = 14,300$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $\frac{3}{5}a - 15,400 = 14,300$

จะได้ $\frac{3}{5}a - 15,400 + 15,400 = 14,300 + 15,400$

$$\frac{3}{5}a = 168,300$$

$$\frac{3}{5}a \times \frac{5}{3} = 168,300 \times \frac{5}{3}$$

$$a = 280,500$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ

ไก่ฝากเงินกับธนาคารออมสิน 280,500 บาท

ไข่มีเงินฝากอยู่ 154,000 บาท

โดยที่ $\frac{3}{5}$ ของเงินฝากของไก่ มากกว่าเงินฝากของไข่อยู่ 14,300 บาท

ถ้าไก่ฝากเงินกับธนาคารออมสิน 280,500 บาท

จะได้ $\frac{3}{5} (280,500) - 154,000 = 168,300 - 154,000 = 14,300$ บาท

ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขในโจทย์

ดังนั้น ไก่ฝากเงินธนาคารออมสิน 280,500 บาท

ตอบ 280,500 บาท

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 3

1) สามในสี่ของรายได้บอย น้อยกว่ารายได้ของบอม อยู่ 300 บาท
ถ้าบอมมีรายได้ 2,400 บาท จงหารายได้ของบอย (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

สามในสี่ของรายได้ของบอยน้อยกว่ารายได้ของบอม อยู่ 300 บาท
บอมมีรายได้ 2,400 บาท

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

รายได้ของบอย

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ a แทนรายได้ของบอย

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\frac{3}{4}a + 300 = 2,400$

โดยพิจารณาจาก ให้บอยมีรายได้ a บาท

สามในสี่ของรายได้ของบอยแทนด้วย $\frac{3}{4}a$ บาท

สามในสี่ของรายได้ของบอยน้อยกว่ารายได้ของบอมอยู่ 300 บาท

แทนด้วย $\frac{3}{4}a + 300$ บาท

ถ้าบอมมีรายได้ 2,400 บาท

ดังนั้นเขียนสมการได้เป็น $\frac{3}{4}a + 300 = 2,400$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $\frac{3}{4}a + 300 = 2,400$

จะได้ $\frac{3}{4}a + 300 + (-300) = 2,400 + (-300)$

$\frac{3}{4} \times a = 2,100$

$$\frac{3}{4}a \times \frac{4}{3} = 2,100 \times \frac{4}{3}$$

$$a = 2,800$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ ให้บอยมีรายได้ 2,800 บาท

สามในสี่ของรายได้ของบอยแทนด้วย $\frac{3}{4}(2,800) = 2,100$ บาท

สามในสี่ของรายได้ของบอยน้อยกว่ารายได้ของบอมอยู่ 300 บาท

ถ้าบอมมีรายได้ 2,400 บาท

แทนด้วย $2,100 + 300 = 2,400$ บาท

ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขในโจทย์

ดังนั้น รายได้ของบอยเท่ากับ 2,800 บาท

ตอบ 2,800 บาท

2) แม่มีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง แบ่งให้ลูกคนโตไป $\frac{1}{5}$ ของจำนวนเงินที่มีอยู่และแบ่งให้ลูกคนเล็กอีก 50 บาท ปรากฏว่าเงินที่ลูกทั้งสองคนได้รับรวมเป็น 250 บาท จงหาจำนวนเงินที่แม่มีอยู่ทั้งหมด (5คะแนน)

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนด

แม่มีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง แบ่งให้ลูกคนโตไป $\frac{1}{5}$ ของจำนวนเงินที่มีอยู่และแบ่งให้ลูกคนเล็กอีก 50 บาท
เงินที่ลูกทั้งสองคนได้รับรวมกันเป็น 250 บาท

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

จำนวนเงินที่แม่มีอยู่ทั้งหมด

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปร : ให้ a แทน จำนวนเงินที่แม่มีอยู่ทั้งหมด

ขั้นที่ 3 เขียนสมการ : $\frac{1}{5}a + 50 = 250$

โดยพิจารณาจาก ให้แม่มีเงินอยู่ทั้งหมด a บาท

แบ่งให้ลูกคนโต $\frac{1}{5}$ ของจำนวนเงินที่แม่มีอยู่ แทนด้วย $\frac{1}{5}a$ บาท

แบ่งให้ลูกคนเล็กอีก 50 บาทแล้วลูกทั้งสองได้รับเงินรวมกัน 250 บาท

ดังนั้นเขียนสมการคือ $\frac{1}{5}a + 50 = 250$

ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้สมการ $\frac{1}{5}a + 50 = 250$

จะได้ $\frac{1}{5}a + 50 + (-50) = 250 + (-50)$

$$\frac{1}{5}a = 200$$

$$\frac{1}{5}a \times 5 = 200 \times 5$$

$$a = 1,000$$

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบ แม่มีเงิน 1,000 บาท
แบ่งให้ลูกคนโต $\frac{1}{5}$ ของจำนวนเงินที่แม่มีอยู่
คิดเป็น $\frac{1}{5} (1,000) = 200$ บาท
แบ่งให้ลูกคนเล็กอีก 50 บาท
ลูกทั้งสองคนได้รับเงินรวมกัน คือ $200 + 50 = 250$
ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขในโจทย์

นั่นคือ จำนวนเงินที่แม่มีอยู่ทั้งหมด 1,000 บาท

ตอบ 1,000 บาท



ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ค
3	ค
4	ก
5	ข
6	ก
7	ค
8	ง
9	ก
10	ข



เด็ก ๆ เข้าใจแล้ว
ไม่ยากเลย ใช่ไหมครับ